

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



**Họ và tên học sinh: Trần Đức Qúi Mạnh Phát**

**Ngày sinh:** 8-5-2008

**Địa chỉ nhà riêng:** Hòa khánh Nam – Liên chiểu - ĐN

**Điện thoại: 0908703108**

**Giáo viên phụ trách:** Bùi Thị Ri

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Trương Văn Minh Nghĩa**. Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 8-5-2008

Họ tên mẹ: Nguyễn Thị Thảo Nghề nghiệp: Công Nhân

Địa chỉ gia đình: Hòa khánh Nam – Liên chiểu - ĐN

Số điện thoại liên hệ: **0908703108**

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* **Dạng khó khăn** (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)
* Khó khăn về ngôn ngữ - giao tiếp
* Khó khăn về vận động.

Chậm phát triển trí tuệ

**\* Nhận thức**

- Bắt chước hành động đơn giản của người thân: Vỗ tay,

- Chỉ /lấy tên các con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn

**\* Ngôn ngữ**

- Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;

Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện

- Bắt chước một số hành động nét mặt như mĩm cười hoặc cau mày

- Bắt đầu phát ra âm thanh bập bẹ “ baba;mama”

**\* Vận động tinh**

- Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay

- Biết cầm bỏ vào lấy ra , buông thả nhặt đồ vật

- Biết Chuyển vật từ tay này sang tay kia

**\* Vận động thô**

- Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng

- Bò chui qua cổng

- Bò trườn qua vật cản

- Đi lên câu thang có hỗ trợ

**\* Tự Phục vụ**:

- Biết cầm muỗng xúc ăn,

- Biết tự mặc quần áo

- Biết cài mở mút áo

- Biết đội,cởi mũ bảo hiểm,

- Biết thể hiện nhu cầu đi vệ sinh,

**\*Kỹ năng xã hội**

- Biết quay lại nhìn khi giáo viên gọi tên

- Biết vòng tay chào cô

**Nhu cầu của trẻ:**

**+** Nhận thức: bắt chước hành động đơn giản của người thân,**c**hỉ /lấy tên các con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.

**+** Ngôn ngữ: Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;

Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện,bắt chước một số hành động nét mặt như mĩm cười hoặc cau mày,bắt đầu phát ra âm thanh bập bẹ “ baba;mama”

+Vận động thô:Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng,bò chui qua cổng,bò trườn qua vật cản,đi lên câu thang có hỗ trợ

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1.Mục tiêu dài hạn (từ tháng 9,10-2020 đến tháng 12 -2020 )**

**Trẻ: Mạnh Phát Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Bắt chước hành động đơn giản của người thân: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay  - Chỉ /lấy tên các con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn |  |
| **Ngôn ngữ** | - Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện  - Bắt chước một số hành động nét mặt như mĩm cười hoặc cau mày  - Bắt đầu phát ra âm thanh bập bẹ khi được hỏi chuyện |  |
| **Vận động tinh** | - Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay  - Biết cầm bỏ vào lấy ra , buông thả nhặt đồ vật  - Biết Chuyển vật từ tay này sang tay kia |  |
| **Vận động thô** | - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng  - Bò chui qua cổng  - Bò trườn qua vật cản  - Đi lên câu thang có hỗ trợ |  |
| **Tự phụ vụ** | - Biết cầm muỗng xúc ăn,  - Biết tự mặc quần áo  - Biết cài mở mút áo  - Biết đội,cởi mũ bảo hiểm,  - Biết thể hiện nhu cầu đi vệ sinh, |  |
| **Xã Hội** | - Biết quay lại khi giáo viên gọi tên  - Biết vòng tay chào cô |  |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

2.**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 9,10- 2020)**

**Trẻ: Mạnh Phát Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Bắt chước hành động đơn giản của người thân: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay | Nghĩ học |
| **Ngôn ngữ** | - Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện | Nghĩ học |
| **Vận động tinh** | - Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay | Nghĩ học |
| **Vận động thô** | - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng | Nghị học |
| **Tự phục vụ** | - Biết tự cẩm muỗng xúc ăn | Nghĩ học |
| **Xã hội** | - Biết quay lại khi giáo viên gọi tên | Nghĩ học |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

**3. Hoạt động giáo dục (tháng 10/2020)**

**Trẻ: Mạnh Phát Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Bắt chước hành động đơn giản của cô giáo: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay | - GV gây hứng thú cho trẻ  - GV cho trẻ nhìn hình ảnh : vỗ tay, khoanh tay, vẫy tay  - Gv làm mẫu Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay cho trẻ quan sát  - Gv hướng dẫn cho trẻ  - Gv cho trẻ làm theo Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay  - Hoạt động lặp đi lại nhiều lần |
| **2** | - Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện | - Gv gây hứng cho trẻ  - Gv cho trẻ nghe các âm thanh ; tiếng kèn, tiếng trống, tiếng các con vật  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv hướng dẫn trẻ quay đầu phía âm thanh phát ra và nhìn chăm chú  - Gv hỗ trợ trẻ khi trẻ thực hiện  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần  -Gv tạo hứng thú cho trẻ tham gia hoạt động |
| **3** | - Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay ( Giao viên hô trợ) | - GV cho trẻ nghe “ bài hát đưa tay ra nào”  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv cầm tay trẻ vẫy tay rồi cử động các ngón tay bằng cách xoay tay  - Gv cho trẻ thực hiện hoạt động  - Gv quan sát và hỗ trợ trẻ  - Khuyến khích trẻ cố gắng thực hiện |
| **4** | - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng ( Giao viên hỗ trợ) | - Gv thu hút sự chú ý của trẻ  - Gv giới thiệu cho trẻ Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng  - GV làm mẫu lần 1 không giải thích  - Gv làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  hướng dẫn trẻ  - Gv cho trẻ thực hiện Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng  - Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |
| **5** | - Biết tự cầm muỗng xúc ( Giao viên hỗ trợ) | - Gv gây sự chú ý cho trẻ  - Gv cho trẻ xem tranh ảnh tự cầm muỗng xúc ăn  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv hướng dẫn cầm tay trẻ để cho trẻ cầm muỗng xúc ăn liên tục  - Gv cho trẻ thực hiện hoạt động cho đến khi trẻ xúc hết thức ăn  - Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ cầm tay trẻ |
| **6** | - Biết quay lại khi giáo viên gọi tên ( Giao viên hỗ trợ) | Cô gây sự chú ý cho trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ quay lại khi cô gọi tên  - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

3.**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Mạnh Phát Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Bắt chước hành động đơn giản của người thân: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay |  |
| **Ngôn ngữ** | - Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện |  |
| **Vận động tinh** | - Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay |  |
| **Vận động thô** | - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng |  |
| **Tự phục vụ** | - Biết tự cẩm muỗng xúc ăn |  |
| **Xã hội** | - Biết quay lại khi giáo viên gọi tên |  |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

**4. Hoạt động giáo dục (tháng 11 -tháng12/2020)**

**Trẻ: Mạnh Phát Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Bắt chước hành động đơn giản của cô giáo: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay | - GV gây hứng thú cho trẻ  - GV cho trẻ nhìn hình ảnh : vỗ tay, khoanh tay, vẫy tay  - Gv làm mẫu Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay cho trẻ quan sát  - Gv hướng dẫn cho trẻ  - Gv cho trẻ làm theo Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay  - Hoạt động lặp đi lại nhiều lần |
| **2** | - Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện | - Gv gây hứng cho trẻ  - Gv cho trẻ nghe các âm thanh ; tiếng kèn, tiếng trống, tiếng các con vật  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv hướng dẫn trẻ quay đầu phía âm thanh phát ra và nhìn chăm chú  - Gv hỗ trợ trẻ khi trẻ thực hiện  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần  -Gv tạo hứng thú cho trẻ tham gia hoạt động |
| **3** | - Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay ( Giao viên hô trợ) | - GV cho trẻ nghe “ bài hát đưa tay ra nào”  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv cầm tay trẻ vẫy tay rồi cử động các ngón tay bằng cách xoay tay  - Gv cho trẻ thực hiện hoạt động  - Gv quan sát và hỗ trợ trẻ  - Khuyến khích trẻ cố gắng thực hiện |
| **4** | - Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng ( Giao viên hỗ trợ) | - Gv thu hút sự chú ý của trẻ  - Gv giới thiệu cho trẻ Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng  - GV làm mẫu lần 1 không giải thích  - Gv làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  hướng dẫn trẻ  - Gv cho trẻ thực hiện Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng  - Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |
| **5** | - Biết tự cầm muỗng xúc ( Giao viên hỗ trợ) | - Gv gây sự chú ý cho trẻ  - Gv cho trẻ xem tranh ảnh tự cầm muỗng xúc ăn  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv hướng dẫn cầm tay trẻ để cho trẻ cầm muỗng xúc ăn liên tục  - Gv cho trẻ thực hiện hoạt động cho đến khi trẻ xúc hết thức ăn  - Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ cầm tay trẻ |
| **6** | - Biết quay lại khi giáo viên gọi tên ( Giao viên hỗ trợ) | Cô gây sự chú ý cho trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ quay lại khi cô gọi tên  - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

**Nhận xét học kì I**

Họ và tên học sinh:Trần Đức Qúy Mạnh Phát

Loại tật:CPTTT

GV:Trần Thị Thu Mai-Bùi Thị Ri

**1.Kết quả đạt được**

**1.1 Nhận thức :**

- Chưa biết bắt chước hành động đơn giản của người thân: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay

- Chưa Chỉ /lấy tên các con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn

**1.2 Kỹ năng sống**

**Kỹ năng tự phục vụ**

+Trẻ chưa biết đi vệ sinh đúng nơi quy định,khi trẻ muốn đi tiểu tiện phải bế trẻ lên si ,không ngồi xuống bồn cầu.

+Chưa biết dùng muỗng khi ăn.

+Chưa biết để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

+ Chưa biết tự mặc quần áo

+ Chưa biết cài mở mút áo

+ Chưa biết đội,cởi mũ bảo hiểm,

**Kỹ năng xã hội**

- Trẻ biết quay lại nhìn khi giáo viên gọi tên

- Chưa biết vòng tay chào cô

**Vận động tinh**

- Trẻ biết Vẫy tay, cử động các ngón tay

- Chưa cầm bỏ vào lấy ra , buông thả nhặt đồ vật

- Chưa Chuyển vật từ tay này sang tay kia

**Vận động thô**

- Biết bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng

- Chưa biết bò chui qua cổng

- Chưa biết bò trườn qua vật cản

- Chưa biết đi lên câu thang (có hỗ trợ)

**Nhận xét chung**

Vận động tinh còn yếu

Kỹ năng tự phục vụ còn hạn chế.

Trẻ thiếu tập trung,thường phát ra âm thanh khi cô giáo yêu cầu thực hiện theo nề nếp lớp.

\*Xếp loại :B

6.**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 1 tháng 2- 2021)**

**Trẻ: Mạnh Phát Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Bắt chước hành động đơn giản của người thân: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay |  |
| **Ngôn ngữ** | - Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện |  |
| **Vận động tinh** | - Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay |  |
| **Vận động thô** | - Bò chui qua cổng |  |
| **Tự phục vụ** | - Biết tự cẩm muỗng xúc ăn |  |
| **Xã hội** | - Biết quay lại khi giáo viên gọi tên |  |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

**7. Hoạt động giáo dục (tháng 1- tháng 2/2021)**

**Trẻ: Mạnh Phát Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Bắt chước hành động đơn giản của cô giáo: Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay | - GV gây hứng thú cho trẻ  - GV cho trẻ nhìn hình ảnh : vỗ tay, khoanh tay, vẫy tay  - Gv làm mẫu Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay cho trẻ quan sát  - Gv hướng dẫn cho trẻ  - Gv cho trẻ làm theo Vỗ tay,khoanh tay, vẫy tay  - Hoạt động lặp đi lại nhiều lần |
| **2** | - Biết phản ứng với âm thanh: quay đầu về phía phát âm thanh;Nhìn chăm chú vào mặt người nói chuyện | - Gv gây hứng cho trẻ  - Gv cho trẻ nghe các âm thanh ; tiếng kèn, tiếng trống, tiếng các con vật  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv hướng dẫn trẻ quay đầu phía âm thanh phát ra và nhìn chăm chú  - Gv hỗ trợ trẻ khi trẻ thực hiện  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần  -Gv tạo hứng thú cho trẻ tham gia hoạt động |
| **3** | - Biết Vẫy tay, cử động các ngón tay ( Giao viên hô trợ) | - GV cho trẻ nghe “ bài hát đưa tay ra nào”  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv cầm tay trẻ vẫy tay rồi cử động các ngón tay bằng cách xoay tay  - Gv cho trẻ thực hiện hoạt động  - Gv quan sát và hỗ trợ trẻ  - Khuyến khích trẻ cố gắng thực hiện |
| **4** | - Bò chui qua cổng ( Giao viên hỗ trợ) | - Gv thu hút sự chú ý của trẻ  - Gv giới thiệu cho trẻ Bò chui qua cổng  - GV làm mẫu lần 1 không giải thích  - Gv làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  hướng dẫn trẻ  - Gv cho trẻ thực hiện Bò chui qua cổng  - Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |
| **5** | - Biết tự cầm muỗng xúc ( Giao viên hỗ trợ) | - Gv gây sự chú ý cho trẻ  - Gv cho trẻ xem tranh ảnh tự cầm muỗng xúc ăn  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv hướng dẫn cầm tay trẻ để cho trẻ cầm muỗng xúc ăn liên tục  - Gv cho trẻ thực hiện hoạt động cho đến khi trẻ xúc hết thức ăn  - Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ cầm tay trẻ |
| **6** | - Biết quay lại khi giáo viên gọi tên ( Giao viên hỗ trợ) | Cô gây sự chú ý cho trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ quay lại khi cô gọi tên  - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |