**Ngày giảng: Ngày 8 tháng 9 năm 2020**

**Tuần 1**

**ỔN ĐỊNH LỚP ĐẦU NĂM**

**Ngày giảng: Ngày 15 tháng 9 năm 2020**

**Tuần 2**

**BÀI: SỐ HỌC**

1. **Mục tiêu**:

* HS thực hiện cộng hai chữ số.
* HS thực hiện trừ hai chữ số.
* HS ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:**  Thực hiện cộng hai chữ số | Phát triển kỹ năng tính toán | Que tính, các ngón tay… | Hướng dẫn cách cộng các phép tính cộng: 3 + 2 = 1 + 1 =  2 + 1 = 1 + 4 =  ……………………………………… |  |
| **HĐ 2:**  Thực hiện trừ hai chữ số | Phát triển kỹ năng tính toán | Que tính, các ngón tay… | Hướng dẫn cách trừ các phép tính;  3 – 1 = 2 – 1 =  3 – 2 = 3 – 1 = |  |
| **HĐ 3:**  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, que tính…. | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Thực hiện các phép tính, cộng trừ. |  |

**Ngày giảng: Ngày 22 tháng 9 năm 2020**

**Tuần 3**

**BÀI: ĐẾM CÁCH 2 ĐẾN 100**

1. **Mục tiêu**:

* HS đếm từ 1 đến 100
* HS xác định vị trí cách 2, cách 4…..
* HS đếm được cách 2
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:**  Đếm từ 1 đếm 100 | Đọc số trên bảng số phạm vi 100  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Bảng số phạm vi 100. | Hướng dẫn HS đọc số trên bảng số phạm vi 100 |  |
| **HĐ 2:** Xác định vị trí cách 2 và cách 4 trên bảng số phạm vi 100 | Phát triển kỹ năng đếm | Các hạt đậu | Hướng dẫn cách xác định vị trí 2, 4 trên bảng số.  Đọc cách 2 trên bảng số  Đếm 2, 4, … bằng các hạt đậu . |  |
| **HĐ 3:**  Đếm cách 2 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ, đếm số.  Rèn kỹ năng tính toán | Hạt đậu | Hướng dẫn cách đếm 2, 4, 6, 8, ….  Cho HS nhặt 2 viên sỏi một đếm cách 2.  Cho làm tính cộng: 2 + 2 =  8 + 2 = 12 + 2 =  10 + 2 = 24 + 2 =  18 + 2 = 22 + 2 = |  |
| **HĐ 4:**  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, que tính…. | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Thực hiện các phép tính, cộng trừ. |  |

**Ngày giảng: Ngày 29 tháng 9 năm 2020**

**Tuần 4**

**BÀI: ĐẶT TÍNH CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 20**

1. **Mục tiêu**:

* HS đặt tính cộng trong phạm vi 20
* HS trừ trong phạm vi 20
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:**  Cộng trong phạm vi 20 | - Phát triển kỹ năng tính toán cộng  - Phát triển khả năng ghi nhớ. | - Các phép tính trong phạm vi 20.  - Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng  15 + 5 = 9 + 9 = 13 + 4 =  10+10= 12+ 3= 7 + 13 = |  |
| **HĐ 2**  Trừ trong phạm vi 20 | - Phát triển kỹ năng tính toán trừ  - Phát triển khả năng ghi nhớ. | - Các phép tính trong phạm vi 20.  - Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính trừ  20 – 10 = 20 – 15 = 17 – 11=  15 – 7 = 17 – 9 = 15 – 6 = |  |
| **HĐ 3:** Ôn tập | - Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | - Điện thoại, máy tính cầm tay. | - Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  - Thực hiện các phép tính, cộng trừ. |  |

**Ngày giảng: Ngày 6 tháng 10 năm 2020**

**Tuần 5**

**BÀI: ĐẶT TÍNH CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 20 (tt)**

1. **Mục tiêu**:

- HS đặt tính cộng trong phạm vi 20

- HS trừ trong phạm vi 20

- HS ôn tập.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:**  Cộng trong phạm vi 20 | - Phát triển kỹ năng tính toán cộng  - Phát triển khả năng ghi nhớ. | - Các phép tính trong phạm vi 20.  - Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng  8 + 5 = 14 + 6 = 14 + 4 =  10 + 6 = 11 + 2 = 7 + 12 = |  |
| **HĐ 2**  Trừ trong phạm vi 20 | - Phát triển kỹ năng tính toán trừ  - Phát triển khả năng ghi nhớ. | - Các phép tính trong phạm vi 20.  - Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính trừ  20 – 9 = 20 – 20 = 20 – 11=  15 – 12 = 18 – 16 = 20 – 6 = |  |
| **HĐ 3:** Ôn tập | - Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | - Điện thoại, máy tính cầm tay. | - Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  - Thực hiện các phép tính, cộng trừ. |  |

**Ngày giảng: Ngày 13 tháng 10 năm 2020**

**Tuần 6**

**BÀI: NHẬN BIẾT CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100**

1. **Mục tiêu**:

* HS tìm các số giống nhau, biết các số trong phạm vi 50
* HS biết sử dụng máy tính cầm tay để tính.
* HS cộng số tròn chục với số có một chữ số.
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:**  Tìm số giống nhau | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Bảng số từ 1 đến 100 | Hướng dẫn HS tìm các con số giống nhau |  |
| **HĐ 2:**  Sử dụng máy tính cầm tay | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng sử dụng máy tính | Các số trong phạm vi 100.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS nhận biết vị trí các dấu +, - , = và các con số trên máy tính. |  |
| **HĐ 3:**  Cộng các số tròn chục với số có 1 chữ số | Phát triển kỹ năng ghi nhớ, nhanh nhẹn.  Rèn kỹ năng tính toán | Các phép tính | Hướng dẫn HS cộng trừ số lẻ  33 + 7 = 29 + 11 = 77 + 2 =  15 + 2 = 45 + 25 = 45 + 16 =  24 + 5 = 28 + 33 = 69 + 6 =  47 + 4 = 23 + 61 = 42 + 42 = |  |
| **HĐ 4:**  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Thực hiện các phép tính, cộng trừ. |  |

**Ngày giảng: Ngày 20 tháng 10 năm 2020**

**Tuần 7**

**BÀI: CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC TRONG PHẠM VI 50**

1. **Mục tiêu**:

* HS đặt tính cộng, trừ trong phạm vi 20
* HS cộng số lẻ trong phạm vi 50
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:**  Cộng trừ trong phạm vi 20 | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 20.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng, trừ.  14 + 76 = 9 + 10 = 15 + 1 =  20 - 12 = 7 + 13 = 12 - 6 = |  |
| **HĐ 2:**  Cộng số lẻ trong phạm vi 50 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các phép tính | Hướng dẫn HS cộng trừ số lẻ  23 - 7 = 29 + 11 = 30 + 26 =  50 – 5 = 45 – 15 = 27 + 12 =  30 – 17 = 28 – 13 = 34 - 16 = |  |
| **HĐ 3:**  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Thực hiện các phép tính, cộng trừ. |  |

**Ngày giảng: Ngày 27 tháng 10 năm 2020**

**Tuần 8**

**BÀI: CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC TRONG PHẠM VI 100**

1. **Mục tiêu**:

* HS đặt tính cộng, trừ trong phạm vi 20
* HS cộng trừ trong phạm vi 40, 50
* HS cộng trong phạm vi 100
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:**  Cộng trong phạm vi 20 | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 20.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng,  14 + 3 = 9 + 11 = 15 + 2 =  20 +0 = 2 + 15 = 12 + 8 = |  |
| **HĐ 2:**  Cộng trong phạm vi 40, 50 | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 50.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng  30 + 20 = 39 + 3 = 40 + 5 =  25 + 12 = 17 + 25 = 25 + 15 = |  |
| **HĐ 3:** Cộng số trong phạm vi 100 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các phép tính | Hướng dẫn HS cộng số lẻ  27- 7 = 29 + 15 = 36 + 26 =  50 – 45 = 45 – 15 = 37 + 12 =  35 + 5 = 28 + 3 = 34 + 6 = |  |
| **HĐ 4:**  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Thực hiện các phép tính, cộng trừ. |  |

**Ngày giảng : Ngày 3 tháng 11 năm 2020**

**Tuần 9**

**BÀI: TRỪ CÁC SỐ TRÒN CHỤC TRONG PHẠM VI 50**

1. **Mục tiêu**:

* HS đặt tính trừ trong phạm vi 20
* HS trừ trong phạm vi 40, 50
* HS trừ số lẻ trong phạm vi 50
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:**  Trừ trong phạm vi 20 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 20.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính trừ.  14 - 7 = 19 - 9 = 15 - 8 =  20 - 12 = 20 - 13 = 12 - 8 = |  |
| **HĐ 2**  Trừ trong phạm vi 40, 50 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 50.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính trừ  30 - 20 = 30 - 30 = 40 - 35 =  45 - 12 = 47 - 20 = 25 - 15 = |  |
| **HĐ 3:**  trừ số trong phạm vi 50 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các phép tính | Hướng dẫn HS trừ số lẻ  27 - 7 = 29 - 15 = 36 - 26 =  50 – 45 = 45 – 15 = 37 -12 =  35 – 5 = 28 – 3 = 34 - 6 = |  |
| **HĐ 4:**  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Thực hiện các phép tính trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. |  |

**Ngày giảng: Ngày 10 tháng 11 năm 2020**

**Tuần 10**

**BÀI: TRỪ CÁC SỐ TRÒN CHỤC TRONG PHẠM VI 100**

1. **Mục tiêu**:

- HS trừ trong phạm vi 50

- HS trừ trong phạm vi 60. 70

- HS trừ số trong phạm vi 100

- HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:**  Trừ trong phạm vi 50 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 50.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính trừ.  50 - 10 = 49 - 19 = 45 - 19 =  42 - 12 = 37 - 13 = 22 - 18 = |  |
| **HĐ 2**  Trừ trong phạm vi 60. 70 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 60,70.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính trừ  60 - 20 = 70 - 30 = 68 - 35 =  65 - 12 = 37 - 20 = 55 - 15 = |  |
| **HĐ 3:** Trừ số trong phạm vi 100 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các phép tính trong phạm vi 100 | Hướng dẫn HS trừ số lẻ  27 - 7 = 99 - 15 = 36 - 26 =  90 – 45 = 45 – 15 = 37 -12 =  85 – 5 = 50 – 25 = 78 - 6 = |  |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Thực hiện các phép tính trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. |  |

**Ngày giảng: Ngày 17 tháng 11 năm 2020**

**Tuần 11**

**BÀI: PHÂN NHÓM CÁC ĐỐI TƯỢNG**

1. **Mục tiêu**:

* HS tìm, kiếm và phân nhóm đồ vật
* HS đọc mệnh giá tiền 5000, 10.000, 20.000, 50.000

- HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:**  Tìm và phân nhóm đồ vật | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các đồ vật như: chén, đĩa, rau, củ, quả…. | Hướng dẫn HS phân loại từng đồ vật.  Phân loại các loại rau củ quả. |  |
| **HĐ 2**  Đọc mệnh giá tiền | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 |  |
| **HĐ 3:**  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. |  |

**Ngày giảng: Ngày 24 tháng 11 năm 2020**

**Tuần 12**

**BÀI: PHÂN NHÓM CÁC ĐỐI TƯỢNG (tt)**

1. **Mục tiêu**:

* HS tìm, kiếm và phân nhóm đồ vật
* HS phân loại các mệnh giá tiền
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:**  Tìm và phân nhóm đồ vật | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các đồ vật như: chén, đĩa, rau, củ, quả…. | Hướng dẫn HS phân loại từng đồ vật.  Phân loại các loại rau củ quả. |  |
| **HĐ 2:**  Phân loại các mệnh giá tiền | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS phân loại từng mệnh giá tiền, đọc các mệnh giá đó. |  |
| **HĐ 3:**  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. |  |

**Ngày giảng: Ngày 1 tháng 12 năm 2020**

**Tuần 13**

**BÀI: ĐỌC VÀ VIẾT SỐ TIỀN, ĐƠN VỊ CỦA TIỀN**

1. **Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:**  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền |  |
| **HĐ 2**  Đọc mênh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000,50.000 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 |  |
| HĐ 3:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. |  |

**Ngày giảng: Ngày 8 tháng 12 năm 2020**

**Tuần 14**

**BÀI: ĐỌC VÀ VIẾT SỐ TIỀN, ĐƠN VỊ CỦA TIỀN (tt)**

1. **Mục tiêu**:

* HS đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS biết tính giá trị bằng tiền của một đồ vật
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:** Đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000,50.000 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 |  |
| **HĐ 2:** Tính giá trị bằng tiền của một đồ vật | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS tính tiền của đồ vật: tính tiền của cây bút chì, 5 gói bột canh, 3 chai tương chin su... |  |
| **HĐ 3:** Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. |  |

**Ngày giảng: Ngày 15 tháng 12 năm 2020**

**Tuần 15**

**BÀI: ĐỌC VÀ VIẾT SỐ TIỀN, ĐƠN VỊ CỦA TIỀN (tt)**

1. **Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS biết tính giá trị bằng tiền của một đồ vật
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:**  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền |  |
| **HĐ 2:**  Đọc mênh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000,50.000 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 |  |
| **HĐ 3:**  Tính giá trị bằng tiền của một đồ vật | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS tính tiền của đồ vật: tính tiền của cây thước, 5 gói bột bắp, 1 chai nước mắm... |  |
| **HĐ 4:**  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. |  |

**Ngày giảng: Ngày 22 tháng 12 năm 2020**

**Tuần 16**

**BÀI: ĐỌC VÀ VIẾT SỐ TIỀN, ĐƠN VỊ CỦA TIỀN (tt)**

1. **Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS biết tính giá trị bằng tiền của một đồ vật
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền |  |
| **HĐ 2:**  Đọc mênh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000,50.000 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 |  |
| **HĐ 3:**  Tính giá trị bằng tiền của một đồ vật | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS tính tiền của đồ vật: tính tiền của cây bút chì, 3 gói bột ngọt, 5 chai dầu ăn … |  |
| **HĐ 4:**  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. |  |

**Ngày giảng: Ngày 29 tháng 12 năm 2020**

**Tuần 17**

**BÀI: ĐỌC VÀ VIẾT SỐ TIỀN, ĐƠN VỊ CỦA TIỀN (tt)**

1. **Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS biết tính giá trị bằng tiền của một đồ vật
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền |  |
| HĐ 2  Đọc mênh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000,50.000 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 |  |
| HĐ 3:  Tính giá trị bằng tiền của một đồ vật | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS tính tiền của đồ vật: tính tiền của 3 cục tẩy, 4 gói bánh phồng tôm, 5 chai nước mắm… |  |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. |  |

**Ngày giảng: Ngày 5 tháng 1 năm 2021**

**Tuần 18**

**BÀI: ĐỌC VÀ VIẾT SỐ TIỀN, ĐƠN VỊ CỦA TIỀN (tt)**

1. **Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS biết tính giá trị bằng tiền của một đồ vật
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| **HĐ 1:**  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền |  |
| **HĐ 2**  Đọc mênh giá tiền 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000,50.000 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau. | Hướng dẫn HS đọc các mệnh giá tiền: 2000, 1000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 |  |
| **HĐ 3:**  Tính giá trị bằng tiền của một đồ vật | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS tính tiền của đồ vật: tính tiền của 2 cây bút bi, 3 gói kẹo… |  |
| **HĐ 4:**  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. |  |