## **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GDHN ĐÀ NẴNG**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**



Họ tên trẻ : Trương Văn Minh Nghĩa

Lớp : KN2/2

Giao viên: Nguyễn Thị Hiền

Năm học: 2020-2021

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Trương Văn Minh Nghĩa** Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 03/10/2014

Học sinh lớp: Kỹ năng 2/2 Tại: Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Đà Nẵng

Họ và tên giáo viên chủ nhiệm: Lê Thị Hương và Nguyễn Thị Hiền

Họ tên bố: Trương Văn Nên Nghề nghiệp: Lái xe

Họ tên mẹ: Trần Thị Lệ Thu Nghề nghiệp: Nội trợ

Địa chỉ gia đình: Hòa Ninh ,Hòa Vang,Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ:0905263198

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* **Dạng khó khăn** (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)
* Khó khăn về ngôn ngữ - giao tiếp
* Khó khăn về vận động.
* Chậm phát triển trí tuệ.
* **Vận động thô**

Trẻ có thể chạy, ném bóng cao tay. Trẻ biết đá bóng về trước, nhảy tại chỗ, chưa biết chụm hai chân nhảy xa, chưa đứng một chân 1 giây, bước lên cầu thang cần cần vịn tay.

Kỹ năng vận động thô của trẻ phát triển tương đương với trẻ 3 tuổi.

* **Ngôn ngữ**

Trẻ có thể bắt chước chỉ các phận trên cơ thể. Biết bắt chước theo khẩu hình miệng của cô các âm: A, O, U. Chưa có âm bập bẹ. Chưa nói được thành tiếng, không có vốn từ.

Kỹ năng ngôn ngữ của trẻ phát triển tương đương với trẻ khoảng dưới 12 tháng tuổi. Khá chậm hơn so với các trẻ cùng tuổi.

* **Vận động tinh**

Trẻ có thể vẽ nguệch ngoạc, đổ hạt ra khỏi lọ, xếp chồng 4 khối gỗ lên cao.

Kỹ năng vận động tinh - thích ứng của trẻ phát triển tương đương với trẻ khoảng 24 tháng tuổi.

* **Cá nhân – xã hội**

Ở kỹ năng này, trẻ có thể bắt chước vỗ tay. Trẻ có thêt bắt chước ba/mẹ một số động tác đơn giản. Trẻ có khả năng bắt chước vẫy tay, uống nước bằng cốc, cởi quần áo. Trẻ chưa tự cởi và mặc quần áo; chưa tự đánh răng và rửa tay lau khô được.

Kỹ năng cá nhân xã hội của trẻ phát triển tương đương với trẻ khoảng 24 tháng tuổi.

* **Nhu cầu của trẻ**

+ Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp: Trẻ cần được luyện khả năng nghe hiểu ngôn ngữ giao tiếp.

+ Phát triển vận động thô, tinh: Cần được luyện tập thêm các bài tập xâu hạt lớn – trung bình – nhỏ, xé giấy, nhặt đậu, tô màu …

+ Khả năng tự phục vụ: cần phải để trẻ tự thực hiện một số kĩ năng như tự đưa chân vào giày, giáo viên hỗ trợ cho trẻ biết cài miếng dính của giày. Biết bỏ rác đúng nơi quy định.

## **Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 09 đến tháng 12 năm 2020)**

**Tên của Trẻ: Minh Nghĩa** **Người thực hiện : Trần Thị Lý**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2: trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết thẻ tên của mình * Trẻ nhận biết hình ảnh và tên của các bạn trong lớp. * Trẻ nhận biết được một số đồ dùng học tập: quyển vở, bút chì, hộp màu, cục tẩy, cái kéo. |  |
| **Ngôn ngữ** | * Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin liên quan đến việc lấy 1 đồ vật quen thuộc ở xung quanh: Nghĩa lấy … * Chỉ ra được 3-4 bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai |  |
| **Vận động thô** | * Trẻ bật qua vạch kẻ. * Trẻ nhảy xuống được từ trên bậc cao 15 cm, 2 chân tiếp đất cùng một lúc. |  |
| **Vận động tinh** | * Trẻ biết xâu hạt trung bình bằng dây đầu cứng. * Trẻ biết xâu hạt nhỏ bằng dây đầu cứng. * Trẻ biết xé giấy tự do. |  |
| **Xã hội** | * Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định * Trẻ biết rửa tay. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

## **Mục tiêu ngắn hạn tháng 09 – 2020**

**Trẻ: Minh Nghĩa Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Trẻ nhận biết được thẻ tên của mình |  |
| **Ngôn ngữ** | * Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin có liên quan trực tiếp đến hành động của trẻ và đến một đồ vật khác: **đóng cửa, mở cửa…** |  |
| **Vận động thô** | * Trẻ biết tự bật nhảy tại chổ theo hiệu lệnh của cô. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**1.1. Hoạt động giáo dục tháng 9**

**Trẻ: Minh Nghĩa Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết thẻ tên của mình | - Thu hút sự tập trung của trẻ  - GV cho trẻ xem thẻ tên của mình  - Giao viên cầm thẻ tên lên và đọc tên Nghĩa  - Cho trẻ nhận biết thẻ tên của mình qua những ký hiệu đơn giản được dán ở thẻ tên  - Giao viên yêu cầu trẻ cầm thẻ tên của mình giơ lên  - Giáo viên bỏ chung với thẻ tên của một vài bạn rồi yêu cầu trẻ tìm giơ thẻ tên của mình lên  - GV yêu cầu trẻ lấy thẻ tên của minh gắn lên bảng |
| **2** | Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin có liên quan trực tiếp đến hành động của trẻ và đến một đồ vật khác: **đóng cửa, mở cửa…** | * Giáo viên tạo tình huống để trẻ phải thực hiện yêu cầu mở cửa của cô. * Cho trẻ đến ngôi nhà banh yêu cầu trẻ mở cửa hà banh. * Giáo viên giúp trẻ thực hiện yêu cầu. Cầm tay trẻ để mở của nhà banh. * Nói nhiều hơn với trẻ từ “mở cửa” * Khi trẻ đã mở được cửa cho trẻ vào nhà banh để chơi. * Tiếp tục thực hiện yêu cầu “đóng cửa”. * Cung cấp nhiều lần hai từ “đóng cửa và mở cửa” * Cho trẻ thực hiện tương tự với của lớn. Yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động “đóng cửa và mở cửa”.   Giảm dần sự hỗ trợ khi trẻ thực hiện yêu cầu của cô. |
| **3** | Trẻ biết bật nhảy tại chổ khi có sự hỗ trợ của giáo viên. | * Giáo viên và trẻ cùng chơi nhảy. * Gv cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ khuỵu chân và bật nhảy lên tại chổ. * Cầm tay trẻ cùng hô to 123 mỗi lần cô và trẻ cùng nhảy. * Cô và trẻ thực hiện nhiều lần với nhau trên sàn đất. * Giảm dần sự hỗ trợ với trẻ. |

## **Mục tiêu ngắn hạn tháng 10 – 2020**

**Trẻ: Minh Nghĩa Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Trẻ nhận biết được hình và tên của bạn |  |
| **Ngôn ngữ** | * Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin có liên quan trực tiếp đến hành động của trẻ và đến một đồ vật khác: **đóng cửa, mở cửa…** |  |
| **Vận động thô** | * Trẻ biết tự bật nhảy tại chổ theo hiệu lệnh của cô. |  |
| **Vận động tinh** | * Trẻ biết xâu hạt trung bình bằng dây đầu cứng. |  |
| **Xã hội** | * Trẻ biết thực hiện các quy tắc xã hội, tuân theo các nề nếp cơ bản tại lớp học: cởi dép và cất dép. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |

**2.1 Hoạt động giáo dục tháng 10**

**Trẻ: Minh Nghĩa Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết hình ảnh của bạn | GV thu hút sự tập trung của trẻ bằng hình ảnh của các bạn  - GV cho trẻ xem hình ảnh của bạn Bảo Hân,Tâm ,Đan  - Giao viên chỉ vào hình của các bạn và gọi tên yêu cầu trẻ bắt chước gọi tên giống cô  - GV yêu cầu trẻ lấy hình của mỗi bạn đưa tới vị trí của các bạn  - Cho trẻ thực hiện nhiều lần |
| **2** | Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin có liên quan trực tiếp đến hành động của trẻ và đến một đồ vật khác: **đóng cửa, mở cửa.** | * Giáo viên tạo tình huống để trẻ phải thực hiện yêu cầu mở cửa của cô. * Cho trẻ đến ngôi nhà banh yêu cầu trẻ mở cửa hà banh. * Giáo viên giúp trẻ thực hiện yêu cầu. Cầm tay trẻ để mở của nhà banh. * Nói nhiều hơn với trẻ từ “mở cửa” * Khi trẻ đã mở được cửa cho trẻ vào nhà banh để chơi. * Tiếp tục thực hiện yêu cầu “đóng cửa”. * Cung cấp nhiều lần hai từ “đóng cửa và mở cửa” * Cho trẻ thực hiện tương tự với của lớn. Yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động “đóng cửa và mở cửa”. * Giảm dần sự hỗ trợ khi trẻ thực hiện yêu cầu của cô. |
| **3** | Trẻ biết bật nhảy tại chổ khi có sự hỗ trợ của giáo viên. | * Giáo viên và trẻ cùng chơi nhảy. * Gv cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ khuỵu chân và bật nhảy lên tại chổ. * Cầm tay trẻ cùng hô to 123 mỗi lần cô và trẻ cùng nhảy. * Cô và trẻ thực hiện nhiều lần với nhau trên sàn đất. * Giảm dần sự hỗ trợ với trẻ. |
| **4** | Trẻ xâu được hạt trung bình bằng dây đầu cứng khi có sự hỗ trợ của giáo viên. | * GV đặt hạt và dây trên bàn * GV thu hút sự chú ý của trẻ và cầm dây xâu hạt cho trẻ xem. * GV cầm tay trẻ thực hiện. * Hướng dẫn trẻ tay phải cầm đầu cứng của sợi dây, tay trái cầm hạt, đẩy sợi dây qua lỗ, tay trái thả hạt ra và nắm hạt, đẩy hạt xuống đến cuối sợi dây. Tiếp tục các bước như thế đến khi hết hạt. * Trẻ tự thực hiện và có sự hỗ trợ của GV. * Khích lệ trẻ để trẻ cố gắng thực hiện. |
| **5** | Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. | GV dẫn học sinh ra vị trí của thùng rác  - Giới thiệu thùng rác và rác cho trẻ nhận biết  - GV nhặt rác và bỏ vào thùng rác cho trẻ quan sát  - GV cùng trẻ nhặt rác bỏ vào thùng  - GV cho trẻ tự thực hiện nhặt rác bỏ vào thùng  - Trẻ tự thực hiện xâu vòng  - Cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện |

**Mục tiêu ngắn hạn tháng 11 – 2020**

**Trẻ: Minh Nghĩa Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Trẻ nhận biết được một số đồ dùng học tập: quyển vở, bút chì, hộp màu, cục tẩy, cái kéo |  |
| **Ngôn ngữ** | * Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin liên quan đến việc lấy 1 đồ vật quen thuộc ở xung quanh: Nghĩa lấy … |  |
| **Vận động thô** | * Trẻ bật qua vạch kẻ. |  |
| **Vận động tinh** | * Trẻ biết xâu hạt nhỏ bằng dây đầu cứng. |  |
| **Xã hội** | * Trẻ biết rửa tay |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**3.1 Hoạt động giáo dục tháng 11**

**Trẻ: Minh Nghĩa Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ nhận biết được một số đồ dùng học tập: quyển vở, bút chì, | Nhận biết tên các đồ vật thật   * Giáo viên đưa ra cho trẻ vật thật và cung cấp “bút chì” cho trẻ. * Tiếp tục thực hiện tương tự với các đồ vật còn lại: bút màu,quyển vở * Cô đọc tên từng đồ vật để cho trẻ chỉ lại các đồ dùng mà cô vừa cung cấp. * Nhắc lại nhiều lần và cầm tay trẻ để chỉ vào các đồ vật * Giáo viên cung cấp tranh của các đồ vật. * Đọc tên nhiều lần các đồ vật trên. * Cho trẻ chỉ vào các tranh theo yêu cầu của cô. * Giáo viên yêu cầu trẻ ghép vật thật với tranh vẽ. * Hỗ trợ trẻ trong việc ghép tranh với vật thật. * Giảm dần hỗ trợ với trẻ. |
| **2** | Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin có liên quan trực tiếp đến hành động của con và đến một đồ vật khác: lấy - cất một đồ vật cụ thể (cái chổi, cái xúc rác) khi có sự hỗ trợ của cô. | * Giáo viên tạo tình huống để trẻ phải thực hiện hoạt động đi lấy chổi quét nhà.(nhà bẩn) * Sau khi khi yêu cầu giáo viên chờ đợi xem trẻ có lấy đồ không? * Hỗ trợ trẻ lấy đồ vật nếu trẻ không thực hiện. * Hỗ trợ trẻ bằng cách cầm tay trẻ thực hiện. Làm nhiều lần để giúp trẻ nhận biết được yêu cầu lấy 1 đồ vật. * Tiếp tục thực hiện với 1 đồ vật khác đã quen thuộc với trẻ.( xúc rác) * Giảm dần sự hỗ trợ khi trẻ thực hiện yêu cầu của cô. |
| **3** | * Trẻ bật qua vạch kẻ với sự hỗ trợ của cô. | * Giáo viên và trẻ cùng chơi nhảy tại cho.. * Gv ôn lại cho trẻ động tác bật nhảy tại chổ. * Làm mẫu trẻ hoạt động mới “bật nhảy qua vạch kẻ”. Giáo viện dán trên sàn 1 đường băng keo xanh làm mẫu cho trẻ bật nhảy qua vạch băng keo. * Cô hỗ trợ trẻ hoàn toàn khi bắt đầu thực hiện hoạt động bật nhảy qua vạch kẻ. * Thực hiện nhiều lần với nhau trên sàn đất. * Giảm dần sự hỗ trợ với trẻ trong hoạt động trên. |
| **4** | Trẻ xâu được hạt nhỏ bằng dây đầu cứng khi có sự hỗ trợ của giáo viên. | * GV đặt hạt nhỏ và dây có đầu cứng trên bàn. * GV thu hút sự chú ý của trẻ và cầm dây xâu hạt cho trẻ xem. * GV cầm tay trẻ thực hiện. * Hướng dẫn trẻ tay phải cầm đầu cứng của sợi dây, tay trái cầm hạt, đẩy sợi dây qua lỗ, tay trái thả hạt ra và nắm hạt, đẩy hạt xuống đến cuối sợi dây. Tiếp tục các bước như thế đến khi hết hạt. * Trẻ thực hiện với sự hỗ trợ của GV. * Khích lệ trẻ để trẻ cố gắng thực hiện. |

**4 Mục tiêu tháng 12/ 2020**

**Trẻ: Minh Nghĩa Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhân biết một số đồ dùng học tập.:Hộp màu cục tẩy |  |
| **Ngôn ngữ** | Chỉ ra được 5-6 bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai |  |
| **Vận động thô** | - Đi trong đường hẹp |  |
| **Tự phục vụ** | Biết mang dép |  |

**3.1 Kế hoạch tháng 12**

**Trẻ: Minh Nghĩa Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết một số đồ dùng học tập: bút màu,cục tẩy | - Nhận biết tên các đồ vật thật   * Giáo viên đưa ra cho trẻ vật thật và cung cấp “bút màu” cho trẻ. * Tiếp tục thực hiện tương tự với các đồ vật còn lại: cục tẩy * Cô đọc tên từng đồ vật để cho trẻ chỉ lại các đồ dùng mà cô vừa cung cấp. * Nhắc lại nhiều lần và cầm tay trẻ để chỉ vào các đồ vật * Giáo viên cung cấp tranh của các đồ vật. * Đọc tên nhiều lần các đồ vật trên. * Cho trẻ chỉ vào các tranh theo yêu cầu của cô. * Giáo viên yêu cầu trẻ ghép vật thật với tranh vẽ. * Hỗ trợ trẻ trong việc ghép tranh với vật thật.   Giảm dần hỗ trợ với trẻ |
| **2** | Chỉ ra được 5-6 bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai | GV cho trẻ ôn lại các bộ phận đã học: mắt ,mũi ,miệng  Gv hướng dẫn các bộ phận mới gọi tên các bộ phận mới:,tay ,chân,tóc.  - GV giới thiệu cho trẻ nhận biết các bộ phận qua hình ảnh và chỉ vào cơ thể  - Yêu cầu trẻ bắt chước gọi tên bộ phận theo cô  Gv yêu cầu trẻ chỉ các bộ phận trện cơ thể mình và trong hình ảnh  - Gv gắn cơ thể người trên bảng và làm mẫu gắn các bộ phận đang thiếu vào đúng vị trí.  - Trẻ gắn các bộ phận còn thiếu : mắt ,mũi ,miệng,tay,chân ,tóc vào đúng vị trí  GV hỗ trợ trẻ khi trẻ làm sai |
| **3** | Đi trong đường hẹp | - GV cho trẻ vận động theo bài “ baby shark”  - GV hướng dẫn làm mẫu chách đi “ Trong đương hẹp” cho trẻ quan sát.  - Trẻ tự thực hiện theo hiệu lệnh hô của giáo viên  - GV và trẻ cùng thi đua xem ai đi nhanh và đúng.  - GV hỗ trợ trẻ khi trẻ làm sai |
| **4** | Biết cách mang dép | - GV hướng dẫn học sinh cách mang dép  - GV cho trẻ xem tranh các bước mang dép  - GV cho trẻ xếp tranh đúng thứ tự đi dép  - GV và trẻ cùng thực hiện đi dép  - Trẻ tự thực hiện dưới sự hỗ trợ bằng lời nói của giáo viên  - Cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện |

**NHẬN XÉT SỤ TIẾN BỘ CỦA TRẺ**

**Từ tháng 9 đến tháng 12 năm 2020**

**Trẻ: Minh Nghĩa Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

**1 Nhận thức**

**-**Nhận biết thẻ tên của mình

-Trẻ nhận biết hình ảnh của các bạn trong lớp.

-Trẻ nhận biết được một số đồ dùng học tập: quyển vở, bút chì, hộp màu, .

-2. Ngôn ngữ

Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin liên quan đến việc lấy 1 đồ vật quen thuộc ở xung quanh: Nghĩa lấy …bút,điện thoại,thước,cặp

-Chỉ ra được 3-4 bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai

-3 Vận động thô

Trẻ nhảy xuống được từ trên bậc cao 15 cm, 2 chân tiếp đất cùng một lúc.

4 Vận động tinh

Trẻ biết xâu hạt trung bình bằng dây đầu cứng.

-Trẻ biết xé giấy tự do.

5 Tự phục vụ

-Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định

-Trẻ biết rửa tay.

- Trẻ biết mang dép