**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



 **Họ và tên học sinh: Lê Minh**

 **Ngày sinh: 05/12/2012**

 **Địa chỉ nhà riêng: Tổ 21 Pxuân Hà Thanh Khê –ĐN**

 **Điện thoại: 0344892857**

 **Giáo viên phụ trách: Trần Thị Thanh Xuân**

***Đà Nẵng Năm 2020-2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Lê Minh . Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày: **05/12/2012**

Học sinh lớp: Lớp 1

Họ tên bố:Lê Văn Phan Nghề nghiệp: Giao viên

Họ tên mẹ:Nguyễn Thị Hải Yến Nghề nghiệp: Giao viên

Địa chỉ gia đình: **Tổ 21 Pxuân Hà Thanh Khê –ĐN**

Số điện thoại liên hệ: **0344892857**

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

 \* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

 + Khó khăn về học

 \*Những điểm mạnh của trẻ

 **a/Tư thế di chuyển**

 -Trẻ chưa nhảy bật tại chỗ được

 - Trẻ chưa nhảy lò cò được

**b/Vận động tinh**

-Trẻ xếp được cái cổng nhưng thời gian hơi lâu

 - Trẻ vẽ được hình tròn có lúc hở lúc khép kín

**c/Nhận thức**

* Trẻ biết phân biệt được to/ nhỏ .dài /ngắn,cao/thấp
* Trẻ chưa vẽ được hình vuông,hình thoi
* Trẻ biết so sánh nặng nhẹ
* Trẻ chưa xếp được hình cầu thang
* Trẻ đếm có ý nghĩa trong phạm vi 5

d/Ngôn ngữ xã hội

-Trẻ nói được câu hai từ

-Trẻ nhắc lại được 4 số khi yêu cầu

-Trẻ hiểu được những tình huống giả định và trả lời đúng được 1 trong 3 câu

-Trẻ trả lời được tên của mình

**\* Nhu cầu của trẻ**

 + Phát triển nhận thức

* Trẻ đếm có ý nghĩa trong phạm vi 10
* Trẻ nhận biết số,số lượng trong phạm vi 10
* Trẻ thực hiện được các bài toán trong phạm vi 10

+Phát triển ngôn ngữ -giao tiếp

-Trẻ nhận biết và phát âm đúng bảng chữ cái

+Phát triển vận động tinh

-Trẻ cầm bút đồ một số chữ cái,chữ số

-Trẻ viết được một số chữ cái, chữ số

***KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN***

**Mục tiêu dài hạn (từ 01/10 đến 30/12)**

 **Trẻ: Lê Minh Người thực hiện: Trần Thanh xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ đếm có ý nghĩa trong phạm vi 4, nhận biết số lượng 4,lấy được số lượng trong phạm vi 4-Luyện tập các bài toán về nhận biết số lượng trong phạm vi 4- Trẻ đếm có ý nghĩa trong phạm vi 5, nhận biết số lượng 5,lấy được số lượng trong phạm vi 5-Luyện tập các bài toán về nhận biết số lượng trong phạm vi 5- Trẻ đếm có ý nghĩa trong phạm vi 6, nhận biết số lượng 6,lấy được số lượng trong phạm vi 6-Luyện tập các bài toán về nhận biết số lượng trong phạm vi 6- Trẻ đếm có ý nghĩa trong phạm vi 7, nhận biết số lượng 7,lấy được số lượng trong phạm vi 7-Luyện tập các bài toán về nhận biết số lượng trong phạm vi 7- Trẻ đếm có ý nghĩa trong phạm vi 8, nhận biết số lượng 8,lấy được số lượng trong phạm vi 8-Luyện tập các bài toán về nhận biết số lượng trong phạm vi 8 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Nhân biết âm ơ ,tìm được chữ ơ trong các từ khoá quả bơ,cái nơ,lá cờ, lá mơ ,phát âm âm ơ- Nhân biết âm ô, tìm được chữ ô trong các từ khoá xe ô tô,xích lô,cái ô,con hổ ,phát âm âm ô-Nhận biết âm a, tìm được chữ ơ trong các từ khoá quả bơ,cái nơ,lá cờ, lá mơ ,phát âm âm ơ- Nhân biết âm ă tìm được chữ ă trong các từ khoá cái cặp,bắp ngô ,củ sắn,phát âm âm ă- Nhân biết âm â tìm được chữ â trong các từ khoá con gấu,quả gấc,cá mập,phát âm âm â- Nhân biết âm u, tìm được chữ u trong các từ khoá cái dù ,đu đủ,xe lu,phát âm âm u- Nhân biết âm ư,tìm được chữ ư trong các từ khoá dưa hấu,quả dừa,phát âm âm ư |  |
| **Vận động tinh** | -Đồ một số chữ cái,chữ số ,viết một số chữ cái ,chữ số có điểm nhấn |  |
| **Xã hội** | -Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về -Biết cảm ơn khi được người khác cho quà:Bánh kẹo,đồ chơi -Biết đề nghị cô giúp đỡ khi cần giải quyết vấn đề trong giờ học |  |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 10)**

**Trẻ: Lê Minh Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết đếm trong phạm vi 4 ,nhận biết số trong phạm vi 4,nhận biết số lượng trong phạm vi 4- Trẻ biết đếm trong phạm vi 5 ,nhận biết số trong phạm vi 5,nhận biết số lượng trong phạm vi 5 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Nhân biết âm ơ ,tìm được chữ ơ trong các từ khoá quả bơ,cái nơ,lá cờ, lá mơ ,phát âm âm ơ- Nhân biết âm ô, tìm được chữ ô trong các từ khoá xe ô tô,xích lô,cái ô,con hổ ,phát âm âm ô | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ cầm bút đồ số 4,5 có điểm nhấn -Trẻ đồ chữ ơ  | 2 |
| **Xã hội** | -Biết chào cô khi đến lớp và khi về  | 2 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/10 đến ngày15/10)**

**Trẻ: Lê Minh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 4,nhận biết số trong phạm vi ,nhận biết số lượng trong phạm vi 4 | Ôn: Số lượng 3-Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 3- Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 4-Tạo nhóm số lượng 4,nhận biết số 4- Luyện tập đếm số lượng 4- Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,4-Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 4-Thực hành trong thực tế  |
| **2** | - Nhân biết âm ơ ,tìm được chữ ơ trong các từ khoá quả bơ,cái nơ,lá cờ, lá mơ ,phát âm âm ơ | - Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái ơ:Tranh quả bơ +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ ơ)+Cho trẻ phát âm ,âm ơ-Tìm chữ ơ trong từ dưới tranh,Qủa bơ, cái nơ,lá cờ, lá mơ ,phát âm âm ơ-Trò chơi: Về đúng số nhà +Trẻ chạy về nhà có chữ ơ -Trò chơi:Tìm chữ + Trẻ tìm chữ ô dùng bút chì khoanh tròn lai -Trò chơi:Nói nhanh +Cô giơ chữ trẻ phát âm nhanh  |
| **3** | -Trẻ cầm bút đồ chữ số 4,đồ chữ ơ có điểm nhấn  | -Cô viết chữ số 4 mờ nhạt vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hướng dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ số 4-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng -Đồ chữ ơ các hoạt động cũng như trên  |
| **4** | -Biết chào cô khi đến lớp và khi về  | - Cô cho trẻ xem tranh chào cô- Cô đàm thoại với trẻ về tranh- Trước khi vào lớp và khi về cô gợi ý ,nhắc nhở để trẻ chào cô - Rèn trẻ luyện tập thường xuyên để tạo thói quen tốt cho trẻ |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/10 đến ngày30/10)**

**Trẻ: Lê Minh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 5,nhận biết số trong phạm vi ,nhận biết số lượng trong phạm vi 5 | Ôn: Số lượng 4-Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 4- Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 5-Tạo nhóm số lượng 5,nhận biết số 5- Luyện tập đếm số lượng 5- Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,4,5-Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 5-Thực hành trong thực tế  |
| **2** | -Nhận biết chữ ô,tìm chữ ô trong từ khóa dưới tranh xe ô tô,xích lô,cái ô,con hổ |  Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái ô:Tranh xe ô tô  +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ ô)+Cho trẻ phát âm ,âm ô-Tìm chữ ôtrong từ dưới tranh,Xe ô tô xích lô,cái ô,con hổ ,dạy trẻ phát âmTrò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt +Trẻ tìm chữ ô đưa nhanh lên trước mặt -Trò chơi:Tìm chữ +Trẻ tìm chữ ô và khoanh tròn bằng bút chì Trò chơi: Về đúng số nhà +Trẻ chạy về nhà có chữ ô-Trò chơi:Nói nhanh+Cô giơ chữ trẻ quan sát và phát âm nhanh  |
| **3** | -Trẻ cầm bút đồ chữ số 5,đồ chữ ô có điểm nhấn  |  -Cô viết chữ số 5 mờ nhạt vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hướng dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ số 5-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng -Đồ chữ ô các hoạt động cũng như trên  |
| **4** | -Biết chào cô khi đến lớp và khi về  | - Cô cho trẻ xem tranh chào cô- Cô đàm thoại với trẻ về tranh- Trước khi vào lớp và khi về cô gợi ý ,nhắc nhở để trẻ chào cô - Rèn trẻ luyện tập thường xuyên để tạo thói quen tốt cho trẻ |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 11) (Trẻ nghỉ nhiều có xin phép )**

**Trẻ: Lê Minh Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết đếm trong phạm vi 6,nhận biết số trong phạm vi 6,nhận biết số lượng trong phạm vi 6- Trẻ biết đếm trong phạm vi 7 ,nhận biết số trong phạm vi 7,nhận biết số lượng trong phạm vi 7 | 20 |
| **Ngôn ngữ** | - Nhân biết âm ă tìm được chữ ă trong các từ khoá cái cặp,bắp ngô ,củ sắn,phát âm âm ă- Nhân biết âm â tìm được chữ â trong các từ khoá con gấu,quả gấc,cá mập,phát âm âm â | 1 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ cầm bút đồ số 5,6 có điểm nhấn -Trẻ đồ chữ â,ă  | 20 |
| **Xã hội** | -Biết cảm ơn khi được người khác cho quà:Bánh kẹo,đồ chơi  |  1 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/11đến ngày15/11/2020) (Trẻ nghỉ học nhiều )**

**Trẻ: Lê Minh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 6,nhận biết số trong phạm vi ,nhận biết số lượng trong phạm vi 6 | Ôn: Số lượng 5-Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 5- Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 6-Tạo nhóm số lượng 6,nhận biết số 6- Luyện tập đếm số lượng 6- Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,4,5,6-Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 6-Thực hành trong thực tế  |
| **2** | - Nhân biết âm ă tìm được chữ ă trong các từ khoá cái cặp,bắp ngô ,củ sắn,phát âm âm ă |  Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái ă trong từ dưới tranh :Tranh Cặp sách  +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ ă)+Cho trẻ phát âm ,âm ă-Cô cung cấp chữ ă trong một số từ khóa :bắp ngô,ăn cơm,củ sắn-Cô phận tích chữ ă,cô giới thiệu các kiểu chữ ă Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt +Trẻ tìm chữ ă đưa nhanh lên trước mặt -Trò chơi:Tìm chữ +Trẻ tìm chữ ăvà khoanh tròn bằng bút chì -Trò chơi:Ô cửa bí mật +Cô phổ biến cách chơi+Cô phổ biến luật chơi +Cô cho trẻ tham gia chơi  |
| **3** | -Trẻ cầm bút đồ chữ số 6,đồ chữ ă có  |  -Cô viết chữ số 6 mờ nhạt vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hướng dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ số 6-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng -Đồ chữ ă các hoạt động cũng như trên  |
| **4** | -Biết cảm ơn khi được người khác cho quà có sự nhắc nhở:Bánh kẹo,đồ chơi  | - Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại với trẻ về hoạt đông trong tranh - Cô tạo tình huống ,cho trẻ nhận quà sau mỗi hoạt động trẻ thực hiện tốt - Cô hướng dẫn trẻ nói :Con cảm ơn - Cô cho trẻ thực hành thường xuyên trong các tiết học mỗi khi trẻ được nhận phần thưởng |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/11đến ngày30/11) Trẻ nghỉ học có lý do**

**Trẻ: Lê Minh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 7,nhận biết số trong phạm vi ,nhận biết số lượng trong phạm vi 7 | Ôn: Số lượng 6-Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 6- Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 7-Tạo nhóm số lượng 7,nhận biết số 7- Luyện tập đếm số lượng 7- Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,4,5,6,7-Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 7-Thực hành trong thực tế  |
| **2** | - Nhân biết âm â tìm được chữ â trong các từ khoá con gấu,quả gấc,cá mập,phát âm âm â |  Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái â:Tranh quả gấc  +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ â)+Cho trẻ phát âm ,âm â-Tìm chữ â trong từ dưới tranh bắp ngô,ăn cơm,củ sắn Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt +Trẻ tìm chữ â đưa nhanh lên trước mặt -Trò chơi:Tìm chữ +Trẻ tìm chữ âvà khoanh tròn bằng bút chì Trò chơi: Về đúng số nhà +Trẻ chạy về nhà có chữ â-Trò chơi:Nói nhanh+Cô giơ chữ trẻ quan sát và phát âm nhanh  |
| **3** | -Trẻ cầm bút đồ chữ số 7,đồ chữ â |  -Cô viết chữ số 7 mờ nhạt vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hướng dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ số 7-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng -Đồ chữ â các hoạt động cũng như trên  |
| **4** | -Biết cảm ơn khi được người khác cho quà:Bánh kẹo,đồ chơi  | - Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại với trẻ về hoạt đông trong tranh - Cô tạo tình huống ,cho trẻ nhận quà sau mỗi hoạt động trẻ thực hiện tốt - Cô hướng dẫn trẻ nói :Con cảm ơn - Cô cho trẻ thực hành thường xuyên trong các tiết học mỗi khi trẻ được nhận phần thưởng |

**Tháng 12 trẻ nghỉ luôn mới đi học được hai buổi**