**Giờ ăn đến rồi**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết giờ ăn

- Gọi tên, nêu công dụng của một số đồ dùng để ăn : chén, tô, muỗng…

- Thể hiện nhu cầu ăn uống lịch sự (chờ ăn, mời ăn…)

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh giờ ăn cơm

- Một số đồ dùng : chén, tô, muỗng…

- Thực hành trong giờ ăn trưa

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(28/09/2020)*  **-** Nhận biết giờ ăn | **HĐ 1:** Hát bài: “Giờ ăn đến rồi”.  **HĐ 2:** Nhận biết tín hiệu đến giờ ăn trưa  - Hướng dẫn cho HS nhận biết được tín hiệu khi đến giờ ăn trưa ở trường  - Cô kê bàn ăn, xếp ghế ăn  **HĐ 3:** Quan sát tranh  - Cho hs xem tranh giờ ăn và đàm thoại: +Tranh vẽ các bạn đang làm gì? +Nơi ăn cơm của lớp ở đâu ? **HĐ 4:** Thực hành tại giờ ăn trưa | - Hát theo.  - Chú ý lắng nghe.  - Hiểu được tín hiệu  - Tham gia đàm thoại.    - Thực hành tại giờ ăn trưa |
| ***Tiết 2***  *(29/09/2020)*  - Gọi tên, nêu công dụng của một số đồ dùng để ăn : chén, tô, muỗng | **HĐ 1:** Hát bài: “Giờ ăn đến rồi”.  - Nhắc lại tín hiệu khi đến giờ ăn trưa ở trường  - Ăn ở đâu?  **HĐ 2:**  Gọi tên, nêu công dụng của một số đồ dùng để ăn  Gv lần lượt cho hs xem các đồ dùng và hỏi:  - Đây là cái gì ? Dùng để làm gì?  **HĐ 3:** Trò chơi : Ghép đồ vật với tranh cho giống nhau  **HĐ 4:** Trò chơi : “Cái gì biến mất” | - Thực hiện  - Quan sát  - Trả lời câu hỏi  -Tìm đồ vật ghép với tranh theo yêu cầu của gv  - Tham gia chơi |
| ***Tiết3*** *(30/09/2020)*  - Thể hiện nhu cầu ăn uống lịch sự | **HĐ 1:** Trò chơi : “Chiếc túi kì diệu”  - Ôn gọi tên và công dụng của một số đồ dùng để ăn : chén, tô, muỗng  **HĐ 2:** Thể hiện nhu cầu ăn uống lịch sự  - Ngồi vào bàn ăn  - Chờ cô đưa cơm đến  - Mời cô và các bạn ăn  **HĐ 3:** Tổ chức cho hs : Ăn bim bim  - Luyện tập kĩ năng :  + Ngồi vào bàn ăn  + Chờ cô đưa cơm đến  + Mời cô và các bạn ăn cơm  **HĐ 4:** Thực hành tại giờ ăn trưa | - Tham gia chơi  - Làm theo hướng dẫn của giáo viên  - Luyện tập kĩ năng  - Thực hành |
| ***Tiết 4*** *(02/10/2020)*  - Thể hiện nhu cầu ăn uống lịch sự  . | **HĐ 1:** Trò chơi : “Chiếc túi kì diệu”  - Ôn lại tên gọi và công dụng của một số đồ dùng để ăn : chén, tô, muỗng  **HĐ 3:** Thể hiện nhu cầu ăn uống lịch sự  Tổ chức cho hs : Ăn bim bim  - Ngồi vào bàn ăn  - Chờ cô đưa cơm đến  - Mời cô và các bạn ăn cơm  **HĐ 4:** Thực hành tại giờ ăn trưa | - Tham gia chơi, ôn lại bài cũ  - Thực hiện ăn lịch sự  - Thực hành |

**Ăn như thế nào ?**

**1. Mục tiêu**

- Cầm muỗng, bê tô đúng cách để ăn.

- Tập nhai

- Giữ thức ăn trong miệng.

- Nuốt thức ăn.

**2. Chuẩn bị**

- Muỗng, tô, thức ăn: bim bim, bánh mì.

- Thực hành trong giờ ăn trưa

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(05/10/2020)*  - Cầm muỗng, bê tô đúng cách để ăn. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Đặt các đồ dùng để ăn lên bàn. Cho hs quan sát:  + Đây là cái gì ? Dùng để làm gì?  - Giới thiệu bài mới  **HĐ 2:** Hướng dẫn cho HS cách cầm muỗng, bê tô đúng cách để ăn:  - Tay cầm muỗng  - Tay bê tô  **HĐ 3:** Thực hành:  - Phát mỗi em một cái tô, cái muỗng  **HĐ 4:** Củng cố:  - Nhắc lại cách cầm tô và muỗng đúng cách để ăn | - Quan sát  - Trả lời câu hỏi  - Quan sát và làm theo hướng dẫn  - Thực hành  - Nhắc lại |
| ***Tiết 2***  *(06/10/2020)*  - Tập nhai | **HĐ 1:** Trò chơi: “Giả vờ”.  MĐ: HS biết cầm thìa, bát và đưa thức ăn vào miệng.  **HĐ 2:** Tập nhai  - Đàm thoại: Cái gì đây ? Bim bim ăn được không? Ăn như thế nào ?  - Hướng dẫn HS nhai thức ăn (bim bim/ bánh mì) khi đưa thức ăn vào miệng.  **HĐ 3:** Thực hành.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”  MĐ: Hai HS thực hiện nhai bim bim bạn nào thực hiện đúng và bê bát cầm thìa đúng thì sẽ thắng. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Tập nhai  - Thực hành |
| ***Tiết 3*** *(07/10/2020)*  - Giữ thức ăn trong miệng | **HĐ 1:** Trò chơi: “Giả vờ ăn”  **HĐ 2:** Giữ thức ăn trong miệng  Đàm thoại và hướng dẫn HS biết giữ thức ăn trong miệng khi ăn:  **HĐ 3:** Thực hành  **HĐ 4:** Trò chơi: “ai ngoan nhất” | - Tham gia  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành  - Tham gia chơi. |
| ***Tiết 4*** *(09/10/2020)*  - Nuốt thức ăn. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Giả vờ”.  **HĐ 2:** Nuốt thức ăn  Đàm thoại và hướng dẫn HS nuốt thức ăn khi ăn.  **HĐ 3:** Thực hành.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  MĐ: HS biết phối hợp các thao tác phối hợp khi ăn | - Tham gia.  - Đàm thoại với gv và thực hiện.  - Cả lớp thực hành.  - Tham gia chơi. |

**Hãy ăn gọn gàng**

**1. Mục tiêu**

- Sử dụng muỗng xúc thức ăn (thức ăn to: bim bim, bánh mì...) có sự trợ giúp.

- Tự xúc thức ăn bằng muỗng

**2. Chuẩn bị**

- Muỗng, tô, thức ăn: bim bim, bánh mì.

- Thực hành trong giờ ăn trưa

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(12/10/2020)*  Ôn tập kỹ năng cầm muỗng, bê bát đúng cách để ăn. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kì diệu”.  MĐ: HS gọi đúng tên: muỗng, bát  **HĐ 2:** Ôn: Cầm muỗng, bê bát đúng cách  - Cho hs khá thực hiện  - Hs khác nhắc lại cách cầm muỗng, bê bát  - Gọi hs thực hiện  **HĐ 3:** Thực hành.  **HĐ 4:** Trò chơi: “ai ngoan nhất”. | - Tham gia.  - Thực hiện  - Cả lớp tham gia.  - Tham gia chơi. |
| ***Tiết 2***  *(13/10/2020)*  Sử dụng muỗng xúc thức ăn (thức ăn to: bim bim, bánh mì...) có sự trợ giúp. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Giả vờ ăn”.  MĐ: HS biết cầm muỗng, bát và đưa thức ăn vào miệng.  **HĐ 2:** Sử dụng muỗng xúc thức ăn  - Đàm thoại  - Hướng dẫn HS Sử dụng muỗng xúc thức ăn (thức ăn to: bim bim, bánh mì...) có sự trợ giúp.  **HĐ 3:** Thực hành: “Xúc thức ăn”.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”  MĐ: Hai HS thực hiện sử dụng muỗng xúc thức ăn. | -Tham gia.  - Đàm thoại  - Quan sát, thực hiện.  - Thực hành.  - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 3***  *(14/10/2020)*  Sử dụng muỗng xúc thức ăn. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chọn nhanh”  - Gv để đồ dùng trong chiếc hộp  - Yêu cầu hs chọn đúng đồ dùng để ăn  **HĐ 2:** Thực hành xúc thức ăn  - Cho hs cầm bát, muỗng và xúc thức ăn đưa vào miệng  - Gv quan sát, hỗ trợ hs  - Động viên, nhắc nhở hs  **HĐ 3:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  MĐ: 2 hs tham gia xúc thức ăn bạn nào thực hiện tốt nhất. | - Tham gia.  - Thực hành.  -Tham gia chơi. |
| ***Tiết 4***  *(16/10/2020)*  Thực hành: sử dụng muỗng xúc thức ăn. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Giả vờ ăn”  **HĐ 2:** Thực hành xúc thức ăn.  **HĐ 3:** Rèn kỹ năng sử dụng muỗng xúc thức ăn không có sự trợ giúp của gv.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  MĐ: 2 hs tham gia xúc thức ăn bạn nào thực hiện tốt nhất. | -Tham gia.  -Thực hành.  -Thực hiện theo yêu cầu của gv.  Tham gia chơi. |

**Mình cùng xúc nhé**

**1. Mục tiêu**

- Lấy được thức ăn từ mâm vào bát bằng thìa (có thể rơi vãi).

**2. Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng : chén, tô, muỗng

- Thức ăn: bim bim, bánh mì.

- Thực hành trong giờ ăn trưa

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(19/10/2020)*  - Ôn tập kỹ năng cầm thìa xúc thức ăn to: bim bim. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kì diệu”.  MĐ: HS gọi đúng tên: thìa, bát  **HĐ 2:** Ôn: Kĩ năng cầm thìa xúc thức ăn  Hướng dẫn hs ôn tập kỹ năng cầm thìa xúc thức ăn to: bim bim.  **HĐ 3:** Thực hành.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”. | -Tham gia.  -Thực hiện  -Cả lớp tham gia.  -Tham gia chơi. |
| ***Tiết 2***  *(20/10/2020)*  - Lấy được thức ăn từ mâm vào bát bằng thìa. (có sự trợ giúp). | **HĐ 1:** Trò chơi: “Giả vờ”.  MĐ: HS biết cầm thìa, bát và đưa thức ăn vào miệng.  **HĐ 2:** Sử dụng thìa lấy thức ăn  Đàm thoại và hướng dẫn HS sử dụng thìa lấy thức ăn từ mâm vào bát bằng thìa. (có sự trợ giúp của gv).  **HĐ 3:** Thực hành. Xúc thức ăn từ mâm vào bát bằng thìa.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”  MĐ: hai HS thực hiện sử dụng thìa xúc thức ăn từ mâm vào bằng thìa. | -Tham gia.  -Đàm thoại và quan sát thực hiện.  -Thực hành.  -Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 3***  *(21/10/2020)*  - Lấy được thức ăn từ mâm vào bằng thìa (có thể rơi vãi). | **HĐ 1:** Trò chơi: “Giả vờ ăn”  **HĐ 2:** Sử dụng thìa lấy thức ăn  - Hs khá thực hiện  - Hs khác quan sát, nhận xét  - Gọi một vài hs thực hiện  **HĐ 3:** Thực hành  Rèn kỹ năng sử dụng thìa xúc thức ăn từ mâm vào bằng thìa không có sự trợ giúp của gv. (có thể rơi vãi).  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  MĐ: 2 hs tham gia xúc thức ăn từ mâm vào bằng thìa bạn nào thực hiện tốt nhất. | -Tham gia.  -Thực hiện theo yêu cầu của gv.  -Thực hành.  -Tham gia chơi. |
| ***Tiết 4***  *(23/10/2020)*  - Lấy được thức ăn từ mâm vào bằng thìa (không rơi vãi). | **HĐ 1:** Trò chơi: “Giả vờ ăn”  **HĐ 2:** Thực hành xúc thức ăn.  **HĐ 3:** Rèn kỹ năng sử dụng thìa xúc thức ăn từ mâm vào bằng thìa không có sự trợ giúp của gv (không rơi vãi).  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  MĐ: 2 hs tham gia xúc thức ăn từ mâm vào bằng thìa bạn nào thực hiện tốt nhất. | -Tham gia.  -Thực hành.  -Thực hiện theo yêu cầu của gv.  -Tham gia chơi. |

**Ôn tập kỹ năng ăn**

**1. Mục tiêu**

- Cầm muỗng, bê tô đúng cách để ăn.

- Sử dụng thìa xúc thức ăn (thức ăn to: bim bim, bánh mì...) có sự trợ giúp.

- Lấy được thức ăn từ mâm vào bằng thìa (có thể rơi vãi).

**2. Chuẩn bị**

- Muỗng, tô, thức ăn: bim bim, bánh mì.

- Thực hành trong giờ ăn trưa

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết1*** *(26/10/2020)*  - Sử dụng thìa xúc thức ăn (thức ăn to: bim bim, bánh mì...) có sự trợ giúp.  - Lấy được thức ăn từ mâm vào bằng thìa (có thể rơi vãi). | **HĐ 1:** Trò chơi: “Giả vờ”.  MĐ: HS biết cầm thìa, bát và đưa thức ăn vào miệng.  **HĐ 2:** Đàm thoại và hướng dẫn HS Sử dụng thìa lấy thức ăn từ mâm vào bằng thìa. (có sự trợ giúp của gv).  **HĐ 3:** Thực hành: Xúc thức ăn từ mâm vào bằng thìa.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”  MĐ: hai HS thực hiện sử dụng thìa xúc thức ăn từ mâm vào bằng thìa. | Tham gia.  Đàm thoại và quan sát thực hiện.  Thực hành.  Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2***  *(27/10/2020)*  - Sử dụng thìa xúc thức ăn (thức ăn to: bim bim, bánh mì...) có sự trợ giúp.  - Lấy được thức ăn từ mâm vào bằng thìa (có thể rơi vãi). | **HĐ 1:** Trò chơi: “Giả vờ ăn”  **HĐ 2:** Thực hành xúc thức ăn.  **HĐ 3:** Rèn kỹ năng sử dụng thìa xúc thức ăn từ mâm vào bằng thìa không có sự trợ giúp của gv (có thể rơi vãi).  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  MĐ: 2 hs tham gia xúc thức ăn từ mâm vào bằng thìa bạn nào thực hiện tốt nhất. | Tham gia.  Thực hành.  Thực hiện theo yêu cầu của gv.  Tham gia chơi. |

**Khi nào mình cần uống nước**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết nhu cầu uống nước

- Thể hiện nhu cầu uống nước lễ phép

- Gọi và nhặt đúng một số ly, cốc

**2. Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng : ly, cốc, nước uống

- Thực hành khi trẻ có nhu cầu uống nước

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(28/10/2020)*  - Gọi và nhặt đúng một số ly, cốc  - Nhận biết ly của mình | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Trò chơi: “Chiếc túi kì diệu”.  **HĐ 2:** Nhận biết ly của mình  - Cho hs nhận biết nhiều loại ly, cốc  - Biết được ly, cốc dùng để làm gì ?  - Nhận biết ly của mình  **HĐ 3:** Thực hành.  - Tìm ly của mình  - Làm hành động giả vờ uống nước  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  - Hs để ly đúng nơi quy định | -Tham gia.  - Chú ý,quan sát  -Cả lớp tham gia.  -Tham gia chơi. |
| ***Tiết 2***  *(30/10/2020)*  - Nhận biết nhu cầu uống nước  - Thể hiện nhu cầu uống nước lễ phép | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kì diệu”.  **HĐ 2:** Đàm thoại và hướng dẫn:  - HS nhận biết khi nào cần uống nước.  - Hs biết cách thể hiện khi muốn uống nước:  + Nói : “ Cho con uống nước”  + Chỉ vào tranh hoặc cái ly  **HĐ 3:** Thực hành.  - Từng hs lên thể hiện nhu cầu uống nước theo khả năng  **HĐ 4:** Thực hành khi trẻ có nhu cầu uống nước | - Tham gia.  - Đàm thoại và quan sát thực hiện.  - Thực hành.  - Luyện tập mọi lúc mọi nơi |
| ***Tiết 3***  *(02/11/2020)*  - Nhận biết nhu cầu uống nước  - Thể hiện nhu cầu uống nước lễ phép | **HĐ 1:** Trò chơi: “Cái gì biến mất”  **HĐ 2:** **:** Đàm thoại và hướng dẫn:  -HS nhận biết khi nào cần uống nước.  **HĐ 3:** Thực hành.  - Từng hs lên thể hiện nhu cầu uống nước theo khả năng  **HĐ 4:** Thực hành khi trẻ có nhu cầu uống nước | - Tham gia.  - Đàm thoại và quan sát thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Luyện tập mọi lúc mọi nơi |

**Mình tập uống nước nào**

**I.Mục tiêu**

- Lấy cốc từ chỗ quy định.

- Cầm cốc đúng cách.

- Lấy nước vừa đủ.

**II.Chuẩn bị**

- Cốc/ly, bình đựng nước, nước uống.

**III.các hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| ***Tiết 1***  *(03/11/2020)*  Lấy cốc từ chỗ quy định.  Cầm cốc đúng cách. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kì diệu”.  MĐ: HS gọi đúng tên: cốc, bình đựng nước.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs lấy cốc và cầm cốc đúng cách.  - Lấy cốc từ khay đựng cốc  - Cầm cốc đúng cách  **HĐ 3:** Thực hành  - Lấy cốc từ chỗ quy định (khay để cốc) - Cầm cốc đúng cách  (gv hỗ trợ hs yếu)  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Cả lớp tham gia.  Tham gia chơi. |
| ***Tiết 2***  *(04/11/2020)*  Lấy nước vừa đủ. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Pha chế”.  **HĐ 2:** Đàm thoại và hướng dẫn HS lấy nước vào cốc với lượng nước vừa đủ.  **HĐ 3:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.  MĐ: học sinh nào lấy nước nhanh nhất và đúng.  Giáo dục học sinh lấy nước không để nước đỗ ra ngoài. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia trò chơi. |

**Lấy nước uống thế nào cho đúng**

**1. Mục tiêu**

- Lấy lượng nước vừa phải, đủ uống

- Đưa ly lên miệng.

- Uống lượng nước vừa phải vào miệng.

- Đưa ly xuống.

- Giữ và nuốt nước trong miệng.

**2. Chuẩn bị**

- Ly, bình đựng nước, nước uống.

- Thực hành mọi lúc mọi nơi

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(06/11/2020)*  Lấy lượng nước vừa phải, đủ uống. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kì diệu”.  MĐ: HS gọi đúng tên: ly, bình đựng nước.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs lấy nước  - Lấy ly từ chỗ quy định  - Cầm ly đúng cách  - Lấy lượng nước vừa đủ uống.  **HĐ 3:** Thực hành  - Hs thực hành  - Gv hỗ trợ hs yếu  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Cả lớp tham gia.  Tham gia chơi. |
| ***Tiết 2***  *(09/11/2020)*  Đưa ly lên miệng.  Uống lượng nước vừa phải vào miệng. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Pha chế”.  **HĐ 2:** Đàm thoại và hướng dẫn:  - HS lấy nước vào ly với lượng nước vừa đủ.  - Sau đó đưa ly lên miệng và uống lượng nước vừa phải vào miệng.  **HĐ 3:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.  MĐ: hs thực hiện đúng theo yêu cầu của bài học.  Giáo dục học sinh lấy nước không để nước đổ ra ngoài. | Tham gia.  Đàm thoại  Quan sát và thực hiện.  Tham gia trò chơi. |

**Khát quá, uống nước thôi**

**1. Mục tiêu**

- Lấy lượng nước vừa phải, đủ uống

- Đưa ly lên miệng.

- Uống lượng nước vừa phải vào miệng.

- Đưa ly xuống.

- Giữ và nuốt nước trong miệng.

**2. Chuẩn bị**

- Ly, bình đựng nước, nước uống.

- Thực hành mọi lúc mọi nơi

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(10/11/2020)*  Ôn tập:  Lấy lượng nước vừa phải, đủ uống | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kì diệu”.  MĐ: HS gọi đúng tên: ly, bình đựng nước.  **HĐ 2:** H/dẫn hs lấy nước  - Lấy ly từ chỗ quy định  - Cầm ly đúng cách  - Lấy lượng nước vừa phải và đủ uống.  **HĐ 3:** Thực hành  - Cá nhân thực hành  - Gv hỗ trợ hs yếu  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Cả lớp tham gia.  Tham gia chơi. |
| ***Tiết 2***  *(11/11/2020)*  Ôn tập:  -Lấy lượng nước vừa phải, đủ uống  -Đưa ly lên miệng.  -Uống lượng nước vừa phải vào miệng. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Pha chế”.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs uống nước  Đàm thoại và hướng dẫn HS lấy nước vào ly với lượng nước vừa đủ.  Củng cố cho hs cách đưa ly lên miệng và uống lượng nước vừa phải vào miệng.  **HĐ 3:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.  MĐ: học sinh nào lấy nước nhanh nhất và đúng.  Giáo dục học sinh lấy nước không để nước đổ ra ngoài. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 3***  *(13/11/2020)*  Đưa ly xuống | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  MĐ: HS biết lấy lượng nước vừa đủ và uống lượng nước vừa phải vào miệng.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs lấy ly từ chỗ quy định và cầm cốc đúng cách. Sau đó lấy lượng nước vừa phải và đủ uống. thao tác xong hs phải biết đưa cốc xuống và đặc ly đúng vị trí quy định.  **HĐ 3:** Thực hành: lấy ly từ chỗ quy định và cầm ly đúng cách sau đó lấy lượng nước vừa phải và đủ uống. thực hiện thao tác uống nước và đặt ly xuống đúng nơi quy định.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4***  *(16/11/2020)*  Giữ và nuốt nước trong miệng. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  MĐ: HS biết lấy lượng nước vừa đủ và uống lượng nước vừa phải vào miệng.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs lấy ly từ chỗ quy định và cầm ly đúng cách. Sau đó lấy lượng nước vừa phải và đủ uống. biết giữ và nuốt nước trong miệng.  **HĐ 3:** Thực hành  - Lấy ly từ chỗ quy định và  - Cầm ly đúng cách  - Lấy lượng nước vừa đủ uống. sau đó giữ và nuốt nước trong miệng.  - Thực hiện thao tác uống nước và đặt ly đúng nơi quy định.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia trò chơi. |

**Ôn Tập**

**1. Mục tiêu**

- Ôn tâp kỹ năng ăn, uống

**2. Chuẩn bị**

**-** Muỗng, tô, bim bim, bắp…

- Cốc, bình đựng nước, nước uống.

- Thực hành mọi lúc mọi nơi

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(17/11/2020)*  - Sử dụng thìa xúc thức ăn (thức ăn to: bim bim, bánh mì...) có sự trợ giúp.  - Lấy được thức ăn từ mâm vào bát bằng thìa (có thể rơi vãi). | **HĐ 1:** Trò chơi: “Giả vờ”.  MĐ: HS biết cầm thìa, bát và đưa thức ăn vào miệng.  **HĐ 2:** Đàm thoại và hướng dẫn HS Sử dụng thìa lấy thức ăn từ mâm vào bằng thìa. (có sự trợ giúp của gv).  **HĐ 3:** Thực hành  Xúc thức ăn từ mâm vào bát bằng thìa.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”  MĐ: hai HS thực hiện sử dụng thìa xúc thức ăn từ mâm vào bằng thìa. | Tham gia.  Đàm thoại và quan sát thực hiện.  Thực hành.  Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2***  *(18/11/2020)*  - Sử dụng thìa xúc thức ăn (thức ăn to: bim bim, bánh mì...) có sự trợ giúp.  - Lấy được thức ăn từ mâm vào bằng thìa (có thể rơi vãi). | **HĐ 1:** Trò chơi: “Giả vờ ăn”  **HĐ 2:** Thực hành xúc thức ăn.  **HĐ 3:** Rèn kỹ năng sử dụng thìa xúc thức ăn từ mâm vào bằng thìa không có sự trợ giúp của gv. (có thể rơi vãi).  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  MĐ: 2 hs tham gia xúc thức ăn từ mâm vào bằng thìa bạn nào thực hiện tốt nhất. | Tham gia.  Thực hành.  Thực hiện theo yêu cầu của gv.  Tham gia chơi. |
| ***Tiết 3***  *(20/11/2020)*  Đưa cốc xuống. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  MĐ: HS biết lấy lượng nước vừa đủ và uống lượng nước vừa phải vào miệng.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs lấy cốc từ chỗ quy định và cầm cốc đúng cách. Sau đó lấy lượng nước vừa phải và đủ uống. thao tác xong hs phải biết đưa cốc xuống và đặc cốc đúng vị trí quy định.  **HĐ 3:** Thực hành: lấy cốc từ chỗ quy định và cầm cốc đúng cách sau đó lấy lượng nước vừa phải và đủ uống. thực hiện thao tác uống nước và đặc cốc xuống đúng nơi quy định.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia trò chơi |
| ***Tiết 4***  *(23/11/2020)*  Giữ và nuốt nước trong miệng. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  MĐ: HS biết lấy lượng nước vừa đủ và uống lượng nước vừa phải vào miệng.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs lấy cốc từ chỗ quy định và cầm cốc đúng cách. Sau đó lấy lượng nước vừa phải và đủ uống. biết giữ và nuốt nước trong miệng.  **HĐ 3:** Thực hành: lấy cốc từ chỗ quy định và cầm cốc đúng cách sau đó lấy lượng nước vừa phải và đủ uống. sau đó giữ và nuốt nước trong miệng. Thực hiện thao tác uống nước và đặc cốc xuống đúng nơi quy định.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia trò chơi. |

**Đi ăn nhà hàng**

**1.Mục tiêu**

- Biết chấp nhận đi ăn hàng.

- Biết ngồi vào bàn ăn và chờ đợi.

**2.Chuẩn bị**

Chén, bát, thức ăn…

**3.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(24/11/2020)*  Biết chấp nhận đi ăn hàng. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Trò chơi: “Giả vờ”.  - Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Đàm thoại  Đàm thoại với hs về trò chơi và cho hs đóng vai đi ăn hàng.  **HĐ 3:** Thực hành: cho hs đóng vai và ăn uống ở nhà hàng.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.  Mđ: hs biết được mình đang ở nhà hàng và ăn uống ở nhà hàng. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Cả lớp tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(25/11/2020)*  Biết ngồi vào bàn ăn. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài.  Trò chơi: “Pha chế”. Sau đó giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Đàm thoại  Đàm thoại và hướng dẫn HS ngồi vào bàn ăn.  **HĐ 3:** Trò chơi: “Đóng vai”.  MĐ: hs biết ngồi vào bàn ăn gọn gàng và trật tự.  Giáo dục học sinh biết ngồi vào bàn ăn và trật tự trong khi ăn | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia. |
| ***Tiết 3***  *(27/11/2020)*  Biết ngồi vào bàn ăn và chờ đợi trong khi ăn. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  Sau đó giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs ngồi vào bàn ăn và chờ đợi mọi người cùng ăn.  **HĐ 3:** Thực hành  Hs biết thực hiện các thao tác đã được học.  **HĐ 4:** Trò chơi: “ Ai ngoan nhất”.  Mđ: hs biết ngồi vào bàn ăn và chờ đợi mọi người cùng ăn. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia. |
| ***Tiết 4***  *(30/11/2020)*  Ôn tập:  Biết chấp nhận đi ăn hàng.  Biết ngồi vào bàn ăn và chờ đợi. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Hát bài: “Nào ai ngoan”. Sau đó đàm thoại với hs về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs ôn tập các kỹ năng.  **HĐ 3:** Thực hành  Cho hs đóng vai theo các kỹ năng: biết ăn nhà hàng, biết ngồi vào bàn ăn và chờ đợi.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia. |

**Làm quen với nhà vệ sinh**

**1.Mục tiêu**

- Nhận biết được nhà vệ sinh nam.

- Nhận biết được nhà vệ sinh nữ.

- Biết thể hiện nhu cầu khi muốn đi vệ sinh.

**2.Chuẩn bị**

Tranh vẽ nhà vệ sinh nam, nữ.

Tranh vẽ em bé đang đi vệ sinh.

**3.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(01/12/2020 )*  Nhận biết được nhà vệ sinh nam. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Đoán tranh”.  Đàm thoại về bức tranh và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết được nhà vệ sinh nam thông qua tranh vẽ.  **HĐ 3:** Củng cố: Nhà vệ sinh nam thì vẽ hình người con trai tóc ngắn. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện. |
| ***Tiết 2***  *(02/12/2020 )*  Nhận biết được nhà vệ sinh nữ. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Đoán tranh”.  Đàm thoại về bức tranh và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết được nhà vệ sinh nữ thông qua tranh vẽ.  **HĐ 3:** Củng cố: nhà vệ sinh nữ thì vẽ hình người con gái tóc dài.  Giáo dục hs đi đúng nhà vệ sinh của mình: nếu là con trai thì đi vệ sinh ở phòng nam. Nếu là con gái thì đi vệ sinh ở phòng nữ. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Lắng nghe giáo viên nhắc nhở. |
| ***Tiết 3***  *(04/12/2020 )*  Biết thể hiện nhu cầu khi muốn đi vệ sinh. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết thể hiện nhu cầu khi muốn đi vệ sinh: ví dụ: khi muốn đi vệ sinh thì ta khó chịu và chỉ vào bộ phận sinh dục.  **HĐ 3:** Trò chơi: “Giả vờ”.  Mđ: hs biết thể hiện nhu cầu khi mình muốn đi vệ sinh.  **HĐ 4:** Quan sát tranh em bé đang đi vệ sinh và đặt câu hỏi: nếu các em không vào nhà vệ sinh mà tè ra quần thì đúng không? | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Trả lời |
| ***Tiết 4***  *(07/12/2020 )*  Biết thể hiện nhu cầu khi muốn đi vệ sinh. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Chơi: “Ai ngoan nhất”. Sau đó giới thiệu bài **HĐ 2:** Hướng dẫn hs thể hiện nhu cầu khi muốn đi vs  - Hướng dẫn hs biết thể hiện nhu cầu khi muốn đi vệ sinh  - Ví dụ: khi muốn đi vệ sinh thì ta khó chịu và chỉ vào bộ phận sinh dục.  **HĐ 3:** Trò chơi: “Giả vờ”.  Mđ: hs biết thể hiện nhu cầu khi mình muốn đi vệ sinh.  **HĐ 4:** Quan sát tranh em bé đang đi vệ sinh và đặt câu hỏi: nếu các em không vào nhà vệ sinh mà tè ra quần thì đúng không? | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Trả lời |

**Em muốn đi vệ sinh**

**1.Mục tiêu**

- Nhận biết được nhà vệ sinh nam.

- Nhận biết được nhà vệ sinh nữ.

- Biết thể hiện nhu cầu khi muốn đi vệ sinh.

- Biết kiềm chế không tè ra quần trước khi vào nhà vệ sinh.

**2.Chuẩn bị**

Tranh vẽ nhà vệ sinh nam, nữ.

Tranh vẽ em bé đang đi vệ sinh.

**3.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt dộng của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(08/12/2020 )*  Nhận biết được nhà vệ sinh nam. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Đoán tranh”.  Đàm thoại về bức tranh và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết được nhà vệ sinh nam thông qua tranh vẽ.  **HĐ 3:** Thực hành: cho hs ra nhà vệ sinh nam.  **HĐ 4:** Củng cố  Nhà vệ sinh nam thì vẽ hình người con trai tóc ngắn. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Cả lớp tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(09/12/2020 )*  Nhận biết được nhà vệ sinh nữ. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Đoán tranh”.  Đàm thoại về bức tranh và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết được nhà vệ sinh nữ thông qua tranh vẽ.  **HĐ 3:** Thực hành  Cho hs ra nhà vệ sinh nữ.  **HĐ 4:** Củng cố  Nhà vệ sinh nữ thì vẽ hình người con gái tóc dài.  Giáo dục hs đi đúng nhà vệ sinh của mình: nếu là con trai thì đi vệ sinh ở phòng nam. Nếu là con gái thì đi vệ sinh ở phòng nữ. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia và lắng nghe giáo viên nhắc nhở. |
| ***Tiết 3***  *(11/12/2020 )*  Biết thể hiện nhu cầu khi muốn đi vệ sinh. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.  Sau đó giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết thể hiện nhu cầu khi muốn đi vệ sinh  Ví dụ: khi muốn đi vệ sinh thì ta khó chịu và chỉ vào bộ phận sinh dục.  **HĐ 3:** Thực hành  Cá nhân, cả lớp lần lược thể hiện nhu cầu của mình khi muốn đi vệ sinh.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Giả vờ”.  Mđ: hs biết thể hiện nhu cầu khi mình muốn đi vệ sinh. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia. |
| ***Tiết 4***  *(14/12/2020 )*  Biết kiềm chế không tè ra quần trước khi vào nhà vệ sinh. | **HĐ 1:** Quan sát tranh em bé đang đi vệ sinh sau đó đàm thoại về bức tranh và giới thiệu tên bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết kiềm chế không tè ra quần trước khi vào nhà vệ sinh.  **HĐ 3:** Thực hành  Cho hs quan sát tranh em bé đang đi vệ sinh và đặt câu hỏi: Nếu các em không vào nhà vệ sinh mà tè ra quần thì đúng không?  **HĐ 4:** Củng cố  Cho hs nhắc lại một số câu hỏi đúng/ sai khi tè ra quần và không tè ra quần. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia. |

**Đi tiểu tiện**

**1.Mục tiêu**

- Cởi và kéo quần đúng cách

- Tư thế đúng khi đi tiểu tiện phù hợp,giới tính( hướng ngồi, hướng đứng...)

- Giật vòi nước khi đi vệ sinh

- Biết dội nước khi đi vệ sinh.

**2.Chuẩn bị**

Tranh vẽ em bé đang đi vệ sinh.

**3.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của giáo viên** |
| ***Tiết 1***  *(15/12/2020 )*  - Cởi và kéo quần đúng cách | **HĐ 1:** Hát bài: “Nào ai ngoan”  Đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs cách cởi quần khi đi vệ sinh. Gv sử dụng phương pháp xâu chuổi xuôi: hs tự làm nếu sai bước nào thì gv sửa sai ngay bước đó.  **HĐ 3:** Thực hành: cho hs ra nhà vệ sinh và thực hiện thao tác cởi quần khi đi vệ sinh.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh ai đúng”. | Hát theo  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Cả lớp tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(16/12/2020 )*  Tư thế đúng khi đi tiểu tiện phù hợp với giới tính (hướng ngồi, hướng đứng…) | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Xem tranh  - Sau đó giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs tư thế khi đi vs  - Xem tranh bạn nam khi đi tiểu  - Xem tranh bạn nữ khi đi tiểu  - Đàm thoại, hướng dẫn  **HĐ 3:** Thực hành: cho hs ra nhà vệ sinh và thực hiện tư thế đúng khi đi tiểu tiện.  **HĐ 4:** Củng cố: Nhắc nhở hs đi vệ sinh đúng chỗ trong nhà vệ sinh. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Lắng nghe giáo viên nhắc nhở. |
| ***Tiết 3***  *(18/12/2020 )*  Biết dội nước khi đi vệ sinh. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Đoán tên đồ vật”  Sau đó giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết dội nước khi đi vệ sinh.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, cả lớp lần lược thực hiện cách dội nước khi đi vệ sinh.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò. Nhắc nhở hs nhớ vặn nước khi vào nhà vệ sinh, giữ vệ sinh sạch sẽ. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia. |
| ***Tiết 4***  *(21/12/2020 )*  Biết kéo quần lên khi đi tiểu tiện xong. | **HĐ 1:** Hát bài: “Nào ai ngoan”  Đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs cách kéo quần lên khi đi vệ sinh xong. Gv sử dụng phương pháp xâu chuổi ngược: hs tự làm nếu sai bước nào thì gv sửa sai ngay bước đó.  **HĐ 3:** Thực hành: Cho hs thao tác kéo quần lên khi đi vệ sinh xong.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia. |
| ***Tiết 5***  *(22/12/2020 )*  Biết kéo quần lên khi đi tiểu tiện xong. | **HĐ 1:** Hát bài: “Nào ai ngoan”  Đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Xem tranh qui trình đi tiểu  - Hs nhắc lại các bước  - Gv sử dụng phương pháp xâu chuổi ngược: hs tự làm nếu sai bước nào thì gv sửa sai ngay bước đó.  **HĐ 3:** Thực hành.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia. |

**Em học cách đi đại tiện**

**1.Mục tiêu**

- Biết cởi quần đúng cách và ngồi đúng tư thế đại tiện khi đi đại tiện.

- Biết xịt vòi rửa khi đi đại tiện xong

- Biết dội nước và kéo quần lên khi đi đại tiện xong.

**2.Chuẩn bị**

Tranh vẽ em bé đang đi vệ sinh.

**3.Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt đông của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(23/12/2020 )*  - Cởi và kéo quần đúng cách | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Hát bài: “Nào ai ngoan”  Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** H/dẫn hs cách cởi quần khi đi đại tiện. Sử dụng phương pháp xâu chuổi xuôi: hs tự làm nếu sai bước nào thì sửa sai ngay bước đó.  **HĐ 3:** Thực hành: thực hiện thao tác cởi quần khi đi vệ sinh.  **HĐ 4:** Trò chơi:“Ai nhanh ai đúng”. | - Hát theo  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Cả lớp tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(25/12/2020 )*  - Biết ngồi đúng tư thế đại tiện  - Biết xịt vòi rửa khi đi đại tiện xong | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Ôn lại cách cởi quần khi đi vệ sinh. Sau đó giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết được tư thế đúng khi đi đại tiện phù hợp, đi xong phải biết dùng vòi hoặc giấy rửa sạch  **HĐ 3:** Thực hành: cho hs ra nhà vệ sinh và thực hiện tư thế đúng khi đi đại tiện.  **HĐ 4:** Luyện tập trên thực tế | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Tập mọi lúc mọi nơi |
| ***Tiết 3***  *(28/12/2020 )*  Biết dội nước khi đi vệ sinh. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Ghép tranh”. Sau đó giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết dội nước khi đi vệ sinh.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, cả lớp lần lược thực hiện cách dội nước khi đi vệ sinh.  **HĐ 4:** Luyện tập trên thực tế | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Tập mọi lúc mọi nơi |
| ***Tiết 4***  *(29/12/2020 )*  Biết kéo quần lên khi đi tiểu tiện xong. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Xem tranh  Đàm thoại về tranh và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs cách kéo quần lên khi đi vệ sinh xong. Gv sử dụng phương pháp xâu chuổi ngược: hs tự làm nếu sai bước nào thì gv sửa sai ngay bước đó.  **HĐ 3:** Thực hành: cho hs thao tác kéo quần lên khi đi vệ sinh xong.  **HĐ 4:** Luyện tập trên thực tế | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Tập mọi lúc mọi nơi |

**ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI HỌC SINH CUỐI KÌ I** (04/01/2021-08/01/2021)