Thứ hai ngày 9 tháng 11 năm 2020

**TẬP ĐỌC - KỂ CHUYỆN*:* GIỌNG QUÊ HƯƠNG**

**I. Mục tiêu:**

**A. Tập đọc:**

- Giọng đọc bước đầu bộc lộ được tình cảm, thái độ của từng nhân vật qua lời đối thoại trong câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa: Tình cảm thiết tha gắn bó của các nhân vật trong câu chuyện với quê hương, với người thân qua giọng nói quê hương thân quen. (trả lời được các câu hỏi 1, 2, 3, 4).

- Giáo dục HS tình yêu quê hương.

**B. Kể chuyện:**

- Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa theo tranh minh họa.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ bài tập đọc

- Tranh minh hoạ nội dung từng đoạn truyện

- Sách gk, sách chữ nổi.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. KTBC:** GV kiểm tra 3 hs bài Tiếng ru  - Nhận xét, tuyên dương.  **B. Bài mới:**  **2. Giới thiệu bài kết hợp ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu.**  **3. Luyện đọc:**  **a. Đọc mẫu:**  - GV đọc mẫu toàn bài một lượt với giọng đọc thong thả, nhẹ nhàng, tình cảm.  **b. Hướng dẫn luyện đọc kết hợp với giải nghĩa từ.**  - Hướng dẫn đọc từng câu và luyện phát âm từ khó, dễ lẫn.  - Hướng dẫn đọc từng đoạn và giải nghĩa từ khó.  + Gọi 3 em đọc đoạn  + GV treo bảng phụ, hướng dẫn HS đọc ngắt giọng đúng  - Yêu cầu HS đọc trong nhóm  - Thi đua đọc  - Đọc ĐT đoạn 3  **4. Hướng dẫn tìm hiểu bài**  - GV gọi 1 HS đọc lại cả bài trước lớp.  - Thuyên và Đồng cùng ăn ở trong quán với những ai ?  - Chuyện gì xảy ra làm Thuyên và Đồng ngạc nhiên ?  - Vì sao anh thanh niên cảm ơn Thuyên và Đồng ?  - Những chi tiết nào nói lên tình cảm tha thiết của các nhân vật đối với quê hương?  - Qua câu chuyện em nghĩ gì về giọng quê hương ?  **5. Luyện đọc lại bài**  - Giáo viên đọc diễn cảm đoạn 2,3  - Yêu cầu học sinh luyện đọc theo vai  **\* Kể chuyện:**  **1. Xác định yêu cầu:**  - Gọi học sinh đọc phần yêu cầu của phần kể chuyện, trang 78/SGK  - Yêu cầu học sinh xác định nội dung của từng bức tranh minh hoạ.  **2. Kể mẫu:**  - Giáo viên gọi 3 HS khá nối tiếp nhau kể lại từng đoạn của câu chuyện trước lớp.  **3. Kể theo nhóm**  - Yêu cầu học sinh kể theo nhóm  **4. Kể trước lớp**  - Tuyên dương học sinh kể tốt.  **5. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò học sinh chuẩn bị bài sau. | - HS đọc và TLCH  - Nghe giáo viên giới thiệu bài  - Theo dõi giáo viên đọc mẫu  - Mỗi đọc 1 câu, tiếp nối nhau đọc từ đầu đến hết bài. Đọc 2 vòng  - 3 HS đọc 3 đoạn lần 1  - HS đọc, chú ý ngắt giọng đúng ở các dấu chấm phẩy và thể hiện tình cảm khi đọc các lời thoại.  - Đọc nt đoạn lần 2  - Đọc phần chú giải  - 3 HS đọc  - Thi đọc tiếp nối  - Cả lớp đọc  - 1 học sinh đọc trước lớp  - Thuyên và Đồng cùng ăn trong quán với ba thanh niên.  - Lúc hai người đang lúng túng vì không mang theo tiền thì một trong ba thanh niên cùng quán ăn đến gần xin được trả tiền giúp hai người.  - Vì Thuyên và Đồng có giọng nói gợi cho anh thanh niên nhớ đến giọng nói của người mẹ yêu quý của anh. Quê bà ở miền Trung bà đã qua đời hơn tám năm nay.  - Người trẻ tuổi lẳng lặng cuối đầu, đôi môi mím chặt lộ vẻ đau thương. Còn Thuyên và Đồng bùi ngùi nhớ đến quê hương, yên lặng nhìn nhau, mắt rớm lệ  - HS thảo luận cặp đôi và trả lời-  - 3 học sinh tạo thành một nhóm và luyên đọc bài theo vai: Người dẫn chuyện, Thuyên, anh thanh niên  - Dựa vào tranh minh hoạ hãy kể lại câu chuyện: Giọng quê hương.  - 3 học sinh trả lời  *- HS1:* Kể đoạn 1,2  *HS2:* Kể đoạn 3  *HS3:* Kể đoạn 4,5  \* Cả lớp theo dõi và nhận xét  - Mỗi nhóm 3 HS. Lần lượt từng HS kể một đoạn trong nhóm, các bạn trong nhóm nghe và chỉnh sửa lỗi cho nhau.  - Hai nhóm học sinh kể trước lớp, cả lớp theo dõi, nhận xét và bình chọn nhóm kể hay nhất.  - |

# **TOÁN: THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI**

**I. Mục tiêu:**

- Biết dùng thước và bút để vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

- Biết cách đo và đọc kết quả đo độ dài những vật gần gũi với HS như độ dài cái bút, chiều dài mép bàn, chiều cao bàn học.

- Cẩn thận, chính xác khi đo, vẽ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mỗi học sinh chuẩn bị thước thẳng dài 30 cm, có vạch chia xăng- ti - mét

- Thước mét của giáo viên

- Sách gk, sách chữ nổi

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Kiểm tra bài cũ:**  - 2 em lên bảng - cả lớp làm bảng con  - 4cm =.....mm  \* Nhận xét, chữa bài.  **B.Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài**  **2. Hướng dẫn thực hành**  **Bài 1:**  - Gọi 1 học sinh đọc đề bài  - Yêu cầu học sinh nêu cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.  - Yêu cầu học sinh cả lớp thực hành vẽ đoạn thẳng.  **Bài 2:**  - Bài tập 2 yêu cầu chúng ta làm gì ?  - Đưa ra chiếc bút chì của mình yêu cầu học sinh nêu cách đo chiếc bút chì này.  - Yêu cầu học sinh tự làm các phần còn lại, có thể cho 2 học sinh ngồi cạnh nhau cùng nhau thực hiện phép đo.  **C. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Bài sau: Thực hành đo độ dài (tt) | - 2 học sinh làm bài trên bảng  - Cả lớp làm bảng con  - HS lắng nghe  - HS đọc đề  - Chấm một điểm đầu đoạn thẳng đặt điểm 0 của thước trúng với điểm vừa chọn, sau đó tìm vạch chỉ số đo của đoạn thẳng trên thước, chấm điểm thứ hai nối hai điểm ta được đoạn thẳng có độ dài cần vẽ.  - Vẽ hình, sau đó hai học sinh ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài của nhau.  - Bài tập 2 yêu cầu chúng ta đo độ dài của một số vật.  - Đặt một đầu bút chì trùng với điểm 0 của thước. Cạnh bút chì thẳng với cạnh của thước. Tìm điểm cuối của bút chì ứng với điểm nào trên thước. Đọc số đo tương ứng với điểm cuối của bút chì  - Thực hành đo và báo cáo kết quả trước lớp. |

Thứ ba ngày 10 tháng 11 năm 2020

**TOÁN: THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI (TT)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách đo, cách ghi và đọc được kết quả đo độ dài.

- Biết so sánh các độ dài.

- Thực hiện cẩn thận, chính xác.

**II. Đồ dùng dạy học:** Thước, sách gk, sách chữ nổi

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A.KTBC:**  - Gọi 3HS lên vẽ đoạn thẳng AB = 6cm  - Nhận xét, tuyên dương  **B.Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài**  **2.Hướng dẫn làm BT:**  **Bài 1:**  - GV đọc mẫu dòng đầu, cho HS tự đọc các dòng sau.  - Yêu cầu HS đọc cho bạn bên cạnh nghe  - Chiều cao của bạn Minh và bạn Nam ?  - Muốn biết bạn nào cao nhất ta làm thế nào ?  - Có thể so sánh như thế nào ?  - Số đo chiều cao của các bạn đều gồm một mét và một số cm vậy chỉ cần so sánh các số đo cm với nhau  - Yêu cầu HS thực hiện so sánh theo một trong hai cách trên.  **Bài 2:-** Chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm khoảng 6 học sinh.  \* Hướng dẫn các bước làm:  + Ước lượng chiều cao của từng bạn trong nhóm và xếp theo thứ tự từ cao đến thấp.  + Đo để kiểm tra lại, sau đó viết vào bảng tổng kết.  GV gọi 1 đến 2 HS lên bảng và đo chiều cao của HS trước lớp .  - Yêu cầu HS các nhóm báo cáo kết quả. Nhận xét và tuyên dương các nhóm thực hành tốt, giữ trật tự.  **C. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Bài sau: Luyện tập chung | - 1 HS làm bài trên bảng  - Cả lớp làm bảng con  - Lắng nghe  - HS nối tiếp nhau đọc trước lớp  - 2HS ngồi cạnh nhau đọc cho nhau nghe.  - BạnMinh cao 1mét 25 cm- Bạn Nam cao 1 mét 15cm  - Ta so sánh số đo chiều cao của các bạn với nhau.  - Đổi tất cả các số đo ra đơn vị xăng - ti- mét..  - Bạn Hương cao nhất  - Bạn Nam thấp nhất  - Các nhóm ước lượng chiều cao của từng bạn, thư ký ghi các số đo đó.  - Thực hành theo nhóm  - 2 em lên thực hành đo và trình bày cách đo.  - Các nhóm thực hành đo và đọc kết quả đo được.  - Cả lớp nhận xét  - Lắng nhe |

**Toán : LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu:**

- Đo độ dài bằng thước thẳng, sau đó ghi lại và đọc số đo đó

- Làm bài cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học**

- HS : vở toán tc, mỗi HS chuẩn bị 1 thước thẳng dài 30 cm, có vạch chia xăng ti mét

- Thước mét của GV

- Sách gk , sách chữ nổi

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1.Giới thiệu bài kết hợp ngôn ngữ kí hiệu**  - Ghi đề bài  **2.Hướng dẫn HS làm bài tập:**  **Bài 1:**- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của đề bài  Thực hành đo độ dài rồi cho biết kết quả đo:  a.Chiều dài của quyển sách toán lớp Ba là bao nhiêu xăng-ti- met ?  b.Chiều cao của tủ đứng trong phòng học là bao nhiêu mét ?  c.Chiều dài bàn cô giáo là bao nhiêu đề-xi-mét?  - GV nhận xét kết quả của các nhóm và chốt lại lời giải đúng, tuyên dương.  **Bài 3: a)**Đo chiều dài gang tay của các bạn trong tổ em rồi viết kết quả đo vào bảng sau:   |  |  | | --- | --- | | Tên | Chiều dài gang tay | |  |  | |  |  | |  |  |   b) Bạn....có gang tay dài nhất  Bạn....có gang tay ngắn nhất  - Cho HS làm bài theo tổ  - GV nhận xét, tuyên dương nhóm làm nhanh và đúng nhất.  **3.Củng cố, dặn dò**  - Yêu cầu HS về nhà thực hành đo chiều dài của một số đồ dùng trong gia đình  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò tiết sau. | - Nghe  - HS nêu  - HS thực hành theo nhóm  - Các nhóm trình bày kết quả trên bảng nhóm, đính lên bảng  - Đọc đề bài  - Làm việc theo tổ và trình bày kết quả thước lớp  - Lắng nghe |

**TẬP ĐỌC: QUÊ HƯƠNG**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng bài tập đọc.

- Hiểu được ý nghã bài thơ: Bài thơ cho ta thấy tình yêu quê hương đất nước của tác giả. Đồng thời khẳng định tình yêu quê hương là một tình cảm rất đặc biệt, nó nuôi dưỡng tâm hồn mỗi con người làm cho con người lớn hơn, đẹp hơn.

- Giáo dục học sinh lòng tự hào về quê hương đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học**:- Sách giáo khoa, sách chữ nổi

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| -HS tiếp nối nhau đoc lại câu **I.KTBcũ** chuyện Giọng quê hương -Trả lời câu hỏi 1,2.  - GV nhận xét – tuyên dương .  **II.Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài:**  **2.Luyện đọc:**  **a) GV đọc mẫu bài thơ kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**  -GV hướng dẫn cách đọc:giọng đọc vui,hồn nhiên  **b)GV hướng dẫn học sinh luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.**  - Đọc từng dòng thơ:  -Bài này gồm bao nhiêu dòng thơ?  -GV theo dõi,sửa lỗi phát âm cho học sinh.  - Hướng dẫn Học sinh cách đọc  - Đọc từng khổ thơ trước lớp.:  - Bài này có mấy khổ thơ ?  -GV HDHS ngắt,nghỉ hơi đúng ,tự nhiên và thể hiện tình cảm qua giọng đọc.  -HS đọc chú giải từ trong sách.  +Cây gạo:là cây bóng mát thường có ở miền Bắc,ra hoa vào khoảng tháng 3 âm lịch,hoa có màu đỏ rất đẹp.  - Đọc từng khổ thơ trong nhóm.  -Nhận xét.  **3-Hướng dẫn tìm hiểu bài:**  - Nêu những hình ảnh gắn liền với quê hương  - Vì sao quê hương được so sánh với mẹ  - Em hiểu hai dòng cuối bài thơ như thế nào?  **4-Học thuộc lòng bài thơ**  - GV HD HS đọc thuộc bài .  -HS thi đọc thuộc lòng.  - Giáo viên nhận xét..  -HS khá, giỏi thi học thuộc lòng.  **5- Củng cố, dặn dò:**  - GV nêu nhận xét tiết học. | -HS đọc bài và trả lời câu hỏi.  -Em đọc đề bài.  - Học sinh nghe  -HS nối tiếp nhau mỗi em đọc2 dòng thơ.(lần1)    - Học sinh đọc cá nhân, đồng thanh  -HS nối tiếp nhau mỗi em đọc2 dòng thơ.(lần2)  - 4 khổ thơ.  -HS đọc nối tiếp.    - Hình ảnh: chùm khế ngọt, đường đi học rợp bướm vàng bay, con diều biếc thả trên đồng, ..  - Vì quê hương là nơi mỗi chúng ta được sinh ra, được nuôi dưỡng lớn khôn giống như mẹ đã sinh ra và nuôi dưỡng chúng ta thành nưgời  - HS phát biểu  -HS luyện đọc thuộc lòng từng khổ thơ, cả bài thơ.  - Học sinh thi đọc thuộc lòng từng khổ thơ, cả bài thơ.    -HS chú ý lắng nghe. |
|  |  |

# **CHÍNH TẢ( Nghe viết) : QUÊ HƯƠNG RUỘT THỊT**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Tìm và viết được tiếng có vần khó oai / oay (BT2), tiếng có âm đầu hoặc thanh dễ lẫn do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương : l/n hoặc thanh hỏi/ thanh ngã.

- Viết đúng và trình bày đẹp bài chính tả.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giấy khổ to hoặc bảng để học sinh thi tìm có tiếng chứa vần oai /oay

- Bảng lớp viết sẵn câu văn bài tập 3a, 3b.

- Bảng bút viết chữ nổi

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A.KTBC:**  - Giáo viên cho HS tự tìm từ có tiếng : uôn/uông.  - HS1: uôn  - HS2 : uông  \* Giáo viên nhận xét, tuyên dương.  **B.Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** GV nêu mục đích, yêu cầu của tiết học.  **2. Hướng dẫn học sinh viết chính tả:**  - Giáo viên đọc toàn bài một lượt  + Vì sao chị Sứ rất yêu quê hương mình ?  + GV liên hệ HS yêu cảnh đẹp thiên nhiên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức bảo vệ môi trường.  - Cho HS tìm những chữ viết hoa trong bài ?Vì sao phải viết hoa chữ ấy ?  Da dẻ, ngày xưa, ruột thịt, biết bao  - GV đọc bài  - GV đọc cho học sinh soát bài  - Nhận xét về nội dung và cách trình bày  **3. Hướng dẫn học sinh làm bài tập**  **\* Bài tập 2:**  - Một học sinh đọc yêu cầu bài  - Thi đua ai tìm nhanh, đúng.  - Giáo viên nhận xét  **Bài tập 3b:**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Thi đọc  - Thi viết  - Gọi HS xung phong lên thi viết  Nhận xét.  **C. Củng cố, dặn dò:**  - Giáo viên nhận xét tiết học  - Dặn về viết lại những chữ viết sai | - HS thực hiện  - Nhận xét  - 1 hoặc 2 em đọc lại  - Vì đó là nơi sinh ra và lớn lên, là nơi có lời ru con của mẹ chị và của chị.  - HS lắng nghe  - Quê, Chị, Sứ, Chính, Và.  - Các chữ đầu tên bài, đầu câu và tên riêng.  - HS tìm từ khó, viết bảng con  - 1 HS viết bảng, lớp viết vở  - HS đổi vở kiểm tra.  - HS tự tìm từ đúng ghi vào bảng con vần: oai/oay  - Khoai, khoan khoái, ngoài, bà ngoại, toại nguyện,  - Oay, xoáy, ngoáy, ngọ ngoạy, hí hoáy, loay hoay.  - HS đọc  - HS đọc trong nhóm, cử đại diện thi đọc  - 2HS lên bảng thi viết, lớp viết vào vở  - Lắng nghe |

Thứ tư ngày 11 tháng 11 năm 2020

**TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu:**

- Biết nhân, chia trong phạm vi bảng tính đã học.

- Biết đổi số đo độ dài có hai tên đơn vị đo thành số đo độ dài có tên một đơn vị đo.

- Cẩn thận khi thực hiện.

**II. Đồ dùng học tập**

**-** Các bài toán, sách chữ nổi, gk.

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A.KTBC:**  - Giáo viên ghi lên bảng :  7m 6dm = ......  9dam 3m =.......  - GV nhận xét, tuyên dương.  **B.Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài kết hợp ngôn ngữ kí hiệu**  **2. Hướng dẫn luyện tập**  Bài 1:  - Yêu cầu học sinh tự làm bài trong SGK  - Gọi hs lên bảng làm ( 1em/cột)  \* Giáo viên chữa bài, nhận xét  **Bài 2:**  - Gọi học sinh lên bảng làm bài 2  ( 4 phép tính đầu )  - Yêu cầu học sinh nhắc lại cách tính của một phép tính nhân, 1 phép tính chia.  -Chữa bài học sinh  **Bài 3:**  - Yêu cầu học sinh nêu cách làm của 4m4dm =....dm  - Yêu cầu HS làm tiếp các phần còn lại.  - GV nhận xét  **Bài 4:**  - Gọi học sinh đọc đề bài  - Bài toán thuộc dạng toán gì ?  - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm thế nào?  - Yêu cầu học sinh làm bài  **C. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Bài sau: Bài kiểm tra | - 2HS làm bảng, lớp làm b/ con  - Nghe giới thiệu  - HS lên bảng làm, lớp làm vở  - Hs làm trên bảng.  - HS nêu  - HS lên bảng - lớp làm vào vở  - 1 HS đọc  - Bài toán thuộc dạng gấp một số lên nhiều lần.  - Muốn gấp một số lên nhiều lần ta lấy số đó nhân với số lần.  - 1 HS bảng lớp làm vào vở.  - Lắng nghe |

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU:** **SO SÁNH - DẤU CHẤM**

**I. Mục tiêu**

- Biết thêm được một kiểu so sánh mới: so sánh âm thanh với âm thanh (BT1, BT2).

- Biết dùng dấu chấm để ngắt câu trong một đoạn văn(BT3)

- Thực hiện chính xác các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tờ giấy viết sẵn khổ thơ bài tập 1(Tranh rừng cọ, lá to, rộng lá)

- Ba băng giấy to viết bài tập 2 + 1 băng viết kết quả bài tập 2

- Bảng lớp viết sẵn đoạn văn bài tập 3 ( HD ngắt câu )

- Sách chữ nổi, sách gk

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **B.Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài kết hợp ngôn ngữ kí hiệu**  **2. Hướng dẫn học sinh làm bài tập**  **\* Bài tập 1:**  \* Giáo viên dán khổ thơ lên bảng  - Bài này yêu cầu các em điều gì ?  a. Tiếng mưa trong rừng cọ được so sánh với những âm thanh nào ?  \* GV dán tranh cây cọ lá to rộng và giới thiệu.  b. Qua sự so sánh trên em hình dung tiếng mưa trong rừng cọ như thế nào ?  **\* Bài tập 2:**  \* Giáo viên dán câu a lên bảng  **Hỏi:** Âm thanh tiếng suối được so sánh với âm thanh nào ?  **\* GV chốt ý:** Tiếng suối đựơc so sánh như tiếng đàn cầm.  \* Giáo viên dán tiếp ý b, c lên bảng  **\* Bài tập 3:**  GV viết sẵn đoạn văn trên bảng phụ  - Bài này yêu cầu các em điều gì ?  **\*Hướng dẫn:** Mỗi câu phải diễn đạt ý trọn vẹn, muốn diền dấu chấm đúng chỗ, các em cần đọc đoạn văn nhiều lần và chú ý những chỗ ngắt giọng tự nhiên vì đó thường là vị trí của các dấu câu.Trước khi đặt dấu chấm phải đọc lại đoạn văn một lần nữa xem đã diễn đạt ý đầy đủ chưa.  **\*** **Trên nương mỗi người một việc. Người lớn thì đánh trâu ra cày. Các bà mẹ cúi lom khom tra ngô. Các cụ già nhặt cỏ, đốt lá. Mấy chú bé đi bắc bếp thổi cơm**.  **C. Củng cố, dặn dò:**  - Gọi 1 học sinh nhắc lại nội dung bài  - Dặn dò: Học bài và làm bài tập  **- Bài sau:** Mở rộng vốn từ: Quê hương | - Học sinh đọc lại đề bài  - 1 HS đọc yêu cầu bài  - HS đọc lại khổ thơ  - Đọc và trả lời câu hỏi.  - So sánh với tiếng thác, tiếng gió.  - Học sinh quan sát  - Rất to, rất vang động  - Gọi 2 HS đọc lại đề + lớp đọc thầm.  - Tiếng suối như tiếng đàn cầm  - Gọi 2 em lên bảng làm  - Lớp làm vào vở bài tập  - Lớp nhận xét bổ sung  - HS trả lời  - HS đọc lại đề bài .  - Ngắt câu dưới thành 5 câu và chép lại cho đúng cho chính tả.  - Nghe hướng dẫn  - 1 em lên làm mẫu  - Lớp làm vào vở  - 2 em nhắc lại nội dung bài học: “So sánh các âm thanh với âm thanh - Dấu chấm |

**TẬP ĐỌC: THƯ GỬI BÀ**

**I. Mục tiêu:**

- Bước đầu bộc lộ được tình cảm thân mật qua giọng đọc thích hợp với từng kiểu câu.

- Nắm được những thông tin chính của bức thư thăm hỏi. Hiểu ý nghĩa: Tình cảm gắn bó với quê hương và tấm lòng yêu quý bà của người cháu. (trả lời được các câu hỏi trong sgk)

- Yêu quý bà của mình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ bài tập đọc ( phóng to, nếu có thể)

- Bảng phụ ghi sẵn nội dung cần hướng dẫn luyện đọc- Sách gk, chữ nổi.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Kiểm tra bài cũ:**  - GV gọi HS đọc và trả lời câu hỏi bài: Quê hương  - Nhận xét, tuyên dương.  **B.Bài mới:**  **1 Giới thiệu bài:**  **2. Luyện đọc:**  **a. Đọc mẫu kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**  - Giáo viên đọc mẫu toàn bài một lượt với giọng nhẹ nhàng, tình cảm. Ngắt nghỉ rõ các phần của bức thư.  **b. Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.**  - Hướng dẫn đọc từng câu  - GV ghi từ khó-GV đọc  - Hướng dẫn đọc từng đoạn  Hướng dẫn HS chia bức thư thành 3 phần:  Phần 1: Hải Phòng……cháu nhớ bà lắm  Phần 2: Dạo này……dưới ánh trăng  Phần 3: Còn lại  - Hướng dẫn HS đọc từng đoạn trước lớp.  Chú ý ngắt giọng đúng ở các dấu chấm, phẩy và khi đọc các câu cảm, câu kể  Dạo này bà có khoẻ không ạ ?  ( Giọng nhẹ nhàng, ân cần )  Cháu vẫn nhớ năm ngoái được về quê/ thả diều cùng anh Tuấn trên đê/ và đêm đêm/ ngồi nghe bà kể chuyện cổ tích dưới ánh trăng.//  ( Giọng tha thiết, chậm rãi thể hiện sự nhớ mong)  - Yêu cầu học sinh luyện đọc theo nhóm  - Tổ chức thi đọc,  **3. Hướng dẫn tìm hiểu bài**  - GV gọi 1 HS đọc lại cả bài trước lớp.  - HS đọc phần đầu của bức thư và trả lời  - Đức viết thư cho ai ?  - Dòng đầu thư bạn viết thế nào ?  - Bạn Đức hỏi thăm bà điều gì ?  - Đức kể với bà điều gì ?  - Hãy đọc phần cuối của bức thư và cho biết: Tình cảm của Đức với bà như thế nào ?  **4. Luyện đọc lại**  - Tương tự như các tiết trước. Nhắc HS đọc đúng giọng các câu kể, câu hỏi, câu cảm.  - Nhận xét , tuyên dương.  **C. Củng cố - dặn dò:**  - Em đã bao giờ viết thư cho ông bà chưa ? Khi đó em đã viết những gì ?  - Nhận xét tiết học  - Dặn học sinh chuẩn bị bài sau | - 2 hs đọc và trả lời  - Theo dõi GV đọc mẫu  - HS đọc tiếp nối câu lần 1  - HS đọc  -. Đọc nt câu lần 2  - Dùng bút chì gạch chéo ( / ) để phân cách ở cuối mỗi phần của bức thư.  - Đọc từng đoạn trước lớp lần 1  - HS đọc ngắt nghỉ  - Đọc từng đoạn trước lớp lần 2  - Mỗi nhóm 3HS, lần lượt từng em đọc một đoạn trong nhóm.  - Thi đọc tiếp nối.  - 1 HS đọc  - Đức viết thư cho bà  - Hải Phòng, ngày 6 tháng 11 năm 2003.  - Đức hỏi thăm sức khoẻ của bà: Dạo này bà có khoẻ không ?  - Đọc thầm bài và trả lời:  Đức kể với bà về tình hình gia đình và bản thân bạn: Gia đình bạn vẫn bình thường. Bạn được lên lớp 3, từ đầu năm đến giờ đã được tám điểm 10. Được bố mẹ cho đi chơi vào những ngày nghỉ. Bạn còn kể rằng mình rất nhớ những ngày nghỉ ở quê được đi thả diều, được nghe bà kể chuyện.  - Lắng nghe  - HS đọc  - HS trả lời |

**Chính tả: (Nghe viết ): QUÊ HƯƠNG.**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe - viết đúng bài chính tả:trình bày hình thức bài văn xuôi.

- Làm đúng bài tập điền tiếng có vần ét / oét (BT2).Làm đúng BT3 b.

- Giáo dục hóc sinh tính cẩn thận.

**II . Đồ dùng dạy học:** Bảng lớp viết bài tập 2 - Tranh minh hoạ giải đố ở bài tập 3b.Bảng bút viết chữ nổi

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Bài cũ:**Đọc: quả xoài, nước xoáy, vẻ mặt buồn bã.  - Nhận xét và tuyên dương.  **B. Bài mới:**  **1) Giới thiệu bài**  **2) Hướng dẫn HS viết chính tả**  ***a) Hướng dẫn HS chuẩn bị:***  - Đọc:3 khổ thơ đầu của bài thơ: Quê hương  *-* Nêu những hình ảnh gắn liền với quê hương ?  \*Hướng HS viết chính tả:  -Những chữ nào trong bài chính tả viết hoa ?  -Viết từ khó :GV đọc:mỗi ngày,diều biếc,êm đềm,trăng tỏ,..  ***b) GV đọc cho HS viết:***  - GV đọc lại đoạn viết.  **3.Hướng dẫn HS làm BT chính tả:**  a) Bài tập 2:Điền vào chỗ trống **et** hay **oet**  **+** Bài yêu cầu gì ?  -em bé t ...miệng cười, mùi kh.., cưa xoèn x...., xem x...  -GV và HS nhận xét.  b**)Bài tập 3:** Viết lời giải các câu đố.  \*GV giới thiệu trò chơi “Ai nhanh hơn”  - Nêu cách chơi và luật chơi.  - Chia 2 đội.  - Đọc câu đố - Kết hợp củng cố cách viết thanh hỏi,thanh ngã. ?  -GV và HS nhận xét.  **3)Củng cố - Dặn dò***:*  -Sữa lỗi đã mắc trong bài .  -Nhận xét tiết học  -Về luyện đọc và viết cho nhiều.Bài sau: “Tiếng hò trên sông”. | - 2 HS lên bảng viết  - Cả lớp viết bảng con   * Hs đọc đề bài.   - 1HS đọc - Cả lớp theo dõi SGK  - Chùm khế ngọt, đường đi học rợp bướm vàng bay,con diều biếc thả trên cánh đồng,con đò nhỏ..,cầu tre,nón lá,đêm trăng, hoa cau rụng trắng ngoài hè...  -Những chữ đầu câu .  -1em viết bảng- lớp viết bảng con.  -1em viết bảng -lớp viết bài vào vở.  -HS chú ý lắng nghe.  -HS tự thống kê lỗi chính tả của mình.  -2em làm bảng,lớp làm vở.  \* T**oẹt** miệng cười, mùi kh**é**t, cưa xoèn x**oẹt,** xem x**ét**.  .  +1em đọc yêu cầu.  - Mỗi đội 2em lên tham gia.  -Các em lên tham gia chơi.  \*Kết quả.  b) cổ - cỗ ; co – cò - cỏ.  -HS chú ý lắng nghe. |

Thứ sáu ngày 13 tháng 11 năm 2020

**Toán:** **BÀI TOÁN GIẢI BẰNG HAI PHÉP TÍNH**

**I. Mục tiêu:**

- Bước đầu biết giải và trình bày bài giải,bài toán bằng hai phép tính.

- HS làm bài1,3 .

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy hoc:**  Các tranh vẽ tương tự như trong sách toán 3, sách gk, chữ nổi

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Bài cũ**: 12 x 7 ; 99 : 3  - GV nhận xét  **II. Bài mới*:***  a.Giới thiệu bài kết hợp ngôn ngữ kí hiệu*:*GT và ghi bảng “Bài toán giải bằng hai phép tính”  b.HD bài:  **Bài toán 1**:Hàng trên có 3 cái kèn,hàng dưới có nhiều hơn hàng trên 2 cái kèn. Hỏi :  a) Hàng dưới có mấy cái kèn?  b) Cả hai hàng có mấy cái kèn?  - Vẽ sơ đồ minh hoạ:Hàng trên có 3 cái kèn,hàng dưới nhiều hơn hàng trên 2 cái kèn.  3 kèn  Hàng trên : . . . .  2 kèn ? kèn  Hàng dưới: . . . . . .    ? kèn  - Bài toán cho ta biết gì?  - Bài toán bảo ta tìm gì  \*Chỉ vào sơ đồ nói:  - Hàng dưới có 3 cái kèn nhưng hàng trên còn có thêm 2 cái kèn nữa  + Đây là dạng bài toán gì ? Tìm gì ?  + Vậy muốn tìm hàng dưới có mấy cái kèn ta làm gì?  - Muốn tìm cả hai hàng có mấy cái kèn ta làm thế nào?  \* Đây là bài toán tìm gì?  -Trình bày bài giải như SGK.  -GV nêu lại bài toán 1 và nói bài này chỉ hỏi 1câu hỏi là: (cả hai hàng có mấy cái kèn?)nhưng các em vẫn tiến hành giải theo hai bước như khi có hai câu hỏi).  **Bài toán 2**:  +Bài toán cho biết gì?  +Bài toán hỏi gì?  - Muốn tìm số cá 2 bể, ta phải biết gì ?  - Đã biết số cá bể 1, ta phải làm gì ?  - Gọi 1 học sinh lên bảng làm.  - Muốn tìm số cá hai bể ta phải làm gì ?  - Gọi 1 HS lên bảng làm.  -GV và HS nhận xét.  \*Đây là bài toán có hai phép tính.  **c. Thực hành:**  **Bài 1**: **Hoạt động nhóm.(N2)**  Anh có 15 bưu ảnh,em có ít hơn anh 7 tấm bưu ảnh.Hỏi cả hai anh em có bao nhiêu tấm bưu ảnh ?  -GV gợi ý cho HS phân tích đề bài.  +Bài toán cho biết gì ?  +Bài toán hỏi gì ?  -Cho HS thảo luận nhóm.(N2).  -GV và HS nhận xét ,tuyên dương.  **Bài 3-** Gọi HS đọc đề bài.  Nêu bài toán theo tóm tắt sau rồi giải bài toán đó: 27 kg    Bao gạo : . .  5kg ?kg  Bao ngô : . . .  -Cho HS làm vở.  - Gv nhận xét.  **3.Củng cố, dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  -Về xem lại bài và chuẩn bị bài sau: “Bài toán giải bằng hai phép tính” | -2 HS lên bảng, lớp làm bảng con.   * hs đọc đề bài.   - 1 HS đọc đề.  -HS quan sát và trả lời.  -Biết hàng trên có 3 cài kèn,hàng dưới nhiều hơn hàng trên 2 cái kèn.  +Tìm hàng dưới có mấy cái kèn ?  +Cả hai hàng có mấy cái kèn ?  -Dạng bài toán về nhiều hơn.Tìm số lớn.  (số kèn ở hàng dưới)  \* ta làm phép cộng:Lấy 3 + 2 = 5 (cái)  -Lấy số kèn ở hàng trên cộng với số kèn ở hàng dưới: 3 + 5 = 8 (cái)  -Tìm tổng hai số (số kèn cả hai hàng).  - 1 học sinh đọc đề.  -Bể thứ nhất có 4 con cá,bể thứ hai nhiều hơn bể thứ nhất 3 con.  - Hỏi số cá hai bể  - Biết số cá mỗi bể.  - Tìm số cá ở bể thứ hai.  + 1em đọc đề, HS phân tích đề.  \*Bài toán cho biết:Anh có 15 tấm bưu ảnh, em ít hơn anh 7 tấm bưu ảnh.  \*Bài toán hỏi cả hai anh em có bao nhiêu tấm bưu ảnh tất cả ?  -Các nhóm thảo luận .  -Đại diện các nhóm trình bày  anh em là:  -1em đọc đề bài.  -HS phân tích tìm hiểu đề.  -1em làm bảng -lớp làm vở. |

Thứ sáu ngày 13 tháng 11 năm 2020

**Toán: LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu:**

-Biết đổi số đo độ dài tên đơn vị đo thành số đo độ dài có một tên đơn vị đo.

-Biết so sánh số đo độ dài.

-Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

**II.Đồ dùng dạy học**:Bảng phụ,bảng con, bảng braille..

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.KTBC*:*** 15hm x 5; 24dam x 4  -GV nhận xét và tuyên dương.  **2.Bài mới***:*  **a.Giới thiệu bài**  b.Luyện tập:  Bài 1: Điền số **(bảng con)**  -Bài yêu cầu gì ?  7m 4dm =......dm; 4m2mm =.....mm  3hm5m = ....m ; 5dm3mm = ...mm  2m9cm = ...cm ; 9dm 8cm = ...cm  -GV và HS nhận xét.  Bài 2: Tính .( **Nhóm: N4)**  24 dam x 4 = ; 29hm x 5 =  44km x 4 = ; 52m x 6 =  -Bài yêu cầu gì?  -GV và HS nhận xét.  Bài 3: Một của hàng buổi sáng bán được 36m vải, buổi chiều bán được gấp 4 lần buổi sáng. Hỏi buổi chiều bán được bao nhiêu mét vải?  - Chấm một số bài và nhận xét.  **\*Bài 4**: Điền dấu vào chỗ chấm.  - Hướng dẫn trò chơi “Ai đúng ai nhanh”  5m 99cm .....6m; 6km 75m .... 6750m  5m99cm....590cm; 6km75m...6075m  5m9cm.....509cm; 6km75m...6005m  - Nhận xét.  **3.Củng cố - Dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  . | -2em lên bảng, lớp làm bảng con.   * hs nêu đề bài.   - HS nêu yêu cầu.  -Điền số ?  - HS lên bảng làm .lớp làm bảng con.      - Nêu yêu cầu bài.  - Các nhóm thảo luận  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  - HS nhận xét  - 1 HS đọc đề.  -1HS làm bảng, lớp làm vở.  \* Số vải buổi chiều bán được là:  36 x 4 = 144 (m)  Đáp số: 144m  -HS chú ý lắng nghe  - Chia 2 đội, mỗi đội 1em lên tham gia chơi |

**TẬP LÀM VĂN : TẬP VIẾT THƯ VÀ PHONG BÌ THƯ**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố cách viết một bức thư ngắn (nội dung khoảng 4 câu) để thăm hỏi, báo tin cho người thân dựa theo mẫu (sgk).

- Biết ghi rõ ràng, đầy đủ nội dung trên phong bì thư.

- Thực hiện thành thạo, trình bày đẹp, rõ ràng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ viết sẵn các gợi ý về nội dung và hình thức một bức thư.

- Mỗi học sinh chuẩn bị một tờ giấy học sinh, 1 phong bì thư.

- Sách gk, sách chữ nổi

**III.Hoạt động dạy và học**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Giới thiệu bài:**  - GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng.  **B.Hướng dẫn làm BT:**  **1. Hướng dẫn viết thư.**  - Yêu cầu HS đọc đề bài 1 và gợi ý trong SGK.  - Em sẽ gửi thư cho ai ?  - Dòng đầu thư em viết như thế nào ?  - Em viết lời xưng hô với người nhận thư thế nào cho tình cảm, lịch sự.  - Trong lời hỏi thăm tình hình người nhận thư, em viết những gì ?  - Em muốn chúc người thân của mình những gì ?  -Em có hứa với người thân điều gì không ?  - Yêu cầu HS cả lớp viết thư, sau đó gọi một số HS đọc thư của mình trước lớp.  - Nhận xét và cho điểm học sinh.  **2. Viết phong bì thư**  - Yêu cầu học sinh đọc phong bì thư được minh hoạ trong SGK.  - Góc bên trái phía trên của phong bì ghi những gì ?  - Góc bên phải, phía dưới của phong bì ghi những gì ?  - Cần ghi địa chỉ của người thân như thế nào để đến tay người nhận.  - Chúng ta dán tem ở đâu ?  - Yêu cầu học sinh viết bì thư sau đó kiểm tra bì thư của một số em.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. Dặn chuẩn bị bài sau | - Nghe giáo viên giới thiệu bài  - 2 học sinh đọc trước lớp  - HS trả lời tuỳ theo sự lựa chọn của từng HS.  Viết thư  - 2 học sinh đọc  - Ghi họ tên, địa chỉ của người gửi.  - Ghi họ tên, địa chỉ của người nhận thư  - Phải ghi đầy đủ họ tên, số nhà, đường phố, phường, quận, thành phố( tỉnh) hoặc xóm, thôn, xã, huyện.  - Dán tem ở góc bên phải phía trên  - Lắng nghe |

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 10**

**I.Mục tiêu:**

- Kiểm điểm, đánh giá lại các hoạt động trong tuần.

- Triển khai kế hoạch tuần 11.

- Sinh hoạt theo chủ điểm.

**II.Nội dung sinh hoạt:**

**1.Trò chơi khởi động:**

- GV cho HS chơi trò chơi HS thích

- 1 HS điều khiển trò chơi. Cả lớp cùng thực hiện

- GV nhận xét.

**2.Nhận xét, đánh giá tuần 10:**

- Lớp trưởng nêu ưu khuyết điểm của lớp mình

\* GV tổng kết, đánh giá từng mặt:

**3.Triển khai công tác tuần 11:** (GV triển khai xong, cho HS nhắc lại)

- Tiếp tục duy trì nề nếp lớp.

- Trực nhật lớp theo phân công.

- Kèm cặp, giúp đỡ HS yếu.

- Tổ trưởng kiểm tra bảng cửu chương các tổ viên trong tổ.

- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, nhớ đeo khẩu trang nơi công cộng để phòng chống dịch , trang phục đúng quy định.

- Nhắc nhở HS hoàn thành các khoản thu.

**4.Sinh hoạt theo chủ điểm:**

- GV tổ chức cho HS hát bài hát về đội. Tập lại bài Quốc ca.

**5.Nhận xét, dặn dò:**

- GV nhận xét tiết sinh hoạt.

- Dặn dò cho tiết sinh hoạt sau

**Toán:** **LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi bảng tính đã học.

- Biết đổi số đo độ dài tên đơn vị đo thành số đo độ dài có một tên đơn vị đo và giải được bài toán có lời văn.

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học**:Bảng phụ,bảng con,vở, bảng braille

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Bài cũ*:***  -2em lên bảng thực hiện phép tính.  -GV nhận xét .  **2.Bài mới*:***  **a.Giới thiệu bài**  **b.Luyện tập:**  **Bài 1: Tính nhẩm. (Miệng**)  6 x 9 = ; 28 : 7 = ; 7 x 7 =  7 x 8 = ; 36 : 6 = ; 6 x 3 =  6 x 5 = ; 42 : 7 = ; 7 x 5 =  56 : 7 = ; 48 : 6 = ; 40 : 5 =  -Bài yêu cầu gì ?  -HS 1 hỏi HS 2 trả lời.  -GV và HS nhận xét.  **Bài 2: Đặt tính rồiính.( Bảng con)**  a) 346 + 238; b) 475 - 183  c) 137 x 6; d) 97 : 4  -Bài yêu cầu gì?  -GV và HS nhận xét.  **Bài 3: Điền số vào chỗ chấm.**  3m = .... cm; 4hm = ....m  6dam = ....m; 5dm = ....mm  -Bài yêu cầu gì ?  -GV HD cho HS cách tính .  1 m = .10 dm ; 10 dm = 1 m  **Bài 4: ( nhóm: N4)**  -Bài cho biết gì ?  -Bài hỏi gì ?  Tóm tắt  35 cây  Tổ 1:. .  Tổ 2:. . . .    ? cây  -GVHD cho HS giải  -Nhận xét.  .  **3.Củng cố - Dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  -Về ôn lại các bài đã học,tiết sau kiểm tra định kì GK1. | -2em lên bảng, lớp làm bảng con.   * hs nêu đề bài.   - HS nêu yêu cầu.  -Tính nhẩm.  6 x 9 =63 ; 28 : 7 = 4 ; 7 x 7 = 49  7 x 8 = 56 ; 36 : 6 = 6 ; 6 x 3 = 18  56 : 7 = 8 ; 48 : 6 = 8 ; 40 : 5 = 8  - Tính.  - HS lên bảng làm .lớp làm bảng con.      - Nêu yêu cầu bài.  -Điền số ?  - HS lên bảng làm bài.  - 1 HS đọc đề.  -Bài cho biết tổ 1 trồng được 25 cây và tổ 2 trồng gấp 3 lần số cây tổ1.  -Bài hỏi tổ 2 trồng bao nhiêu cây?  - 1 em lên bảng làm. Cả lớp làm vở.  -HS chú ý lắng nghe. |

# **THỦ CÔNG: KIỂM TRA CHƯƠNG I**

## PHỐI HỢP GẤP, CẮT, DÁN HÌNH

***I. Mục tiêu:***

Đánh giá kiến thức, kĩ năng của học sinh qua sản phẩm gấp hình hoặc phối hợp gấp, cắt, dán một trong hình đã học.

***II. Chuẩn bị:***

Các mẫu của bài 1,2,3,4,5

***III. Nội dung bài kiểm tra:***

- Đề kiểm tra: Em hãy gấp hoặc phối hợp gấp, cắt, dán một trong những hình đã học ở chương I

- Giáo viên nêu mục đích, yêu cầu của bài kiểm tra: Biết cách làm và thực hiện các thao tác để làm được một trong những sản phẩm đã học. Sản phẩm phải được làm theo quy trình. Các nếp gấp phải thẳng, phẳng. Các hình phối hợp gấp, cắt, dán như ngôi sao 5 cánh, lá cờ đỏ sao vàng, bông hoa phải cân đối.

- Cho học sinh quan sát lại các mẫu đã học.

- Giáo viên tổ chức cho học sinh là bài kiểm tra qua thực hành gấp, cắt, dán một tron những sảm phẩm đã học trong chương.

***IV: Đánh giá:***

Đánh giá sản phẩm thực hành của học sinh theo 2 mức độ:

- Hoàn thành (A)

- Chưa hoàn thành (B)

- Những em đã hoàn thành và có sản phẩm đẹp, sáng tạo được đánh giá là hoàn thành tốt (A+)

***V: Nhận xét - dặn dò:***

- Nhận xét sự chuẩn bị, tinh thần thái độ học tập và bài kết quả kiểm tra của học sinh.

***- Dặn dò:*** Học sinh mang đủ dụng cụ cho tiết sau học bài: Cắt, dán chữ cái đơn giản.