 **TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN

****

 **Họ và tên học sinh: Trương Văn Minh Nghĩa**

 **Ngày sinh:** 03/ 10/ 2014

 **Địa chỉ nhà riêng:** Tổ 62 Sơn Phước – Hòa Ninh – Đà Nẵng

 **Điện thoại:** 0905263198

 **Giáo viên phụ trách:** Trần Thị Lý

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Nhã Đan**. Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày:

Họ tên mẹ: Nghề nghiệp: Tiếp thị

Địa chỉ gia đình:

Số điện thoại liên hệ:

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* **Dạng khó khăn** (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)
* Khó khăn về ngôn ngữ - giao tiếp
* Khó khăn về vận động.

 Chậm phát triển trí tuệ.

\* Đặc điểm chính của trẻ

**\* Nhận thức**

- Bắt chước hành động đơn giản của người thân: Vỗ tay,

- Chỉ /lấy tên các con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn

**\* Ngôn ngữ**

- Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;

Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện

- Bắt chước một số hành động nét mặt như mĩm cười hoặc cau mày

- Bắt đầu phát ra âm thanh bập bẹ “ baba;mama”

**\* Vận động tinh**

- Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay

- Biết cầm bỏ vào lấy ra , buông thả nhặt đồ vật

- Biết Chuyển vật từ tay này sang tay kia

**\* Vận động thô**

- Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng

- Bò chui qua cổng

- Bò trườn qua vật cản

- Đi lên câu thang có hỗ trợ

**\* Tự Phục vụ**:

- Biết cầm muỗng xúc ăn,

- Biết tự mặc quần áo

 - Biết cài mở mút áo

 - Biết đội,cởi mũ bảo hiểm,

 - Biết thể hiện nhu cầu đi vệ sinh,

\*Kỹ năng xã hội

- Biết quay lại nhìn khi giáo viên gọi tên

- Biết vòng tay chào cô

**Nhu cầu của trẻ:**

**+** Nhận thức: bắt chước hành động đơn giản của người thân,**c**hỉ /lấy tên các con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.

**+** Ngôn ngữ: Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;

Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện,bắt chước một số hành động nét mặt như mĩm cười hoặc cau mày,bắt đầu phát ra âm thanh bập bẹ “ baba;mama”

+Vận động thô:Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng,bò chui qua cổng,bò trườn qua vật cản,đi lên câu thang có hỗ trợ

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1.Mục tiêu dài hạn (từ tháng 9,10-2020 đến tháng 12 -2020 )**

**Trẻ: Nhã Đan Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Bắt chước hành động đơn giản của người thân: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay- Chỉ /lấy tên các con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn |  |
| **Ngôn ngữ** | - Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện- Bắt chước một số hành động nét mặt như mĩm cười hoặc cau mày- Bắt đầu phát ra âm thanh bập bẹ khi được hỏi chuyện |  |
| **Vận động tinh** | - Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay- Biết cầm bỏ vào lấy ra , buông thả nhặt đồ vật- Biết Chuyển vật từ tay này sang tay kia |  |
| **Vận động thô** | - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng- Bò chui qua cổng- Bò trườn qua vật cản- Đi lên câu thang có hỗ trợ |  |
| **Tự phụ vụ** |  - Biết uống sữa bằng óng hút - Biết cầm muỗng xúc ăn,- Biết thể hiện nhu cầu đi vệ sinh,  |  |
| **Xã Hội** | - Biết quay lại khi giáo viên gọi tên- Biết vòng tay chào cô |  |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

2.**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 9,10- 2020)**

**Trẻ: Nhã Đan Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Bắt chước hành động đơn giản của người thân: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay |  1 |
| **Ngôn ngữ** | - Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện |  1 |
| **Vận động tinh** | - Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay |  1 |
| **Vận động thô** | - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng  |  1 |
| **Tự phục vụ** | - Biết uống sữa bằng óng hút  |  1 |
| **Xã hội** | - Biết quay lại khi giáo viên gọi tên |  1 |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

**3. Hoạt động giáo dục (tháng 9, 10/2020)**

**Trẻ: Nhã Đan Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Bắt chước hành động đơn giản của cô giáo: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay  | - GV gây hứng thú cho trẻ- GV cho trẻ nhìn hình ảnh : vỗ tay, khoanh tay, vẫy tay- Gv làm mẫu Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay cho trẻ quan sát- Gv hướng dẫn cho trẻ- Gv cho trẻ làm theo Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay - Hoạt động lặp đi lại nhiều lần |
| **2** | - Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện | - Gv gây hứng cho trẻ- Gv cho trẻ nghe các âm thanh ; tiếng kèn, tiếng trống, tiếng các con vật- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv hướng dẫn trẻ quay đầu phía âm thanh phát ra và nhìn chăm chú- Gv hỗ trợ trẻ khi trẻ thực hiện - Hoạt động được thực hiện nhiều lần-Gv tạo hứng thú cho trẻ tham gia hoạt động  |
| **3** | - Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay ( Giao viên hô trợ) | - GV cho trẻ nghe “ bài hát đưa tay ra nào”- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv cầm tay trẻ vẫy tay rồi cử động các ngón tay bằng cách xoay tay- Gv cho trẻ thực hiện hoạt động- Gv quan sát và hỗ trợ trẻ - Khuyến khích trẻ cố gắng thực hiện  |
| **4** | - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng ( Giao viên hỗ trợ) | - Gv thu hút sự chú ý của trẻ- Gv giới thiệu cho trẻ Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng - GV làm mẫu lần 1 không giải thích- Gv làm mẫu lần 2 kết hợp giải thíchhướng dẫn trẻ - Gv cho trẻ thực hiện Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng - Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |
| **5** | - Biết tự cầm muỗng xúc ( Giao viên hỗ trợ)  | - Gv gây sự chú ý cho trẻ- Gv cho trẻ xem tranh ảnh tự cầm muỗng xúc ăn- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv hướng dẫn cầm tay trẻ để cho trẻ cầm muỗng xúc ăn liên tục- Gv cho trẻ thực hiện hoạt động cho đến khi trẻ xúc hết thức ăn- Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ cầm tay trẻ |
| **6** | - Biết quay lại khi giáo viên gọi tên ( Giao viên hỗ trợ) | Cô gây sự chú ý cho trẻ- Cô hướng dẫn trẻ quay lại khi cô gọi tên - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát- Cô cho trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

3.**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11, tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Nhã Đan Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Bắt chước hành động đơn giản của người thân: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay |  1 |
| **Ngôn ngữ** | - Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện |  1 |
| **Vận động tinh** | - Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay |  1 |
| **Vận động thô** | - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng  |  1 |
| **Tự phục vụ** | - Biết uống sữa bằng óng hút  |  1 |
| **Xã hội** | - Biết quay lại khi giáo viên gọi tên |  1 |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

**4. Hoạt động giáo dục (tháng 11/2020)**

**Trẻ: Nhã Đan Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Bắt chước hành động đơn giản của cô giáo: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay  | - GV gây hứng thú cho trẻ- GV cho trẻ nhìn hình ảnh : vỗ tay, khoanh tay, vẫy tay- Gv làm mẫu Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay cho trẻ quan sát- Gv hướng dẫn cho trẻ- Gv cho trẻ làm theo Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay - Hoạt động lặp đi lại nhiều lần |
| **2** | - Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện | - Gv gây hứng cho trẻ- Gv cho trẻ nghe các âm thanh ; tiếng kèn, tiếng trống, tiếng các con vật- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv hướng dẫn trẻ quay đầu phía âm thanh phát ra và nhìn chăm chú- Gv hỗ trợ trẻ khi trẻ thực hiện - Hoạt động được thực hiện nhiều lần-Gv tạo hứng thú cho trẻ tham gia hoạt động  |
| **3** | - Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay ( Giao viên hô trợ) | - GV cho trẻ nghe “ bài hát đưa tay ra nào”- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv cầm tay trẻ vẫy tay rồi cử động các ngón tay bằng cách xoay tay- Gv cho trẻ thực hiện hoạt động- Gv quan sát và hỗ trợ trẻ - Khuyến khích trẻ cố gắng thực hiện  |
| **4** | - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng ( Giao viên hỗ trợ) | - Gv thu hút sự chú ý của trẻ- Gv giới thiệu cho trẻ Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng - GV làm mẫu lần 1 không giải thích- Gv làm mẫu lần 2 kết hợp giải thíchhướng dẫn trẻ - Gv cho trẻ thực hiện Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng - Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |
| **5** | - Biết tự cầm muỗng xúc ( Giao viên hỗ trợ)  | - Gv gây sự chú ý cho trẻ- Gv cho trẻ xem tranh ảnh tự cầm muỗng xúc ăn- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv hướng dẫn cầm tay trẻ để cho trẻ cầm muỗng xúc ăn liên tục- Gv cho trẻ thực hiện hoạt động cho đến khi trẻ xúc hết thức ăn- Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ cầm tay trẻ |
| **6** | - Biết quay lại khi giáo viên gọi tên ( Giao viên hỗ trợ) | Cô gây sự chú ý cho trẻ- Cô hướng dẫn trẻ quay lại khi cô gọi tên - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát- Cô cho trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

**Nhận xét học kì I**

 Họ và tên học sinh:Nguyễn Nhã Đan

 Loại tật:Bại Não

 GV:Trần Thị Thu Mai-Bùi Thị Ri

**1.Kết quả đạt được**

**1.1 Nhận thức :**

- Bắt chước hành động đơn giản của người thân: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay

- Chỉ /lấy tên các con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn

**1.2 Kỹ năng sống**

**Kỹ năng tự phục vụ**

- Chưa biết uống sữa bằng óng hút

- Chưa biết cầm muỗng xúc ăn,

- Chưa biết thể hiện nhu cầu đi vệ sinh,

**Giao tiếp-ngôn ngữ**

- Chưa biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện

- Chưa bắt chước một số hành động nét mặt như mĩm cười hoặc cau mày

- Chưa Bắt đầu phát ra âm thanh bập bẹ khi được hỏi chuyện

**Kỹ năng xã hội**

-Biết quay lại khi cô gọi tên ( hỗ trợ bằng lời)

- Chưa biết vòng tay chào cô

**\* Vận động thô**

- Biết Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng( gvht)

- Chưa Bò chui qua cổng

- Chưa Bò trườn qua vật cản

- Chưa Đi lên câu thang có hỗ trợ

**Nhận xét chung**

+Trẻ có tiến bộ trong việc làm quen với nề nếp lớp ,biết ngồi chung với bạn trong khoảng thời gian nhất định(gvht)

+Trẻ bước đầu biết chu môi lại để hút sữa bằng ống hút tuy nhiên lượng sữa không nhiều.( gvht)

\*Xếp loại :B

6.**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 1 tháng 2- 2020)**

**Trẻ: Nhã Đan Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Bắt chước hành động đơn giản của người thân: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay |  |
| **Ngôn ngữ** | - Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện |  |
| **Vận động tinh** | - Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay |  |
| **Vận động thô** | - Bò chui qua cổng |  |
| **Tự phục vụ** | - Biết tự cẩm muỗng xúc ăn  |  |
| **Xã hội** | - Biết quay lại khi giáo viên gọi tên |  |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

**7. Hoạt động giáo dục (tháng 1 - tháng 2/2020)**

**Trẻ: Nhã Đan Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Bắt chước hành động đơn giản của cô giáo: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay  | - GV gây hứng thú cho trẻ- GV cho trẻ nhìn hình ảnh : vỗ tay, khoanh tay, vẫy tay- Gv làm mẫu Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay cho trẻ quan sát- Gv hướng dẫn cho trẻ- Gv cho trẻ làm theo Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay - Hoạt động lặp đi lại nhiều lần |
| **2** | - Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện | - Gv gây hứng cho trẻ- Gv cho trẻ nghe các âm thanh ; tiếng kèn, tiếng trống, tiếng các con vật- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv hướng dẫn trẻ quay đầu phía âm thanh phát ra và nhìn chăm chú- Gv hỗ trợ trẻ khi trẻ thực hiện - Hoạt động được thực hiện nhiều lần-Gv tạo hứng thú cho trẻ tham gia hoạt động  |
| **3** | - Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay ( Giao viên hô trợ) | - GV cho trẻ nghe “ bài hát đưa tay ra nào”- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv cầm tay trẻ vẫy tay rồi cử động các ngón tay bằng cách xoay tay- Gv cho trẻ thực hiện hoạt động- Gv quan sát và hỗ trợ trẻ - Khuyến khích trẻ cố gắng thực hiện  |
| **4** | - Bò chui qua cổng ( Giao viên hỗ trợ) | - Gv thu hút sự chú ý của trẻ- Gv giới thiệu cho trẻ Bò chui qua cổng - GV làm mẫu lần 1 không giải thích- Gv làm mẫu lần 2 kết hợp giải thíchhướng dẫn trẻ - Gv cho trẻ thực hiện Bò chui qua cổng - Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |
| **5** | - Biết tự cầm muỗng xúc ( Giao viên hỗ trợ)  | - Gv gây sự chú ý cho trẻ- Gv cho trẻ xem tranh ảnh tự cầm muỗng xúc ăn- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv hướng dẫn cầm tay trẻ để cho trẻ cầm muỗng xúc ăn liên tục- Gv cho trẻ thực hiện hoạt động cho đến khi trẻ xúc hết thức ăn- Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ cầm tay trẻ |
| **6** | - Biết quay lại khi giáo viên gọi tên ( Giao viên hỗ trợ) | Cô gây sự chú ý cho trẻ- Cô hướng dẫn trẻ quay lại khi cô gọi tên - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát- Cô cho trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |