**Tuần**: 09 Từ ngày 2 tháng 11 năm 2020 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC - LỚP KN 4**

Đến ngày 6 tháng 11 năm 2020

**Mục tiêu**:

* Học sinh biết các ngày lễ lớn của các tôn giáo: Phật giáo, Công giáo. Một số hoạt động tiêu biểu
* Học sinh nhận biết ứng dụng đại lượng đo lường lít (l) vào cuộc sống
* Học động tác thở bụng

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiếng việt giao tiếp** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV – Hoạt động của HS** | **Nhận xét/ghi chú** |
| **Hoạt động 1: trò chuyện**   * Em có đi chùa/nhà thờ không? Đi vào lúc nào? * Trong chùa/nhà thờ có hoạt động nào? | * Nói * Liệt kê * Biểu hiện cảm xúc * Hứng thú học tập | * Tranh ảnh về chùa, nhà thờ * Tranh ảnh ngày lễ Phật Đản, ngày Noel | * Giáo viên trò chuyện với học sinh * Giáo viên hướng dẫn học sinh trò chuyện. (nhóm đôi) | Giáo viên hỗ trợ. |
| **Hoạt động 2: đóng vai**   * Em làm gì khi đến chùa? * Em làm gì khi đến nhà thờ? * Vì sao em làm như vậy? | * Bắt chước * Kỷ luật * Nhận xét |  | * Hướng dẫn học sinh xem tranh ảnh * Yêu cầu học sinh đóng vai bắt chước ( quỳ, đứng chấp tay, yên lặng, trật tự) * Học sinh nhận xét * Giáo viên nhận xét bô sung. | Giáo viên hỗ trợ, quan sát. |
| **Hoạt động 3: đọc viết**   * Đọc hình * Đọc chữ * Đọc hiểu * Viết | * Đọc hiểu hình * Đọc (đánh vần, đọc trơn) * Đọc hiểu câu đoạn | * Chữ viết sẵn : HIẾU, HIỀN, TÌNH THƯƠNG, THUẬN HÒA * Câu đoạn. | * Hướng dẫn học sinh quan sát hình * HS mô tả chi tiết trong hình * HS đọc đoạn ứng dụng * GV nhận xét, HS nhận xét | Giáo viên hỗ trợ. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toán chức năng** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- Hoạt động của học sinh** | **Nhận xét/Ghi chú** |
| **Hoạt động 1: giới thiệu**   * Dụng cụ đong 1l,ml * So sánh đơn vị đo nhỏ hơn lit | * Nhận biết đơn vị l, ml * So sánh thể tích * Đọc viết ký hiệu | * Cân * Ca 1 lít * Ly 500ml * Chai các loại 300ml,400ml,500ml, 1l, 2l * Gạo, muối, đường. | * Giáo viên giới thiệu l, ml (1l=1000ml) * Học sinh so sánh lít và ml * HS đọc tên đơn vị |  |
| **Hoạt động 2: thực hành**   * Gọi tên sản phẩm * Gọi nhãn mác * Thực hành so sánh * >,< lít | * So sánh * Liên hệ * Ra quyết định |  | * Học sinh gọi tên sản phẩm * Phân biệt sản phẩm đo bằng lít * Tìm đọc sản phẩm có thể tích 1l, 500ml   Đo khối lượng => cân  Đo thể tích => đong |  |
| **Làm bếp/Mua bán: mắm gừng** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- Hoạt động của học sinh** | **Nhận xét/Ghi chú** |
| Hoạt động 1: tìm hiểu nguyên liệu  - Nước mắm  - Ớt, gừng, đường  - Chanh,giấm, nước | Giác quan  Vận động tinh  Hứng thú học tập | Nước mắm  Ớt, gừng, đường  Chanh, giấm | * Tìm hiểu các nguyên liệu, dụng cụ * Thực hiện các thao tác: bóc gừng ớt, giã |  |
| Hoạt động 2: Hoàn thành sản phẩm  - Hoàn thành sản phẩm |  |  | - Pha nước chấm theo tỉ lệ 1-2-2; 1 thìa mắm, 2 thìa đường, 2 thìa chanh  - Hoàn thành sản phẩm, học sinh nhận xét |  |
|  |  |  |  |  |
| **Dosaho** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- Hoạt động của học sinh** | **Nhận xét/Ghi chú** |
| **Hoạt động 1**   * Ổn định chỗ ngồi * Tập thở | * Tập trung chú ý | Chiếu, thảm | * Ổn định vị trí chỗ ngồi * Học sinh tập hít thở bụng |  |
| **Hoạt động 2**   * Hít thở sau * Đặt tay * Hoàn thành * Dosoho “ liệu pháp tâm lý” * Động tác quỳ gối | * Chú ý * Bắt chước * Tập trung chú ý * Cảm nhận |  | * Tập nâng vai, vặn mình   + Giáo viên làm mẫu => học sinh chú ý  + Học sinh làm => giáo viên điều chỉnh quan sát | Giáo viên hỗ trợ |
| **Hoạt động 3**   * Tập thư giản | * Hợp tác * Nhận xét |  | * Tập nhóm đôi   + Học sinh tập  + Đổi vị trí  + Giáo viên nhận xét |  |