

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



**Họ và tên học sinh:**  Ngô Đăng Khôi

**Ngày sinh: 2015**

**Địa chỉ nhà riêng:** Quang Nam 1-Hoà Liên –ĐN

**Giáo viên phụ trách:** Trần Thị Thanh Xuân

***Năm học 2020-2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Ngô Đăng Khôi Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày: / / 2015

Học sinh lớp: Mẫu giáo

Họ tên bố:Ngô Viết Thương Nghề nghiệp: Buôn bán

Họ tên mẹ:Phạm Thị Mỹ Hạnh Nghề nghiệp: Nhân viên

Địa chỉ gia đình:Quang Nam 1-Hoà Liên -ĐN

Số điện thoại liên hệ: 0905035600

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

+ Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

-Những điểm manh của trẻ

a/Tư thế di chuyển

-Trẻ chưa nhảy lò cò được

-Trẻ khuỵ chân nhảy bật tại chỗ

-Trẻ nhảy xuống từ trên bậc hai chân tiếp đất

b/ Vận động tinh

-Trẻ giơ ngón tay hình chữ v

-Trẻ nắm xoè luân phiên

- Trẻ sao chép cái cổng

c/ Nhận thức

-Trẻ sao chép hình tròn,hình vuông được

-Trẻ phân biệt được to/nhỏ

-Trẻ xếp xe tải đươc

- Trẻ chưa biết so sánh nặng /nhẹ

d/Ngôn ngữ xã hội

-Trẻ nhắc lại được 4 số

-Trẻ bắt đầu hiểu tình huống giả định,và trả lời đúng 3 câu

-Trẻ đếm có ý nghĩa từ 1 đến 10

\* Sở thích của trẻ

+ Trẻ thích chơi cầu trượt, chơi thả bi lăn

**- Nhu cầu của trẻ**

Phát triển nhận thức

-Trẻ nhận biết to/nhỏ,dài/ngắn,cao thấp của hai đối tượng

- Nhận biết một số quả quen thuộc ,biết được công dụng của

- Nhận biết ,gọi tên một số hoạt động : Ăn,uống,mặc ,cởi ,đi, đứng ,ngồi chải đầu ,đánh răng,tắm rửa tay ….

- Nhận biết ,gọi tên một số hoạt động : Ăn,uống,mặc ,cởi ,đi, đứng ,ngồi chải đầu ,đánh răng,tắm rửa tay ….

-Nhận biết số lượng trong phạm vi 5

-Phát triển vận động tinh

-Biết cầm kéo cắt giấy rộng 2 cm

-Viết nét cơ bản ,viết đồ một số chữ cái,chữ số

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **1xMục tiêu dài hạn (Từ 1/10 đến 30/12/2020 )**

**Trẻ:**Ngô Đăng Khôi  **Người thực hiện:** Trần Thị Thanh Xuân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết dài/ngắn của hai đối tượng  -Nhận biết cao /thấp của hai đối tượng  - Nhận biết gọi tên một số loại quả quen thuộc: táo, cam, chuối, dưa hấu …  -Nhận biết một số hoạt động:  -Nhận biết số,sô lượng trong phạm vi 5 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời được câu hỏi : Quả gì ?Như thế nào? Đang làm gì?  - Dạy trẻ tập đọc thuộc thơ 3-4 từ  -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o,ô,ơ,a,b,c. Nhận biết và tìm đúng chữ cái trong từ khóa dưới tranh |  |
| **Vận động thô** | - Trẻ biết tung bóng và bắt bóng với người đối diện có khoảng cách 1m 30 cm  -Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm đến 5 không bị mất thăng bằng  -Trẻ biết co chân lên nhảy lò cò có chiều dài 5 bước không bị mất thăng bằng |  |
| **Vận động tinh** | -Trẻ đồ nét cơ bản ,đồ một số chữ cái ,chữ số |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về  - Trẻ biết xưng hô đúng khi chào hỏi mọi người trong gia đình :Ông, bà ba, mẹ  - Biết cảm ơn khi được nhận quà khi được nhắc nhở |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

## **. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10/2020)**

**Trẻ: Đăng Khôi Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết vật đối lập dài/ngắn  -Nhận biết số,sô lượng trong phạm vi 1 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu :Hai sợi dây này có dài bằng nhau không ?Hai sợi dây không dài bằng nhau . Sợi dây này như thế nào? Sợi dây này dài hơn – Sợi dây này ngắn hơn .Tương tự với một số cặp đối lập dài/ngắn khác  -Nhận biết chữ cái phát âm đúng chữ o,ô,ơ.Tìm chữ o,ô,ơ trong từ có chứa chữ dưới tranh có chứa chìa khóa O,Ô,Ơ | 1  2 |
| **Vận động thô** | -Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm đến 5 | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ đồ nét cơ bản:Trẻ đồ chữ o,ơ ,ô | 2 |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về | 1 |

**. Hoạt động giáo dục (Từ 1/10 đến 15/10/2020)**

**Trẻ**: Đăng Khôi  **Người thực hiện:** Trần Thị Thanh Xuân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết vật đối lập dài/ngắn | - Cô cho trẻ quan sát cặp vật đối lập : Sợi dây dài-ngắn  -Hướng dẫn trẻ nhận biết sợi dây dài – sợi dây ngắn  - Tương tự với một số cặp vật đối lập dài/ngắn khác :Thước kẻ,bút chì,đũa  - Lấy vật dài- ngắn theo yêu cầu  -Trò chơi: Chọn đúng  +Trẻ chọn những cây thước dài hơn bỏ vào rổ  + Trẻ tô màu vào ô trống những cây thước ngắn  -Nhận xét và tuyên dương |
| **2** | - Trả lời theo mẫu câu : Hình tròn sợi dây này như thế nào? Sợi dây này dài hơn – Sợi dây này ngắn hơn  Tương tự với một số đồ vật dài- ngắn khác | -Cô cho trẻ quan sát cặp đối lập sợi dây dài- ngắn  -Cô đưa ra mẫu câu hỏi ?Hai Sợi dây này có dài bằng nhau không?  -Hướng dẫn trẻ trả lời:Hai sợi dây không dài bằng nhau  -Cô chỉ vào sợi dây dài và đưa ra mẫu câu hỏi ?Hai Sợi dây này dài như thế nào?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu : Sợi dây này dài hơn  Tương tự với sợi dây ngắn hơn  Tương tự với một số cặp đối lập dài/ ngắn khác khác  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Hoạt động được lặp lại nhiều lần  - Sửa phát âm chho trẻ |
|  | -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o. Nhận biết và tìm đúng chữ cái trong từ khóa dưới tranh (con chó,con thỏ,con bò,chùm nho ) | - Luyên thở ,luyện hơi,giới thiệu bài mới  -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o  +Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái o:Tranh con chó ,cho trẻ đọc từ dưới tranh  +cô giới thiệu chữ cần học(chữ o)  +Cô phát âm mẫu ,cô cho trẻ phát âm ,âm o  -Cô cung cấp chữ b trong từ khóa khác  Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt  +Trẻ tìm chữ ô đưa nhanh lên trước mặt  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có gắn thẻ chữ o  -Trò chơi:Ô cửa bí mật  +Cô phổ biến cách chơi  +Cô phổ biến luật chơi  -Cô cho trẻ gọi tên tranh,đọc từ dưới tranh,tìm chữ ô trong từ khóa  -Nhận xét và tuyên dương |
| **3** | -Trẻ biết co chân trái ,chân phải làm trụ đứng một chân trong khoảng thời gian đếm đến 5 | - Cô và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu  - Cô làm mẫu kết hợp phân tích  - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần ( Mỗi lần trẻ thực hiện cô đếm )  -Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Trẻ đồ nét cơ bản:Trẻ đồ chữ O,số1 | -Cô chấm điểm nhấn và viết số 1 mờ vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hướng dẫn trẻ viết  + Hướng sự tập trung của trẻ cô đồ mẫu  +Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ số 1  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  Trẻ đồ chữ O hoạt động tương tự như trên |
| **5** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về có sự nhắc nhở | - Cho trẻ hát bài (Con chim vành khuyên)  +Đàm thoại về nội dung câu chuyện dẫn dắt vào bài mới  -Dạy trẻ cách chào cô  + Cô đàm với trẻ về các hoạt động buổi sáng,kết hợp với làm các động tác minh họa  +Cô đặt câu hỏi?Khi đến trường con chào ai?  +Cô cho trẻ xem vi deo  +Cô làm mẫu kết hợp với phân tích  +Cô cho trẻ bắt chước hành động giống cô  -Hàng ngày luyện trẻ chào cô khi đến học cũng như rời khỏi phòng học |

**. Hoạt động giáo dục (Từ 16/10đến 30/10/2020)**

**Trẻ**: Đăng Khôi  **Người thực hiện:** Trần Thị Thanh Xuân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết số ,sô lượng trong phạm vi 1 | -Hướng dẫn trẻ nhận biếtsố 1,số lượng trong phạm vi 1  +Cho trẻ đếm nhóm đối tượng có số lượng là 1  +Cô cung cấp :Để biểu thị nhóm đối tượng có số lượng là 1 ta có số 1  +Cho trẻ phát âm số 1  -Cô cung cấp dãy số tự nhiên 0,1  -Trò chơi : Số gì biến mất  -Trò chơi :Nhanh tay  + Lấy quả tương ứng với số đã cho 0,1  (Cô đưa lời giải thích số o nên không có quả nào)  +Lấy quả theo yêu cầu (Không đưa số mà chỉ yêu cầu bằng lời nói) |
| **2** | -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái ô. Nhận biết và tìm đúng chữ cái trong từ khóa dưới tranh (con chó,con thỏ,con bò,chùm nho)  Tương tự với chữ ơ | -Luyên thở ,luyện hơi,giới thiệu bài mới  -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái ô  +Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái Ô:Tranh chùm chôm chôm ,cho trẻ đọc từ dưới tranh  +Cô cho trẻ tìm chữ đã học ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ ô)  +Cô phát âm mẫu ,cô cho trẻ phát âm ,âm Ô  -Cô cho trẻ nhận biết chữ ô trong một số tranh khác  Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt  +Trẻ tìm chữ ô đưa nhanh lên trước mặt  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có gắn thẻ chữ Ô  -Trò chơi:Ô cửa bí mật  +Cô phổ biến cách chơi  +Cô phổ biến luật chơi  -Cô cho trẻ gọi tên tranh,đọc từ dưới tranh,tìm chữ ô trong từ  -Nhận xét và tuyên dương  Chữ ơ các hoạt động cũng tương tự như trên |
| **3** | -Trẻ biết co chân phải,chân trái làm trụ đứng một chân trong khoảng thời gian đếm đến 5 | - Cô và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu  - Cô làm mẫu kết hợp phân tích  - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần ( Mỗi lần trẻ thực hiện cô đếm )  -Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Trẻ đồ được chữ Ô | -Cô chấm điểm nhấn và viết số Ô mờ vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hướng dẫn trẻ viết  + Hướng sự tập trung của trẻ cô đồ mẫu  +Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ số Ô  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng |
| **5** | -Biết vòng tay lại và nói con chào cô khi đến lớp và khi đi về | -Tạo sự chú ý của trẻ  +Cô gợi ý câu hỏi?Khi đến trường con chào ai?  Chờ đợi để trẻ vòng tay chào cô nếu trẻ không nhớ lời chào thì cô nhắc để trẻ nói theo ,giảm hỗ trợ dần  Tương tự với khi trẻ rời khỏi phòng học  -Hàng ngày luyện trẻ chào cô khi đến học cũng như rời khỏi phòng học |

## **. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11/2020)**

**Trẻ: Đăng Khôi Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết vật đối lập cao/ thấp của hai đối tượng  -Nhận biết số 2,sô lượng trong phạm vi 2 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu :Hai cây này có cao bằng nhau không ?Hai cây này không cao bằng nhau . Cây này như thế nào? Cây này cao hơn – Cây này thấp hơn .Tương tự với một số cặp đối lập khác  -Nhận biết và phát âm đúng chữ a,b,c.Nhận biết tìm chữ a,b,c trong từ khóa | 1  2 |
| **Vận động thô** | - Trẻ biết tung bóng và bắt bóng với người đối diện có khoảng cách 1m 30 cm | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ đồ nét cơ bản:Trẻ đồ chữ a,b,c,số 2 | 2 |
| **Xã hội** | - Trẻ biết xưng hô đúng khi chào hỏi mọi người trong gia đình :Ông, bà ba, mẹ | 2 |

**. Hoạt động giáo dục (Từ 1/11đến 15/11/2020)**

**Trẻ**: Đăng Khôi  **Người thực hiện:** Trần Thị Thanh Xuân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết số ,sô lượng trong phạm vi 2 | -Ôn: Trẻ đếm ,tìm số 1 và gắn tương ứng số lượng 1  -Hướng dẫn trẻ nhận biếtsố 1,số lượng trong phạm vi 2  - Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 2  -Tạo nhóm số lượng 2,nhận biết số 2  - Luyện tập đếm số lượng 2  - Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2  -Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 2  -Thực hành trong thực tế |
| **2** | -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a. Nhận biết và tìm đúng chữ cái a trong từ khóa dưới tranh (Con cá,con gà,cái ca,quả na....) | - Luyên thở ,luyện hơi,giới thiệu bài mới  -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a  +Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái a:Tranh chùm chôm chôm ,cho trẻ đọc từ dưới tranh  +Cô cho trẻ tìm chữ đã học ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ a)  +Cô phát âm mẫu ,cô cho trẻ phát âm ,âm a  -Cô cho trẻ nhận biết chữ a trong một số tranh khác  Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt  +Trẻ tìm chữ ô đưa nhanh lên trước mặt  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có gắn thẻ chữ a  -Trò chơi:Ô cửa bí mật  +Cô phổ biến cách chơi  +Cô phổ biến luật chơi  -Cô cho trẻ gọi tên tranh,đọc từ dưới tranh,tìm chữ ô trong từ  -Nhận xét và tuyên dương |
| **3** | - Trẻ biết tung bóng và bắt bóng với người đối diện có khoảng cách 1m  (Có hỗ trợ của ph) | - Cô và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu  - Côcùng p/h làm mẫu kết hợp phân tích  - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần ,giảm dần sự hỗ trợ , khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Trẻ đồ được chữ a,số 2 | -Cô chấm điểm nhấn và viết số a mờ vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hướng dẫn trẻ viết  + Hướng sự tập trung của trẻ cô đồ mẫu  +Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ số a  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  Trẻ đồ số 2 các hoạt động tương tự như trên |
| **5** | - Trẻ biết xưng hô đúng khi chào hỏi mọi người trong gia đình :Ông, bà ba, mẹ | - Cho trẻ hát bài (Con chim vành khuyên)  +Đàm thoại về nội dung câu chuyện dẫn dắt vào bài mới  + Cô đàm với trẻ về các hoạt động buổi sáng,kết hợp với làm các động tác minh họa .  -Cô đặt câu hỏI:Khi đến trường thì con phải chào ai ?Trước khi đến trường con chào ai?  +Cô cho trẻ xem vi deo  -Cô hướng dẫn trẻ cách xưng hô khi chào qua mô hình tranh ông, bà, ba, mẹ  -Cho trẻ thực hành,hỗ trợ trẻ giảm dần  -Cô trao đổi với phụ huynh để cùng giúp trẻ thực hiện hoạt động này hàng ngày |

**. Hoạt động giáo dục (Từ 16/11 đến 30/11/2020)**

**Trẻ**: Đăng Khôi  **Người thực hiện:** Trần Thị Thanh Xuân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết vật đối lập cao/thấp | - Cô cho trẻ quan sát cặp vật đối lập : Cây cao /cây thấp  -Hướng dẫn trẻ nhận biết cây cao/cây thấp Tương tự với một số cặp vật đối lập cao/ thấp khác :Ngôi nhà,mô hình người  - Chỉ vật cao thấp theo yêu cầu  -Trò chơi: Tìm nhanh, tìm nhanh  +Trẻ tô màu vào ô trống cây nào cao hơn  + Trẻ tô màu vào những ngôi nhà nào thấp hơn  -Trò chơi:Bé làm vườn  +Trẻ chọn những cây cao mang đi trồng vào chậu cao,những cây thấp trồng vào chậu thấp  -Nhận xét và tuyên dương |
| **2** | - Trả lời theo mẫu câu :Hai cây này có cao bằng nhau không ?Hai cây này không cao bằng nhau . Cây này như thế nào? Cây này cao hơn – Cây này thấp hơn .Tương tự với một số cặp đối lập cao- thấp khác | -Cô cho trẻ quan sát cặp đối lập cây cao /cây thấp  -Cô đưa ra mẫu câu hỏi ?Hai cây này có cao bằng nhau không?  -Hướng dẫn trẻ trả lời:Hai cây này không cao bằng nhau  -Cô chỉ vào cây cao hơn và đưa ra mẫu câu hỏi ?Cây này như thế nào?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu : Cây này cao hơn  Tương tự với cây thấp hơn  Tương tự với một số cặp đối lậpcao/ thấp khác  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Hoạt động được lặp lại nhiều lần  - Sửa phát âm chho trẻ |
|  | -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b. Nhận biết và tìm đúng chữ cái trong từ khóa dưới tranh (con bò,con bướm,con báo,bắp cải ,máy bay,thuyền buồm )  Tương tự với chữ c | - Luyên thở ,luyện hơi,giới thiệu bài mới  -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cáib  +Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái o:Tranh con chó ,cho trẻ đọc từ dưới tranh  +cô giới thiệu chữ cần học(chữ b)  +Cô phát âm mẫu ,cô cho trẻ phát âm ,âm b  -Cô cung cấp chữ b trong từ khóa khác  Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt  +Trẻ tìm chữ ô đưa nhanh lên trước mặt  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có gắn thẻ chữ b  -Trò chơi:Ô cửa bí mật  +Cô phổ biến cách chơi  +Cô phổ biến luật chơi  -Cô cho trẻ gọi tên tranh,đọc từ dưới tranh,tìm chữ ô trong từ khóa  -Nhận xét và tuyên dương  Chữ c các hoạt động cũng tương tự như trên |
| **3** | - Luyện trẻ tung bóng và bắt bóng với cô có khoảng cách 1m  30cm | - Cô và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ  - Cô tung bóng cho trẻ ,yêu cầu trẻ bắt bóng  - Cô cùng trẻ luyện kỹ năng tung và bắt bóng  -Nhận xét và tuyên dương |
| **4** | -Trẻ đồ nét cơ bản:Trẻ đồ chữ b,c | -Cô chấm điểm nhấn và viết số chữ b mờ vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hướng dẫn trẻ viết  + Hướng sự tập trung của trẻ cô đồ mẫu  +Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ b  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  Trẻ đồ chữ c hoạt động tương tự như trên |
| **5** | - Trẻ biết xưng hô đúng khi chào hỏi mọi người trong gia đình :Ông, bà ba, mẹ | - Cho trẻ hát bài (Con chim vành khuyên)  +Đàm thoại về nội dung câu chuyện dẫn dắt vào bài mới  + Cô đàm với trẻ về các hoạt động buổi sáng,kết hợp với làm các động tác minh họa .  -Cô đặt câu hỏI:Khi đến trường thì con phải chào ai ?Trước khi đến trường con chào ai?  +Cô cho trẻ xem vi deo  -Cô hướng dẫn trẻ cách xưng hô khi chào qua mô hình tranh ông, bà, ba, mẹ  -Cho trẻ thực hành,hỗ trợ trẻ giảm dần  -Cô trao đổi với phụ huynh để cùng giúp trẻ thực hiện hoạt động này hàng ngày |

## **. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12/2020)**

**Trẻ: Đăng Khôi Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết gọi tên một số loại quả quen thuộc: táo, cam, chuối, dưa hấu …  -Đếm đến trong phạm vi 3,nhận biết số 3 ,nhận biết số lượng trong phạm vi 3 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu :Qủa gì đây? Qủa táo  Dùng để làm gì? Dùng để ăn  -Nhận biết và phát âm đúng chữ u,ư. Nhận biết tìm chữ u,ư  trong từ khóa | 2 |
| **Vận động thô** | -Trẻ biết co chân lên nhảy lò cò có chiều dài 5 bước không bị mất thăng bằng | 1 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ đồ nét cơ bản:Trẻ đồ chữ u,ư,số 3 | 2 |
| **Xã hội** | - Trẻ biết cảm ơn khi được nhận quà | 1 |

**. Hoạt động giáo dục (Từ 1/12 đến 15/12/2020)**

**Trẻ**: Đăng Khôi  **Người thực hiện:** Trần Thị Thanh Xuân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết gọi tên một số loại quả quen thuộc: táo,cam,dưa hấu,xoài,thanh long,đudủ,chôm chôm | - Cho trẻ quan sát quả táo ,cô cung cấp  + Tên gọi  + Tác dụng  Tương tự với một số quả khác  -Cho trẻ quan sát tranh quả táo cô cung cấp tên gọi,tác dụng  Tương tự với các tranh khác  -Trò chơi:Thử tài  +Trẻ đặt đúng quả lên đúng tranh của chính quả đó  - Yêu cầu trẻ lấy quả dùng theo hiệu lệnh  -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu  - Trò chơi : Nhanh tay  Trẻ nối tranh theo đúng chức năng của nó |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu :Qủa gì đây? Qủa táo  Dùng để làm gì? Dùng để ăn | -Cô cho trẻ quan sát quả táo  -Cô đưa ra mẫu câu hỏi ?Qủa gì đây?  -Hướng dẫn trẻ trả lời:Qủa táo  Cô đưa ra mẫu câu hỏi ?Qủa táo dùng để làm gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu :Qủa táo dùng để ăn  Tương tự với một số quả khác  -Cô cho trẻ quan sát tranh quả táo  -Cô đưa ra mẫu câu hỏi ?Qủa gì đây?  -Hướng dẫn trẻ trả lời:Qủa táo  Cô đưa ra mẫu câu hỏi ?Qủa táo dùng để làm gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu :Qủa táo dùng để ăn  Tương tự với một số tranh quả khác  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Hoạt động được lặp lại nhiều lần  - Sửa phát âm chho trẻ |
|  | -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u. Nhận biết và tìm đúng chữ cái trong từ khóa dưới tranh :Tàu hỏa,cái dù,xe lu,cá thu | - Luyên thở ,luyện hơi,giới thiệu bài mới  -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u  +Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái u:Tranh con chó ,cho trẻ đọc từ dưới tranh  +Cô giới thiệu chữ cần học(chữ u)  +Cô phát âm mẫu ,cô cho trẻ phát âm ,âm u  -Cô cung cấp chữ u trong từ khóa khác  Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt  +Trẻ tìm chữ u đưa nhanh lên trước mặt  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có gắn thẻ chữ u  -Trò chơi:Ô cửa bí mật  +Cô phổ biến cách chơi  +Cô phổ biến luật chơi  -Cô cho trẻ gọi tên tranh,đọc từ dưới tranh,tìm chữ ô trong từ khóa  -Nhận xét và tuyên dương  Chữ c các hoạt động cũng tương tự như trên |
| **3** | -Trẻ biết co chân trái lên chân phải làm trụ nhảy lò cò có chiều dài 5 bước không bị mất thăng bằng | - Thu hút sự chú ý của trẻ, cô làm mẫu  - Cô hướng dẫn trẻ chân phải làm trụ chân trái co lên nhảy lò cò  - Cô cho trẻ thực hành lặp đi lặp lại nhiều lần  -Cô quan sát và hô trợ trẻ nếu cần |
| **4** | -Trẻ đồ nét cơ bản:Trẻ đồ chữ u | -Cô chấm điểm nhấn và viết số chữ u mờ vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hướng dẫn trẻ viết  + Hướng sự tập trung của trẻ cô đồ mẫu  +Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ u  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng |
| **5** | - Biết cảm ơn khi được nhận quà khi được nhắc nhở | -Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh  -Cô tạo tình huống thực tế  -Cô hướng dẫn trẻ thực hành  -Cô cho trẻ thực hành nhiều lần ,động viên khuyến khích trẻ  -Cô kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ về nội dung trong truyện |

**. Hoạt động giáo dục (Từ 16/12 đến31/12/2020)**

**Trẻ**: Đăng Khôi  **Người thực hiện:** Trần Thị Thanh Xuân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Đếm đến trong phạm vi 3,nhận biết số 3 ,nhận biết số lượng trong phạm vi 3 | Ôn: Số lượng 2  -Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 2  - Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 3  -Tạo nhóm số lượng 3,nhận biết số 3  - Luyện tập đếm số lượng 3  - Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,3  -Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 3  -Thực hành trong thực tế |
| **2** | -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái ư. Nhận biết và tìm đúng chữ cái trong từ khóa dưới tranh :Thứ tư,lá thư,sư tử, | - Luyên thở ,luyện hơi,giới thiệu bài mới  -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cáiư  +Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái u:Tranh con chó ,cho trẻ đọc từ dưới tranh  +Cô giới thiệu chữ cần học(chữ ư)  +Cô phát âm mẫu ,cô cho trẻ phát âm ,âm ư  -Cô cung cấp chữ ư trong từ khóa khác  Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt  +Trẻ tìm chữ u đưa nhanh lên trước mặt  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có gắn thẻ chữ ư  -Trò chơi:Ô cửa bí mật  +Cô phổ biến cách chơi  +Cô phổ biến luật chơi  -Cô cho trẻ gọi tên tranh,đọc từ dưới tranh,tìm chữ ô trong từ khóa  -Nhận xét và tuyên dương  Chữ c các hoạt động cũng tương tự như trên |
| **3** | -Trẻ biết co chân phải lên chân trái làm trụ nhảy lò cò có chiều dài 5 bước không bị mất thăng bằng | - Thu hút sự chú ý của trẻ, cô làm mẫu  - Cô hướng dẫn trẻ chân trái làm trụ chân phải co lên nhảy lò cò  - Cô cho trẻ thực hành lặp đi lặp lại nhiều lần  -Cô quan sát và hô trợ trẻ nếu cần |
| **4** | -Trẻ đồ nét cơ bản:Trẻ đồ chữ ư ,số 3 | -Cô chấm điểm nhấn và viết số chữ ư mờ vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hướng dẫn trẻ viết  + Hướng sự tập trung của trẻ cô đồ mẫu  +Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ u  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  Trẻ đồ chữ số 3 các hoạt động tương tự như trên |
| **5** | - Biết cảm ơn khi được nhận quà | -Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh  -Cô tạo tình huống thực tế  -Cô hướng dẫn trẻ thực hành  -Cô cho trẻ thực hành nhiều lần ,động viên khuyến khích trẻ  -Cô kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ về nội dung trong truyện |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ**

Từ tháng01/ 10 đến tháng 31 /12 /2020

**Trẻ : Đăng khôi**

**1/Lĩnh vực nhận thức :**

- Nhận biết tên gọi,công dụng của một số loại quả quen thuộc: táo, cam, chuối, dưa hấu …

- Nhận biết dài hơn- ngắn hơn,cao hơn-thấp hơn

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết số trong phạm vi 3,nhận biết số lượng trong phạm vi 3

-Nhận biết phải/trái so với bản thân trẻ :Chân,tay,mắt,tai(Phải /trái)

-Nhận biết được trên/dưới của đồ vật so với bản thân:(trên đầu/dưới chân)

**2/ Lĩnh vực ngôn ngữ**

-Nhận biết một số chữ cái ,tìm chữ cái trong từ ;Chữ o,ô,ơ,a.b.c.ă,m

- Đọc thuộc bài thơ yêu mẹ ,bạn mới đến trường

-Trả lời được câu hỏi của cô về vị trí đồ vật trên dưới so với bản thân trẻ :Trên đầu /dưới chân

**4/ Lĩnh vực vận động tinh**

-Trẻ viết được các số trong phạm vi 3 có một điểm nhấn ,viết đồ được một số chữ cái:O,Ô,Ơ,A,Ă,

4/**Lĩnh vực vận động thô**

- Trẻ biết tung bóng và bắt bóng với người đối diện có khoảng cách 1m 30 cm

-Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm đến 5 không bị mất thăng bằng

-Trẻ biết co chân lên nhảy lò cò có chiều dài 2 bước không bị mất thăng bằng

**5/ Lĩnh vực xã hội**

- Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về có sự nhắc nhở bằng lời

- Trẻ biết xưng hô đúng khi chào hỏi mọi người trong gia đình :Ông, bà ba, mẹ

- Biết cảm ơn khi được nhận quà khi được nhắc nhở