**Tên của em**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận ra tên của mình khi người khác gọi : bằng cách giơ tay hoặc đứng lên, hoặc nhìn vào người gọi

- Nhận ra tên của bạn trong lớp

- Nói được tên của mình hoặc nhận ra được thẻ tên.

- Giới thiệu được tên mình với người khác.

**2. Chuẩn bị**

- Mỗi Hs 01 ảnh.

- Mỗi Hs 01 thẻ tên.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(29/09/2020)*  **-** Nhận ra tên của mình khi người khác gọi bằng cách giơ tay , “dạ”, hoặc đứng lên, hoặc nhìn vào người gọi  - Nhận ra tên của bạn trong lớp | **HĐ 1** : Quan sát ảnh  Cho hs quan sát ảnh 1 bạn đang giơ tay .  - Hỏi : “ Bạn đang làm gì? ”  **HĐ 2 :** Hướng dẫn hs cách giơ tay/ dạ khi cô gọi tên  - Gọi 1 hs làm mẫu  - Gv gọi tên từng hs : “… đâu?”  **HĐ 3** : Xem ảnh  Cho hs xem và nhận ra ảnh của mình  - Gv gắn ảnh học sinh lên bảng  - Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ”  **HĐ 4** : Củng cố:  - Gv gọi tên “… đâu?”, hs nhận ra tên mình | - Quan sát ảnh  - Trả lời  - Quan sát bạn  - Giơ tay, “ Dạ ”  - Hs đứng lên, nói tên của mình  - Hs chỉ đúng bạn  - Giơ tay, “ Dạ ” |
| ***Tiết 2***  *(01/10/2020)*  - Nói được tên của mình  - Giới thiệu được tên mình với người khác. | **HĐ 1:** Ổn định lớp  Hát bài : “ Lớp chúng mình ”  Gv gọi tên “… đâu?”, hs nhận ra tên mình  **HĐ 2:** Hướng dẫn hstự giới thiệu tên  - Gv làm mẫu  - Cho từng hs tên giới thiệu tên mình trước lớp  **HĐ 3:** Tìm ảnh của mình  -Hs tìm đúng ảnh của mình trên sơ đồ lớp  - Hs tự giới thiệu tên của mình với người khác.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Em làm ca sĩ”. | - Hát  - Giơ tay, “ Dạ ”  - Quan sát  - Từng em giới thiệu tên mình  - Tìm ảnh của mình theo yêu cầu của gv.  - Giới thiệu tên  - Tự giới thiệu và hát |

**Cơ thể em**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Tay, đầu, chân

- Chỉ , nói tên các bộ phân cơ thể

- Thực hiện các hành động : Gật đầu, lắc đầu, vỗ tay, vẫy tay, dậm chân, nhún chân

- Nói tên các hành động

**2. Chuẩn bị**

- Tranh cơ thể người

- Thẻ tranh các bộ phận cơ thể

- Búp bê

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(06/10/2020)*  - Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Tay, đầu, chân (trong tranh)  - Chỉ , nói tên các bộ phân cơ thể | **HĐ1*:***  Hát và làm theo động tác bài “ Nào mình cùng lắc ”  **HĐ2:** Quan sát tranh  Cho hs quan sát tranh:  - Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Tay, đầu, chân ( trong tranh )  - Cho hs lên chỉ các bộ phận cơ thể  **HĐ3:** Xác định vị trí các bộ phận cơ thể của bản thân  - Đầu đâu ?  - Chân đâu ?  - Tay đâu ?  **HĐ4:** Trò chơi “ Ai nhanh ”  - Phát thẻ tranh các bộ phận cơ thể cho mỗi hs | - Hát và làm theo động tác  - Quan sát  - Chỉ các bộ phận cơ thể  vào cơ thể mình  - Giơ thẻ tranh theo yêu câu |
| ***Tiết 2***  *(08/10/2020)*  - Thực hiện các hành động : Gật đầu, lắc đầu, vỗ tay, vẫy tay, dậm chân, nhún chân  - Nói tên các hành động :  + Gật đầu, lắc đầu, vỗ tay, vẫy tay, dậm chân, nhún chân | **HĐ1:** Xác định vị trí, nói tên các bộ phận cơ thể của bản thân  - Đầu đâu ?  - Chân đâu ?  - Tay đâu ?  **HĐ2:** Cho hs nhận biết các hành động : Gật đầu, lắc đầu, vỗ tay, vẫy tay, dậm chân, nhún chân  - Gv làm hành động mẫu  - Hướng dẫn hs thực hiện  **HĐ3:** Trò chơi “ Ai đúng nhất”  - Bắt chước hành động sau đó nói tên hành động  - Gv làm hành động , hs nói được tên hành động  **HĐ4:** Hát và làm theo bài hát  - “ Nào mình cùng lắc ” | - Chỉ, gọi tên các bộ phận cơ thể mình  - Quan sát  - Thực hiện các hành động  - Tham gia  - Hát và làm theo bài hát |

**Cơ thể em** (tt)

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Mắt, tai, miệng

- Chỉ , nói tên các bộ phân cơ thể

- Thực hiện các hành động : nhắm mắt, mở mắt, mím môi, há miệng, cầm tai, lắng nghe

- Nói tên các hành động

**2. Chuẩn bị**

- Tranh cơ thể người

- Thẻ tranh các bộ phận cơ thể

- Búp bê

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(13/10/2020)*  - Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Mắt, tai, miệng (trong tranh )  - Chỉ , nói tên các bộ phân cơ thể | **HĐ1:**  - Hát và làm theo động tác bài “Nào mình cùng lắc ”  - Ôn lại các bộ phận cơ thể đã học  **HĐ2:** Cho hs quan sát tranh  - Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Mắt, tai, miệng (trong tranh)  - Gv cho hs lên chỉ các bộ phận cơ thể  **HĐ3:** Xác định vị trí các bộ phận cơ thể của bản thân  - Mắt đâu ?  - Miệng đâu ?  - Tai đâu ?  **HĐ4:** Trò chơi “ Ai nhanh ”  - Phát thẻ tranh các bộ phận cơ thể cho mỗi hs | - Hát và làm theo động tác  - Quan sát  - Chỉ các bộ phận cơ thể  vào cơ thể mình  - Giơ thẻ tranh theo yêu câu |
| ***Tiết 2***  *(15/10/2020)*  - Thực hiện các hành động : nhắm mắt, mở mắt, mím môi, há miệng, cầm tai, lắng nghe  - Nói tên các hành động :  + nhắm mắt, mở mắt, mím môi, há miệng, cầm tai, lắng nghe | **HĐ1:**  Xác định vị trí các bộ phận cơ thể của bản thân  - Mắt đâu ?  - Miệng đâu ?  - Tai đâu ?  **HĐ2:**  Cho hs nhận biết các các hành động : nhắm mắt, mở mắt, mím môi, há miệng, cầm tai, lắng nghe  - Gv làm hành động mẫu  - Hướng dẫn hs thực hiện  **HĐ3:** Nói tên các hành động : nhắm mắt, mở mắt, mím môi, há miệng, cầm tai, lắng nghe  - Gv làm hành động , hs nói được tên hành động  **HĐ4:** Hát và làm theo bài hát  - “ Mắt - miệng – tai ” | - Chỉ, gọi tên các bộ phận cơ thể mình  - Quan sát  - Thực hiện các hành động  - Gọi được tên các hành động  - Hát và làm theo bài hát |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận ra tên của mình khi người khác gọi : bằng cách giơ tay hoặc đứng lên, hoặc nhìn vào người gọi

- Nhận ra tên của bạn trong lớp

- Nói được tên của mình hoặc nhận ra được thẻ tên.

- Giới thiệu được tên mình với người khác.

- Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Tay, đầu, chân ,Mắt, tai, miệng

- Chỉ , nói tên các bộ phân cơ thể

- Thực hiện các hành động : Gật đầu, lắc đầu, vỗ tay, vẫy tay, dậm chân, nhún chân nhắm mắt, mở mắt, mím môi, há miệng, cầm tai, lắng nghe

- Nói tên các hành động

**2. Chuẩn bị**

- Mỗi Hs 01 ảnh.

- Mỗi Hs 01 thẻ tên.

- Tranh cơ thể người

- Thẻ tranh các bộ phận cơ thể

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(20/10/2020)*  - Nói được tên của mình  - Giới thiệu được tên mình với người khác.  - Nhận ra được thẻ tên của mình, của bạn. | **HĐ 1:** Hát bài :“ Lớp chúng mình”  -Gv gọi tên “… đâu?”, hs nhận ra tên mình  **HĐ 2** Trò chơi: “ghép ảnh với tên”  **HĐ 3:** Tìm ảnh của mình: Hs tìm đúng ảnh của mình trên sơ đồ lớp hoặc trong tập ảnh.Hs tự giới thiệu tên của mình với người khác.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Em làm ca sĩ”. | - Giơ tay, “ Dạ ”  - Tham gia chơi  - Tìm ảnh của mình theo yêu cầu của gv.  - Giới thiệu tên  - Tự giới thiệu và hát |
| ***Tiết 2***  *(22/10/2020)*  - Nhận biết các bộ phận: Tay, đầu, chân ,Mắt, tai, miệng(Chỉ , nói tên các bộ phân cơ thể)  - Thực hiện các hành động : Gật đầu, lắc đầu, vỗ tay, dậm chân, nhắm mắt, mở mắt, mím môi, há miệng, cầm tai, lắng nghe…  - Nói tên các hành động | **HĐ1:** Nói tên các hành động : nhắm mắt, mở mắt, mím môi, há miệng, cầm tai, lắng nghe, Gật đầu, lắc đầu, vỗ tay, vẫy tay, dậm chân, nhún chân  - Gv làm hành động , hs nói được tên hành động  **HĐ2:**  Nghe và làm theo yêu cầu:  - Gv nói tên hành động, hs làm theo  **HĐ3:** Bài tập nối tranh  - Nối các bộ phận giống nhau  **HĐ4:** Ghép tranh  - Ghép tranh các bộ phận rời thành một cơ thể hoàn chỉnh | - Gọi tên hành động  - Nghe và làm hành động theo yêu cầu  - Nối tranh ( Cá nhân)  - Chia nhóm |

**Sạch – bẩn**

**1. Mục tiêu**

- Phân biệt được chỗ chơi sạch, bẩn qua một số tranh vẽ.

- Phân biệt được thức ăn sạch/ bẩn.

- Phân biệt được một số thức ăn ăn được và một số thức ăn không ăn được.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh phân biệt sạch và bẩn

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(27/10/2020)*  -Phân biệt được chỗ chơi sạch, bẩn qua một số tranh vẽ.  -Phân biệt được chỗ chơi sạch, bẩn qua một nơi trong khu vực trong nhà trường và một số khu vực khác. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Hát bài: “em yêu trường em”.  - Giới thiệu tên bài.  **HĐ 2:** Đàm thoại  Đàm thoại về bài hát trên.  - Hướng dẫn hs phân biệt được chỗ chơi sạch, bẩn qua một số tranh vẽ.  - Phân biệt được chỗ chơi sạch, bẩn qua một nơi trong khu vực trong nhà trường và một số khu vực khác.  **HĐ 3:** Thực hành  Thực hành: nhận biết về chỗ chơi sạch và chỗ chơi bẩn.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  - Nhắc lại tên bài học.  - Tuyên dương một số hs ngoan.  - Nhắc nhở một số em còn chưa ngoan. | - Hát theo.  - Đàm thoại với gv  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Nhắc lại tên bài học. |
| ***Tiết 2*** *(29/10/2020)*  Phân biệt được thức ăn sạch/ bẩn.  Phân biệt được thức ôi thiu.  Phân biệt được một số thức ăn ăn được và một số thức ăn không ăn được | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  Giới thiệu tên bài.  **HĐ 2:** Đàm thoại về một số đồ ăn trong túi.  Hướng dẫn hs:  -Phân biệt được thức ăn sạch/ bẩn.  -Phân biệt được thức ăn ôi thiu.  -Phân biệt được một số thức ăn ăn được và một số thức ăn không ăn được  **HĐ 3:** Thực hành  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  -Nhắc lại tên bài học.  -Tuyên dương một số hs ngoan. | -Tham gia.  -Đàm thoại với gv  -Quan sát và thực hiện.  -Tham gia.  -Nhắc lại tên bài học. |

**Vệ sinh ăn uống**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết ăn uống đúng cách : ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly

- Biết vệ sinh trước và sau khi ăn : Rửa tay, lau chén bát, đũa muỗng

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh các hoạt động ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly, Rửa tay, lau chén bát, đũa muỗng

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(03/11/2020)*  - Nhận biết ăn uống đúng cách : ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly | **HĐ 1:** Hát bài: Giới thiệu tên bài học hôm nay.  **HĐ 2:** Quan sát tranh ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly:  - Bạn đang làm gi?  **HĐ 3:** Thực hành:  - Phát mỗi em 3 đồ dùng  - Làm theo yêu cầu của cô  **HĐ 4:** Chỉ đúng vào tranh ăn uống đúng  - Gắn trên bảng các tranh: ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly, ăn bốc, uống nước từ vòi | -Hát theo.  -Đàm thoại với gv  -Thực hiện theo yêu cầu.  - Chọn tranh ăn uống đúng cách |
| ***Tiết 2***  *(05/11/2020)*  - Biết vệ sinh trước và sau khi ăn : Rửa tay, lau chén bát, đũa muỗng | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  Giới thiệu tên bài.  **HĐ 2:** Đàm thoại về một số đồ vật trong túi.  - Cái gì đây?  **HĐ 3:** Hướng dẫn hs biết vệ sinh trước và sau khi ăn : Rửa tay, lau chén bát, đũa muỗng  **HĐ 4:** Chúng mình cùng làm nào  - Gắn tranh,hs làm theo tranh | -Tham gia.  -Đàm thoại với gv  -Quan sát và thực hiện.  -Tham gia. |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết ăn uống đúng cách : ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly

- Biết vệ sinh trước và sau khi ăn : Rửa tay, lau chén bát, đũa muỗng

- Phân biệt được chỗ chơi sạch, bẩn qua một số tranh vẽ.

- Phân biệt được thức ăn sạch/ bẩn.

- Phân biệt được một số thức ăn ăn được và một số thức ăn không ăn được.

- Biết phân loại quần áo sạch/ bẩn.

**2. Chuẩn bị**

* Một số thức ăn ăn được và một số thức ăn ôi thiu.
* Tranh các bạn vui chơi.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(10/11/2020)*  - Nhận biết ăn uống đúng cách : ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly  - Biết vệ sinh trước và sau khi ăn : Rửa tay, lau chén bát, đũa muỗng | **HĐ 1:** Quan sát tranh  - Bạn đang làm gì  - Chỉ ra tranh nào đúng  **HĐ 2** Đàm thoại về vệ sinh ăn uống:  - Trước khi ăn làm gì?  - Ăn như thế nào là đúng cách  **HĐ 3:** Chúng mình cùng làm nào  - Gắn tranh,hs làm theo tranh  **HĐ 4:** **:** Chỉ đúng vào tranh ăn uống đúng  - Gắn trên bảng các tranh: ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly, ăn bốc, uống nước từ vòi | Quan sát và thực hiện  Đàm thoại  Tham gia.  Chỉ đúng tranh |
| ***Tiết 2***  *(12/11/2020)*  Biết lau chùi, rửa tay chân mặt mũi khi bẩn và trước khi ăn.  Biết tắm rửa hàng ngày khi bị bẩn.  Biết rửa tay sau khi đi vệ sinh. | **HĐ 1:** Hát bài: "Em yêu trường em" đàm thoại về bài hát và giới thiệu tên bài.  **HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh biết lau chùi, rửa tay chân mặt mũi khi bẩn và trước khi ăn. Nhắc nhở hs biết tắm rửa hàng ngày khi bị bẩn và biết rửa tay sau khi đi vệ sinh.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm nhắc lại các nội dung đã thực hiện.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài học.  Tuyên dương một số hs ngoan.  Nhắc nhở một số em còn chưa ngoan. Giáo dục hs biết giữ gìn vtaệ sinh sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh. | Tham gia hát theo  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia.  Lắng nghe gv nhận xét.  Nhắc lại tên bài học. |

**Thức ăn hàng ngày**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết các món ăn : cơm, phở, xôi, sữa, bún, bánh mì, cá, canh, rau, thịt

- Lựa chọn món ăn mình thích

- Nói / chỉ tên các món ăn

**2. Chuẩn bị**

- Tranh các món ăn : cơm, phở, xôi, sữa, bún, bánh mì

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(17/11/2020)*  **-** Nhận biết các món ăn : cơm, phở, xôi, sữa, bún, bánh mì  - Nói / chỉ tên các món ăn  - Lựa chọn món ăn mình thích | **HĐ 1:** Nhận biết từng loại thức ăn qua tranh: cơm, phở, xôi, sữa, bún, bánh mì  - Gọi tên các món ăn  **HĐ 2:** Tìm món ăn theo yêu cầu của cô  - Gv gắn tranh các món ăn lên bảng  - Nói / chỉ tên các món ăn  **HĐ 3:** Lựa chọn món ăn mình thích  - Con thích ăn món nào?  - hướng dẫn hs chọn món ăn theo sỏ thích  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”  - Tìm tranh món ăn theo yêu cầu | - Nhận biết và gọi tên các món ăn  - Quan sát  - Từng em lên chỉ và gọi tên các món ăn theo yêu cầu của cô  -Lựa chọn món ăn mình thích.  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(19/11/2020)*    **-** Nhận biết các  món ăn : cá, canh, rau, thịt  - Nói / chỉ tên các món ăn  - Lựa chọn món ăn mình thích | **HĐ 1** : Cho hs quan sát các tranh vẽ các món ăn  - Giới thiệu bài mới  **HĐ 2 :** Nhận biết từng loại thức ăn qua tranh: cá, canh, rau, thịt  - Gọi tên các món ăn  **HĐ 3** : Tìm món ăn theo yêu cầu của cô  - Gv gắn tranh các món ăn lên bảng  **HĐ 4** Trò chơi: Tranh gì biến mất  - Nhận biết món ăn nào biến mất  - gọi tên | - Quan sát tranh  - Nhận biết các loại thức ăn  - Gọi tên  - Tìm tranh  - Gọi tên món ăn |

**Bữa ăn trong ngày**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận các bữa ăn trong ngày : Bữa sáng bữa trua , bữa tối

- Lựa chọn món ăn đúng bữa

- Nói / chỉ tên các món ăn

**2. Chuẩn bị**

- Tranh các món ăn : cơm, phở, xôi, sữa, bún, bánh mì

- Tranh các bữa ăn

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(24/11/2020)*  **-** Nhận các bữa ăn trong ngày : Bữa sáng bữa trưa , bữa tối  - Nói / chỉ tên các món ăn bữa sáng | **HĐ 1** : Cho hs quan sát các bữa ăn trong ngày : Bữa sáng bữa trua , bữa tối  - Giới thiệu bài mới  **HĐ 2 :** Nhận biết từng bữa ăn qua tranh  **HĐ 3** : Nhận biết các món ăn cho buổi sang  - Gv gắn tranh các món ăn lên bảng : bún , phở, cháo, bánh mì, sữa, xôi  **HĐ 4** Trò chơi: Tranh gì biến mất  - Nhận biết món ăn nào biến mất  - Gọi tên món ăn | - Quan sát tranh  - Nhận biết từng bữa ăn qua tranh  - Quan sát và gọi tên  - Chú ý, quan sát  - Gọi tên món ăn |
| ***Tiết 2***  *(26/11/2020)*  **-** Nhận các bữa ăn trong ngày : Bữa sáng bữa trưa , bữa tối  - Nói / chỉ tên các món ăn bữa trưa  - Lựa chọn món ăn mình thích | **HĐ 1:** Kể tên món ăn lúc sáng đã ăn  **HĐ 2:**  Chỉ tranh : Bữa sáng, bữa trưa , bữa tối  **HĐ 3:** Lựa chọn món ăn mình thích vào bữa trưa  - Con thích ăn món nào?  - Hướng dẫn hs chọn món ăn theo sỏ thích  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”  - Tìm tranh món ăn dán vào tranh bữa ăn trong ngày | - Kể tên  - Quan sát, làm theo yêu cầu  -Lựa chọn món ăn mình thích.  - Tham gia chơi |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận các bữa ăn trong ngày : Bữa sáng bữa trua , bữa tối

- Lựa chọn món ăn đúng bữa

- Nói / chỉ tên các món ăn

**2. Chuẩn bị**

- Tranh các món ăn : cơm, phở, xôi, sữa, bún, bánh mì, canh, cá, trứng, thịt

- Tranh các bữa ăn

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(01/12/2020)*  **-** Nhận biết các món ăn : canh, cá, trứng, thịt  - Nói / chỉ tên các món ăn  - Lựa chọn món ăn mình thích | **HĐ 1:** Nhận biết từng loại thức ăn qua tranh: canh, cá, trứng, thịt  - Gọi tên các món ăn  **HĐ 2:** Tìm món ăn theo yêu cầu của cô  - Gv gắn tranh các món ăn lên bảng  - Nói / chỉ tên các món ăn  **HĐ 3:** Lựa chọn món ăn mình thích  - Con thích ăn món nào?  - Hướng dẫn hs chọn món ăn theo sỏ thích  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”  - Tìm tranh món ăn theo yêu cầu | - Nhận biết và gọi tên các món ăn  - Quan sát  - Từng em lên chỉ và gọi tên các món ăn theo yêu cầu của cô  -Lựa chọn món ăn mình thích.  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(03/12/2020)*  Nhận các bữa ăn trong ngày : Bữa sáng bữa trua , bữa tối  - Lựa chọn món ăn đúng bữa  - Nói / chỉ tên các món ăn | **HĐ 1:** Trò chơi: “Đi nhà hàng”  - Gọi món ăn mình thích  **HĐ 2:** Dọn bàn ăn  - Gv chia lớp thành 2 nhóm  - Trẻ gắn tranh các thức ăn theo bữa  **HĐ 3:** Lựa chọn món ăn mình thích theo đúng bữa:  - Con thích ăn món nào?  - hướng dẫn hs chọn món ăn theo sỏ thích  **HĐ 4:** Hằng ngày em ăn gi?  - Hs lên kể | - Nhận biết và gọi tên các món ăn  Chia nhóm và làm theo yêu cầu  -Lựa chọn món ăn mình thích.  - Tự kể tên các món ăn |

**Gia đình em**

**1. Mục tiêu**

- Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh.

- Nhận biết các hoạt động trong gia đình : xem tivi, ăn cơm, đi chơi

**2. Chuẩn bị**

* Một số tranh chỉ các hoạt đong trong gia đình
* Tranh gia đinh hs

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(08/12/2020)*  - Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh. | **HĐ 1:** Quan sát tranh gia đinh:  - Gia đinh có ai?  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs hỉ được người than trong gia đình  - Tập thể  - Từng cá nhân  **HĐ 3:** Tìm tranh chỉ Gia đình của mình  - Gắn tranh lên bảng  - Hs tìm ảnh gia đình mình và kể tên các thành viên  **HĐ 4:** Hát bài “ Cả nhà thương nhau” | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Làm theo yêu cầu  Hát tập thể |
| ***Tiết 2***  *(10/12/2020)*  - Nhận biết các hoạt động trong gia đình : xem tivi, ăn cơm, đi chơi | **HĐ 1:** Hát bài: Cả nhà thương nhau  **HĐ 2:** Đàm thoại  - Gia đình con có ai?  - Gia đinh thường làm gì?  **HĐ 3:** Cho hs quan sát tranh các hoạt động trong gia đình : xem tivi, ăn cơm, đi chơi  - Cho hs nhận biết từng tranh  - Gia đình đang làm gì?  **HĐ 4:** Tranh gì biến mất  - Gắn tranh các hoạt động trong gia đình  - Cất bớt tranh, hs nhân ra tranh gì biến mất | Tham gia hát theo  Đàm thoại cùng gv  Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  Tập trung chú ý, phát hiên và nói tên tranh bị mất |

**Đồ dùng trong gia đình**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết các đồ dùng trong gia đình:ti vi, tủ, chén , ly. Giường, muỗng

- Nhận biết công dụng các đồ dùng

**2. Chuẩn bị**

* Một số tranh , mô hình các đồ dùng trong gia đình
* Tranh chỉ công dụng các đồ dùng trong gia đình

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(15/12/2020)*  - Nhận biết các đồ dùng trong gia đình: chén , ly., muỗng | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu” Giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Đàm thoại với hs về một số đồ dùng để ăn và hướng dẫn hs chỉ và gọi tên một số đồ dùng để ăn: bát, thìa, đũa, dĩa…  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm kể tên một số đồ dùng để ăn  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài học.  Nhận xét giờ học. | - Tham gia.  - Đàm thoại cùng gv.  - Tham gia.  - Nhắc lại tên bài học. |
| ***Tiết 2***  *(17/12/2020)*  - Nhận biết công dụng các đồ dùng | **HĐ 1:** Hát 1 bài  **HĐ 2:** Đàm thoại :  - Gia đình con có những đồ đùng nào?  - hs tự kể  **HĐ 3:** Tìm các tranh đồ dùng trong gia đình  - Chia hs thành 2 nhóm  - Tìm tranh đồ dùng trong gia đình  **HĐ 4:** Ghép tranh  - Tranh đồ dùng- tranh công dụng | - Tham gia hát theo và nghe gv giới thiệu bài.  - Kể đồ dùng nhà mình có.  - Tham gia.  - Thực hành |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh.

- Nhận biết các hoạt động trong gia đình : xem tivi, ăn cơm, đi chơi

- Nhận biết các đồ dùng trong gia đình:ti vi, tủ, chén , ly. Giường, muỗng

- Nhận biết công dụng các đồ dùng

**2. Chuẩn bị**

* Một số tranh , mô hình các đồ dùng trong gia đình
* Tranh chỉ công dụng các đồ dùng trong gia đình

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(22/12/2020)*  - Nhận biết các hoạt động trong gia đình : xem tivi, ăn cơm, đi chơi  - Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh. | **HĐ 1:** Hát bài: Cả nhà thương nhau  **HĐ 2:** Đàm thoại cùng hs:  - Gia đình con có ai?  - Gia đình thường làm gì?  **HĐ 3:** Cho hs quan sát tranh các hoạt động trong gia đình : xem tivi, ăn cơm, đi chơi  - Cho hs nhận biết từng tranh  - Gia đình đang làm gì?  **HĐ 4:** Tranh gì biến mất:  - Gắn tranh các hoạt động trong gia đình  - Lần lượt lấy từng tranh, để hs nhận ra tranh gì biến mất | - Tham gia hát theo  - Đàm thoại cùng gv  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Tập trung chú ý, phát hiên và nói tên tranh bị mất |
| ***Tiết 2***  *(24/12/2020)*  - Nhận biết công dụng các đồ dùng  - Nhận biết các đồ dùng trong gia đình:ti vi, tủ, chén , ly. Giường, muỗng | **HĐ 1:** trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”  - Nói được tên gọi của các đồ dùng  **HĐ 2:** Đàm thoại cùng hs công dụng của các đồ dùng trong gia đình  - Chén, muỗng,… dung để làm gì?  **HĐ 3:** Ghép tranh  - Tranh đồ dùng- tranh công dụng  **HĐ 4:** Tranh gì biến mất:  - Gắn tranh các đồ dùng  - Cất bớt tranh, hs nhận ra tranh gì biến mất | - Tham gia  - Đàm thoại cùng gv  - Chia nhóm ghép tranh  - Tập trung chú ý, phat hiên và nói tên tranh bị mất |

**Lớp học của em**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết một số hoạt động trong lớp : xếp hàng, tập thể dục, học bài, vui chơi.

- Nhận biết một số đồ dung trong lớp : tủ, kệ, bàn ghế.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh đồ dùng trong lớp

- Tranh các hoạt động trong lớp

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(29/12/2020)*  - Nhận biết một số đồ dung trong lớp : tủ, kệ, bàn ghế  - Công dụng của chúng | **HĐ 1:** Quan sát tranh chụp ảnh lớp học  - Gọi tên một số đồ dùng trrong lớp : tủ, kệ, bàn ghế  **HĐ 2:** Nhận biết công dụng của một số đồ dùng trong lớp : tủ, kệ, bàn ghế  **HĐ 3:** Trò chơi : ghép tranh  Phát cho hs ảnh và yêu cầu hs ghép hình ảnh và công dụng của chúng  **HĐ 4:** Gv nêu công dụng, hs tìm đồ dung thích hợp | - Quan sát  - Kể tên  - Nhận biết công dụng của một số đồ dùng  - Tham gia chơi  - Tìm đồ vật theo công dụng |
| ***Tiết 2***  *(31/12/2020)*  *-* Nhận biếtmột số hoạt động trong lớp: xếp hàng, tập thể dục, học bài, vui chơi | **HĐ 1:** Hát bài **“**Lớp chúng mình”  **HĐ 2:** Quan sát và đàm thoại:  - Các bạn đang làm gì?  - Tranh chỉ các hoạt động xảy ra ở đâu?  **HĐ 3:** Hoạt động nhóm  - Phân nhóm : hoạt động trong gia đình, hoạt động trong lớp  **HĐ 4:** Trò chơi: Tìm đúng số nhà | - Hát và vỗ tay  - Quan sát, trả lời câu hỏi  - Phân nhóm các hoạt động trong tranh  - Tham gia chơi |

**ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI HỌC SINH CUỐI KÌ I**

(04/01/2021-08/01/2021)