**Tuần 11**

**Từ ngày 16 / 11 đến ngày 20 /11 /2020**

**BÀI: PHÂN NHÓM CÁC ĐỐI TƯỢNG**

1. **Mục tiêu**:

* HS tìm, kiếm và phân nhóm đồ vật
* HS đọc mệnh giá tiền 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS phân loại các mệnh giá tiền
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Tìm và phân nhóm đồ vật | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các đồ vật như: chén, đĩa, rau, củ, quả…. | Hướng dẫn HS phân loại từng đồ vật.  Phân loại các loại rau củ quả. | Đạt |
| HĐ 2  Đọc mênh giá tiền | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 | Nhận biết được tiền |
| HĐ 3:  Phân loại các mệnh giá tiền | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS phân loại từng mệnh giá tiền, đọc các mệnh giá đó. | Được |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Huy, Nam làm được |

**Tuần 12**

**Từ ngày 23 / 11 đến ngày 27 /11 /2020**

**BÀI: PHÂN NHÓM CÁC ĐỐI TƯỢNG**

1. **Mục tiêu**:

* HS tìm, kiếm và phân nhóm đồ vật
* HS đọc mệnh giá tiền 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS phân loại các mệnh giá tiền
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Tìm và phân nhóm đồ vật | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các đồ vật như: chén, đĩa, rau, củ, quả…. | Hướng dẫn HS phân loại từng đồ vật.  Phân loại các loại rau củ quả. | Có hỗ trợ |
| HĐ 2  Đọc mênh giá tiền | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Phân loại các mệnh giá tiền | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS phân loại từng mệnh giá tiền, đọc các mệnh giá đó. | Có hỗ trợ |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Có hỗ trợ |

**Tuần 13**

**Từ ngày 30 / 11 đến ngày 4 /12 /2020**

**BÀI: ĐỌC VÀ VIẾT SỐ TIỀN, ĐƠN VỊ CỦA TIỀN**

1. **Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS biết tính giá trị bằng tiền của một đồ vật
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền | Nhận biết được tiền |
| HĐ 2  Đọc mênh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000,50.000 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 | Huy, Nam tính được |
| HĐ 3:  Tính giá trị bằng tiền của một đồ vật | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS tính tiền của đồ vật: tính tiền của cây bút chì, 5 gói bột canh, 3 chai tương chin su... | Có hỗ trợ |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Có hỗ trợ |

**Tuần 14**

**Từ ngày 7 / 12 đến ngày 11 /12 /2020**

**BÀI: ĐỌC VÀ VIẾT SỐ TIỀN, ĐƠN VỊ CỦA TIỀN**

1. **Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS biết tính giá trị bằng tiền của một đồ vật
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền |  |
| HĐ 2  Đọc mênh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000,50.000 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 | Duyên,, Văn, Nguyên, Hưng làm bằng máy tính |
| HĐ 3:  Tính giá trị bằng tiền của một đồ vật | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS tính tiền của đồ vật: tính tiền của cây bút chì, 5 gói bột canh, 3 chai tương chin su... | Có hỗ trợ |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Có hỗ trợ |

**Tuần 15**

**Từ ngày 14 / 12 đến ngày 18 /12 /2020**

**BÀI: ĐỌC VÀ VIẾT SỐ TIỀN, ĐƠN VỊ CỦA TIỀN**

1. **Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS biết tính giá trị bằng tiền của một đồ vật
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền |  |
| HĐ 2  Đọc mênh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000,50.000 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 | Châu, Thảo, Vy chưa nhận biết được mệnh giá tiền |
| HĐ 3:  Tính giá trị bằng tiền của một đồ vật | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS tính tiền của đồ vật: tính tiền của cây bút chì, 5 gói bột canh, 3 chai tương chin su... | Có hỗ trợ |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Sử dụng máy tính |

**Tuần 16**

**Từ ngày 21 / 12 đến ngày 25 /12 /2020**

**BÀI: ĐỌC VÀ VIẾT SỐ TIỀN, ĐƠN VỊ CỦA TIỀN**

1. **Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS biết tính giá trị bằng tiền của một đồ vật
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền |  |
| HĐ 2  Đọc mênh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000,50.000 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 | Đọc được mệnh giá tiền. |
| HĐ 3:  Tính giá trị bằng tiền của một đồ vật | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS tính tiền của đồ vật: tính tiền của cây bút chì, 5 gói bột canh, 3 chai tương chin su... | Chậm |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Cần rèn luyện nhiều |

**Tuần 17**

**Từ ngày 28 / 12 đến ngày 1 /1/2021**

**BÀI: ĐỌC VÀ VIẾT SỐ TIỀN, ĐƠN VỊ CỦA TIỀN**

1. **Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS biết tính giá trị bằng tiền của một đồ vật
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền |  |
| HĐ 2  Đọc mênh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000,50.000 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 | Biết được đơn vị tiền. |
| HĐ 3:  Tính giá trị bằng tiền của một đồ vật | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS tính tiền của đồ vật: tính tiền của cây bút chì, 5 gói bột canh, 3 chai tương chin su... | Chưa được |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Sử dụng được bằng máy tính |

**Tuần 18**

**Từ ngày 4 / 1 đến ngày 8 /1 /2021**

**BÀI: ĐỌC VÀ VIẾT SỐ TIỀN, ĐƠN VỊ CỦA TIỀN**

1. **Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS biết tính giá trị bằng tiền của một đồ vật
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền | Biết được đơn vị tiền. |
| HĐ 2  Đọc mênh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000,50.000 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 | Chưa được |
| HĐ 3:  Tính giá trị bằng tiền của một đồ vật | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS tính tiền của đồ vật: tính tiền của cây bút chì, 5 gói bột canh, 3 chai tương chin su... | Chậm |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Sử dụng được bằng máy tính |

**Tuần 19**

**Từ ngày 11 / 1 đến ngày 15/1 /2021**

**BÀI: ÔN TẬP**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS biết tính giá trị bằng tiền của một đồ vật
* HS ôn tập.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền | Biết được đơn vị tiền. |
| HĐ 2  Đọc mênh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000,50.000 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 |  |
| HĐ 3:  Tính giá trị bằng tiền của một đồ vật | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS tính tiền của đồ vật: tính tiền của cây bút chì, 5 gói bột canh, 3 chai tương chin su... |  |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. |  |

**Tuần 20**

**Từ ngày 18 / 1 đến ngày 22 /1 /2021**

**BÀI: ĐẾM TIỀN ĐẾN 50.000**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS đếm số lượng tiền 10.000
* HS 1 đếm số tiền 50.000
* HS ôn tập.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền |  |
| HĐ 2  Đếm số lượng tiền 10.000 | Phát triển kỹ năng đếm  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau 1000, 2000, 5000 | Hướng dẫn HS đếm tiền |  |
| HĐ3  Đếm số lượng tiền 50.000 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau 5000, 10.000, 20.000... | Hướng dẫn HS đếm tiền với mệnh giá tiền khác nhau. |  |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. |  |

**Tuần 11**

**Từ ngày 16 / 11 đến ngày 20 /11 /2020**

**CHỦ ĐỀ: NHẬN BIẾT TÊN CỦA BẢN THÂN VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN**

1. **Mục tiêu**

* HS biết nói tên của những người thân quen
* HS biết nối tên với mẫu.
* HS đọc, viết được tên của người thân.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Nói tên nhũng người thân quen | Phát triển khả năng đọc, viết, nói. | Các câu hỏi, trả lời về họ tên đơn giản  Các mẫu câu phù hợp | Giáo viên hướng dẫn nói và viết những người thân Cho đọc lại tên của của người thân vừa viết | Đạt |
| HĐ 2:  Nối tên với mẫu | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Các câu hỏi, trả lời về họ tên về người thân. | GV hướng dẫn HS xác định tên của mình, tên của người thân để nối. | Chú ý Thảo, Vy, Châu |
| HĐ 3:  Đọc, viết tên người thân | Phát triển khả năng đọc, viết và ghi nhớ | Các thẻ tên của học sinh, người thân | Cho từng học sinh chọn thẻ mang tên của mình, tên người thân.  Viết và đọc đúng tên | Ăn, Huy, Nam, Duyên, Hưng viết được |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Tình huống xã giao | Cho HS thực hành đọc và viết tên bản thân và người thân. | Còn 1 số em chậm |

**Tuần 12**

**Từ ngày 23 / 11 đến ngày 27 /11 /2020**

**CHỦ ĐỀ: NHẬN BIẾT TÊN CỦA BẢN THÂN VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN**

1. **Mục tiêu**

* HS biết nói tên của những người thân quen
* HS biết nối tên với mẫu.
* HS đọc, viết được tên của người thân.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Nói tên nhũng người thân quen | Phát triển khả năng đọc, viết, nói. | Các câu hỏi, trả lời về họ tên đơn giản  Các mẫu câu phù hợp | Giáo viên hướng dẫn nói và viết những người thân Cho đọc lại tên của của người thân vừa viết | Đạt |
| HĐ 2:  Nối tên với mẫu | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Các câu hỏi, trả lời về họ tên về người thân. | GV hướng dẫn HS xác định tên của mình, tên của người thân để nối. | Cường, Vy, Châu chưa được |
| HĐ 3:  Đọc, viết tên người thân | Phát triển khả năng đọc, viết và ghi nhớ | Các thẻ tên của học sinh, người thân | Cho từng học sinh chọn thẻ mang tên của mình, tên người thân.  Viết và đọc đúng tên | Còn chậm |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Tình huống xã giao | Cho HS thực hành đọc và viết tên bản thân và người thân. | Chậm |

**Tuần 13**

**Từ ngày 30 / 11 đến ngày 4 /12 /2020**

**ĐỌC NHỮNG CÂU SỬ DỤNG CÁC TỪ THÔNG DỤNG ĐƠN GIẢN**

1. **Mục tiêu**

* HS biết đọc các từ thông dụng trong văn bản.
* HS biết theo dõi văn bản đọc.
* HS đọc đọc được một đoạn văn bản và tìm từ thông dụng.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Đọc các từ thông dụng trong văn bản | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Đoạn văn bản: 1 câu chuyện | Giáo viên hướng dẫn đọc các từ thông dụng trong câu chuyện | Vy, Châu, Thảo, Cường chưa đọc được |
| HĐ 2:  Theo dõi văn bản | Phát triển khả năng đọc, nói | Các câu hỏi, trả lời về đoạn văn bản | GV hướng dẫn HS xác định các từ thông dụng trong văn bản | Văn Huy đọc được |
| HĐ 3:  Đọc đoạn văn bản và tìm từ thông dụng trong văn bản đó | Phát triển khả năng đọc, viết và ghi nhớ | Đoạn văn bản. | Cho từng học sinh đọc và theo dõi đoạn văn bản đó. Tìm những từ thông dụng trong đoạn văn bản | Chưa tập trung chú ý |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Tình huống rong đoạn văn bản | Cho HS thực hành đọc và tìm từ. | Chậm |

**Tuần 14**

**Từ ngày 7 / 12 đến ngày 11 /12 /2020**

**ĐỌC NHỮNG CÂU SỬ DỤNG CÁC TỪ THÔNG DỤNG ĐƠN GIẢN**

1. **Mục tiêu**

* HS biết đọc các từ thông dụng trong văn bản.
* HS biết theo dõi văn bản đọc.
* HS đọc đọc được một đoạn văn bản và tìm từ thông dụng.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Đọc các từ thông dụng trong văn bản | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Đoạn văn bản: 1 câu chuyện | Giáo viên hướng dẫn đọc các từ thông dụng trong câu chuyện | Vy, Châu, Thảo, Cường chưa đọc được |
| HĐ 2:  Theo dõi văn bản | Phát triển khả năng đọc, nói | Các câu hỏi, trả lời về đoạn văn bản | GV hướng dẫn HS xác định các từ thông dụng trong văn bản | Văn Huy đọc được |
| HĐ 3:  Đọc đoạn văn bản và tìm từ thông dụng trong văn bản đó | Phát triển khả năng đọc, viết và ghi nhớ | Đoạn văn bản. | Cho từng học sinh đọc và theo dõi đoạn văn bản đó. Tìm những từ thông dụng trong đoạn văn bản | Chưa tập trung chú ý |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Tình huống rong đoạn văn bản | Cho HS thực hành đọc và tìm từ. | Chậm |

**Tuần 15**

**Từ ngày 14 / 12 đến ngày 18 /12 /2020**

**TÌM TỪ THÔNG DỤNG TRONG SÁCH**

1. **Mục tiêu**

* HS biết thể hiện các kĩ năng đọc sách phù hợp.
* HS biết ghép nối các chữ in.
* HS biết phân biệt giữa chữ cái, từ và câu.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Thể hiện kĩ năng đọc sách phù hợp | Phát triển khả năng ghi nhớ, đọc diễn cảm. | Đoạn văn bản: 1 câu chuyện | Giáo viên hướng dẫn đọc câu chuyện diễn cảm. | Hỗ trợ |
| HĐ 2:  Ghép, nối các chữ in | Phát triển khả năng đọc, nói | Các câu hỏi, trả lời về đoạn văn bản | GV hướng dẫn HS xác định các từ thông dụng trong văn bản | Hỗ trợ |
| HĐ 3:  Phân biệt giữa chữ cái, từ và câu | Phát triển khả năng đọc, viết và ghi nhớ | Đoạn văn bản. | Cho từng học sinh đọc và theo dõi đoạn văn bản đó.  Hướng dẫn cách phân biệt chữ cái, từ và câu | Chưa phân biệt được |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh, ghi nhớ và đọc diễn cảm. | Tình huống trong đoạn văn bản | Cho HS thực hành đọc diễn cảm và tìm từ. | Chưa đạt |

**Tuần 16**

**Từ ngày 21 / 12 đến ngày 25 /12 /2020**

**TÌM TỪ THÔNG DỤNG TRONG SÁCH**

1. **Mục tiêu**

* HS biết thể hiện các kĩ năng đọc sách phù hợp.
* HS biết ghép nối các chữ in.
* HS biết phân biệt giữa chữ cái, từ và câu.
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Thể hiện kĩ năng đọc sách phù hợp | Phát triển khả năng ghi nhớ, đọc diễn cảm. | Đoạn văn bản: 1 câu chuyện | Giáo viên hướng dẫn đọc câu chuyện diễn cảm. | Hỗ trợ |
| HĐ 2:  Ghép, nối các chữ in | Phát triển khả năng đọc, nói | Các câu hỏi, trả lời về đoạn văn bản | GV hướng dẫn HS xác định các từ thông dụng trong văn bản | Hỗ trợ |
| HĐ 3:  Phân biệt giữa chữ cái, từ và câu | Phát triển khả năng đọc, viết và ghi nhớ | Đoạn văn bản. | Cho từng học sinh đọc và theo dõi đoạn văn bản đó.  Hướng dẫn cách phân biệt chữ cái, từ và câu | Chưa phân biệt được |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh, ghi nhớ và đọc diễn cảm. | Tình huống rong đoạn văn bản | Cho HS thực hành đọc diễn cảm và tìm từ. | Chưa đạt |

**Tuần 17**

**Từ ngày 28 / 12 đến ngày 1 /1/2021**

**NHẬN BIẾT TỰA ĐỀ VÀ MỤC LỤC**

1. **Mục tiêu**

* HS biết mặt trước, mặt sau và gáy sách.
* HS biết định vị tựa đề của sách.
* HS hiểu ý nghĩa của tựa đề.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Mặt trước, mặt sau và gáy sách | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Quyển sách,vở. | Giáo viên hướng dẫn nhận biết mặt trước, mặt sau và gáy sách | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Định vị tựa đề của sách | Phát triển khả năng định vị | Các câu hỏi, trả lời về đoạn văn bản | GV hướng dẫn HS xác định các từ thông dụng trong văn bản | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Hiểu ý nghĩa của tựa đề | Phát triển khả năng đọc, viết và ghi nhớ | Đoạn văn bản. | Cho từng học sinh đọc tựa đề câu chuyện và theo dõi đoạn văn bản đó.  Hướng dẫn cách nêu ý nghĩa của tựa đề | Có hỗ trợ |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh, ghi nhớ và đọc diễn cảm. | Tình huống rong đoạn văn bản | Cho HS thực hành đọc diễn cảm và tìm từ. | Có hỗ trợ |

**Tuần 18**

**Từ ngày 4 / 1 đến ngày 8 /1 /2021**

**NHẬN BIẾT TỰA ĐỀ VÀ MỤC LỤC**

1. **Mục tiêu**

* HS biết mặt trước, mặt sau và gáy sách.
* HS biết định vị tựa đề của sách.
* HS hiểu ý nghĩa của tựa đề.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Mặt trước, mặt sau và gáy sách | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Quyển sách,vở. | Giáo viên hướng dẫn nhận biết mặt trước, mặt sau và gáy sách | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Định vị tựa đề của sách | Phát triển khả năng định vị | Các câu hỏi, trả lời về đoạn văn bản | GV hướng dẫn HS xác định các từ thông dụng trong văn bản | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Hiểu ý nghĩa của tựa đề | Phát triển khả năng đọc, viết và ghi nhớ | Đoạn văn bản. | Cho từng học sinh đọc tựa đề câu chuyện và theo dõi đoạn văn bản đó.  Hướng dẫn cách nêu ý nghĩa của tựa đề | Có hỗ trợ |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh, ghi nhớ và đọc diễn cảm. | Tình huống rong đoạn văn bản | Cho HS thực hành đọc diễn cảm và tìm từ. | Có hỗ trợ |

**Tuần 19**

**Từ ngày 11 / 1 đến ngày 15/1 /2021**

**BƯỚC ĐẦU NHẬN BIẾT ĐƯỢC MỞ ĐẦU, NỘI DUNG VÀ KẾT THÚC CÂU CHUYỆN**

**1. Mục tiêu**

* HS biết lắng nghe câu chuyện
* HS biết lặp lại các ý chính của một câu chuyện.
* HS hiểu ý nghĩa của câu chuyện.
* Ôn tập

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Lắng nghe câu chuyện | Phát triển khả năng tập trung chú ý. | Câu chuyện cổ tích | Giáo viên kể câu chuyện |  |
| HĐ 2:  Lặp lại ý chính câu chuyện | Phát triển khả năng nghi nhớ | Các câu hỏi, trả lời về nội dung câu chuyện | GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi về nội dung câu chuyện |  |
| HĐ 3:  Hiểu ý nghĩa của câu chuyện | Phát triển khả năng ghi nhớ, hiểu ý nghĩa | Câu chuyện. | Cho từng học sinh kể lại câu chuyện và theo dõi đoạn văn bản đó.  Hướng dẫn cách nêu ý nghĩa của câu chuyện |  |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh, ghi nhớ và đọc diễn cảm. | Tình huống trong câu chuyện | Cho HS thực hành kể diễn cảm và nêu ý nghĩa. |  |

**Tuần 20**

**Từ ngày 18 / 1 đến ngày 22 /1 /2021**

**BƯỚC ĐẦU NHẬN BIẾT ĐƯỢC MỞ ĐẦU, NỘI DUNG VÀ KẾT THÚC CÂU CHUYỆN**

**1. Mục tiêu**

* HS biết lắng nghe câu chuyện
* HS biết lặp lại các ý chính của một câu chuyện.
* HS hiểu ý nghĩa của câu chuyện.
* Ôn tập

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Lắng nghe câu chuyện | Phát triển khả năng tập trung chú ý. | Câu chuyện cổ tích | Giáo viên kể câu chuyện |  |
| HĐ 2:  Lặp lại ý chính câu chuyện | Phát triển khả năng nghi nhớ | Các câu hỏi, trả lời về nội dung câu chuyện | GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi về nội dung câu chuyện |  |
| HĐ 3:  Hiểu ý nghĩa của câu chuyện | Phát triển khả năng ghi nhớ, hiểu ý nghĩa | Câu chuyện. | Cho từng học sinh kể lại câu chuyện và theo dõi đoạn văn bản đó.  Hướng dẫn cách nêu ý nghĩa của câu chuyện |  |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh, ghi nhớ và đọc diễn cảm. | Tình huống trong câu chuyện | Cho HS thực hành kể diễn cảm và nêu ý nghĩa. |  |

**Tuần: 11**

**Từ ngày 16 / 11 đến ngày 20 /11 /2020**

**NẤU CƠM, PHA CHẾ NƯỚC CHẤM**

**Mục tiêu: - HS** biết cách pha chế nước chấm

* HS biết cách nấu cơm.
* HS biết cách rửa, úp, phơi chén khô.
* HS biết bán hàng

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Pha chế nước chấm | Ghi nhớ cách pha chế nước chấm.  Ý thức công việc, phụ giúp cha mẹ. | Tỏi, đường, nước mắm, chanh….. | Hướng dẫn HS bóc tỏi, giã tỏi, ớt.  Cách cho đường, chanh, mắm hòa cùng với tỏi ớt.  Pha khoảng chừng ba muỗng mắm | Có hỗ trợ |
| HĐ 2: Cách nấu cơm | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Ý thức làm việc nhà. | Gạo, nồi cơm điện... | Hướng dẫn HS vo gạo, cho nước vào ngập gạo khoảng 1 đốt ngón tay, đặt vào nồi, găm điện, bật nút nấu... | Văn làm được |
| HĐ 3  Rửa, úp, phơi khô chén | Rèn kỹ năng khéo léo | Khăn lau, chén, rổ đựng chén | HDHS rửa chén sạch, pha nước rửa chén, dùng giẻ rửa nhúng nước rửa chén rửa trong, ngoài chén.  Tráng chén bằng nước sạch hai, ba lần rồi úp chén lên giá để chén.  HD cách sắp xếp chén sao cho khô. | Rửa được chén |
| HĐ 4  Cách bán hàng | Rèn kỹ năng mua, bán, cách thối tiền thừa… | Cá viên chiên, ram chả, xoài… | Hướng dẫn HS cách bán hàng, thối tiền thừa… | Có hỗ trợ |

**Tuần: 12**

**Từ ngày 23 / 11 đến ngày 27 /11 /2020**

**SỬ DỤNG DAO. LUỘC TRÚNG CÚT**

**Mục tiêu: - HS** biết sử dụng dao để cắt ổi

* HS biết sắp xếp đồ dùng trong nhà bếp.
* HS biết cách lau chù tủ, bàn ghế, kệ trong nhà bếp.
* HS biết luộc trứng cút, gói muối.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Sử dụng dao cắt ổi | Cách cầm dao cắt ổi | Dao, thớt, ổi | Hướng dẫn HS cách cầm dao đúng để cắt ổi, đặt quả ổi trên thớt, dùng dao cắt đôi, tiếp tục cắt tư, cắt tám theo chiều dọc quả ổi. | Hỗ trợ |
| HĐ 2: Sắp xếp đồ dùng trong nhà bếp | Phát triển kỹ năng khéo léo, gọn gàng.  Ý thức làm việc nhà. | Đồ dùng trong nhà bếp… | Hướng dẫn HS cách sắp xếp đồ dùng vào đúng nơi quy định | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Lau chùi bàn ghế, kệ, tủ trong nhà bếp | Rèn kỹ năng khéo léo | Khăn lau, chổi… | HDHS quét bếp, lau bàn ghế, kệ, tủ.  Hướng dẫn cách giặt khăn lau, lau mặt bàn, ghế, lau các góc….\  Tương tự với kệ và tủ. | Có hỗ trợ |
| HĐ 4. Luộc trứng cút. Gói muối. | Rèn kỹ năng vận động tinh, vận động thô, kỹ năng đếm… | Trúng cút, muối, tiêu, mì chính, túi bóng, dây su…. | Hướng dẫn HS cách luộc trứng, đóng gói muối, đếm số lượng trứng để đóng bao… | Có hỗ trợ |

**Tuần: 13**

**Từ ngày 30 / 11 đến ngày 4 /12 /2020**

**KHO CÁ. SỬ DỤNG DAO**

**Mục tiêu: - HS** biết sử dụng dao để cắt dưa leo.

* HS biết nấu cơm bằng nồi cơm điện.
* HS biết kho cá.
* HS biết lau dọn nhà bếp.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Sử dụng dao cắt dưa leo | Cách cầm dao cắt dưa | Dao, thớt, dưa | Hướng dẫn HS cách cầm dao đúng để cắt dưa, đặt quả dưa trên thớt, dùng dao cắt đôi theo chiều dọc, tiếp tục cắt thành từng lát theo chiều ngang. | Có hỗ trợ |
| HĐ 2: Nấu cơm bằng nồi cơm điện | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Ý thức làm việc nhà. | Gạo, nồi cơm điện... | Hướng dẫn HS vo gạo, cho nước vào ngập gạo khoảng 1 đốt ngón tay, đặt vào nồi, găm điện, bật nút nấu... | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Kho cá | Rèn kỹ năng kho cá.  Kỹ năng đong đếm… | Cá, nước mắm, mì chính , hành củ, …. | HDHS rửa sạch cá, ướp cá với nước mắm, mì chính, hành, dầu ăn…  Đặt nồi lên bếp đun nhỏ lửa khoảng 20 phút là được. | Có hỗ trợ |
| HĐ 4  Lau dọn nhà bếp | HS ý thức dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng nhà bếp sau khi nấu gọn gàng, ngăn nắp. | Khăn lau… | HD HS cách lau cửa ra vào nhà bếp, lau sạch bụi bẩn.... | Đạt |

**Tuần: 14**

**Từ ngày 7 / 12 đến ngày 11 /12 /2020**

**KHO THỊT. CHIÊN CHẢ CÁ**

**Mục tiêu: - HS** biết sử dụng dao để cắt dưa leo.

* HS biết nấu cơm bằng nồi cơm điện.
* HS kho thịt heo
* HS biết chiên chả cá, xúc xích.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Sử dụng dao cắt dưa leo | Cách cầm dao cắt dưa | Dao, thớt, dưa | Hướng dẫn HS cách cầm dao đúng để cắt dưa, đặt quả dưa trên thớt, dùng dao cắt đôi theo chiều dọc, tiếp tục cắt thành từng lát theo chiều ngang | Có hỗ trợ |
| HĐ 3: Nấu cơm bằng nồi cơm điện | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Ý thức làm việc nhà. | Gạo, nồi cơm điện... | Hướng dẫn HS vo gạo, cho nước vào ngập gạo khoảng 1 đốt ngón tay, đặt vào nồi, găm điện, bật nút nấu... | Có hỗ trợ |
| HĐ 4:  Kho thịt heo | Rèn kỹ năng kho thịt.  Kỹ năng đong đếm… | Thịt heo, nước mắm, mì chính , hành củ, …. | HDHS rửa sạch thịt, ướp thịt với nước mắm, mì chính, hành, dầu ăn…  Đặt nồi lên bếp đun nhỏ lửa khoảng 15 phút là được. | Có hỗ trợ |
| HĐ 5:  Chiên chả cá, xúc xích | Rèn kỹ năng làm bếp, tính cẩn thận, khéo léo. | Chả cá, xúc xích chảo, dầu ăn.... | HDHS chiên chả cá: đặt chảo lên bếp cho nóng chảo, cho dầu ăn vào chảo nấu sôi dầu, cho các xiên chả cá vào lật qua lại cho vàng đếu các mặt, gắp ra đĩa….  Tương tự với xúc xích. | Có hỗ trợ |

**Tuần: 15**

**Từ ngày 14 / 12 đến ngày 18 /12 /2020**

**CUỐN RAM. NẤU RAU CÂU**

**Mục tiêu: - HS** biết cách sắp xếp bàn ăn.

* HS biết nấu rau câu, thạch dừa.
* HS biết cách cuốn ram.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Cách sắp xếp bàn ăn | Biết sắp xếp bàn ăn theo số lượng người ăn… | Chén bát, dĩa, đũa, thìa…. | Hướng dẫn HS cách sắp sếp chén bát….. đủ với số lượng người ăn.  Hướng dẫn xếp theo cặp đôi: 1 chén với 1 đôi đũa….. | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Cách nấu rau câu, thạch dừa | Kỹ năng đong đếm.  Khéo léo trong công việc. | Bột thạch, đường nước cốt dừa, nồi, nước, bếp ga… | Hướng dẫn cách đong đủ để náu với 1 gói bột thạch.  Cho bột vào 2,5l nước khuấy đều  Đun sôi nồi nước thạch, cho đường, nước cốt dừa vào tiếp tục đun sôi rồi nhấc nồi ra khỏi bếp, múc nước thạch ra ly để nguội rồi cho vào tủ mát. | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Cách cuốn ram | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Ý thức làm việc nhà. | Thịt, hành tỏi, bánh đa nem, hạt nêm, mì chính, tiêu…. | Hướng dẫn HS thái và ướp thịt.  Hướng dẫn cách cuốn ram: đạt miếng bán đa nem xuống khay, cho miếng thịt gọn gàng vào giữa miếng bánh, cuộn bánh , gấp hai mép bánh vào và cuộn đến hết cái bánh. | Có hỗ trợ |
|  |  |  |  | Có hỗ trợ |

**Tuần: 16**

**Từ ngày 21 / 12 đến ngày 25 /12 /2020**

**NẤU CANH RAU. CHIÊN TRỨNG**

**Mục tiêu: - HS** biết bóc, tao tôm nấu canh.

* HS biết nấu canh rau lang tôm.
* HS biết chiên trứng.
* HS biết cách gọt bằng dao hai lưỡi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Bóc, tao tôm nấu canh | Biết bóc tôm, ướp tôm.  Biết tao tôm để nấu canh.  Biết đo lường | Tôm, hành, dầu ăn, mắm, mì chính, nồi, đũa…. | Hướng dẫn HS cách bóc vỏ tôm, rửa sạch tôm, băm tôm, băm hành.  Ướp tôm với hành, nước mắm, mì chính, phi hành thơm đổ tôm đã ướp vào nồi, đảo đều cho chín | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Rau lang nấu tôm | Kỹ năng vận động thô.  Luyện kỹ năng khéo léo trong công việc | Rau lang, tôm, nồi, dầu ăn, mắm, muối…. | Hướng dẫn cách lặt rau lang, rửa sạch rau.  Tao tôm chín, nấu nước sôi, cho rau vào nồi, nêm gia vị vừa ăn… | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Cách chiên trứng | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Ý thức làm việc nhà.  HS biết chiên trứng. | Trứng, hành tỏi, dầu ăn, chảo… | Hướng dẫn HS đập trứng, cho gia vị vào trứng, đánh tan trứng.  Phi hành thơm, đổ trứng vào chảo để trứng chín vàng rồi lật mặt trên trừng cho chín đều. | Có hỗ trợ |
| HĐ 4:  Sử dụng dao hai lưỡi | Rèn kỹ năng khéo léo.  Biết sử dụng dao hai lưỡi | Dao hai lưỡi, cà rốt, dưa leo… | HD HS cách cầm dao gọt.  Hướng dẫn cách cầm dao đúng.  Gv làm mẫu cách gọt HS chú ý quan sát. Cho HS thực hành gọt | Có hỗ trợ |

**Tuần: 17**

**Từ ngày 28 / 12 đến ngày 1 /1/2021**

**KHO CÁ VÀ TRANG TRÍ MÓN ĂN**

**Mục tiêu:**  -HS biết làm thịt cá, ướp cá kho.

* HS biết cách trang trí món ăn đơn giản.
* HS biết cách gọt bằng dao hai lưỡi.
* HS biết lau dọn khu nấu ăn.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Làm thịt, ướp và kho cá. | Kỹ năng vận động thô, vận động tinh.  Luyện kỹ năng khéo léo trong công việc. | Cá, hành khô, mắm muối, gia vị…. | Hướng dẫn cách rửa sạch cá, bằng nước sạch, cắt vi, đánh vảy thật sạch, rửa lại bằng nước sạch, ngâm nước muối 1 phút, vớt ra để ráo nước.  HD HS cách ướp cá với hành , mắm muối, gia vi, cách kho. | Có hỗ trợ |
| HĐ2: Trang trí món ăn đơn giản | Phát triển kỹ năng khéo léo. | Dưa leo, cà rốt, rau xà lách…. | Hướng dẫn HS cắt dưa leo, cà rốt thành hình mẫu rồi xếp vào đĩa, xếp vòng tròn…. | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Sử dụng dao hai lưỡi | Rèn kỹ năng khéo léo.  Biết sử dụng dao hai lưỡi | Dao hai lưỡi, cà rốt, dưa leo… | HD HS cách cầm dao gọt.  Tay phải cầm dao, tay trái cầm cà rốt.  Hướng dẫn cách cầm dao đúng.  Gv làm mẫu cách gọt HS chú ý quan sát. Cho HS thực hành gọt | Có hỗ trợ |
| HĐ 4  Lau dọn nhà bếp | HS ý thức dọn dẹp, sắp xếp ĐD nhà bếp sau khi nấu gọn gàng, ngăn nắp. | Khăn lau… | HD HS cách lau cửa ra vào nhà bếp, lau sạch bụi bẩn.... | Có hỗ trợ |

**Tuần: 18**

**Từ ngày 4 / 1 đến ngày 8 /1 /2021**

**KHO CÁ VÀ TRANG TRÍ MÓN ĂN**

**Mục tiêu:**  -HS biết làm thịt cá, ướp cá kho.

* HS biết cách trang trí món ăn đơn giản.
* HS biết cách gọt bằng dao hai lưỡi.
* HS biết lau dọn khu nấu ăn.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Làm thịt, ướp và kho cá. | Kỹ năng vận động thô, vận động tinh.  Luyện kỹ năng khéo léo trong công việc. | Cá, hành khô, mắm muối, gia vị…. | Hướng dẫn cách rửa sạch cá, bằng nước sạch, cắt vi, đánh vảy thật sạch, rửa lại bằng nước sạch, ngâm nước muối 1 phút, vớt ra để ráo nước.  HD HS cách ướp cá với hành , mắm muối, gia vi, cách kho. | Có hỗ trợ |
| HĐ2: Trang trí món ăn đơn giản | Phát triển kỹ năng khéo léo. | Dưa leo, cà rốt, rau xà lách…. | Hướng dẫn HS cắt dưa leo, cà rốt thành hình mẫu rồi xếp vào đĩa, xếp vòng tròn…. | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Sử dụng dao hai lưỡi | Rèn kỹ năng khéo léo.  Biết sử dụng dao hai lưỡi | Dao hai lưỡi, cà rốt, dưa leo… | HD HS cách cầm dao gọt.  Tay phải cầm dao, tay trái cầm cà rốt.  Hướng dẫn cách cầm dao đúng.  Gv làm mẫu cách gọt HS chú ý quan sát. Cho HS thực hành gọt | Có hỗ trợ |
| HĐ 4  Lau dọn nhà bếp | HS ý thức dọn dẹp, sắp xếp ĐD nhà bếp sau khi nấu gọn gàng, ngăn nắp. | Khăn lau… | HD HS cách lau cửa ra vào nhà bếp, lau sạch bụi bẩn.... | Có hỗ trợ |

**Tuần 19**

**Từ ngày 11 / 1 đến ngày 15/1 /2021**

**CẮT KHOAI LANG CHIÊN. LỰA CHỌN THỰC PHẨM**

**Mục tiêu:**

* HS biết cách lựa chọn thực phẩm (thịt heo).
* HS biết thái thịt, kho t hịt.
* HS biết cắt khoai lang chiên.
* HS biết chiên khoai lang.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Lựa chọn thực phẩm  (thịt heo) | Kỹ năng khéo léo, quan sát. | Thịt, rau, trứng… | Hướng dẫn cách lựa chọn miếng thịt ngon bằng cách quan sát.. |  |
| HĐ 2: Cách thái, kho thịt | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Ý thức làm việc nhà. | Dao, thớt, thịt heo… | Hướng dẫn HS rửa sạch miếng thịt, đặt thịt thái theo thớ ngang của miếng thịt, thái thịt ra từng miếng vừa ăn…. |  |
| HĐ 3:  Cách cắt khoai lang chiên | Rèn kỹ năng làm việc nhà. | Dao, thớt, khoai lang… | HD HS cắt khoai lang thành từng miếng, dài, dày một đốt ngón tay.  Cắt xong ngâm vào nước cho bớt mủ, vớt ra rổ để ráo nước |  |
| HĐ 4  Cách chiên khoai lang | Rèn kỹ năng chiên các món ăn… | Chảo, dầu ăn, khoai lang… | Hướng dẫn HS chiên khoai lang, đặt chảo lên bếp để khô chảo, cho dầu vào chảo, để nóng dầu rồi cho khoai vào, đảo qua lại cho vàng miếng khoai, vớt ra dĩa… |  |

**Tuần 20**

**Từ ngày 18 / 1 đến ngày 22 /1 /2021**

**CẮT KHOAI LANG CHIÊN. LỰA CHỌN THỰC PHẨM**

**Mục tiêu:**

* HS biết cách lựa chọn thực phẩm (thịt heo).
* HS biết thái thịt, kho thịt.
* HS biết cắt khoai lang chiên.
* HS biết chiên khoai lang.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Lựa chọn thực phẩm  (thịt heo) | Kỹ năng khéo léo, quan sát. | Thịt, rau, trứng… | Hướng dẫn cách lựa chọn miếng thịt ngon bằng cách quan sát.. |  |
| HĐ 2: Cách thái, kho thịt | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Ý thức làm việc nhà. | Dao, thớt, thịt heo… | Hướng dẫn HS rửa sạch miếng thịt, đặt thịt thái theo thớ ngang của miếng thịt, thái thịt ra từng miếng vừa ăn…. |  |
| HĐ 3:  Cách cắt khoai lang chiên | Rèn kỹ năng làm việc nhà. | Dao, thớt, khoai lang… | HD HS cắt khoai lang thành từng miếng, dài, dày một đốt ngón tay.  Cắt xong ngâm vào nước cho bớt mủ, vớt ra rổ để ráo nước |  |
| HĐ 4  Cách chiên khoai lang | Rèn kỹ năng chiên các món ăn… | Chảo, dầu ăn, khoai lang… | Hướng dẫn HS chiên khoai lang, đặt chảo lên bếp để khô chảo, cho dầu vào chảo, để nóng dầu rồi cho khoai vào, đảo qua lại cho vàng miếng khoai, vớt ra dĩa… |  |

**Tuần 11**

**Từ ngày 16 / 11 đến ngày 20 /11 /2020**

**AN TOÀN THAM GIA GIAO THÔNG**

1. **Mục tiêu**

- HS biết đi trên vỉa hè, phần đường bên phải. Tuân theo tín hiệu đèn giao thông.

- Nhờ người lớn dẫn qua đường. Không chạy nhảy, vui chơi dưới lòng đường.

- Nhận biết một số biển báo giao thông. Thực hành an toàn khi tham gia giao thông.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  - Đi trên vỉa hè, phần đường bên phải.  - Nhận biết một số biển báo giao thông. | Phát triển kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông | Biển báo giao thông | Trò chuyện về việc phải đi bộ trên vỉa hè khi tham gia giao thông  Hướng dẫn HS nhận biết mộ số biển báo giao thông đơn giản | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  - Tuân theo tín hiệu đèn giao thông. | Phát triển kỹ năng tuân thủ luật giao thông | Một số tình huống khi tham gia giao thông | Hướng dẫn học sinh Khi tham gia giao thông, nếu gặp đèn xanh, đèn đỏ hoặc đèn vàng; chúng ta cần làm gì? | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  - Nhờ người lớn dẫn qua đường.  - Không chạy nhảy, vui chơi dưới lòng đường. | Phát triển kỹ năng giao tiếp. | Bót, kem đánh răng, nước sạch | Hướng dẫn HS thảo luận khi nhờ người lớn dẫn qua đường các em phải nói như thế nào?  Cho HS xem một số tình huống nguy hiểm khi các em chạy nhảy, vui chơi dưới lòng đường.  Vậy các em có nên chạy nhảy, vui chơi dưới lòng đường không? Vì sao? | Có hỗ trợ |
|  |  |  |  | Có hỗ trợ |

**Tuần 12**

**Từ ngày 23 / 11 đến ngày 27 /11 /2020**

**AN TOÀN THAM GIA GIAO THÔNG**

1. **Mục tiêu**

- HS biết đi trên vỉa hè, phần đường bên phải. Tuân theo tín hiệu đèn giao thông.

- Nhờ người lớn dẫn qua đường. Không chạy nhảy, vui chơi dưới lòng đường.

- Nhận biết một số biển báo giao thông. Thực hành an toàn khi tham gia giao thông.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  - Đi trên vỉa hè, phần đường bên phải.  - Nhận biết một số biển báo giao thông. | Phát triển kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông | Biển báo giao thông | Trò chuyện về việc phải đi bộ trên vỉa hè khi tham gia giao thông  Hướng dẫn HS nhận biết mộ số biển báo giao thông đơn giản | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  - Tuân theo tín hiệu đèn giao thông. | Phát triển kỹ năng tuân thủ luật giao thông | Một số tình huống khi tham gia giao thông | Hướng dẫn học sinh Khi tham gia giao thông, nếu gặp đèn xanh, đèn đỏ hoặc đèn vàng; chúng ta cần làm gì? | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  - Nhờ người lớn dẫn qua đường.  - Không chạy nhảy, vui chơi dưới lòng đường. | Phát triển kỹ năng giao tiếp. | Bót, kem đánh răng, nước sạch | Hướng dẫn HS thảo luận khi nhờ người lớn dẫn qua đường các em phải nói như thế nào?  Cho HS xem một số tình huống nguy hiểm khi các em chạy nhảy, vui chơi dưới lòng đường. | Có hỗ trợ |
|  |  |  |  | Có hỗ trợ |

**Tuần 13**

**Từ ngày 30 / 11 đến ngày 4 /12 /2020**

**Bài: CHÚNG MÌNH CÙNG CHƠI**

**1. Mục tiêu:**

- HS nhớ được tên trò chơi: Ô ăn quan, tham gia tích cực vào trò chơi và hợp tác với bạn trong khi chơi.

- HS nhớ được tên trò chơi: Kéo co, nhớ được luật chơi và tham gia tích cực vào trò chơi.

- HS nhớ được luật chơi của trò chơi luân phiên tiếp sức: Thi ghép quả vào tranh.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| Hoạt động 1:  Trò chơi “Ô ăn quan” | Tập trung chú ý, ghi nhớ | Tranh ảnh trò chơi “Ô ăn quan”  Các hòn sỏi, hòn đá nhỏ…… | GV nêu luật của trò chơi: khi chơi trò chơi sẽ có 2 người cùng chơi....  Hướng dẫn cách chơi:  Mỗi người sẽ có các quân cờ: 1 quân tướng và 30 quân cờ nhỏ.  - Cách rải quân cờ vào các ô.  - Cách đi quân cờ để ăn các ô quân cờ đó. | Có hỗ trợ |
| Hoạt động 2:  Kéo co, nhớ được luật chơi và tham gia tích cực vào trò chơi. | Phát triển khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ | Tranh ảnh trò chơi “kéo co” | GV nêu luật của trò chơi  Hướng dẫn cách chơi | Có hỗ trợ |
| Hoạt động 3:  Thực hành chơi trò chơi | Giáo dục kĩ năng giữ an toàn khi chơi.  Phát triển kĩ năng chờ đợi, luôn phiên | Các hòn sỏi, hòn đá nhỏ…… | GV cho HS thực hành chơi trò chơi.  Nhắc nhở HS giữ an toàn khi chơi như: không dùng các hòn sỏi, đá đó để ném nhau, không cho chúng vào miệng ngậm.  Khi chơi từng bạn đi quân, bạn kia theo dõi và chờ đến lượt mình, không tranh dành lẫn nhau  GV quan sát, giúp đỡ từng cặp chơi. | Có hỗ trợ |
|  |  |  |  | Có hỗ trợ |

**Tuần 14**

**Từ ngày 7 / 12 đến ngày 11 /12 /2020**

**Bài: CHÚNG MÌNH CÙNG CHƠI**

**1. Mục tiêu:**

- HS nhớ được tên trò chơi: Ô ăn quan, tham gia tích cực vào trò chơi và hợp tác với bạn trong khi chơi.

- HS nhớ được tên trò chơi: Kéo co, nhớ được luật chơi và tham gia tích cực vào trò chơi.

- HS nhớ được luật chơi của trò chơi luân phiên tiếp sức: Thi ghép quả vào tranh.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| Hoạt động 1:  Trò chơi “Ô ăn quan” | Tập trung chú ý, ghi nhớ | Tranh ảnh trò chơi “Ô ăn quan”  Các hòn sỏi, hòn đá nhỏ…… | GV nêu luật của trò chơi: khi chơi trò chơi sẽ có 2 người cùng chơi....  Hướng dẫn cách chơi:  Mỗi người sẽ có các quân cờ: 1 quân tướng và 30 quân cờ nhỏ.  - Cách rải quân cờ vào các ô.  - Cách đi quân cờ để ăn các ô quân cờ đó. | Có hỗ trợ |
| Hoạt động 2:  Kéo co, nhớ được luật chơi và tham gia tích cực vào trò chơi. | Phát triển khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ | Tranh ảnh trò chơi “kéo co” | GV nêu luật của trò chơi  Hướng dẫn cách chơi | Có hỗ trợ |
| Hoạt động 3:  Thực hành chơi trò chơi | Giáo dục kĩ năng giữ an toàn khi chơi.  Phát triển kĩ năng chờ đợi, luôn phiên | Các hòn sỏi, hòn đá nhỏ…… | GV cho HS thực hành chơi trò chơi.  Nhắc nhở HS giữ an toàn khi chơi như: không dùng các hòn sỏi, đá đó để ném nhau, không cho chúng vào miệng ngậm.  Khi chơi từng bạn đi quân, bạn kia theo dõi và chờ đến lượt mình, không tranh dành lẫn nhau  GV quan sát, giúp đỡ từng cặp chơi. | Có hỗ trợ |
|  |  |  |  | Có hỗ trợ |

**Tuần 15**

**Từ ngày 14 / 12 đến ngày 18 /12 /2020**

**Bài: MŨ BẢO HIỂM**

**1. Mục tiêu:**

**- HS** nhận biết được mũ bảo hiểm và ý nghĩa của việc đội mũ bảo hiểm.

- HS Nhận biết thời điểm đội mũ bảo hiểm và cách đội mũ bảo hiểm.

- Thực hành đội mũ bảo hiểm an toàn.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| Hoạt động 1:  Nhận biết được mũ bảo hiểm và ý nghĩa của việc đội mũ bảo hiểm | Tập trung chú ý, ghi nhớ.  Ý thức tự giác khi tham gia giao thông | Mũ bảo hiểm | Nhận biết mũ bảo hiểm.  - GV đưa ra các loại mũ bảo hiểm.  + Mũ bảo hiểm dành cho trẻ em.  + Mũ bảo hiểm dành cho người lớn.  - GV giới thiệu từng loại mũ bảo Ý nghĩa của việc đội mũ bảo hiểm.  - GV cho HS xem một số hình ảnh về tác hại của việc không đội mũ bảo hiểm.  - GV nêu ý nghĩa của việc đội MBH | Có hỗ trợ |
| Hoạt động 2:  Nhận biết thời điểm đội mũ bảo hiểm và cách đội mũ bảo hiểm (MBH). | Phát triển khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ | Tranh ảnh đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. | Nhận biết thời điểm đội mũ bảo hiểm.  + Chúng ta cần phải đội MBH khi nào?  + Khi ngồi xe máy vào buổi tối, chúng ta có phải đội MBH không?  Cách đội mũ bảo hiểm.  - GV làm mẫu từng bước. | Có hỗ trợ |
| Hoạt động 3:  Thực hành đội mũ bảo hiểm an toàn. | Giáo dục kĩ năng giữ an toàn khi tham gia giao thông | Mũ bảo hiểm | Yêu cầu HS nêu lại các bước đội mũ bảo hiểm.  Yêu cầu từng nhóm thực hành đội mũ bảo hiểm. | Có hỗ trợ |
|  |  |  |  | Có hỗ trợ |

**Tuần 16**

**Từ ngày 21 / 12 đến ngày 25 /12 /2020**

**Bài: MŨ BẢO HIỂM**

**1. Mục tiêu:**

**- HS** nhận biết được mũ bảo hiểm và ý nghĩa của việc đội mũ bảo hiểm.

- HS Nhận biết thời điểm đội mũ bảo hiểm và cách đội mũ bảo hiểm.

- Thực hành đội mũ bảo hiểm an toàn.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| Hoạt động 1:  Nhận biết được mũ bảo hiểm và ý nghĩa của việc đội mũ bảo hiểm | Tập trung chú ý, ghi nhớ.  Ý thức tự giác khi tham gia giao thông | Mũ bảo hiểm | Nhận biết mũ bảo hiểm.  - GV đưa ra các loại mũ bảo hiểm.  + Mũ bảo hiểm dành cho trẻ em.  + Mũ bảo hiểm dành cho người lớn.  - GV giới thiệu từng loại mũ bảo Ý nghĩa của việc đội mũ bảo hiểm.  - GV cho HS xem một số hình ảnh về tác hại của việc không đội mũ bảo hiểm.  - GV nêu ý nghĩa của việc đội MBH | Có hỗ trợ |
| Hoạt động 2:  Nhận biết thời điểm đội mũ bảo hiểm và cách đội mũ bảo hiểm (MBH). | Phát triển khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ | Tranh ảnh đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. | Nhận biết thời điểm đội mũ bảo hiểm.  + Chúng ta cần phải đội MBH khi nào?  + Khi ngồi xe máy vào buổi tối, chúng ta có phải đội MBH không?  Cách đội mũ bảo hiểm.  - GV làm mẫu từng bước. | Có hỗ trợ |
| Hoạt động 3:  Thực hành đội mũ bảo hiểm an toàn. | Giáo dục kĩ năng giữ an toàn khi tham gia giao thông | Mũ bảo hiểm | Yêu cầu HS nêu lại các bước đội mũ bảo hiểm.  Yêu cầu từng nhóm thực hành đội mũ bảo hiểm. | Có hỗ trợ |
|  |  |  |  | Có hỗ trợ |

**Tuần 17**

**Từ ngày 28 / 12 đến ngày 1 /1/2021**

**GIẶT VÀ PHƠI ÁO SƠ MI**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh áo quần sạch sẽ
* HS biết giặt và phơi áo sơ mi
* Ý thức được công việc giặt giũ quần áo hằng ngày

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh áo quần sạch sẽ | Biết giữ vệ sinh áo quần | Quần áo sạch và bẩn | Trò chuyện về việc phải giữ gìn áo quần sạch sẽ  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh áo quần sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh áo quần | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách giặt, phơi áo sơ mi | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, áo quần. | Áo sơ mi bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Hướng dẫn học sinh cách giặt đồ, lất lượng bột giặt vừa với số lượng áo.  Hướng dẫn các vò và sả cho sạch áo.  Hướng dẫn cách bơi áo | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Thực hành giặt, phơi áo. | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể | Áo sơ mi bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Học sinh thực hành giặt, phơi áo sơ mi.  GV theo dõi. | Có hỗ trợ |
|  |  |  |  | Có hỗ trợ |

**Tuần 18**

**Từ ngày 4 / 1 đến ngày 8 /1 /2021**

**GIẶT VÀ PHƠI ÁO SƠ MI**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh áo quần sạch sẽ
* HS biết giặt và phơi áo sơ mi
* Ý thức được công việc giặt giũ quần áo hằng ngày

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh áo quần sạch sẽ | Biết giữ vệ sinh áo quần | Quần áo sạch và bẩn | Trò chuyện về việc phải giữ gìn áo quần sạch sẽ  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh áo quần sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh áo quần | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách giặt, phơi áo sơ mi | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, áo quần. | Áo sơ mi bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Hướng dẫn học sinh cách giặt đồ, lất lượng bột giặt vừa với số lượng áo.  Hướng dẫn các vò và sả cho sạch áo.  Hướng dẫn cách bơi áo | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Thực hành giặt, phơi áo. | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể | Áo sơ mi bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Học sinh thực hành giặt, phơi áo sơ mi.  GV theo dõi. | Có hỗ trợ |
|  |  |  |  | Có hỗ trợ |

**Tuần 19**

**Từ ngày 11 / 1 đến ngày 15/1 /2021**

**TƯ THẾ NGỒI ĂN ĐÚNG**

**1. Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh khi ăn uống
* HS biết ngồi đúng tư thế khi ăn
* Ý thức được việc ngồi ăn đúng tư thế, Thực hành ăn uống

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh khi ăn uống | Biết giữ vệ sinh khi ăn uống | Bát đũa, bàn ghế sạch sẽ.... | Trò chuyện về việc phải giữ gìn vệ sinh khi ăn uống  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh khi ăn uống  Tác dụng của việc giữ vệ sinh khi ăn uống |  |
| HĐ 2:  Ngồi đúng tư thế khi ăn | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, ngay ngắn khi ăn uống | Bàn ăn... | Hướng dẫn học sinh cách ngồi ăn như thế nào cho đúng...  Khi ăn ngồi thẳng lưng, không nằm nghiêng ngả, hạn chế nói chuyện riêng cười đùa khi ăn uống |  |
| HĐ 3:  Thực hành ăn uống | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh trong giờ ăn | Đồ ăn hằng ngày | Học sinh thực hành ăn uống  GV theo dõi. |  |

**Tuần 20**

**Từ ngày 18 / 1 đến ngày 22 /1 /2021**

**GIẶT VÀ PHƠI KHĂN TẮM**

**1**. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh khăn tắm sạch sẽ
* HS biết giặt và phơi khăn tắm
* Ý thức được công việc giặt giũ vệ sinh hằng ngày

2**. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh khăn tắm sạch sẽ | Biết giữ vệ sinh khăn tắm | Khăn tắm | Trò chuyện về việc phải giữ gìn khăn tắm sạch sẽ  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh khăn tắm sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh khăn tắm |  |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách giặt, phơi khăn tắm | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, áo quần. | Khăn tắm | Hướng dẫn học sinh cách giặt khăn tắm, lấy lượng bột giặt vừa với số lượng khăn.  Hướng dẫn các vò và sả cho sạch khăn.  Hướng dẫn cách bơi áo |  |
| HĐ 3:  Thực hành giặt, phơi khan | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể | Áo sơ mi bẩn, khăn tắm bột giặt, thau giặt đồ… | Học sinh thực hành giặt, phơi khăn tắm áo sơ mi.  GV theo dõi. |  |