**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



 **Họ và tên học sinh: Nguyễn Đức Minh Quang**

 **Ngày sinh:** 01/12/2011

 **Địa chỉ nhà riêng:Hòa Khánh Nam**

 **Điện thoại:** 01282632727

 **Giáo viên phụ trách:** Trần Thị Thanh Xuân

 ***Năm học 2020-2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Nguyễn Minh Quang**. Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày:

Học sinh lớp:Dự bị 1

Họ tên bố: Nghề nghiệp: Công nhân

Họ tên mẹ: Nghề nghiệp: Nội trợ

Địa chỉ gia đình:

Số điện thoại liên hệ:

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

 \* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

 + Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp,trẻ nhìn kém

 \*Những điểm mạnh của trẻ

**- Lĩnh vực nhận thức :**

**+**Trẻ hiểu được một số mệnh lệnh đơn giản

 +Trẻ nhận biết chức năng một số bộ phận cơ thể mắt ,mũi,miệng,tai

 +Trẻ nhận biết được một số con vật nuôi trong nhà, vật sống trong rừng

 +Trẻ nhận biết một số quả quen thuộc thường ăn hàng ngày

 +Trẻ nhận biết được một số màu sắc,hình dạng cơ bản

 +Trẻ đếm từ 1 đến 5 còn nhầm lẫn ,biết to hơn- nhỏ hơn

**- Lĩnh vực vận động thô :**

 +Trẻ biết tung bóng và biết bóng bằng hai tay ,biết ném bóng dính ở khoảng cách 1m 30cm

 **+**Trẻ biết khụy chân nhảy bật tại chỗ ,nhảy bật xa

 +Trẻ biết đứng một chân trong khoảng thời gian đếm từ 1 đến 5 ,trẻ nhảy lò cò khoảng 2 m

**-Lĩnh vực vận động tinh**

 +Trẻ biết dùng trỏ,cái xé giấy tự do ,xâu được hạt nhỏ

 +Trẻ biết cầm kéo cắt tự do dải giấy rông 2cm có sự hỗ trợ

 + Trẻ cầm bút bằng cách chụm 3 ngón tay tô màu trong đường viền lớn không lem ra ngoài ,viết được nét thẳng đứng ,nét ngang có hai điểm nhấn tuy nhiên còn mờ nhạt

**-Lĩnh vực ngôn ngữ xã hội**

 +Trẻ biết vòng tay chào cô không càn nhắc nhở ,biết chào hỏi mọi người lạ khi có sự nhắc nhở

 +Trẻ xác định được đồ dùng cá nhân của mình

 + Trẻ biết cảm ơn khi được nhận quà với sự nhắc nhở

+Trẻ biết hỏi cái này của ai ?,trả lời được tên,tên đệm của mình

**\*Sở thích của trẻ**

-Trẻ thích xếp hình,chơi bi lăn

 **Nhu cầu của trẻ**

- Phát triển nhận thức : Nhận biết một số hoạt động hàng ngày ,

-Đếm có ý nghĩa trong phạm vi 5,nhận biết dài- ngắn,cao-thấp,nặng nhẹ

- Phát triển vận động tinh: +Cầm bút đồ viết một số chữ số,chữ cái

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (1/10đến 30/12/2020)**

 **Trẻ: Nguyễn Đức Minh Quang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết dài hơn- ngắn hơn,cao hơn-thấp hơn - Trẻ biết đếm nhận biết số 1,nhận biết số lượng 1- Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 2,nhận biết số lượng trong phạm vi 2- Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 3,nhận biết số lượng trong phạm vi 3- Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 4,nhận biết số lượng trong phạm vi 4- Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 5,nhận biết số lượng trong phạm vi 5 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi : Như thế nào -Nhận biết một số chữ cái ,tìm chữ cái trong từ ;Chữ o,ô,ơ,a.b.c.- Đọc thuộc bài thơ yêu mẹ, bạn mới đến trường  |  |
| **Vận động tinh** | -Cầm bút đồ,viết một số chữ số ,chữ cái có điểm nhấn  |  |
|  |  |  |
| **Xã hội** | -Biết chào cô khi đến lớp và khi về -Trẻ trả lời họ tên,tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì?Con mấy tuổi?Con học lớp nào,cô giáo con tên gì?-Trẻ biết cảm ơn khi được nhận quà với sự nhắc nhở |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký,ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 10)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Trẻ nhận biết dài hơn- ngắn hơn của hai đối tượng - Trẻ biết đếm nhận biết số 1,nhận biết số lượng 1- Trẻ biết đếm trong phạm vi 2 ,nhận biết số trong phạm vi 2,nhận biết số lượng trong phạm vi 2 |  2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi:Hai sợi dây có dài băng nhau không?Không dài bằng nhau Sợi dây này như thế nào?Sợi dây này dài hơn /ngắn hơn Tương tự với cặp cao –thấp khác-Nhận biết chữ o,tìm chữ o trong từ khóa dưới tranh quả nho,con thỏ,con chó ,con bò … |  2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ cầm bút viết số 1,2 có điểm nhấn -Trẻ đồ chữ 0  |  2 |
| **Xã hội** | -Biết chào cô khi đến lớp và khi về  |  1 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/10 đến ngày15/10)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Trẻ nhận biết dài hơn- ngắn hơn của hai đối tượng  | - Cô cho trẻ quan sát cặp vật đối lập : Hai sơi dây đối lập -Hướng dẫn trẻ nhận sợi dây dài hơn-sợi dây ngắn hơn - Tương tự với một số cặp vật đối lập khác :Thước kẻ,bút chì .- Chỉ vật dài-ngắn theo yêu cầu Trò chơi:Nhanh tay,nhanh mắt +Trẻ tìm và đưa vật dài-ngắn theo yêu cầu -Tô màudài- ngắn theo yêu cầu  |
|  | - Trẻ biết đếm nhận biết số 1,nhận biết số lượng 1 | -Hướng dẫn trẻ nhận biết số 1 -Cho trẻ đếm nhóm đối tượng có số lượng là 1 -Cô giới thiệu : Để biểu thị nhóm đối tượng có số lượng là 1,ta có số 1 -Cô giới thiệu dãy số tự nhiên 0,1-Trẻ thực hành làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 1  |
| **2** | -Trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi:Hai sợi dây có dài băng nhau không?Không dài bằng nhau Sợi dây này như thế nào?Sợi dây này dài hơn /ngắn hơn Tương tự với cặp dài/ngắn khác | -Cô cho trẻ quan sát cặp vật đối lập dài,ngắn :Hai sợi dây dài/ngắn -Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? Sợi dây -Cô đưa mẫu câu hỏi?Hai sợi dây này có dài bằng nhau không ?-Hướng dẫn trẻ trả lời ?Hai sợi dây dài không bằng nhau -Cô chỉ vào sợi dây dài và đưa ra mẫu câu hỏi?Cây thước này như thế nào?-Hướng dẫn trẻ trả lời:Sợi dây này dài hơn –ngắn hơn - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câuTương tự với cặpvật dài-ngắn khác  |
| **3** | -Trẻ cầm bút viết số 1 ,2 có điểm nhấn  | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hương dẫn trẻ viết - Cô viết mầu -Cô cầm tay trẻ viết chải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ số 1-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng -Tập cho trẻ viết chữ số 2 các hoạt động cũng tương tự như trên |
| **4** | -Biết chào cô khi đến lớp và khi về  | -- Cô cho trẻ xem tranh chào cô- Cô đàm thoại với trẻ về tranh- Trước khi vào lớp và khi về cô gợi ý ,nhắc nhở để trẻ chào cô - Rèn trẻ luyện tập thường xuyên để tạo thói quen tốt cho trẻ |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/10 đến ngày15/10)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 2 ,nhận biết số trong phạm vi ,nhận biết số lượng trong phạm vi 2 | Ôn: Số lượng 1-Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 1-Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 2-Tạo nhóm số lượng 2,nhận biết số 2- Luyện tập đếm số lượng 2- Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,-Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 2-Thực hành trong thực tế  |
| **2** | -Nhận biết chữ o,tìm chữ o trong từ khóa dưới tranh quả nho,con thỏ,con chó ,con bò | -Luyện thở.luyện cấu âm -Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái 0:Tranh chùm nho +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ o)+Cho trẻ phát âm ,âm o-Cô cung cấp chữ o trong một số từ dưới tranh con chó,con bò ,dạy trẻ phát âmTrò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt +Trẻ tìm chữ o đưa nhanh lên trước mặt Trò chơi: Về đúng số nhà +Trẻ chạy về nhà có chữ o-Trò chơi:Hái quả +Trẻ lên hái quả có chữ o-Trò chơi:Tìm chữ cái o trong từ khóa  |
| **3** | -Trẻ cầm bút viết chữ o có điểm nhấn  | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hương dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ o-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  |
| **4** | -Biết chào cô khi đến lớp và khi về  | - Cô cho trẻ xem tranh chào cô- Cô đàm thoại với trẻ về tranh- Trước khi vào lớp và khi về cô gợi ý ,nhắc nhở để trẻ chào cô - Rèn trẻ luyện tập thường xuyên để tạo thói quen tốt cho trẻ |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 11)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Trẻ nhận biết cao hơn – thấp hơn của hai đối tượng - Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 3 ,nhận biết số lượng trong phạm vi 3- Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 4 ,nhận biết số lượng trong phạm vi 4 |  2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi về một số cặp đối lập cao/ thấp :Hai cây... có cao băng nhau không ...?Không cao bằng nhau Cây .. này như thế nào?Cây.. cao hơn /cây thấp hơn-Nhận biết chữ ơ,tìm chữ ơ trong từ khóa dưới tranh cái nơ ,quả mơ,con bướm-Đọc thuộc bài thơ yêu mẹ  |  1 22 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ cầm bút viết số 3,4 có điểm nhấn -Trẻ đồ chữ ơ  | 2 |
| **Xã hội** | -Trẻ trả lời họ tên,tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì?Con mấy tuổi?Con học lớp nào,cô giáo con tên gì? | 2 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/11đến ngày15/11)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Trẻ nhận biết cao hơn – thấp hơn của hai đối tượng  | - Cô cho trẻ quan sát cặp vật đối lập : Hai cây cao/ thấp -Hướng dẫn trẻ nhận biết cây cao hơn /thấp hơn - Tương tự với một số cặp vật đối lập khác :Ngôi nhà ,mô hình người - Chỉ vật cao- thấp theo yêu cầu Trò chơi:Nhanh tay,nhanh mắt +Trẻ tìm và tô màu vào ô trống ngôi nhà cao hơn +Trẻ tìm và tô màu vào chồng thấp hơn -Trò chơi:Bé trồng cây +Bé chọn những cây cao mang trồng  |
| **2** | -Nhận biết chữ ơ,tìm chữ ơ trong từ khóa dưới tranh cái nơ ,quả mơ,con bướm |  Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái ơ:Tranh cái nơ  +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ o)+Cho trẻ phát âm ,âm ơ-Cô cung cấp chữ ơ trong một số từ dưới tranh quả mơ, lá cờ,con bướm ,dạy trẻ phát âmTrò chơi: Tìm chữ ơ khonh tròn chữ ơ +Trẻ tìm chữ ơ khoanh tròn và phát âm chữ ơ Trò chơi: Về đúng số nhà +Trẻ chạy về nhà có chữ ơ-Trò chơi:Hái quả +Trẻ lên hái quả có chữ ơ-Trò chơi:Tìm chữ cái ơ trong từ khóa  |
| **3** | -Đọc thuộc bài thơ yêu mẹ (Trẻ nhớ đọc từ cuối ) | - Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo ( đọc đi đọc lại nhiều lần ) -Cô đọc 2 từ đầu trẻ đọc nối từ cuối -Cô cho trẻ đọc nhiều lần,luôn động viên khích lệ trẻ  |
| **4** | -Trẻ cầm bút viết chữ ơ ,số 1có điểm nhấn  | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hương dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ o-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  |
| **4** | -Trẻ trả lời đầy đủ họ tên,tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì?Con mấy tuổi? | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì? -Cô hướng dần trẻ trả lời :Nguyễn Đức Minh Quang -Con mấy tuổi?-Hướng dẫn trẻ trả lời;Con 9 tuổi -Cho trẻ luyện theo mẫu câu -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học -Cô đông viên khích lệ trẻ |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/11đến ngày 30 /11)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 3,nhận biết số trong phạm vi ,nhận biết số lượng trong phạm vi 3 | Ôn: Số lượng 2-Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 2- Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 3-Tạo nhóm số lượng 3,nhận biết số 3- Luyện tập đếm số lượng 3- Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,3-Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 3-Thực hành trong thực tế  |
| **2** | -Nhận biết chữ ô,tìm chữ ô trong từ khóa dưới tranh xe ô tô,xích lô,con hổ,đồng hồ ,bông hoa  | -Luyện hơi,luyện thở -Nhận biết và phát âm đúng chữ ô+ Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái ô:Tranh xe ô tô + Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cái ô ,cho trẻ phát âm âm ô+Cô cung cấp chữ ô trong một số từ dưới tranh xe xích lô,con hổ ,đồng hồ,dạy trẻ phát âmTrò chơi: Tìm chữ ơ khonh tròn chữ ơ +Trẻ tìm chữ ô khoanh tròn và phát âm chữ ơ Trò chơi: Về đúng số nhà +Trẻ chạy về nhà có chữ ô-Trò chơi:Hái quả +Trẻ lên hái quả có chữ ô-Trò chơi:Tìm chữ cái ô trong từ khóa  |
| **3** | -Đọc thuộc bài thơ yêu mẹ  |  - Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo ( đọc đi đọc lại nhiều lần ) -Cô đọc 2 từ đầu trẻ đọc nối từ cuối -Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ sau -Cô cho trẻ đọc thơ cô hỗ trợ kịp thời -Cô cho trẻ đọc nhiều lần,luôn động viên khích lệ trẻ  |
| **4** | -Trẻ cầm bút viết chữ ô,sô3có điểm nhấn  | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hương dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ ô-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng Trẻ viết số 3 các hoạt động cũng tương tự như trên  |
| **4** | -Trẻ trả lời họ tên,tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì?Con mấy tuổi?Con học lớp nào ? Cô giáo con tên gì? | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì? Ôn: Trả lời câu hỏi ;Con tên gì? -Con mấy tuổi?-Cô đưa ra mẫu câu:Con học lớp nào? -Hướng dẫn trẻ trả lời;Con học lớp 1A -Cô đưa ra mẫu câu:Cô giáo con tên gì?-Hướng dẫn trẻ trả lời :Cô mai,cô Liên -Cho trẻ luyện theo mẫu câu -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học .cô đông viên khích lệ trẻ |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 12)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết đếm đến 5,nhận biết số trong phạm vi 5 ,nhận biết số lượng trong phạm vi 5 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ a,b,m,tìm chữ a,b,m trong các từ khóa dưới tranh -Đọc thuộc bài thơ( bạn mới đến trường ) | 21 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ cầm bút viết số 4,5 có điểm nhấn -Trẻ viết được chữ a,b,m  | 2 |
| **Xã hội** | -Trẻ biết cảm ơn khi nhận được quà  | 1 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/12 đến ngày 15/12)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 4,nhận biết số trong phạm vi 4 ,nhận biết số lượng trong phạm vi 4 | Ôn: Số lượng 3-Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 3- Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 4-Tạo nhóm số lượng 4,nhận biết số 4- Luyện tập đếm số lượng 4- Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,3,4-Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 4-Thực hành trong thực tế  |
| **2** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ a,btìm chữ a,b,m trong từ khóa dưới tranh :Con cá,quả na,con gà,quả bóng,bóng bay | -Luyện hơi,luyện thở -Nhận biết và phát âm đúng chữ + Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái a:Tranh con cá + Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cái a ,cho trẻ phát âm âm a+Cô cung cấp chữ a trong một số từ dưới tranh quả na,con gà ,quả cà ,dạy trẻ phát âmTrò chơi: Tìm chữ a và khoanh tròn chữ a+Trẻ tìm chữ a khoanh tròn và phát âm chữ aTrò chơi: Về đúng số nhà +Trẻ chạy về nhà có chữ a-Trò chơi:Hái quả +Trẻ lên hái quả có chữ a-Trò chơi:Tìm chữ cái a trong từ khóa \*Chữ b các hoạt động dạy cũng tương tự như trên  |
| **3** | -Trẻ đọc được hai từ cuối của bài thơ bài thơ (Bạn mới đến trường) với sự hỗ trợ của cô |  - Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo ( đọc đi đọc lại nhiều lần ) -Cô đọc 3 từ đầu trẻ đọc nối từ cuối (trẻ đọc thuộc )-Cô đọc 2 từ đầu trẻ đọc 2 từ sau -Cô cho trẻ đọc thơ cô hỗ trợ kịp thời -Cô cho trẻ đọc nhiều lần,luôn động viên khích lệ trẻ  |
| **4** | -Trẻ cầm bút viết chữ a,sô4 có 1 điểm nhấn  | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hương dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ a-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng Trẻ viết số 4 các hoạt động cũng tương tự như trên  |
| **4** | -Trẻ biết cảm ơn khi được nhận quà với sự nhắc nhở | -Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh-Cô tạo tình huống thực tế-Cô hướng dẫn trẻ thực hành -Cô cho trẻ thực hành nhiều lần ,động viên khuyến khích trẻ -Cô kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ về nội dung trong truyện  |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/12 đến ngày 31/12)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 5,nhận biết số trong phạm vi 5,nhận biết số lượng trong phạm vi 5 | Ôn: Số lượng 4-Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 4- Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 5-Tạo nhóm số lượng 5,nhận biết số 5- Luyện tập đếm số lượng 5- Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,3,4,5-Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 5-Thực hành trong thực tế  |
| **2** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ ă, m.Tìm chữ ă,m trong từ khóa dưới tranh :Cặp sách ,bắp ngô,khăn mặt,xe máy,mây,mưa .. | -Luyện hơi,luyện thở -Nhận biết và phát âm đúng chữ + Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái ă:Tranh cặp sách + Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cái ă ,cho trẻ phát âm âm ă+Cô cung cấp chữ ă trong một số từ dưới tranh bắp ngô ,khăn mặt ..dạy trẻ phát âmTrò chơi: Tìm chữ ă và khoanh tròn chữ ă+Trẻ tìm chữ a khoanh tròn và phát âm chữ a Trò chơi: Về đúng số nhà +Trẻ chạy về nhà có chữ ă-Trò chơi:Hái quả +Trẻ lên hái quả có chữ ă-Trò chơi:Tìm chữ cái ă trong từ khóa \*Chữ m các hoạt động dạy cũng tương tự như trên  |
| **3** | -Trẻ đọc thuộc bài thơ bài thơ (Bạn mới đến trường |  - Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo ( đọc đi đọc lại nhiều lần ) -Cô đọc 3 từ đầu trẻ đọc nối từ cuối (trẻ đọc thuộc )-Cô đọc 2 từ đầu trẻ đọc 2 từ sau (Trẻ đọc thuộc)-Cô đọc 1 từ đầu trẻ đọc nối 3 từ sau (Trẻ đọc thuộc)-Cô cho trẻ tự đọc thơ cô hỗ trợ kịp thời -Cô cho trẻ đọc nhiều lần,luôn động viên khích lệ trẻ  |
| **4** | -Trẻ cầm bút viết chữ ă,sô5 có 1 điểm nhấn  | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hương dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ a-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng Trẻ viết số 5 các hoạt động cũng tương tự như trên  |
| **4** | -Trẻ biết cảm ơn khi được nhận quà  | -Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh-Cô tạo tình huống thực tế-Cô hướng dẫn trẻ thực hành -Cô cho trẻ thực hành nhiều lần ,động viên khuyến khích trẻ -Cô kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ về nội dung trong truyện  |

 **NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ**

 Từ tháng01/ 10 đến tháng 30 /12 /2020

Trẻ : Minh Quang

**1/Lĩnh vực nhận thức :**

- Nhận biết dài hơn- ngắn hơn,cao hơn-thấp hơn

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết số trong phạm vi 5,nhận biết số lượng trong phạm vi 5

-Nhận biết phải/trái so với bản thân trẻ :Chân,tay,mắt,tai(Phải /trái)

-Nhận biết được trên/dưới của đồ vật so với bản thân:(trên đầu/dưới chân)

-Nhận biết trên dưới của đồ vật so với đồ vật

**2/ Lĩnh vực ngôn ngữ**

- Trả lời theo mẫu câu hỏi về một số cặp đối lập dài/ ngắn,cao thấp :Cây... này cao hơn/cây... này thấp hơn ,cây thước.. dài hơn/ cây thước.. ngắn hơn

-Nhận biết một số chữ cái ,tìm chữ cái trong từ ;Chữ o,ô,ơ,a.b.c.ă,m

- Đọc thuộc bài thơ yêu mẹ ,tuy nhiên đôi khi phải hỗ trợ nhắc chữ đầu của một ,hai câu thơ

-Trả lời được câu hỏi của cô về vị trí đồ vật trên dưới so với bản thân trẻ :Trên đầu /dưới chân

-Trả lời được câu hỏi của cô về vị trí đồ vật :Trên bàn/ghế hoặc dưới gầm bàn/ghế

-Trẻ biết đặt câu hỏi của ai đây

**4/ Lĩnh vực vận động tinh**

-Trẻ viết được các số trong phạm vi 6 có một điểm nhấn ,viết được một số chữ cái có một điểm nhấn :O,Ô,Ơ,A,Ă,

**6/ Lĩnh vực xã hội**

-Biết chào cô khi đến lớp và khi về

-Trẻ trả lời họ tên,tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì?Con mấy tuổi?Con học lớp nào,cô giáo lớp 1ª tên gì?

-Trẻ biết cảm ơn khi được nhận quà với sự nhắc nhở