**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GDHN ĐÀ NẴNG**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**



Họ và tên trẻ: Trần Thảo Nguyên

Lớp : KN2/2

Giao viên: Nguyễn Thị Hiền

Năm học: 2020-2021

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

1. **Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Trần Thảo NguyênNam/nữ: Nữ

Sinh ngày: 15/09/2010

Học sinh lớp: Kỹ năng 2 /2 Tại: Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Đà Nẵng

Họ và tên giáo viên chủ nhiệm: Lê Thị Hương và Nguyễn Thị Hiền

Họ tên bố: Nghề nghiệp: Công nhân

Họ tên mẹ: Nghề nghiệp: Công nhân

Địa chỉ gia đình:

Số điện thoại liên hệ:0766569152

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

**\* Dạng khó khăn**

 + Khó khăn về ngôn ngữ giao tiếp.

 + Khó khăn về vận động.

 + Chậm phát triển trí tuệ

**Vận động thô**

+ Trẻ biết đá bóng về phía trước ,trẻ có thể chạy, ném bóng cao tay,nhảy tại chỗ, chưa biết chụm hai chân nhảy xa, chưa đứng một chân 1 giây, chưa nhảy được vào vòng.

**Vận động tinh**

Trẻ vẽ được nguệch ngoạc ,tự xúc được cơm ăn các ngón tay của trẻ khá linh hoạt , xếp chồng khối gỗ lên cao.

**Ngôn ngữ**

 + Trẻ hiểu một số yêu cầu đơn giản,nói được một vài tiếng như: mẹ,ạ

**Cá nhân – xã hội**

* Ở kỹ năng này, trẻ có thể bắt chước vỗ tay. Trẻ có thể bắt chước một số động tác đơn giản trong một số bài hát vận động. Trẻ có khả năng bắt chước vẫy tay, uống nước bằng cốc, cởi quần khi đi vệ sinh,tự xúc cơm ăn khi được nhắc nhở.

- **Nhu cầu của trẻ**

 + Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp: Trẻ cần được luyện khả năng nghe hiểu ngôn ngữ giao tiếp.

 + Phát triển vận động thô, tinh: Cần được luyện tập thêm các bài tập xâu hạt lớn – trung bình – nhỏ, xé giấy, nhặt đậu, tô màu …

 + Khả năng tự phục vụ: Trẻ cần được rèn khả năng rửa tay,rửa mặt biết bỏ rác đúng nơi quy định

**I.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KỲ I**

**1. Mục tiêu dài hạn (từ tháng 09- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết thẻ tên mình ,hình ảnh của bạn - Ghép nhóm 2 đối tượng có hình dang và màu sắc giống nhau. - Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể  - Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin liên quan đến việc lấy 1 đồ vật quen thuộc ở xung quanh: Nguyên lấy...Chỉ ra được 4-5 bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai |  |
| **Vận động thô** |  - Làm theo hiệu lệnh - Đi theo hiệu lệnh - Đi trong đường hẹp  |  |
| **Vận động tinh** | - Xâu vòng hạt vừa- Xé giấy tự do.- Cắm chốt vào bảng cắm |  |
| **Xã hội** | - Bỏ rác đúng nơi quy định. - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Lấy nước uống- Biết xếp quần ống dài |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2. Mục tieu ngăn hạn 09 / 2020**

**Trẻ:Thảo Nguyên Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được tên thẻ tên của mình | 2 |
| **Ngôn ngữ** |  - Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin liên quan đến việc lấy 1 đồ vật quen thuộc ở xung quanh: Nguyên lấy... | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |   **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2.1.Kế hoạch tháng 09**

**Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** |  Nhận biết được thẻ tên của mình  | - Thu hút sự tập trung của trẻ - GV cho trẻ xem thẻ tên của mình - Giao viên cầm thẻ tên lên và đọc tên An Nhiên- Cho trẻ nhận biết thẻ tên của mình qua những ký hiệu đơn giản được dán ở thẻ tên- Giao viên yêu cầu trẻ cầm thẻ tên của mình giơ lên - Giáo viên bỏ chung với thẻ tên của một vài bạn rồi yêu cầu trẻ tìm giơ thẻ tên của mình lên- GV yêu cầu trẻ lấy thẻ tên của minh gắn lên bảng |
| **2** | - Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin liên quan đến việc lấy 1 đồ vật quen thuộc ở xung quanh: Nguyên lấy... | * Giáo viên tạo tình huống để trẻ phải thực hiện yêu cầu mở cửa của cô.
* -GV chuẩn bị một số đồ dùng quen thuộc như: cốc uống nước,cặp sách đôi dếp của trẻ
* GV yêu cầu trẻ đi lấy một số đồ dùng đưa về cho cô.
* Giáo viên giúp trẻ thực hiện yêu cầu. Cầm tay trẻ đêns các vị trí có các đồ vật và đưa về vị trí cô yêu cầu.
* Nói nhiều hơn với trẻ từ “lấy cho cô”
* Trẻ thực hiện yêu cầu của cô nhiều lần
* Đổi vị trí các đồ vật để gây hứng thú cho trẻ thực hiện.
 |

**2.Mục tieu ngăn hạn 10 / 2020**

 **Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết hình ảnh và tên của bạn | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - - Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin liên quan đến việc lấy 1 đồ vật quen thuộc ở xung quanh: Nguyên lấy... | 2 |
| **Vận động thô** |  Làm theo hiệu lệnh( đứng lên,ngồi xuống,đi,đứng) | 2 |
| **Vận động tinh** | - Xâu vòng hạt vừa | 2 |
| **Tự phục vụ** | Bỏ rác đúng nơi quy định | 1 |

**2.1 Kế hoạch thang 10**

**Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết hình ảnh của và tên của bạn | - GV thu hút sự tập trung của trẻ bằng hình ảnh của các bạn- GV cho trẻ xem hình ảnh của bạn trong lơp- Giao viên chỉ vào hình của các bạn và gọi tên yêu cầu trẻ bắt chước gọi tên giống cô- GV yêu cầu trẻ lấy hình của mỗi bạn đưa tới vị trí của các bạn- Cho trẻ thực hiện nhiều lần |
| **2** | Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin có liên quan trực tiếp đến hành động của trẻ và đến một đồ vật khác: **đóng cửa, mở cửa…** | * Giáo viên tạo tình huống để trẻ phải thực hiện yêu cầu mở cửa của cô.
* Cho trẻ đến ngôi nhà banh yêu cầu trẻ mở cửa hà banh.
* Giáo viên giúp trẻ thực hiện yêu cầu. Cầm tay trẻ để mở của nhà banh.
* Nói nhiều hơn với trẻ từ “mở cửa”
* Khi trẻ đã mở được cửa cho trẻ vào nhà banh để chơi.
* Tiếp tục thực hiện yêu cầu “đóng cửa”.
* Cung cấp nhiều lần hai từ “đóng cửa và mở cửa”
* Cho trẻ thực hiện tương tự với của lớn. Yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động “đóng cửa và mở cửa”.

Giảm dần sự hỗ trợ khi trẻ thực hiện yêu cầu của cô. |
| **3** | Tập xâu vòng hạt vừa | - GV hướng dẫn học sinh cách xâu vòng - GV làm mẫu cách xâu vòng.- GV tập xâu vòng cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện xâu vòng- Cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện |
| **4** | Làm quen với các hiệu lệnh: đứng lên,ngồi xuống,đi,đứng. | - GV cho trẻ vận động theo bài “ baby shark”- GV vừa hô các hiệu lệnh vừa làm mẫu cho trẻ quan sát.- GV hô các hiệu lệnh và cho trẻ cùng làm theo mình- GV và trẻ cùng thực hiện nhiều lần- Trẻ tự thực hiện theo hiệu lệnh hô của giáo viên- GV hỗ trợ trẻ khi trẻ quên  |
| **5** | Bỏ rác đúng nơi quy định | - GV dẫn học sinh ra vị trí của thùng rác - Giới thiệu thùng rác và rác cho trẻ nhận biết - GV nhặt rác và bỏ vào thùng rác cho trẻ quan sát- GV cùng trẻ nhặt rác bỏ vào thùng- GV cho trẻ tự thực hiện nhặt rác bỏ vào thùng- Trẻ tự thực hiện xâu vòng- Cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện |

**3. Mục tiêu tháng 11/ 2020**

 **Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Ghép nhóm đối tượng có hình dạng và màu sắc giống nhau. | 1 |
| **Ngôn ngữ** | Chỉ ra được 4-5bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai | 1 |
| **Vận động thô** |  Đi theo hiệu lệnh | 1 |
| **Vận động tinh** | - Xâu vòng hạt nhỏ | 2 |
| **Tự phục vụ** | Biết cách rửa tay | 2 |

**3.1 Kế hoạch thang 11**

**Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Ghép nhóm 2 đối tượng có hình dạng và màu sắc giống nhau | - GV thu hút sự tập trung của trẻ bằng trò chơi tập tầm vông- GV chuẩn bị 2 loại hinh ảnh :hình con voi màu xanh giống nhau có 5 hình và hình con thỏ màu vàng giống nhau có 5 hình- Giao viên trộn đều 2 loại vào trong rổ- GV làm mẫu phân thành 2 nhóm có hình dạng và màu sắc giống nhau.Trẻ quan sát - GV yêu cầu trẻ lấy hình và ghép thành 2 nhóm- Cho trẻ thực hiện nhiều lần,cô hỗ trợ học sinh. |
| **2** | Chỉ ra được 3-4 bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai | Gv gọi tên các bộ phận: mắt ,mũi,miệng,tay ,chânGv yêu cầu trẻ chỉ các bộ phận trện cơ thể mình và trong hình ảnh- Gv gắn cơ thể người trên bảng và làm mẫu gắn các bộ phận đang thiếu vào đún vị trí.- Trẻ gắn các bộ phận còn thiếu : mắt ,mũi ,miệng,tay,chân vào đúng vị tríGV hỗ trợ trẻ khio trẻ làm sai |
| **3** | Tập xâu vòng hạt nhỏ | - GV hướng dẫn học sinh cách xâu vòng hạt nhỏ - GV làm mẫu cách xâu vòng.- GV tập xâu vòng cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện xâu vòng- Cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện |
| **4** | Chạy theo hiệu lệnh | - GV cho trẻ vận động theo bài “ baby shark”- GV vừa hô chạy theo hiệu lệnh vừa làm mẫu cho trẻ quan sát.- GV hô chạy theo hiệu lệnh : nhanh , châm, và cho trẻ cùng làm theo mình- GV và trẻ cùng thực hiện nhiều lần- Trẻ tự thực hiện theo hiệu lệnh hô của giáo viên- GV hỗ trợ trẻ khi trẻ làm sai |
| **5** | Biết cách rửa tay | - Gv cho trẻ nhận biết nước rửa tay và khăn lau tay.- GV cho trẻ xem, tranh và video về quy trình rửa tay- Cô vừa làm mẫu cách rửa tay và giơí thiệu bằng lơì- Trẻ và gv cùng thực hiện rửa tay- Trẻ thực hiện rủa tay nhiều lần- Gv hỗ trợ trẻ khi trẻ không làm được |

**5Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12/ 2020)**

**Trẻ: Huyền Trang Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết đồ dùng gia đình: ti vi,quạt ,điện thoại,tủ | 1 |
| **Ngôn ngữ** | Chỉ được 4-5 bộ phận trên cơ thể | 1 |
| **Vận động thô** | Đi trong đường hẹp 20cm | 1 |

**5.1. Hoạt động giáo dục tháng 12**

**Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết đồ dùng gia đình: ti vi,quạt ,điện thoại,tủ | - - Nhận biết tên các đồ vật thật* Giáo viên đưa ra cho trẻ vật thật và cung cấp “ti vi” cho trẻ.
* Tiếp tục thực hiện tương tự với các đồ vật còn lại: quạt,điện thoại,tủ
* Cô đọc tên từng đồ vật để cho trẻ chỉ lại các đồ dùng mà cô vừa cung cấp.
* Nhắc lại nhiều lần và cầm tay trẻ để chỉ vào các đồ vật
* Giáo viên cung cấp tranh của các đồ vật.
* Đọc tên nhiều lần các đồ vật trên.
* Cho trẻ chỉ vào các tranh theo yêu cầu của cô.
* Giáo viên yêu cầu trẻ ghép vật thật với tranh vẽ.
* Hỗ trợ trẻ trong việc ghép tranh với vật thật.

Giảm dần hỗ trợ với trẻ |
| **2** | Chỉ ra được 5-6 bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai | Gv hướng dẫn các bộ phận mới gọi tên các bộ phận mới:,mắt ,mũi ,miệng,chân,tay .- GV giới thiệu cho trẻ nhận biết các bộ phận qua hình ảnh và chỉ vào cơ thể- Yêu cầu trẻ bắt chước gọi tên bộ phận theo côGv yêu cầu trẻ chỉ các bộ phận trện cơ thể mình và trong hình ảnh- Gv gắn cơ thể người trên bảng và làm mẫu gắn các bộ phận đang thiếu vào đúng vị trí.- Trẻ gắn các bộ phận còn thiếu : mắt ,mũi ,miệng,tay,chân ,tóc vào đúng vị tríGV hỗ trợ trẻ khi trẻ làm sai |
| **3** | Đi trong đường hẹp 20cm | GV cho trẻ vận động theo bài “ baby shark”- GV hướng dẫn làm mẫu chách đi “ Trong đương hẹp” cho trẻ quan sát.- Trẻ tự thực hiện theo hiệu lệnh hô của giáo viên- GV và trẻ cùng thi đua xem ai đi nhanh và đúng.- GV hỗ trợ trẻ khi trẻ làm sai |
|  **4** | Biết xếp quần ống dài | - GV hướng dẫn học sinh cách xếp quần dài  - GV cho trẻ xem tranh các bước xếp quần- GV cho trẻ xếp tranh đúng thứ tự xếp quần- GV và trẻ cùng thực hiện xếp quần- Trẻ tự thực hiện dưới sự hỗ trợ bằng lời nói của giáo viên- Cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện |

**NHẬN XÉT SỤ TIẾN BỘ CỦA TRẺ**

**Từ tháng 9 đến tháng 12 năm 2020**

**Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

Nhận thức

- Nhận biết thẻ tên mình và hình ảnh của bạn

 - Biết nhận biết một số bộ phận trên cơ thể: mắt,tay,chân

 - Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình: ti vi,tủ

Ngôn ngữ

- Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu 1 bước 1 thông tin liên quan đến việc lấy 1 đồ vật quen thuộc ở xung quanh: Nguyên lấy...

Vận động thô

- Làm theo hiệu lệnh: đứng ,ngồi

 - Đi theo hiệu lệnh : đi nhanh,đi chậm

Vận động tinh

- Xâu vòng hạt vừa

- Xé giấy tự do.

- Cắm chốt vào bảng cắm

Xã hội

- Bỏ rác đúng nơi quy định.

 - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Biết xếp quần ống dài

**4**