**Nào chúng mình cùng làm quen**

**1. Mục tiêu**

- Nhắc lại, nhớ lại tên của mình.

- Nói / chỉ được tên của mình thông qua ảnh.

- Nói / chỉ được tên của mình thông qua ảnh, thẻ tên.

- Đứng trước lớp, thu hút sự chú ý của người khác giới thiệu tên của mình.

- Tự giới thiệu tên của mình một cách rõ ràng.

**2. Chuẩn bị**

- Ảnh của HS, thẻ tên (đánh máy hoặc thêu trên áo)

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(28/09/2020)*- Nhắc lại, nhớ lại tên của mình. | **HĐ 1:** Nhận biết tên bạnGv giới thiệu tên từng bạn trong lớp**HĐ 2:** Nhắc lại tên của mình- Hướng dẫn HS nhắc lại tên của mình có sự trợ giúp.- Cả lớp nhắc lại tên bạn. **HĐ 3:** Trò chơi: “Bắn tên”( HS đứng lên khi được bắn đúng tên) | - Lắng nghe - Cá nhân.- Cả lớp nhắc lại tên bạn. - Tham gia. |
| ***Tiết 2*** *(30/09/2020)*- Nhận biết tên, ảnh của mình  | **HĐ 1:**  Nhận biết ảnh bạnGV giới thiệu ảnh và tên của từng HS.**HĐ 2:** Nhận biết tên, ảnh của mình- HS tìm ảnh của mình- Nói tên/ chỉ ảnh của mình **HĐ 3:** Tìm ảnh trên sơ đồ lớp. | - Quan sát ảnh của mình.- Tìm ảnh của mình.- Chỉ ảnh của mình trên sơ đồ lớp. |
|  ***Tiết 3*** *(01/10/2020)*- Nói / chỉ được tên của mình thông qua ảnh, thẻ tên. | **HĐ 1**: Tìm đúng ảnh của mình, của bạn- HS tìm/chỉ đúng ảnh của mình và ảnh của bạn khác theo yêu cầu**HĐ 2:** Nhận biết thẻ tên của mình- HS chỉ , gọi tên của mình thông qua ảnh, thẻ tên/tên trên áo đồng phục**HĐ 3:** Tìm nhanh- Tìm ảnh và thẻ tên theo yêu cầu | - Tìm/chỉ ảnh của mình và bạn khác theo y/c.- Quan sát chỉ thẻ tên.- Tham gia chơi. |
| ***Tiết 4*** *(05/10/2020)*- Đứng trước lớp, thu hút sự chú ý của người khác giới thiệu tên của mình. |  **HĐ 1**: Giới thiệu bài.- Đọc thơ: “Con vào lớp 1A” - Giới thiệu bài **HĐ 2:** H/dẫn hsgiới thiệu tên mình- H/dẫn hs đứng trước lớp, thu hút sự chú ý của người khác và giới thiệu tên của mình. **HĐ 3:** Thực hành- Hs tự giới thiệu tên của mình trước lớp (gv hỗ trợ hs yếu)- Đọc bài thơ: “con vào lớp 1A” theo gv. | - Đọc theo.- Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành có sự trợ giúp. |
| ***Tiết 5*** *(07/10/2020)*- Tự giới thiệu tên của mình một cách rõ ràng. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Cho hs xem ảnh của từng hs, gọi tên hs- Giới thiệu bài. **HĐ 2:** H/dẫn hsgiới thiệu tên mình- HS tìm ảnh của mình và tự giới thiệu tên của mình một cách rõ ràng.( nói tên/ chỉ ảnh của mình qua thẻ)**HĐ 3:** Thực hành: giới thiệu tên. | - Quan sát ảnh của mình. Tìm ảnh của mình.- Chỉ ảnh của mình trên sơ đồ lớp và tự giới thiệu tên mình. (có trợ giúp).- Thực hành. |

**Hãy nhìn theo cô**

**1.Mục tiêu**

- Hướng mắt về phía GV khi nghe cô gọi tên mình

**2. Chuẩn bị**

- Thực hành mọi lúc mọi nơi

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| *(08/10/2020)*- Hướng mắt về phía cô khi nghe gọi tên mìn h. | **HĐ 1:**  Trò chơi: **“**Bắn tên”**HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh nhìn về phía người gọi tên- Gọi tên hs - Yêu cầu HS hướng mắt về phía cô khi nghe gọi tên của mình**HĐ 3:** Thực hành- Gv gọi tên . Hs nhìn về phía cô không cần nhắc nhỡ - Thực hành mọi lúc mọi nơi**HĐ 4:** Trò chơi: “Tìm bạn gọi tên mình” | Tham gia Lắng nghe Quan sát Thực hànhTham gia chơi |

**Tuổi của tôi**

**1. Mục tiêu**

 - Nhắc được tuổi của mình.

 - Nói/ chỉ được tuổi của mình có sự gợi ý của GV

 - Tự nói/ chỉ tuổi của mình.

 - Kết hợp giới thiệu được tên – tuổi của mình với người khác.

**2. Chuẩn bị**

- Thẻ số, ảnh của HS.

- Thẻ số, ảnh của GV.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết1*** *(12/10/2020)*- Nhắc được tuổi của mình. | **HĐ 1:** Trò chơi “Bắn tên”.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết tuổi của mình- Hướng dẫn từng em nhận biết của mình- Con … tuổi**HĐ 3:** Luyện mẫu câu.- Con mấy tuổi?- Con… tuổi | - Tham gia chơi.- Nhận biết tuổi của mình- HS luân phiên nói lại mẫu câu. |
| ***Tiết 2*** *(14/10/2020)* - Nói được tuổi của mình có sự gợi ý của GV | **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Hát: “Bà ơi bà” - Giới thiệu bài**HĐ 2:** Làm quen với mẫu câu Hướng dẫn HS trả lời theo mẫu câu: - Con mấy tuổi? - Con … tuổi**HĐ 3:** Thực hành - Luyện trả lời mẫu câu hỏi tuổi.**HĐ 4:** Trò chơi “Bắn tên”. ( gọi tên - tuổi HS đứng dậy). | - Hát theo.- Trả lời tuổi theo mẫu câu.- Trả lời theo mẫu câu- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết3*** *(15/10/2020)*- Tự nói/ chỉ tuổi của mình. | **HĐ 1**: Trả lời mẫu câu: - Con mấy tuổi? - Con … tuổi- Hs nói được tuổi của mình**HĐ 2:** Nhận biết thẻ số tuổi của mình- Cho hs nhận biết thẻ số tuổi của mình- Hướng dẫn hs chỉ/lấy thẻ tuổi của mình- Cho từng hs nhận biết ,chỉ đúng thẻ tuổi của mình**HĐ 3:** Trò chơi: “Tìm bạn cùng tuổi”- Phát mỗi em thẻ tuổi của mình- Hs chạy tìm bạn có thẻ giống mình | - Nói tuổi của mình- Quan sát chỉ, nói thẻ tuổi.- Tham gia chơi. |
| ***Tiết 4*** *(19/10/2020)*- Kết hợp giới thiệu được tên – tuổi của mình với người khác. | **HĐ 1:** Trò chơi “Bắn tên”( gọi tên - tuổi HS đứng lên)**HĐ 2:** Làm quen với mẫu câu- Nói mẫu câu giới thiệu tên tuổi của mình- HS kết hợp giới thiệu được tên, tuổi của mình với người khác.Vd: Con tên Lợi Con 8 tuổi.**HĐ 3:** Luyện trả lời câu hỏi + Con tên gì? + Con mấy tuổi?**HĐ 4:** Trò chơi: “Tìm nhà theo tuổi” | - Tham gia.- Tự giới thiệu tên – tuổi- Từng HS trả lời câu hỏi.- Tham gia chơi. |
| ***Tiết 5*** *(21/10/2020)* - Tự giới thiệu tên, tuôi của mình một cách rõ ràng. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Tìm đúng số nhà” **HĐ 2:** Luyện trả lời câu hỏi: + Con tên gì? + Con mấy tuổi? **HĐ 3:** Tự giới thiệu tên, tuổi- HS tìm ảnh của mình và tự giới thiệu tên, tuổi của mình một cách rõ ràng.( Nói / chỉ ảnh, thẻ tuổi của mình**HĐ 4:** Trò chơi: “Tìm bạn cùng tuổi”- Phát mỗi em thẻ tuổi của mình- Hs chạy tìm bạn có thẻ giống mình. | - Tham gia tìm nhà đúng tuổi của mình- Từng HS trả lời câu hỏi - Tìm ảnh của mình, tự giới thiệu - Tham gia chơi |

**Thực hành: Giới thiệu tên tuổi**

**1.Mục tiêu**

- Nói/ chỉ được tên tuổi của mình qua ảnh/ thẻ tên.

- Nói/ chỉ đúng tuổi của mình.

- Tự giới thiệu tên tuổi khi được yêu cầu.

**2. Chuẩn bị**

* Thẻ số, ảnh của HS.
* Thẻ số, ảnh của GV.

**3. Các hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| *(22/10/2020)*- Củng cố lại nói/ chỉ được tên tuổi của mình qua ảnh/ thẻ tên.- Củng cố lại nói/ chỉ đúng tuổi của mình.- Tự giới thiệu tên tuổi khi được yêu cầu. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Tìm đúng số nhà” **HĐ 2:** HS tìm ảnh của mình và tự giới thiệu tên, tuổi của mình một cách rõ ràng.( Nói / chỉ ảnh, thẻ tuổi của mình **HĐ 3:** Luyện trả lời câu hỏi: + Con tên gì? + Con mấy tuổi?**HĐ 4:** Trò chơi: Tìm bạn cùng tuổi- Phát mỗi em thẻ tuổi của mình- Hs chạy tìm bạn có thẻ giống mình | - Tham gia tìm nhà đúng tuổi của mình- Tìm ảnh của mình, tự giới thiệu - Từng HS trả lời câu hỏi - Tham gia chơi |

**Chúng mình cùng tập chào**

**1. Mục tiêu**

 - Biết chào cô, chào thầy, chào ba, mẹ…

**2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ các bạn hs đang chào cô, chào thầy, chào ba mẹ…

- Búp bê.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(26/10/2020)*Biết chào cô, chào thầy,  | **HĐ 1:**. Giới thiệu bài- Hát bài: “Mẹ có yêu không nào”- Đàm thoại và giới thiệu bài**HĐ 2:** Hướng dẫn hs chào cô, chào thầy- Xem tranh bạn chào cô- Đàm thoại theo tranh và hướng dẫn hs chào cô, chào thầy.**HĐ 3:** Thực hành - HS tập chào thầy, chào cô**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan hơn”. | - Hát theo.- Đàm thoại - Xem tranh- Đàm thoại- Thực hành.- Tham gia. |
| ***Tiết 2****(28/10/2020)*Biết chào ba, chào mẹ. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài.- Hát bài: “Mẹ có yêu không nào”. - Giới thiệu bài.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs chào ba,mẹ- Xem tranh bạn chào ba, mẹ- Đàm thoại theo tranh và hướng dẫn hs chào ba, mẹ**HĐ 3:** Thực hành: chào ba, mẹ.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan hơn”. | - Hát theo.- Đàm thoại và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành.- Tham gia. |
| ***Tiết 3****(29/10/2020)*Thực hành: Chào cô, chào thầy. |  **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Hát bài: “Mẹ có yêu không nào”. **HĐ 2:** Đàm thoại với hs về bài hát và tạo tình huống đúng hay sai khi một bạn đến trường mà không chào thầy, chào cô.**HĐ 3:** Thực hành chào thầy, chào cô.**HĐ 4:** Trò chơi: “ai ngoan hơn”. | - Hát theo.- Đàm thoại và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành.- Tham gia. |
| ***Tiết 4****(21/10/2019)* Thực hành: Chào cô, chào thầy. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Hát bài: “Mẹ có yêu không nào”. **HĐ 2:** Đàm thoại Đàm thoại với hs về bài hát và tạo tình huống đúng hay sai khi một bạn đến trường mà không chào thầy, chào cô.**HĐ 3:** Thực hành chào thầy, chào cô.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan hơn”. | - Hát theo.- Đàm thoại và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành.- Tham gia. |
| ***Tiết 5****(02/11/2020)* Thực hành: Chào ba, chào mẹ. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Hát bài: “Mẹ có yêu không nào”- Giới thiệu bài.**HĐ 2:** Đàm thoại Đàm thoại với hs về bài hát và tạo tình huống đúng hay sai khi một bạn về nhà mà không chào ba, chào mẹ.**HĐ 3:** Thực hành: Chào ba, mẹ.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan hơn”. | - Hát theo. - Đàm thoại và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành.- Tham gia. |
| ***Tiết 6****(04/11/2020)* Thực hành: Chào ba, chào mẹ. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài.-Hát bài: “Mẹ có yêu không nào”. - Giới thiệu bài.**HĐ 2:** Đàm thoại Đàm thoại với hs về bài hát và tạo tình huống về chào ba, chào mẹ.**HĐ 3:** Thực hành: Chào ba, mẹ.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan hơn”. | - Hát theo.- Đàm thoại và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành.- Tham gia. |

**Đồ dùng của ai ?**

**1. Mục tiêu**

 - Nói/ chỉ ra đồ dùng của mình và của người khác.

**2. Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng học tập, cá nhân của hs hoặc áo quần của học sinh.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(09/11/2020)* Nói/ chỉ ra đồ dùng của mình. |  **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Hát bài: “Em yêu trường em” - Giới thiệu bài mới**HĐ 2:** Nhận biết đồ dùng- Cho hs quan sát một số đồ dùng - Hướng dẫn hs nhận biết đồ dùng của mình.**HĐ 3:** Thực hành: Nhận biết đồ dùng của mình.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | - Hát theo- Đàm thoại và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành.- Tham gia. |
| ***Tiết 2****(11/11/2020)* Nói/ chỉ ra đồ dùng của người khác. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Hát bài: “Tìm bạn thân”- Giới thiệu bài**HĐ 2:** Nhận biết đồ dùng của bạn - Cho hs quan sát một số đồ dùng - Hướng dẫn hs nhận biết đồ dùng của bạn khác trong lớp**HĐ 3:** Thực hành: Nói/ chỉ đồ dùng của bạn.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | - Hát theo- Thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành.- Tham gia. |
| ***Tiết 3****(12/11/2020)* Thực hành: Nhận biết đồ dùng của mình và của người khác. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Trò chơi: “Chọn cho mình”. - Giới thiệu bài**HĐ 2:** Nhận biết đồ dùng của mình, của bạnTạo tình huống: một số đồ vật không biết của bạn nào trong lớp, nhờ hs chỉ giúp.**HĐ 3:** Thực hànhNhận biết đồ dùng của mình và của người khác.**HĐ 4:** Trò chơi “Giúp bạn tìm đồ vật”. | - Tham gia.- Giải quyết tình huống.- Thực hành.- Tham gia. |

**Ôn tập**

**1.Mục tiêu**

 - Tự giới thiệu tên tuổi khi được yêu cầu.

 - Biết chào cô, chào thầy, chào ba, mẹ…

 - Nói/ chỉ ra đồ dùng của mình và của người khác

 **2. Chuẩn bị**

- Ảnh của HS và một số ảnh về nề nếp học tập của các bạn hs lớp khác.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt dộng của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(16/11/2020)* - Tự giới thiệu tên tuổi khi được yêu cầu. | **HĐ 1:** Trò chơi “Bắn tên”( gọi tên - tuổi HS đứng lên)**HĐ 2:** Nói mẫu câu giới thiệu tên tuổi của mình.- HS kết hợp giới thiệu được tên, tuổi của mình với người khác.Vd: Con tên Khoa Con 6 tuổi.**HĐ 3:** Luyện trả lời câu hỏi: + Con tên gì? + Con mấy tuổi?**HĐ 4:** Trò chơi: “tìm nhà theo tuổi” | - Tham gia.- Tự giới thiệu tên – tuổi- Từng HS trả lời câu hỏi.- Tham gia chơi. |
| ***Tiết 2****(18/11/2020)*  - Biết chào cô, chào thầy, chào ba, mẹ… |  **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Hát bài: “mẹ có yêu không nào”- Giới thiệu bài**HĐ 2:** Đàm thoại - Đàm thoại với hs về bài hát và tạo tình huống đúng hay sai khi một bạn đến trường mà không chào thầy, chào cô, chào ba mẹ**HĐ 3:** Thực hành chào thầy, chào cô, chào ba mẹ, theo tranh- Cá nhân**HĐ 4:** Đánh chéo vào tranh bạn chào đúng- Mđ: hs biết cách chào đúng tư thế | - Hát theo. - Đàm thoại và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành.- Làm bài tập  |
| ***Tiết 3****(19/11/2020)*  - Nói/ chỉ ra đồ dùng của mình và của người khác. | **HĐ 1**: Nhận biết đồ dùng của mìnhCho hs lên nhận giầy dép, cặp, mũ của mình**HĐ 2:** Nhận biết đồ dùng của bạn- Gv đưa từng đồ dùng và hỏi : Đây là đồ dùng của ai?- Hs chỉ và bạn hoặc gọi tên bạn **HĐ 3:** Thực hành: Lấy đồ dùng cho bạn**HĐ 4:** Trò chơi: “ai nhanh hơn”Mđ: học sinh nhận ra được đồ dùng của mình không lấy nhawmf đồ của bạn  | - Tìm đồ dùng của mình- Tham gia.- Tham gia.- Tham gia chơi |

**Giơ tay phát biểu**

**1.Mục tiêu**

- Biết giơ tay phát biểu.

- Biết giơ tay phát biểu và trả lời theo yêu cầu.

- Biết giơ tay phát biểu đúng lúc.

**2. Chuẩn bị**

- Ảnh của HS và một số ảnh về nề nếp học tập của các bạn hs lớp khác.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(23/11/2020)* Biết giơ tay phát biểu. | **HĐ1:** Giới thiệu bài- Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”Đàm thoại về trò chơi và nhận xét một số hs ngoan.- Giới thiệu tên bài học.**HĐ2:** Hướng dẫn hs giơ tay phát biểu- Trò chơi: “Tay đẹp – tay ngoan”. - Hướng dẫn hs cách giơ tay phát biểu. **HĐ3:** Thực hành - Cá nhân, nhóm, lớp thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”.( HS biết giơ tay để phát biểu) | - Tham gia - Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(25/11/2020)* - Biết giơ tay phát biểu và trả lời theo yêu cầu. | **HĐ1:** Giới thiệu bài - Hát bài: “Em yêu trường em”.- Đàm thoại cùng hs về bài hát.- Giới thiệu tên bài học**HĐ2:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”- Hs nhanh tay và giơ tay phát biểu đúng cách. - Hướng dẫn hs cách giơ tay phát biểu và trả lời theo yêu cầu.**HĐ3:** Thực hànhTheo cá nhân, nhóm, cả lớp.**HĐ 4:** Củng cố và giáo dục học sinh.Nhắc lại tên bài vừa họcTuyên dương những em ngoan.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Hát theo - Tham gia. |
| ***Tiết 3****(26/11/2020)* Biết giơ tay phát biểu đúng lúc. | **HĐ 1**: **:** Giới thiệu bài - Hát bài: “Em yêu trường em”.- Đàm thoại cùng hs về bài hát.- Giới thiệu tên bài học**HĐ 2:** Đàm thoại - Hướng dẫn học sinh biết khi nào thì cần giơ tay phát biểu và giơ tay như thế nào cho đúng.**HĐ 3:** Thực hành: theo cá nhân, nhóm, cả lớp.**HĐ 3:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”Mđ: học sinh nhận ra được đồ dùng của mình và biết giơ tay phát biểu không nói theo  | - Tham gia - Tham gia.- Tham gia.- Tham gia. |

**Chúng mình cùng vào lớp**

**1.Mục tiêu**

- Biết xếp thẳng hàng.

- Biết xếp thẳng hàng và không xô đẩy.

 - Biết xếp thẳng hàng và không xô đẩy để đi vào lớp.

**2. Chuẩn bị**

- Ảnh của HS đang xếp hàng và một số ảnh về nề nếp học tập của các bạn hs lớp khác.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(30/11/2020)* - Biết xếp thẳng hàng | **HĐ1:** Giới thiệu bài- Hát bài: “Trời nắng – trời mưa”.- Giới thiệu tên bài học**HĐ2:** Hướng dẫn hs xếp hàng- Trò chơi: “Trời ta – đất ta”.- Hướng dẫn hs cách xếp hàng ngay ngắn. **HĐ3:** Thực hành- Cả lớp thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.( HS biết xếp hàng nhanh và thẳng) | - Hát theo - Tham gia.- Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(02/12/2020)* - Biết xếp thẳng hàng và không xô đẩy. | **HĐ1:** Quan sát tranh - Cho hs xem tranh các bạn đang xếp hàng- Hỏi: Bạn đang làm gì?**HĐ2:** Yêu cầu học sinh xếp hàng- Xếp 1 hàng- Xếp 2 hàng**HĐ3:** Thực hànhHs xếp hang theo hiệu lệnh:- Nghe tiếng trống lắc hoặc hiệu lệnh thì học sinh tự xếp hàng**HĐ 4:** Hoạt động nhómChia 2 đội thi đội nào xếp hàng nhanh hơn | - Quan sát, đàm thoại- Chú ý và thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia- Thi xếp hàng đẹp. |
| ***Tiết 3****(03/12/2020)* - Biết xếp thẳng hàng và không xô đẩy để đi vào lớp. | **HĐ 1**: Trò chơi : Về đúng nhà- Chia 2 đội- Xếp hàng**HĐ 2:** Học sinh tập xếp hàng- Hướng dẫn học sinh đi vào lớp theo hàng- Thực hiện nhiều lần**HĐ 3:**  Luyện tập - Yêu cầu hs xếp hang và đi vào lớp gv không hỗ trợ**HĐ 4:** Thực hành trong giờ thể dục, gdtt | - Tham gia - Tham gia.- Tham gia.- Tham gia. |

**Nghe lời cô giáo**

**1.Mục tiêu**

- Biết đi học đều, đúng giờ.

- Biết ngồi đúng vị trí.

 - Biết cất đồ dùng đúng chỗ và xin phép khi ra ngoài.

**2. Chuẩn bị**

- Ảnh của HS đang xếp hàng và một số ảnh về nề nếp học tập của các bạn hs lớp khác.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1+2****(7,9/12/2020)* Biết đi học đều, đúng giờ. | **HĐ1:** Giới thiệu bài Hát bài: “Em yêu trường em”.Giới thiệu tên bài học.**HĐ2:** Quan sát tranh các bạn hs và đàm thoại với hs về bức tranh. Nhắc nhở hs đi học đều, đúng giờ. **HĐ3:** Thực hànhĐóng vai hs đi học đúng giờ.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòNhắc lại tên bài học.Tuyên dương hs học ngoanNhắc nhở hs chưa ngoan. | Hát theo và lắng nghe giáo viên giới thiệu.Tham gia.Thực hiện theo yêu cầu.Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 3+4****(10,14/12/2020)* - Biết ngồi đúng vị trí. | **HĐ1:** Hát bài: “Út cưng”Đàm thoại cùng hs về bài hát.Giới thiệu tên bài học. **HĐ2:**  Hướng dẫn hs ngồi đúng vị trí .- Gv ghi tên hs trên ghế, xếp vị trí ngồi cho hs- Hs nhớ vị trí mình ngồi**HĐ3:** Trò chơi: “Về đúng nhà”. hs nhanh về đúng chỗ ngồi. Sau đó hướng dẫn hs ngồi đúng vị trí chỗ.**HĐ 4:** Củng cố và giáo dục học sinh.Nhắc lại tên bài vừa họcTuyên dương những em ngoan.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Hát theo và lắng nghe giáo viên giới thiệu tên bài.Chú ý và thực hiện theo yêu cầu.Tham gia.Lắng nghe giáo viên nhận xét. |
| ***Tiết 5+6****(16,17/12/2020)* - Biết cất đồ dùng đúng chỗ và xin phép khi ra ngoài  | **HĐ 1**: Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”. đàm thoại cùng hs về trò chơi và nhận xét các em tham gia trò chơi có hứng thú hay không.Giới thiệu tên bài.**HĐ 2:**Hướng dẫn hs biết cất đồ dùng đúng chỗ và xin phép khi ra ngoài.**HĐ 3:** Thực hành Cá nhân, nhóm, cả lớp.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”Mđ: học sinh biết cất đồ dùng đúng chỗ và xin phép khi ra ngoài. | Tham gia và lắng nghe giáo viên giới thiệu.Tham gia.Tham gia.Tham gia. |

**Nên hay không nên**

 **1.Mục tiêu**

- Biết được hành vi nên làm: ngồi ngoan trong giờ học, không đánh bạn, không xô đẩy trong khi xếp hàng, xin phép gv khi đi ra ngoài…

- Biết được hành vi không nên làm: đánh bạn, xô bạn, tè trong quần, khi đi vệ sinh xong mà không dội nước…

 - Biết phân biệt được những hành vi nên làm và những hành vi không nên làm..

**2. Chuẩn bị**

Tranh ảnh : đánh bạn, xô bạn, tè trong quần,đi vệ sinh xong mà không dội nước…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1***(21/12/2020)*Biết được hành vi nên làm: ngồi ngoan trong giờ học, không đánh bạn, không xô đẩy trong khi xếp hàng, xin phép gv khi đi ra ngoài… | **HĐ1:** Giới thiệu bàiHát bài: “Em yêu trường em”.Giới thiệu tên bài học.**HĐ2:** Quan sát tranh**-** Quan sát tranh các bạn hs - Đàm thoại với hs về bức tranh. - Hướng dẫn hs biết được hành vi nên làm: ngồi ngoan trong giờ học, không đánh bạn, không xô đẩy trong khi xếp hàng, xin phép gv khi đi ra ngoài…**HĐ3:** Thực hànhĐóng vai một số hành vi nên làm. | Hát theo.Quan sát và thực hiện.Thực hiện theo yêu cầu. |
| **Tiết 2***(23/12/2020)*Biết được hành vi không nên làm: đánh bạn, xô bạn, tè trong quần, khi đi vệ sinh xong mà không dội nước… | **HĐ1:** Giới thiệu bàiHát bài: “Em yêu trường em”.Giới thiệu tên bài học.**HĐ2:** Quan sát tranh- Quan sát tranh các bạn hs - Đàm thoại với hs về bức tranh- Hướng dẫn hs biết được hành vi không nên làm: đánh bạn, xô bạn, tè trong quần, khi đi vệ sinh xong mà không dội nước…**HĐ3:** Thực hành: đóng vai một số hành vi các bạn không nên làm. | Hát theo Chú ý và thực hiện theo yêu cầu.Tham gia. |
| **Tiết 3***(24/12/2020)*Biết phân biệt được những hành vi nên làm và những hành vi không nên làm. | **HĐ 1**: Giới thiệu bàiQuan sát tranh các bạn học sinh. Đàm thoại và giới thiệu tên bài.**HĐ 2:** Phân biệt hành vi nên và không nên làm.- Xem tranh- Đàm thoại- Nêu nhận xét**HĐ 3:** Thực hành: theo cá nhân, nhóm**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”Mđ: học sinh biết phân biệt được những hành vi nên làm và những hành vi không nên làm. | Tham gia.Tham gia.Tham gia.Tham gia. |

**Con làm theo nào**

**I.Mục tiêu**

- Hiểu được một số mệnh lệnh của ông bà, cha mẹ.

- Biết vâng lời ông bà, cha mẹ và thực hiện theo một số yêu cầu của ông bà, cha mẹ.

 - Biết nghe lời và thực hiện đúng các yêu cầu của ông bà, cha mẹ.

**II. Chuẩn bị**

 - Một số trò chơi đóng vai ông bà, cha mẹ

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(28/12/2020)*- Hiểu được một số mệnh lệnh của ông bà, cha mẹ. | **HĐ1:** Hát bài: “cả nhà thương nhau”.**HĐ2:** Nhận biết một số mệnh lệnhH/dẫn hs hiểu được một số mệnh lệnh.Vd: ngồi xuống!, ra ngoài!...**HĐ3:** Thực hành- Đóng vai ông bà và cha mẹ với con cháu. - Vai ông bà, cha mẹ ra mệnh lệnh- Con cháu hiểu và thực hiện mệnh lệnh.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò | - Hát theo - Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia. |
| ***Tiết 2****(30/12/2020)****-*** Biết vâng lời ông bà, cha mẹ và thực hiện theo một số yêu cầu của ông bà, cha mẹ. | **HĐ1:** Giới thiệu bài Hát bài: “Cháu yêu bà”Đàm thoại về bài hát, Giới thiệu tên bài học.**HĐ2:** Hướng dẫn hs thực hiện theo yêu cầuH/dẫn hs biết vâng lời và thực hiện một số yêu cầu của ông bà, cha mẹ. ví dụ: con hãy lấy cái ghế cho ông nào!**HĐ3:** Thực hành Đóng vai ông bà, cha mẹ và con cháu. Ông bà, cha mẹ yêu cầu con cháu thực hiện một số yêu cầu và con cháu thực hiện theo yêu cầu của ông bà, cha mẹ.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò | - Hát theo - Chú ý và thực hiện theo yêu cầu.-Tham gia. |
| ***Tiết 3****(31/12/2020)*- Biết nghe lời và thực hiện đúng các yêu cầu của ông bà, cha mẹ. | **HĐ1:** Giới thiệu bàiKể chuyện sáng tạo: “Cả nhà đều vui”. Sau đó giới thiệu bài học.**HĐ2:** Hướng dẫn hs biết nghe lời và thực hiện đúng các yêu cầu của ông bà, cha mẹ. Ví dụ: “con vào nhà pha cho ông một ly nước. Trẻ biết chạy vào nhà lấy nước đem ra cho ông”.**HĐ3:** Thực hành: - Đóng vai ông bà, cha mẹ và con cháu.- Ông bà, cha mẹ yêu cầu con cháu thực hiện một số yêu cầu - Con cháu thực hiện đúng theo yêu cầu của ông bà, cha mẹ. | - Lắng nghe giáo viên giới thiệu.- Tham gia.- Tham gia. |

**ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI HỌC SINH CUỐI KÌ I** (04/01-08/01/2021)