**10/9/2020**

**Tuần 1:**

**BÀI 1 : Ghép nhóm ( 5 tiết )**

**Tiết 1 : Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau**

**1 Mục tiêu :**

- Thực hiện ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu :

+ Giống nhau

+ Cùng màu sắc

+ Cùng hình dạng

- Nối 2 đồ vật giống nhau

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật giống nhau, có cùng hình dạng, cùng kích thước, cùng màu sắc

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  - Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau (hoa, xe) | **\*HĐ mở đầu** : Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh ( hoa, xe)  - Đây là cái gì ?  **\*HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Hướng dẫn hs cách ghép nhóm những đồ vật giống nhau :  \* Nhóm hoa  - Gv làm mẫu cách ghép nhóm  - Gv giải thích cho hs biết những bông hoa giống nhau gộp thành 1 nhóm, xe không thuộc nhóm hoa  \* Nhóm xe:  - Gv cho 1 hs lên bảng làm  - Hỏi hs hoa có thuộc nhóm xe hay không  **HĐ 2** : Cho hs thực hành  - Gv gắn đồ vât lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn đồ vật giống nhau thành 1 nhóm  **HĐ 3** : Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ”  - Phát mỗi em 1 đồ vật , các em có đồ vật giống nhau thành 1 nhóm  \* **HĐ kết thúc**: Nhận xet ,động viên | - Quan sát    - Trả lời tên của đồ vật  - Quan sát  - Lắng nghe  - Lên bảng tìm và ghép nhóm  - Hs ghép nhóm  - Tham gia chơi |

**17/9/2020**

**Tuần 2:**

**BÀI 1 : Ghép nhóm ( 5 tiết )**

**Tiết 2 : Ghép nhóm các con vật giống nhau**

**1. Mục tiêu**

- Thực hiện ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu :

+ Giống nhau

+ Cùng màu sắc

+ Cùng hình dạng

- Nối 2 đồ vật giống nhau

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật giống nhau, có cùng hình dạng, cùng kích thước, cùng màu sắc

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết 2***  ***17/9/2020***  - Ghép nhóm các con vật giống nhau ( gà, mèo ) | **\*HĐ mở đầu** : Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật  - Đây là cái gì ?  \* **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Gv gắn đồ vât lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn con vật giống nhau thành 1 nhóm  - Nhóm gà  - Nhóm mèo  - Nhóm hoa  **HĐ 2** : Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ”  - Phát mỗi em 1 đồ vật , các em có đồ vật giống nhau thành 1 nhóm  **HĐ 3** : Tổ chức trò chơi “ tìm đúng nhà ”  \* **HĐ kết thúc**: Nhận xét tuyên dương | - Quan sát    - Trả lời tên của đồ vật  - Thực hành ghép nhóm  - Tham gia chơi  - Tham gia chơi  - Hs lắng nghe |

**24/9/2020**

**Tuần 3:**

**BÀI 1 : Ghép nhóm ( 5 tiết )**

**Tiết 3 : Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau theo màu sắc**

**1. Mục tiêu**

- Thực hiện ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu :

+ Giống nhau

+ Cùng màu sắc

+ Cùng hình dạng

- Nối 2 đồ vật giống nhau

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật giống nhau, có cùng hình dạng, cùng kích thước, cùng màu sắc

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 3***  - Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau theo màu sắc | **\* HĐ mở đầu** : Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh ( hoa, xe)  - Đây là cái gì ?  \* **HĐ trọng tâm**:  **HĐ 1 :** Hướng dẫn hs cách ghép nhóm những hoa có màu sắc giống nhau :  \* Nhóm hoa màu vàng  - Gv làm mẫu cách ghép nhóm  - Gv giải thích cho hs biết những bông hoa giống nhau gộp thành 1 nhóm, hoa màu đỏ không thuộc nhóm hoa màu vàng  \* Nhóm nhóm hoa màu xanh:  - Gv cho 1 hs lên bảng làm  - Hỏi hs hoa vành có thuộc nhóm hoa màu xanh hay không  **HĐ 2** : Cho hs thực hành  - Gv gắn hoa lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn hoa có màu sắc giống nhau thành 1 nhóm  **HĐ 3** : Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ”  \* **HĐ kết thúc:** hát Lớp chúng mình | - Quan sát    - Trả lời tên của đồ vật  - Quan sát  - Lắng nghe  - Lên bảng tìm và ghép nhóm  - Hs ghép nhóm  - Tham gia chơi  - Hs hát |

**2/10/2020**

**Tuần 4:**

**BÀI 1 : Ghép nhóm ( 5 tiết )**

**Tiết 4 : Thực hiện ghép nhóm theo hình dạng**

**1. Mục tiêu**

- Thực hiện ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu :

+ Giống nhau

+ Cùng màu sắc

+ Cùng hình dạng

- Nối 2 đồ vật giống nhau

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật giống nhau, có cùng hình dạng, cùng kích thước, cùng màu sắc

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 4***  - Thực hiện ghép nhóm theo hình dạng | **\*HĐ mở đầu** : Cho hs quan sát tranh , ghép đồ vật giống nhau thành 1 nhóm  \* **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Hướng dẫn hs cách ghép nhóm theo hình dạng :  - Các hình giống nhau xếp thành một nhóm  **HĐ 2** : Cho hs thực hành  - Tìm vật giống với vật trong nhóm cho trước  - Gv gắn lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn các hình giống nhau thành 1 nhóm  **HĐ 3** : Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ”  \* **HĐ kết thúc**: Nhận xét,động viên | - Quan sát, thực hiện    - Quan sát  - Làm theo hướng dẫn  - Thực hành  - Lên bảng tìm và ghép nhóm  - Tham gia chơi |

**8/10/2020**

**Tuần 5:**

**BÀI 1 : Ghép nhóm ( 5 tiết )**

**Tiết 5 : Ghép nhóm các loại quả giống nhau**

**1. Mục tiêu**

- Thực hiện ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu :

+ Giống nhau

+ Cùng màu sắc

+ Cùng hình dạng

- Nối 2 đồ vật giống nhau

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật giống nhau, có cùng hình dạng, cùng kích thước, cùng màu sắc

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 5***  - Ghép nhóm các loại quả giống nhau ( ớt, cam, dâu, mận )  - Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau | **\*HĐ mở đầu** : Hát 1 bài hát  \* **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Gv gắn đồ vât lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn loại quả giống nhau thành 1 nhóm  - từng hs làm  **HĐ 2** : Chia lớp thành 2 nhóm :  - Thi ghép nhóm đồ vật theo màu sắc, theo loại quả  **HĐ 3** : Cho hs thực hành bài tập tìm 2 đồ vật giống nhau  **\*HĐ kết thúc** : Trò chơi : Tìm đồ vật trong lớp giống trong hình | - Hát 1 bài hát    Từng hs ghép nhóm  - Chia 2 đội thi đua  - Tìm 2 đồ vật giống nhau  - Tham gia chơi |

***15/10/2020***

***Tuần 6***

**Bài 2: Ôn tập ( Ghép nhóm - Phân nhóm)**

**Tiết 6: Ôn tập**

***1 Mục tiêu***

- Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng

- Biết phân nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng

**2 Chuẩn bị :**

- Muỗng, con bướm

- Con ong, bông hoa

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 6***  - Biết ghép nhóm, phân nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng | **\*HĐ mở đầu:** Ghép nhóm : nhóm hoa, nhóm ô tô…  - Hs lên bảng làm bài tập  **\*HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Hs phân nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng.  - Chia 2 đội  - Phân nhóm hình tròn- nhóm hình vuông  **\*HĐ 2:** Trò chơi: “về đúng nhà”  - Hs có cái muỗng thì chạy về nhà cái muỗng, hs có con bướm thì chạy về nhà con bướm.  \***HĐ kết thúc:** Củng cố  - Trò chơi : ghép nhóm  - Phát mỗi học sinh 1 đồ vật, gv hô “ ghép nhóm”, hs tìm bạn có hình giống mình tạo thành 1 nhóm | - Từng em lên bảng làm  - Chia 2 đội và thực hiện  - Tham gia.  - Tham gia chơi |

***22/10/2020***

***Tuần*  7**

**Bài 3 : To – nhỏ ( 5 tiết)**

**Tiết 7: Hiểu được khái niệm to nhỏ**

**1 Mục tiêu:**

- Hiểu được khái niệm to – nhỏ.

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật : to – nhỏ

- Tranh đồ vật to – nhỏ

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 7***  - Hiểu được khái niệm to – nhỏ. | ***\*HĐmở đầu:***  Hát 1 bài  ***\*HĐ trọng tâm:***  ***HĐ1:***  Nhận biết to – nhỏ  - Gv đặt vật mẫu lên : quả bóng to – quả bóng nhỏ  - Nói cho hs nhận biết quả bóng to – quả bóng nhỏ  - Cho hs sờ vào đồ vật dể tri giác to – nhỏ  ***HĐ2:***  Quan sát tranh:  -Treo tranh vẽ vật to – nhỏ  - Cho hs nhận biết to nhỏ  ***HĐ3:*** Cho hs phân nhóm : Nhóm quả to, nhóm quả nhỏ  ***\*HĐ kết thúc:*** Nhận xét ,động viên | - Hát  - Quan sát  - Nói theo cô  - Sờ,nhìn tri giác to- nhỏ  - Quan sát, chỉ xác định to- nhỏ  - Phân nhóm theo hình dáng |

***29/10/2020***

***Tuần*  8**

**Bài 3 : To – nhỏ ( 5 tiết)**

**Tiết 8: Nói được to nhó**

**1. Mục tiêu**

- Hiểu được khái niệm to – nhỏ.

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật : to – nhỏ

- Tranh đồ vật to – nhỏ

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 8***  - Hiểu được khái niệm to – nhỏ.  - Nói được to - nhỏ | ***\* HĐ mở đầu*:** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”  Gv giới thiệu bài mới.  ***\* HĐ trọng tâm:***  **HĐ 1:** Cho học sinh gọi tên một số đồ dùng và hướng dẫn học sinh hiểu được khái niệm to – nhỏ.  **HĐ 2:** Thực hành: học sinh nhận biết vật nào to – vật nào nhỏ.  **HĐ 3:** Ứng dụng thực tế:  Hs tìm đồ vật và tự giới thiệu vật nào to – vật nào nhỏ.  ***\*HĐ kết thúc*:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS. | - Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.  - Tham gia.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

***5/11/2020***

***Tuần*  9**

**Bài 3 : To – nhỏ ( 5 tiết)**

**Tiết 9 : So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau**

**1 Mục tiêu:**

- Hiểu được khái niệm to – nhỏ.

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật : to – nhỏ

- Tranh đồ vật to – nhỏ

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 9:***  - So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn | ***\* HĐ mở đầu:***  Nhận biết to – nhỏ  - Gv đặt vật mẫu lên : quả bóng to – quả bóng nhỏ  - Nói cho hs nhận biết quả bóng to – quả bóng nhỏ  - Cho hs sờ vào đồ vật dể tri  ***\* HĐ trọng tâm:***  ***HĐ1:***  Bài tập : chỉ vật to- nhỏ  -Treo tranh vẽ vật to – nhỏ  - Cho hs nhận biết to nhỏ  ***HĐ2:***  Cho hs phân nhóm : Nhóm quả to, nhóm quả nhỏ  ***HĐ3:*** Đánh chéo vào vật to  - Bài tập trong sgk  ***\* HĐ kết thúc:*** hát ‘”Em yêu trường em” | - Quan sát  - Nói theo cô  - Sờ,nhìn tri giác to- nhỏ  - Quan sát, chỉ xác định to- nhỏ  - Phân nhóm theo hình dáng  - chéo vật to  - Hs hát |

***12/11/2020***

***Tuần*  10**

**Bài 3 : To – nhỏ ( 5 tiết)**

**Tiết 10: So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau**

**1 Mục tiêu:**

- Hiểu được khái niệm to – nhỏ.

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật : to – nhỏ

- Tranh đồ vật to – nhỏ

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 10:*** So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn | ***\* HĐmở đầu:***  Hát 1 bài  ***\* HĐ trọng tâm:***  ***HĐ1:***  Hướng dẫn hs so độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn  - Quả bóng to hơn – Viên bi nhỏ hơn  - Cái này to hơn – cái này nhỏ hơn  ***HĐ2:***  Hs thực hành so sánh to hơn nhơ hơn:  - Bút to – bút nhỏ  - Tẩy to – tẩy nhỏ  - So sánh bạn nào to hơn, bạn nào nhỏ hơn  ***HĐ3:*** Trò chơi : Tìm đúng số nhà  ***\* HĐ kết thúc:*** Nhận xét ,động vên | - hát và vỗ tay  - Quan sát  - So sánh to hơn, nhỏ hơn  - Thực hành  - Tham gia chơi  - Lắng nghe gv nhận xét. |

***19/11/2020***

***Tuần*  11**

**Bài 3: To – nhỏ ( 5 tiết)**

**Tiết 11: Ôn tập khái niệm to – nhỏ.**

**1 Mục tiêu:**

- Hiểu được khái niệm to – nhỏ.

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật : to – nhỏ

- Tranh đồ vật to – nhỏ

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 11***  - Ôn tập khái niệm to – nhỏ.  - So sánh độ lớn của 2 đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn. | **\* *HĐ mở đầu:*** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”  - Gv giới thiệu bài mới. ***\*HĐ trọng tâm:***  **HĐ 1:** Cho học sinh gọi tên một số đồ dùng và hướng dẫn học sinh so sánh độ lớn của 2 đối tượng với nhau.  **HĐ 2:** Thực hành: học sinh nhận biết và so sánh vật nào to – vật nào nhỏ.  ***HĐ 3:*** Ứng dụng thực tế:  Hs tìm đồ vật và tự giới thiệu vật nào to – vật nào nhỏ.  \****HĐ kết thúc:*** Củng cố và dặn dò  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành.  - Tham gia.  - Lắng nghe gv nhận xét |

***26/11/2020***

***Tuần*  12**

**Bài 4: Hình tròn**

**Tiết 12: Nhận biết hình tròn**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Liên hệ các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế.

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật có dạng hình tròn, hình tròn to nhỏ

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 12:***  ***-*** Hs nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản) | **\* HĐ mở đầu:** Trò chơi: “chiếc túi kỳ diệu”.sau đó gv đàm thoại với hs về hình dạng đồ vật.  - Gv giới thiệu bài.  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Đàm thoại và hướng dẫn hs nhận biết hình tròn  + Tên gọi và đặc điểm cơ bản.  **HĐ 2:** Thực hành:  - Hs chỉ/ đọc được hình tròn.  - Ghạch chéo vào hình tròn  **\* HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Củng cố, tuyên dương HS.  - Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia chơi và đàm thoại với gv về đồ vật.  - Đàm thoại cùng gv và quan sát thực hiện theo yêu cầu.  - Thực hành.  - HS nhắc lại tên bài học  - Lắng nghe gv nhận xét. |

***3/12/2020***

***Tuần*  13**

**Bài 4: Hình tròn**

**Tiết 13: Tìm các đồ vật có hình tròn**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Liên hệ các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế.

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật có dạng hình tròn, hình tròn to nhỏ

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 13:***  - Hs tìm hình tròn và liên hệ các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế. | **\* HĐ mở đầu:** Trò chơi: “chiếc túi kỳ diệu”.  Gv giới thiệu bài.  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Đàm thoại hướng dẫn Hs tìm hình tròn và liên hệ các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế.  **HĐ 2:** Thực hành:  Hs tìm được các đồ vật có dạng hình tròn xung quanh lớp học.  **HĐ 3:** Tô màu hình tròn.  **\* HĐ kết thúc:** hát Quả bóng | - Tham gia.  - Đàm thoại cùng gv và thực hiện theo yêu cầu.  - Thực hành theo yêu cầu của gv.  - Tô màu hình tròn.  - Hs hát |

***10/1/2020***

***Tuần*  14**

**Bài 5: Ôn tập**

**Tiết 14: Ôn tập**

**1 Mục tiêu**

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to – nhỏ

- Nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Nhận ra sự liên quan của hai đối tượng có mối liên hệ gần gũi , đi liền với nhau

**2 Chuẩn bị :**

- Muỗng, con bướm

- Hình tròn đủ màu sắc, kích thước

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 14***  - So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to – nhỏ  - Nhận biết hình tròn | **\* HĐ mở đầu:** Tìm hình tròn  - Cho hs lên bảng tìm hình tròn  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Phân loại hinh tròn to - nhỏ  - Gắn hình tròn lên bảng  - Hs phân nhóm, nhận biết hình tròn to- nhỏ  **HĐ 2:** Trò chơi : Hái quả  - Phân loại quả to- quả nhỏ  **HĐ 3:** Trò chơi: “về đúng nhà”  - Phát mỗi hs 1 hình tròn  - Về đúng nhà có màu sắc giống nhau  - Củng cố, tuyên dương HS.  - Nhắc nhở một số em chưa ngoan.  **\* HĐ kết thúc:** Hát Lớp chúng mình | - Tìm hình tròn  - Phân nhóm theo kích thước  - Tham gia chơi  - Tham gia.  - Lắng nghe gv nhận xét.  - Hs hát |

***17/1/2020***

***Tuần*  15**

**Bài 5: Ôn tập**

**Tiết 15: Ôn tập (tt)**

**1 Mục tiêu**

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to – nhỏ

- Nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Nhận ra sự liên quan của hai đối tượng có mối liên hệ gần gũi , đi liền với nhau

**2 Chuẩn bị :**

- Muỗng, con bướm

- Hình tròn đủ màu sắc, kích thước

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 15***  - Nhận ra sự liên quan của hai đối tượng có mối liên hệ gần gũi , đi liền với nhau | **\* HĐ mở đầu:** Hát bài: “Cháu yêu bà”  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** HS nhận ra được mối quan hệ của hai đối tượng thường đi liền với nhau: hai chiếc dép, hai chiếc giầy, hai đôi tất.  **HĐ 2:** H**s** ghép đôi hai đối tượng có mối liên hệ gần gũi với nhau  **\* HĐ kết thúc:** Trò chơi Tìm bạn  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS. | - Hát và vỗ tay  - Hs tự ghép hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay  - Hs tự ghép đôi bát với thìa, nắp với chai, quần với áo  - Tham gia chơi |

***21/12/2020***

***Tuần*  16**

**Bài 6 : Đếm thuộc lòng đến 3 ( 3 tiết )**

**Tiết 16: đếm trong phạm vi 3.**

**1 Mục tiêu :**

- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3.

- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn)

**2 Chuẩn bị :**

- Các trò chơi : Thi chạy; thi nhảy bật liên tục 3 lần; ai nhanh…

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 16:***  - HS biết đếm trong phạm vi 3. | **\*HĐ mở đầu:** Cả lớp hát bài “Thể dục buổi sáng”  Gv giới thiệu bài mới : đếm đến 3  **\*HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Hướng dẫn hs đếm vẹt đến 3  **-**  GV đếm mẫu : một, hai, ba  - Hướng dẫn hs đếm theo cô đến 3  **HĐ 2:** Cho HS thực hành.  - Cho cả lớp đếm , cá nhân đếm  - trò chơi : Thi chạy ( Cả lớp đếm 1,2,3 chạy)  **\* HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò.  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Cả lớp đếm vẹt đến 3 | - Lắng nghe GV giới thiệu .  - Lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Thực hành.  - Đếm và chạy  - Lắng nghe gv nhận xét.  - Nhắc tên bài họcva đếm vẹt đến 3 |

***31/12/2020***

***Tuần*  17**

**Bài 6: Đếm thuộc lòng đến 3 ( 3 tiết )**

**Tiết 17: đếm trong phạm vi 3.**

**1 Mục tiêu :**

- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3.

- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn)

**2 Chuẩn bị :**

- Các trò chơi : Thi chạy; thi nhảy bật liên tục 3 lần; ai nhanh…

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 17***  - HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3. | **\*HĐ mở đầu** : Cho hs quan sát tranh và nhận biết các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?  - Cho cả lớp đếm vẹt đến 3  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Trò chơi : Thi chạy  - Đếm 1,2,3 chạy  **HĐ 2** : Cho cả lớp tập đếm 3:  - Cá nhân đếm  - Tập thể đếm  **HĐ 3** : Tổ chức trò chơi “ thi nhảy bật liên tục ”  **\*HĐ kết thúc:** hát Tập đếm | - quan sát tranh các bạn đang tập đếm  - Đếm vẹt đến 3  - Tham gia chơi  - Đếm  - Tham gia chơi  - Hs hát |

***7/1/2021***

***Tuần*  18**

**Đếm thuộc lòng đến 3 ( 3 tiết )**

**Tiết 18: đếm trong phạm vi 3.**

**1 Mục tiêu :**

- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3.

- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn)

**2 Chuẩn bị :**

- Các trò chơi : Thi chạy; thi nhảy bật liên tục 3 lần; ai nhanh…

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 18***  - HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3…  - HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn) | **\*HĐ mở đầu:** Hát bài: ““Thể dục buổi sáng”  **\*HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1**: Gv hướng dẫn HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).  **HĐ 2:** thực hành.  - HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).  **HĐ 3:** Trò chơi: “nhanh tay”.  Hs nắm tay và đếm 1, 2, 3 thả tay mạnh về trước.  **\*HĐ kết thúc:** Nhận xét tuyên dương | - Hát theo.  - Đếm theo cô  - Thực hành đếm vẹt theo khả năng của mình  - Tham gia chơi  - Hs lắng nghe |