**Ghép nhóm**

**1. Mục tiêu**

- Thực hiện ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu :

+ Giống nhau

+ Cùng màu sắc

+ Cùng hình dạng

- Nối 2 đồ vật giống nhau

**2. Chuẩn bị**

- Những đồ vật giống nhau, có cùng hình dạng, cùng kích thước, cùng màu sắc

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(28/09/2020)*  - Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau (hoa, xe) | **HĐ 1**: Giới thiệu bài  - Cho hs xem tranh và nhận biết đồ vật trong tranh ( hoa, xe)  **HĐ 2:** Hướng dẫn ghép nhóm  \* Hướng dẫn hs cách ghép nhóm những đồ vật giống nhau:  - Gv làm mẫu cách ghép nhóm  - Gv giải thích cho hs biết những bông hoa giống nhau gộp thành 1 nhóm, xe không thuộc nhóm hoa  **HĐ 3**: Thực hành  - Gv gắn đồ vật lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn đồ vật giống nhau thành 1 nhóm  **HĐ 4** : Trò chơi “ Tìm bạn ”  - Phát mỗi em 1 đồ vật , các em có đồ vật giống nhau thành 1 nhóm | - Gọi tên đồ vật  - Quan sát  -  - Hs ghép nhóm  - Tham gia chơi |
| ***Tiết2*** *(29/09/2020)*  - Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau (hoa, xe)  + Ghép nhóm các con vật giống nhau ( gà, mèo ) | **HĐ 1**: Nhận biết đồ vật  - Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật  **HĐ 2:** Ghép nhóm  Gv gắn đồ vât lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn con vật giống nhau thành 1 nhóm  - Nhóm gà  - Nhóm mèo  - Nhóm hoa  **HĐ 3** : Trò chơi “ Tìm bạn ”  - Phát mỗi em 1 đồ vật , các em có đồ vật giống nhau thành 1 nhóm  **HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “ Tìm đúng nhà ” | - Trả lời tên của đồ vật  - Thực hành ghép nhóm  - Tham gia chơi  - Tham gia chơi |
| ***Tiết3*** *(30/09/2020)*  - Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau theo màu sắc | **HĐ 1**: Quan sát tranh  Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh ( hoa, xe)  - Đây là cái gì ?  **HĐ 2:** Ghép nhóm  Hướng dẫn hs cách ghép nhóm những hoa có màu sắc giống nhau:  \* Nhóm hoa màu vàng  - Gv làm mẫu cách ghép nhóm  - Gv giải thích cho hs biết những bông hoa giống nhau gộp thành 1 nhóm, hoa màu đỏ không thuộc nhóm hoa màu vàng  \* Nhóm hoa màu xanh:  - Gv cho 1 hs lên bảng làm  **HĐ 3**: Luyện tập  - Gv gắn hoa lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn hoa có màu sắc giống nhau thành 1 nhóm  **HĐ 4**: Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ” | - Quan sát    - Trả lời tên của đồ vật  - Quan sát  - Lắng nghe  - Lên bảng tìm và ghép nhóm  - Hs ghép nhóm  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 4***  *(01/10/2020)*  - Thực hiện ghép nhóm theo hình dạng | **HĐ 1**: Ghép đồ vật  Cho hs quan sát tranh, ghép đồ vật giống nhau thành 1 nhóm  **HĐ 2:** Ghép nhóm  Hướng dẫn hs cách ghép nhóm theo hình dạng :  - Các hình giống nhau xếp thành một nhóm  **HĐ 3**: Luyện tập  - Tìm vật giống với vật trong nhóm cho trước  - Gv gắn lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn các hình giống nhau thành 1 nhóm  **HĐ 4**: Trò chơi “ Tìm bạn ” | - Quan sát, thực hiện    - Quan sát  - Thực hành  - Tham gia chơi |
| ***Tiết5*** *(02/10/2020)*  - Ghép nhóm các loại quả giống nhau (ớt, cam, dâu, mận)  - Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau | **HĐ 1**: Ghép nhóm  - Gv gắn đồ vât lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn loại quả giống nhau thành 1 nhóm  - Gọi từng hs thực hiện  **HĐ 2**: Hoạt động nhóm  Chia lớp thành 2 nhóm:  - Thi ghép nhóm đồ vật theo màu sắc, theo loại quả  **HĐ 3**: Thực hành  -Cho hs thực hành bài tập tìm 2 đồ vật giống nhau  **HĐ 4**: Trò chơi : Tìm đồ vật trong lớp giống trong hình | - Hát 1 bài hát    -Từng hs ghép nhóm  - Hoạt động nhóm  - Tìm 2 đồ vật giống nhau  - Tham gia chơi |

**Phân nhóm**

**1. Mục tiêu**

- Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng.

- Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng và chức năng.

**2. Chuẩn bị**

- Muỗng, con bướm

- Con ong, bông hoa

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(05/10/2020)*  - Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng *.* | **HĐ 1**: Giới thiệu bài  - Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”  - Cho hs gọi tên một số đồ dùng: cái muỗng, con bướm.  **HĐ 2**: Hướng dẫn ghép nhóm  - Hướng dẫn hs ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng.  - GV làm mẫu  - Cho cá nhân thực hiện theo yêu cầu của gv.  **HĐ 3**: Trò chơi: “Về đúng nhà”  - Hs có cái muỗng thì chạy về nhà cái muỗng, hs có con bướm thì chạy về nhà con bướm.  **HĐ 4**:Củng cố và dặn dò  -Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  -Củng cố, tuyên dương HS.  -Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia  .  - Quan sát và thực hiện  - Thực hành theo sự hướng dẫn.  - Tham gia.  - Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết 2***  *(06/10/2020)*  - Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu:  + cùng hình dạng + chức năng | **HĐ 1**: Giới thiệu  - Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”  - Gọi tên đồ vật trong tranh sau đó dẫn dắt hs vào bài.  **HĐ 2**: Ghép nhóm  - Làm mẫu  - Hướng dẫn hs ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng và chức năng: Nhóm con ong và nhóm bông hoa.  Thực hành: Ghép nhóm đối tượng theo hướng dẫn của gv.  **HĐ 3**: Trò chơi: “Chọn đúng và sai”  **HĐ 4**:Củng cố  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Tuyên dương HS. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện.  - Tham gia. |
| ***Tiết 3***  *(07/10/2020)*  - Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng | **HĐ 1**: Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”  Cho hs gọi tên một số đồ dùng: xe, con mèo. sau đó dẫn dắt vào bài.  **HĐ 2**: Ghép nhóm  Hướng dẫn hs ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng.  - GV làm mẫu  - Cho cá nhân thực hiện theo yêu cầu của gv.  **HĐ 3**: Trò chơi: “về đúng nhà”  - Hs có xe ô tô thì chạy về nhà xe ô tô, hs có con gà thì chạy về nhà con gà.  **HĐ 4**:Củng cố và dặn dò  -Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  -Củng cố, tuyên dương HS.  -Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu.  .  - Quan sát và thực hiện  - Thực hành theo sự hướng dẫn.  - Tham gia. |
| ***Tiết 4***  *(08/10/2020)*  - Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu:  + Cùng hình dạng + Chức năng | **HĐ 1**: Trò chơi: “Trời tối – trời sáng” gọi tên trong tranh sau đó dẫn dắt hs vào bài.  **HĐ 2**: Ghép nhóm  - Làm mẫu  - Hướng dẫn hs ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng và chức năng. Nhóm gà và nhóm mèo  - Thực hành: ghép nhóm đối tượng theo hướng dẫn của gv.  **HĐ 3**: Trò chơi: “Chọn đúng và sai”  **HĐ 4**:Củng cố và dặn dò  -Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  -Củng cố, tuyên dương HS.  -Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành ghép nhóm  - Tham gia. |
| ***Tiết 5***  *(09/10/2020)*  - Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu:  + Cùng hình dạng + Chức năng | **HĐ 1**: Hoạt động nhóm  **HĐ 2**: Ghép nhóm  - Làm mẫu  - Hướng dẫn hs ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng và chức năng. Nhóm gà và nhóm mèo  - Thực hành: ghép nhóm đối tượng theo hướng dẫn của gv.  **HĐ 3**: Trò chơi: “Chọn đúng và sai”  **HĐ 4**:Củng cố và dặn dò  -Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  -Củng cố, tuyên dương HS.  -Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành ghép nhóm  - Tham gia. |

**To, nhỏ**

**1. Mục tiêu**

- Hiểu được khái niệm to – nhỏ.

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn

**2. Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật : to – nhỏ

- Tranh đồ vật to – nhỏ

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(12/10/2020)*  - Hiểu được khái niệm to, nhỏ. | **HĐ1:**  Giới thiệu bài  Cho hs xem một số đồ vật  **HĐ2:**  Nhận biết to – nhỏ  - Gv đặt vật mẫu lên : quả bóng to – quả bóng nhỏ  - Nói cho hs nhận biết quả bóng to – quả bóng nhỏ  - Cho hs sờ vào đồ vật dể tri giác to – nhỏ  **HĐ3:**  Luyện tập  -Treo tranh vẽ vật to – nhỏ  - Cho hs nhận biết to nhỏ  **HĐ4*:*** Cho hs phân nhóm : Nhóm quả to, nhóm quả nhỏ | - Quan sát  - Nói theo cô  - Sờ,nhìn tri giác to- nhỏ  - Chỉ đồ vật to- nhỏ  -Phân nhóm theo hình dáng |
| ***Tiết 2***  *(13/10/2020)*  - Hiểu được khái niệm to, nhỏ.  - Nói được to, nhỏ | **HĐ 1:** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Nhận biết đồ dùng to-nhỏ  - Xem vật thật/tranh ảnh một số đồ dùng và - Hướng dẫn học sinh hiểu được khái niệm to – nhỏ.  **HĐ 3:** Thực hành  Nhận biết vật nào to – vật nào nhỏ.  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Hs tìm đồ vật và tự giới thiệu vật nào to – vật nào nhỏ. | - Tham gia  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.  - Tham gia. |
| ***Tiết 3***  *(14/10/2020)*  - So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn, nhỏ hơn | **HĐ1:**  Nhận biết to – nhỏ  - Gv đặt vật mẫu lên : quả bóng to – quả bóng nhỏ  - Nói cho hs nhận biết quả bóng to – quả bóng nhỏ  - Cho hs sờ vào đồ vật để tri giác  **HĐ2:**  Bài tập : chỉ vật to- nhỏ  -Treo tranh vẽ vật to – nhỏ  - Cho hs nhận biết to nhỏ  **HĐ3*:***  Cho hs phân nhóm : Nhóm quả to, nhóm quả nhỏ  **HĐ4:** Đánh chéo vào vật to  - Bài tập trong sgk | - Quan sát  - Nói theo cô  - Sờ,nhìn tri giác to- nhỏ  - Quan sát, chỉ to- nhỏ  - Phân nhóm theo hình dáng  - chéo vật to |
| ***Tiết 4***  *(15/10/2020)*  - So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn, nhỏ hơn | **HĐ1:**  Hát 1 bài  - “ Xin không nào ”  **HĐ2:**  Hướng dẫn hs so độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn  - Quả bóng to hơn – Viên bi nhỏ hơn  - Cái này to hơn – cái này nhỏ hơn  **HĐ3:**  Hs thực hành so sánh to hơn nhỏ hơn  - Bút to – bút nhỏ  - Tẩy to – tẩy nhỏ  - So sánh bạn nào to hơn, bạn nào nhỏ hơn  **HĐ4:** Trò chơi : Tìm đúng số nhà | - hát và vỗ tay  - Quan sát  - So sánh to hơn, nhỏ hơn  - Thực hành  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 5***  *(16/10/2020)*  - Ôn tập khái niệm to, nhỏ.  - So sánh độ lớn của 2 đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn. | **HĐ 1:** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** So sánh to-nhỏ  Cho học sinh gọi tên một số đồ dùng và hướng dẫn học sinh so sánh độ lớn của 2 đối tượng với nhau.  **HĐ 3:** Thực hành  - Cho học sinh nhận biết và so sánh vật nào to – vật nào nhỏ.  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Hs tìm đồ vật và tự giới thiệu vật nào to – vật nào nhỏ. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành.  - Tham gia. |

**Hình tròn**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Tìm được các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế.

**2. Chuẩn bị**

- Những đồ vật giống nhau, có cùng hình dạng, cùng kích thước, cùng màu sắc

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(19/10/2020)*  ***-*** Hs nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản) | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”  - Đàm thoại với hs về hình dạng đồ vật.  - Giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Nhận biết hình tròn  Đàm thoại và hướng dẫn hs nhận biết hình tròn  + Tên gọi và đặc điểm cơ bản.  **HĐ 3:** Thực hành  - Hs chỉ/ đọc được hình tròn.  - Gạch chéo vào hình tròn  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Củng cố, tuyên dương HS. | - Đàm thoại về đồ vật.  - Nhận biết hình tròn  - Thực hành.  - Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết 2***  *(20/10/2020)*  - Hs tìm hình tròn và liên hệ các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  - Giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Nhận biết hình tròn  -Hướng dẫn hs tìm hình tròn và liên hệ các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế.  **HĐ 3:** Thực hành  Hs tìm được các đồ vật có dạng hình tròn xung quanh lớp học.  **HĐ 4:** Tô màu hình tròn. | - Tham gia.  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Tìm đồ vật có dạng hình tròn  - Tô màu hình tròn. |

**Ghép đôi**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết sự liên quan của hai đối tượng: bát với thìa, nắp với chai, quần với áo…

- Biết được sự liên quan của hai đối tượng thường đi liền với nhau: hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay…

**2. Chuẩn bị**

- Mỗi học sinh có : bát với thìa, nắp với chai, quần với áo…, hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay…

**3. Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(21/10/2020)*  - Học sinh nhận ra được sự liên quan của hai đối tượng với nhau và ghép đôi chúng với nhau: Bát+thìa; nắp+chai; quần+ áo. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  -Hát một bài  -Giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Hướng dẫn ghép đôi  Hướng dẫn học sinh biết được sự liên quan của hai đối tượng với nhau và ghép đôi: Bát+thìa; nắp+chai; quần+ áo.  -Làm mẫu, giải thích  **HĐ 3:** Thực hành ghép đôi  -Gọi cá nhân, nhóm  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò.  -Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | -.  - Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Thực hành.  -Nhắc lại tên bài học. |
| ***Tiết 2***  *(22/10/2020)*  - Nhận ra sự liên quan của hai đối tượng: bát với thìa, nắp với chai, quần với áo… | **HĐ 1**: Quan sát tranh  -Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh ( mô hình )  - Đây là cái gì ?  **HĐ 2:** Hướng dẫn ghép đôi  - Hướng dẫn hs cách ghép đôi hai đối tượng có mối liên hệ gần gũi với nhau: bát với thìa, nắp với chai, quần với áo  - Gv làm mẫu cách ghép đôi  - Gv giải thích cho hs biết mối lien hệ gần gũi giữa các đồ vật  **HĐ 3** : Thực hành ghép đôi  - Gắn 1 đồ vât lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn đồ vật có mối liên hệ gần gũi  - Phát mỗi em các đồ vật yêu cầu học sinh gắn hai đối tượng có mối liên hệ gần gũi với nhau: bát với thìa, nắp với chai, quần với áo  **HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ” | - Quan sát    - Gọi tên của đồ vật  - Quan sát  - Lắng nghe  - Thực hành  - Hs tự ghép đôi bát với thìa, nắp với chai, quần với áo  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 3***  *(23/10/2020)*  HS nhận ra được mối quan hệ của hai đối tượng thường đi liền với nhau: hai chiếc dép, hai chiếc giầy… | **HĐ 1:** Hát bài: “Bà ơi bà”  **HĐ 2:** Hướng dẫn ghép đôi  - Hướng dẫn HS nhận ra được mối quan hệ của hai đối tượng thường đi liền với nhau: hai chiếc dép, hai chiếc giầy, hai đôi tất.  - Hs lên bảng làm theo hướng dẫn  **HĐ 3:** Thực hành.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  -Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  -Nhận xét tiết học | - Hát theo.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành  - Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết4*** *(26/10/2020)*  - Nhận ra sự liên quan của hai đối tượng thường đi liền với nhau: hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay… | **HĐ 1**: Quan sát tranh  - Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh ( mô hình )  - Đây là cái gì ?  **HĐ 2 :** Hướng dẫn cách ghép đôi  Hướng dẫn hs cách ghép đôi hai đối tượng thường đi liền với nhau: hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay…  - Gv làm mẫu cách ghép đôi  - Gv giải thích cho hs biết mối liên hệ giữa các đồ vật  **HĐ 3** : Thực hành  - Gv gắn 1 đồ vât lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn đồ vật đi liền với nhau  - Phát mỗi em các đồ vật yêu cầu học sinh gắn hai đối tượng thường đi liền với nhau: hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay…  **HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “Tìm đúng nhà ” | - Quan sát    - Trả lời tên của đồ vật  - Quan sát  - Lắng nghe  - Lên bảng tìm và gắn đồ vật đi liền với nhau  - Hs tự ghép hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay…  - Tham gia chơi |
| ***Tiết5*** *(27/10/2020)*  - Nhận ra sự liên quan của hai đối tượng có mối liên hệ gần gũi , đi liền với nhau | **HĐ 1:** Hát bài: “Bà ơi bà”  **HĐ 2:** Ghép đôi  - HS nhận ra được mối quan hệ của hai đối tượng: hai chiếc dép, hai chiếc giầy, hai đôi tất.  - Gv hỗ trợ hs  **HĐ 3:** Thực hành  Hs ghép đôi: hai chiếc dép, 2 chiếc giầy, găng tay, tất…  **HĐ 4:** Trò chơi “Tìm bạn”  -Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  -Củng cố, tuyên dương HS. | - Hát và vỗ tay  - Hs thực hiện  - Hs tự ghép hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay  - Tham gia chơi |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to – nhỏ

- Nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

**2. Chuẩn bị**

- Một số nhóm đồ vật to-nhỏ

- Hình tròn đủ màu sắc, kích thước

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| *(28/10/2020)*  - So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to – nhỏ | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Cho hs chọn đồ vật, gọi tên đồ vật  **HĐ 2:** Phân loại to- nhỏ  - Gọi tên đồ vật  - Hs phân nhóm, nhận biết to- nhỏ  **HĐ 3:** Trò chơi: “Hái quả”  - Phân loại quả to- quả nhỏ  **HĐ 4:** Củng cố, dặn dò  Trò chơi: “Về đúng nhà”  - Tuyên dương HS.  -Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tìm đồ vật theo yêu cầu  - Phân nhóm theo kích thước  - Tham gia chơi  - Tham gia. |
| *(29/10/2020)*  - Nhận biết hình tròn | **HĐ 1:** Tìm hình tròn  - Cho hs lên bảng tìm hình tròn  **HĐ 2:** Phân loại hinh tròn to- nhỏ  - Gắn hình tròn lên bảng  - Hs phân nhóm, nhận biết hình tròn to- nhỏ  **HĐ 3:** Trò chơi: “Hái quả”  - Phân loại quả to- quả nhỏ  **HĐ 4:** Củng cố, dặn dò  Trò chơi: “Về đúng nhà”  - Phát mỗi hs 1 hình tròn  - Về đúng nhà có màu sắc giống nhau | - Tìm hình tròn  - Phân nhóm theo kích thước  - Tham gia chơi  - Tham gia. |

**Đếm thuộc lòng đến 3**

**1. Mục tiêu**

- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3.

- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn)

**2. Chuẩn bị**

- Các trò chơi : Thi chạy; thi nhảy bật liên tục 3 lần; ai nhanh…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(30/10/2020)*  - HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Cả lớp hát bài “Thể dục buổi sáng”  - Giới thiệu bài mới : Đếm đến 3  **HĐ 2:** Đếm vẹt đến 3  Hướng dẫn hs đếm vẹt đến 3  **-** GV đếm mẫu : một, hai, ba  - Hướng dẫn hs đếm theo cô đến 3  **HĐ 3:** Thực hành.  - Cho cả lớp đếm , cá nhân đếm  - Trò chơi : Thi chạy ( Cả lớp đếm 1,2,3 chạy)  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò.  -. Cả lớp đếm vẹt đến 3  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học | -Hát theo cô    -Lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Thực hành.  - Đếm và chạy  - Đếm vẹt đến 3 |
| ***Tiết 2***  *(02/11/2020)*  - HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3. | **HĐ 1** : Quan sát tranh  - Cho hs quan sát tranh và nhận biết các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?  - Cho cả lớp đếm vẹt đến 3  **HĐ 2 :** Hoạt động nhóm  Trò chơi : Thi chạy  - Đếm 1,2,3 chạy  **HĐ 3** : Cho cả lớp tập đếm 3:  - Cá nhân đếm vẹt 1, 2, 3  - Tập thể đếm  - Đếm luân phiên  **HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “ Thi nhảy bật liên tục ” | -Tranh các bạn đang tập đếm  - Đếm vẹt:1, 2, 3  - Tham gia chơi  - Đếm vẹt 1, 2, 3  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 3***  *(03/11/2020)*  - HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3  - HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn) | **HĐ 1:** Hát bài: ““Thể dục buổi sáng”  **HĐ 2:** Đếm vẹt theo khả năng  Gv h/d HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).  **HĐ 3:** Thực hành.  - HS đếm vẹt theo khả năng của mình (đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).  **HĐ 4:** Trò chơi: “Nhanh tay”.  Hs nắm tay và đếm 1, 2, 3 thả tay mạnh về trước. | - Hát theo.  - Đếm theo cô  - Thực hành đếm vẹt theo khả năng của mình  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 4***  *(04/11/2020)*  - HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3.  - HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn) | **HĐ 1:** Hát bài: ““Thể dục buổi sáng”  **HĐ 2:** Đếm vẹt theo khả năng  Gv h/d hs đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).  **HĐ 3:** Thực hành.  - HS đếm vẹt theo khả năng của mình (đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).  **HĐ 4:** Trò chơi: “Nhanh tay”.  Hs nắm tay và đếm 1, 2, 3 thả tay mạnh về trước. | - Hát theo.  - Đếm theo cô  - Thực hành đếm vẹt theo khả năng của mình  - Tham gia chơi |

**Hình vuông**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết hình vuông (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Liên hệ các đồ vật có dạng hình vuông trong thực tế.

- Biết cách phân nhóm, và hoạt động tập thể

**2. Chuẩn bị**

- Hình vuông, hình tròn

- Đồ vật có dạng hình vuông

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(05/11/2020)*  ***-*** Hs nhận biết hình vuông (tên gọi, đặc điểm cơ bản)  - Biết cách phân nhóm, và hoạt động tập thể | **HĐ 1:** Ôn bài cũ:  - Ghép nhóm hình tròn  - Gv giới thiệu bài mới: Hình vuông  **HĐ 2:** Đàm thoại và hướng dẫn hs nhận biết hình vuông  + Tên gọi và đặc điểm cơ bản.  + Nhận biết hình vuông với nhiều màu sắc và kích cỡ  **HĐ 3:** Thực hành  - Trò chơi: Tìm đúng số nhà  - Hoạt động nhóm: Phân nhóm hình tròn – hình vuông  **HĐ 4:** Củng cố  - Trò chơi: Nói nhanh  - Giới thiệu một số đồ vật có dạng hình vuông | - Làm bài tập ghép nhóm  - Nhận biết hình vuông  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm  - Tham gia chơi  - Quan sát, lắng nghe |
| ***Tiết 2***  *(06/11/2020)*  ***-***  Nhận biết đặc điểm hình vuông  - Hs tìm hình vuông và liên hệ các đồ vật có dạng hình vuông trong thực tế. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  Gv giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Nhận biết hình vuông:  - Xếp hình vuông từ 4 que tính  - Phân nhóm hình vuông theo màu sắc và kích cỡ  **HĐ 3:** Thực hành  - Hs tìm được các đồ vật có dạng hình vuông xung quanh lớp học.  - Gv hỗ trợ  **HĐ 4:** Tô màu hình vuông. | - Tìm hình vuông  - Tạo hình vuông từ 4 que tính bằng nhau  - Thực hành  - Tìm đồ vật có dạng hình vuông  - Tô màu hình vuông. |

**Màu đỏ**

**1. Mục tiêu**

- Hs nhận biết được màu đỏ.

- Tim được các đồ vật có màu đỏ xung quanh lớp học.

**2. Chuẩn bị**

* Một số đồ vật có màu đỏ.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| *(09/11/2020)*  - Hs nhận biết được màu đỏ.  - Hs gọi tên và chỉ được màu đỏ xung quanh lớp học. | **HĐ 1:** Ôn bài cũ  - Tìm hình vuông  - Ghép nhóm theo màu sắc  - Gv giới thiệu bài mới : Màu đỏ  **HĐ 2:** Nhận biết màu đỏ  - Tên gọi : màu đỏ,  - Nhận biết các đồ vật, hình vuông , hình tròn, hoa, xe màu đỏ  **HĐ 3:** Thực hành:  - Ghép nhóm màu đỏ  - Tìm màu đỏ theo yêu cầu  **HĐ 4:** Củng cố  Hs tìm được các đồ vật có màu đỏ xung quanh lớp học. | - Làm bài tập ghép nhóm  - Nhận biết màu đỏ  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm  - Tham gia |

**Cao - thấp**

**1. Mục tiêu**

- Làm quen với khái niệm cao – thấp

- So sánh độ cao của 2 đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn )

**2. Chuẩn bị**

- Các chai lọ, các đồ vật có chiều cao khác nhau

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(10/11/2020)*  - Làm quen với khái niệm cao – thấp | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Chơi trò chơi  Giới thiệu bài  **HĐ 2:** Làm quen khái niệm: cao -thấp  - Đặt 2 cái cây có độ cao – thấp trên bàn  - Cho hs quan sát, chỉ cho hs thấy cây nào cao cây ,nào thấp  - Phát âm cao thấp  \* Tương tự với 2 đồ vật khác  - Yêu cầu hs chỉ được cái nào cao, cái nào thấp  **HĐ 3:** Thực hành.  Chỉ đồ vật nào cao hơn, đồ vật thấp  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò.  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | - Hát một bài  - Quan sát  - Phát âm theo  - Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Nhận biết đồ vật cao thấp |
| ***Tiết 2***  *(11/11/2020)*  - Làm quen với khái niệm cao – thấp | **HĐ 1:** Phân nhóm cây cao – cây thấp  **HĐ 2:** Làm quen khái niệm: cao -thấp  - Đặt 2 cái cây có độ cao – thấp trên bàn  - Cho hs quan sát, chỉ cho hs thấy cây nào cao cây ,nào thấp  - Phát âm cao thấp  \* Tương tự với 2 cái chai  - Yêu cầu hs chỉ được cái nào cao, cái nào thấp  **HĐ 3:** Thực hành.  Yêu cầu hs chọn đồ vật nào cao/đồ vật thấp  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò. | - Phân nhóm theo chiều cao  - Quan sát  - Phát âm theo  - Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Chọn đồ vật cao thấp  Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 3***  *(12/11/2020)*  - So sánh độ dài của 2 đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn) | **HĐ 1:** Chơi: Ai chọn đúng  Hs chọn đồ vật cao/thấp theo yêu cầu  **HĐ 2:** Quan sát tranh  - 2 bà cháu : Ai cao hơn, ai thấp hơn  - 2 cái quạt đứng: cái nào cao, cái nào thấp  **HĐ 3:** Thực hành.  - So sánh chiều cao của các bạn trong lớp  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | - Thực hiện  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành  Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 4***  *(13/11/2020)*  - So sánh độ dài của 2 đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn | **HĐ 1** : Phân nhóm cây cao – cây thấp  **HĐ 2 :** So sánh chiều cao của 2 đối tượng  - 2 cái cây  - 2 cái chai  - 2 cái ghế  - 2 bạn trong lớp  **HĐ 3** : Cho hs thực hành  So sánh chiều cao của các đồ vật trong lớp  **HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “ Tìm đúng nhà” | - Quan sát    - Chỉ đồ vật cao thấp  - Thực hiện theo yêu cầu  - Tham gia chơi |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết hình vuông và hình tròn

- Nhận biết màu đỏ

- To- nhỏ, cao thấp

**2. Chuẩn bị**

- Hình vuông, hình tròn

- Bút màu

- Đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, màu đỏ, có chiều cao và độ lớn khác nhau

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(16/11/2020)*  - Nhận biết hình vuông và hình tròn  - Màu đỏ | **HĐ 1:** Nhận biết hình vuông, hình tròn  -Yêu cầu hs chỉ ra những hình tròn, hình vuông theo yêu cầu của gv  - Nối các hình có cùng hình dạng  **HĐ 2:** Tô màu  - Hình tròn tô màu đỏ  - Hình vuông tô màu vàng  **HĐ 3**: Nối hai vật  - Trò chơi : Tìm đúng số nhà  - Hoạt động nhóm : Phân nhóm hình tròn – hình vuông  **HĐ 4:** Nhận biết hình dạng  Hs tìm được các đồ vật có dạng hình vuông, Hình tròn, màu đỏ xung quanh lớp học. | - Thực hiện  - Thực hiện  - Thi đua hai nhóm  - Tham gia chơi  - Tìm đồ vật theo yêu cầu |
| ***Tiết 2***  *(17/11/2020)*  - Đếm đến 3  - To- nhỏ, cao thấp | **HĐ 1:** So sánh chiều cao  Chỉ , so sanh chiều cao của :  - 2 cái cây  - 2 cái chai  - 2 cái ghế  - 2 bạn trong lớp  **HĐ 2 :** Trò chơi : Bật nhanh liên tục 3 lần  **HĐ 3:** Hoạt động nhóm  -: Phân nhóm to – nhỏ, cao - thấp | - So sánh chiều cao của 2 đối tượng  - Cả lớp đếm 1,2,3 bật liên tục 3 lần  - Phân nhóm theo kích cỡ |

**Đếm số lượng 1**

**1. Mục tiêu**

- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1

- Nhận biết và sử dụng được số 1 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng

**2. Chuẩn bị**

- Mỗi học sinh có thẻ số 1, các đồ vật có ít nhất là 1…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(18/11/2020)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1 | **HĐ 1:** Giới thiệu bài mới  Hát bài: “Một con vịt”  **HĐ 2:** Đếm đến 1  Hướng dẫn học sinh đếm đến 1  1 con vịt  1 con mèo  1 quả bóng  **HĐ 3:** Thực hành  Hs đếm có ý nghĩa là 1  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Tìm đồ vật và đếm đồ vật có số lượng là 1. | Vỗ tay hát theo  Quan sát và thực hiện.  Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.  Tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(19/11/2020)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1 | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”  **HĐ 2:** Đếm đến 1  Gọi tên đồ dùng và đếm SL  Cho học sinh gọi tên một số đồ dùng trong rổ và hướng dẫn học sinh ôn tập đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1.  **HĐ 3:** Thực hành  Học sinh nhận biết và đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1.  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Hs đếm các đối tượng có số lượng là 1 trên tường. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Thực hành.  Tham gia. |
| ***Tiết 3***  *(20/11/2020)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1  - Nhận biết và sử dụng được số 1 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng | **HĐ 1:** Giới thiệu bài mới.  Hát bài: “Một con vịt”  **HĐ 2:** Nhận biết số 1  Đàm thoại bài hát.  - Có bao nhiêu con vịt?  - Cho học sinh đếm  - Giới thiệu số 1 để biểu thị số lượng một  **HĐ 3:** Thực hành.  - Cho hs lên đếm và gắn số 1 váo nhóm có số lượng 1  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | Hát theo.  Đàm thoại cùng gv.  Quan sát và thực hiện.  Thực hành  Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 4***  *(23/11/2020)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1  - Nhận biết và sử dụng được số 1 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng | **HĐ 1** : Quan sát tranh  Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh (mô hình )  - Đây là cái gì ?  **HĐ 2 :** Nhận biết số 1  Tìm các đồ vật có số lượng 1, gắn số 1  **HĐ 3** : Thực hành  Gắn số 1 lên các đồ vật có số lượng là 1  **HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “ Tìm đúng nhà ” | - Quan sát    - Trả lời tên của đồ vật  - Lên tìm theo yêu cầu  - gắn số 1  Tham gia chơi |
| ***Tiết 5***  *(24/11/2020)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1  - Nhận biết và sử dụng được số 1 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng | **HĐ 1:** Hát bài: Một con vịt  **HĐ 2:**  Chơi: Tìm nhanh  Cho hs lên đếm và gắn số 1 vào nhóm có số lượng 1  **HĐ 3:** Hoạt động nhóm  Tìm và gắn số  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Hs đếm các đối tượng có số lượng là 1 trên tường. | - Hát và vỗ tay  - Đếm và gắn số1  - Thực hiện theo yêu cầu  - Tìm các đối tượng có số lượng 1 |

**Tên lớp 1A**

**1. Mục tiêu**

- HS nhận biết tên lớp của mình (đọc/ chỉ ra được bảng tên lớp mà mình đang học).

**2. Chuẩn bị**

* Thẻ tên lớp 1A1.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(25/11/2020)*  - HS nhận biết tên lớp của mình (đọc/ chỉ ra được bảng tên lớp mà mình đang học). | **HĐ 1:** Giới thiệu bài.  Đọc thơ: “Con vào lớp 1A”  Giới thiệu bài  **HĐ 2:** Nhận biết tên lớp  Đàm thoại và hướng dẫn HS nhận biết tên lớp của mình (đọc/ chỉ ra được bảng tên lớp mà mình đang học).  **HĐ 3:** Thực hành  Hs chỉ/ đọc tên lớp 1A1  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Hs chỉ/ đọc tên lớp C1A xung quanh lớp học và bảng tên lớp trên cửa. | Đọc theo.  Đàm thoại cùng gv và quan sát thực hiện theo yêu cầu.  Thực hành.  Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết 2***  *(26/11/2020)*  - HS nhận biết tên lớp của mình (đọc/ chỉ ra được bảng tên lớp mà mình đang học). | **HĐ 1:** Trò chơi: Tìm bảng tên lớp 1A1  - Cho hs tìm, gắn bảng tên lớp  **HĐ 2:** Nhận biết bảng tên lớp  - Nhận biết số, và chữ cái  - Hs lên chỉ vào số và chữ  **HĐ 3:** Thực hành  Hs tìm và dán bảng tên lớp của mình:  - Chia 2 đội thi dán nhanh và đẹp.  **HĐ 4:** Trò chơi : Tìm đúng số nhà  **-** Gv gắn các thẻ tên trên bảng  - Trẻ chạy về đúng bảng tên của mình | - Tham gia chơi  - Quan sát, nhận biết  - Thực hành theo yêu cầu của gv.  - Tham gia trò chơi |

**Màu xanh lá**

**1. Mục tiêu**

- Hs nhận biết được màu xanh lá

- Hs gọi tên và chỉ được màu xanh lá xung quanh lớp học.

**2. Chuẩn bị**

* Một số đồ vật có màu xanh lá.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(27/11/2020)*  - Hs nhận biết được màu xanh lá | **HĐ 1:** Ôn bài cũ  - Ghép nhóm theo màu sắc  - Gv giới thiệu bài mới : màu xanh lá  **HĐ 2:** Nhận biết màu xanh lá  - Tên gọi : màu xanh lá  - Nhận biết hình vuông , hình tròn, hoa, xe màu xanh lá  **HĐ 3:** Thực hành  - Ghép nhóm màu xanh lá  - Tìm màu xanh lá  theo yêu cầu  **HĐ 4:** Củng cố  - Trò chơi : Nói nhanh  - Giới thiệu một số đồ vật có màu xanh lá | - Làm bài tập ghép nhóm  - lắng nghe  - Nhận biết màu xanh lá  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm  - Tham gia chơi  - Quan sát, lắng nghe |
| ***Tiết 2***  *(30/11/2020)*  - Hs gọi tên và chỉ được màu xanh lá xung quanh lớp học. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  Giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Nhận biết các đồ vật có màu xanh  - Nhận biết các đồ vật có màu xanh  - Phân nhóm theo màu sắc :máu đỏ- màu xanh lá  **HĐ 3:** Thực hành  Hs tìm được các đồ vật có màu màu xanh lá xung quanh lớp học.  **HĐ 4:** Trò chơi “Tìm đúng số nhà” | - Tham gia chơi  - Quan sát các đồ vật có màu xanh lá  - Thực hành theo yêu cầu của gv.  - Tìm các đồ vật màu xanh lá  - Tham gia chơi |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- HS nhận biết tên lớp của mình (đọc/ chỉ ra được bảng tên lớp mà mình đang học).

- Nhận biết màu xanh

- Đếm số lượng 1, số 1

**2. Chuẩn bị**

* Thẻ tên lớp 1A.
* Một số đồ vật có màu xanh, màu đỏ
* Số 1

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| *(01/12/2020)*  - HS nhận biết tên lớp của mình (đọc/ chỉ ra được bảng tên lớp mà mình đang học).  - Nhận biết màu xanh  - Đếm số lượng 1, số 1 | **HĐ 1:** Đếm các nhóm số lượng 1  - Cho học sinh đếm  - Tìm số 1 gắn lên  **HĐ 2:** Nhận biết màu xanh  Đánh dấu vào đồ vật có màu xanh:  - Chia 2 đội, đánh dấu x vào vật có màu xanh  **HĐ 3:** Nhận biết tên lớp  Hs tìm và dán bảng tên lớp của mình:  - Chia 2 đội thi dán nhanh và đẹp.  **HĐ 4:** Trò chơi : Tìm đúng số nhà  **-** Gv gắn các thẻ tên trên bảng  - Trẻ chạy về đúng bảng tên của mình | - Tham gia chơi  - Chia 2 đội, thực hiện  - Thực hành theo yêu cầu của gv.  - Tham gia trò chơi |

**Đếm thuộc lòng đến 5**

**1. Mục tiêu**

- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 5.

- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn)

**2. Chuẩn bị**

- Các trò chơi : Thi chạy; thi nhảy bật liên tục 3 lần; ai nhanh…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(02/12/2020)*  - HS biết đếm vẹt trong phạm vi 5. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Hát bài “Thể dục buổi sáng”  Giới thiệu bài mới : ếm đến 5  **HĐ 2:** Đếm vẹt đến 5  **-**  GV đếm mẫu : một, hai, ba, bốn, năm  - Hướng dẫn hs đếm theo cô đến 5  **HĐ 3:** Thực hành.  - Cho cả lớp đếm , cá nhân đếm  - Trò chơi : Thi chạy ( Cả lớp đếm 1,2,3,4,5 chạy)  **HĐ 4:** Củng cố  Cả lớp đếm vẹt đến 5 | - Hát theo  - Lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Thực hành.  - Đếm và chạy  - Nhắc tên bài học và đếm vẹt đến 5 |
| ***Tiết 2***  *(03/12/2020)*  HS biết đếm vẹt trong phạm vi 5. | **HĐ 1**: Quan sát tranh  Cho hs quan sát tranh và nhận biết các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?  - Cho cả lớp đếm vẹt đến 5  **HĐ 2 :** Trò chơi : Thi chạy  - Đếm 1,2,3,4 ,5 chạy  **HĐ 3** : Thực hành  - Cá nhân đếm  - Tập thể đếm  **HĐ 4** : Chơi “Thi nhảy bật liên tục ” | - Xem tranh  Tranh các bạn đang tập đếm  - Đếm vẹt đến 5  - Tham gia chơi  - Đếm 1, 2, 3, 4, 5  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 3***  *(04/12/2020)*  - HS biết đếm vẹt trong phạm vi 5  - HS đếm vẹt theo khả năng của mình  (đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn) | **HĐ 1:** Hát bài: ““Thể dục buổi sáng”  **HĐ 2** Gv hướng dẫn HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).  **HĐ 3:** Thực hành.  - HS đếm vẹt theo khả năng của mình (đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).  **HĐ 4:** Trò chơi: “Nhanh tay”.  Hs nắm tay và đếm 1, 2, 3,4,5 thả tay mạnh về trước | - Hát theo.  - Đếm theo cô  - Thực hành đếm vẹt theo khả năng của mình  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 4***  *(07/12/2020)*  - HS biết đếm vẹt trong phạm vi 5.  - HS đếm vẹt theo khả năng của mình (đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn) | **HĐ 1:** Thi ai nhanh  Chạy nhanh đến ghế ngồi sau khi đếm đến 5  **HĐ 2:** Đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).  **HĐ 3:** Thực hành.  Tập thể dục : Đếm theo từng động tác  **HĐ 4:** Tổ chức trò chơi “ thi nhảy bật liên tục ” | - Hát theo.  - Đếm 1234567....  - Thực hành  - Tham gia chơi |

**Máy tính cầm tay**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết được phím mở “on”, phím tắt “off” trên máy tính cầm tay.

- Biết thao tác mở và tắt trên máy tính cầm tay.

**2.Chuẩn bị**

- Một tranh vẽ máy tính cầm tay.

- Máy tính cầm tay của học sinh.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| *(08/12/2020)*  - Nhận biết được phím mở “on”, phím tắt “off” trên máy tính cầm tay.  - Biết thao tác mở và tắt trên máy tính cầm tay. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”, cho học sinh nhận biết “máy tính cầm tay”. Sau đó giới thiệu bài học  **HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh nhận biết được phím mở “on” và phím tắt “off”.  - Phím mở viết từ “on” và thường có màu đỏ.  - Phím tắt viết từ “off” và thường có màu giống với màu của các phím số khác.  **HĐ 3:** Thực hành  Nhận biết phím mở và phím tắt trên máy tình cầm tay.  **HĐ 4:** Cũng cố và dặn dò  Giáo dục học sinh biết bảo quản không làm hỏng máy. | Nhận biết máy tính cầm tay  Quan sát và thực hiện.  Cá nhân, tập thể  Lắng nghe giáo viên nhận xét . |

**Màu vàng**

**1 Mục tiêu**

- Hs nhận biết được màu vàng

- Hs gọi tên và chỉ được màu vàng xung quanh lớp học.

- Phân biệt 3 màu xanh, đỏ, vàng

**2 Chuẩn bị**

* Một số đồ vật có màu xanh lá, đỏ, vàng

**3 Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(09/12/2020)*  - Hs nhận biết được màu vàng | **HĐ 1:** Giới thiệu  - Ghép nhóm theo màu sắc  - Gv giới thiệu bài mới : Màu vàng  **HĐ 2:** Nhận biết màu vàng  + Tên gọi : màu vàng  + Nhận biết hình vuông , hình tròn, hoa, xe… màu vàng  **HĐ 3:** Thực hành  - Ghép nhóm màu vàng  - Tìm màu vàng theo yêu cầu  **HĐ 4:** Củng cố  - Trò chơi : Nói nhanh  - Giới thiệu một số đồ vật có màu vàng | - Làm bài tập ghép nhóm  - Nhận biết màu vàng  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm  - Tham gia chơi  - Quan sát, lắng nghe |
| ***Tiết 2***  *(10/12/2020)*  - Hs gọi tên và chỉ được đồ vật có màu vàng xung quanh lớp học. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  Gv giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Nhận biết các đồ vật màu vàng  - Phân nhóm theo màu sắc: đỏ, màu xanh lá, màu vàng.  **HĐ 3:** Hs tìm được các đồ vật có màu màu xanh lá xung quanh lớp học.  **HĐ 4:** Trò chơi Tìm đúng số nhà | - Tham gia chơi  - Quan sát, nhận biết các đồ vật có màu vàng  - Thực hành theo yêu cầu của gv.  - Liên hệ các đồ vật màu vàng  - Tham gia chơi |

**Một và nhiều**

**1. Mục tiêu**

- Hs nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng là một, nhóm có số lượng nhiều hơn một (nhiều) trong 2 nhóm số lượng và tiến hành so sánh

**2. Chuẩn bị**

- Bộ đồ dùng học toán

**3 Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(11/12/2020)*  - Nhóm có số lượng nhiều hơn một (nhiều)  Hs nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng là một | **HĐ 1:** Ôn bài cũ  - Đếm và gắn số 1  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết nhóm có số lượng nhiều hơn một (nhiều)  - Hs nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng là một  - Hs nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng nhiều hơn 1  **HĐ 3:** Thực hành  Hs lên bảng chỉ được nhóm số lượng 1 và nhiều hơn 1  **HĐ 4:** Củng cố  - Trò chơi : Nói nhanh | - Làm bài tập  - Nhận biết nhóm có số lượng nhiều hơn một (nhiều)  - Thực hành theo yêu cầu của gv.  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(14/12/2020)*  - Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng là một, nhóm có số lượng nhiều hơn một ( nhiều ) trong 2 nhóm số lượng | **HĐ 1:** Hs lên bảng chỉ được nhóm số lượng 1 và nhiều hơn 1  **HĐ 2:** Tìm số và gắn số thích hợp  - Đếm và gắn số 1  - Hoạt động nhóm  **HĐ 3** So sánh 2 nhóm đối thượng  - Quan sát tranh và tìm xem đồ vật nào có 1 và đồ vật nào nhiều hơn 1  - Cho từng em lên so sánh,  **HĐ 4:** Trò chơi Tìm đúng số nhà | - Làm bài tập  - Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm  - Thực hành theo yêu cầu của gv.  - Tham gia chơi |

**Dài – ngắn**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết dài , ngắn

- Hs so sánh dài ngắn 2 đối tượng

**2.Chuẩn bị**

- Bộ đồ dùng học toán

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(15/12/2020)*  **-** Nhận biết dài, ngắn | **HĐ 1:** Hát 1 bài  **HĐ 2:** H/dẫn hs nhận biết dài ngắn:  - Quan sát 2 sợi dây  - Cho hs biết sợi dây dài ngắn  **HĐ 3:** Thực hành: Hs phân biệt dài ngắn của 2 đồ vật  - Cho từng em thực hành  - chia nhóm  **HĐ 4:** Trò chơi: Tìm bạn | - Hát và vỗ tay  - Quan sát và trả lời  - Thực hành  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(16/12/2020)*  - Hs so sánh dài ngắn 2 đối tượng | **HĐ 1:**  Hs lên bảng phân nhóm : chỉ được nhóm dài và ngắn theo yêu cầu  **HĐ 2:** Thực hành: Phân biệt dài ngắn  - Cho từng em thực hành  **HĐ 3** Trò chơi: Tìm bạn  **HĐ 4:** Tìm vật dài, vật ngắn | - Làm bài tập  - Thực hành theo yêu cầu của gv.  - Tham gia chơi  - Tìm vật theo yêu cầu |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- So sánh độ dài, ngắn của hai đối tượng với nhau

- Nhận biết màu vàng

- Đếm thuộc lòng đến 5

- Phân biệt 1 và nhiều

**2. Chuẩn bị**

- Các vật màu vàng

- Bộ đồ dùng học toán

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| *(17/12/2020)*  - So sánh độ dài, ngắn của hai đối tượng với nhau  - Nhận biết màu vàng  - Đếm thuộc lòng đến 5  - Phân biệt 1 và nhiều | **HĐ 1:** Tìm và chéo vào vật có 1  **HĐ 2:** So sánh chiêu dài của các băng giấy  - Gắn băng giấy lên bảng  - Hs chỉ vật dài ngắn  **HĐ 3:** Trò chơi : Hái quả  - Đếm đến 5 chạy lấy quả  **HĐ 4** Trò chơi: “Về đúng nhà”  - Phát mỗi hs 1 thẻ màu  - Về đúng nhà có màu sắc giống nhau  - Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Thực hiện  - Chỉ vật dài ngắn theo yêu cầu  - Tham gia chơi  - Tham gia.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**Đếm các đối tượng đến 2**

**1. Mục tiêu**

**-** Đếm các đối tượng đến 2

- Đếm âm thanh và chuyển động, đếm các bộ phận trên cơ thể

**2. Chuẩn bị**

- Bộ đồ dùng học toán

**3.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(18/12/2020)*  **-** Đếm các đối tượng đến 2 | **HĐ 1:** Ôn bài : Đếm và tìm số 1  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh đếm có ý nghĩa trong phạm vi 2.  **HĐ 3:** Thực hành: Đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 2.  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Tìm và đếm các nhóm đồ vật có số lượng là 2. | | - Làm bài tập  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.  - Tham gia | |
| ***Tiết 2***  *(21/12/2020)*  - Đếm âm thanh và chuyển động, đếm các bộ phận trên cơ thể | **HĐ 1:** Tìm và chéo và nhóm có số lượng 2  **HĐ 2:** Đếm tiếng vỗ tay, trống, bước chân đi  - Cá nhân, tập thể  **HĐ 3:** Tìm và đếm các bộ phận trên cơ thể có số lượng 2  **HĐ 4:** Ưng dụng thực tế:  Tìm đúng số nhà | | - Đếm và đánh chéo  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành.  - Tham gia. | |
| ***Tiết 3***  *(22/12/2020)*  - Đếm âm thanh và chuyển động, đếm các bộ phận trên cơ thể | **HĐ 1:** Chơi: Đếm tiếng vỗ tay, trống, bước chân đi  **HĐ 2:** Hoạt động nhóm  - Tìm và gắn số lượng tương ứng trong phạm vi 2  **HĐ 3:** Thực hành: Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn | | - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện  - Thực hành.  - Tham gia. | |

**Số 2**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết số 2

- Sử dụng được số 2 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng

**2. Chuẩn bị**

- Bộ đồ dùng học toán

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(23/12/2020)*  Nhận biết số 2 | **HĐ 1:** Ôn đếm các nhóm số lượng 2. Giới thiệu số 2  **HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh biết số 2 biểu thị cho nhóm số lượng 2  - Phát âm  - Cho hs đếm nhóm số lượng và gắn số  - Đọc dãy số 1,2  **HĐ 3:** Thực hành: học sinh đếm và gắn số thích hợp  **HĐ 4:** Trò chơi : Tìm đúng số nhà | - Thực hiện theo yêu cầu  Quan sát và lắng nghe  - Phát âm  - Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.  - Tham gia  - Tham gia |
| ***Tiết 2***  *(24/12/2020)*  - Sử dụng được số 2 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng | **HĐ 1:** Hát  **HĐ 2:** Tìm số 2 trên các đồ dung:  - Đồng hồ, máy điện thoại…  **HĐ 3: Gv** gắn số 1,2 hs lên gắn đồ vật tương ứng  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Hs đếm các đối tượng có số lượng là 2 trên tường. | - Hát và vỗ tay  - Đếm và gắn sốtương ứng  - Thực hiện theo yêu cầu  - Tìm các đối tượng có số lượng 2 |

**Tay phải, tay trái**

**1. Mục tiêu**

- Xác định và phân biệt được tay trái – tay phải của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay trái, tay phải trong công việc hàng ngày (tay phải cầm thìa, tay trái cầm bát…)

**2. Chuẩn bị**

* Một số trò chơi, bài hát “đưa tay ra nào”.
* Một số đồ vật, đồ chơi: xe, trái cây...

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(25/12/2020)*  Xác định và phân biệt được tay trái – tay phải của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay trái, tay phải trong công việc hàng ngày (tay phải cầm thìa, tay trái cầm bát…). | **HĐ 1:** Hát và vận động theo bài hát: “Đưa tay ra nào”. Đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Xác định và phân biệt được tay trái – tay phải  **-** Hướng dẫn học sinh xác định và phân biệt được tay trái – tay phải của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay trái, tay phải trong công việc hàng ngày (tay phải cầm thìa, tay trái cầm bát…).  - Trò chơi: “tay trái cầm hoa, tay phải cầm quả”.  - Thực hiện theo một số mệnh lệnh: đưa tay trái lên cao, đưa tay phải lên cao, đưa tay trái sang ngang, đưa tay phải sang ngang…  **HĐ 3:** Thực hành  - Cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  - Nhắc lại tên bài học  - Tuyên dương và nhắc nhở một số em | - Hát theo và lắng nghe gv giới thiệu.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Thực hiện theo yêu cầu  - Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết 2***  *(28/12/2020)*  Xác định và phân biệt được tay trái – tay phải của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay trái, tay phải trong công việc hàng ngày (tay phải cầm thìa, tay trái cầm bát…). | **HĐ 1:** Dán lên tay phải học sinh 1 chấm tròn  **HĐ 2:** Cho hs xác định tay phải , tay trái dựa vào chấm tròn, khi hs quen cho hs tự nhớ  - Thực hành tập thể, cá nhân  **HĐ 3:** Học sinh xác định và phân biệt được tay trái – tay phải của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay trái, tay phải trong công việc hàng ngày (tay phải cầm thìa, tay trái cầm bát…).  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  - Nhắc lại tên bài học | - Thực hiện theo yêu cầu.  - Quan sát và thực hiện.  - Xác định theo thói quen  - Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết 3***  *(29/12/2020)*  Nhận biết và nêu tên phía trái, phía phải so với bản thâm mình | **HĐ 1:** Hát: “Đưa tay ra nào”. Đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh nhận biết và nêu tên phía trái, phía phải so với bản thâm mình  - Trò chơi: “Hành quân cùng chú bộ đội”: học sinh quay phải, quay trái theo hiệu lệnh của giáo viên.  - Trò chơi: Tìm đồ vật bên phải, đồ vật bên trái theo mệnh lệnh.  **HĐ 3:** Thực hành  - Cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  - Nhắc lại tên bài học | - Thực hiện theo yêu cầu.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện  - Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết 4***  *(30/12/2020)*  Xác định và phân biệt được tay trái – tay phải của bản thân | **HĐ 1** Trò chơi: “Hành quân cùng chú bộ đội”  **HĐ 2 :** Học sinh nhận biết và nêu tên phía trái, phía phải so với bản thân mình  **HĐ 3** : Trò chơi: Tìm đồ vật bên phải, đồ vật bên trái theo mệnh lệnh  **HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “ Đưa tay nhanh” | - Thực hiện theo mệnh lệnh  - Xác định phía phải , phía trái  - Hoạt động nhóm  - Tham gia chơi |

**ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI HỌC SINH CUỐI KÌ I**

(04/01/2021-08/01/2021)