Ngày dạy: Ngày 7 tháng 9 năm 2020

**Tuần 1**

**CHỦ ĐIỀM: MÁI TRƯỜNG THÂN YÊU**

**BÀI : LÀM QUEN VỚI BẠN BÈ, THẦY CÔ GIÁO.**

**I. Mục tiêu hoạt động:**

**-** Hs được làm quen, biết tên các bạn trong lớp, các thầy cô giáo giảng dạy ở lớp mình.

**II. Tài liệu và phương tiện** : tranh ảnh

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1**: **Tiềm hiểu**  - Yêu cầu các em tìm hiểu để nhớ mặt, nhớ tên các bạn trong lớp, các thầy giáo cô dạy bộ môn của lớp học.  **Hoạt động 2: Trò chơi “ Người đó là ai?”**  - Gv hướng dẫn cách chơi trò chơi “ Người đó là ai”  - Tổ chức cho hs chơi thử trò chơi “ Người đó là ai”  - Tổ chức cho hs chơi thật trò chơi “ Người đó là ai”  **Hoạt động 3: Trò chơi “ Vòng tròn giới thiệu tên”**  - Gv hd cách chơi trò chơi “ Vòng tròn giới thiệu tên.”  - Tổ chức cho hs chơi thử trò chơi “ Vòng tròn giới thiệu tên”  - Sau đó cho hs chơi thật trò chơi “ Vòng tròn giới thiệu tên.”  **Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá:….**  **-** Gv khen ngợi cả lớp đã biết được tên các thầy cô giáo dạy bộ môn lớp mình và các bạn trong lớp và nhắc nhở hs nhớ chào hỏi lễ phép khi gặp các thầy cô giáo đồng thời nhớ sử dụng tên gọi để nói chuyện khicùng học, cùng chơi. | - HS Lắng nghe  - HS Lắng nghe  - HS chơi thử  - HS thực hiện trò chơi  - HS Lắng nghe  - Hs chơi thử  - HS chơi theo cả lớp lần lượt từng HS lên giới thiệu tên của mình cho cả lớp nghe.  - Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 14 tháng 9 năm 2020

**Tuần 2**

**CHỦ ĐIỂM: MÁI TRƯỜNG THÂN YÊU**

**BÀI: TÌM HIỂU VỀ NHÀ TRƯỜNG VÀ NỘI QUY TRƯỜNG HỌC.**

**I/ Mục tiêu hoạt động.**

* Học sinh được nghe giới thiệu về các phòng học, phòng hội họp , phòng làm việc, … của nhà trường.
* Học sinh hiểu và thực hiện tốt những điều cơ bản trong nội quy của nhà trường.

**II/ Tài liệu - phương tiện**:

* Bảng nội quy của nhà trường

**III/ Hoạt động sinh hoạt.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu**  - GV giới thiệu cho học sinh : nơi phòng học của các lớp, phòng thư viện,phòng hiệu trưởng, phòng họp của các thầy cô và cán bộ trong trường, phòng vệ sinh…  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về nhà trường**.  - Gv giới thiệu cho học sinh nắm tên trường , ngày thành lập trường , số lớp học , số giáo viên.  - Gv dẫn học sinh tham quan một vài lớp học  **Hoạt động 3: Tìm hiểu về nội quy trung tâm.**  - Gv giới thiệu nội quy của trung tâm về giờ giấc, đạo đức , học tập , ý thức kỉ luật…  **Hoạt động 4: Nhận xét đánh giá.**  - Gv nhận xét tiết sinh hoạt sau khi giới thiệu cho học sinh về trường lớp và nội quy của trung tâm | - Hs nghe gv giới thiệu.  - Hs lắng nghe  - Hs đi tham quan  - HS thảo luận đưa ra ý kiến để thực hiện tốt các quy định đó.  - Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 21 tháng 9 năm 2020

**Tuần 3:**

**CHỦ ĐIỂM: MÁI TRƯỜNG THÂN YÊU**

**BÀI: VUI TẾT TRUNG THU: ĐÊM TRĂNG - HỘI RẰM.**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

**-** Hs hiểu : Trung thu là ngày Tết của trẻ em.

- Hs được vui vẻ tham gia rước đèn Trung thu ở lớp, ở trường, ở nhà

**II. Tài liệu và phương tiện** : Các loại đèn ông sao, bài hát về trung thu….

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu**  - Theo truyền thống, hàng năm cứ vào ngày rằm tháng 8 âm lịch là ngày Tết trung thu. Tết trung thu là ngày hội tưng bừng của trẻ em. Người lớn làm hoặc mua cho trẻ em đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ… để rước đèn dưới trăng.  - Gv hướng dẫn hs cách rước đèn và bày cỗ đêm Trung thu.  - Gv tập cho hs học thuộc bài hát “Đêm trung thu”.  **Hoạt động 2**: **Vui Trung thu:**  - GV hs tập hợp xếp thành hàng.  - Gv hướng dẫn hs rước đèn đi vòng quanh lớp học cùng với các bạn hs trong lớp  - Cả lớp cùng vỗ tay hát vang bài Đêm Trung thu.  - Gv cho học sinh thử phá cỗ trong phạm vi lớp học.  **Hoạt động 3: Củng cố, nhận xét**  - Sau khi hướng dẫn cho hs về việc phá cỗ trung thu, gv vỗ tay những bạn thực hiện tốt và dặn dò việc học trong tuần tới. | - HS Lắng nghe  - Hs lắng nghe  - HS tập hát từng câu, đoạn, bài  - HS thực hành xếp hàng và tập đi rước đèn trong lớp.  - Hs hát  - Hs phá cỗ  - Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 28 tháng 9 năm 2020

**Tuần 4**

**CHỦ ĐIỂM: MÁI TRƯỜNG THÂN YÊU**

**BÀI: TRÒ CHƠI : “ĐÈN XANH – ĐÈN ĐỎ”**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

**-** Thông qua trò chơi “Đèn xanh, đèn đỏ” và một số hình ảnh giao thông trên đường phố, hs hiểu được những điều cần thực hiện và cần tránh khi tham gia giao thông.

**II. Tài liệu và phương tiện** : Tranh ảnh, mô hình…

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1:Chuẩn bị**:  - Gv giới thiệu: Hàng ngày, trên đường tới trường, các em đã thấy các tuyến đường giao thông, tình trạng kẹt xe và tai nạn đã xảy ra…  - Để được an toàn ta phải chấp hành luật giao thông và việc đâu tiên các em thường thấy là dừng xe ngay đèn đỏ và khi tín hiệu đèn chuyển thành màu xanh thì ta mới bắt đầu được đi.  **Hoạt động 2:Tiến hành chơi trò chơi” Đèn xanh, đèn đỏ”:**  - Gv hd cách chơi, luật chơi và thời gian chơi  - Khi quản trò giơ tín hiệu đèn xanh, người chơi phải nắm bàn tay, hai tay đánh vòng tròn trước ngực, quay tay thật nhanh  - Quản trò giơ tín hiệu đèn vàng, người chơi phải quay tay chầm chậm.  - Quản trò giơ tín hiệu đèn đỏ, hai tay của người chơi phải dừng ngay trước ngực  **-** Gv tổ chức cho hs chơi thử 2-3 lần.  - Tổ chức cho hs chơi thật  **Hoạt động 3: Chơi trò “Nhìn ảnh, đoán sự việc”**  - GV treo số bức ảnh về hành động của người tham gia giao thông; yêu cầu hs Quan sát bức ảnh và cho biết hành động của người trong ảnh sẽ gây nguy hiểm gì khi tham gia giao thông?  - Gv kết luận về sự nguy hiểm của các hành động vi phạm luật giao thông cho bản thân và cho người khác  **Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá:**  **-** Gv khen ngợi buổi tìm hiểu về an toàn giao thôngdiễn ra sôi nổi, vui vẻ, đạt kết quả tốt.  - Nhắc nhở hs thực hiện tốt… | - HS Lắng nghe  - HS Lắng nghe  - HS lắng nghe hướng dẫn luật chơi  - HS quan sát giáo viên làm mẫu  - 4 HS lên chơi thử  - HS chơi theo nhóm cá nhân nối tiếp nhau  - HS quan sát về những hành động lần lượt thảo luận nhận xét từng bức ảnh.  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe và vỗ tay |

Ngày dạy: Ngày 5 tháng 10 năm 2020

**Tuần 5**

**CHỦ ĐIỂM: VÒNG TAY BÈ BẠN**

**BÀI: NGHE KỂ CHUYỆN : “BONG BÓNG CẦU VỒNG”**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

- Hs hiểu: biết giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp khó khăn, mình sẽ có thêm những bạn tốt.

**II. Tài liệu và phương tiện** : Truyện “Bong bóng cầu vồng”…

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1**: **Giới thiệu truyện**:  **Hoạt động 2**: **Kể chuyện**  - Gv kể chuyện lần 1 và giải thích các từ khó.  - Cầu vồng: là hình vòng cung gồm nhiều dải sáng, bảy màu, thường xuất hiện trên bầu trời sau những cơn mưa rào.  **-** Giáo viên kể lần 2 theo từng đoạn và dừng lại sau từng đoạn để hs tìm hiểu nội dung câu chuyện.  Bong bóng nhỏ nghe thấy gì khi băng qua cánh đồng lúa? Bong bóng đã làm gì?  - Hs xung phong kể từng đoạn.  - Thảo luận lớp: Em thấy bong bóng là người bạn như thế nào?  **Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá:**  **-** Gv nhận xét giờ sinh hoạt.  **-** Kết thúc : Cả lớp hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết. | - HS Lắng nghe  - HS Lắng nghe  - HS trả lời câu hỏi.  .  - Hs xung phong kể từng đoạn.  - HS Lắng nghe.  - Hs lắng nghe.  - Cả lớp hát. |

Ngày dạy: Ngày 12 tháng 10 năm 2020

**Tuần 6**

**CHỦ ĐIỂM: VÒNG TAY BÈ BẠN**

**BÀI: KỂ VỀ NGƯỜI BẠN MỚI QUEN.**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

- Hs biết kể về người bạn mới trong lớp.

- Giáo dục hs biết quan tâm đến bạn bè.

**II. Tài liệu và phương tiện** : Ảnh gia đình (nếu có)

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1**: **Kể về người bạn** :  - GV chọn HS kể cho các bạn nghe về người bạn mới trong lớp, ví dụ:  - Bạn tên là gì?  Bạn có năng khiếu sở thích, thói quen gì? Bạn có chăm học không? Bạn có điểm tốt gì mà em muốn học theo? Bạn cư xử với bạn bè trong lớp như thế nào? Gia đình bạn sống ở đâu?  - Bạn nào có ảnh về gia đình mình, hãy giới thiệu cho bạn biết?  **Hoạt động 2**: **HS Kể chuyện**  - GV HD HS cách kể  **Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá:**  **-** Gv kết luận: Qua buổi…. các em có thêm nhiều thông tin về các bạn trong lớp.  **-** Kết thúc : Cả lớp hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết | - Đại diện mỗi tổ 2 bạn sau đó lần lượt  từng cặp lên kể.  - HS Lắng nghe sau đó lần lượt từng đôi một đứng lên trước lớp kể. Bạn thứ nhất kể về bạn thứ hai. Bạn thứ hai đáp lời cảm ơn và giới thiệu về bạn thứ nhất. Bạn thứ nhất lại đáp lời cảm ơn.  - HS mang hình ảnh gđ mình GT cho bạn mới biết.  - HS lắng nghe  - Hs lắng nghe  - Cả lớp hát |

Ngày dạy: Ngày 19 tháng 10 năm 2020

**Tuần 7**

**CHỦ ĐIỂM** : **VÒNG TAY BÈ BẠN**

**BÀI: TRÒ CHƠI: KẾT BẠN**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

- Giáo dục hs tinh thần đoàn kết, gắn bó với bạn bè trong lớp học.

- Rèn cho hs óc phản xạ nhanh, tác phong nhanh nhẹn, linh hoạt…

**II. Tài liệu và phương tiện**: Lớp học

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: trò chơi : “ Kết bạn”**  - Cách chơi: Cả lớp xếp thành vòng tròn, quản trò và giáo viên đứng ở giữa vòng tròn. Khi nghe quản trò hô: “Kết bạn, kết bạn” Cả lớp đồng thanh hỏi lại : “ kết mấy, kết mấy?”. Quản trò hô: “Kết đôi, kết đôi”…Hs phải nhanh chóng tìm bạn để nắm tay nhau thành nhóm có số người phù hợp với lệnh của quản trò..  - Bạn nào không tìm được nhóm hoặc tìm chậm, bạn đó phải nhảy lò cò.  **Hoạt động 2: Học sinh chơi trò chơi**  - GV HD HS chơi thử, chơi thật.  **Hoạt động 3: Thảo luận:**  **-** Gv cho hs thảo luận theo các câu hỏi:  + Để giành thắng lợi trong trò chơi, các em phải làm gì?  + Qua trò chơi, em có thể rút ra điều gì?  **Hoạt động4: Nhận xét, đánh giá:**  - Gv khen ngợi những em có phản xạ nhanh, luôn kết được bạn theo các nhóm.  - Lớp hát đồng ca một bài | - HS Lắng nghe  - HS chơi thử, chơi thật 5-7 em  - HS xung phong trả lời câu hỏi GV nêu  - Hs lắng nghe  - Hs hát |

Ngày dạy: Ngày 26 tháng 10 năm 2020

**Tuần 8**

**CHỦ ĐIỂM: VÒNG TAY BÈ BẠN**

**BÀI: TRÒ CHƠI: SÓNG BIỂN**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

- Giáo dục hs tinh thần đoàn kết, gần gũi, vui vẻ, thân thiện với các bạn trong lớp.

**II. Tài liệu và phương tiện** : Sân chơi rộng, bằng phẳng

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **Chơi trò chơi “ Kết bạn”**  - Giáo viên giới thiệu:  - Tên trò chơi : “ Kết bạn”  - Cách chơi: Cả lớp xếp thành vòng tròn,tất cả quàng tay khoác vai nhau, quản trò và giáo viên đứng ở giữa vòng tròn. Khi nghe quản trò hô: “Sóng biển,  sóng biển” Cả lớp khoác vai nhau đung đưa sang bên trái rồi bên phải như làn sóng và đồng thanh hô : “ Rì rào, rì rào”. “Quản trò hô: “Sóng xô về phía trước” Cả lớp khoác vai nhau, đầu cúi, lưng gập về phía trước và đồng thanh hô : “Ầm ầm” . Quản trò hô: “Sóng đổ về phía sau” Cả lớp khoác vai nhau, đầu và lưng ngả ra phía sau, cùng hô: “Ào, ào”………  **-** Luật chơi: Mọi người đều khoác vai nhau cho chặt, nếu tụt tay khỏi bạn hoặc làm sai hiệu lệnh sẽ bị coi là phạm luật, phải nhảy lò cò 1 vòng.  **Hoạt động 2:** **Chơi trò chơi**  **-** GV HD cả lớp chơi  **Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá:**  - Gv khen ngợi những em đã tuân thủ, thực hiện đến cùng luật chơi….  - Lớp hát đồng ca một bài | HS lắng nghe  - HS lắng nghe  -HS chơi thử, chơi thật 5-7 em  - Hs tham gia chơi  - Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 2 tháng 11 năm 2020

**Tuần 9**

**CHỦ ĐIỂM: BIẾT ƠN THẦY CÔ GIÁO**

**BÀI: THẦY GIÁO, CÔ GIÁO CỦA EM**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

- Hs biết kính trọng, biết ơn, yêu quí các thầy giáo, cô giáo.

- Tạo không khí hồ hởi học tập, rèn luyện trong lớp học.

- Bước đầu hình thành cho hs kĩ năng tự tin, kĩ năng hợp tác trong hoạt

động.

**II. Tài liệu, phương tiện**: Các bài hát, hoa và quà tặng

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **Chuẩn bị**:  - Thành lập ban tổ chức, bao gồm: Gv chủ nhiệm các lớp, đại diện nhà trường, tổng phụ trách Đội.  - Gv chủ nhiệm phổ biến kế hoạch trước 1- 2 tuần  - Hd hs xây dựng chương trình và tập luyện các tiết mục văn nghệ…  - Dự kiến khách mời…  **Hoạt động 2:**  **Liên hoan văn nghệ**  **-** Chương trình buổi liên hoan văn nghệ có thể tiến hành như sau:  - Tuyên bố lí do, giới thiệu khách mời  - Các tiết mục văn nghệ được trình diễn theo kế hoạch  - Kết thúc chương trình, lớp trưởng thay mặt lên cám ơn các thầy cô giáo.  **Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá:**  - Nhận xét chung buổi biểu diễn văn nghệ.  - Khen và cảm ơn toàn thể hs tham gia biểu diễn văn nghệ | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS trình diễn  - HS lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 9 tháng 11 năm 2020

**Tuần 10**

**CHỦ ĐIỂM: BIẾT ƠN THẦY CÔ GIÁO**

**BÀI: CHÚNG EM HÁT VỀ THẦY, CÔ GIÁO.**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

- Hs biết kính trọng, biết ơn, yêu quí các thầy giáo, cô giáo.

- Tạo không khí hồ hởi học tập, rèn luyện trong lớp học.

- Bước đầu hình thành cho hs kĩ năng tự tin, kĩ năng hợp tác trong hoạt động.

**II. Tài liệu, phương tiện**: Các bài hát, hoa và quà tặng

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Phổ biến kế hoạch**  - Thành lập ban tổ chức, bao gồm: Gv chủ nhiệm các lớp, đại diện nhà trường, tổng phụ trách Đội.  - Gv chủ nhiệm phổ biến kế hoạch trước 1- 2 tuần  - Hd hs xây dựng chương trình và tập luyện các tiết mục văn nghệ…  **Hoạt động 2: Văn nghệ**  Chương trình buổi liên hoan văn nghệ có thể tiến hành như sau:   * Tuyên bố lí do, giới thiệu khách mời * Hs trình diễn văn nghệ   - Kết thúc chương trình, lớp trưởng thay mặt lên cám ơn các thầy cô giáo.  **Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá:**  - Nhận xét chung buổi biểu diễn văn nghệ.  - Khen và cảm ơn toàn thể hs tham gia biểu diễn văn nghệ | - Hs Lắng nghe  - Lắng nghe  Trình diễn  - Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 16 tháng 11 năm 2020

**Tuần 11**

**CHỦ ĐIỂM: BIẾT ƠN THẦY CÔ GIÁO**

**BÀI: HỘI VUI HỌC TẬP.**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

- Góp phần củng cố kiến thức, kĩ năng các môn học.

- Phát triển tính chủ đông, tích cực học tập của học sinh.

- Tạo không khí thi đua vui tươi, phấn khởi trong học tập.

- Rèn kĩ năng giao tiếp, ra quyết định cho học sinh.

**II. Tài liệu, phương tiện**:

Các câu hỏi, tình huống, phần thưởng, các tiết mục văn nghệ.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị hội thi**  - Gv thông báo cho học sinh trong lớp kế hoạch tổ chức hội thi.  - Họp ban cán sự phân công nhiệm vụ.  - Gv chuẩn bị các câu hỏi, bài tập, câu đố vui cùng đáp án.  **Hoạt động 2: Tiến hành hội vui học tập**  - Kê bàn học theo hình chữ U.  - Văn nghệ mở màn hội thi.  - Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu, thông báo chương trình của hội thi. Mời 2 đội thi ngồi vào vị trí của mình.  - Thực hiện các phần thi:  - Phần thi kiến thức được tổ chức dưới hình thức “ Rung chuông vàng”  - Giáo viên lần lượt nêu câu hỏi  - Học sinh suy nghĩ và ghi kết quả vào bảng con. Học sinh nào trả lời sai bị mời ra ngoài làm cổ động viên.  - Phần thi đố vui: Đội nào rung chuông trước đội đó có quyền trả lời.  **Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá:**  - Công bố kết quả hội thi.  - Giáo viên trao phần thưởng  - Hát tập thể một bài | - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe  - Hs chia đội thi “ Rung chuông vàng”  - Hs lắng nghe  - Cả lớp hát |

Ngày dạy: Ngày 23 tháng 11 năm 2020

**Tuần 12**

**CHỦ ĐIỂM: BIẾT ƠN THẦY CÔ GIÁO**

**BÀI: TRÒ CHƠI BỎ RÁC VÀO THÙNG**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

- Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh.

- Hình thành và phát triển ở hs hành vi ứng xử thân thiện với môi trường.

- Hs biết thực hiện vứt rác đúng qui định.

**II. Tài liệu, phương tiện**:

Khoảng sân rộng để chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Phổ biến trò chơi**  - Gv phổ biến cho học sinh tên trò chơi và cách chơi.  - Tên trò chơi: Bỏ rác vào thùng  - Cách chơi: Chia lớp thành hai nhóm chơi: Nhóm “Thùng rác” và nhóm “Bỏ rác”  +Nhóm “Bỏ rác” xếp thành vòng tròn, mỗi hs cầm 1 vật trên tay tượng trưng cho rác. Nhóm “Thùng rác” đứng bên trong vòng tròn.  - Khi có lệnh, các nhóm thuộc nhóm “Bỏ rác” phải nhanh chóng bỏ rác vào thùng, có nghĩa là vật cho bạn ở nhóm kia. Mỗi hs ở nhóm “Thùng rác” sẽ chỉ cầm 3 vật trên tay.  + Hết thời gian qui định, em nào thuộc nhóm “Bỏ rác” còn cầm rác trên tay hoặc vứt rác ra ngoài là phạm lỗi. Thùng rác nào chứa thừa rác cũng phạm lỗi. Nhóm nào nhiều người phạm lỗi hơn sẽ bị thua.  **Hoạt động 2: Trò chơi “ Bỏ rác vào thùng”**  Chơi thử.  Chơi thật  Bước 3: Đánh giá và trao giải:  - Công bố kết quả .  - Giáo viên trao phần thưởng  Bước 4: Thảo luận  Tổ chức cho học sinh thảo luận theo các câu hỏi sau:  - Nội dung trò chơi nhắc nhở chúng ta điều gì?  - Vứt rác bừa bãi dẫn đến hậu quả gì?  - Chúng ta cần làm gì để hạn chế, loại trừ tình trạng vứt rác bừa bãi ở trường lớp và nơi công cộng  \* Gv kết luận:  Bỏ rác đúng nơi qui định góp phần giữ vệ sinh chung, giữ cho môi trường thêm sạch đẹp, giảm được các dịch bệnh, giữ sức khỏe cho mọi người  **Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá:**  - Gv đánh giá tiết học | - Hs lắng nghe gv phố biến trò chơi  - Hs lắng nghe  - Hs chơi thử và chơi thật  - Hs thảo luận  - Hs trả lơi câu hỏi  - Hs trả lơi câu hỏi  - Hs trả lơi câu hỏi  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 30 tháng 11 năm 2020

**Tuần 13**

**CHỦ ĐIỂM: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN**

**BÀI: NGHE KỂ CHUYỆN VỀ CÁC ANH HÙNG LIỆT SỸ NHỎ TUỔI**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

- Giúp học sinh biết được tên, tuổi và những chiến công vẻ vang của một số

anh hùng, liệt sĩ trẻ tuổi trong lịch sử đấu tranh giữ nước

- Tự hào, kính trọng và biết ơn các anh hùng, liệt sĩ.

- Tích cực học tập, rèn luyện phấn đấu theo gương các anh hùng, liệt sĩ trẻ

tuổi.

**II. Tài liệu, phương tiện**:

Các tư liệu về các anh hùng.

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị**  - Gv thông báo cho hs về nội dung hình thức của hoạt động.  - Hướng dẫn hs tự tìm hiểu, sưu tấm tư liệu…  **Hoạt động 2: Đoán nhân vật qua bài hát**  - Đội văn nghệ biểu diễn tiết mục văn nghệ hướng vào chủ đề, như bài Kim Đồng.  - Giáo viên đưa ra câu hỏi gợi mở  + Bài hát vừa rồi nói đến nhân vật anh hùng nào?  + Em biết gì về nhân vật anh hùng đó?  **Hoạt động 3: Kể chuyện**  - Giáo viên kể cho học sinh nghe một số câu chuyện về cuộc đời và những chiến công của các anh hung trẻ tuổi như Kim Đồng, Vừ A Dính…  Sau mỗi câu chuyện gv hỏi:   * Câu chuyện kể về ai? * Chiến công nổi bật của anh hùng trẻ tuổi đó là gì? * Người anh hùng đó đã hi sinh trong hoàn cảnh nào? * Em học được đức tính gì ở người anh hùng đó?   - Học sinh thảo luận  - Giáo viên kết luận  **Hoạt động 4 : Tổng kết- Đánh giá**  - Gv nhận xét ý thức, thái độ học tập của học sinh.  - Tuyên dương cá nhân, nhóm thảo luận tích cực | - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe  - Hs nghe kể chuyện  - Hs thảo luận  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 7 tháng 12 năm 2020

**Tuần 14**

**SINH HOẠT TẬP THỂ:**

**HÁT VỀ ANH BỘ ĐỘI**

**I . Mục tiêu :**

- HS biết sưu tầm và hát được 1 số bài hát ca ngơi anh bộ đội.

- Hs biết hát đúng tiết tấu, giai điệu của bài hát.

- Kính trọng, tự hào và biết ơn anh bộ đội.

**II.** **Tài liệu.**

- Sưu tầm các bài hát, bài thơ về anh bộ đội.

**III. Các bước tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: *Chuẩn bị***  + Gv thông báo trước cho HS về nội dung, hình thức của hoạt động.  + Hướng dẫn HS tự tìm hiểu, sưu tầm các bài hát, bài thơ về anh bộ đội.  **Hoạt động 2: Biểu diễn văn nghệ.**  - Các đội tiến hành biểu diễn văn nghệ, múa háhát, đọc thơ, kể truyện về anh bộ đội.  **Hoạt động 3: Nhận xét**  - GV nhận xét đánh giá thái độ và sự chuẩn bị  của lớp, cá nhân, tổ.  - Trao phần thưởng cho các cá nhân, tổ có phần  biểu diễn xuất sắc. | - Hs nghe  - Hs thực hiện  - Hs biểu diễn  - Hs lắng nghe  - Hs vỗ tay |

Ngày dạy: Ngày 14 tháng 12 năm 2020

**Tuần 15**

**Chủ đề: Ngày tết của em**

**Trò chơi “ Mười hai con giáp”**

**I. Mục tiêu:**

Thông qua trò chơi, học sinh biết ý nghĩa của 12 con giáp: 12 con giáp tương trưng cho tuổi của mỗi người. Ai sinh vào năm con giáp nào, sẽ cầm tinh con vật đó.

**II.Đồ dùng**:

- Hình ảnh 12 con vật: chuột, trâu, hổ, mèo, rồng, rắn, ngựa, dê, khỉ, gà,

chó, lợn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **Chuẩn bị**  - Giáo viên treo sẵn hình ảnh 12 con giáp quanh lớp trước 1 tuần  - Giới thiệu cho học sinh: Mỗi người VN sinh ra vào năm nào…..  **Hoạt động 2:** **Tiến hành chơi “ Năm này tuổi gi?**  - Giáo viên hd cách chơi: Hs có thể xếp thành 1 vòng tròn hoặc đứng theo hàng. Nêu luật chơi: người chơi phải thực hiện đúng thao tác, nếu sai phải nhảy lò cò quanh các bạn.  - Học sinh chơi:  - Quản trò: Năm Tí tuổi con gì?  Cả lớp: Con chuột ( Và kêu chít… chít)  - Tương tự như vậy: ….  Mão : mồm kêu meo meo  Thìn: toàn thân uốn lượn  Tị: Một cánh tay uốn lượn như con rắn bò Ngọ: nhảy như ngựa phi  Mùi: kêu be..be...........  ................................................................  - Gv nhận xét trò chơi  **Bước 3: Nhận xét - Đánh giá**  - Gv nhận xét ý thức, thái độ học tập của h.sinh.  - Về nhà các em đố tên các con vật để người thân trả lời | - Hs Lắng nghe    - Hs lắng nghe  - Hs chơi trò chơi    - Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 21 tháng 12 năm 2020

**Tuần 16**

**NÓI LỜI CHÚC MỪNG NĂM MỚI**

**I. Mục tiêu:**

- Học sinh hiểu: Tết Nguyên đán là ngày Tết cổ truyền lớn nhất, lâu đời

nhất của dân tộc.

- Hs biết nói lời chúc mừng tốt đẹp trong ngày Tết Nguyên đán.

**II. Đồ dùng:**

Hình ảnh về Tết Nguyên đán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **Chuẩn bị**  - Trước 2-3 ngày, gv phổ biến cho hs: Hãy suy nghĩ những lời chúc của mình dành tặng cho người thân, bạn bè để tiết sinh hoạt tới sắm vai và nói lời chúc Tết.  **Hoạt động 2:**  **Tìm hiểu về Tết Nguyên đán:**  Giáo viên giới thiệu một số hoạt động của Tết Nguyên đán:  - Mọi người đi sắm Tết, chúc Tết.  - Hoa đào, hoa mai là hoa truyền thống tượng trưng cho ngày tết.  - Không khí Tết tưng bừng, náo nhiệt  **Hoạt động 3:Nói lời chúc mừng năm mới**  - Gv hd cả lớp hoạt động theo nhóm đôi sắm vai chúc Tết người thân, bạn bè, thầy cô giáo.  - Các nhóm hs lên sắm vai chúc Tết trước lớp. Các nhóm sắm vai theo nhiều đối tượng khác nhau, ví dụ: cháu chúc Tết ông bà, con chúc Tết cha mẹ, bạn bè chúc Tết nhau…  **Hoạt động 4: Nhận xét – Đánh giá**  Gv khen ngợi hs có những lời chúc thể hiện sự lễ phép, quan tâm… | - Hs theo dõi  - Hs theo dõi lắng nghe.  - Hs sắm vai nói lời chúc tết.  - Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 28 tháng 12 năm 2020

**Tuần 17**

**XÉ DÁN CÀNH HOA.**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

- Qua quan sát những bức tranh xé dán, hs biết thưởng thức những tác

phẩm nghệ thuật tài hoa của các nghệ nhân.

- Hs biết xé dán một cành hoa đơn giản.

**II. Tài liệu, phương tiện**:

Hình ảnh một số bức tranh, ảnh xé dán.

Giấy màu, hồ dán, giấy trắng…

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị**  - Gv phổ biến cho hs chuẩn bị: giấy màu, hồ, giấy trắng…  **Hoạt động 2: Xem tranh**  Giáo viên giới thiệu cho hs :  - Chủ đề: Hoa ( qs các bức tranh số 28, 29 )  - Chủ đề: Phong cảnh (qs các bức tranh số  30, 31)  **Hoạt động 3:** **Tập xé dán cành hoa**  Học sinh tập xé dán cành hoa  \*Gv hd hs xé cánh hoa, nhị hoa:  - Hs tùy ý chọn màu hoa (theo màu giấy)  - Chọn hoa có mấy cánh  - Gv xé mẫu một số cánh hoa: 4 cánh, 5 cánh, 8 cánh đính lên bảng  - Xé mẫu nhị hoa  - Hs ngồi theo nhóm, giúp nhau hoàn thành xé cánh hoa, nhị hoa   * Gv hd hs xé cành, lá: * Dán cành hoa : Gv hd hs cách bôi hồ không qua ướt, dễ rách giấy.   **Hoạt động 4: Nhận xét – Đánh giá**  - Chọn những bài làm đẹp, cho hs quan sát. - Gv khen ngợi tinh thần làm việc say sưa của cả lớp | - Lắng nghe  - Hs xem tranh  - Hs tập xé dán cành hoa  - Hs thực hành  - Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 4 tháng 1 năm 2021

**Tuần 18**

**TIỂU PHẨM “ CÂY LỘC”**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

- Học sinh hiểu: Hái lộc vào đêm giao thừa là một phong tục có từ lâu đời

của người Việt Nam. Họ hái chồi non, cành non để cầu may mắn cho một

năm.

- Học sinh biết: Ngày nay, để bảo vệ môi trường, bảo vệ cây cối, nhiều người không hái lộc cây, họ mua cây đem về làm cây lộc

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **Tiểu phẩm “ Cây lộc”**  Gv giới thiệu: Đêm 30 Tết, hái lộc là một phong tục  có từ lâu đời…. hãy lắng nghe cô đọc tiểu phẩm:  **Cây lộc**  *Nhân vật*: ông, bà, Thu Thảo  *Người dẫn chuyện*:  Tối 30 Tết, Thu Thảo đi chơi cùng ông bà.  *Ông*: Sắp giao thừa rồi bà, mình kiếm cái cây nào đẹp  bẻ một nhành non lấy lộc.  *Thu Thảo*: Ông ơi, tại sao phải bẻ cây lấy lộc, hả ông?  *Ông*: À! theo tục lệ ông bà, sắp đầu giờ giao thừa người ta thường bẻ một nhành cây đem về lấylộc, gọi là “ cây lộc”.  *Thu Thảo*: Vậy hả ông? Nhưng nếu ai cũng thò tay bẻ  cây thì cái cây nó đau lắm. Cháu đọc truyện, thấy cái cây nó còn biết cười, biết khóc… Ông đừng làm nó đau.  *Ông*: Chẳng lẽ ông cháu mình về mà lại không có  “ cây lộc” ?  *Bà*: Cháu nó nói đúng đấy. Ai cũng bẻ cây mà lại chọn toàn cành non để mong có nhiều lộc thì cây cối,chết hết. Cây cối đem lại màu xanh cho con người.  *Ông:* Vậy bà tính sao?  *Bà*: Đúng rồi. Mình mua cây mía làm “Cây lộc”.Góc kia có người bán mía, bà cháu mình ra mua đi.  *Thu Thảo*: Bà ơi! Bà cho cháu vác“Cây lộc”về, bà nhé.  *Bà*: Cháu ngoan. Nào chọn đi, cháu thích cây nào?  *Thu Thảo*: Đây, cây này vừa to vừa đẹp. “Cây lộc” của  cả nhà.  **Hoạt động 2:** **Trình diễn tiểu phẩm:**  - 3 học sinh lên đóng tiểu phẩm  - Sau đó gv đặt câu hỏi để hs thảo luận   1. Cây lộc là loại cây dùng để làm gì? 2. Bạn thảo nói với ông “ Cây cũng biết đau” vì bạn đã nghĩ như thế nào? 3. Bà bạn Thảo chọn cây gì làm “Cây lộc”? 4. Chúng ta có đồng tình với bà bạn Thảo, mua cây mía thay cho bẻ cành lộc không?   **Hoạt động 3: Trò chơi: “ Trồng cây”…**  **Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá:….**  Hỏi:  - Qua trò chơi *Trồng cây* em có suy nghĩ gì?  - Trồng được 1 cây từ lúc gieo hạt đến khi trưởng thành có phải dễ dàng không?  - Giáo viên kết luận…. | - Hs lắng nghe  - Hs đóng tiểu phẩm  - Hs thảo luận và trả lời  - Hs chơi trò chơi  - Trả lời  - Hs lắng nghe |