**Ghép nhóm**

**1. Mục tiêu**

- Thực hiện ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu :

 + Giống nhau

 + Cùng màu sắc

 + Cùng hình dạng

- Nối 2 đồ vật giống nhau

**2. Chuẩn bị**

- Những đồ vật giống nhau, có cùng hình dạng, cùng kích thước, cùng màu sắc

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(28/09/2020)*- Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau (hoa, xe) | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Cho hs xem tranh và nhận biết đồ vật trong tranh ( hoa, xe)**HĐ 2:** Hướng dẫn ghép nhóm\* Hướng dẫn hs cách ghép nhóm những đồ vật giống nhau:- Gv làm mẫu cách ghép nhóm- Gv giải thích cho hs biết những bông hoa giống nhau gộp thành 1 nhóm, xe không thuộc nhóm hoa**HĐ 3**: Thực hành- Gv gắn đồ vật lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn đồ vật giống nhau thành 1 nhóm**HĐ 4** : Trò chơi “ Tìm bạn ”- Phát mỗi em 1 đồ vật , các em có đồ vật giống nhau thành 1 nhóm | - Gọi tên đồ vật - Quan sát - - Hs ghép nhóm- Tham gia chơi |
| ***Tiết2*** *(29/09/2020)*- Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau (hoa, xe)+ Ghép nhóm các con vật giống nhau ( gà, mèo ) | **HĐ 1**: Nhận biết đồ vật- Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật **HĐ 2:** Ghép nhómGv gắn đồ vât lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn con vật giống nhau thành 1 nhóm- Nhóm gà- Nhóm mèo- Nhóm hoa**HĐ 3** : Trò chơi “ Tìm bạn ”- Phát mỗi em 1 đồ vật , các em có đồ vật giống nhau thành 1 nhóm **HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “ Tìm đúng nhà ”  |  - Trả lời tên của đồ vật - Thực hành ghép nhóm- Tham gia chơi- Tham gia chơi |
| ***Tiết3*** *(30/09/2020)*- Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau theo màu sắc | **HĐ 1**: Quan sát tranhCho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh ( hoa, xe)- Đây là cái gì ?**HĐ 2:** Ghép nhómHướng dẫn hs cách ghép nhóm những hoa có màu sắc giống nhau:\* Nhóm hoa màu vàng- Gv làm mẫu cách ghép nhóm- Gv giải thích cho hs biết những bông hoa giống nhau gộp thành 1 nhóm, hoa màu đỏ không thuộc nhóm hoa màu vàng\* Nhóm hoa màu xanh:- Gv cho 1 hs lên bảng làm**HĐ 3**: Luyện tập- Gv gắn hoa lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn hoa có màu sắc giống nhau thành 1 nhóm**HĐ 4**: Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ” | - Quan sát  - Trả lời tên của đồ vật - Quan sát - Lắng nghe- Lên bảng tìm và ghép nhóm- Hs ghép nhóm- Tham gia chơi |
| ***Tiết 4*** *(01/10/2020)*- Thực hiện ghép nhóm theo hình dạng | **HĐ 1**: Ghép đồ vậtCho hs quan sát tranh, ghép đồ vật giống nhau thành 1 nhóm**HĐ 2:** Ghép nhómHướng dẫn hs cách ghép nhóm theo hình dạng :- Các hình giống nhau xếp thành một nhóm**HĐ 3**: Luyện tập- Tìm vật giống với vật trong nhóm cho trước- Gv gắn lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn các hình giống nhau thành 1 nhóm**HĐ 4**: Trò chơi “ Tìm bạn ” | - Quan sát, thực hiện  - Quan sát - Thực hành- Tham gia chơi |
| ***Tiết5*** *(02/10/2020)*- Ghép nhóm các loại quả giống nhau (ớt, cam, dâu, mận)- Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau  | **HĐ 1**: Ghép nhóm- Gv gắn đồ vât lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn loại quả giống nhau thành 1 nhóm- Gọi từng hs thực hiện**HĐ 2**: Hoạt động nhómChia lớp thành 2 nhóm:- Thi ghép nhóm đồ vật theo màu sắc, theo loại quả**HĐ 3**: Thực hành-Cho hs thực hành bài tập tìm 2 đồ vật giống nhau **HĐ 4**: Trò chơi : Tìm đồ vật trong lớp giống trong hình | - Hát 1 bài hát -Từng hs ghép nhóm- Hoạt động nhóm- Tìm 2 đồ vật giống nhau- Tham gia chơi |

**Phân nhóm**

**1. Mục tiêu**

- Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng.

- Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng và chức năng.

**2. Chuẩn bị**

- Muỗng, con bướm

- Con ong, bông hoa

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(05/10/2020)*- Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng *.* |  **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”- Cho hs gọi tên một số đồ dùng: cái muỗng, con bướm.**HĐ 2**: Hướng dẫn ghép nhóm- Hướng dẫn hs ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng.- GV làm mẫu - Cho cá nhân thực hiện theo yêu cầu của gv. **HĐ 3**: Trò chơi: “Về đúng nhà”- Hs có cái muỗng thì chạy về nhà cái muỗng, hs có con bướm thì chạy về nhà con bướm. **HĐ 4**:Củng cố và dặn dò-Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.-Củng cố, tuyên dương HS.-Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia .- Quan sát và thực hiện- Thực hành theo sự hướng dẫn.- Tham gia.- Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết 2****(06/10/2020)*- Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: + cùng hình dạng + chức năng  | **HĐ 1**: Giới thiệu- Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”- Gọi tên đồ vật trong tranh sau đó dẫn dắt hs vào bài.**HĐ 2**: Ghép nhóm- Làm mẫu - Hướng dẫn hs ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng và chức năng: Nhóm con ong và nhóm bông hoa.Thực hành: Ghép nhóm đối tượng theo hướng dẫn của gv.**HĐ 3**: Trò chơi: “Chọn đúng và sai”**HĐ 4**:Củng cố - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.- Tuyên dương HS. | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.- Thực hiện.- Tham gia. |
| ***Tiết 3*** *(07/10/2020)*- Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng | **HĐ 1**: Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”Cho hs gọi tên một số đồ dùng: xe, con mèo. sau đó dẫn dắt vào bài. **HĐ 2**: Ghép nhómHướng dẫn hs ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng.- GV làm mẫu - Cho cá nhân thực hiện theo yêu cầu của gv. **HĐ 3**: Trò chơi: “về đúng nhà”- Hs có xe ô tô thì chạy về nhà xe ô tô, hs có con gà thì chạy về nhà con gà. **HĐ 4**:Củng cố và dặn dò-Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.-Củng cố, tuyên dương HS.-Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu..- Quan sát và thực hiện- Thực hành theo sự hướng dẫn.- Tham gia. |
| ***Tiết 4*** *(08/10/2020)*- Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: + Cùng hình dạng + Chức năng  | **HĐ 1**: Trò chơi: “Trời tối – trời sáng” gọi tên trong tranh sau đó dẫn dắt hs vào bài.**HĐ 2**: Ghép nhóm- Làm mẫu - Hướng dẫn hs ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng và chức năng. Nhóm gà và nhóm mèo- Thực hành: ghép nhóm đối tượng theo hướng dẫn của gv.**HĐ 3**: Trò chơi: “Chọn đúng và sai”**HĐ 4**:Củng cố và dặn dò-Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.-Củng cố, tuyên dương HS.-Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.- Thực hành ghép nhóm- Tham gia. |
| ***Tiết 5****(09/10/2020)*- Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: + Cùng hình dạng + Chức năng  | **HĐ 1**: Hoạt động nhóm**HĐ 2**: Ghép nhóm- Làm mẫu - Hướng dẫn hs ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng và chức năng. Nhóm gà và nhóm mèo- Thực hành: ghép nhóm đối tượng theo hướng dẫn của gv.**HĐ 3**: Trò chơi: “Chọn đúng và sai”**HĐ 4**:Củng cố và dặn dò-Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.-Củng cố, tuyên dương HS.-Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.- Thực hành ghép nhóm- Tham gia. |

**To, nhỏ**

**1. Mục tiêu**

- Hiểu được khái niệm to – nhỏ.

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn

**2. Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật : to – nhỏ

- Tranh đồ vật to – nhỏ

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(12/10/2020)*- Hiểu được khái niệm to, nhỏ. | **HĐ1:**  Giới thiệu bài Cho hs xem một số đồ vật**HĐ2:**  Nhận biết to – nhỏ- Gv đặt vật mẫu lên : quả bóng to – quả bóng nhỏ- Nói cho hs nhận biết quả bóng to – quả bóng nhỏ- Cho hs sờ vào đồ vật dể tri giác to – nhỏ**HĐ3:**  Luyện tập-Treo tranh vẽ vật to – nhỏ- Cho hs nhận biết to nhỏ**HĐ4*:*** Cho hs phân nhóm : Nhóm quả to, nhóm quả nhỏ | - Quan sát- Nói theo cô- Sờ,nhìn tri giác to- nhỏ- Chỉ đồ vật to- nhỏ-Phân nhóm theo hình dáng |
| ***Tiết 2****(13/10/2020)*- Hiểu được khái niệm to, nhỏ.- Nói được to, nhỏ | **HĐ 1:** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”Gv giới thiệu bài mới. **HĐ 2:** Nhận biết đồ dùng to-nhỏ- Xem vật thật/tranh ảnh một số đồ dùng và - Hướng dẫn học sinh hiểu được khái niệm to – nhỏ. **HĐ 3:** Thực hành Nhận biết vật nào to – vật nào nhỏ. **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:Hs tìm đồ vật và tự giới thiệu vật nào to – vật nào nhỏ. | - Tham gia - Quan sát và thực hiện.- Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.- Tham gia. |
| ***Tiết 3*** *(14/10/2020)*- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn, nhỏ hơn | **HĐ1:**  Nhận biết to – nhỏ- Gv đặt vật mẫu lên : quả bóng to – quả bóng nhỏ- Nói cho hs nhận biết quả bóng to – quả bóng nhỏ- Cho hs sờ vào đồ vật để tri giác **HĐ2:**  Bài tập : chỉ vật to- nhỏ-Treo tranh vẽ vật to – nhỏ- Cho hs nhận biết to nhỏ**HĐ3*:***  Cho hs phân nhóm : Nhóm quả to, nhóm quả nhỏ**HĐ4:** Đánh chéo vào vật to- Bài tập trong sgk | - Quan sát- Nói theo cô- Sờ,nhìn tri giác to- nhỏ- Quan sát, chỉ to- nhỏ- Phân nhóm theo hình dáng- chéo vật to |
| ***Tiết 4*** *(15/10/2020)*- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn, nhỏ hơn | **HĐ1:**  Hát 1 bài- “ Xin không nào ”**HĐ2:**  Hướng dẫn hs so độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn- Quả bóng to hơn – Viên bi nhỏ hơn- Cái này to hơn – cái này nhỏ hơn**HĐ3:**  Hs thực hành so sánh to hơn nhỏ hơn- Bút to – bút nhỏ- Tẩy to – tẩy nhỏ- So sánh bạn nào to hơn, bạn nào nhỏ hơn **HĐ4:** Trò chơi : Tìm đúng số nhà  | - hát và vỗ tay- Quan sát- So sánh to hơn, nhỏ hơn- Thực hành- Tham gia chơi |
| ***Tiết 5*** *(16/10/2020)*- Ôn tập khái niệm to, nhỏ.- So sánh độ lớn của 2 đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn. |  **HĐ 1:** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”Gv giới thiệu bài mới. **HĐ 2:** So sánh to-nhỏCho học sinh gọi tên một số đồ dùng và hướng dẫn học sinh so sánh độ lớn của 2 đối tượng với nhau. **HĐ 3:** Thực hành- Cho học sinh nhận biết và so sánh vật nào to – vật nào nhỏ. **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:Hs tìm đồ vật và tự giới thiệu vật nào to – vật nào nhỏ. | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.- Thực hành.- Tham gia. |

**Hình tròn**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Tìm được các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế.

**2. Chuẩn bị**

- Những đồ vật giống nhau, có cùng hình dạng, cùng kích thước, cùng màu sắc

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(19/10/2020)****-*** Hs nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản)  | **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”- Đàm thoại với hs về hình dạng đồ vật. - Giới thiệu bài.**HĐ 2:** Nhận biết hình trònĐàm thoại và hướng dẫn hs nhận biết hình tròn  + Tên gọi và đặc điểm cơ bản.**HĐ 3:** Thực hành- Hs chỉ/ đọc được hình tròn.- Gạch chéo vào hình tròn**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò- Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.- Củng cố, tuyên dương HS. | - Đàm thoại về đồ vật.- Nhận biết hình tròn- Thực hành.- Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết 2****(20/10/2020)*- Hs tìm hình tròn và liên hệ các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.- Giới thiệu bài.**HĐ 2:** Nhận biết hình tròn-Hướng dẫn hs tìm hình tròn và liên hệ các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế.**HĐ 3:** Thực hànhHs tìm được các đồ vật có dạng hình tròn xung quanh lớp học.**HĐ 4:** Tô màu hình tròn. | - Tham gia.- Thực hiện theo yêu cầu.- Tìm đồ vật có dạng hình tròn- Tô màu hình tròn. |

**Ghép đôi**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết sự liên quan của hai đối tượng: bát với thìa, nắp với chai, quần với áo…

- Biết được sự liên quan của hai đối tượng thường đi liền với nhau: hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay…

**2. Chuẩn bị**

- Mỗi học sinh có : bát với thìa, nắp với chai, quần với áo…, hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay…

**3. Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(21/10/2020)*- Học sinh nhận ra được sự liên quan của hai đối tượng với nhau và ghép đôi chúng với nhau: Bát+thìa; nắp+chai; quần+ áo. |  **HĐ 1:** Giới thiệu bài-Hát một bài-Giới thiệu bài. **HĐ 2:** Hướng dẫn ghép đôiHướng dẫn học sinh biết được sự liên quan của hai đối tượng với nhau và ghép đôi: Bát+thìa; nắp+chai; quần+ áo.-Làm mẫu, giải thích**HĐ 3:** Thực hành ghép đôi-Gọi cá nhân, nhóm **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò.-Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | -.- Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành.-Nhắc lại tên bài học. |
| ***Tiết 2*** *(22/10/2020)*- Nhận ra sự liên quan của hai đối tượng: bát với thìa, nắp với chai, quần với áo… | **HĐ 1**: Quan sát tranh-Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh ( mô hình )- Đây là cái gì ?**HĐ 2:** Hướng dẫn ghép đôi- Hướng dẫn hs cách ghép đôi hai đối tượng có mối liên hệ gần gũi với nhau: bát với thìa, nắp với chai, quần với áo- Gv làm mẫu cách ghép đôi- Gv giải thích cho hs biết mối lien hệ gần gũi giữa các đồ vật**HĐ 3** : Thực hành ghép đôi- Gắn 1 đồ vât lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn đồ vật có mối liên hệ gần gũi- Phát mỗi em các đồ vật yêu cầu học sinh gắn hai đối tượng có mối liên hệ gần gũi với nhau: bát với thìa, nắp với chai, quần với áo**HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ” | - Quan sát  - Gọi tên của đồ vật - Quan sát - Lắng nghe- Thực hành- Hs tự ghép đôi bát với thìa, nắp với chai, quần với áo- Tham gia chơi |
| ***Tiết 3****(23/10/2020)*HS nhận ra được mối quan hệ của hai đối tượng thường đi liền với nhau: hai chiếc dép, hai chiếc giầy… | **HĐ 1:** Hát bài: “Bà ơi bà”**HĐ 2:** Hướng dẫn ghép đôi- Hướng dẫn HS nhận ra được mối quan hệ của hai đối tượng thường đi liền với nhau: hai chiếc dép, hai chiếc giầy, hai đôi tất.- Hs lên bảng làm theo hướng dẫn**HĐ 3:** Thực hành.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò-Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.-Nhận xét tiết học | - Hát theo.- Quan sát và thực hiện.- Thực hành - Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết4*** *(26/10/2020)*- Nhận ra sự liên quan của hai đối tượng thường đi liền với nhau: hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay… | **HĐ 1**: Quan sát tranh- Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh ( mô hình )- Đây là cái gì ?**HĐ 2 :** Hướng dẫn cách ghép đôiHướng dẫn hs cách ghép đôi hai đối tượng thường đi liền với nhau: hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay…- Gv làm mẫu cách ghép đôi- Gv giải thích cho hs biết mối liên hệ giữa các đồ vật**HĐ 3** : Thực hành- Gv gắn 1 đồ vât lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn đồ vật đi liền với nhau- Phát mỗi em các đồ vật yêu cầu học sinh gắn hai đối tượng thường đi liền với nhau: hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay…**HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “Tìm đúng nhà ” | - Quan sát  - Trả lời tên của đồ vật - Quan sát - Lắng nghe- Lên bảng tìm và gắn đồ vật đi liền với nhau- Hs tự ghép hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay…- Tham gia chơi |
| ***Tiết5*** *(27/10/2020)*- Nhận ra sự liên quan của hai đối tượng có mối liên hệ gần gũi , đi liền với nhau | **HĐ 1:** Hát bài: “Bà ơi bà”**HĐ 2:** Ghép đôi- HS nhận ra được mối quan hệ của hai đối tượng: hai chiếc dép, hai chiếc giầy, hai đôi tất.- Gv hỗ trợ hs **HĐ 3:** Thực hànhHs ghép đôi: hai chiếc dép, 2 chiếc giầy, găng tay, tất…**HĐ 4:** Trò chơi “Tìm bạn”-Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.-Củng cố, tuyên dương HS. | - Hát và vỗ tay- Hs thực hiện - Hs tự ghép hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay- Tham gia chơi |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to – nhỏ

- Nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

**2. Chuẩn bị**

- Một số nhóm đồ vật to-nhỏ

- Hình tròn đủ màu sắc, kích thước

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| *(28/10/2020)*- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to – nhỏ  | **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Cho hs chọn đồ vật, gọi tên đồ vật **HĐ 2:** Phân loại to- nhỏ- Gọi tên đồ vật- Hs phân nhóm, nhận biết to- nhỏ **HĐ 3:** Trò chơi: “Hái quả”- Phân loại quả to- quả nhỏ **HĐ 4:** Củng cố, dặn dò Trò chơi: “Về đúng nhà”- Tuyên dương HS.-Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tìm đồ vật theo yêu cầu- Phân nhóm theo kích thước- Tham gia chơi- Tham gia. |
| *(29/10/2020)*- Nhận biết hình tròn  | **HĐ 1:** Tìm hình tròn- Cho hs lên bảng tìm hình tròn **HĐ 2:** Phân loại hinh tròn to- nhỏ- Gắn hình tròn lên bảng- Hs phân nhóm, nhận biết hình tròn to- nhỏ **HĐ 3:** Trò chơi: “Hái quả”- Phân loại quả to- quả nhỏ **HĐ 4:** Củng cố, dặn dò Trò chơi: “Về đúng nhà”- Phát mỗi hs 1 hình tròn- Về đúng nhà có màu sắc giống nhau | - Tìm hình tròn- Phân nhóm theo kích thước- Tham gia chơi- Tham gia. |

**Đếm thuộc lòng đến 3**

**1. Mục tiêu**

- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3.

- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn)

**2. Chuẩn bị**

- Các trò chơi : Thi chạy; thi nhảy bật liên tục 3 lần; ai nhanh…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(30/10/2020)*- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3. |  **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Cả lớp hát bài “Thể dục buổi sáng”- Giới thiệu bài mới : Đếm đến 3 **HĐ 2:** Đếm vẹt đến 3 Hướng dẫn hs đếm vẹt đến 3**-** GV đếm mẫu : một, hai, ba- Hướng dẫn hs đếm theo cô đến 3**HĐ 3:** Thực hành.- Cho cả lớp đếm , cá nhân đếm- Trò chơi : Thi chạy ( Cả lớp đếm 1,2,3 chạy) **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò.-. Cả lớp đếm vẹt đến 3- Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học | -Hát theo cô -Lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành.- Đếm và chạy- Đếm vẹt đến 3 |
| ***Tiết 2*** *(02/11/2020)*- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3. | **HĐ 1** : Quan sát tranh- Cho hs quan sát tranh và nhận biết các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?- Cho cả lớp đếm vẹt đến 3**HĐ 2 :** Hoạt động nhómTrò chơi : Thi chạy- Đếm 1,2,3 chạy**HĐ 3** : Cho cả lớp tập đếm 3:- Cá nhân đếm vẹt 1, 2, 3- Tập thể đếm- Đếm luân phiên**HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “ Thi nhảy bật liên tục ” |  -Tranh các bạn đang tập đếm - Đếm vẹt:1, 2, 3 - Tham gia chơi- Đếm vẹt 1, 2, 3- Tham gia chơi |
| ***Tiết 3****(03/11/2020)*- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn) | **HĐ 1:** Hát bài: ““Thể dục buổi sáng”**HĐ 2:** Đếm vẹt theo khả năngGv h/d HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).**HĐ 3:** Thực hành.- HS đếm vẹt theo khả năng của mình (đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).**HĐ 4:** Trò chơi: “Nhanh tay”.Hs nắm tay và đếm 1, 2, 3 thả tay mạnh về trước. | - Hát theo.- Đếm theo cô- Thực hành đếm vẹt theo khả năng của mình- Tham gia chơi |
| ***Tiết 4*** *(04/11/2020)*- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3.- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn) | **HĐ 1:** Hát bài: ““Thể dục buổi sáng”**HĐ 2:** Đếm vẹt theo khả năng Gv h/d hs đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).**HĐ 3:** Thực hành.- HS đếm vẹt theo khả năng của mình (đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).**HĐ 4:** Trò chơi: “Nhanh tay”.Hs nắm tay và đếm 1, 2, 3 thả tay mạnh về trước. | - Hát theo.- Đếm theo cô- Thực hành đếm vẹt theo khả năng của mình- Tham gia chơi |

**Hình vuông**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết hình vuông (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Liên hệ các đồ vật có dạng hình vuông trong thực tế.

- Biết cách phân nhóm, và hoạt động tập thể

**2. Chuẩn bị**

- Hình vuông, hình tròn

- Đồ vật có dạng hình vuông

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(05/11/2020)****-*** Hs nhận biết hình vuông (tên gọi, đặc điểm cơ bản) - Biết cách phân nhóm, và hoạt động tập thể | **HĐ 1:** Ôn bài cũ:- Ghép nhóm hình tròn - Gv giới thiệu bài mới: Hình vuông**HĐ 2:** Đàm thoại và hướng dẫn hs nhận biết hình vuông  + Tên gọi và đặc điểm cơ bản. + Nhận biết hình vuông với nhiều màu sắc và kích cỡ**HĐ 3:** Thực hành- Trò chơi: Tìm đúng số nhà- Hoạt động nhóm: Phân nhóm hình tròn – hình vuông**HĐ 4:** Củng cố - Trò chơi: Nói nhanh- Giới thiệu một số đồ vật có dạng hình vuông | - Làm bài tập ghép nhóm - Nhận biết hình vuông- Phát âm- Tham gia chơi- Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm- Tham gia chơi- Quan sát, lắng nghe |
| ***Tiết 2****(06/11/2020)****-***  Nhận biết đặc điểm hình vuông- Hs tìm hình vuông và liên hệ các đồ vật có dạng hình vuông trong thực tế. | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiTrò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”. Gv giới thiệu bài.**HĐ 2:** Nhận biết hình vuông:- Xếp hình vuông từ 4 que tính- Phân nhóm hình vuông theo màu sắc và kích cỡ**HĐ 3:** Thực hành- Hs tìm được các đồ vật có dạng hình vuông xung quanh lớp học.- Gv hỗ trợ**HĐ 4:** Tô màu hình vuông. | - Tìm hình vuông- Tạo hình vuông từ 4 que tính bằng nhau- Thực hành - Tìm đồ vật có dạng hình vuông- Tô màu hình vuông. |

**Màu đỏ**

**1. Mục tiêu**

- Hs nhận biết được màu đỏ.

- Tim được các đồ vật có màu đỏ xung quanh lớp học.

**2. Chuẩn bị**

* Một số đồ vật có màu đỏ.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
|  *(09/11/2020)*- Hs nhận biết được màu đỏ.- Hs gọi tên và chỉ được màu đỏ xung quanh lớp học.  | **HĐ 1:** Ôn bài cũ - Tìm hình vuông- Ghép nhóm theo màu sắc- Gv giới thiệu bài mới : Màu đỏ**HĐ 2:** Nhận biết màu đỏ - Tên gọi : màu đỏ,  - Nhận biết các đồ vật, hình vuông , hình tròn, hoa, xe màu đỏ**HĐ 3:** Thực hành:- Ghép nhóm màu đỏ- Tìm màu đỏ theo yêu cầu**HĐ 4:** Củng cố Hs tìm được các đồ vật có màu đỏ xung quanh lớp học. | - Làm bài tập ghép nhóm- Nhận biết màu đỏ- Phát âm- Tham gia chơi- Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm- Tham gia  |

**Cao - thấp**

**1. Mục tiêu**

- Làm quen với khái niệm cao – thấp

- So sánh độ cao của 2 đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn )

**2. Chuẩn bị**

- Các chai lọ, các đồ vật có chiều cao khác nhau

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(10/11/2020)*- Làm quen với khái niệm cao – thấp |  **HĐ 1:** Giới thiệu bàiChơi trò chơiGiới thiệu bài **HĐ 2:** Làm quen khái niệm: cao -thấp- Đặt 2 cái cây có độ cao – thấp trên bàn- Cho hs quan sát, chỉ cho hs thấy cây nào cao cây ,nào thấp- Phát âm cao thấp\* Tương tự với 2 đồ vật khác- Yêu cầu hs chỉ được cái nào cao, cái nào thấp **HĐ 3:** Thực hành.Chỉ đồ vật nào cao hơn, đồ vật thấp **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò.Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | - Hát một bài- Quan sát- Phát âm theo- Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Nhận biết đồ vật cao thấp |
| ***Tiết 2*** *(11/11/2020)*- Làm quen với khái niệm cao – thấp |  **HĐ 1:** Phân nhóm cây cao – cây thấp **HĐ 2:** Làm quen khái niệm: cao -thấp- Đặt 2 cái cây có độ cao – thấp trên bàn- Cho hs quan sát, chỉ cho hs thấy cây nào cao cây ,nào thấp- Phát âm cao thấp\* Tương tự với 2 cái chai- Yêu cầu hs chỉ được cái nào cao, cái nào thấp **HĐ 3:** Thực hành.Yêu cầu hs chọn đồ vật nào cao/đồ vật thấp **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò. | - Phân nhóm theo chiều cao- Quan sát- Phát âm theo- Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Chọn đồ vật cao thấpLắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 3****(12/11/2020)*- So sánh độ dài của 2 đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn) | **HĐ 1:** Chơi: Ai chọn đúngHs chọn đồ vật cao/thấp theo yêu cầu**HĐ 2:** Quan sát tranh- 2 bà cháu : Ai cao hơn, ai thấp hơn- 2 cái quạt đứng: cái nào cao, cái nào thấp**HĐ 3:** Thực hành.- So sánh chiều cao của các bạn trong lớp**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | - Thực hiện- Quan sát và thực hiện.- Thực hành Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 4*** *(13/11/2020)*- So sánh độ dài của 2 đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn  | **HĐ 1** : Phân nhóm cây cao – cây thấp**HĐ 2 :** So sánh chiều cao của 2 đối tượng- 2 cái cây- 2 cái chai- 2 cái ghế- 2 bạn trong lớp**HĐ 3** : Cho hs thực hànhSo sánh chiều cao của các đồ vật trong lớp**HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “ Tìm đúng nhà” |  - Quan sát  - Chỉ đồ vật cao thấp - Thực hiện theo yêu cầu- Tham gia chơi |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết hình vuông và hình tròn

- Nhận biết màu đỏ

- To- nhỏ, cao thấp

**2. Chuẩn bị**

- Hình vuông, hình tròn

- Bút màu

- Đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, màu đỏ, có chiều cao và độ lớn khác nhau

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(16/11/2020)*- Nhận biết hình vuông và hình tròn - Màu đỏ | **HĐ 1:** Nhận biết hình vuông, hình tròn -Yêu cầu hs chỉ ra những hình tròn, hình vuông theo yêu cầu của gv - Nối các hình có cùng hình dạng **HĐ 2:** Tô màu- Hình tròn tô màu đỏ- Hình vuông tô màu vàng **HĐ 3**: Nối hai vật- Trò chơi : Tìm đúng số nhà- Hoạt động nhóm : Phân nhóm hình tròn – hình vuông **HĐ 4:** Nhận biết hình dạngHs tìm được các đồ vật có dạng hình vuông, Hình tròn, màu đỏ xung quanh lớp học. | - Thực hiện- Thực hiện- Thi đua hai nhóm- Tham gia chơi- Tìm đồ vật theo yêu cầu |
| ***Tiết 2****(17/11/2020)*- Đếm đến 3- To- nhỏ, cao thấp | **HĐ 1:** So sánh chiều cao Chỉ , so sanh chiều cao của :- 2 cái cây- 2 cái chai- 2 cái ghế- 2 bạn trong lớp **HĐ 2 :** Trò chơi : Bật nhanh liên tục 3 lần **HĐ 3:** Hoạt động nhóm-: Phân nhóm to – nhỏ, cao - thấp | - So sánh chiều cao của 2 đối tượng- Cả lớp đếm 1,2,3 bật liên tục 3 lần- Phân nhóm theo kích cỡ |

**Đếm số lượng 1**

**1. Mục tiêu**

- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1

- Nhận biết và sử dụng được số 1 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng

**2. Chuẩn bị**

- Mỗi học sinh có thẻ số 1, các đồ vật có ít nhất là 1…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(18/11/2020)*- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1 |  **HĐ 1:** Giới thiệu bài mới Hát bài: “Một con vịt”**HĐ 2:** Đếm đến 1Hướng dẫn học sinh đếm đến 1 1 con vịt 1 con mèo 1 quả bóng**HĐ 3:** Thực hành  Hs đếm có ý nghĩa là 1**HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:Tìm đồ vật và đếm đồ vật có số lượng là 1. | Vỗ tay hát theo Quan sát và thực hiện.Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.Tham gia. |
| ***Tiết 2*** *(19/11/2020)*- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1 | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiTrò chơi: “Trời tối – trời sáng”**HĐ 2:** Đếm đến 1Gọi tên đồ dùng và đếm SLCho học sinh gọi tên một số đồ dùng trong rổ và hướng dẫn học sinh ôn tập đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1.**HĐ 3:** Thực hành Học sinh nhận biết và đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1.**HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:Hs đếm các đối tượng có số lượng là 1 trên tường. | Tham gia.Quan sát và thực hiện.Thực hành.Tham gia. |
| ***Tiết 3****(20/11/2020)*- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1- Nhận biết và sử dụng được số 1 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng  | **HĐ 1:** Giới thiệu bài mới. Hát bài: “Một con vịt”**HĐ 2:** Nhận biết số 1Đàm thoại bài hát.- Có bao nhiêu con vịt?- Cho học sinh đếm- Giới thiệu số 1 để biểu thị số lượng một **HĐ 3:** Thực hành.- Cho hs lên đếm và gắn số 1 váo nhóm có số lượng 1**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | Hát theo.Đàm thoại cùng gv.Quan sát và thực hiện.Thực hành Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 4*** *(23/11/2020)*- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1- Nhận biết và sử dụng được số 1 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng  | **HĐ 1** : Quan sát tranhCho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh (mô hình )- Đây là cái gì ?**HĐ 2 :** Nhận biết số 1Tìm các đồ vật có số lượng 1, gắn số 1**HĐ 3** : Thực hànhGắn số 1 lên các đồ vật có số lượng là 1**HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “ Tìm đúng nhà ” | - Quan sát  - Trả lời tên của đồ vật - Lên tìm theo yêu cầu - gắn số 1Tham gia chơi |
| ***Tiết 5*** *(24/11/2020)*- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1- Nhận biết và sử dụng được số 1 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng  | **HĐ 1:** Hát bài: Một con vịt**HĐ 2:**  Chơi: Tìm nhanhCho hs lên đếm và gắn số 1 vào nhóm có số lượng 1**HĐ 3:** Hoạt động nhómTìm và gắn số**HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:Hs đếm các đối tượng có số lượng là 1 trên tường. | - Hát và vỗ tay- Đếm và gắn số1- Thực hiện theo yêu cầu- Tìm các đối tượng có số lượng 1  |

**Tên lớp 1A**

**1. Mục tiêu**

- HS nhận biết tên lớp của mình (đọc/ chỉ ra được bảng tên lớp mà mình đang học).

**2. Chuẩn bị**

* Thẻ tên lớp 1A1.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(25/11/2020)*- HS nhận biết tên lớp của mình (đọc/ chỉ ra được bảng tên lớp mà mình đang học). | **HĐ 1:** Giới thiệu bài.Đọc thơ: “Con vào lớp 1A”Giới thiệu bài**HĐ 2:** Nhận biết tên lớpĐàm thoại và hướng dẫn HS nhận biết tên lớp của mình (đọc/ chỉ ra được bảng tên lớp mà mình đang học).**HĐ 3:** Thực hànhHs chỉ/ đọc tên lớp 1A1**HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:Hs chỉ/ đọc tên lớp C1A xung quanh lớp học và bảng tên lớp trên cửa. | Đọc theo.Đàm thoại cùng gv và quan sát thực hiện theo yêu cầu.Thực hành.Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết 2****(26/11/2020)*- HS nhận biết tên lớp của mình (đọc/ chỉ ra được bảng tên lớp mà mình đang học). | **HĐ 1:** Trò chơi: Tìm bảng tên lớp 1A1- Cho hs tìm, gắn bảng tên lớp**HĐ 2:** Nhận biết bảng tên lớp- Nhận biết số, và chữ cái- Hs lên chỉ vào số và chữ**HĐ 3:** Thực hànhHs tìm và dán bảng tên lớp của mình:- Chia 2 đội thi dán nhanh và đẹp.**HĐ 4:** Trò chơi : Tìm đúng số nhà**-** Gv gắn các thẻ tên trên bảng - Trẻ chạy về đúng bảng tên của mình | - Tham gia chơi- Quan sát, nhận biết- Thực hành theo yêu cầu của gv.- Tham gia trò chơi |

**Màu xanh lá**

**1. Mục tiêu**

- Hs nhận biết được màu xanh lá

- Hs gọi tên và chỉ được màu xanh lá xung quanh lớp học.

**2. Chuẩn bị**

* Một số đồ vật có màu xanh lá.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(27/11/2020)*- Hs nhận biết được màu xanh lá | **HĐ 1:** Ôn bài cũ - Ghép nhóm theo màu sắc- Gv giới thiệu bài mới : màu xanh lá**HĐ 2:** Nhận biết màu xanh lá- Tên gọi : màu xanh lá- Nhận biết hình vuông , hình tròn, hoa, xe màu xanh lá**HĐ 3:** Thực hành- Ghép nhóm màu xanh lá- Tìm màu xanh látheo yêu cầu**HĐ 4:** Củng cố - Trò chơi : Nói nhanh- Giới thiệu một số đồ vật có màu xanh lá | - Làm bài tập ghép nhóm - lắng nghe- Nhận biết màu xanh lá- Phát âm- Tham gia chơi- Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm- Tham gia chơi- Quan sát, lắng nghe |
| ***Tiết 2****(30/11/2020)*- Hs gọi tên và chỉ được màu xanh lá xung quanh lớp học.  | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiTrò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”. Giới thiệu bài.**HĐ 2:** Nhận biết các đồ vật có màu xanh- Nhận biết các đồ vật có màu xanh- Phân nhóm theo màu sắc :máu đỏ- màu xanh lá **HĐ 3:** Thực hành Hs tìm được các đồ vật có màu màu xanh lá xung quanh lớp học.**HĐ 4:** Trò chơi “Tìm đúng số nhà” | - Tham gia chơi- Quan sát các đồ vật có màu xanh lá- Thực hành theo yêu cầu của gv.- Tìm các đồ vật màu xanh lá- Tham gia chơi |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- HS nhận biết tên lớp của mình (đọc/ chỉ ra được bảng tên lớp mà mình đang học).

- Nhận biết màu xanh

- Đếm số lượng 1, số 1

**2. Chuẩn bị**

* Thẻ tên lớp 1A.
* Một số đồ vật có màu xanh, màu đỏ
* Số 1

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| *(01/12/2020)*- HS nhận biết tên lớp của mình (đọc/ chỉ ra được bảng tên lớp mà mình đang học).- Nhận biết màu xanh- Đếm số lượng 1, số 1 | **HĐ 1:** Đếm các nhóm số lượng 1- Cho học sinh đếm- Tìm số 1 gắn lên**HĐ 2:** Nhận biết màu xanh Đánh dấu vào đồ vật có màu xanh:- Chia 2 đội, đánh dấu x vào vật có màu xanh**HĐ 3:** Nhận biết tên lớpHs tìm và dán bảng tên lớp của mình:- Chia 2 đội thi dán nhanh và đẹp.**HĐ 4:** Trò chơi : Tìm đúng số nhà**-** Gv gắn các thẻ tên trên bảng - Trẻ chạy về đúng bảng tên của mình | - Tham gia chơi- Chia 2 đội, thực hiện- Thực hành theo yêu cầu của gv.- Tham gia trò chơi |

**Đếm thuộc lòng đến 5**

**1. Mục tiêu**

- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 5.

- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn)

**2. Chuẩn bị**

- Các trò chơi : Thi chạy; thi nhảy bật liên tục 3 lần; ai nhanh…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(02/12/2020)*- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 5. | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiHát bài “Thể dục buổi sáng”Giới thiệu bài mới : ếm đến 5**HĐ 2:** Đếm vẹt đến 5**-**  GV đếm mẫu : một, hai, ba, bốn, năm- Hướng dẫn hs đếm theo cô đến 5**HĐ 3:** Thực hành.- Cho cả lớp đếm , cá nhân đếm- Trò chơi : Thi chạy ( Cả lớp đếm 1,2,3,4,5 chạy) **HĐ 4:** Củng cố Cả lớp đếm vẹt đến 5 | - Hát theo - Lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành.- Đếm và chạy- Nhắc tên bài học và đếm vẹt đến 5 |
| ***Tiết 2*** *(03/12/2020)*HS biết đếm vẹt trong phạm vi 5. | **HĐ 1**: Quan sát tranhCho hs quan sát tranh và nhận biết các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?- Cho cả lớp đếm vẹt đến 5**HĐ 2 :** Trò chơi : Thi chạy- Đếm 1,2,3,4 ,5 chạy**HĐ 3** : Thực hành- Cá nhân đếm - Tập thể đếm**HĐ 4** : Chơi “Thi nhảy bật liên tục ” | - Xem tranhTranh các bạn đang tập đếm - Đếm vẹt đến 5 - Tham gia chơi- Đếm 1, 2, 3, 4, 5- Tham gia chơi |
| ***Tiết 3****(04/12/2020)*- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 5- HS đếm vẹt theo khả năng của mình (đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn) | **HĐ 1:** Hát bài: ““Thể dục buổi sáng”**HĐ 2** Gv hướng dẫn HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).**HĐ 3:** Thực hành.- HS đếm vẹt theo khả năng của mình (đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).**HĐ 4:** Trò chơi: “Nhanh tay”.Hs nắm tay và đếm 1, 2, 3,4,5 thả tay mạnh về trước | - Hát theo.- Đếm theo cô- Thực hành đếm vẹt theo khả năng của mình- Tham gia chơi |
| ***Tiết 4*** *(07/12/2020)*- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 5.- HS đếm vẹt theo khả năng của mình (đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn) | **HĐ 1:** Thi ai nhanhChạy nhanh đến ghế ngồi sau khi đếm đến 5**HĐ 2:** Đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).**HĐ 3:** Thực hành.Tập thể dục : Đếm theo từng động tác**HĐ 4:** Tổ chức trò chơi “ thi nhảy bật liên tục ” | - Hát theo.- Đếm 1234567....- Thực hành - Tham gia chơi |

**Máy tính cầm tay**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết được phím mở “on”, phím tắt “off” trên máy tính cầm tay.

- Biết thao tác mở và tắt trên máy tính cầm tay.

**2.Chuẩn bị**

- Một tranh vẽ máy tính cầm tay.

- Máy tính cầm tay của học sinh.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| *(08/12/2020)*- Nhận biết được phím mở “on”, phím tắt “off” trên máy tính cầm tay.- Biết thao tác mở và tắt trên máy tính cầm tay. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”, cho học sinh nhận biết “máy tính cầm tay”. Sau đó giới thiệu bài học**HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh nhận biết được phím mở “on” và phím tắt “off”.- Phím mở viết từ “on” và thường có màu đỏ.- Phím tắt viết từ “off” và thường có màu giống với màu của các phím số khác.**HĐ 3:** Thực hànhNhận biết phím mở và phím tắt trên máy tình cầm tay.**HĐ 4:** Cũng cố và dặn dòGiáo dục học sinh biết bảo quản không làm hỏng máy. | Nhận biết máy tính cầm tayQuan sát và thực hiện.Cá nhân, tập thể Lắng nghe giáo viên nhận xét . |

**Màu vàng**

**1 Mục tiêu**

- Hs nhận biết được màu vàng

- Hs gọi tên và chỉ được màu vàng xung quanh lớp học.

- Phân biệt 3 màu xanh, đỏ, vàng

**2 Chuẩn bị**

* Một số đồ vật có màu xanh lá, đỏ, vàng

**3 Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(09/12/2020)*- Hs nhận biết được màu vàng  | **HĐ 1:** Giới thiệu - Ghép nhóm theo màu sắc- Gv giới thiệu bài mới : Màu vàng**HĐ 2:** Nhận biết màu vàng + Tên gọi : màu vàng + Nhận biết hình vuông , hình tròn, hoa, xe… màu vàng **HĐ 3:** Thực hành- Ghép nhóm màu vàng - Tìm màu vàng theo yêu cầu**HĐ 4:** Củng cố - Trò chơi : Nói nhanh- Giới thiệu một số đồ vật có màu vàng  | - Làm bài tập ghép nhóm - Nhận biết màu vàng- Phát âm- Tham gia chơi- Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm- Tham gia chơi- Quan sát, lắng nghe |
| ***Tiết 2****(10/12/2020)*- Hs gọi tên và chỉ được đồ vật có màu vàng xung quanh lớp học.  | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiTrò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.Gv giới thiệu bài.**HĐ 2:** Nhận biết các đồ vật màu vàng- Phân nhóm theo màu sắc: đỏ, màu xanh lá, màu vàng.**HĐ 3:** Hs tìm được các đồ vật có màu màu xanh lá xung quanh lớp học.**HĐ 4:** Trò chơi Tìm đúng số nhà | - Tham gia chơi- Quan sát, nhận biết các đồ vật có màu vàng- Thực hành theo yêu cầu của gv.- Liên hệ các đồ vật màu vàng - Tham gia chơi |

**Một và nhiều**

**1. Mục tiêu**

- Hs nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng là một, nhóm có số lượng nhiều hơn một (nhiều) trong 2 nhóm số lượng và tiến hành so sánh

**2. Chuẩn bị**

- Bộ đồ dùng học toán

**3 Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(11/12/2020)*- Nhóm có số lượng nhiều hơn một (nhiều) Hs nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng là một | **HĐ 1:** Ôn bài cũ - Đếm và gắn số 1**HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết nhóm có số lượng nhiều hơn một (nhiều) - Hs nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng là một - Hs nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng nhiều hơn 1**HĐ 3:** Thực hành Hs lên bảng chỉ được nhóm số lượng 1 và nhiều hơn 1**HĐ 4:** Củng cố - Trò chơi : Nói nhanh | - Làm bài tập - Nhận biết nhóm có số lượng nhiều hơn một (nhiều)- Thực hành theo yêu cầu của gv.- Tham gia chơi |
| ***Tiết 2****(14/12/2020)*- Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng là một, nhóm có số lượng nhiều hơn một ( nhiều ) trong 2 nhóm số lượng  | **HĐ 1:** Hs lên bảng chỉ được nhóm số lượng 1 và nhiều hơn 1 **HĐ 2:** Tìm số và gắn số thích hợp - Đếm và gắn số 1- Hoạt động nhóm**HĐ 3** So sánh 2 nhóm đối thượng- Quan sát tranh và tìm xem đồ vật nào có 1 và đồ vật nào nhiều hơn 1- Cho từng em lên so sánh, **HĐ 4:** Trò chơi Tìm đúng số nhà | - Làm bài tập- Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm- Thực hành theo yêu cầu của gv.- Tham gia chơi |

**Dài – ngắn**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết dài , ngắn

- Hs so sánh dài ngắn 2 đối tượng

**2.Chuẩn bị**

- Bộ đồ dùng học toán

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(15/12/2020)***-** Nhận biết dài, ngắn | **HĐ 1:** Hát 1 bài**HĐ 2:** H/dẫn hs nhận biết dài ngắn:- Quan sát 2 sợi dây- Cho hs biết sợi dây dài ngắn**HĐ 3:** Thực hành: Hs phân biệt dài ngắn của 2 đồ vật - Cho từng em thực hành- chia nhóm**HĐ 4:** Trò chơi: Tìm bạn | - Hát và vỗ tay- Quan sát và trả lời- Thực hành- Tham gia chơi |
| ***Tiết 2****(16/12/2020)*- Hs so sánh dài ngắn 2 đối tượng | **HĐ 1:**  Hs lên bảng phân nhóm : chỉ được nhóm dài và ngắn theo yêu cầu**HĐ 2:** Thực hành: Phân biệt dài ngắn - Cho từng em thực hành**HĐ 3** Trò chơi: Tìm bạn**HĐ 4:** Tìm vật dài, vật ngắn | - Làm bài tập- Thực hành theo yêu cầu của gv.- Tham gia chơi- Tìm vật theo yêu cầu |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- So sánh độ dài, ngắn của hai đối tượng với nhau

- Nhận biết màu vàng

- Đếm thuộc lòng đến 5

- Phân biệt 1 và nhiều

**2. Chuẩn bị**

- Các vật màu vàng

- Bộ đồ dùng học toán

**3. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| *(17/12/2020)*- So sánh độ dài, ngắn của hai đối tượng với nhau - Nhận biết màu vàng - Đếm thuộc lòng đến 5- Phân biệt 1 và nhiều | **HĐ 1:** Tìm và chéo vào vật có 1 **HĐ 2:** So sánh chiêu dài của các băng giấy- Gắn băng giấy lên bảng- Hs chỉ vật dài ngắn **HĐ 3:** Trò chơi : Hái quả- Đếm đến 5 chạy lấy quả **HĐ 4** Trò chơi: “Về đúng nhà”- Phát mỗi hs 1 thẻ màu- Về đúng nhà có màu sắc giống nhau- Củng cố, tuyên dương HS.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Thực hiện- Chỉ vật dài ngắn theo yêu cầu- Tham gia chơi- Tham gia.- Lắng nghe gv nhận xét. |

**Đếm các đối tượng đến 2**

**1. Mục tiêu**

**-** Đếm các đối tượng đến 2

- Đếm âm thanh và chuyển động, đếm các bộ phận trên cơ thể

**2. Chuẩn bị**

- Bộ đồ dùng học toán

**3.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(18/12/2020)***-** Đếm các đối tượng đến 2 | **HĐ 1:** Ôn bài : Đếm và tìm số 1Gv giới thiệu bài mới.**HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh đếm có ý nghĩa trong phạm vi 2.**HĐ 3:** Thực hành: Đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 2.**HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:Tìm và đếm các nhóm đồ vật có số lượng là 2. | - Làm bài tập- Quan sát và thực hiện.- Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.- Tham gia |
| ***Tiết 2****(21/12/2020)*- Đếm âm thanh và chuyển động, đếm các bộ phận trên cơ thể | **HĐ 1:** Tìm và chéo và nhóm có số lượng 2**HĐ 2:** Đếm tiếng vỗ tay, trống, bước chân đi- Cá nhân, tập thể**HĐ 3:** Tìm và đếm các bộ phận trên cơ thể có số lượng 2**HĐ 4:** Ưng dụng thực tế:Tìm đúng số nhà | - Đếm và đánh chéo- Quan sát và thực hiện.- Thực hành.- Tham gia. |
| ***Tiết 3****(22/12/2020)*- Đếm âm thanh và chuyển động, đếm các bộ phận trên cơ thể | **HĐ 1:** Chơi: Đếm tiếng vỗ tay, trống, bước chân đi **HĐ 2:** Hoạt động nhóm- Tìm và gắn số lượng tương ứng trong phạm vi 2**HĐ 3:** Thực hành: Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn | - Quan sát và thực hiện.- Thực hiện- Thực hành.- Tham gia. |

**Số 2**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết số 2

- Sử dụng được số 2 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng

**2. Chuẩn bị**

- Bộ đồ dùng học toán

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(23/12/2020)*Nhận biết số 2 | **HĐ 1:** Ôn đếm các nhóm số lượng 2. Giới thiệu số 2**HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh biết số 2 biểu thị cho nhóm số lượng 2- Phát âm- Cho hs đếm nhóm số lượng và gắn số- Đọc dãy số 1,2 **HĐ 3:** Thực hành: học sinh đếm và gắn số thích hợp**HĐ 4:** Trò chơi : Tìm đúng số nhà | - Thực hiện theo yêu cầuQuan sát và lắng nghe- Phát âm- Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.- Tham gia- Tham gia |
| ***Tiết 2****(24/12/2020)*- Sử dụng được số 2 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng  | **HĐ 1:** Hát **HĐ 2:** Tìm số 2 trên các đồ dung:- Đồng hồ, máy điện thoại…**HĐ 3: Gv** gắn số 1,2 hs lên gắn đồ vật tương ứng**HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:Hs đếm các đối tượng có số lượng là 2 trên tường. | - Hát và vỗ tay- Đếm và gắn sốtương ứng- Thực hiện theo yêu cầu- Tìm các đối tượng có số lượng 2  |

**Tay phải, tay trái**

**1. Mục tiêu**

- Xác định và phân biệt được tay trái – tay phải của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay trái, tay phải trong công việc hàng ngày (tay phải cầm thìa, tay trái cầm bát…)

**2. Chuẩn bị**

* Một số trò chơi, bài hát “đưa tay ra nào”.
* Một số đồ vật, đồ chơi: xe, trái cây...

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(25/12/2020)*Xác định và phân biệt được tay trái – tay phải của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay trái, tay phải trong công việc hàng ngày (tay phải cầm thìa, tay trái cầm bát…). | **HĐ 1:** Hát và vận động theo bài hát: “Đưa tay ra nào”. Đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Xác định và phân biệt được tay trái – tay phải**-** Hướng dẫn học sinh xác định và phân biệt được tay trái – tay phải của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay trái, tay phải trong công việc hàng ngày (tay phải cầm thìa, tay trái cầm bát…).- Trò chơi: “tay trái cầm hoa, tay phải cầm quả”.- Thực hiện theo một số mệnh lệnh: đưa tay trái lên cao, đưa tay phải lên cao, đưa tay trái sang ngang, đưa tay phải sang ngang…**HĐ 3:** Thực hành - Cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò- Nhắc lại tên bài học- Tuyên dương và nhắc nhở một số em  | - Hát theo và lắng nghe gv giới thiệu.- Quan sát và thực hiện.- Tham gia.- Thực hiện theo yêu cầu- Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết 2****(28/12/2020)*Xác định và phân biệt được tay trái – tay phải của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay trái, tay phải trong công việc hàng ngày (tay phải cầm thìa, tay trái cầm bát…). | **HĐ 1:** Dán lên tay phải học sinh 1 chấm tròn**HĐ 2:** Cho hs xác định tay phải , tay trái dựa vào chấm tròn, khi hs quen cho hs tự nhớ - Thực hành tập thể, cá nhân**HĐ 3:** Học sinh xác định và phân biệt được tay trái – tay phải của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay trái, tay phải trong công việc hàng ngày (tay phải cầm thìa, tay trái cầm bát…).**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò- Nhắc lại tên bài học | - Thực hiện theo yêu cầu.- Quan sát và thực hiện.- Xác định theo thói quen- Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết 3****(29/12/2020)*Nhận biết và nêu tên phía trái, phía phải so với bản thâm mình  | **HĐ 1:** Hát: “Đưa tay ra nào”. Đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh nhận biết và nêu tên phía trái, phía phải so với bản thâm mình - Trò chơi: “Hành quân cùng chú bộ đội”: học sinh quay phải, quay trái theo hiệu lệnh của giáo viên.- Trò chơi: Tìm đồ vật bên phải, đồ vật bên trái theo mệnh lệnh.**HĐ 3:** Thực hành- Cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò- Nhắc lại tên bài học | - Thực hiện theo yêu cầu.- Quan sát và thực hiện.- Tham gia.- Quan sát và thực hiện - Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết 4*** *(30/12/2020)*Xác định và phân biệt được tay trái – tay phải của bản thân  | **HĐ 1** Trò chơi: “Hành quân cùng chú bộ đội”**HĐ 2 :** Học sinh nhận biết và nêu tên phía trái, phía phải so với bản thân mình **HĐ 3** : Trò chơi: Tìm đồ vật bên phải, đồ vật bên trái theo mệnh lệnh**HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “ Đưa tay nhanh” | - Thực hiện theo mệnh lệnh - Xác định phía phải , phía trái - Hoạt động nhóm - Tham gia chơi |

**ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI HỌC SINH CUỐI KÌ I**

(04/01/2021-08/01/2021)