**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**



 **Họ và tên học sinh: Lê Vũ** **Phước Bảo**

 **Ngày sinh:** 11/ 12/ 2014

 **Địa chỉ nhà riêng**: K 119/ 11D- Phạm Như Xương- Liên Chiểu- ĐN

 **Điện thoại:** 0905194448

 **Giáo viên phụ trách:** Hồ Thanh Thủy

***Đà Nẵng, tháng 09 năm 2020***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**



Họ và tên trẻ: **Lê Vũ** **Phước Bảo**. Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 11/ 12/ 2014

Học sinh lớp: mẫu giáo Trường: Mầm non 1/6

Họ tên bố: Lê Ngọc Thái Nghề nghiệp: xây dựng

Họ tên mẹ: Võ Thị Ái Trinh Nghề nghiệp: nhân viên

Địa chỉ gia đình: K 119/ 11D- Phạm Như Xương- Liên Chiểu- Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0905194448

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

+ Khó khăn về vận động

 + Ngôn ngữ, giao tiếp

1. **Tư thế- di chuyển**
* Trẻ có thể đi cầu thang khi không được đỡ một tay (hoặc vịn 1 tay vào tay vịn cầu thang)
* Trẻ nhảy từ trên bậc xuống được nhưng tay chạm xuống đất
* Trẻ chưa nhảy lò cò tiến lên phía trước được
1. **Vận động tinh**
* Khi cho trẻ xem mẫu giơ ngón tay hình chữ V trẻ biết giơ 2 ngón tay trỏ và ngón giữa ra làm hình chữ V
* Với bài tập nắm xòe hai bàn tay luân phiên kể cả vừa nhìn mẫu hay làm một mình thì 2 tay của trẻ đều xòe hoặc nắm đồng thời
* Trẻ sao chép chiếc cổng dù cho xem cách làm trẻ cũng chưa xếp được cái cổng
1. **Nhận thức**
* Trẻ biết phân biệt to nhỏ, nặng nhẹ
* Trẻ xếp được hình chiếc xe tải
* Trẻ sao chép được hình tròn
* Trẻ sao chép được hình vuông
1. **Ngôn ngữ- xã hội**
* Trẻ nói câu tạo thành 3 từ
* Trả lời được họ và tên của mình
* Biết đếm số tương ứng với đồ vật từ 1 đến 10
* Trẻ nhắc lại được 4 số khi yêu cầu
* Chưa hiểu những tình huống giả định
* **Nhu cầu của trẻ**

*\* Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp*

- Hát thuộc lời một số bài hát và đọc thuộc một số bài thơ.

- Trẻ biết kể chuyện.

+ Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi

+ Kể chuyện theo tranh

- Có thể hiểu được những tình huống giả định

- Diễn đạt được câu dài đúng tình huống giao tiếp

*\* Phát triển vận động thô, tinh*

- Thực hiện được các vận động thô: vịn đi lên cầu thang, đứng dậy không vịn, tự đi qua chướng ngại vật, chạy khoảng cách ngắn, nhảy tại chỗ

 - Biết xâu hạt

 - Biết thả nắp chai vào khe của hộp

 - Biết xé dán tự do

- Biết tô màu trong hình vẽ

- Biết viết nét cơ bản, chữ số, chữ cái

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 09- 2020 đến tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Ghép đúng chữ số với nhóm đồ vật- Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 10- Ghép hai nhóm đối tượng giống nhau, không giống nhau- Nhận biết được sự giống nhau và khác nhau giữa hai đối tượng vật | 2222 |
| **Ngôn ngữ** | - Hát thuộc lời một số bài hát và đọc thuộc một số bài thơ. - Trẻ biết kể chuyện. + Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi+ Kể chuyện theo tranh- Trẻ hiểu và trả lời được 1 số tình huống giả định | 2212 |
| **Vận động thô** | - Thực hiện được các vận động thô: vịn đi lên cầu thang, đứng dậy không vịn, tự đi qua chướng ngại vật, chạy khoảng cách ngắn, nhảy tại chỗ 1 đến 3 nhịp | 2 |
| **Vận động tinh** | - Biết cách xâu hạt xen kẽ, xâu dây theo đường viền lên xuống - Biết xé dán vào hình vẽ- Biết tô đều màu trong hình vẽ- Biết đồ lại các hình vẽ đơn giản như: đường thẳng, đường cong, hình tròn…. | 2111 |
| **Xã hội** | - Biết nói “lời cảm ơn” và “lời xin lỗi”- Trẻ biết hợp tác với bạn bè- Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) | 122 |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 09/ 2020)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 5 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | Có thể hát thuộc lời bài hát: một con vịt, rửa mặt như mèo | 1 |
| **Vận động thô** | Thực hiện được các vận động thô: vịn đi lên cầu thang, đứng dậy không vịn | 2 |
| **Vận động tinh** | Biết cách xâu hạt xen kẽ, xâu dây theo đường viền lên xuống | 1 |
| **Xã hội** | Biết nói “lời cảm ơn” và “lời xin lỗi” | 1 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 21/ 09/ 2020 đến ngày 30/ 09/ 2020)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 05 | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, cùng trẻ hát bài tập đếm- GV giới thiệu hoạt động và hướng dẫn trẻ “Con hãy lắng nghe và lấy nắp chai, quả… theo yêu cầu”- Nếu trẻ không hiểu, GV lấy thẻ số để gợi ý cho trẻ, trợ giúp trẻ khi cần- Trò chơi luyện tập: hái quả hay đi siêu thị mua đồ- Khi trẻ đã lấy quen với số lượng từ 1 đến 5 thì GV tăng thêm |
| **2** | Có thể hát thuộc lời bài hát: một con vịt, rửa mặt như mèo | - GV mở nhạc bài hát cho trẻ nghe- GV bày trẻ hát từng câu- GV và trẻ cùng nhau hát- GV cho trẻ hát vuốt đuôi- Trẻ tự hát một mình (Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ khi cần) |
| **3** | - Biết vịn đi lên cầu thang- Trẻ tự đứng dậy không vịn | \*- GV hỗ trợ cầm 1 tay cho trẻ tự bước đi lên từng bậc cầu thang- GV chú ý chỉnh bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng\*- GV tạo tình huống cho trẻ ngồi xuống và tự đứng lên không cần vịn- GV chú ý chỉnh bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết cách xâu hạt xen kẽ, xâu dây theo đường viền lên xuống  | - GV cho trẻ ngồi vào bàn, đưa cho trẻ sợi dây và hạt nhiều màu sắc, hướng dẫn trẻ cách xâu hạt xen kẽ. Trẻ tự thực hiện- GV đưa cho trẻ sợi dây và tấm bìa có bấm lỗ quanh đường viền- GV hướng dẫn trẻ cách xâu dây lên xuống quanh đường viền các hình, làm mẫu để trẻ thấy- GV cho trẻ tự xâu dây, hỗ trợ giảm dần, nhắc trẻ xâu dây theo đúng trình tự lên, xuống.Động viên, khích lệ trẻ |
| **5** | Biết nói “lời cảm ơn” và “lời xin lỗi” | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video nói “lời cảm ơn” “lời xin lỗi”- GV đàm thoại với trẻ về tranh, video- GV làm mẫu, hướng dẫn- Trẻ quan sát làm theoGV tạo ra các tình huống thực tế cho trẻ thực hành |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10/ 2020)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Ghép hai nhóm đối tượng giống nhau, không giống nhau trong phạm vi 5 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi- Có thể hát thuộc lời bài hát: một con vịt, rửa mặt như mèo | 12 |
| **Vận động thô** | - Thực hiện được các vận động thô: đứng dậy không vịn, tự đi qua chướng ngại vật | 2 |
| **Vận động tinh** | - Biết tô đều màu trong hình vẽ- Biết cách xâu hạt xen kẽ | 2 |
| **Xã hội** | - Trẻ biết hợp tác với bạn bè | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 10/ 2020 đến ngày 16/ 10/ 2020)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Ghép được hai nhóm đối tượng giống nhau thành một nhóm mới và đếm | - Ghép nhóm đối tượng trong phạm vi 3- GV gắn 1 bông hoa lên bảng và hỏi HS: Cô có mấy bông hoa?- GV gắn tiếp 1 bông hoa lên bảng nữa và hỏi HS: Cô gắn thêm mấy bông hoa?- Vậy cô có tất cả bao nhiêu bông hoa?- Thực hiện tương tự với các nhóm đối tượng khác.**-** HS thực hành, ghép nhóm.- GV nhận xét, tuyên dương. |
| **2** | Có thể hát thuộc lời bài hát: một con vịt, rửa mặt như mèo | - GV mở nhạc bài hát cho trẻ nghe- GV bày trẻ hát từng câu- GV và trẻ cùng nhau hát- Gv cho trẻ hát vuốt đuôi- Trẻ tự hát một mình (Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ khi cần) |
| **3** | Trẻ tự đứng dậy không vịn | - GV và trẻ cùng khởi động bài hát: “Muốn khỏe đẹp phải tập thể thao” - GV thực hiện vận động đứng lên ngồi xuống và thu hút cho trẻ thực hiện cùng cô- GV tạo nhiều tình huống cho trẻ ngồi xuống và tự đứng lên không cần vịn- GV chú ý chỉnh bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết xâu hạt xen kẽ | - GV đặt hạt và dây trên bàn- GV thu hút sự chú ý của trẻ và cầm dây xâu hạt xen kẽ cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ thực hiện - Trẻ tự thực hiện và có sự quan sát hỗ trợ của GV- GV cho trẻ trưng bày sản phẩm hoặc làm vòng đeo tay, đeo cổ |
| **5** | Trẻ biết hợp tác với bạn bè | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “hợp tác với bạn bè”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc video- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học và cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 10/ 2020 đến ngày 30/ 10/ 2020)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Ghép được hai nhóm đối tượng không giống nhau thành một nhóm mới và đếm | - Ghép nhóm đối tượng trong phạm vi 5.- GV gắn tranh 2 con gà mái lên bảng và hỏi HS: Cô có mấy con gà mái?- GV gắn 3 con gà trống lên bảng nữa và hỏi HS: Cô có mấy con gà trống?- Vậy cô có tất cả bao nhiêu con gà?- Thực hiện tương tự với 3 bạn trai và 2 bạn gái, 4 bạn gái và 1 bạn trai…..- HS thực hành- GV nhận xét, tuyên dương.Tương tự với nhóm đối tượng trong phạm vi khác |
| **2** | Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi | - GV sau khi cho trẻ thực hiện các hoạt động và yêu cầu trẻ kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện- Nếu trẻ chưa biết cách kể thì GV gợi ý bằng cách đặt những câu hỏi trọng tâm hơn. Vd: Con vừa mới làm gì? Con đã làm những gì?- Sau đó GV cung cấp câu trả lời đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại cho đúng. |
| **3** | Trẻ tự đi qua chướng ngại vật | - GV và trẻ cùng khởi động bài hát: “Muốn khỏe đẹp phải tập thể thao” - GV hướng dẫn làm mẫu sau đó cùng trẻ thực hiện- GV tạo điều kiện cho trẻ đi qua các chướng ngại vật cô đặt xung quanh phòng- GV chú ý chỉnh bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết tô đều màu trong hình vẽ | - GV đặt bút màu và tranh vẽ trên bàn- GV yêu cầu trẻ cầm bút tô màu vào tranh vẽ- Sau khi tô xong cho trẻ trưng bày sản phẩm- GV nhận xét, tuyên dương trẻ Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cầm bút |
| **5** | Trẻ biết hợp tác với bạn bè | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “hợp tác với bạn bè”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc video- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học và cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11/ 2020)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 10 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi- Trẻ đọc thuộc 2 bài thơ: Yêu mẹ, bạn mới | 2 |
| **Vận động thô** | - Thực hiện được các vận động thô: tự đi qua chướng ngại vật, chạy khoảng cách ngắn | 2 |
| **Vận động tinh** | - Biết xé dán vào hình vẽ- Biết đồ lại các hình vẽ đơn giản như: đường thẳng, đường cong, hình tròn…. | 1 |
| **Xã hội** | - Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 11/ 2020 đến ngày 16/ 11/ 2020)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 07 | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, cùng trẻ hát bài tập đếm- GV giới thiệu hoạt động và hướng dẫn trẻ “Con hãy lắng nghe và lấy nắp chai, quả… theo yêu cầu”- Nếu trẻ không hiểu, GV lấy thẻ số để gợi ý cho trẻ, trợ giúp trẻ khi cần- Trò chơi luyện tập: hái quả hay đi siêu thị mua đồ- Khi trẻ đã lấy quen với số lượng từ 1 đến 7 thì GV tăng thêm |
| **2** | Trẻ đọc thuộc hai bài thơ: “Yêu mẹ, bạn mới” | - GV cho trẻ xem video bài thơ- GV đọc mẫu bài thơ cho trẻ nghe- GV và trẻ cùng đọc theo lời bài thơ- GV đọc từng câu, trẻ đọc theo- GV cho trẻ đọc theo kiểu vuốt đuôiGiảm dần sự hỗ trợ cho trẻ đọc nhiều lần để thuộc bài thơ |
| **3** | Trẻ chạy khoảng cách ngắn | - GV vẽ 1 vạch xuất phát- GV thu hút sự chú ý của trẻ và làm mẫu cho trẻ xem- GV và trẻ cùng thi chạy- Trẻ tự thực hiện khi có hiệu lệnh- GV chú ý chỉnh bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết xé dán vào hình vẽ | - GV đặt giấy màu, keo dán và tranh vẽ trên bàn- GV yêu cầu trẻ giấy màu xé ra thành những mảnh nhỏ, sau đó bôi keo và dán vào tranh vẽ. Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ bôi keo vừa phải- GV hỗ trợ trẻ khi cần- Sau khi dán xong cho trẻ trưng bày sản phẩm- GV nhận xét, tuyên dương trẻ |
| **5** | Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video các trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)- GV đàm thoại với trẻ về tranh hoặc video- GV cho trẻ thực hành thực tế (chơi trò chơi đóng vai)Nhắc nhở trẻ thực hành thừơng xuyên. Khuyến khích, động viên trẻ  |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 19/ 10/ 2020 đến ngày 30/ 11/ 2020)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 10 | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, cùng trẻ hát bài tập đếm- GV giới thiệu hoạt động và hướng dẫn trẻ “Con hãy lắng nghe và lấy nắp chai, quả… theo yêu cầu”- Nếu trẻ không hiểu, GV lấy thẻ số để gợi ý cho trẻ, trợ giúp trẻ khi cần- Trò chơi luyện tập: hái quả hay đi siêu thị mua đồ- Khi trẻ đã lấy quen với số lượng từ 1 đến 10 thì GV tăng thêm |
| **2** | Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi | - GV sau khi cho trẻ thực hiện các hoạt động và yêu cầu trẻ kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện- Nếu trẻ chưa biết cách kể thì GV gợi ý bằng cách đặt những câu hỏi trọng tâm hơn. Vd: Con vừa mới làm gì? Con đã làm những gì?- Sau đó GV cung cấp câu trả lời đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại cho đúng. |
| **3** | Trẻ tự đi qua chướng ngại vật | - GV và trẻ cùng khởi động bài hát: “Muốn khỏe đẹp phải tập thể thao” - GV hướng dẫn làm mẫu sau đó cùng trẻ thực hiện- GV tạo điều kiện cho trẻ đi qua các chướng ngại vật cô đặt xung quanh phòng- GV chú ý chỉnh bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết đồ lại các hình vẽ đơn giản như: đường thẳng, đường cong, hình tròn, … | - GV đặt bút chì và vở tập tô trên bàn- GV yêu cầu trẻ cầm bút chì đồ lại các nét đã chấm sẵn trong vở theo đường thẳng, đường cong, hình tròn, …- GV hạn chế dần sự hỗ trợ - Sau khi hoàn thành GV nhận xét, tuyên dương trẻ Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cầm bút |
| **5** | Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video các trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)- GV đàm thoại với trẻ về tranh hoặc video- GV cho trẻ thực hành thực tế (chơi trò chơi đóng vai)- Nhắc nhở trẻ thực hành thừơng xuyên. Khuyến khích, động viên trẻ  |

**5. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12/ 2020)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được sự giống nhau và khác nhau giữa hai đối tượng vật | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ biết kể chuyện theo tranh- Trẻ hiểu và trả lời được 1 số tình huống giả định | 2 |
| **Vận động thô** | - Thực hiện được các vận động thô: chạy khoảng cách ngắn, nhảy tại chỗ 1 đến 3 nhịp | 1 |
| **Vận động tinh** | - Biết xé dán vào hình vẽ- Biết tô đều màu trong hình vẽ | 1 |
| **Xã hội** | - Biết nói “lời cảm ơn” và “lời xin lỗi”- Trẻ biết hợp tác với bạn bè | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**5.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 12/ 2020 đến ngày 16/ 12/ 2020)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được sự giống nhau giữa hai đối tượng vật | - GV và trẻ ngồi vào bàn học- GV đưa ra cho trẻ thấy từng cặp đồ vật giống cả hình dạng, màu sắc- GV hỏi trẻ: “hai cái này như thế nào?”, cho trẻ thời gian trả lời, gợi ý: hai vật này giống nhau (đây là hình tròn, đây cũng là hình tròn nên hai hình tròn này giống nhau)- Lần lượt với các cặp vật giống nhau khác- Động viên, khích lệ trẻ nói |
| **2** | Trẻ hiểu và trả lời được 1 số tình huống giả định | - GV cho trẻ xem những tình huống qua video và tranh ảnh- GV đàm thoại với trẻ về những tình huống đó- Trẻ thực hành lại những tình huống cô yêu cầu thông qua trò chơi đóng vai- Khuyến khích động viên trẻ |
| **3** | Trẻ chạy khoảng cách ngắn | - GV vẽ 1 vạch xuất phát- GV thu hút sự chú ý của trẻ và làm mẫu cho trẻ xem- GV và trẻ cùng thi chạy- Trẻ tự thực hiện khi có hiệu lệnh- GV chú ý chỉnh bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết xé dán vào hình vẽ | - GV đặt giấy màu, keo dán và tranh vẽ trên bàn- GV yêu cầu trẻ giấy màu xé ra thành những mảnh nhỏ, sau đó bôi keo và dán vào tranh vẽ. Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ bôi keo vừa phải- GV hỗ trợ trẻ khi cần- Sau khi dán xong cho trẻ trưng bày sản phẩm- GV nhận xét, tuyên dương trẻ |
| **5** | Biết nói “lời cảm ơn” và “lời xin lỗi” | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video nói “lời cảm ơn” “lời xin lỗi”- GV đàm thoại với trẻ về tranh, video- GV làm mẫu, hướng dẫn- Trẻ quan sát làm theoGV tạo ra các tình huống thực tế cho trẻ thực hành |

**5.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 19/ 12/ 2020 đến ngày 31/ 12/ 2020)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được sự khác nhau giữa hai đối tượng vật | - GV và trẻ ngồi vào bàn học- GV đưa ra cho trẻ thấy từng cặp đồ vật khác nhau cả hình dạng, màu sắc- GV hỏi trẻ: “hai cái này như thế nào?”, cho trẻ thời gian trả lời, gợi ý: hai vật này khác nhau (đây là hình tròn, đây là hình tam giác nên hai hình tròn này khác nhau)- Lần lượt với các cặp vật khác - Động viên, khích lệ trẻ nói |
| **2** | Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi | - GV sau khi cho trẻ thực hiện các hoạt động và yêu cầu trẻ kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện- Nếu trẻ chưa biết cách kể thì GV gợi ý bằng cách đặt những câu hỏi trọng tâm hơn. Vd: Con vừa mới làm gì? Con đã làm những gì?- Sau đó GV cung cấp câu trả lời đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại cho đúng. |
| **3** | Trẻ biết nhảy tại chỗ 1 đến 3 nhịp | - GV và trẻ cùng vận động theo nhạc- GV khuyến khích trẻ bật nhảy theo nhạc - GV chú ý hỗ trợ nhấc bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết tô đều màu trong hình vẽ | - GV đặt bút màu và tranh vẽ trên bàn- GV yêu cầu trẻ cầm bút tô màu vào tranh vẽ- Sau khi tô xong cho trẻ trưng bày sản phẩm- GV nhận xét, tuyên dương trẻ Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cầm bút |
| **5** | Trẻ biết hợp tác với bạn bè | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “hợp tác với bạn bè”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc video- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học và cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT KẾT QUẢ GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**(Từ tháng 09 đến tháng 12 năm 2020)**

***Tên trẻ: P*hước Bảo  *Ngày báo cáo:* 05/ 01/ 2021**

Trong 4 tháng thực hiện giáo dục cá nhân trẻ đã có những tiến bộ ở các mặt, được thể hiện cụ thể như sau:

1. **Nhận thức**

- Ghép đúng chữ số với nhóm đồ vật

- Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 10

- Ghép hai nhóm đối tượng giống nhau, không giống nhau

- Nhận biết được sự giống nhau và khác nhau giữa hai đối tượng vật

**2. Ngôn ngữ - giao tiếp**

- Hát thuộc lời một số bài hát và đọc thuộc một số bài thơ.

- Trẻ biết kể chuyện.

+ Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi

+ Kể chuyện theo tranh

- Trẻ hiểu và trả lời được 1 số tình huống giả định

**3. Tương tác – xã hội**

- Biết nói “lời cảm ơn” và “lời xin lỗi”

- Trẻ biết hợp tác với bạn bè

- Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)

***a. Vận động tinh***

- Biết cách xâu hạt xen kẽ, xâu dây theo đường viền lên xuống

- Biết tô màu trong hình vẽ

***b. Vận động thô***

Thực hiện được các vận động thô: vịn đi lên cầu thang, đứng dậy không vịn, tự đi qua chướng ngại vật