|  |
| --- |
|  |



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

|  |
| --- |
| Ảnh của học sinh |

Họ và tên học sinh: Nguyễn Thị Ni Ni .Giới tính: Nữ

Ngày sinh:

Dạng khó khăn: Khiếm thị

Năm học 2020 – 2021

*Những điểm mạnh của trẻ:*

- Có khả năng tính nhẩm và tính nhanh

- Chăm ngoan.

*Những nhu cầu của trẻ:*

- Tham gia các hoạt động cùng các bạn ở lớp, ở trung tâm.

- Có kĩ năng định hướng di chuyển từ lớp tới trường Nguyễn Thượng Hiền.

- Tính toán được các bảng nhân chia từ 6 đến 9.

- Làm được theo hướng dẫn một số bài toán dạng tìm x, điền số ,..

- Nghe viết đúng các bài chính tả theo chương trình lớp 3.

- Làm được các bài tập chính tả, luyện từ và câu theo chương trình lớp 3.

- Đọc hiểu được các bài tập đọc lớp 3.

1. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020 - 2021
2. Kiến thức, kỹ năng các môn học/ lĩnh vực giáo dục

*- Tính toán được các bảng nhân chia từ 6 đến 9.*

*- Làm được theo hướng dẫn một số bài toán dạng tìm x, điền số ,..*

*- Nghe viết đúng các bài chính tả theo chương trình lớp 3.*

*- Làm được các bài tập chính tả, luyện từ và câu theo chương trình lớp 3.*

*- Sờ đọc được các đoạn bài tập đọc lớp 3.*

*- Làm được theo mẫu bài văn kể.*

1. Kỹ năng sống:

- Có kĩ năng giao tiếp: Biết tò chuyện chia sẻ với các bạn nhiều hơn

- Có kĩ năng xã hội: Tự tin tham gia các hoạt động tập thể.

1. Kỹ năng đặc thù

- Trình bày cách nhân chia dọc trên bảng braiile

Ngày 7 tháng 9 năm 2020

1. MỤC TIÊU GIÁO DỤC HỌC KỲ I NĂM HỌC 2020 - 2021
2. Kiến thức, kỹ năng các môn học/ lĩnh vực giáo dục .

*- Tính toán được các bài toán về phép nhân, chia 6, 7; phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số.*

*- Làm theo hướng dẫn một số bài toán giải có lời văn.*

*- Nghe viết đúng các bài chính tả theo chương trình lớp 3.*

*- Sờ đọc hiểu được các đoạn bài tập đọc lớp 3.*

*- Làm theo mẫu được bài văn kể về buổi đầu đi học.*

1. Kỹ năng sống:

*-* Có kĩ năng giao tiếp: Biết trò chuyện, chia sẻ với các bạn trong lớp.

1. Kỹ năng đặc thù

- Trình bày được phép tính nhân chia hàng dọc trên bảng Braille.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Từ ngày 5/9/2020 đến ngày 30/10/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mục tiêu  *(Kiến thức, Kĩ năng)* | Biện pháp thực hiện | Người thực hiên | Kết quả |
| *- Ghi nhớ được bảng nhân, chia 6* | - Học thuộc lòng.  - Ghi bảng nhân chia ra giấy braille.  - Dò bảng nhân, chia thường xuyên | - Gv  - Hs | - Ghi nhớ tốt. |
| *- Tính toán được các phép tính nhân, chia 6.* | - Thực hiện theo hướng dẫn trên bảng braille.  - Hướng dẫn trực tiếp, thực hiện theo hàng dọc trên bảng braille. | - Gv  - Hs | - Tính toán được. |
| *- Thực hiện được các bài toán giải có lời văn từ tuần 1 đến tuần 7.* | - Thực hiện theo hướng dẫn cấu trúc của một bài toán giải có lời văn.  -Kiểm tra, dò bài thường xuyên. | - Gv  - Hs | - Đôi lúc viết lời giải bài toán còn sai sót. |
| *- Sờ đọc được các đoạn bài tập đọc từ tuần 1 đến tuần 9* | - Luyện sờ nhiều lần theo mẫu.  - Sờ trên giấy, trên sách giáo khoa. | - Gv  - Hs | - Sờ tốt. |
| *- Nghe viết được các bài chính tả từ tuần 1 đến tuần 9* | - Gv đọc chậm, hs viết vào giấy braille.  - Gv dò bài của hs  - Nhận xét từng lỗi hs mắc phải. | - Gv  - Hs | - Nghe viết tốt |
| *- Trình bày nhân cột dọc trên giấy braille* | - Hướng dẫn trực tiếp.  - Dò bài thường xuyên. | - Gv  - Hs | - Có tiến bộ |
| *- Biết trò chuyện , chia sẻ với các bạn trong lớp.* | - Trò chuyện.  - Xử lí các tình huống giao tiếp | - Gv  - Hs, bạn bè | Cởi mở hơn. |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Từ ngày 1/11/2019 .đến ngày 10/1/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mục tiêu  *(Kiến thức, Kĩ năng)* | Biện pháp thực hiện | Người thực hiên | Kết quả |
| *- Ghi nhớ được bảng nhân, chia 7,8* | - Học thuộc lòng.  - Ghi bảng nhân chia ra giấy braille.  - Dò bảng nhân, chia thường xuyên | - Gv  - Hs | - Ghi nhớ tốt. |
| *- Tính toán được các phép tính nhân, chia 7,8.* | - Thực hiện theo hướng dẫn trên bảng braille.  - Hướng dẫn trực tiếp, thực hiện theo hàng dọc trên bảng braille. | - Gv  - Hs | - Thực hiện tốt. |
| *- Thực hiện được các bài toán giải có lời văn từ tuần 9 đến tuần 17.* | - Thực hiện theo hướng dẫn cấu trúc của một bài toán giải có lời văn.  -Kiểm tra, dò bài thường xuyên. | - Gv  - Hs | Có tiến bộ . |
| *- Sờ đọc được các đoạn bài tập đọc từ tuần 9 đến tuần 17* | - Luyện sờ nhiều lần theo mẫu.  - Sờ trên giấy, trên sách giáo khoa. | - Gv  - Hs | - Sờ , đọc tốt. |
| *- Nghe viết được các bài chính tả từ tuần 9 đến tuần 17* | - Gv đọc chậm, hs viết vào giấy braille.  - Gv dò bài của hs  - Nhận xét từng lỗi hs mắc phải. | - Gv  - Hs | - Nghe viết được nhưng vẫn còn mắc nhiều lỗi chính tả. |
| *- Sờ chữ Braille với tốc độ nhanh hơn.* | - Hướng dẫn sờ bằng 2 ngón tay.  - Luyện sờ nhiều lần, kiểm tra. | - Gv  - Hs | - Có tiến bộ. |
| *- Rèn tính tự tin* | - Trò chuyện.  - Tạo tình huống để hs giải quyết. | - Gv  - Hs  - | - Có tiến bộ. |

Nhận xét chung về sự tiến bộ của HS trong học kì I năm học 2020 - 2021

1. Những tiến bộ của HS

- Có ý thức tự học.

- Đã biết trình bày phép nhân chia hàng dọc nhanh trên giấy braiile.

- Cởi mở hơn, hay cừoi hơn.

2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương hướng thực hiện

- Rèn kĩ năng sờ chữ braiile nhanh hơn nữa.

Ngày 10 tháng 1 năm 2021

Phụ huynh Giáo viên phụ trách