**Tuần**: 11 Từ ngày 16 tháng 11 năm 2020 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC - LỚP KN 4**

Đến ngày 20 tháng 11 năm 2020

**Mục tiêu**:

* Chủ đề động vật. Học sinh viết tên, đặc điểm một số con vật quen thuộc
* Biết ích lợi của một số động vật; cách chăm sóc bảo vệ động vật
* HS nhận biết, ứng dụng đại lượng đo khối lượng (kg, g) vào cuộc sống
* Học sinh học động tác quay hong ( vặn mình)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiếng việt giao tiếp** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV – Hoạt động của HS** | **Nhận xét/ghi chú** |
| **Hoạt động 1: trò chuyện**   * Nhà em nuôi con gì? * Em thích con vật nào? * Tại sao? | * Nói, trình bày * Tái hiện (nhớ lại) * Cảm xúc * Tự tin, nhận thức | * Hình ảnh con vật * Động vật nuôi. * Động vật ăn thịt * Động vật ăn cỏ * Động vật ăn tạp | * Giáo viên dẫn chuyện => học sinh tham gia * Học sinh dẫn chuyện * Nhận xét, tuyên dương. | Giáo viên hỗ trợ. |
| **Hoạt động 2: phân loại**   * Tên con vật * Đặc điểm * Lợi ích * Bảo vệ chăm sóc. | * Quan sát * Nhận thức * Phân loại |  | * Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh ảnh * GV Hs phân loại theo đặc điểm, lợi ích( ĐV nuôi, ĐV rừng) => HS tự phân loại * Chọn con vật nên/không nên để chăm sóc và bảo vệ | Giáo viên hỗ trợ. |
| **Hoạt động 3: đọc viết**   * Đọc hình * Đọc chữ * Đọc chữ * Viết | * Đọc, viết * Đọc hiêu |  | * Học sinh đọc hình, mô tả chi tiết * Học sinh đọc chữ: động vật ăn thịt, động vật ăn cỏ * Học sinh viết | Giáo viên hỗ trợ.  Giáo viên nhận xét |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toán chức năng** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- Hoạt động của học sinh** | **Nhận xét/Ghi chú** |
| **Hoạt động 1: giới thiệu**   * Cân 2 kg * So sánh kg/g * Chọn sản phẩm để cân | * Nhận bết đơn vị Kg/ g * So sánh khối lượng * Đọc, viết kí hiệu | * Cân 2 Kg * Gạo, muối, dưa, rau | * Giáo viên giói thiệu Kg, g (1kg=1000g) * Học sinh so sánh Kg/g * Học sinh đọc viết tên đơn vị | * Nhận xét, động viên |
| **Hoạt động 2: thực hành gọi tên sản phẩm**   * Gọi tên sản phẩm * Đọc nhãn mác * Thực hành so sánh Kg và g | * Nhận biết * So sánh * Lien hệ |  | Học sinh gọi tên sản phẩm  Tìm đọc sản phẩm có khối lượng 1kg, 2 kg, 200gram, 100 gram | **Giáo viên hỗ trợ** |
| **Làm bếp/Mua bán: món ăn nhẹ** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- Hoạt động của học sinh** | **Nhận xét/Ghi chú** |
| Hoạt động 1: tìm hiểu  - Gọi tên món ăn: bánh mì sandwich bơ đậu.  - Các nguyên liệu cần dùng | Giác quan  Tổng hợp | - Bánh mì lát  - Bơ đậu phụng  - Đường  - Muỗng | * Giáo viên giới thiệu các nguyên liệu   - Học sinh quan sát sản phẩm mẫu  - Hướng dẫn học sinh thực hành |  |
| Hoạt động 2:  - Hoàn thành sản phẩm  - Thưởng thức |  |  | - Học sinh thực hiện các thao tác theo các bước: lấy bánh => lấy muỗng => lấy bơ => bỏ đường => kẹp bánh lại  - Học sinh nhận xét, giáo viên nhận xét |  |
|  |  |  |  |  |
| **Dosaho** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- Hoạt động của học sinh** | **Nhận xét/Ghi chú** |
| **Hoạt động 1**   * Ổn định chỗ ngồi * Hít thở bụng | * Tập trung chú ý * Kỉ luật | Chiếu, thảm | * Ổn định vị trí chỗ ngồi * Học sinh tập hít thở bụng |  |
| **Hoạt động 2**   * Tư thế ngồi đúng * Tư thế quay đúng * Hoàn thành * Dosoho “ Liệu pháp tâm lý” * Tư thế “em bé” | * Chú ý * Bắt chước |  | + Giáo viên làm mẫu => học sinh chú ý  + Học sinh làm => giáo viên điều chỉnh quan sát  Tuyên dương |  |
| **Hoạt động 3**   * Tập thư giản | * Hợp tác * Nhận xét |  | * Tập nhóm đôi   + Học sinh tập  + Đổi vị trí  + Giáo viên nhận xét |  |