**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**



 **Họ và tên học sinh:** **Nguyễn Văn Gia Huy**

 **Ngày sinh:** 10/ 12/ 2011

 **Địa chỉ nhà riêng:** 13 Phước Lý 14 - Liên Chiểu - Đà Nẵng

 **Điện thoại:** 0935697436

 **Giáo viên phụ trách:** Hồ Thanh Thủy

***Đà Nẵng, tháng 09 năm 2020***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Nguyễn Văn Gia Huy**. Nam/nữ: Nam



Sinh ngày: 10/ 12/ 2011

Học sinh lớp: Lớp 2/7 Trường: Tiểu học Bùi Thị Xuân

Họ tên bố: Nguyễn Thái Toàn Nghề nghiệp: Phụ xe

Họ tên mẹ: Phan Thị Bích Loan Nghề nghiệp: Buôn bán

Địa chỉ gia đình: 13 Phước Lý 14 - Liên Chiểu - Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0935697436

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

 + Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

* **Vận động thô**

Trẻ có thể chạy, nhảy, ném bóng cao tay…. Trẻ có thể nhảy lò cò nhưng chưa biết nhảy chân sáo

* **Nhận thức**
* Trẻ xếp được hình cầu thang đảo ngược
* Vẽ được chuỗi hình tròn từ nhỏ đến to
* Phân biệt được bên trái, bên phải của bản thân và đối phương
* Trẻ sao chép được hình thoi
* **Ngôn ngữ**
* Trẻ có thể nói được câu 4- 5 từ.
* Trẻ hiểu và trả lời đúng khái niệm về loại và công dụng quan trọng của đồ vật
* Trẻ hiểu ngôn ngữ và các tình huống giả định
* Trẻ ít chủ động giao tiếp.
* **Vận động tinh – thích ứng**

Trẻ viết đẹp

Trẻ chưa vẽ được hình người đầy đủ các bộ phận,...

* **Cá nhân – xã hội**

Ở kỹ năng này, trẻ tự cởi và mặc quần áo; tự đánh răng và rửa tay lau khô được,...

* **Nhu cầu của trẻ**

*\* Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp*

- Trẻ dựa vào tranh và diễn dạt được thành câu dài

- Phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1)

- Nghe hiểu và kể lại các câu chuyện trong những bài tập đọc đã học trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1)

- Trẻ diễn đạt được câu dài trong các tình huống giao tiếp

*\* Phát triển nhận thức*

- Trẻ biết sắp xếp lại diễn biến câu chuyện theo đúng thứ tự

- Trẻ biết so sánh các số có hai chữ số

- Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) không nhớ và có nhớ

- Trẻ biết sắp xếp các số có hai chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại.

- Nhận biết được chữ in hoa trong câu ứng dụng

- Trẻ biết làm các dạng bài tập điền vào chỗ trống

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 09- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết so sánh các số có hai chữ số- Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) không nhớ và có nhớ- Trẻ biết sắp xếp các số có hai chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại.- Trẻ biết làm các dạng bài tập điền vào chỗ trống- Trẻ biết sắp xếp lại diễn biến câu chuyện theo đúng thứ tự | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ dựa vào tranh và diễn dạt được thành câu dài- Phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1)- Nghe hiểu, trả lời được các câu hỏi và kể lại các câu chuyện trong những bài tập đọc đã học trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | 2 |
| **Vận động tinh** | - Trẻ viết được chữ in hoa .- Viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ- Vẽ được hình người đầy đủ các bộ phận- Cắt được các hình vẽ đơn giản trên giấy | 2211 |
| **Vận động thô** | - Đi được xe đạp 2 bánh- Trẻ thực hiện được các vận động: nhảy lò cò, đi nối gót, nhảy chân sáo - Chạy lên xuống cầu thang được 3 vòng- Nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm | 1221 |
| **Xã hội** | - Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau- Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)- Trẻ biết hợp tác với bạn bè | 2 |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 09/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết sắp xếp các số có hai chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại  | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ dựa vào tranh và diễn đạt được thành câu dài | 2 |
| **Vận động tinh** | - Trẻ viết được chữ in hoa | 2 |
| **Vận động thô** | - Đi được xe đạp 2 bánh | 1 |
| **Xã hội** | - Trẻ biết hợp tác với bạn bè | 2 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 21/ 09/ 2020 đến ngày 30/ 09/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết sắp xếp các số có hai chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại. | - Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 2 chữ số- GV hướng dẫn trẻ cách sắp xếp các số có hai chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại- Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bướcKhuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | Trẻ dựa vào tranh và diễn đạt được thành câu dài | - GV đưa tranh giao tiếp ra và đặt câu hỏi: con thấy tranh này như thế nào? - Nếu trẻ chưa biết cách trả lời thì GV gợi ý bằng cách đặt những câu hỏi trọng tâm hơn. Vd: Con thấy trong tranh này có ai, mọi người đang làm gì….?- Sau đó GV cung cấp câu trả lời đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại cho đúng.Liên hệ với các tình huống thực tế cho trẻ tự diễn đạt |
| **3** | Trẻ viết được chữ in hoa | - GV ra bài tập cho trẻ viết- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của GV- GV chú ý cách cầm viết và tư thế ngồi của trẻ (nhắc nhở, chỉnh sửa lại cách cầm viết và tư thế của trẻ nếu sai) |
| **4** | Đi được xe đạp 2 bánh | - GV cho trẻ đạp xe đạp có bánh hỗ trợ- Khi trẻ quen dần thì chuyển sang xe đạp 2 bánh- Hỗ trợ phía sau cho trẻ- Trẻ tự đi xe đạp 2 bánh khi không có hỗ trợ |
| **5** | Trẻ biết hợp tác với bạn bè | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “hợp tác với bạn bè”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc video- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học và cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết so sánh các số có hai chữ số- Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) không nhớ | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | 2 |
| **Vận động tinh** | - Viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ- Vẽ được hình người đầy đủ các bộ phận | 1 |
| **Vận động thô** | - Trẻ thực hiện được các vận động: nhảy lò cò, nhảy chân sáo  | 2 |
| **Xã hội** | - Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)- Trẻ biết hợp tác với bạn bè | 2 |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 10/ 2020 đến ngày 16/ 10/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết so sánh các số có 2 chữ số | - GV giới thiệu các số có 2 chữ số - Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 2 chữ số- GV hướng dẫn trẻ cách so sánh các số có 2 chữ số- Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bướcKhuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | Phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | - GV trò chuyện cùng trẻ về các chủ đề trong Tiếng Việt 2 (tập 1)- GV tạo điều kiện gợi mở cho trẻ phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong Tiếng Việt 2 (tập 1)- GV nhắc nhở và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn trong diễn đạt |
| **3** | Viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ | - GV đưa cho trẻ bút và giấy có ra sẵn các chữ - Yêu cầu trẻ cầm bút và viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ theo mẫu đã ra- GV nhắc nhở trẻ viết cho đúng thứ tự từ trái qua phải và từ trên xuống dướiKhuyến khích động viên trẻ |
| **4** | Trẻ thực hiện được vận động: nhảy lò cò | - GV và trẻ đứng bên cạnh nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV nhảy lò cò cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ nhảy lò cò cùng cô (hướng dẫn và chỉnh sửa bàn chân cho trẻ)- GV yêu cầu trẻ tự nhảy lò cò khi nghe hiệu lệnh- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **5** | Trẻ biết hợp tác với bạn bè | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “hợp tác với bạn bè”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc video- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học và cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 19/ 10/ 2020 đến ngày 30/ 10/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) không nhớ | - Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 2 chữ số- GV hướng dẫn trẻ cách thực hiện các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) không nhớ - GV nhắc cho trẻ quy tắc thực hiện phép cộng, trừ (2 chữ số) không nhớ- Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bướcKhuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | Phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | - GV trò chuyện cùng trẻ về các chủ đề trong Tiếng Việt 2 (tập 1)- GV tạo điều kiện gợi mở cho trẻ phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong Tiếng Việt 2 (tập 1)- GV nhắc nhở và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn trong diễn đạt |
| **3** | Vẽ được hình người đầy đủ các bộ phận | - GV đưa cho trẻ bút chì, giấy a4- GV yêu cầu trẻ vẽ 1 hình người có đầy đủ các bộ phận- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của GV- GV chú ý cách cầm bút và tư thế ngồi của trẻ (nhắc nhở, chỉnh sửa lại cách cầm bút và tư thế của trẻ nếu sai) |
| **4** | Trẻ thực hiện được các vận động: nhảy chân sáo | - GV và trẻ đứng cạnh nhau, thu hút sự chú ý của trẻ, nhảy chân sáo cho trẻ quan sát- GV yêu cầu trẻ chú ý và làm giống cô- GV làm mẫu lại và hỗ trợ nếu trẻ chưa thực hiện được |
| **5** | Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video các - Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)- GV đàm thoại với trẻ về tranh hoặc video- GV cho trẻ thực hành thực tế (chơi tò chơi đóng vai)Nhắc nhở trẻ thực hành thừơng xuyên. Khuyến khích, động viên trẻ  |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết làm các dạng bài tập điền vào chỗ trống- Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) có nhớ | 12 |
| **Ngôn ngữ** | - Nghe hiểu, trả lời được 1 số câu hỏi trong những bài tập đọc được học trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | 2 |
| **Vận động tinh** | - Trẻ viết được chữ in hoa .- Cắt được các hình vẽ đơn giản trên giấy | 21 |
| **Vận động thô** | - Chạy lên xuống cầu thang được 3 vòng- Nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm | 21 |
| **Xã hội** | - Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau- Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) | 2 |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 11/ 2020 đến ngày 16/ 11/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) có nhớ | - Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 2 chữ số- GV hướng dẫn trẻ cách thực hiện các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) có nhớ- GV nhắc cho trẻ quy tắc thực hiện phép cộng, trừ (2 chữ số) có nhớ- Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bướcKhuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | Nghe hiểu, trả lời được các câu hỏi trong những bài tập đọc được học trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | - GV đọc mẫu nội dung bài tập đọc trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) cho trẻ nghe- GV đặt những câu hỏi xoay quanh nội dung bài tập đọc trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) để trẻ trả lời - Nếu trẻ chưa biết câu trả lời thì GV gợi ý bằng cách đặt những câu hỏi trọng tâm hơn. - Sau đó GV cung cấp câu trả lời đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại cho đúng. |
| **3** | Trẻ viết được chữ in hoa . | - GV ra bài tập cho trẻ viết- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của GV- GV chú ý cách cầm viết và tư thế ngồi của trẻ (nhắc nhở, chỉnh sửa lại cách cầm viết và tư thế của trẻ nếu sai) |
| **4** | Chạy lên xuống cầu thang được 3 vòng | - GV giới thiệu hoạt động - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV và trẻ đứng dưới cầu thang- GV yêu cầu trẻ Chạy lên xuống cầu thang được 3 vòng- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **5** | Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học. Cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 11/ 2020 đến ngày 30/ 11/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết làm các dạng bài tập điền vào chỗ trống | - GV cung cấp các dạng bài tập điền vào chỗ trống cho trẻ- GV hướng dẫn trẻ cách thực hiện các bài toán có dạng điền vào chỗ trống- GV nhắc cho trẻ quy tắc thực hiện bài toán có dạng điền vào chỗ trống- Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn |
| **2** | Nghe hiểu, trả lời được các câu hỏi trong những bài tập đọc được học trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | - GV đọc mẫu nội dung bài tập đọc trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) cho trẻ nghe- GV đặt những câu hỏi xoay quanh nội dung bài tập đọc trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) để trẻ trả lời - Nếu trẻ chưa biết câu trả lời thì GV gợi ý bằng cách đặt những câu hỏi trọng tâm hơn. - Sau đó GV cung cấp câu trả lời đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại cho đúng. |
| **3** | Cắt được các hình vẽ đơn giản trên giấy | - GV vẽ các đường thẳng, đường cong, hình dạng, con vật đơn giản sẵn ra giấy- GV hướng dẫn trẻ cách cầm kéo và cắt theo các đường viền đã vẽ sẵn- GV có thể thi cắt giấy cùng với trẻKhuyến khích, động viên trẻ |
| **4** | Nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm  | - GV buộc dây cao cách mặt đất khoảng 20cm - GV và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV hướng dẫn cho trẻ cách thực hiện- GV yêu cầu trẻ nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **5** | Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video các - Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)- GV đàm thoại với trẻ về tranh hoặc video- GV cho trẻ thực hành thực tế (chơi tò chơi đóng vai)Nhắc nhở trẻ thực hành thừơng xuyên. Khuyến khích, động viên trẻ  |

**5. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết làm các dạng bài tập điền vào chỗ trống- Trẻ biết sắp xếp lại diễn biến câu chuyện theo đúng thứ tự | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ trả lời được các câu hỏi và kể lại các câu chuyện trong những bài tập đọc đã học trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | 2 |
| **Vận động tinh** | - Vẽ được hình người đầy đủ các bộ phận- Cắt được các hình vẽ đơn giản trên giấy | 1 |
| **Vận động thô** | - Đi được xe đạp 2 bánh- Nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm | 1 |
| **Xã hội** | - Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau- Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) | 2 |

**5.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 12/ 2020 đến ngày 16/ 12/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết sắp xếp lại diễn biến câu chuyện theo đúng thứ tự | - GV kể câu chuyện cho trẻ nghe (kết hợp hình ảnh cho trẻ dễ nhớ)- GV chia nhỏ nội dung câu chuyện thành những câu ngắn- GV đảo trật tự các câu và yêu cầu trẻ đọc rồi sắp xếp lại diễn biến câu chuyện theo đúng thứ tựKhuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | Trẻ trả lời được các câu hỏi trong những bài tập đọc được học trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | - GV đọc mẫu nội dung bài tập đọc trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) cho trẻ nghe- GV đặt những câu hỏi xoay quanh nội dung bài tập đọc trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) để trẻ trả lời - Nếu trẻ chưa biết câu trả lời thì GV gợi ý bằng cách đặt những câu hỏi trọng tâm hơn. - Sau đó GV cung cấp câu trả lời đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại cho đúng. |
| **3** | Vẽ được hình người đầy đủ các bộ phận | - GV đưa cho trẻ bút chì, giấy a4- GV yêu cầu trẻ vẽ 1 hình người có đầy đủ các bộ phận- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của GV- GV chú ý cách cầm bút và tư thế ngồi của trẻ (nhắc nhở, chỉnh sửa lại cách cầm bút và tư thế của trẻ nếu sai) |
| **4** | Đi được xe đạp 2 bánh | - GV giới thiệu hoạt động - GV hướng dẫn trẻ cách đạp tròn từ sau tới trước bằng xe đạp có bánh hỗ trợ- Khi trẻ quen dần thì chuyển sang xe đạp 2 bánh- Hỗ trợ phía sau cho trẻ- Trẻ tự đi xe đạp 2 bánh khi không có hỗ trợ |
| **5** | Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học. Cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**5.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 12/ 2020 đến ngày 31/ 12/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết làm các dạng bài tập điền vào chỗ trống | - GV cung cấp các dạng bài tập điền vào chỗ trống cho trẻ- GV hướng dẫn trẻ cách thực hiện các bài toán có dạng điền vào chỗ trống- GV nhắc cho trẻ quy tắc thực hiện bài toán có dạng điền vào chỗ trống- Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn |
| **2** | Trẻ kể lại các câu chuyện trong những bài tập đọc đã học trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | - GV đọc mẫu nội dung bài tập đọc trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) cho trẻ nghe (kết hợp hình ảnh cho trẻ dễ nhớ)- GV đặt những câu hỏi xoay quanh nội dung câu chuyện trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) để trẻ trả lời - Sau đó GV yêu cầu trẻ kể lại câu chuyện vừa học- Khuyến khích, động viên và nhắc nhở trẻ khi cần |
| **3** | Cắt được các hình vẽ đơn giản trên giấy | - GV vẽ các đường thẳng, đường cong, hình dạng, con vật đơn giản sẵn ra giấy- GV hướng dẫn trẻ cách cầm kéo và cắt theo các đường viền đã vẽ sẵn- GV có thể thi cắt giấy cùng với trẻ- Khuyến khích, động viên trẻ |
| **4** | Nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm  | - GV buộc dây cao cách mặt đất khoảng 20cm - GV và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV hướng dẫn cho trẻ cách thực hiện- GV yêu cầu trẻ nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **5** | Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video các trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)- GV đàm thoại với trẻ về tranh hoặc video- GV cho trẻ thực hành thực tế (chơi tò chơi đóng vai)- Nhắc nhở trẻ thực hành thừơng xuyên. Khuyến khích, động viên trẻ  |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT KẾT QUẢ GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**(Từ tháng 09 đến tháng 12 năm 2020)**

***Tên trẻ:* Gia Huy *Lớp:* 2/7 *Ngày báo cáo:* 05/ 01/ 2021**

Trong 4 tháng thực hiện giáo dục cá nhân trẻ đã có những tiến bộ ở các mặt, được thể hiện cụ thể như sau:

1. **Nhận thức**

- Trẻ biết so sánh các số có hai chữ số

- Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) không nhớ và có nhớ

- Trẻ biết sắp xếp các số có hai chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại.

- Trẻ biết làm các dạng bài tập điền vào chỗ trống

- Trẻ biết sắp xếp lại diễn biến câu chuyện theo đúng thứ tự

**2. Ngôn ngữ - giao tiếp**

- Trẻ dựa vào tranh và diễn dạt được thành câu dài

- Phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1)

- Nghe hiểu, trả lời được các câu hỏi và kể lại các câu chuyện trong những bài tập đọc đã học trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1)

**3. Tương tác – xã hội**

- Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau

- Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)

- Trẻ biết hợp tác với bạn bè

**4. Vận động:**

 ***a. Vận động tinh***

- Trẻ viết được chữ in hoa .

- Viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ

***b. Vận động thô***

- Trẻ thực hiện được các vận động: nhảy lò cò, đi nối gót

- Chạy lên xuống cầu thang được 3 vòng