**Tuần**: 10 Từ ngày 2 tháng 11 năm 2020 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC - LỚP KN 4**

Đến ngày 13 tháng 11 năm 2020

**Mục tiêu**:

* Chủ đề câu cối
* Học sinh biết tên, đặc điểm một số loại cây quen thuộc
* Thục hành đong đơn vị l, ml
* Luyện tập hít thở bụng

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiếng việt giao tiếp** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV – Hoạt động của HS** | **Nhận xét/ghi chú** |
| **Hoạt động 1: trò chuyện**   * Nhà em có trồng câu gì? * Ở trường có những cây gì? * Em thích loại cây nào? * Tại sao? | * Nói, trình bày * Liệt kê * Cảm xúc | * Cây rau thật * Hình ảnh cây gỗ, cây hoa, cây bóng mát, cây cảnh | * Giáo viên dẫn chuyện => học sinh tham gia * Học sinh dẫn chuyện * Nhận xét, tuyên dương. | Giáo viên hỗ trợ. |
| **Hoạt động 2: chọn đúng**   * Tên loại cây, đặc điểm * Công dụng * Ích lợi * Bảo vệ, chăm sóc | * Nhận thức * Phản ứng * Ra quyết định |  | * Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh ảnh * Trả lời câu hỏi tại sao * Học sinh chọn nên/ không nên ( bảo vệ chăm sóc cây) * Học sinh nhận xét * Giáo viên nhận xét bổ sung | Giáo viên hỗ trợ. |
| **Hoạt động 3: đọc viết**   * Đọc hình * Đọc chữ * Đọc chữ * Viết | * Đọc hiểu * Đọc thành tiếng |  | * Học sinh đọc hình, mô tả chi tiết * Học sinh đọc chữ: bóng mát, gỗ, cây rau, cây hoa * Học sinh viết | Học sinh bổ sung |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toán chức năng** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- Hoạt động của học sinh** | **Nhận xét/Ghi chú** |
| **Hoạt động 1: đọc nhãn**   * Đọc tên sản phẩm * Đọc thể tích * Nói công dụng của sản phẩm * Đọc hạn sử dụng | * Đọc hiểu * Ghi nhớ * Nhận thức | * Chai các loại: mắm, dầu, ớt tương | * Hướng dẫn HS đọc nhãn mác * Học sinh chọn sản phẩm * Học sinh giói thiệu sản phẩm * Trò chơi: “thi giới thiệu sản phẩm” | * Nhận xét, động viên |
| **Hoạt động 2: thực hành**   * Chọn chai * Chọn dụng cụ đong * Thực hành đong * Vài chai | * Khéo léo, * Ghi nhớ | * Vỏ chai các loại có thể tích khác nhau * Ca đong | * HS chọn vỏ chai * HS chọn đúng dụng cụ đong * HS thực hành đong * Nhận xét tuyên dương |  |
| **Làm bếp/Mua bán: mắm gừng** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- Hoạt động của học sinh** | **Nhận xét/Ghi chú** |
| Hoạt động 1: tìm hiểu nguyên liệu  - Nước mắm  - Ớt, gừng, đường  - Chanh,giấm, nước | Giác quan  Vận động tinh  Hứng thú học tập | Nước mắm  Ớt, gừng, đường  Chanh, giấm | * Tìm hiểu các nguyên liệu, dụng cụ * Thực hiện các thao tác: bóc gừng ớt, giã |  |
| Hoạt động 2: Hoàn thành sản phẩm  - Hoàn thành sản phẩm |  |  | - Pha nước chấm theo tỉ lệ 1-2-2; 1 thìa mắm, 2 thìa đường, 2 thìa chanh  - Hoàn thành sản phẩm, học sinh nhận xét |  |
|  |  |  |  |  |
| **Dosaho** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- Hoạt động của học sinh** | **Nhận xét/Ghi chú** |
| **Hoạt động 1**   * Ổn định chỗ ngồi * Hít thở bụng | * Tập trung chú ý * Kỉ luật | Chiếu, thảm | * Ổn định vị trí chỗ ngồi * Học sinh tập hít thở bụng |  |
| **Hoạt động 2**   * Vị trí đặt tay * Hoàn thành * Dosoho “ Liệu pháp tâm lý” * Động tác ngồi quỳ | * Chú ý * Bắt chước * Hoàn thành nhệm vụ * Cảm nhận |  | + Giáo viên làm mẫu (ngồi/ nằm) => học sinh chú ý  + GV – HS cùng làm  + Học sinh làm => giáo viên điều chỉnh quan sát |  |
| **Hoạt động 3**   * Tập thư giản | * Hợp tác * Nhận xét |  | * Tập nhóm đôi   + Học sinh tập  + Đổi vị trí  + Giáo viên nhận xét |  |