**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



 **Họ và tên học sinh:**  Ngô Minh Hoàng

 **Ngày sinh:** 23/7/2014

 **Địa chỉ nhà riêng:** Số nhà 318 đường Trường Chinh

 **Điện thoại:**

 **Giáo viên phụ trách:** Trần Thị Thanh Xuân

 ***Năm học 2020-2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ:Ngô Minh Hoàng. Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày: 18/10/2012

Học sinh lớp: 1A 2

Họ tên bố: Ngô Hòa Hiệp Nghề nghiệp: Nhân viên

Họ tên mẹ:Ngô Thị Hiệp Nghề nghiệp: Nội trợ

Địa chỉ gia đình: Số nhà 318 đường Trường Chinh

Số điện thoại liên hệ:

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

 \* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

 + Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

 \*Những điểm mạnh của trẻ

**Lĩnh vực nhận thức :**

- Trẻ nhận biết một số màu sắc hình dạng cơ bản: Hình tròn ,tam giác, vuông ,Màu đỏ,vàng,xanh lá cây,xanh dương,cam

-Trẻ nhận biết tên gọi của một số con vật sống trong nhà,trong rừng

 **Lĩnh vực vận động thô** :

**-** Trẻ biết khụy chân nhảy bật tại chỗ ,nhảy bật xa

- Trẻ biết tung bóng và biết bóng bằng hai tay với cô ,biết ném bóng dính ở khoảng cách 1m 30cm

**Lĩnh vực vận động tinh** :

- Trẻ biết vặn và mở lắp chai

-Trẻ cầm bút bằng cách chụm 3 ngón tay tô màu trong đường viền lớn còn lem ít ra ngoài ,viết được nét thẳng đúng ,nét ngang có một điểm nhấn điểm nhấn

-Trẻ biết xé giấy tự do ,xâu được hạt nhỏ

**Lĩnh vực ngôn ngữ xã hội**  :

- Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về khi được nhắc nhở

-Tự mình lên phòng học lấy áo của trẻ khi cô yêu cầu

 **\*Sở thích của trẻ**

 -Trẻ thích ăn bánh

 **-Nhu cầu của trẻ**

 + Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp:Trả lời được câu hỏi:Cái gì đây?Dùng để làm gì?Con gì ?Sống ở đâu ?

-Ai? Làm gì? Diễn đạt được những câu ngắn

-Cái gì?ở đâu?Như thế nào

-Biết khởi đầu giao tiếp,trẻ hiểu được một số mệnh lệnh đơn giản

+Phát triển kỹ năng xã hội : - Biết đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giải quyết một số vấn đề : Lấy đồ chơi . đồ dùng ở trên cao ...

-.Biết đưa ra lời đề nghị :Nói được câu con muốn,con thích thức ăn ,nước uống .

- Nói được tên tuổi của mình ,ngày sinh tháng đẻ của mình....

- Biết ngồi trên bàn viếttheo yêu cầu của cô hết trang giấy khi cô không có trong phòng

 ***KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN***

## **Mục tiêu dài hạn (Từ 01/11 đến 30/12 )**

 **Trẻ: Ngô Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết to- nhỏ,dài / ngắn ,cao/thấp của hai đối tượng - Nhận biết con vật sống ở dưới nước :Cá,cua, tôm .mực ,biết được nơi ở của chúng-Nhận biết trên-dưới của đồ vật so với bản thân :Trẻ hiểu và thực hiện theo yêu cầu của cô(Đặt mũ lên trên đầu ../đặt quả bóng.. ở dưới chân  |  |
| **Ngôn ngữ** |  - Trả lời theo mẫu câu hỏi : cái gì?ở đâu ?Như thế nào ? - Diễn đạt được những câu ngắn  |  |
| **Vận động tinh** | - Viết nét cơ bản :Nét xiên phải/tái, nét móc xuống/nét móc lên có một điểm nhấn-Trẻ viết chữ số 1,2, 3 có 1 điểm nhấn  |  |
| **Xã hội** | - Biết ngồi trên bàn viếttheo yêu cầu của cô hết trang giấy khi cô không có trong phòng - Biết đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giải quyết một số vấn đề : Lấy đồ chơi . đồ dùng ở trên cao ... |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 11/2020)**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết to-nhỏ của hai đối tượng - Nhận biết con vật sống ở dưới nước :Cá,cua, tôm .mực ,biết được nơi ở của chúng | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi : Hai viên bi.. này to như thế nào ? To không bằng nhau . Viên bi ...to /viên bi ..nhỏ - Trả lời theo mẫu câu hỏi : Con cá sống ở đâu? Con cá sống ở dưới nước  | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ viết được nét móc xuống,móc lên có một điểm nhấn |  2 |
| **Xã hội** | - Nói được tên tuổi của mình khi được hỏi con tên gì ,con mấy tuổi |  1 |

**1.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/11 đến ngàỳ 15/11 )**

**Trẻ: : Ngô Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết to-nhỏ của hai đối tượng |  - Cô cho trẻ quan sát cặp vật đối lập : Qủa bóng to- quả bóng nhỏ -Hướng dẫn trẻ nhận biết quả bóng to hơn- quả bóng nhỏ hơn - Tương tự với một số cặp vật đối lập khác :Ly,đĩa, hộp bánh ..- Lấy vật to-nhỏ theo yêu cầu -Trò chơi: chọn bóng to bỏ vào rổ to –chon bóng nhỏ bỏ vào rổ nhỏ  |
| **2** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi : Hai viên bi này to như thế nào ? To không bằng nhau . Viên bi.. to /viên bi... nhỏ  | -Cô cho trẻ quan sát hai viên bi đối lập to/nhỏ-Cô cho trẻ gọi tên vật -Cô đưa ra mẫu câu hỏi: Hai viên bi này to như thế nào:-Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu : To không bằng nhau-Cô đưa ra mẫu câu hỏi: .Viên bi này to như thế nào-Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu : Viên bi to h /viên bi nhỏ -Tương tự với các cặp đối to- nhỏ  |
| **3** | -Trẻ viết được xiên phải/trái có một điểm nhấn | -Cô chấm hai điểm nhấn hai đầu - Thu hút sự chú ý của trẻ- Cô viết mẫu - Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm - Cô cho trẻ thực hiện - Cô động viên khích lệ trẻ thực hiện ,cô quan sát hỗ trợ trẻ giảm dần -Khi trẻ viết được nét xiên phải có hai điểm nhấn cô cho trẻ viết nét xiên phải giảm còn một điểm nhấn Tương tự với nét xiên trái  |
| **4** | - Nói được tên tuổi của mình khi được hỏi con tên gì ? Minh Hoàng ,con mấy tuổi? 8 tuổi có sự hỗ trợ  |  - Tao sự chú ý của trẻ - Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì? - Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Minh Hoàng  - Cô đưa ra mẫu câu hỏi:Con mấy tuổi ? - Cô hướng dẫn trẻ trả lời: 8 tuổi- Cô đông viên khuyến khích trẻ - Hoạt động được lặp đi lặp lại nhiều lần |

**1.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/11 đến ngàỳ 30/11)**

**Trẻ: : Ngô Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số con vật sống ở dưới nước :Cá cua, tôm .mực ,con ếch , |  - Hát bài ( Cá vàng ) -Cho trẻ quan sát con cá ,tôm đang bơi trong chậu-Đàm thoại với trẻ ,cung cấp từ ,cho trẻ gọi tên - Cho trẻ quan sát tranh con cá- Hướng dẫn trẻ nhận biết con cá + Tên gọi : Con cá+ Nơi ở: Sống ở dưới nước Tương tự với con vật khác  - Yêu cầu trẻ lấy tranh con vật theo hiệu lệnh  - Yêu cầu trẻ gọi tên con vật khi nghe hỏi: “con gì đây |
| **2** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi về một số con vật sống ở dưới nước ? Con gì đây ? Con cá ..Con cá... sống ở đâu? Con cá sống dưới nước  | -Cô cho trẻ quan sát tranh con cá -Cho trẻ gọi tên -Cô đưa ra mẫu câu hỏi ? Con gì đây?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu : Con cá -Cô đưa ra mẫu câu hỏi ? Con cá sống ở đâu?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu : Con cá sống dưới nước - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu - Hoạt động được lặp lại nhiều lần- Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Trẻ viết được nét móc lên/ xuống có một điểm nhấn | -Cô chấm hai điểm nhấn hai đầu - Thu hút sự chú ý của trẻ- Cô viết mẫu - Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm - Cô cho trẻ thực hiện - Cô động viên khích lệ trẻ thực hiện ,cô quan sát hỗ trợ trẻ giảm dần -Khi trẻ viết được nét móc xuống có hai điểm nhấn cô cho trẻ viết nét móc xuống giảm còn một điểm nhấn -Tương tự với nét móc lên  |
| **4** | - Nói được tên tuổi của mình khi được hỏi con tên gì ? Minh Hoàng ,con mấy tuổi? 8 tuổi  |  - Tao sự chú ý của trẻ - Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì? - Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Minh Hoàng  - Cô đưa ra mẫu câu hỏi:Con mấy tuổi ? - Cô hướng dẫn trẻ trả lời: 8 tuổi- Cô đông viên khuyến khích trẻ - Hoạt động được lặp đi lặp lại nhiều lần |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 12/2020)**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết dài /ngắn của hai đối tượng -Nhận biết trên-dưới của đồ vật so với bản thân :Trẻ hiểu và thực hiện theo yêu cầu của cô(Đặt mũ lên trên đầu ../đặt quả bóng.. ở dưới chân  | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi : Hai cây thước .. này dài như thế nào ? Dài không bằng nhau . Cây thước ...dài /Cây thước... ngắn - Trả lời theo mẫu câu hỏi :  | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ viết được số 1,2 có một điểm nhấn |  2 |
| **Xã hội** | - Biết đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giải quyết một số vấn đề : Lấy đồ chơi . đồ dùng ở trên cao ... |  1 |

**. 11. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/12 đến ngàỳ 15/12 )**

**Trẻ: : Ngô Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết dài /ngắn của hai đối tượng  |  - Cô cho trẻ quan sát cặp vật đối lập : Cây thước dài/ ngắn -Cho trẻ gọi tên vật -Hướng dẫn trẻ nhận biết cây thước dài /ngắn - Tương tự với một số cặp vật đối lập khác :Bút chì,dây ,cần câu cá -Tương tự với cặp vật đối lập khác  - Lấy vật dài /ngắn theo yêu cầu -Trò chơi:Xếp đường đi +Trẻ xếp đường đi, cô cho trẻ chỉ đường dài/ngắn  |
| **2** |  - Trả lời theo mẫu câu hỏi : Hai cây thước .. này dài như thế nào ? Dài không bằng nhau . Cây thước ...dài /Cây thước... ngắn  | -Cô cho trẻ quan sát hai cây thước … đối lập dài/ngắn -Cô cho trẻ gọi tên vật -Cô đưa ra mẫu câu hỏi: Hai cây thước này như thế nào?-Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu : Dài không bằng nhau-Cô đưa ra mẫu câu hỏi: .Cây thước này như thế nào-Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu : Cây thước dài/cây thước ngắn-Tương tự với các cặp đối dài ngắn khác  |
| **3** | -Trẻ viết được số 1có một điểm nhấn | -Cô chấm hai điểm nhấn hai đầu - Thu hút sự chú ý của trẻ- Cô viết mẫu - Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm - Cô cho trẻ thực hiện - Cô động viên khích lệ trẻ thực hiện ,cô quan sát hỗ trợ trẻ giảm dần -Khi trẻ viết được số 1 có hai điểm nhấn cô cho trẻ viết sô 1 giảm còn một điểm nhấn  |
| **4** | - Biết đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giải quyết một số vấn đề : Lấy đồ chơi . đồ dùng ở trên cao ...có sự hỗ trợ  |  - Cô tạo một số tình huống (Để đồ chơi,bánh,kẹo ,bút ,vở lên cao với điều kiện trẻ biết được có các đồ vật ở trên đó nhưng trẻ không thể lấy được -Cô nói với trẻ ,con lấy bánh đi,trẻ tìm cách lấy -Hướng dẫn trẻ nới cô giúp con,khi trẻ nói cô đưa ngay cho trẻ vật mà trẻ muốn lấy  -Hỗ trợ giảm dần đến khi trẻ tự nói,hoạt động được lặp lại nhiều lần  |

**11. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/12đến ngàỳ 31/12 )**

**Trẻ: : Ngô Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết trên-dưới của đồ vật so với bản thân :Trẻ hiểu và thực hiện theo yêu cầu của cô(Đặt mũ lên trên đầu ../đặt quả bóng.. ở dưới chân  | -Thời điểm trẻ đến phòng cô học ,tạo sự chú ý của trẻ - Cô vỗ nhẹ lên đầu trẻ hỏi trẻ cái gì đây? -Cái mũ ở đâu đây ? Cô cung cấp từ và cho trẻ nhắc lại -Tương tự với đôi giày đi ở dưới chân -Tiếp tục với quả bóng cô cho trẻ đặt quả bóng trên đầu dưới chân giống cô ,cô cung cấp từ ,cô cho trẻ nhắc lại -Trò chơi: + Làm theo hiệu lênh+Nói nhanh:Cô cho trẻ đội mũ ,đi giày ,đặt quả bóng dưới chân và nói nhanh đồ vật đó ở đâu   |
| **2** |  - Trả lời theo mẫu câu hỏi : Cái mũ ..ở đâu?Cái mũ.. ở trên đầu Đôi dép.. ở đâu?Đôi dép.. ở dưới chân  | -Cô cho trẻ quan sát mũ đang đội lên đầu -Cô cho trẻ gọi tên vật -Cô đưa ra mẫu câu hỏi: Cái mũ ở đâu?Cái mũ ở trên đầu -Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu : Cái mũ ở trên đầu -Cô cho trẻ quan sát đôi dép đang mang dưới chân ,tạo sự chú ý của trẻ -Cô đưa ra mẫu câu hỏi: .Đôi dép ở đâu? -Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu : Đôi dép ở dưới chân -Tương tự với một số đồ vật khác mà cô đặt để đúng với chức năng của chúng  |
| **3** | -Trẻ viết được số 2có một điểm nhấn | -Cô chấm hai điểm nhấn hai đầu - Thu hút sự chú ý của trẻ- Cô viết mẫu - Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm - Cô cho trẻ thực hiện - Cô động viên khích lệ trẻ thực hiện ,cô quan sát hỗ trợ trẻ giảm dần -Khi trẻ viết được số 2có hai điểm nhấn cô cho trẻ viết sô 2giảm còn một điểm nhấn  |
| **4** | - Biết đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giải quyết một số vấn đề : Lấy đồ chơi . đồ dùng ở trên cao ...  |  - Cô tạo một số tình huống (Để đồ chơi,bánh,kẹo ,bút ,vở lên cao với điều kiện trẻ biết được có các đồ vật ở trên đó nhưng trẻ không thể lấy được -Cô nói với trẻ ,con lấy bánh đi,trẻ tìm cách lấy -Hướng dẫn trẻ nới cô giúp con,khi trẻ nói cô đưa ngay cho trẻ vật mà trẻ muốn lấy  -Hỗ trợ giảm dần đến khi trẻ tự nói,hoạt động được lặp lại nhiều lần  |

 Đánh giá sự tiến bộ của trẻ

Tên trẻ :Ngô Minh Hoàng

1/Lĩnh vực nhận thức

- Nhận biết to- nhỏ,dài / ngắn ,cao/thấp của hai đối tượng

- Nhận biết con vật sống ở dưới nước :Cá,cua, tôm .mực ,biết được nơi ở của chúng

-Nhận biết trên-dưới của đồ vật so với bản thân :Trẻ hiểu và thực hiện theo yêu cầu của cô(Đặt mũ lên trên đầu ../đặt quả bóng.. ở dưới chân

2/Lĩnh vực ngôn ngữ

 -Trẻ trả lời được câu hỏi con gì đây?sống ở đâu?

 -Trẻ trả lời cái gì đây? Cái này ở trên /dưới của đồ vật so với bản thân và so với đồ vật

 -Trẻ biết trả lời cái này to/cái này nhỏ

 -Trẻ biết trả lời cái này dài /cái này ngắn

3/Lĩnh vực vận động tinh

 -Trẻ viết nét cơ bản:nét xiên trái ,xiên phải móc xuông,móc lên ,viết được số 1,2,3 tuy nhiên nét móc xuống còn nhọn

4/Xã hội

 - Biết ngồi trên bàn viết theo yêu cầu của cô hết trang giấy khi cô không có trong phòng

- Biết đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giải quyết một số vấn đề : Lấy đồ chơi . đồ dùng ở trên cao ... trẻ chỉ bắt chước nói theo cô