**Bài : Gia đình em**

***Tuần 13***

**1 Mục tiêu :**

- Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh.

- Nhận biết các hoạt động trong gia đình : xem tivi, ăn cơm, đi chơi

**2 Chuẩn bị :**

* Một số tranh chỉ các hoạt đong trong gia đình
* Tranh gia đinh hs

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1:*****01/12/2020*** - Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh. |  **HĐ 1:** Quan sát tranh gia đinh:- Gia đinh có ai? **HĐ 2:** Hướng dẫn hs hỉ được người than trong gia đình- Tập thể- Từng cá nhân **HĐ 3:** Tìm tranh chỉ Gia đình của mình- Gắn tranh lên bảng- Hs tìm ảnh gia đình mình và kể tên các thành viên**HĐ 4:** Hát bài “ cả nhà thương nhau” | Tham gia.Quan sát và thực hiện.Làm theo yêu cầuHát tập thể |
| **Tiết 2:*****03/12/2020***- Nhận biết các hoạt động trong gia đình : xem tivi, ăn cơm, đi chơi  |  **HĐ 1:** Hát bài: Cả nhà thương nhau **HĐ 2:** Đàm thoại cung hs:- Gia đình con có ai?- gia đinh thường làm gì? **HĐ 3:** Cho hs quan sát tranh các hoạt động trong gia đình : xem tivi, ăn cơm, đi chơi - Cho hs nhận biết từng tranh- Gia đình đang làm gì? **HĐ 4:** Tranh gì biến mất:- Gắn tranh các hoạt động trong gia đình- Cất bớt tranh, hs nhân ra tranh gì  | Tham gia hát theo và nghe gv giới thiệu bài.Đàm thoại cùng gvQuan sát tranh và trả lời câu hỏiTập trung chú ý, phát hiên và nói tên tranh bị mất |

 **Bài : Đồ dùng trong gia đình**

***Tuần 14***

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết các đồ dùng trong gia đình:ti vi, tủ, chén , ly. Giường, muỗng

- Nhận biết công dụng các đồ dùng

**2 Chuẩn bị :**

* Một số tranh , mô hình các đồ dùng trong gia đình
* Tranh chỉ công dụng các đồ dùng trong gia đình

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1:*****08/12/2020***- Nhận biết các đồ dùng trong gia đình: chén , ly., muỗng  |  **HĐ 1:** Trò chơi: “chiếc túi kỳ diệu” giới thiệu bài học. **HĐ 2:** Đàm thoại với hs về một số đồ dùng để ăn và hướng dẫn hs chỉ và gọi tên một số đồ dùng để ăn: bát, thìa, đũa, dĩa… **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm kể tên một số đồ dung để ăn **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò: Nhắc lại tên bài học.Tuyên dương một số hs ngoan.Nhắc nhở các e, còn chưa ngoan. | Tham gia.Đàm thoại cùng gv.Tham gia.Lắng nghe gv nhận xét.Nhắc lại tên bài học.Vỗ tay tuyên dương. |
| **Tiết 2:*****10/12/2020***- Nhận biết công dụng các đồ dùng  |  **HĐ 1:** Hát 1 bài: “ Cả nhà thương nhau ” **HĐ 2:** Đàm thoại : - Gia đình con có những đồ đùng nào?- hs tự kể**HĐ 3:** Tìm các tranh đồ dùng trong gia đình- Chia hs thành 2 nhóm- Tìm tranh đồ dùng trong gia đình **HĐ 4:** Ghép tranh- Tranh đồ dung- tranh công dụng | Tham gia hát theo và nghe gv giới thiệu bài.Kể đồ dùng nhà mình có.Tham gia.Thực hành |

 **Bài : Ôn Tập**

***Tuần 15***

**1 Mục tiêu :**

-Biết kể tên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh
- Nhận biết các hoạt động trong gia đình : xem tivi, ăn cơm, đi chơi

- Nhận biết các đồ dùng trong gia đình : Tivi, tủ,chén, ly, giường, muỗng

-Nhận biết công dụng các đồ dùng

**2 Chuẩn bị :**

* Một số tranh, mô hình các đồ dùng trong gia đình
* Tranh chỉ công dụng các đồ dùng trong gia đình

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1:*****15/12/2020***Biết kể tên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh- Nhận biết các hoạt động trong gia đình : xem tivi, ăn cơm, đi chơi |  **HĐ 1:** Hát bài : Cả nhà thương nhau **HĐ 2:** Đàm thoại cùng hs -Gia đình con có ai?-Gia đình thường làm gì? **HĐ 3:** Cho hs quan sát tranh cos hoạt động trong gia đình : Xem tivi, ăn cơm, đi chơi- Cho hs nhận biết từng tranh- Gia đình đang làm gì?**HĐ 4:** Tranh gì biến mất: -Gắn tranh các hoạt động trong gia đìnhLần lượt lấy từng tranh , để hs nhận ra tranh gì biết mất | - Tham gia hát theo - Đàm thoại cùng gv- Quan sát và trả lời câu hỏi - Tập trung chú ý ,phát hiện và nói tên tranh bị mất |
| **Tiết 2:*****17/12/2020***- Nhận biết công dụng các đồ dùng - Nhận biết các đồ dùng trong gia đình : Tivi, tủ,chén,ly, giường, muỗng | **HĐ 1:**Trò chơi: “ Chiếc túi kỳ diệu ”Nói được tên các đồ dùng  **HĐ 2:** Đàm thoại cùng hs công dụng của các đồ dùng trong gia đình -Chén ,muỗng … dùng để làm gì ? **HĐ 3:** Ghép tranhTranh đồ dùng – tranh công dụng **HĐ 4:** Tranh gì biến mất:- Gắn tranh các đồ dùng - Cất bớt tranh, hs nhận ra tranh gì biến m | Tham gia Đàm thoại cùng gvChia nhóm ghép tranhTập trung chú ý, phát hiên và nói tên tranh bị mất |

 **BÀI : Thức ăn hàng ngày**

**Tuần 16**

**1 Mục tiêu :**

**-** Nhận biết các món ăn : cơm, phở, xôi, sữa, bún, bánh mì, cá, canh, rau, thịt

- Lựa chọn món ăn mình thích

- Nói / chỉ tên các món ăn

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh các món ăn : cơm, phở, xôi, sữa, bún, bánh mì

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
|  ***Tiết 1*** ***22/12/2020*****-** Nhận biết các món ăn : cơm, phở, xôi, sữa, bún, bánh mì- Nói / chỉ tên các món ăn- Lựa chọn món ăn mình thích | **HĐ 1:** Nhận biết từng loại thức ăn qua tranh: cơm, phở, xôi, sữa, bún, bánh mì- Gọi tên các món ăn **HĐ 2:** Tìm món ăn theo yêu cầu của cô- Gv gắn tranh các món ăn lên bảng - Nói / chỉ tên các món ăn **HĐ 3:** Lựa chọn món ăn mình thích- Con thích ăn món nào?- hướng dẫn hs chọn món ăn theo sỏ thích **HĐ 4:** Trò chơi: “ai nhanh nhất”- Tìm tranh món ăn theo yêu cầu | - Nhận biết và gọi tên các món ăn- Quan sát- Từng em lên chỉ và gọi tên các món ăn theo yêu cầu của cô-Lựa chọn món ăn mình thích.- Tham gia chơi  |
| ***Tiết 2*** ***24/12/2020*** **-** Nhận biết các món ăn : cá, canh, rau, thịt- Nói / chỉ tên các món ăn- Lựa chọn món ăn mình thích | **HĐ 1** : Cho hs quan sát các tranh vẽ các món ăn- giới thiệu bài mới**HĐ 2 :** Nhận biết từng loại thức ăn qua tranh: cá, canh, rau, thịt - Gọi tên các món ăn**HĐ 3** : Tìm món ăn theo yêu cầu của cô- Gv gắn tranh các món ăn lên bảng **HĐ 4** Trò chơi: Tranh gì biến mất- Nhận biết món ăn nào biến mất- gọi tên  | - Quan sát tranh- lắng nghe- Nhận biết các loại thức ăn- Gọi tên- Tìm tranh- Chú ý, quan sát- Gọi tên món ăn |

 **BÀI : Bữa ăn hàng ngày**

**Tuần 17**

**1 Mục tiêu :**

**-** Nhận biết các bữa ăn trong ngày : Bữa sáng ,bữa trưa ,bữa tối

- Lựa chọn món ăn đúng bữa

- Nói / chỉ tên các món ăn

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh các món ăn : Cơm ,phở ,xôi ,bún ,bánh mì

- Tranh các bữa ăn

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
|  ***Tiết 1*** ***29/12/2020*****-** Nhận biết các bữa ăn trong ngày : Bữa sáng ,bữa trưa ,bữa tối- Nói / chỉ tên các món ăn | **HĐ 1:** Nhận biết các bữa ăn trong ngày : Bữa sáng ,bữa trưa , bữa tối- Gioi thiệu bài mới  **HĐ 2:** Nhận biết từng bữa ăn qua tranh  **HĐ 3:** Nhận biết các món ăn cho buổi sáng -Gv gắn tranh các món ăn lên bảng :bún ,phở ,cháo ,bánh mì ,sữa,xôi  **HĐ 4:** Trò chơi: “Tranh gì biến mất”- Nhận biết món ăn nào biến mất - Gọi tên đúng  | - Quan sát - Lắng nghe- Nhận biết từng bữa ăn qua tranh - Quan sát và gọi tên -Chú ý quan sát - Gọi tên món ăn  |
| ***Tiết 2*** ***31/12/2020*** **-** Nhận biết các bữa ăn trong ngày : Bữa sáng ,bữa trưa ,bữa tối- Lựa chọn món mình thích- Nói / chỉ tên các món ăn bữa trưa | **HĐ 1** : Kể tên món ăn lúc sáng đã ăn **HĐ 2 :** Chỉ tranh : Bữa sáng ,bữa trưa ,bữa tối **HĐ 3** : Lựa chọn món ăn mình thích vào bữa trưa-Con thích ăn món nào ?-Hướng dẫn hs chọn món ăn theo sơ thích**HĐ 4** Trò chơi: Ai nhanh hơn- Tìm tranh món ăn dán vào tranh bữa ăn trong ngày  | - Kể tên- Quan sát làm theo yêu cầu - Lựa chọn món ăn mình thích - Tham gia chơi |

 **Ôn Tập**

***Tuần :18***

**1 Mục tiêu :**

**-** Nhận biết các bộ phận trên cơ thể: Tay, đầu, chân, mắt, tai, miệng

- Nói tên, thực hiện các hành động

- Nói / chỉ tên các bạn trong lớp

- Nhận biết một số hoạt động trong lớp: ăn, ngủ, chơi, học bài

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh, đồ vật thật

- Tên, ảnh các học sinh trong lớp

- Tranh các hoạt động trong lớp

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  ***05/01/2021*****-** Nhận biết các bộ phận trên cơ thể: Tay, đầu, chân, tai, mắt miệng.- Nói tên, thực hiện các hành động | **HĐ 1** : Nói tên các hành động: nhắm mắt, mở mắt, mím môi, há miệng, vỗ tay, dậm chân, nhún chân- Gv làm hành động hs nói được tên hành động**HĐ 2 :** Nghe và làm theo yêu cầu:- Gv nói tên hành động, hs làm theo**HĐ 3** : Bài tập nối tranh- Nối các bộ phận giống nhau**HĐ 4** : Ghép tranh- Ghép tranh các bộ phận rời thành một cơ thể hoàn chỉnh | - Gọi tên hành động- Nghe và làm hành động theo yêu cầu- Nối tranh ( cá nhân làm)- Chia nhóm làm |
| ***Tiết 2***  ***07/01/2021*** - Nói / chỉ tên các bạn trong lớp- Nhận biết một số hoạt động trong lớp: ăn, ngủ, chơi, học bài | **HĐ 1** Tìm ảnh các bạn trong lớp- Hs lên tìm ảnh các bạn trong lớp và gọi tên**HĐ 2 :** Ghép thẻ tên và ảnh- Gắn đúng tên với ảnh**HĐ 3** : Cho hs quan sát các tranh:- Quan sát tranh: chơi, ngủ, ăn, học bài- Nhận biết các hoạt động trong tranh**HĐ 4**: Tìm bạn | - Nhận biết và gọi tên các bạn- Gắn tên và ảnh- Nhận biết các hoạt động trong tranh- Tham gia chơi |