**10/9/2020**

**Tuần 1**

**Tiết 1,2: BÀI 1 : Em là học sinh lớp 1 ( 5 tiết )**

**1 . Mục tiêu :**

- Biết quan sát tranh và nói tên một số đồ vật: bàn ghế, bút chì, sách, cặp sách, đeo cặp.

- Biết trả lời theo mẫu của gv:

+ Con tên gì? Con tên…

+ Con học lớp nào ? Lớp KN5

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh các đồ dùng, ảnh học sinh

- Bút màu

**3. Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  - Biết tự giới thiệu tên mình. | **HĐ mở đâu** : Cho hs quan sát nhận ra ảnh của mình :  - Gv hướng dẫn học sinh tự giới thiệu tên của mình trước lớp  **HĐ trọng tâm :**  **HĐ 1:** Cho hs quan sát tranh ảnh về trường , lớp  - Giới thiệu cho học sinh biết tên của lớp là lớp KN5  - Đặt câu hỏi : Con học lớp nào? . Gv hướng dẫn cho trẻ trả lời : lớp KN4  **HĐ 2**: Thực hành : Trả lời theo mẫu câu :  + Con tên gì? Con tên…  + Con học lớp nào ? lớp KN5  **HĐ 3:** Củng cố: Gv cho một số hs khá lên tự giới thiệu tên  **HĐ kết thúc:** Nhận xét,tuyên dương | - Quan sát và nhận ra ảnh ảnh của mình  - Giới thiệu tên của mình  - Quan sát  - Lắng nghe  - Hs tập trả lời câu hỏi  - Thực hành  - Tự giới thiệu tên |
| **Tiết 2**  - Biết tự giới thiệu tên mình. | **HĐ mở đầu** : Xem tranh và lắng nghe bài thơ : “ Em vào lớp KN5”  - Đàm thoại về bài thơ : Bạn nhỏ trong bài thơ học lớp nào ? Các con học lớp nào?  **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Hướng dẫn cho học sinh tự giới thiệu trước lớp:  - Mình tên là … Mình học lớp KN5  **HĐ 2** : Thực hành : Học sinh tự giớ thiệu trước lớp  **HĐ 3**: Củng cố: Trả lời theo mẫu câu :  + Con tên gì? Con tên…  + Con học lớp nào ? lớp KN5  **HĐ kết thúc:** nhận xét,khen thuỏng | - Đàm thoại  - Hs tập giớp thiệu tên  - Thực hành : tự giới thiệu tên  - Hs trả lời câu hỏi |

**17/9/2020**

**Tuần 2**

**Tiết 3,4: BÀI 1 : Em là học sinh lớp 1 ( 5 tiết )**

**1 . Mục tiêu :**

- Biết tự giới thiệu tên mình.

- Biết quan sát tranh và nói tên một số đồ vật: bàn ghế, bút chì, sách, cặp sách, đeo cặp

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh các đồ dùng, ảnh học sinh

- Bút màu

**3. Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 3**  - Biết tự giới thiệu tên mình. | **HĐ mở đầu** : Xem tranh và lắng nghe bài thơ : “ Em vào lớp KN5”  - Đàm thoại về bài thơ : Bạn nhỏ trong bài thơ học lớp nào ? Các con học lớp nào?  **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Hướng dẫn cho học sinh tự giới thiệu trước lớp:  - Mình tên là … Mình học lớp KN5  **HĐ 2** : Thực hành : Học sinh tự giớ thiệu trước lớp  **HĐ 3**: Củng cố: Trả lời theo mẫu câu :  + Con tên gì? Con tên…  + Con học lớp nào ? lớp KN5  **HĐ kết thúc:** nhận xét,khen thuỏng | - Đàm thoại  - Hs tập giớp thiệu tên  - Thực hành : tự giới thiệu tên  - Hs trả lời câu hỏi |
| **Tiết 4**  - Biết quan sát tranh và nói tên một số đồ vật: bàn ghế, bút chì, sách, cặp sách, đeo cặp. | **HĐ mở đầu:** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”  Gv giới thiệu bài.  **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Cho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh chỉ/ gọi tên một số đồ vật: bàn ghế, bút chì, sách, cặp sách, đeo cặp.  **HĐ 2:** Thực hành: gv gọi tên bất cứ một đồ vật nào yêu cầu học sinh chỉ vào tranh đó và ngược lại. gv chỉ vào tranh yêu cầu học sinh gọi tên.  **HĐ kết thúc:** Trò chơi: “Tranh nào biến mất”. Nhận xét | - Tham gia và lắng nghe GV giới thiệu  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên đồ vật theo yêu cầu.  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi. |

**24/9/2020**

**Tuần 3**

**Tiết 5,6:**

**BÀI 14: Bạn của em ( 5 tiết )**

**I.Mục tiêu:**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói : bạn tranh, bạn gái, hư, ngoan

- Biết trả lời theo mẫu câu : Bạn con tên gì?- Bạn tên là…

Bạn … là bạn trai hay bạn gái? – Bạn .. là bạn …

**II. Chuẩn bị:**

Tranh ảnh các loại đồ ăn

Bút chì, vở…

**III. Các hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| **Tiết 5:**  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói : bạn trai, bạn gái, hư, ngoan | **\*HĐ mở đầu:** Ôn lại các đồ chơi trong lớp  **\*HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Giới thiệu bài học  Yêu cầu hs quan sát tranh và cho hs nhận biết bạn trai, bạn gái , hư, ngoan  **HĐ 2:** Trò chơi: “Tranh gì biến mất”.  Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. tranh gì biến mất.  **HĐ 3:** Tìm tranh theo yêu cầu  **\*HĐ kết thúc:** đọc thơ:Bạn mới đến trường | - Tham gia và lắng nghe GV giới thiệu  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.  - Tham gia trò chơi.  - Tham gia.  - Đọc thơ |
| **Tiết 6:**  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói : bạn trai, bạn gái, hư, ngoan | **HĐ mở đầu:**Tìm tranh bạn trai, bạn gái Mđ: hs phân loại nhóm bạn trai, bạn gái bằng hình của các bạn trong lớp  **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Phân biệt các hành động hư, ngoan qua tranh ảnh  **HĐ 2:** Trò chơi: Tranh gì biến mất  **HĐ kết thúc:**Nhận xét tuyên dương | Tham gia.  Quan sát tranh  Tham gia chơi |

**1/10/2020**

**Tuần 4**

**Tiết 7, 8:**

**Bạn của em ( 5 tiết )**

**I.Mục tiêu:**

- Biết trả lời theo mẫu câu

- Giới thiệu về bạn của em

**II. Chuẩn bị:**

Tranh ảnh các loại đồ ăn

Bút chì, vở…

**III. Các hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| **Tiết 7:**  - Biết trả lời theo mẫu câu :  \* Bạn con tên gì?- Bạn tên là… \* Bạn … là bạn trai hay bạn gái? – Bạn .. là bạn …  …. | **HĐ mở đầu:** Nói nhanh các tranh  **HĐ 1:**  - Gv hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu:  - Bạn con tên gì?- Bạn tên là… - Bạn … là bạn trai hay bạn gái? – Bạn .. là bạn  **HĐ 2:** Thực hành: cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên ( từng học sinh trả lời hoặc chỉ vào tranh tuy vào khả năng)  **HĐ kết thúc**: đọc thơ:Bạn mới đến trường | - Nói nhanh.  - Chú ý lắng nghe  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Thực hành. |
| **Tiết 8:**  - Giới thiệu về bạn của em | **HĐ mở đầu**:Tìm tranh bạn trai, bạn gái Mđ: hs phân loại nhóm bạn trai, bạn gái bằng hình của các bạn trong lớp  **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Hướng dẫn hs cách giới thiệu về bạn của em:  - Gv giới thiệu mẫu  - Cho 1 bạn lên giới thiệu  **HĐ 2:** Thực hành: Lần lượt từng em lên giới thiệu về bạn mà mình thích nhất  **HĐ 3:** Củng cố và dặn dò  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Tìm và phân nhóm.  Quan sát  Lắng nghe  Thực hiện.  Lắng nghe gv nhận xét. |

**8/10/2020**

**Tuần 5**

**Tiết 9, 10:**

**Gia đình em ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Quan sát ảnh và nói/ chỉ được người thân trong gia đình

- Trả lời được theo mẫu cảu giáo viên: đây là ai? Mẹ/ ba con. Mẹ/ba bạn…

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh các đồ dùng, ảnh gia đình học sinh

- Bút màu

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 9:** Quan sát ảnh và nói/ chỉ được người thân trong gia đình | **\* HĐ mở đầu:** Tự giới thiệu bản thân  Gv giới thiệu bài.  **\* HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** Cho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh nói/ chỉ : Ba, mẹ, ông bà, con, em..  **\* HĐ 2:** Thực hành: Từng em lện chỉ vào tranh gia đình mình .  **\* HĐ 3:** Trò chơi: “bắt chước hình tượng”.  **\* HĐ kết thúc:** Nhận xét ,tuyên dương | - Tự giới thiệu bản thân GV giới thiệu  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên: Ba, mẹ, ông bà, con, em..  - Tìm tranh gia đình  - Tham gia trò chơi.  - Hs lắng nghe |
| **Tiết 10:**  Trả lời được theo mẫu cảu giáo viên:  + Đây là ai?  + Mẹ/ ba con.  + Mẹ/ba của bạn… | \* **HĐ mở đầu:** Trò chơi: “ai nhanh nhất”  MĐ: học sinh nhặt tranh theo yêu cầu của gv.sau đó gv giới thiệu bài mới.  **\* HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:**. Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh nói mẫu câu:  + Đây là ai?  + Mẹ/ ba con.  + Mẹ/ba của bạn…  \* **HĐ 2:** Thực hành: luyện nói mẫu câu.  Nhóm lớp, cá nhân, cả lớp.  \* **HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia.  - Trả lời theo mẫu câu của gv.  - Trả lời câu hỏi của gv.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**15/10/2020**

**Tuần 6**

**Tiết 11, 12:**

**Gia đình em ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Tự giới thiệu được về gia đình mình: đây là ba/ mẹ.

- Cầm bút đúng cách và gạch được nét thẳng từ trên xuống trong khung hình có sẵn.

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh các đồ dùng, ảnh gia đình học sinh

- Bút màu

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 11:** Tự giới thiệu được về gia đình mình: đây là ba/ mẹ. | **\* HĐ mở đâu:** Trò chơi: “về đúng nhà”.  Gv giới thiệu bài.  **\* HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** Cho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh tự giới thiệu về gia đình mình.  **\* HĐ 2:** Thực hành: yêu cầu hs đứng lên tự giới thiệu về gia đình mình.  Vd: đây là ba của Thúy Ngân  Đây là mẹ của Thúy Ngân.  **\* HĐ 3:** Trò chơi đóng vai.  Mđ: hs đóng vai ba, mẹ của một gia đình bạn nào đó.  **\* HĐ kết thúc:** Hát bài Vui đến trường | - Tham gia và lắng nghe  - Quan sát tranh và giới thiệu gia đình mình theo hướng dẫn của gv.  - Giới thiệu về gia đình mình.  - Tham gia trò chơi.  - Hs hát |
| **Tiết 12:**  **-** Cầm bút đúng cách và gạch được nét thẳng từ trên xuống trong khung hình có sẵn. | \* **HĐ mở đầu:** Bát hát bài: “ngón tay nhúc nhích”. Giới thiệu bài mới.  **\* HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:**. Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  Hướng dẫn hs cách cầm bút và gạch nét thẳng từ trên xuống trong khung hình có sẵn.  \* **HĐ 2:** Thực hành: luyện viết trong vỡ.  \* **HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Vận động các ngón tay theo điệu bài hát.  - Quan sát và thực hiện.  - Luyện viết.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**22/10/2020**

**Tuần 7**

**Tiết 13, 14:**

**BÀI 4: Quả ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên một số loại quả quen thuộc: quả na, quả xoài, quả cam, quả chuối, quả mít,…

- Biết trả lời theo mẫu của gv: Đây là quả gì?

Quả … ăn có vị gì?

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh vẽ các loại quả

- Bút chì, giấy tập viết

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 13**  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên một số loại quả quen thuộc: quả khế, quả nho, quả cam, quả chuối, quả mít, dưa hấu…, | **\*HĐ mở đầu:** Đàm thoại với hs về một số loại quả mà ở nhà các em đã được ăn. Sau đó giới thiệu bài.  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Yêu cầu hs quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại quả có trong tranh: quả na, quả xoài, quả cam, quả chuối, quả mít,….  **HĐ 2:** Thực hành: cá nhân, nhóm, tập thể đọc /chỉ tranh theo yêu cầu của gv.  **HĐ 3:** Trò chơi: “quả gì biến mất”.  Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. Quả gì biến mất.  **\*HĐ kết thúc:** Nhận xét tuyên dương | - Tham gia và lắng nghe - - GV giới thiệu  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các loại quả có trong tranh.  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi.  - Lắng nghe nhận xét |
| **Tiết 14**  - Biết trả lời theo mẫu của gv:  + Đây là quả gì?  + Quả … ăn có vị gì? | **\* HĐ mở đầu:** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”. Gọi tên các loại quả và giới thiệu bài mới.  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh quan sát tranh và nói mẫu câu:  + Đây là quả gì?  + Quả … ăn có vị gì?  **HĐ 2:** Thực hành: cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên.  **HĐ 3:** Trò chơi: “Tìm đúng quả”  **\* HĐ kết thúc:** Nhận xét,tuyên dương | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.  - Trả lời câu hỏi của gv.  - Quan sát ,trả lời  - Tham gia trò chơi. |

**29/10/2020**

**Tuần 8**

**Tiết 15, 16:**

**BÀI 4: Quả ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Biết quan sát tranh và kể về các loại quả có trong tranh.

- Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh vẽ các loại quả

- Bút chì, giấy tập viết

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 15**  - Biết quan sát tranh và kể về các loại quả có trong tranh. | **\* HĐ mở đầu:** trò chơi: “ô cửa bí mật”. sau đó gọi tên quả, đàm thoại với hs về trò chơi và giới thiệu bài học.  **\* HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** yêu cầu hs quan sát tranh và nói hoặc mô tả lại các chi tiết có trong tranh (có sự gợi ý của gv)  **\* HĐ 2:** Thực hành: cá nhân, nhóm, tập thể quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh.  **\* HĐ 3:** trò chơi: “ai nhanh nhất”.  **\* HĐ kết thúc:** xem tranh,sách trái cây | - Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu bài.  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Thực hành.  - Tham gia trò chơi |
| **Tiết 16**  Biết nghe và hát bài: “quả gì?”. | \* **HĐ mở đầu:** trò chơi: “đoán quả nhanh”. Sau đó giới thiệu bài.  Giới thiệu bài học.  **\* HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:** Hướng dẫn hs nghe và hát bài thơ: “quả gì?”.  - Hát lần 1.  - Hát lần 2.  - Hát lần 3 và hướng dẫn hs hát theo.  \* **HĐ 2:** thực hành: nghe và hát theo bài: “quả gì?”.  \* **HĐ kết thúc:** củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu.  - Lắng nghe và thực hiện.  - Tham gia.  - Lắng nghe gv nhận xét |

**5/11/2020**

**Tuần 9**

**Tiết 17, 18:**

**BÀI 7: TRANG PHỤC ( 5 tiết )**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết trang phục : Quần, áo, váy, quần áo đồng phục, giầy, dép, mũ

- Biết trả lời theo mẫu của gv:Chiếc áo này màu gì?

Chiếc áo này màu xanh.

**2 . Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh về trang phục

- Các trò chơi

**3 . Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 17**  - Nhận biêt trang phục : Quần, áo, giầy, dép, mũ  - Tìm trang phục theo yêu cầu | **HĐ mở đầu:** Hát một bài  - Giới thiệu bài học  \* **HĐ trọng tâm:**  **HĐ1:** Nhận biết các trang phục : quần, áo, giầy, dép, mũ  - Cho hs quan sát tranh ảnh  - Phát âm  **HĐ 2 :**  \* Trò chơi : Về đúng nhà  - Hướng dẫn cách chơi :  + Gv hô lớn “áo/ quần/ …” , hs chạy về nhà có tranh ảnh gv yêu cầu  - Cả lớp cùng chơi  \* Trò chơi: Nói nhanh  **HĐ 3:** Trò chơi: Tìm trang phục em thích  - Hướng dẫn cách chơi  - Cho trẻ chạy lên tìm tranh  \***HĐ kết thúc:** NHận xet tuyên dương | Hát theo.  Quan sát và lắng nghe  Phát âm    Chú ý và lặp lại  Tham gia chơi  Tham gia chơi  Tìm đúng tranh |
| **Tiết 18:**  Biết trả lời theo mẫu của gv:  Chiếc áo này màu gì?  Chiếc áo này màu xanh. | \* **HĐ mở đầu:** Kể chuyện sáng tạo: “sinh nhật bạn búp bê”  Giới thiệu bài học.  **\* HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:** Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh nói mẫu câu:  + Chiếc áo này màu gì?  + Chiếc áo này màu xanh.  \* **HĐ 2:** Thực hành: cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên.  \* **HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Củng cố, tuyên dương HS.  - Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Lắng nghe.  - Trả lời theo mẫu câu của gv.  - Trả lời câu hỏi của gv.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**12/11/2020**

**Tuần 10**

**Tiết 19, 20:**

**BÀI 7: TRANG PHỤC ( 5 tiết )**

**1. Mục tiêu :**

- Biết nhìn tranh và nói về các trang phục của các bạn học sinh.

- Biết cầm bút và gạch nét ngang từ trái qua phải theo mẫu.

**2 . Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh về trang phục

- Các trò chơi

**3 . Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 19:**  Biết nhìn tranh và nói về các trang phục của các bạn học sinh | **\* HĐ mở đầu:** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”  Gv giới thiệu bài.  \* **HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** Cho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh nhận biết tranh và nói về các trang phục của các bạn học sinh trong tranh.  **\* HĐ 2:** Tthực hành: yêu cầu học sinh chỉ/ nói về các trang phục của các bạn học sinh có trong tranh.  **\* HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài vừa học.  Tuyên dương một số bạn.  Nhắc nhở một số bạn chưa ngoan. | Tham gia trò chơi và nghe GV giới thiệu.  Quan sát tranh nói về các trang phục của các bạn có trong tranh.  Tham gia thực hành.  Lắng nghe gv nhận xét. |
| **Tiết 20:**  Biết cầm bút và gạch nét ngang từ trái qua phải theo mẫu. | \* **HĐ mở đầu:** Bát hát bài: “ngón tay nhúc nhích”. Giới thiệu bài mới.  **\* HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:**. Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  Hướng dẫn hs cách cầm bút và gạch nét ngang từ trái qua phải theo mẫu.  \* **HĐ 2:** Thực hành: luyện viết trong vỡ.  \* **HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Vận động các ngón tay theo điệu bài hát.  Quan sát và thực hiện.  Luyện viết.  Lắng nghe gv nhận xét. |

**19/11/2020**

**Tuần 11**

**Tiết 21, 22:**

**BÀI 9: Những con vật đáng yêu ( 5 tiết )**

**I.Mục tiêu:**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo.

- Biết trả lời theo mẫu của gv: Con gà đang làm gì?...

Con gà đang gáy…

**II. Chuẩn bị:**

Tranh vẽ các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo.

Bút chì, vở…

**III. Các hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| **Tiết 21:**  Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo. | **\* HĐ mở đầu:** Đàm thoại với hs về một số con vật nuôi trong nhà. Sau đó giới thiệu bài. trò chơi: “trời tối – trời sáng”  **\* HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** Yêu cầu hs quan sát tranh và chỉ/ nói tên các con vật có trong tranh: con gà, con vịt, con chó, con mèo.  **\* HĐ 2:**Thực hành: cá nhân, nhóm, tập thể đọc /chỉ tranh theo yêu cầu của gv.  **\* HĐ 3:**Trò chơi: “con gì biến mất”.  Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. Con gì biến mất.  **\* HĐ kết thúc:** Hát bài Gà trống,mèo con và cún con | - Tham gia và lắng nghe GV giới thiệu  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi. |
| **Tiết 22*:***  Biết trả lời theo mẫu của gv:  Con gà đang làm gì?  Con gà đang gáy. | \* **HĐ mở đầu:** Trò chơi: “bắt chước tiếng kêu của con vật”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **\* HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:** Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh quan sát tranh và nói mẫu câu:  + Con gà đang làm gì?  + Con gà đang gáy.  \* **HĐ 2:** Thực hành: cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên.  \* **HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Củng cố, tuyên dương HS.  - Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | -Tham gia trò chơi.  - Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.  - Trả lời câu hỏi của gv.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**26/11/2020**

**Tuần 12**

**Tiết 23, 24:**

**Những con vật đáng yêu ( 5 tiết )**

**I.Mục tiêu:**

- Biết quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh đó. Vd: Con chó đang rình con mèo

- Biết di bút theo đường xiên

**II. Chuẩn bị:**

Tranh vẽ các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo.

Bút chì, vở…

**III. Các hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| **Tiết 23:**  Biết quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh đó. Vd: con chó đang rình con mèo. | **\* HĐ mở đầu:** Hát bài “gà trống – mèo con – và cúm con”. Sau đó đàm thoại về bài hát và dẫn dắt hs vào bài học.  **\* HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** Yêu cầu hs quan sát tranh và nói hoặc mô tả lại các chi tiết có trong tranh (có sự gợi ý của gv)  **\* HĐ 2:**Thực hành: cá nhân, nhóm, tập thể quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh.  **\* HĐ 3:** Trò chơi: “bắt chước tiếng kêu của con vật”  \* **HĐ kết thúc**: Xem tranh,sách về động vật nuôi trong nhà | - Hát theo và lắng nghe gv giới thiệu bài.  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Thực hành.  - Tham gia |
| **Tiết 24*:***  - Biết di bút theo đường xiên trái | \* **HĐ mở đầu:** Hát bài: “ngón tay nhúc nhích”. Giới thiệu bài mới.  \* **HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:** Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  Hướng dẫn hs cách cầm bút và di bút theo đường xiên trái  \* **HĐ 2:** Thực hành: luyện viết trong vỡ.  \* **HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Củng cố, tuyên dương HS.  - Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.  - Thực hiện.  - Tham gia.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**3/12/2020**

**Tuần 13**

**Tiết 25, 26:**

**Trường của em ( 5 tiết )**

**1. Mục tiêu :**

- Biết quan sát tranh và nói/ chỉ từ: cô hiệu trưởng, thầy hiệu phó, cô giáo, thầy giáo, cô y tế.

- Biết trả lời theo mẫu của giáo viên:- Các bạn hs đang làm gì?

- Đang học bài/ cất đồ chơi/ vui chơi/ đọc sách.

- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh

- Nhận biết nhà vệ sinh, phòng y tế

- Biết cầm bút và gạch nét ngang từ trái sang phải trong khung hình có sẵn.

- Biết hát hoặc nhắc lại từ cuối của bài hát: “Em yêu trường em”.

**2. Chuẩn bị :**

Tranh vẽ: ngôi trường. các bạn hs đang Đang học bài/ cất đồ chơi/ vui chơi/ đọc sách.

Ảnh của các thầy cô, cô y tế.

Bút chì, vở.

Bài hát: “em yêu trường em”.

**3. Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 25,26:**  - Biết quan sát tranh và nói/ chỉ từ: cô hiệu trưởng, thầy hiệu phó, cô giáo, thầy giáo, cô y tế. | **HĐ mở đầu:**Trò chơi: “trời tối – trời sáng”Gv giới thiệu bài.  **HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** Cho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh nói/ chỉ từ: cô hiệu trưởng, thầy hiệu phó, cô giáo, thầy giáo, cô y tế.  **\* HĐ 2:** Thực hành: gv gọi tên bất cứ một tranh nào yêu cầu học sinh chỉ vào tranh đó và ngược lại. gv chỉ vào tranh yêu cầu học sinh gọi tên.  **\* HĐ 3:** Trò chơi: “nhặt tranh đúng”.  **HĐ kết thúc:**  - Nhận xét tuyên dương  - Về góc chơi | - Tham gia và lắng nghe GV giới thiệu  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên trong tranh theo yêu cầu.  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi.  - Hs lắng nghe |

**10/12/2020**

**Tuần 14**

**Tiết 27, 28:**

**Trường của em ( 5 tiết )**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh

- Nhận biết nhà vệ sinh, phòng y tế

- Biết cầm bút và gạch nét ngang từ trái sang phải trong khung hình có sẵn.

- Biết hát hoặc nhắc lại từ cuối của bài hát: “Em yêu trường em”.

**2. Chuẩn bị :**

Tranh vẽ: ngôi trường. các bạn hs đang Đang học bài/ cất đồ chơi/ vui chơi/ đọc sách.

Ảnh của các thầy cô, cô y tế.

Bút chì, vở.

Bài hát: “em yêu trường em”.

**3. Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 27:**  - Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh  - Nhận biết nhà vệ sinh, phòng y tế | **HĐ mở đầu:**Đàm thoại về tên của các thầy cô giáo mà học sinh biết  **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Thông qua tranh ảnh, gv giới thiệu cho trẻ nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh  - Cho hs quan sát tranh ảnh  - Phát âm  **HĐ 2:** Cho học sinh quan sát tranh biểu tượng : phòng y tế và nhà vệ sinh  + Nhận biết  + Khi nào thì đến phòng y tế? / phòng vệ sinh  **HĐ kết thúc:**  **-**Trò chơi: Tìm tranh  - Nhận xét tuyên dương | - Đàm thoại  - Nhận biết các hoạt động trong trường  - Phát âm  - Nhận biết biểu tượng  - Tham gia trò chơi. |
| **Tiết 28**  - Biết hát hoặc nhắc lại từ cuối của bài hát: “Em yêu trường em”. | **HĐ mở đầu**:Trò chơi: “Đây là ai”.  Giới thiệu bài học.  **HĐ trọng tâm**:  \* **HĐ 1:** Hát mẫu (2 lần) và hướng dẫn hs hát bài hát: “em yêu trường em”.  \* **HĐ 2:** Thực hành: nghe băng và hát lại bài hát: “em yêu trường em”.  Cá nhân thực hiện  Nhóm thực hiện  Cả lớp thực hiện.  **HĐ kết thúc:**  **-**Củng cố và dặn dò  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Củng cố, tuyên dương HS.  - Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu.  - Lắng nghe và hát bài hát.  - Nghe và hát lại bài hát: “Em yêu trường em”.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**17/12/2020**

**Tuần 15**

**Tiết 29, 30:**

**BÀI 3: Đồ dùng học tập ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết các đồ dùng học tập : Bút chì, bút màu, vở, sách, tẩy, phấn, bảng

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật, tranh ảnh các đồ dùng học tập

- Bút chì, giấy tập viết

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 29**  - Nhận biết các đồ dùng học tập : Bút chì, bút màu, vở, sách, | **\* HĐ mở đầu** : Hát bài : “ Em yêu trường em”  - Giới thiệu bài mới  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Cho hs quan sát đồ dùng học tập  - Giới thiệu cho học sinh biết tên một số đồ dùng : Bút chì, bút màu, vở, sách,  - Hs phát âm  **HĐ 2** : Thực hành : Luyện theo mẫu câu :  + Đây là cái gì? - Đây là …  **HĐ kết thúc** :Củng cố: Trò chơi  - Tìm đồ vật theo yêu cầu | - Hát và vỗ tay  - Quan sát  - Lắng nghe  - Hs tập phát âm  - Thực hành  - Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của cô |
| **Tiết 30**  - Nhận biết các đồ dùng học tập : Bút chì, bút màu, vở, sách, tẩy, phấn, bảng | **\* HĐ mở đầu** : Trò chơi: “Chiếc túi kì diệu”  - Sờ và nói được tên đồ dung học tập  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Cho hs quan sát đồ dùng học tập  - Giới thiệu cho học sinh biết tên một số đồ dùng : tẩy, phấn, bảng  - Hs phát âm  **HĐ 2** : Thực hành : Ghép đồ vật với tranh  **HĐ kết thúc:** Nhắc lại tên của các đồ dùng học tập | - Sờ và nói được tên đồ dung học tập  - Quan sát  - Phát âm  - Thực hành  - Phát âm |

**24/12/2020**

**Tuần 16**

**Tiết 31, 32:**

**BÀI 3: Đồ dùng học tập ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết các hoạt động: đọc, viết, tập viết, tô màu

- Biết được công dụng của các đồ dùng học tập

- Kể chuyện theo tranh: “ Tập viết bài”

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật, tranh ảnh các đồ dùng học tập

- Bút chì, giấy tập viết

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 31**  - Nhận biết các hoạt động: đọc, viết, tập viết, tô màu  - Biết được công dụng của các đồ dùng học tập  . | **\* HĐ mở đầu:** Hát bài : “ Em yêu trường em”  - Nhắc lại tên một số đồ dùng học tập  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Cho học sinh quan sát tranh các hoạt động: đọc, viết, tập viết, tô màu  - Hướng dẫn cho hs biết công dụng của các đồ dung học tập  **HĐ 2:** Luyện mẫu câu hỏi:  - Bút để làm gì? – Bút để viết bài  - Sách để làm gì? – Sách để đọc  - Vở để làm gì? – Vở để tập viết  - Bút màu để làm gì?- Bút màu để tô màu  **HĐ 3:** Trò chơi: “Ghép tranh”  - Tranh đồ dùng – tranh công dụng  **\* HĐ kết thúc:** Nhận xét tuyên dương | - Hát và kể tên các đồ dùng học tập  - Quan sát tranh và nhận biết công dụng của các đò dùng học tập  - Nghe và trả lời theo mẫu câu hỏi  - Tham gia trò chơi.  - Hs lắng nghe |
| **Tiết 32**  - Biết kể theo tranh có sự giúp đỡ của cô câu chuyện: “Tập viết bài”. | **\*HĐ mở đầu** : Kể và giới thiệu câu chuyện: “Tập viết bài”.  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Cô kể chuyện theo tranh:  - Gv kể 2 lần  - Hướng dẫn cho hs kể  **HĐ 2** : Thực hành : - Đàm thoại về câu chuyện theo tranh : Bạn Hùng lấy gì? Bạn cầm bút cầm để làm gì? Bạn Hùng có đẹp không? Cô giáo cho bạn mấy điểm?  **HĐ kết thúc** : Nhắc lại tên câu chuyện,nhận xét tyên dương | - Lắng nghe , nhắc tên câu chuyện  - Lắng nghe  - Kể theo  - Đàm thoại theo tranh  - Nhắc lại tên câu chuyện |

**31/12/2020**

**Tuần 17**

**Tiết 33, 34:**

**BÀI 3: Đồ dùng học tập ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật, tranh ảnh các đồ dùng học tập

- Bút chì, giấy tập viết

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 33,34**  - Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn | **\*HĐ mở đầu:** Trò chơi: Chọn đồ dùng theo yêu cầu  - Yêu cầu hs láy bút và giấy tập viết  - Nói lên công dụng  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:**. Gv viết mẫu và hướng dẫn học sinh cách cầm bút gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuôn hình có sẵn  **HĐ 2:** Thực hành:  - Hs cầm bút gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuôn hình có sẵn  **HĐ kết thúc:** Nhận xét từng em | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện theo hướng dẫn  - Cầm bút gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuôn hình có sẵn  -Lắng nghe gv nhận xét. |

**1/1/2021**

**Tuần 18**

**Tiết 35, 36:**

**BÀI 12: Đồ uống ( 5 tiết )**

**I.Mục tiêu:**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức uống: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa

- Đọc nhãn mác các loại : Vinamilk, lavie, 00, TH true milk

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh các loại đồ uống

- Bút chì, vở…

**III. Các hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| **Tiết 35**  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức uống: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa | **HĐ mở đầu:**Đàm thoại với hs về một số đồ uống. Sau đó giới thiệu bài  **HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** Yêu cầu hs quan sát tranh và cho hs nhận biết tên các đồ uống trong tranh: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa  - Phát âm  **\* HĐ 2:** Tìm đồ uống theo yêu cầu  **\* HĐ 3:**Trò chơi: “Tranh gì biến mất”.  Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. tranh gì biến mất.  **HĐ kết thúc:**Chơi vắt nước cam | - Tham gia và lắng nghe GV giới thiệu  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.  - Phát âm  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi. |
| **Tiết 36:**  - Đọc nhãn mác các loại : Vinamilk, lavie, 00, TH true milk  - Phân biệt sữa và nước giải khác | **HĐ mở đầu:**Nhận biết các loại đồ uống đã học,nói tên đồ uống  **HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:** Gv hướng dẫn học sinh quan sát và nhớ nhãn mác: Vinamilk, lavie, 00, TH true milk  - Phát âm  - Nhận biết sữa và nước giải khác  \* **HĐ 2:** Thực hành: cho học sinh phân nhóm sữa và nước giải khác  \* **HĐ 3:** Củng cố  - Trò chơi : tìm về đúng nhà  **HĐ kết thúc:**Chơi pha sữa | - Tham gia.  - Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.  - Thực hiện.  - Thực hành  - chơi trò chơi |