## **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GDHN ĐÀ NẴNG**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**



Họ tên trẻ:Dương Nhật Đan

Lớp : KN2/2

Giao viên: Nguyễn Thị Hiền

Năm học: 2020-2021

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Dương Nhật Đan** Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày: 15/03/2014

Học sinh lớp: Kỹ năng 2 /2 Tại: Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Đà Nẵng

Họ và tên giáo viên chủ nhiệm: Lê Thị Hương và Nguyễn Thị Hiền

Họ tên bố: Dương Đăng Duy Nghề nghiệp: Lái xe

Họ tên mẹ: Nguyễn Thị Hồng Thắm Nghề nghiệp: Kế toán

Địa chỉ gia đình:

Số điện thoại liên hệ:0962818164

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

**\* Dạng khó khăn**

+ Khó khăn về ngôn ngữ giao tiếp.

+ Khó khăn về vận động.

+ Chậm phát triển trí tuệ

**Vận động thô**

+ Trẻ biết đá bóng về phía trước ,trẻ có thể chạy, ném bóng cao tay,nhảy tại chỗ, chưa biết chụm hai chân nhảy xa, chưa đứng một chân 1 giây, chưa nhảy được vào vòng.

**Vận động tinh**

Trẻ vẽ được nguệch ngoạc ,tự xúc được cơm ăn các ngón tay của trẻ khá linh hoạt , xếp chồng 4 khối gỗ lên cao.

**Ngôn ngữ**

+ Trẻ hiện tại đã có ngôn ngữ nói nhưng mà chưa có ngôn ngữ chủ động ,chủ yếu bắt chước và nhại lại lời nói của người lớn và cô giáo

**Cá nhân – xã hội**

* Ở kỹ năng này, trẻ có thể bắt chước vỗ tay. Trẻ có thể bắt chước một số động tác đơn giản trong một số bài hát vận động. Trẻ có khả năng bắt chước vẫy tay, uống nước bằng cốc, cởi quần khi đi vệ sinh,tự xúc cơm ăn khi được nhắc nhở.

- **Nhu cầu của trẻ**

+ Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp: Trẻ cần được luyện khả năng nghe hiểu ngôn ngữ giao tiếp.

+ Phát triển vận động thô, tinh: Cần được luyện tập thêm các bài tập xâu hạt lớn – trung bình – nhỏ, xé giấy, nhặt đậu, tô màu …

+ Khả năng tự phục vụ: Trẻ cần được rèn khả năng rửa tay,rửa mặt biết bỏ rác đúng nơi quy định

**I.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KỲ I**

**1. Mục tiêu dài hạn (từ tháng 09- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Nhật Đan Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết thẻ tên mình ,  - Nhận biết hình ảnh của bạn  - Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể  - Nhân biết một số đồ dùng học tập. |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin liên quan đến việc lấy 1 đồ vật quen thuộc ở xung quanh: Đan lấy...  Chỉ ra được 3-4 ,5-6 bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai,tay ,chân.tóc |  |
| **Vận động thô** | - Làm theo hiệu lệnh  - Đi theo hiệu lệnh  - Đi trong đường hẹp | 1 |
| **Vận động tinh** | - Xâu vòng hạt vừa  - Xé giấy tự do.  - Cắm chốt vào bảng cắm |  |
| **Xã hội** | - Bỏ rác đúng nơi quy định.  - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Lấy nước uống  - Biết mang dép | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2. Mục tiêu 09 / 2020**

**Trẻ:Nhật Đan Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được tên thẻ tên của mình | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin liên quan đến việc lấy 1 đồ vật quen thuộc ở xung quanh: Đan lấy... | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2.1.Kế hoạch tháng 9**

**Trẻ: Nhật Đan Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được thẻ tên của mình | - Thu hút sự tập trung của trẻ  - GV cho trẻ xem thẻ tên của mình  - Giao viên cầm thẻ tên lên và đọc tên An Nhiên  - Cho trẻ nhận biết thẻ tên của mình qua những ký hiệu đơn giản được dán ở thẻ tên  - Giao viên yêu cầu trẻ cầm thẻ tên của mình giơ lên  - Giáo viên bỏ chung với thẻ tên của một vài bạn rồi yêu cầu trẻ tìm giơ thẻ tên của mình lên  - GV yêu cầu trẻ lấy thẻ tên của minh gắn lên bảng |
| **2** | Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin có liên quan trực tiếp đến hành động của trẻ và đến một đồ vật khác: **đóng cửa, mở cửa…** | * Giáo viên tạo tình huống để trẻ phải thực hiện yêu cầu mở cửa của cô. * Cho trẻ đến ngôi nhà banh yêu cầu trẻ mở cửa hà banh. * Giáo viên giúp trẻ thực hiện yêu cầu. Cầm tay trẻ để mở của nhà banh. * Nói nhiều hơn với trẻ từ “mở cửa” * Khi trẻ đã mở được cửa cho trẻ vào nhà banh để chơi. * Tiếp tục thực hiện yêu cầu “đóng cửa”. * Cung cấp nhiều lần hai từ “đóng cửa và mở cửa” * Cho trẻ thực hiện tương tự với của lớn. Yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động “đóng cửa và mở cửa”.   Giảm dần sự hỗ trợ khi trẻ thực hiện yêu cầu của cô. |

**2. Mục tiêu tháng 10 / 2020**

**Trẻ:Nhật Đan Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết hình ảnh và tên của bạn | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin có liên quan trực tiếp đến hành động của trẻ và đến một đồ vật khác: **đóng cửa, mở cửa…** | 2 |
| **Vận động thô** | Làm theo hiệu lệnh( đứng lên,ngồi xuống,đi,đứng) | 2 |
| **Vận động tinh** | - Xâu vòng hạt vừa | 1 |
| **Tự phục vụ** | Bỏ rác đúng nơi quy định | 1 |

**2.1 Kế hoạch tháng 10**

**Trẻ: Nhật Đan Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết hình ảnh của và tên của bạn | - GV thu hút sự tập trung của trẻ bằng hình ảnh của các bạn  - GV cho trẻ xem hình ảnh của bạn Bảo Hân,Tâm ,An Nhiên  - Giao viên chỉ vào hình của các bạn và gọi tên yêu cầu trẻ bắt chước gọi tên giống cô  - GV yêu cầu trẻ lấy hình của mỗi bạn đưa tới vị trí của các bạn  - Cho trẻ thực hiện nhiều lần |
| **2** | Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin có liên quan trực tiếp đến hành động của trẻ và đến một đồ vật khác: **đóng cửa, mở cửa…** | * Giáo viên tạo tình huống để trẻ phải thực hiện yêu cầu mở cửa của cô. * Cho trẻ đến ngôi nhà banh yêu cầu trẻ mở cửa hà banh. * Giáo viên giúp trẻ thực hiện yêu cầu. Cầm tay trẻ để mở của nhà banh. * Nói nhiều hơn với trẻ từ “mở cửa” * Khi trẻ đã mở được cửa cho trẻ vào nhà banh để chơi. * Tiếp tục thực hiện yêu cầu “đóng cửa”. * Cung cấp nhiều lần hai từ “đóng cửa và mở cửa” * Cho trẻ thực hiện tương tự với của lớn. Yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động “đóng cửa và mở cửa”.   Giảm dần sự hỗ trợ khi trẻ thực hiện yêu cầu của cô. |
| **3** | Tập xâu vòng hạt vừa | - GV hướng dẫn học sinh cách xâu vòng  - GV làm mẫu cách xâu vòng.  - GV tập xâu vòng cho trẻ quan sát  - GV cầm tay trẻ thực hiện  - Trẻ tự thực hiện xâu vòng  - Cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện |
| **4** | Bỏ rác đúng nơi quy định | - GV dẫn học sinh ra vị trí của thùng rác  - Giới thiệu thùng rác và rác cho trẻ nhận biết  - GV nhặt rác và bỏ vào thùng rác cho trẻ quan sát  - GV cùng trẻ nhặt rác bỏ vào thùng  - GV cho trẻ tự thực hiện nhặt rác bỏ vào thùng  - Trẻ tự thực hiện xâu vòng  - Cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện |
| **5** | Làm quen với các hiệu lệnh: đứng lên,ngồi xuống,đi,đứng. | - GV cho trẻ vận động theo bài “ baby shark”  - GV vừa hô các hiệu lệnh vừa làm mẫu cho trẻ quan sát.  - GV hô các hiệu lệnh và cho trẻ cùng làm theo mình  - GV và trẻ cùng thực hiện nhiều lần  - Trẻ tự thực hiện theo hiệu lệnh hô của giáo viên  - GV hỗ trợ trẻ khi trẻ quên |

**3 Mục tiêu tháng 11/ 2020**

**Trẻ: Nhật Đan Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể: mắt,mũi ,miệng,tay,chân, | 2 |
| **Ngôn ngữ** | Chỉ ra được 3-4 ,bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai | 2 |
| **Vận động thô** | Chạy theo hiệu lệnh | 1 |
| **Vận động tinh** | - Xâu vòng hạt nhỏ | 1 |
| **Tự phục vụ** | Biết cách rửa tay | 1 |

**3.1 Kế hoạch tháng 11**

**Trẻ: Nhật Đan Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể.  Mắt,mũi,miệng,tay,chân. | - GV cùng trẻ vận động theo bài nhanh châm  - GV chỉ vào từng bộ phận trên cơ thể mắt,mũi ,miệng,tai và cho trẻ cùng chỉ và phát âm.  - GV chuẩn bị hình ảnh mắt,mũi,miệng ,tai cho trẻ quan sát và chỉ vào từng bộ phận khi cô gọi tên.  - GV yêu cầu trẻ lấy từng bộ phận khi cô gọi tên.  - Hỏi trẻ: mắt ,mũi ,miệng ,tai của con đâu?  + Trẻ chỉ vào từng bộ phận trên cơ thể trẻ  - Khen ngơi và động viên hỗ trợ trẻ để trẻ thực hiện |
| **2** | Chỉ ra được 3-4 bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai | Gv gọi tên các bộ phận: mắt ,mũi,miệng,tay ,chân  Gv yêu cầu trẻ chỉ các bộ phận trện cơ thể mình và trong hình ảnh  - Gv gắn cơ thể người trên bảng và làm mẫu gắn các bộ phận đang thiếu vào đún vị trí.  - Trẻ gắn các bộ phận còn thiếu : mắt ,mũi ,miệng,tay,chân vào đúng vị trí  GV hỗ trợ trẻ khio trẻ làm sai |
| **3** | Tập xâu vòng hạt nhỏ | - GV hướng dẫn học sinh cách xâu vòng hạt nhỏ  - GV làm mẫu cách xâu vòng.  - GV tập xâu vòng cho trẻ quan sát  - GV cầm tay trẻ thực hiện  - Trẻ tự thực hiện xâu vòng  - Cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện |
| **4** | Chạy theo hiệu lệnh | - GV cho trẻ vận động theo bài “ baby shark”  - GV vừa hô chạy theo hiệu lệnh vừa làm mẫu cho trẻ quan sát.  - GV hô chạy theo hiệu lệnh : nhanh , châm, và cho trẻ cùng làm theo mình  - GV và trẻ cùng thực hiện nhiều lần  - Trẻ tự thực hiện theo hiệu lệnh hô của giáo viên  - GV hỗ trợ trẻ khi trẻ làm sai |
| **5** | Biết cách rửa tay | - Gv cho trẻ nhận biết nước rửa tay và khăn lau tay.  - GV cho trẻ xem, tranh và video về quy trình rửa tay  - Cô vừa làm mẫu cách rửa tay và giơí thiệu bằng lơì  - Trẻ và gv cùng thực hiện rửa tay  - Trẻ thực hiện rủa tay nhiều lần  - Gv hỗ trợ trẻ khi trẻ không làm được |

**3 Mục tiêu tháng 12/ 2020**

**Trẻ: Nhật Đan Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhân biết một số đồ dùng học tập. | 2 |
| **Ngôn ngữ** | Chỉ ra được 5-6 bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai | 1 |
| **Vận động thô** | - Đi trong đường hẹp | 1 |
| **Tự phục vụ** | Biết mang dép | 2 |

**3.1 Kế hoạch tháng 12**

**Trẻ: Nhật Đan Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết một số đồ dùng học tập: bút chì.vở ,bút màu,thước | - Nhận biết tên các đồ vật thật   * Giáo viên đưa ra cho trẻ vật thật và cung cấp “bút chì” cho trẻ. * Tiếp tục thực hiện tương tự với các đồ vật còn lại: bút màu,quyển vở * Cô đọc tên từng đồ vật để cho trẻ chỉ lại các đồ dùng mà cô vừa cung cấp. * Nhắc lại nhiều lần và cầm tay trẻ để chỉ vào các đồ vật * Giáo viên cung cấp tranh của các đồ vật. * Đọc tên nhiều lần các đồ vật trên. * Cho trẻ chỉ vào các tranh theo yêu cầu của cô. * Giáo viên yêu cầu trẻ ghép vật thật với tranh vẽ. * Hỗ trợ trẻ trong việc ghép tranh với vật thật.   Giảm dần hỗ trợ với trẻ |
| **2** | Chỉ ra được 5-6 bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai | Gv gọi tên các bộ phận: mắt ,mũi,miệng,tay ,chân,tóc  - GV giới thiệu cho trẻ nhận biết các bộ phận qua hình ảnh và chỉ vào cơ thể  - Yêu cầu trẻ bắt chước gọi tên bộ phận theo cô  Gv yêu cầu trẻ chỉ các bộ phận trện cơ thể mình và trong hình ảnh  - Gv gắn cơ thể người trên bảng và làm mẫu gắn các bộ phận đang thiếu vào đúng vị trí.  - Trẻ gắn các bộ phận còn thiếu : mắt ,mũi ,miệng,tay,chân ,tóc vào đúng vị trí  GV hỗ trợ trẻ khi trẻ làm sai |
| **3** | Đi trong đường hẹp | - GV cho trẻ vận động theo bài “ baby shark”  - GV hướng dẫn làm mẫu chách đi “ Trong đương hẹp” cho trẻ quan sát.  - Trẻ tự thực hiện theo hiệu lệnh hô của giáo viên  - GV và trẻ cùng thi đua xem ai đi nhanh và đúng.  - GV hỗ trợ trẻ khi trẻ làm sai |
| **4** | Biết cách mang dép | - GV hướng dẫn học sinh cách mang dép  - GV cho trẻ xem tranh các bước mang dép  - GV cho trẻ xếp tranh đúng thứ tự đi dép  - GV và trẻ cùng thực hiện đi dép  - Trẻ tự thực hiện dưới sự hỗ trợ bằng lời nói của giáo viên  - Cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện |

NHẬN XÉT SỤ TIẾN BỘ CỦA TRẺ

Từ tháng 9 đến tháng 12 năm 2020

1 Nhận thức

- Trẻ nhận biết thẻ tên mình ,

- Trẻ nhận biết hình ảnh của bạn (khi có sự hỗ trợ của giáo viên)

- Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể: mắt,mũi ,miệng,chân,tay

- Nhân biết một số đồ dùng học tập: bút chì.quyển vở

2 Ngôn ngữ

Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin liên quan đến việc lấy 1 đồ vật quen thuộc ở xung quanh: Đan lấy...dép,cặp,ghế...

Trẻ nói được một số bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng

3 Vận động thô

- Trẻ làm theo hiệu lệnh: đứng lên,ngôi xuông.

- Trẻ đi trong đường hẹp

Dưới sự hỗ trợ của giáo viên

4 Vận động tinh

- Trẻ biết xâu vòng hạt vừa

- Xé giấy tự do.

- Cắm chốt vào bảng cắm

4. Kỹ năng tự phục vụ

- Bỏ rác đúng nơi quy định.

- Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Lấy nước uống

- Biết mang dép