

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



**Họ và tên học sinh: Hoàng Nhật Khánh**

**Ngày sinh: 28/12/2012**

**Địa chỉ nhà riêng: Hòa Phong-Hòa vang –Đà Nẵng**

**Điện thoại: 079500866**

**Giáo viên phụ trách: Trần Thị Thanh Xuân**

***Đà Nẵng Năm 2020-2021***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: . Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày: **28/12/2012**

Học sinh lớp:1A /2

Họ tên bố: Nghề nghiệp: Công nhân

Họ tên mẹ: Nghề nghiệp: Công nhân

Địa chỉ gia đình: Hòa Phong-Hòa Liên-Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 079500866

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

\* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

+ Khó khăn về học, ngôn ngữ- giao tiếp,

**- Lĩnh vực nhận thức :**

+Trẻ nhận biết chức năng một số bộ phận cơ thể mắt ,mũi,miệng,tai,một số đồ dùng

+Trẻ chưa nhận biết được hình dạng cơ bản :Tròn ,vuông, tam giác ,hình chữ nhật

+Nhận biết được một số đồ dùng cá nhân ,một số quả quen thuộc hàng ngày

+Trẻ nhận biết to-nhỏ,dài/ngắn nặng nhẹ

+Trẻ đếm từ 1 đến 10 đôi khi còn nhầm

+Trẻ biết được tên gọi một số con vật nuôi trong nhà,trong rừng

+Nhận biết tên gọi của một số quả quen thuộc hàng ngày ,nhận biết một số hoạt động hàng ngày

**- Lĩnh vực vận động thô :**

+Trẻ biết tung bóng và biết bóng bằng hai tay ,biết ném bóng dính ở khoảng cách 1m 30cm

**+**Trẻ biết khụy chân nhảy bật tại chỗ ,nhảy bật xa

+Trẻ biết đứng một chân trong khoảng thời gian đếm từ 1 đến 5,biết nhảy lò cò

**-Lĩnh vực vận động tinh 098689504**

+ Bắt chước giơ ngón tay hình chữ v

+ Sao chép được chiếc cổng

+ Trẻ cầm bút bằng cách chụm 3 ngón tay tô màu trong đường viền lớn không lem ra ngoài ,viết được nét thẳng đúng ,nét ngang có hai điểm nhấn tuy nhiên còn mờ nhạt

**-Lĩnh vực ngôn ngữ xã hội**

+Trẻ biết vòng tay chào cô khi có sự nhắc nhở nhiều

+Trả lời được câu hỏi khi được hỏi:Con tên gì?,học lớp mấy,mấy tuổi

+Nhắc lại được 4 số

+Trẻ hiểu được tình huống giả định

**\*Sở thích của trẻ** -Trẻ thích xếp hình,chơi bi lăn

**|\*Nhu cầu của trẻ**

+Lĩnh vực nhận thức: Nhận biết một số hình cơ bản,nhận biết số lượng trong phạm vi 10 ,nhận biết môi trương xung quanh ,nhận biết cặp đối lập ,nhận biết phía trước/sau/trái phải ,trên/dưới

+ Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp:Trả lời được câu hỏi:?Con gì đây ??Hình gì?Ai? Làm gì?Cái gì?ở đâu?Như thế nào

-Phát triền vận động tinh : Đồ,viết một số chữ số,chữ cái

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (1/10 đến 30/12)**

**Trẻ: Hoàng Nhật Khánh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết hình dạng cơ bản:Hình tròn,vuông,tam giác,chữ nhật ,tìm và chỉ được một số đồ vật có dạng hình tròn, vuông  - Nhận biết cao hơn-thấp hơn của hai đối tượng  -Nhận biết tên gọi,tiếng kêu,lợi ích,thức ăn , nơi sống của một số con vật nuôi trong nhà  - Trẻ biết đếm nhận biết số 1,nhận biết số lượng 1  - Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 2,nhận biết số lượng trong phạm vi 2  - Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 3,nhận biết số lượng trong phạm vi 3  - Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 4,nhận biết số lượng trong phạm vi 4  - Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 5,nhận biết số lượng trong phạm vi 5  - |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi :Hình gì đây?Con gì đây?Nó kêu như thế nào ?Nuôi chúng để làm gì ?Sống ở đâu ?  -Nhận biết chữ cái a,tìm được chữ cái a trong từ khóa:Con cá, con gà,ca..  -Nhận biết một số chữ cái o,tìm được chữ cái o trong từ khóa:Con chó,quả nho, con thỏ ...  - Trẻ có thể thuộc được một số bài thơ 3 đến 5từ |  |
| **Vận động tinh** | -Trẻ tập đồ ,viết một số nét cơ bản,một số chữ số,chữ cái |  |
| **Xã hội** | -Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi về  -Trẻ trả lời họ tên,tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì?Con mấy tuổi?Con học lớp mấy,cô giáo con tên gì?  -Khi được nhận quà biết nói cảm ơn khi được nhắc nhở |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký,ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 10)**

**Trẻ: Hoàng Nhật Khánh Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi, đặc điểm của hình tròn- hình vuông ,tìm và chỉ được một số đồ vật có dạng hình tròn, vuông  -Trẻ nhận biết cao hơn- thấp hơn của hai đối tượng | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời câu hỏi:Đây là hình gì?Đây là hình tròn ,vuông  -Trả lời theo mẫu câu?Hai cây này có cao bằng nhau không ? Hai cây này không cao bằng nhau  Tương tự với một số cặp đối lâp(Ngôi nhà,người,chồng sách... ) | 2 |
| **Vận động tinh** | -Viết nét thẳng đứng,nét nằm ngang | 2 |
| **Xã hội** | Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi về | 2 |

**Hoạt động giáo dục (Từ 1/10 đến 15/10)**

**Trẻ: Nhật khánh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi, đặc điểm của hình tròn- hình vuông ,tìm và chỉ được những đồ vật có dạng hình tròn,vuông | - Ghép nhóm theo hình tròn-hình vuông  - Hướng dẫn trẻ nhận biết hình tròn  |+ Tên gọi: Hình Tròn  + Đặc điểm : Hình tròn lăn được  - Nhận biết hình tròn với nhiều màu sắc.to-nhỏ khác nhau  -Yêu cầu trẻ nhặt những hình tròn vào khay  -Tìm và tô màu hình tròn theo yêu cầu  - Trò chơi : Về đúng nhà  -Trẻ tìm đồ vật trong phòng có dạng hình tròn  Tương tự với các hình khác |
| **2** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi : Đây là hình gì?Đây là hình tròn,vuông | - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ  -Tương tự với hình vuông -Cô cho trẻ quan thẻ hình tròn  +Cô cho trẻ gọi tên đồ vật  - Cô đặt câu hỏi ? Đây là hình gì ?  - Hướng dẫn trẻ trả lời :Đây là hình tròn ?  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu  - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần |
| **3** | Trẻ tập viết nét thẳng đứng –nét nằm ngang | -Cô chấm điểm nhấn vào vở cho trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hương dẫn trẻ viết  - Cô viết mầu  -Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết nét thẳng đứng  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  -Tập viết nét nằm ngang các hoạt động cũng như trên |
| **4** | Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi về | - Cô cho trẻ xem tranh chào cô  - Cô đàm thoại với trẻ về tranh  - Trước khi vào lớp và khi về cô gợi ý ,nhắc nhở để trẻ chào cô  - Rèn trẻ luyện tập thường xuyên để tạo thói quen tốt cho trẻ |

**Hoạt động giáo dục (Từ 16/10 đến 30/10/10)**

**Trẻ: Nhật khánh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Trẻ nhận biết cao hơn- thấp hơn của hai đối tượng | -Hướng dẫn trẻ nhận biết cao hơn –thấp hơn  - Cô cho trẻ quan sát cặp vật đối lập : Hai cây cao- thấp cô cung cấp từ  - Tương tự với một số cặp vật đối lập khác :Ngôi nhà, mô hình ông cháu  - Chỉ vật Cao thấp theo yêu cầu  Trò chơi:Nhanh tay,nhanh mắt  +Trẻ tìm và đưa vật cao thấp theo yêu cầu  -Thực hành làm một số bài tập về nhận biết cao- thấp  -Nhận xét và tuyên dương |
| **2** | -Trẻ trả lời theo mẫu câu câu :Hai cây này có cao bằng nhau không?  ?Hai cây này không cao bằng nhau .Cây này như thế nào? Cây này cao /Ngôi nàythấp  Tương tự với cặp đối lập cao-thấp (ngôi nhà,chồng sách,vở) | -Cô cho trẻ quan sát hai cây cao- thấp  +Trẻ gọi tên vật  -Cô đưa mẫu câu hỏi? Hai cây này có cao bằng nhau không?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cây này không cao bằng nhau  -Cô đưa mẫu câu hỏi? Cây này như thế nào?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cây này cao-thấp  -Tương tự với cặp vật đối lập cao- thấp khác  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu  - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần |
|  |  |  |
| **3** | Trẻ tập viết nét xiên trái ,xiên phải có điểm nhấn | - Cô giới thiệu hoạt động  -Cô giới thiệu nét xiên trái  -Cô hương dẫn trẻ viết  - Cô viết mầu  -Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết nét xiên trái, xiên phải  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  Nét xiên phải hoạt động cũng tương tự như trên |
| **4** | Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi về | -- Cô cho trẻ xem tranh chào cô  - Cô đàm thoại với trẻ về tranh  - Trước khi vào lớp và khi về cô gợi ý ,nhắc nhở để trẻ chào cô  - Rèn trẻ luyện tập thường xuyên để tạo thói quen tốt cho trẻ |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 11)**

**Trẻ: Hoàng Nhật Khánh Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi,tiếng kêu,lợi ích,thức ăn , nơi sống của một số con vật nuôi trong nhà :Con chó,mèo,vịt,gà(trống,mái,con) trâu ,heo,bò,  -Nhận biết tên gọi, đặc điểm của hình tam giác ,tìm và chỉ được một số đồ vật có dạng hình tam giác  - Trẻ biết đếm nhận biết số 1,nhận biết số lượng 1 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật ,con(chó,gà,mèo,vịt,trâu,bò,heo)theo mẫu câu :  +Con gì đây ?Con chó  +Con chó nó kêu như thế nào?Con chó kêu gâu gâu .  +Con chó sống ở đâu?Con chó là vật nuôi trong nhà?  +Nuôi nó để làm gì? Nuôi nó để giữ nhà  +Con chó ăn gì ?Con chó ăn cơm  - Trả lời theo mẫu câu hỏi : Đây là hình gì?Đây là hình tam giác | 2 |
| **Vận động tinh** | -Viết nét móc xuống,móc lên | 1 |
| **Xã hội** | -Trẻ trả lời họ tên,tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì?Con mấy tuổi?Con học lớp mấy,cô giáo con tên gì? | 2 |

**Hoạt động giáo dục (Từ 1/11 đến 15/11/)**

**Trẻ: Nhật khánh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,tiếng kêu,lợi ích,thức ăn , nơi sống của một số con vật nuôi trong nhà :Con chó,mèo,vịt,gà(trống,mái,con) trâu ,heo,bò, | - Hát bài ( Gà trống mèo con và cún con )  - Cho trẻ quan sát tranh con bò  - Hướng dẫn trẻ nhận biết con gà trống  + Tên gọi : Con chó  + Chó sủa : Gâu gâu  +Lợi ích :Nuôi chó để giữ nhà  +Nơi ở:Là vật nuôi trong nhà  +Thức ăn của nó: Ăn cơm  -Dạy trẻ phát âm từ gà trống ,ò ó o  Tương tự với con vật khác  - Trẻ chỉ đúngvà gọi tên con vật khi cô nói tiếng kêu,lợi ích  - Trò chơi :Nối hình  +Nối hình con vật với lợi ích của chúng |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật ,con(chó,gà,mèo,vịt,trâu,bò,heo)theo mẫu câu :  +Con gì đây ?Con chó  +Con chó nó kêu như thế nào?Con chó kêu gâu gâu .  +Con chó sống ở đâu?Con chó là vật nuôi trong nhà?  +Nuôi nó để làm gì? Nuôi nó để giữ nhà  +Con chó ăn gì ?Con chó ăn cơm | -Cô cho trẻ quan sát tranh con chó  -Cô cho trẻ gọi tên tranh  -Cô đưa ra mẫu câu hỏi ? Đây là con gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu : Con chó  -Cô đưa ra mẫu câu :Con chó nó kêu như thế nào  -Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Con chó nó kêu gâu ghâu  -Cô đưa ra mẫu câu:Con chó nó sống ở đâu?  -Hướng dẫn trẻ trả lời :Vật nuôi trong nhà  -Cô đưa ra mẫu câu :Nuôi chó để làm gì Hướng dẫn trẻ trả lời: Nuôi chó để giữ nhà  Cô đưa ra mẫu câu :Con chó ăn gì?  -Hương dẫn trẻ trả lời :Con chó nó ăn cơm  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  Tương tự với caaaacs con khác  - Hoạt động được lặp lại nhiều lần |
| **3** | Trẻ tập đồ nét móc xuống có điểm nhấn | -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hướng dẫn trẻ viết  - Cô viết mầu  -Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết nét móc xuống  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng |
| **4** | -Trẻ trả lời họ tên,tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì?Con mấy tuổi? | Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì?  -Cô hướng dần trẻ trả lời :Con tên Hoàng Nhật Khánh  -Con mấy tuổi?  -Hướng dẫn trẻ trả lời;Con 8tuổi  -Cho trẻ luyện theo mẫu câu  -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học  -Cô đông viên khích lệ trẻ |

**Hoạt động giáo dục (Từ 16//11 đến 30/11/)**

**Trẻ: Nhật khánh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi, đặc điểm của hình tam giác ,tìm và chỉ được một số đồ vật có dạng hình tam giác | - Ghép nhóm theo hình tròn-hình vuông  - Hướng dẫn trẻ nhận biết hình tròn  |+ Tên gọi: Hình Tròn  + Đặc điểm : Hình tròn lăn được  - Nhận biết hình tròn với nhiều màu sắc.to-nhỏ khác nhau  -Yêu cầu trẻ nhặt những hính trònvào khay  -Tìm và tô màu hình tròn theo yêu cầu  - Trò chơi : Về đúng nhà  -Trẻ tìm đồ vật trong phòng có dạng hình tròn  Tương tự với các hình khác |
|  | - Trẻ biết đếm nhận biết số 1,nhận biết số lượng 1 | -Hướng dẫn trẻ nhận biết số 1  -Cho trẻ đếm nhóm đối tượng có số lượng là 1  -Cô giới thiệu : Để biểu thị nhóm đối tượng có số lượng là 1,ta có số 1  -Cô giới thiệu dãy số tự nhiên 0,1  -Trẻ thực hành làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 1 |
| **2** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi : Đây là hình gì?Đây là hình tam giác ,vuông | -Cô cho trẻ quan thẻ hình tam giác  +Cô cho trẻ gọi tên đồ vật  - Cô đặt câu hỏi ? Đây là hình gì ?  - Hướng dẫn trẻ trả lời :Đây là hình tam giác ?  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu  - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần  - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ  -Tương tự với hình vuông |
| **3** | Trẻ tập đồ nét móc lên có điểm nhấn | -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hướng dẫn trẻ viết  - Cô viết mầu  -Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết nét móc lên  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng |
| **4** | -Trẻ trả lời họ tên,tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì?Con mấy tuổi?Con học lớp mấy ,cô giáo con tên gì? | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì?  Ôn: Trả lời câu hỏi ;Con tên gì?  -Con mấy tuổi?  -Cô đưa ra mẫu câu:Con học lớp mấy?  -Hướng dẫn trẻ trả lời;Con học lớp 1A  -Cô đưa ra mẫu câu:Cô giáo con tên gì?  -Hướng dẫn trẻ trả lời :Cô mai,cô Liên  -Cho trẻ luyện theo mẫu câu  -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học .cô đông viên khích lệ trẻ |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 12)**

**Trẻ: Hoàng Nhật Khánh Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 2,nhận biết số lượng trong phạm vi 2  - Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 3,nhận biết số lượng trong phạm vi 3 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ cái a,o,ơ,ô,tìm được chữ a,o,ơ,ôtrong từkhóa |  |
| **Vận động tinh** | -Trẻ đồ số 1,2,3 |  |
| **Xã hội** | -Trẻ biết nói cảm ơn khi được người khác cho quà :Thức ăn,nước uống,đồ chơi |  |

**Hoạt động giáo dục (Từ 1/12 đến 15/12)**

**Trẻ: Nhật khánh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 2,nhận biết số lượng trong phạm vi 2 | Ôn: Số lượng 2  -Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 1  - Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 2  -Tạo nhóm số lượng 2,nhận biết số 2  - Luyện tập đếm số lượng 2  - Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,  -Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 2 |
| **2** | -Nhận biết chữ a,tìm chữ a trong từ khóa dưới tranh cái ca, con gà ,quả na ,con ba,ba ,con cá | -Luyện thở.luyện cấu âm  -Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái a:Tranh con cá  +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ a)  +Cho trẻ phát âm ,âm a  -Cô cung cấp chữ a trong một số từ dưới tranh con gà,cái ca..,dạy trẻ phát âm  Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt  +Trẻ tìm chữ a đưa nhanh lên trước mặt  Trò chơi: Về đúng số nhà  +Trẻ chạy về nhà có chữ a  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có chữ a  -Trò chơi:Tìm chữ cái a trong từ khóa |
| **3** | -Trẻ tập đồ số 1,2 có điểm nhấn | -Cô giới thiệu chữ cần viết :Số 1  -Cô hướng dẫn trẻ đồ  - Cô viết mầu  -Cô cầm tay trẻ viết đồ chữ trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viếtđồsố 1  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  Dạy trẻ đồ số 2 các hoạt động tương tự như trên |
| **4** | -Trẻ biết nói cảm ơn khi được người khác cho quà :Thức ăn,nước uống,đồ chơi có sự hỗ trợ | -Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh  -Cô tạo tình huống thực tế  -Cô hướng dẫn trẻ thực hành  -Cô cho trẻ thực hành nhiều lần ,động viên khuyến khích trẻ  -Cô kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ về nội dung trong truyện |

**Hoạt động giáo dục (Từ 16 đến 30/12)**

**Trẻ: Nhật khánh Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 3,nhận biết số lượng trong phạm vi 3 | Ôn:  -Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 2  - Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 3  -Tạo nhóm số lượng 3,nhận biết số 3  - Luyện tập đếm số lượng 3  - Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,3  -Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 3 |
| **2** | -Nhận biết chữ o,tìm chữ o trong từ khóa dưới tranh quả nho,con thỏ,con chó ,con bò | -Luyện thở.luyện cấu âm  -Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái 0:Tranh chùm nho  +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ o)  +Cho trẻ phát âm ,âm o  -Cô cung cấp chữ o trong một số từ dưới tranh con chó,con bò ,dạy trẻ phát âm  Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt  +Trẻ tìm chữ o đưa nhanh lên trước mặt  Trò chơi: Về đúng số nhà  +Trẻ chạy về nhà có chữ o  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có chữ o  -Trò chơi:Tìm chữ cái o trong từ khóa |
| **3** | -Trẻ tập đồ số 3có điểm nhấn | -Cô giới thiệu chữ cần viết :Số 3  -Cô hướng dẫn trẻ viết  - Cô viết mầu  -Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết đồ số 3  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng |
| **4** | -Trẻ biết nói cảm ơn khi được người khác cho quà :Thức ăn,nước uống,đồ chơi | -Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh  -Cô tạo tình huống thực tế  -Cô hướng dẫn trẻ thực hành  -Cô cho trẻ thực hành nhiều lần ,động viên khuyến khích trẻ  -Cô kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ về nội dung trong truyện |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ**

Từ tháng01/ 10 đến tháng 31/12 /2020

Trẻ : Nhật Khánh

**1/Lĩnh vực nhận thức :**

-Nhận biết hình dạng cơ bản:Hình tròn,vuông,tam giác,chữ nhật ,tìm và chỉ được một số đồ vật có dạng hình tròn, vuông

- Nhận biết cao hơn-thấp hơn của hai đối tượng

-Nhận biết tên gọi,tiếng kêu,lợi ích,thức ăn , nơi sống của một số con vật nuôi trong nhà

- Trẻ biết đếm trong phạm vi3 ,nhận biết số trong phạm vi 3,nhận biết số lượng trong phạm vi 3

**2/ Lĩnh vực ngôn ngữ**

- Trẻ trả lời câu hỏi; Cái gì? Hình gì?

- Trả lời theo mẫu câu hỏi :?Con gì đây?Nó kêu như thế nào ?Nuôi chúng để làm gì ?Sống ở đâu ? Thức ăn của nó

-Trẻ nói được câu dài,biết đặt câu hỏi :Có phải cô ấy đang mò cá ở dưới hồ không khi trẻ quan sát tranh

**3/ Lĩnh vực vận động tinh**

-Trẻ viết được một số nét cơ bản:Như nét ngang,thẳng đứng,xiên trái/phải,nét móc lên/xuống

4/**xã hội**

-Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi về có sự nhắc nhở

-Trẻ trả lời họ tên,tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì?Con mấy tuổi?Con học lớp mấy,cô giáo con tên gì?

-Khi được nhận quà biết nói cảm ơn khi được nhắc nhở