TUẦN 3

*(Từ ngày 21/9/2020 đến ngày 25/9/2020)*

*Thứ tư ngày 23 tháng 9 năm 2020*

Bài: **giới thiệu tên (1 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Trả lời và đặt câu hỏi về tên theo mẫu: “Tên tôi là:................”, “bạn tên gì?”

- Luân phiên trong đặt câu hỏi và trả lời.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng tên các bạn trong lớp.

- Sắp xếp bàn ghế hình vòng cung.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - GV giới thiệu trực tiếp  - GV kết luận  - Hướng dẫn HS làm việc theo nhóm đôi.  + HS tự giới thiệu tên của mình. Sau đó, đặt câu hỏi: Bạn tên gì?  + GV hướng dẫn 2 em sắm vai và giới thiệu tên theo mẫu:  A: Chào bạn, tên tôi là A.  B: Chào A, tên tôi là B.  - GV đặt câu hỏi:  + Người lớn hỏi tên, các em trả lời như thế nào? | - Chú ý theo dõi  + Làm việc theo nhóm đôi.  - Trả lời |

TUẦN 4

*(Từ ngày 28/9/2020 đến ngày 2/10/2020)*

*Thứ tư ngày 30 tháng 9 năm 2020*

Bài: **giới thiệu tuổi (1 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Trả lời và đặt câu hỏi về tên theo mẫu: “tôi 7 tuổi”, “bạn bao nhiêu tuổi?”

- Luân phiên trong đặt câu hỏi và trả lời.

**II. Chuẩn bị:**

- Bộ ảnh các dịp sinh nhật.

- Sắp xếp bàn ghế hình vòng cung.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - GV giới thiệu trực tiếp  - GV kết luận  - Trao đổi với HS câu hỏi: “Thêm một tuổi là như thế nào?”  - GV hướng dẫn 2 em sắm vai giới thiệu tên, tuổi của mình theo mẫu:  A: Chào bạn, tên tôi là A.  B: Chào A, tên tôi là B.  A: Tôi 7 tuổi. Bạn bao nhiêu tuổi?  B: Tôi cũng 7 tuổi.  - GV đặt câu hỏi tình huống:  + Người lớn hỏi tuổi bé như thế nào?  + Các em trả lời như thế nào? | - Chú ý theo dõi  + Làm việc theo nhóm đôi.  - Trả lời |

TUẦN 5

*(Từ ngày 5/10/2020 đến ngày 9/10/2020)*

*Thứ tư ngày 7 tháng 10 năm 2020*

Bài: **Sở thích về vật nuôi (1 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Trả lời và đặt câu hỏi về sở thích đối với vật nuôi theo mẫu: “Bạn thích con gì?”, “tôi thích con chó”.

- Luân phiên trong đặt câu hỏi và trả lời về sở thích; hỏi lại bạn khi chưa rõ.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số tranh về các con vật được yêu thích.

- Sắp xếp bàn ghế hình vòng cung.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - GV đặt câu hỏi: Em thích con vật gì?  - GV kết luận.  - Cho HS trao đổi theo nhóm đôi. Đặt và trả lời câu hỏi theo mẫu: “Ở nhà, bạn thích con gì?” – “Tôi thích con chó”  - GV hướng dẫn HS kĩ năng hỏi lại khi chưa rõ thông tin theo mẫu:  “Bạn nói bạn thích con gì nhỉ?”  - Yêu cầu HS vẽ về con vật nuôi mình yêu thích.  - GV yêu cầu 2 HS bất kì hỏi đáp nhau về con vật nuôi mà mình yêu thích. GV nhận xét về cách đặt câu hỏi, trả lời, kĩ năng hỏi lại khi chưa rõ. | - Trả lời  - Chú ý theo dõi  - Làm việc theo nhóm đôi.  - Vẽ con vật nuôi mình yêu thích.  - Làm theo hướng dẫn |

TUẦN 6

*(Từ ngày 12/10/2020 đến ngày 16/10/2020)*

*Thứ tư ngày 14 tháng 10 năm 2020*

Bài: **Sở thích về vật nuôi (1 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Trả lời và đặt câu hỏi về sở thích đối với vật nuôi theo mẫu: “Bạn không thích con gì?”, “tôi không thích con rắn”.

- Luân phiên trong đặt câu hỏi và trả lời về sở thích; hỏi lại bạn khi chưa rõ.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số tranh về các con vật gớm ghiếc.

- Sắp xếp bàn ghế hình vòng cung.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - GV đặt câu hỏi: Em không thích con vật gì?  - GV kết luận.  - Cho HS trao đổi theo nhóm đôi. Đặt và trả lời câu hỏi theo mẫu: “ bạn không thích con gì?” – “Tôi không thích con rắn”  - GV hướng dẫn HS kĩ năng hỏi lại khi chưa rõ thông tin theo mẫu:  “Bạn nói bạn không thích con gì nhỉ?”  - GV yêu cầu 2 HS bất kì hỏi đáp nhau về con vật mà mình không thích.  - GV nhận xét về cách đặt câu hỏi, trả lời, kĩ năng hỏi lại khi chưa rõ. | - Trả lời  - Chú ý theo dõi  - Làm việc theo nhóm đôi.  - Làm theo hướng dẫn |

TUẦN 7

*(Từ ngày 19/10/2020 đến ngày 23/10/2020)*

*Thứ tư ngày 21 tháng 10 năm 2020*

Bài: **Các thành viên trong gia đình (1 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Giới thiệu các thành viên trong gia đình của mình theo mẫu: “Gia đình A có .... người. Đây là ba/mẹ/anh/chị/em của A”. (A là tên HS cũng có thể thay bằng đại từ tôi, mình, em)

**II. Chuẩn bị:**

- Ảnh gia đình của một vài HS trong lớp.

- Sắp xếp bàn ghế hình vòng cung.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - GV đưa ảnh gia đình của HS A trong lớp, mời A lên giới thiệu về gia đình mình theo mẫu:  - Gia đình A có .... người.  - Đây là ba/mẹ/anh/chị/em của A  - GV mời thêm 1 – 2 hs khác giới thiệu về gia đình mình trước lớp.  - Cho hs vẽ minh họa đơn giản về gia đình mình.  - hs làm việc theo nhóm đôi, mỗi em giới thiệu về gia đình mình trong tranh vẽ.  - GV nhận xét về cách đặt câu hỏi, trả lời, kĩ năng hỏi lại khi chưa rõ. | - Thực hiện theo hướng dẫn.  - Làm việc theo nhóm đôi.  - Chú ý theo dõi. |

TUẦN 8

*(Từ ngày 26/10/2020 đến ngày 30/10/2020)*

*Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2020*

Bài: **Các thành viên trong gia đình (1 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Nhắc lại được một số chi tiết về các thành viên trong gia đình của bạn sau khi đã được giới thiệu.

- Thực hiện được những nghi thức chào hỏi những người trong gia đình của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Ảnh gia đình của một vài HS trong lớp.

- Sắp xếp bàn ghế hình vòng cung.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - GV nêu tình huống “Chúng ta đến nhà bạn A, mỗi khi bạn A giới thiệu một người trong nhà, chúng ta phải làm gì?”  - HS trả lời  - Sau khi HS trả lời, GV nêu nhận xét và hướng dẫn theo mẫu:  + A: Đây là ba của mình  + Bạn của A: Chúng cháu chào bác ạ!  - Tổ chức cho HS sắm vai theo tình huống: 1 người đến thăm nhà bạn, được bạn giới thiệu về các thành viên trong gia đình.  - GV nhận xét về cách đặt câu hỏi, trả lời, kĩ năng hỏi lại khi chưa rõ. | - Chú ý và trả lời.  - Đóng vai theo tình huống.  - Chú ý theo dõi |

TUẦN 9

*(Từ ngày 2/11/2020 đến ngày 6/11/2020)*

*Thứ tư ngày 4 tháng 11 năm 2020*

Bài: **Các thành viên trong gia đình (1 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Giới thiệu nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

- Tìm hiểu hồ sơ của HS để biết nghề nghiệp của cha mẹ.

- Tranh ảnh minh họa về nghề nghiệp của cha mẹ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - GV đưa ra bức ảnh và mời 1 hs giới thiệu về nghệ nghiệp của cha mẹ mình theo mẫu:  + Ba em là ......  + Mẹ em là: ......  - GV chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu các em lựa chọn tranh ảnh minh họa về nghề nghiệp của ba mẹ mình và giới thiệu trong nhóm về nghề nghiệp của ba, mẹ.  - Gọi các nhóm lên trình bày, ngẫu nhiên mỗi nhóm sẽ có 1 – 2 em lần lượt giới thiệu về nghề nghiệp của những người trong gia đình mình.  GV nhận xét về cách đặt câu hỏi, trả lời, kĩ năng hỏi lại khi chưa rõ. | - Chú ý và trả lời.  - Thảo luận nhóm  - Trình bày trước lớp  - Chú ý theo dõi. |

TUẦN 10

*(Từ ngày 9/11/2020 đến ngày 13/11/2020)*

*Thứ tư ngày 11 tháng 11 năm 2020*

Bài: **Các thành viên trong gia đình (2 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Nhắc lại thông tin về nghề nghiệp của người khác sau khi được giới thiệu.

- Hỏi lại khi chưa rõ thông tin giới thiệu về nghề nghiệp.

**II. Chuẩn bị:**

- Tìm hiểu hồ sơ của HS để biết nghề nghiệp của cha mẹ.

- Tranh ảnh minh họa về nghề nghiệp của cha mẹ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - GV đưa ra bức ảnh và mời 1 hs giới thiệu về nghệ nghiệp của cha mẹ mình theo mẫu:  + Ba em là ......  + Mẹ em là: ......  - Sau khi 1 em giới thiệu về nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình, giáo viên yêu cầu 1 em khác nhắc lại thông tin về nghề nghiệp của những người trong gia đình bạn. Đồng thời, hướng dẫn các em cách hỏi lại thông tin khi chưa rõ theo mẫu: Bồ bạn làm nghề gì?/ Bạn nói bố bạn làm công nhân phải không?  - Yêu cầu HS đóng vai  GV nhận xét về cách đặt câu hỏi, trả lời. | - Chú ý theo dõi và trả lời.  - Thực hiện theo hướng dẫn.  - Đóng vai |

TUẦN 11

*(Từ ngày 16/11/2020 đến ngày 20/11/2020)*

*Thứ tư ngày 18 tháng 11 năm 2020*

**Bài: Thực hành một số tình huống giao tiếp đơn giản về chủ đề**  **gia đình (1T)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Giới thiệu về gia đình mình khi có cô giáo và bạn bè đến thăm nhà.

- Thể hiện nghi thức giao tiếp phù hợp khi đến thăm gia đình người khác (chào, hỏi và trả lời câu hỏi phù hợp trước người lớn tuổi)

**II. Chuẩn bị:**

- Liên hệ với gia đình một hs gần trường.

- Dặn trước HS trong lớp để các em chuẩn bị tinh thần sẽ được đến thăm và nói chuyện với các thành viên trong gia đình bạn Trang.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. HĐ 1: Chào hỏi***  ***2. HĐ 2: Giới thiệu***  ***3. HĐ 3: Trò chuyện:***  ***4. HĐ 4: Tạm biệt gia đình*** | - GV đưa các em đến nhà bạn Trang, hướng dẫn từng hs chảo hỏi các thành viên trong gia đình bạn Trang.  - GV khen các em chủ động chào.  - GV nói chuyện với chủ nhà về mục đích chuyến thăm và đề nghị chủ nhà để cho con họ được giới thiệu.  - GV theo dõi, hỗ trợ và động viên hs kịp thời.  - Cùng HS trò chuyện và tham quan nhà bạn.  - GV cảm ơn gia đình bạn Trang và yêu cầu từng hs chào tạm biệt gia đình Trang. | - Chào hỏi bố, mẹ (ông, bà) bạn Trang theo sự hướng dẫn của cô giáo.  - Ngồi vị trí thuận tiện, lắng nghe và quan sát.  - Bạn Trang giới thiệu với cô giáo và các bạn về các thành viên trong gia đình.  - Nghe chủ nhà trò chuyện và tham quan nhà.  - Chào tạm biệt từng thành viên trong gia đình bạn Trang. |

TUẦN 12

*(Từ ngày 23/11/2020 đến ngày 27/11/2020)*

*Thứ tư ngày 25 tháng 11 năm 2020*

Bài: **Bạn thân ở lớp (1 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Giới thiệu về người bạn thân ở lớp theo mẫu: “Ở lớp, tôi chơi thân với bạn A. Bạn A là con trai/gái, 8 tuổi. Bạn A thích truyện tranh”.

- Thể hiện thái độ đồng tình, hưởng ứng với ý kiến trình bày đúng và hay của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Quan sát xem trong lớp có những đôi bạn thân nào.

- Xếp hs ngồi cạnh nhau theo cặp.

- Sáp màu, giấy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - GV cùng đứng với hs thành vòng tròn, tổ chức cho các em chơi trò chơi kết bạn.  - GV đặt câu hỏi: Vì sao em thích ngồi cạnh bạn A?  - Yêu cầu lần lượt từng hs lên giới thiệu về người bạn thân của mình, theo mẫu: “Ở lớp, tôi chơi thân với bạn A. Bạn A là con trai/gái, 8 tuổi. Bạn A thích truyện tranh”.  - Yêu cầu 2-3 hs bất kì lên giới thiệu lại về người bạn thân ở lớp của mình.  - GV tổ chức nhận xét về bài học. | - Thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - Giới thiệu theo mẫu.  - Thực hành.  - Chú ý theo dõi |

TUẦN 13

*(Từ ngày 30/11/2020 đến ngày 4/12/2020)*

*Thứ tư ngày 2 tháng 12 năm 2020*

Bài: **Bạn thân ở lớp (1 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Nêu ý kiến phân biệt bạn với bạn thân

- Thể hiện thái độ đồng tình, hưởng ứng với ý kiến trình bày đúng và hay của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Quan sát xem trong lớp có những đôi bạn thân nào.

- Xếp hs ngồi cạnh nhau theo cặp.

- Sáp màu, giấy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - Yêu cầu lần lượt từng hs lên giới thiệu về người bạn thân của mình, theo mẫu: “Ở lớp, tôi chơi thân với bạn A. Bạn A là con trai/gái, 8 tuổi. Bạn A thích truyện tranh”.  - Hoạt động theo nhóm 2 – 3 em, yêu cầu thảo luận và nêu ý kiến phân biệt: “bạn khác với bạn thân như thế nào?”  - Tổ chức cho hs nêu ý kiến về vấn đề vừa thảo luận nhóm; hướng dẫn HS kĩ năng thể hiện sự đồng ý.  - Yêu cầu HS vẽ về món quà mà mình muốn tặng người bạn thân nhân dịp sinh nhật. | - Thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS nêu ý kiến:  + Là bạn thân hay chơi cùng, nói chuyện với nhau nhiều hơn….  - HS thể hiện sự đồng ý: Gật đầu, mỉm cười hoặc nói: Tôi đồng ý.  - Vẽ tranh và tặng bạn thân. |

TUẦN 14

*(Từ ngày 7/12/2020 đến ngày 11/12/2020)*

*Thứ tư ngày 9 tháng 12 năm 2020*

Bài: **Cùng vui chơi (1 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Kể (tự do) khoảng 3 câu về những hoạt động vui chơi cùng với bạn. Mẫu gợi ý: “Tôi chơi thân với bạn A. Chúng tôi cùng thích đá bóng. Chúng tô đá bóng ở sân trường vào giờ ra chơi.”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh hs đang cùng chơi một trò chơi nào đó. VD: Đa cầu.

- Sáp màu, giấy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - GV treo tranh và hỏi: Tranh vẽ gì?  - GV đặt câu hỏi: Ở lớp em chơi thân với bạn nào? Các em hay chơi trò gì? Ở đâu? Vào lúc nào?  - GV hướng dẫn HS kể về hoạt động vui chơi cùng các bạn bằng cách ghép các câu trả lời với nhau. Mẫu: Tôi chơi thân với bạn A. Chúng tôi cùng thích đá bóng. Chúng tô đá bóng ở sân trường vào giờ ra chơi.  - Yêu cầu 2-3 HS bất kì lên kể lại về các hoạt động vui chơi cùng các bạn.  - GV tổ chức nhận xét bài học:  + Những bạn nào trình bày tốt?  + GV tổng kết, dặn dò sau bài học. | - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - Nêu ý kiến.  - Thực hành.  - Chú ý theo dõi |

TUẦN 15

*(Từ ngày 14/12/2020 đến ngày 18/12/2020)*

*Thứ tư ngày 16 tháng 12 năm 2020*

Bài: **Giúp đỡ bạn (1 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Kể về những việc em đã làm để giúp đỡ bạn. Mẫu gợi ý: “Tôi giúp bạn A làm bài toán khó.”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh hs đang giúp đỡ bạn. VD: Bạn té, đỡ bạn đứng dậy.

- Sáp màu, giấy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - GV treo tranh và hỏi: Tranh vẽ gì?  - GV nhận xét, bổ sung.  - GV hướng dẫn HS kể về những việc em đã làm để giúp đỡ bạn.  Mẫu: Bạn A không biết chơi đá bóng/…. Tôi đã giúp bạn A biết chơi đá bóng/…  - Trao đổi nhóm đôi với yêu cầu: Hãy kể với bạn về những việc em đã làm để giúp đỡ các bạn trong lớp?  - Yêu cầu 2-3 HS bất kì lên kể lại về các việc làm em đã giúp đỡ bạn.  - GV tổ chức nhận xét bài học:  + GV tuyên dương những bạn thường xuyên giúp đỡ bạn.  + GV tổng kết, dặn dò sau bài học. | - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - Thảo luận nhóm đôi  - Nêu ý kiến.  - Chú ý theo dõi |

TUẦN 16

*(Từ ngày 21/12/2020 đến ngày 25/12/2020)*

*Thứ tư ngày 23 tháng 12 năm 2020*

Bài: **Giúp đỡ bạn (1 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Kể về những việc em đã được bạn giúp đỡ. Mẫu gợi ý: “Tôi không biết đá bóng. Bạn A đã giúp tôi biết chơi đá bóng.”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh hs đang được bạn giúp đỡ. VD: Mình bị té, bạn chạy tới đỡ dậy.

- Sáp màu, giấy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - GV treo tranh và hỏi: Tranh vẽ gì?  - GV nhận xét, bổ sung.  - GV hướng dẫn HS kể về những việc em đã được bạn giúp đỡ.  Mẫu: Tôi không biết đá bóng. Bạn A đã giúp tôi biết chơi đá bóng.”  - Trao đổi nhóm đôi với yêu cầu: Hãy kể với bạn về những việc em đã được bạn giúp đỡ?  - Yêu cầu 2-3 HS bất kì lên kể lại về các việc làm em đã được bạn giúp đỡ.  - GV tổ chức nhận xét bài học:  + GV tuyên dương những bạn thường xuyên giúp đỡ bạn.  + GV tổng kết, dặn dò sau bài học. | - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - Thảo luận nhóm đôi  - Nêu ý kiến.  - Chú ý theo dõi |

TUẦN 17

*(Từ ngày 28/12/2020 đến ngày 1/1/2021)*

*Thứ tư ngày 30 tháng 12 năm 2020*

Bài: **Tên lớp, tên trường (1 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Nói đúng tên lớp, tên trường.

- Hỏi và trả lời về tên lớp, tên trường.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng tên một số lớp trong trường.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - GV treo tranh và hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Đây là bảng tên của lớp nào?  + Em học lớp nào?  - GV nhận xét, bổ sung.  - Hướng dẫn hs hỏi – trả lời theo mẫu câu:  + A: Bạn học trường nào?  + B: Mình học trường Nguyễn Đình Chiểu.  + A: Bạn học lớp nào?  + B: Mình học lớp 1kt  - GV tuyên dương những cặp đôi có câu hỏi và câu trả lời rõ rang, mạch lạc. | - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - Hỏi – trả lời theo hường dẫn.  - Chú ý theo dõi |

TUẦN 18

*(Từ ngày 4/1/2021 đến ngày 8/1/2021)*

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I**

1. Tình huống 1: Bạn đến chơi nhà. Em hãy giới thiệu về gia đình mình với các bạn.

2. Tình huống 2: Hãy giới thiệu về bản thân của em (tên, tuổi, sở thích, học trường, lớp nào?)

3. Tình huống 3: Kể về những việc em đã làm để giúp đỡ bạn hoặc những việc em đã được bạn giúp đỡ.

4. Tình huống 4: Hỏi – trả lời về sở thích đối với các môn học.

TUẦN 19

*(Từ ngày 11/1/2021 đến ngày 15/1/2021)*

*Thứ tư ngày 13 tháng 1 năm 2021*

Bài: **Các môn học (1 tiết)**

**I. Mục tiêu: giúp HS**

- Nêu được tên các môn học.

- Hỏi – trả lời về sở thích với các môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- Sách hoặc đồ dùng đặc trưng cho các môn học.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Mở hội thoại***  ***2. Phát triển hội thoại***  ***3. Kết thúc hội thoại*** | - GV treo tranh và hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Lớp ta học những môn học nào?  - GV nhận xét, bổ sung.  - Hướng dẫn hs hỏi – trả lời theo mẫu câu:  + A: Bạn thích học môn nào?  + B: Mình học môn Toán.  - Gọi lần lượt từng cặp đôi lên hỏi – trả lời về sở thích đối với các môn học.  - GV tuyên dương những cặp đôi có câu hỏi và câu trả lời rõ rang, mạch lạc.  + GV tổng kết, dặn dò sau bài học. | - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - Hỏi – trả lời theo hường dẫn.  - Chú ý theo dõi |