

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



**Họ và tên học sinh: Lê Minh**

**Ngày sinh: 05/12/2012**

**Địa chỉ nhà riêng: Tổ 21 Pxuân Hà Thanh Khê –ĐN**

**Điện thoại: 0344892857**

**Giáo viên phụ trách: Trần Thị Thanh Xuân**

***Đà Nẵng Năm 2020-2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Lê Minh . Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày: **05/12/2012**

Học sinh lớp: Lớp 1

Họ tên bố:Lê Văn Phan Nghề nghiệp: Giao viên

Họ tên mẹ:Nguyễn Thị Hải Yến Nghề nghiệp: Giao viên

Địa chỉ gia đình: **Tổ 21 Pxuân Hà Thanh Khê –ĐN**

Số điện thoại liên hệ: **0344892857**

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

\* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

+ Khó khăn về học

\*Những điểm mạnh của trẻ

**a/Tư thế di chuyển**

-Trẻ chưa nhảy bật tại chỗ được

- Trẻ chưa nhảy lò cò được

**b/Vận động tinh**

-Trẻ xếp được cái cổng nhưng thời gian hơi lâu

- Trẻ vẽ được hình tròn có lúc hở lúc khép kín

**c/Nhận thức**

* Trẻ biết phân biệt được to/ nhỏ .dài /ngắn,cao/thấp
* Trẻ chưa vẽ được hình vuông,hình thoi
* Trẻ biết so sánh nặng nhẹ
* Trẻ chưa xếp được hình cầu thang
* Trẻ đếm có ý nghĩa trong phạm vi 5

d/Ngôn ngữ xã hội

-Trẻ nói được câu hai từ

-Trẻ nhắc lại được 4 số khi yêu cầu

-Trẻ hiểu được những tình huống giả định và trả lời đúng được 1 trong 3 câu

-Trẻ trả lời được tên của mình

**\* Nhu cầu của trẻ**

+ Phát triển nhận thức

* Trẻ đếm có ý nghĩa trong phạm vi 10
* Trẻ nhận biết số,số lượng trong phạm vi 10
* Trẻ thực hiện được các bài toán trong phạm vi 10

+Phát triển ngôn ngữ -giao tiếp

-Trẻ nhận biết và phát âm đúng bảng chữ cái

+Phát triển vận động tinh

-Trẻ cầm bút đồ một số chữ cái,chữ số

-Trẻ viết được một số chữ cái, chữ số

***KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN***

**Mục tiêu dài hạn (từ 01/10 đến 30/12)**

**Trẻ: Lê Minh Người thực hiện: Trần Thanh xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ đếm có ý nghĩa trong phạm vi 4, nhận biết số lượng 4,lấy được số lượng trong phạm vi 4  -Luyện tập các bài toán về nhận biết số lượng trong phạm vi 4  - Trẻ đếm có ý nghĩa trong phạm vi 5, nhận biết số lượng 5,lấy được số lượng trong phạm vi 5  -Luyện tập các bài toán về nhận biết số lượng trong phạm vi 5  - Trẻ đếm có ý nghĩa trong phạm vi 6, nhận biết số lượng 6,lấy được số lượng trong phạm vi 6  -Luyện tập các bài toán về nhận biết số lượng trong phạm vi 6  - Trẻ đếm có ý nghĩa trong phạm vi 7, nhận biết số lượng 7,lấy được số lượng trong phạm vi 7  -Luyện tập các bài toán về nhận biết số lượng trong phạm vi 7  - Trẻ đếm có ý nghĩa trong phạm vi 8, nhận biết số lượng 8,lấy được số lượng trong phạm vi 8  -Luyện tập các bài toán về nhận biết số lượng trong phạm vi 8 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Nhân biết âm ơ ,tìm được chữ ơ trong các từ khoá quả bơ,cái nơ,lá cờ, lá mơ ,phát âm âm ơ  - Nhân biết âm ô, tìm được chữ ô trong các từ khoá xe ô tô,xích lô,cái ô,con hổ ,phát âm âm ô  -Nhận biết âm a, tìm được chữ ơ trong các từ khoá quả bơ,cái nơ,lá cờ, lá mơ ,phát âm âm ơ  - Nhân biết âm ă tìm được chữ ă trong các từ khoá cái cặp,bắp ngô ,củ sắn,phát âm âm ă  - Nhân biết âm â tìm được chữ â trong các từ khoá con gấu,quả gấc,cá mập,phát âm âm â  - Nhân biết âm u, tìm được chữ u trong các từ khoá cái dù ,đu đủ,xe lu,phát âm âm u  - Nhân biết âm ư,tìm được chữ ư trong các từ khoá dưa hấu,quả dừa,phát âm âm ư |  |
| **Vận động tinh** | -Đồ một số chữ cái,chữ số ,viết một số chữ cái ,chữ số có điểm nhấn |  |
| **Xã hội** | -Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về  -Biết cảm ơn khi được người khác cho quà:Bánh kẹo,đồ chơi  -Biết đề nghị cô giúp đỡ khi cần giải quyết vấn đề trong giờ học |  |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 10)**

**Trẻ: Lê Minh Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết đếm trong phạm vi 4 ,nhận biết số trong phạm vi 4,nhận biết số lượng trong phạm vi 4  - Trẻ biết đếm trong phạm vi 5 ,nhận biết số trong phạm vi 5,nhận biết số lượng trong phạm vi 5 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Nhân biết âm ơ ,tìm được chữ ơ trong các từ khoá quả bơ,cái nơ,lá cờ, lá mơ ,phát âm âm ơ  - Nhân biết âm ô, tìm được chữ ô trong các từ khoá xe ô tô,xích lô,cái ô,con hổ ,phát âm âm ô | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ cầm bút đồ số 4,5 có điểm nhấn  -Trẻ đồ chữ ơ | 2 |
| **Xã hội** | -Biết chào cô khi đến lớp và khi về | 2 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/10 đến ngày15/10)**

**Trẻ: Lê Minh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 4,nhận biết số trong phạm vi ,nhận biết số lượng trong phạm vi 4 | Ôn: Số lượng 3  -Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 3  - Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 4  -Tạo nhóm số lượng 4,nhận biết số 4  - Luyện tập đếm số lượng 4  - Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,4  -Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 4  -Thực hành trong thực tế |
| **2** | - Nhân biết âm ơ ,tìm được chữ ơ trong các từ khoá quả bơ,cái nơ,lá cờ, lá mơ ,phát âm âm ơ | - Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái ơ:Tranh quả bơ  +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ ơ)  +Cho trẻ phát âm ,âm ơ  -Tìm chữ ơ trong từ dưới tranh,Qủa bơ, cái nơ,lá cờ, lá mơ ,phát âm âm ơ  -Trò chơi: Về đúng số nhà  +Trẻ chạy về nhà có chữ ơ  -Trò chơi:Tìm chữ  + Trẻ tìm chữ ô dùng bút chì khoanh tròn lai  -Trò chơi:Nói nhanh  +Cô giơ chữ trẻ phát âm nhanh |
| **3** | -Trẻ cầm bút đồ chữ số 4,đồ chữ ơ có điểm nhấn | -Cô viết chữ số 4 mờ nhạt vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hướng dẫn trẻ viết  - Cô viết mẫu  -Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ số 4  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  -Đồ chữ ơ các hoạt động cũng như trên |
| **4** | -Biết chào cô khi đến lớp và khi về | - Cô cho trẻ xem tranh chào cô  - Cô đàm thoại với trẻ về tranh  - Trước khi vào lớp và khi về cô gợi ý ,nhắc nhở để trẻ chào cô  - Rèn trẻ luyện tập thường xuyên để tạo thói quen tốt cho trẻ |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/10 đến ngày30/10)**

**Trẻ: Lê Minh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 5,nhận biết số trong phạm vi ,nhận biết số lượng trong phạm vi 5 | Ôn: Số lượng 4  -Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 4  - Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 5  -Tạo nhóm số lượng 5,nhận biết số 5  - Luyện tập đếm số lượng 5  - Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,4,5  -Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 5  -Thực hành trong thực tế |
| **2** | -Nhận biết chữ ô,tìm chữ ô trong từ khóa dưới tranh xe ô tô,xích lô,cái ô,con hổ | Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái ô:Tranh xe ô tô  +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ ô)  +Cho trẻ phát âm ,âm ô  -Tìm chữ ôtrong từ dưới tranh,Xe ô tô xích lô,cái ô,con hổ ,dạy trẻ phát âm  Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt  +Trẻ tìm chữ ô đưa nhanh lên trước mặt  -Trò chơi:Tìm chữ  +Trẻ tìm chữ ô và khoanh tròn bằng bút chì  Trò chơi: Về đúng số nhà  +Trẻ chạy về nhà có chữ ô  -Trò chơi:Nói nhanh  +Cô giơ chữ trẻ quan sát và phát âm nhanh |
| **3** | -Trẻ cầm bút đồ chữ số 5,đồ chữ ô có điểm nhấn | -Cô viết chữ số 5 mờ nhạt vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hướng dẫn trẻ viết  - Cô viết mẫu  -Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ số 5  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  -Đồ chữ ô các hoạt động cũng như trên |
| **4** | -Biết chào cô khi đến lớp và khi về | - Cô cho trẻ xem tranh chào cô  - Cô đàm thoại với trẻ về tranh  - Trước khi vào lớp và khi về cô gợi ý ,nhắc nhở để trẻ chào cô  - Rèn trẻ luyện tập thường xuyên để tạo thói quen tốt cho trẻ |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 11) (Trẻ nghỉ nhiều có xin phép )**

**Trẻ: Lê Minh Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết đếm trong phạm vi 6,nhận biết số trong phạm vi 6,nhận biết số lượng trong phạm vi 6  - Trẻ biết đếm trong phạm vi 7 ,nhận biết số trong phạm vi 7,nhận biết số lượng trong phạm vi 7 | 2  0 |
| **Ngôn ngữ** | - Nhân biết âm ă tìm được chữ ă trong các từ khoá cái cặp,bắp ngô ,củ sắn,phát âm âm ă  - Nhân biết âm â tìm được chữ â trong các từ khoá con gấu,quả gấc,cá mập,phát âm âm â | 1 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ cầm bút đồ số 5,6 có điểm nhấn  -Trẻ đồ chữ â,ă | 2  0 |
| **Xã hội** | -Biết cảm ơn khi được người khác cho quà:Bánh kẹo,đồ chơi | 1 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/11đến ngày15/11/2020) (Trẻ nghỉ học nhiều )**

**Trẻ: Lê Minh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 6,nhận biết số trong phạm vi ,nhận biết số lượng trong phạm vi 6 | Ôn: Số lượng 5  -Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 5  - Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 6  -Tạo nhóm số lượng 6,nhận biết số 6  - Luyện tập đếm số lượng 6  - Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,4,5,6  -Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 6  -Thực hành trong thực tế |
| **2** | - Nhân biết âm ă tìm được chữ ă trong các từ khoá cái cặp,bắp ngô ,củ sắn,phát âm âm ă | Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái ă trong từ dưới tranh :Tranh Cặp sách  +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ ă)  +Cho trẻ phát âm ,âm ă  -Cô cung cấp chữ ă trong một số từ khóa :bắp ngô,ăn cơm,củ sắn  -Cô phận tích chữ ă,cô giới thiệu các kiểu chữ ă  Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt  +Trẻ tìm chữ ă đưa nhanh lên trước mặt  -Trò chơi:Tìm chữ  +Trẻ tìm chữ ăvà khoanh tròn bằng bút chì  -Trò chơi:Ô cửa bí mật  +Cô phổ biến cách chơi  +Cô phổ biến luật chơi  +Cô cho trẻ tham gia chơi |
| **3** | -Trẻ cầm bút đồ chữ số 6,đồ chữ ă có | -Cô viết chữ số 6 mờ nhạt vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hướng dẫn trẻ viết  - Cô viết mẫu  -Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ số 6  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  -Đồ chữ ă các hoạt động cũng như trên |
| **4** | -Biết cảm ơn khi được người khác cho quà có sự nhắc nhở:Bánh kẹo,đồ chơi | - Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại với trẻ về hoạt đông trong tranh  - Cô tạo tình huống ,cho trẻ nhận quà sau mỗi hoạt động trẻ thực hiện tốt  - Cô hướng dẫn trẻ nói :Con cảm ơn  - Cô cho trẻ thực hành thường xuyên trong các tiết học mỗi khi trẻ được nhận phần thưởng |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/11đến ngày30/11) Trẻ nghỉ học có lý do**

**Trẻ: Lê Minh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 7,nhận biết số trong phạm vi ,nhận biết số lượng trong phạm vi 7 | Ôn: Số lượng 6  -Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 6  - Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 7  -Tạo nhóm số lượng 7,nhận biết số 7  - Luyện tập đếm số lượng 7  - Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,4,5,6,7  -Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 7  -Thực hành trong thực tế |
| **2** | - Nhân biết âm â tìm được chữ â trong các từ khoá con gấu,quả gấc,cá mập,phát âm âm â | Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái â:Tranh quả gấc  +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ â)  +Cho trẻ phát âm ,âm â  -Tìm chữ â trong từ dưới tranh bắp ngô,ăn cơm,củ sắn  Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt  +Trẻ tìm chữ â đưa nhanh lên trước mặt  -Trò chơi:Tìm chữ  +Trẻ tìm chữ âvà khoanh tròn bằng bút chì  Trò chơi: Về đúng số nhà  +Trẻ chạy về nhà có chữ â  -Trò chơi:Nói nhanh  +Cô giơ chữ trẻ quan sát và phát âm nhanh |
| **3** | -Trẻ cầm bút đồ chữ số 7,đồ chữ â | -Cô viết chữ số 7 mờ nhạt vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hướng dẫn trẻ viết  - Cô viết mẫu  -Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ số 7  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  -Đồ chữ â các hoạt động cũng như trên |
| **4** | -Biết cảm ơn khi được người khác cho quà:Bánh kẹo,đồ chơi | - Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại với trẻ về hoạt đông trong tranh  - Cô tạo tình huống ,cho trẻ nhận quà sau mỗi hoạt động trẻ thực hiện tốt  - Cô hướng dẫn trẻ nói :Con cảm ơn  - Cô cho trẻ thực hành thường xuyên trong các tiết học mỗi khi trẻ được nhận phần thưởng |

**Tháng 12 trẻ nghỉ luôn mới đi học được hai buổi**