**Tuần**: 06 Từ ngày 12 tháng 10 năm 2020 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC - LỚP KN 4**

Đến ngày 16 tháng 10 năm 2020

**Mục tiêu**:

* HS nói , đọc, viết được theo chủ đề “Bản than”, “ Tuổi dậy thì”
* Hs ứng dụng về số thứ tự tong phạm vi 20
* Tập động tác vặn mình

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiếng việt giao tiếp** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV – Hoạt động của HS** | **Nhận xét/ghi chú** |
| **Hoạt động 1: trò chuyện**   * Giới thiệu về bản than * Tuôi dậy thì   + Nữ 10-13 tuổi  +Nam 13-15 tuổi | * Thể hiện bản than * Nhận thức | * Tranh ảnh về cơ thể người tuổi dậy thì | * Giáo viên dẫn chuyện   + HS tự giới thiệu về bản than  + Nhận biết tuổi dậy thì |  |
| **Hoạt động 2: biểu hiện**   * Biểu hiện của bé gái * Biểu hiện của bé trai * Tính tình khi đến tuôi dậy thì | * Mô tả * So sánh | * Hình ảnh về trường | * Giáo viên mô tả cơ thể khi đến tuổi dậy thì * Học sinh nhận diện các biểu hiện khi đến tuổi dậy thì * HS mô tả những biểu hiện bên ngoài * Hs mô tả những biểu hiện về tính tình |  |
| **Hoạt động 3: vệ sinh**   * Vệ sinh tuổi dậy thì * Vệ sinh thân thể * Vệ sinh ăn uống * Vệ sinh nơi công cộng | * Nhận thức | * Tranh ảnh về vệ sinh tuổi dậy thì | * Thảo luận về vệ sinh tuổi dậy thì * Nhóm bạn gái, bạn trai nêu các việc làm để giữ gìn vệ sinh thân thế * Giáo viên bổ sung, hs ghi lại | Học sinh nhận xét. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toán chức năng** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- Hoạt động của học sinh** | **Nhận xét/Ghi chú** |
| **Hoạt động 1: quan sát**   * Nhận biết ý nghĩa của số thứ tự | * Nhận thức | * Thẻ số * Que tính | * Hướng dẫn các học sinh đọc số trơn danh sách của lớp * Đọc số từ 1-20 * Nhận bết số thứ tự trong danh sách | Nhận xét, động viên |
| **Hoạt động 2: thực hành**   * Viết danh sách lớp theo số thứ tự (ưu tiên nữ trước) | * Lien hệ thực tiễn |  | * Học sinh thực hành viết danh sách học sinh theo yêu cầu (ưu tiên nữ) * Giáo viên nhận xét |  |
| **Hoạt động 3: củng cố**   * Xếp thứ tự hạng I, II, III * Xếp hàng theo thứ tư | Ý nghĩa số thứ tự |  | * Hướng dẫn trò chơi “ Đi bộ” * Xếp số thứ tự nhất , nhì, ba * Viết lại kết quả nhất nhì ba theo số thứ tự | Giáo viên nhận xét |
| **Làm bếp/Mua bán** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- Hoạt động của học sinh** | **Nhận xét/Ghi chú** |
| Hoạt động 1: tìm hiểu nguyên liệu  - Nước mắm  - Ớt, tỏi đường  - Chanh giấm | Giác quan  Vận động tinh  Hứng thú học tập | Nước mắm  Ớt, tỏi, đường  Chanh, giấm | * Tìm hiểu các nguyên liệu, dụng cụ * Thực hiện các thao tác: bóc tỏi ớt, giã |  |
| Hoạt động 2: Hoàn thành sản phẩm  - Hoàn thành sản phẩm |  |  | - Pha nước chấm theo tỉ lệ 1-2-2; 1 thìa mắm, 2 thìa đường, 2 thìa chanh  - Hoàn thành sản phẩm, học sinh nhận xét |  |
|  |  |  |  |  |
| **Dosaho** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- Hoạt động của học sinh** | **Nhận xét/Ghi chú** |
| **Hoạt động 1**   * Ổn định chỗ ngồi * Tập thở | * Tập trung chú ý | Chiếu, thảm | * Ổn định vị trí ngồi * Tập hít thở bụng |  |
| **Hoạt động 2**  Học động tác vặn mình | * Bắt chước |  | * Giáo viên làm mẫu * Hướng dẫn học sinh làm theo   + Cá nhân, nhóm  + Học sinh nhận xét |  |
| **Hoạt động 3**   * Tập thư giản | * Cảm nhận |  | * Trò chơi “ đoàn tàu” * Hs ngồi theo hầng * Làm động tác theo yêu cầu * Xoay chiều * Nhận xét |  |