**Tuần**: 14 Từ ngày 2 tháng 12 năm 2020 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC - LỚP KN 4**

Đến ngày 6 tháng 12 năm 2020

**Mục tiêu**:

* Học sinh biết giới thiệu về anh chị em
* Học sinh biết phân biệt em trai, em gái… em trai/ chị gái
* Học sinh tập xem đồng hồ (giờ đúng; giờ hơn; giờ kém)
* Tạp động tác: vai, lưng, cổ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiếng việt giao tiếp** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV – Hoạt động của HS** | **Nhận xét/ghi chú** |
| **Hoạt động 1: trò chuyện**   * Tên anh, chị, em * Em trai/ em gái * Anh trai/ chị gái * Em thích ai trong nhà | * Nói, trình bày * Cảm xúc | * Biểu tượng hình người nam, nữ | * Giáo viên dẫn chuyện => học sinh tham gia trả lời   - Học sinh trò chuyện cặp đôi  - Giáo viên nhận xét | - Nhận xét, động viên: Kiệt, Lân, Bảo, Hoàng cần cố gắng |
| **Hoạt động 2: trò chơi**   * Vẽ tranh gia đình * Chọn hình -> ghép * - Xé dán hình trai/ gái | - Kết hợp tay - mắt  - Khéo léo  - Tưởng tượng | Màu | Trò chơi “góc nghệ thuật”  - Chia nhóm (theo năng lực)  - Học sinh chọn dụng cụ  - Học sinh thực hiện -> trình bày sản phẩm  - Giáo viên nhận xét | - Nhận xét, động viên: Kiệt, Lân, Bảo, Hoàng cần cố gắng |
| **Hoạt động 3: thực hành**   * Đọc hình * Đọc chữ * Viết (nhìn -> viết; * nghe -> viết) | * Đọc * Viết |  | * Thực hành: * Đọc tranh trả lời * Đọc chữ * Viết | - Nhận xét, động viên: Kiệt, Lân, Bảo, Hoàng cần cố gắng |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toán chức năng** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- Hoạt động của học sinh** | **Nhận xét/Ghi chú** |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu**  Giờ đúng  Giờ hơn  Giờ kém | * Nhận thức * So sánh | Đồng hồ treo tường  Đồng hồ điện tử, đeo tay | * Hướng dẫn HS xem đồng hồ:   + Giờ đúng (kim phút chỉ số 12)  + Giờ hơn (bên phải)  + Giờ kém (bên trái) | * Nhận xét, động viên: Kiệt, Lân, Bảo, Hoàng cần cố gắng |
| * **Hoạt động 2: đọc**   - Nhìn đồng hồ đọc giờ | Ghi nhớ | * Đồng hồ điều chỉnh giờ theo yêu cầu | Học sinh đọc giờ  - Học sinh đọc giờ theo yêu cầu  - Học sinh chỉnh giờ theo yêu cầu  - Giáo viên nhận xét  Trò chơi đóng vai:  - Người hỏi  - Người trả lời (đeo đồng hồ tay “điện tử”)  - Giáo viên nhận xét |  |
| **Làm bếp/Mua bán** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- Hoạt động của học sinh** | **Nhận xét/Ghi chú** |
| **Hoạt động 1:**  Làm gỏi cuốn đơn giản | - Nhận thức  - Tích hợp các thao tác  - Hợp tác | - Bánh tráng cuốn  - Dưa leo  - Thịt  - | Học sinh chọn nguyên liệu   * Học sinh chọn nguyên liệu   - Sơ chế nguyên liệu  - Hoàn thành sản phẩm | **Giáo viên nhận xét** |
| Hoạt động 2:  Tư thế ngồi ăn đúng (Kĩ năng sống) |  | - Chiếu | Tư thế ngồi ăn đúng dưới đất:  - Cách ngồi đúng  - Chọn chỗ ngồi phù hợp  - Học sinh thực hiện |  |
| **Hoạt động 3:**  **Dosaho**  Ôn tập vai, lưng cổ |  |  | Ôn tập 3 động tác - cá nhân |  |