**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



 Họ và tên học sinh: Trần Đại Nghĩa

 Ngày sinh: 11/11/2012

 Địa chỉ nhà riêng: Hòa Khê- Thanh Khê –Đà Nẵng

 Điện thoại: 0905860755

 Giáo viên phụ trách: Trần Thị Thanh Xuân

 ***Đà Nẵng Năm 2020-2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Trần Đại Nghĩa Nam

Sinh ngày**: 11/11/2012**

Học sinh lớp: KN2

Họ tên bố:Trần Hùng Phong Nghề nghiệp: Công nhân

Họ tên mẹ: Nghề nghiệp:

Địa chỉ gia đình: **Hòa Khê /Thanh Khê /Đà Nẵng**

Số điện thoại liên hệ: **0905860755**

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

 -Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

 - Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp,khó khăn về vận động

 **-Nhận thức**

+Trẻ hiểu mệnh lệnh chỉ,lấy theo yêu cầu

 +Trẻ sao chép chiếc xe tải cô phải đưa ra tín hiệu

 +Ghép được khối tròn vào bảng ghép hình ,chia khối gỗ vào hai đĩa

 +Tay trái vẽ cuộn len theo kiểu vẽ một nét tròn ,vẽ những nét ngang dọc

 + Nhận biết được tên gọi một số đồ dùng quen thuộc,tên gọi một số con vật nuôi trong nhà

 +Trẻ chưa sao chép được xe tải ,trẻ sao chép hình tròn còn rời xa nhau quá

  **-Vận động tinh**

+Trẻ mở được nắp hộp ,

 +Xếp chồng được 5đến 7khối gỗ không bị đổ (Tay trái)Tay phải xếp được 3 khối không bị đổ

 +Trẻ giơ tay hình chữ v các ngón khác còn hơi xòe ra

 **-Vận động thô**

 +Trẻ bước lên cầu thang mỗi chân một bậc

 +Trẻ Nhảy từ độ cao 20 cm hai chân không cùng chạm đất

 +Trẻ nhảy bật tại chỗ

 **-Ngôn ngữ xã hội**

 -Bẩy các trò chơi đơn giản như cốc hoặc muỗng vào miệng

 - Biết vòng tay ạ cô khi đến lớp với sự nhắc nhở

 -Trẻ nói được trên 3 từ có nghĩa

 -Biết chỉ tay để trả lời khi được hỏi :vd:Con cá ở đâu?

 **-Sở thích của trẻ**

 + Trẻ thích trò chơi thả bi ,thích hoạt động (động)

 **Nhu cầu của trẻ**

 + Phát triển ngôn ngữ

 - Trẻ nói được nhiều từ đơn rõ, trẻ nói được 2 từ chưa rõ

 -Trả lời câu hỏi ?Cái gì đây? Con gì đây? Màu gì đây?Hình gì đây?

+Phát triển kỹ năng xã hội

- Biết vòng tay và nói chào cô khi đến lớp và ra về

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ 1/10đến 30/12)**

 **Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được tên gọi, công dụng một số đồ dùng trong gia đình : Ti vi.tủ lạnh ,đồng hồ,máy giặt,tủ quần áo ,bàn ,ghế quạt điên, điện thoại ,ấm trà - Nhận biết được tên gọi ,tiếng kêu của một số con vật nuôi trong nhà:;Con gà ( trống,mái ,chó,bò,heo,mèo ,trâu, vịt )-Nhận biết màusắc cơ bản:Đỏ,vàng , lấy được một số đồ vật có màu đỏ,vàng theo yêu cầu ,áp dụng vào thực tế (chỉ đồ vật có màu sắc ở trong phòng học theo yêu cầu  - Nhận biết to- nhỏ của hai đối tượng ,phân nhóm theo kích thước to-nhỏ  |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời câu hỏi: Cái gì đây? Con gì đây ? Màu gì đây ?   |  |
| **Vận động thô** | -Trẻ đi lên cầu thang chân bước luân phiên tay không vịn cầu thang - Trẻ biết khụy hai chân bật nhảy về phía trước - Chạy đá vào quả bóng vào gôn -Trẻ cầm bóng bằng hai tay tung bóng vào rổ trong khoảng cách 1m 30cm |  |
| **Vận động tinh** | -Tay phải trẻ nhặt hạt me bằng hai đầu ngón tay trỏ và cái - Xâu hạt cỡ trung vào dây -Lật từng trang sách (Tay phải)-Biết gấp mảnh giấy vuông 10cm làm đôi -Tô màu trong đường viền lớn một số đồ (Đồ dùng,con vật)  |  |
| **Xã hội** | -Biết vòng tay chào cô khi đến lớp ,khi về có sự nhắc nhở -Trẻ chỉ vào trẻ khi hỏi đại nghĩa đâu,trẻ chỉ vào cô khi được hỏi cô xuân đâu - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi - Nói được giới tính của mình khi được hỏi |  |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12)**

**Trẻ: TrầnĐại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết màusắc cơ bản:Xanh lá cây,cam lấy được một số đồ vật có màu xanh lá cây.cam theo yêu cầu ,áp dụng vào thực tế (Tìm /chỉ đồ vật có màu sắc ở trong phòng học theo yêu cầu - Nhận biết to- nhỏ của hai đối tượng ,phân nhóm theo kích thước to-nhỏ |  |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời theo mẫu câu: Màu gì đây? Vàng .Chỉnh sửa phát âm cho trẻ -Trẻ nói được vật to – vật nhỏ :Ví dụ bóng to- bóng nhỏ .. |  |
| **Vận động thô** | -Trẻ cầm bóng bằng hai tay tung bóng vào rổ trong khoảng cách 1m 30cm |  |
| **Vận động tinh** |  -Lật từng trang sách giấy cứng bằng tay phải  |  |
| **Xã hội** | - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi  |  |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10)**

**Trẻ: TrầnĐại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi,công dụng của một số đồ dùng: Aó,quần,kính,dù,điện thoại,ấm trà ,đồng hồ….. |  2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời được câu hỏi:Cái gì đây? Cái dù,kính,áo,ấm trà,đồng hồ..-Trả lời theo mẫu câu hỏi:+Cái gì đây?Cái ca.mũ,áo…+Màu gì đây? Đỏ Chỉnh sửa phát âm cho trẻ  |  1 |
| **Vận động thô** | -Trẻ đi lên cầu thang chân bước luân phiên tay không vịn cầu thang  |   |
| **Vận động tinh** | -Tay phải trẻ nhặt hạt me bằng hai đầu ngón tay trỏ và cái  |  2  |
|  | -Tô màu trong đường viền lớn:Tô màu cái ly,cái dù  | 1 |
| **Xã hội** | -Biết vòng tay lại và nói con chào cô khi đến lớp ,khi về có sự nhắc nhở  |  2 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/10 đến ngàỳ15/10)**

**Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,công dụng của một số đồ dùng: Aó,quần,kính,dù,điện thoại,ấm trà ,đồng hồ….. | - Cho trẻ quan sát cái kính ,cô cung cấp + Tên gọi+ Chức năng -Dạy trẻ phát âm từ kính Tương tự với đồ vật khác -Cho trẻ quan sát tranh kính cô cung cấp tên gọi,công dụng Tương tự với các tranh khác -Trò chơi:Thử tài Trẻ đặt đúng vật lên đúng tranh của chính vật đó  - Yêu cầu trẻ lấy đồ dùng theo hiệu lệnh  -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu  - Trò chơi : Nhanh tay Trẻ nối tranh theo đúng chức năng của nó  |
| **2** |  -Trả lời được câu hỏi:Cái gì đây? Cái dù | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Cái Kính-Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái kính Tương tự với những vật khác-Cô cho trẻ quan sát tranh cái kính -Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái kính - Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻTương tự với những vật khác |
| **3** | -Trẻ đi lên cầu thang chân bước luân phiên tay không vịn cầu thang với sự hỗ trợ của cô  | -Tiết dạy hoạt động này tiết đầu tiên cô cho trẻ xem vi deo,bạn đang đi lên cầu thang với tư thế chân bước luân phiên ,tay không vịn vào cầu thang +Cô đàm thoại với trẻ -Cô hướng dẫn trẻ thực hiện hoạt động+Cô đi mẫu +Cô cầm tay dắt trẻ để tạo tự tin cho trẻ và đi chính giữa cầu thang để trẻ không có cơ hội vịn tay vào cầu thang -Mỗi buổi đi học GDCN của tuần này cô cầm tay ……cầu thang |
| **4** | -Tay phải trẻ nhặt hạt me bằng hai đầu ngón tay trỏ và cái với sự hỗ trợ của cô  | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện +Cô làm mẫu +Cô cầm các ngón tay còn lại của trẻ nhặt lần lượt từng hạt me ,luôn động viên khích lệ hỗ trợ giảm dần -Hoạt động được thưc hiện nhiều ngày  |
| **5** | -Biết vòng tay lại và nói con chào cô khi đến lớp ,khi về có sự nhắc nhở  | - Cho trẻ hát bài (Con chim vành khuyên)+Đàm thoại về nội dung câu chuyện dẫn dắt vào bài mới -Dạy trẻ cách chào cô + Cô đàm với trẻ về các hoạt động buổi sáng,kết hợp với làm các động tác minh họa +Cô đặt câu hỏi?Khi đến trường con chào ai?+Cô cho trẻ xem vi deo +Cô làm mẫu kết hợp với phân tích +Cô cho trẻ bắt chước hành động giống cô -Hàng ngày luyện trẻ chào cô khi đến học cũng như rời khỏi phòng học  |

**.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16 /11đến ngàỳ30/10 )**

**Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết màu đỏ ,tìm những đồ vật có màu đỏ  |  -GIới thiệu hoạt động  +Ghép nhóm theo màu sắc +Đọc thẻ màu:Màu đỏ -Trẻ nhận biết một số đồ vật có màu đỏ : Cái áo,ca,mũ,bóng,khay-Trẻ tìm những vật có màu đỏ bỏ vào khay -Trò chơi :Nhanh tay +Cô nói màu đỏ trẻ tìm thẻ màu đỏ dán lên bảng -Trò chơi: Về đúng số nhà -Trò chơi:Tìm nhanh ,nói to +Cho trẻ đi tìm màu đỏ xung quanh lớp và gọi tên  |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi:+Cái gì đây? Cái ca ,cái áo...+ Màu gì? Màu đỏ  | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Cái ca màu gì ? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Màu đỏ - Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻTương tự với những vật khác |
| **3** | -Trẻ đi lên cầu thang chân bước luân phiên tay không vịn cầu thang  | -Tuần này cô hỗ trợ giảm dần+Cô để hai tay nhẹ lên hai vai trẻ ,trẻ đi được vững +Tiếp tục một tay cô cầm nhẹ vào sau áo trẻ ,trẻ đi cô thả nhẹ tay ra khỏi áo +Luyện tập trẻ hàng ngày khi lên phong GDCN,luôn động viên khuyến khích trẻ  |
| **4** | -Tô màu trong đường viền lớn:Tô màu cái ly,cái dù  | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cho trẻ quan sát gọi tên tranh - Cô giới thiệu hoạt đông - Cô hướng dẫn trẻ tô màu cái ly+Cô tô mẫu ,kết hợp với phân tích +Cô cầm các ngón tay còn lại của trẻ nhặt lần lượt từng hạt me ,luôn động viên khích lệ trẻ ,hỗ trợ giảm dần ,luôn động viên khuyến khích trẻ -Hoạt động được thưc hiện nhiều ngày Tô màu cái dù các hoạt động cũng tương tự như trên  |
| **5** | Trẻ biết vòng tay lại và nói con chào cô khi đến lớp ,khi về  | - Cho trẻ hát bài (Con chim vành khuyên)+Đầm thoại về nội dung câu chuyện dẫn dắt vào bài mới -Dạy trẻ cách chào cô + Cô đàm với trẻ về các hoạt động buổi sáng,kết hợp với làm các động tác minh họa +Cô đặt câu hỏi?Khi đến trường con chào ai?+Cô cho trẻ xem vi deo +Cô làm mẫu kết hợp với phân tích +Cô cho trẻ bắt chước hành động giống cô -Hàng ngày luyện trẻ chào cô khi đến học cũng như rời khỏi phòng học  |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11)**

**Trẻ: TrầnĐại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được tên gọi ,tiếng kêu ,một số bộ phận của một số con vật nuôi trong nhà:;Con gà ( trống,mái ,chó,bò,heo,mèo ,trâu, vịt )-Nhận biết màu vàng ,tìm những đồ vật có màu vàng  | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật( chó,bò,heo,mèo ,trâu, vịt ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Bò,..+Con bò …kêu như thế nào? Ưm/bò ,..-Trẻ trả lời theo mẫu câu: Màu gì đây? Vàng .Chỉnh sửa phát âm cho trẻ  | 2 |
| **Vận động thô** | - Trẻ biết khụy hai chân bật nhảy về phía trước - Chạy đá bóng vào gôn có khoảng cách 1m30 | 21 |
| **Vận động tinh** | - Xâu hạt cỡ trung vào dây -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật :Con mèo,vịt ,bò  | 1 |
| **Xã hội** | -Trẻ chỉ vào trẻ khi hỏi đại nghĩa đâu,trẻ chỉ vào cô khi được hỏi cô xuân đâu  | 2 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/11 đến ngàỳ15/11)**

**Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được tên gọi ,tiếng kêu của một số con vật nuôi trong nhà:;Con gà (trống,mái,chó,bò,heo,mèo ,trâu, vịt ) | - Cho trẻ quan sát con gà trống ,cô cung cấp + Tên gọi:Gà trống + Bắt chước tiếng kêu của chúng :Ò Ó O … O-Dạy trẻ phát âm từ gà trốngTương tự với các con vật khác -Cho trẻ quan sát tranh con gà trống cô cung cấp tên gọi,bắt chước tiếng kêu của chúng Tương tự với các tranh khác -Trò chơi:Thử tài Trẻ đặt đúng vật lên đúng tranh của chính vật đó  - Yêu cầu trẻ chỉ con vật theo mệnh lệnh  -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu  - Trò chơi : Cô cung cấp tiếng kêu con vật ,trẻ lấy đúng con vật  |
| **2** |  -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật( chó,bò,heo,mèo ,trâu, vịt ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Bò,..+Con bò …kêu như thế nào? Ưm bò ,.. | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Con gà trống -Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con gà trống -Cô đặt câu hỏi:Con gà trống Hướng dẫn trẻ trả lời: Ò Ó O OTương tự với những con vật khác-Cô cho trẻ quan sát tranh cái kính -Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con gà trốngTương tự với những vật khác- Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 5  | -Thu hút sự chú ý của trẻ-Cô giới thiệu hoạt đông -Cô làm mẫu kết hợp phân tích -Cô cho trẻ thực hiện hoạt động - Hoạt động được thực hiện nhiều lần- Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật :Con mèo,vịt ,bò | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông -Cô cho trẻ quan sát tranh con mèo-Cô cho trẻ gọi tên tranh - Cô hướng dẫn trẻ tô màu con mèo +Cô tô mẫu kết hợp phân tích +Cô phát tranh hình con mèo , bút màu cho trẻ-Cô cho trẻ tô ,cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thờiTương tự với các con còn lại  |
| **5** | -Trẻ chỉ vào trẻ khi cô hỏi Trần đại nghĩa đâu ? |  -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đặt câu hỏi:Trần Đại Nghĩa đâu?-Cô cầm tay trẻ để tay áp ngực trẻ -Lặp đi lặp lại hoạt động nhiều lần,hỗ trợ giảm dần ,luôn động viên khuyến khích trẻ  |

**.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/11đến ngàỳ30/11 )**

**Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết màu vàng ,tìm những đồ vật có màu vàng  |  -GIới thiệu hoạt động  +Ghép nhóm theo màu sắc +Đọc thẻ màu:Màu vàng-Trẻ nhận biết một số đồ vật có màu vàng : Cái áo,ca,mũ,bóng,khay-Trẻ tìm những vật có màu vàng bỏ vào khay -Trò chơi :Nhanh tay +Cô nói màu đỏ trẻ tìm thẻ màu vàng dán lên bảng -Trò chơi: Về đúng số nhà -Trò chơi:Tìm nhanh ,nói to +Cho trẻ đi tìm màu vàng xung quanh lớp và gọi tên  |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi:+Cái gìđây?Cái ca,mũ… +Màu gì đây? Màu vàng  | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Màu gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Màu vàngTương tự với những vật khác- Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Chạy đá quả bóng vào gôn có khoảng cách 1m30cm  | -Thu hút sự chú ý của trẻ-Cô giới thiệu hoạt đông -Cô làm mẫu kết hợp phân tích -Cô cho trẻ thực hiện hoạt động - Hoạt động được thực hiện nhiều lần- Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Xâu hạt có kích cỡ trung  | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông - Cô hướng dẫn trẻ xâu +Cô xâu mẫu ,kết hợp với phân tích +Cô cho trẻ xâu ,luôn động viên khích lệ trẻ ,hỗ trợ kịp thời, giảm dần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Nhận xét và tuyên dương  |
| **5** | -Trẻ chỉ vào cô khi được hỏi cô xuân đâu,trẻ chỉ vào trẻ khi được hỏi trần đại nghĩa đâu  |  -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đặt câu hỏi:Cô xuân đâu?-Cô cầm tay trẻ chỉ vào cô và nói cô xuân -Cho trẻ thực hành , luôn động viên khuyến khích trẻ ,hỗ trợ kịp thời và giảm dần- Khi trẻ đã thực hiện tốt cô cho trẻ thực hiện hoạt động xen kẽ hỏi cô-trẻ  |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12)**

**Trẻ: TrầnĐại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết màusắc cơ bản:Xanh lá cây,cam lấy được một số đồ vật có màu xanh lá cây.cam theo yêu cầu ,áp dụng vào thực tế (Tìm /chỉ đồ vật có màu sắc ở trong phòng học theo yêu cầu - Nhận biết to- nhỏ của hai đối tượng ,phân nhóm theo kích thước to-nhỏ:Bóng bi,rổ,quả .. | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời theo mẫu câu: Màu gì đây? Vàng .Chỉnh sửa phát âm cho trẻ -Trẻ nói được vật to – vật nhỏ :Ví dụ bóng to- bóng nhỏ .. | 2  1 |
| **Vận động thô** | -Trẻ cầm bóng bằng hai tay tung bóng vào rổ trong khoảng cách 1m 30cm | 2 |
| **Vận động tinh** |  -Lật từng trang sách giấy cứng bằng tay phải  |  2 |
| **Xã hội** | - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi  |  1 |

**.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/12đến ngày 15/12 )**

**Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** |  -Nhận biết màusắc cơ bản:Xanh lá cây,cam +Lấy được một số đồ vật có màu xanh lá cây.cam theo yêu cầu + áp dụng vào thực tế (Tìm /chỉ đồ vật có màu sắc ở trong phòng học theo yêu cầu) |  -GIới thiệu hoạt động  +Ghép nhóm theo màu sắc +Đọc thẻ màu:Màu xanh lá cây -Trẻ nhận biết một số đồ vật có màu xanh lá cây : Cái áo,ca,bóng,bi,một số lá cây -Trẻ tìm những vật có màu xanh lá cây bỏ vào khay -Trò chơi :Nhanh tay +Cô nói màu xanh lá cây trẻ tìm thẻ màu xanh lá cây dán lên bảng -Trò chơi: Về đúng số nhà -Trò chơi:Tìm nhanh ,nói to +Cho trẻ đi tìm màu xanh lá cây xung quanh lớp và gọi tên \*Màu cam các hoạt động dạy cũng tương tự như trên |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏỉ về màu sắc :Màu xanh lá cây,màu cam +Cái gì đây?Cái ca,mũ… +Màu gì đây? Màu xanh lá cây   | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Màu gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Màu xanh lá cây Tương tự với những vật khác- Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ\*Màu cam các hoạt động dạy cũng tương tự như trên  |
| **3** | -Trẻ cầm bóng bằng hai tay tung bóng vào rổ trong khoảng cách 1m  | -Thu hút sự chú ý của trẻ-Cô giới thiệu hoạt đông -Cô làm mẫu kết hợp phân tích -Cô cho trẻ thực hiện hoạt động - Hoạt động được thực hiện nhiều lần- Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** |  -Lật từng trang sách giấy cứng bằng tay phải có sự hỗ trợ  | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông - Cô hướng dẫn trẻ xâu+Cô làm mẫu ,kết hợp với phân tích +Cô cho trẻ thực hiện ,luôn động viên khích lệ trẻ ,hỗ trợ kịp thời, giảm dần  - Nhận xét và tuyên dương  |
| **5** | - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi ?Có sự hỗ trợ  |  -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đặt câu hỏi:Con tên gì?-Cô hướng dẫn trẻ chỉ tay vào trẻ nói :Trần đại nghĩa -Cô đật câu hỏi: Con mấy tuổi?-Cô hướng dẫn trẻ trả lời: Con 8 tuổi -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu -Hoạt động được dạy lặp đi lặp lại trong các tiết học , luôn động viên khuyến khích trẻ ,hỗ trợ kịp thời và giảm dần |

**.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/12đến ngày 31/12 )**

**Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết cặp vật đối lập to- nhỏ của hai đối tượng ,phân nhóm theo kích thước to-nhỏ:Bóng ,bi, rổ ,quả  |  - Cô cho trẻ quan sát cặp vật đối lập : Qủa bóng to- quả bóng nhỏ -Hướng dẫn trẻ nhận biết quả bóng to hơn- quả bóng nhỏ hơn - Tương tự với một số cặp vật đối lập khác :Ly,đĩa, hộp bánh ..- Lấy vật to-nhỏ theo yêu cầu -Trò chơi:+ Chọn bóng to bỏ vào rổ to –chon bóng nhỏ bỏ vào rổ nhỏ + Tranh qủa to đặt vào nhóm tranh quả to-Tranh qủa nhỏ đặt vào nhóm tranh quả nhỏ  |
| **2** | Trẻ nói được bóng,bi,rổ,quả to/nhỏ khi cô hỏi :Qủa bóng này như thế nào?  | -Cô cho trẻ quan sát cặp vật đối lập to-nhỏ:Bóng to- bóng nhỏ -Cô chỉ vào bóng to/nhỏ đặt câu hỏi ?Qủa bóng này như thế nào? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Bóng to /nhỏ Tương tự với những vật khác- Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Trẻ cầm bóng bằng hai tay tung bóng vào rổ trong khoảng cách 1m 30 c  | -Thu hút sự chú ý của trẻ-Cô giới thiệu hoạt đông -Cô cho trẻ thực hiện hoạt động - Hoạt động được thực hiện nhiều lần- Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** |  -Lật từng trang sách giấy cứng bằng tay phải  | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông - Cô hướng dẫn trẻ xâu+Cô làm mẫu ,kết hợp với phân tích +Cô cho trẻ thực hiện ,luôn động viên khích lệ trẻ ,hỗ trợ kịp thời, giảm dần  - Nhận xét và tuyên dương  |
| **5** | - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi ?  |  -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đặt câu hỏi:Con tên gì?-Cô hướng dẫn trẻ chỉ tay vào trẻ nói :Trần đại nghĩa -Cô đật câu hỏi: Con mấy tuổi?-Cô hướng dẫn trẻ trả lời: Con 8 tuổi -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu -Hoạt động được dạy lặp đi lặp lại trong các tiết học , luôn động viên khuyến khích trẻ ,hỗ trợ kịp thời và giảm dần |

##  **Nhận xét sự tiến bộ của trẻ**

 Từ ngày 1/10 đến ngày 31/12/22020

## **Tên trẻ: Đại Nghĩa**

**1/Lĩnh vực nhận thức :**

- Nhận biết được tên gọi một số đồ dùng trong gia đình : Ti vi.tủ lạnh ,đồng hồ,máy giặt,tủ quần áo ,bàn ,ghế quạt điên, điện thoại ,ấm trà

- Nhận biết được tên gọi ,tiếng kêu của một số con vật nuôi trong nhà:;Con gà ( trống,mái ,chó,bò,heo,mèo ,trâu, vịt )

-Nhận biết màu sắc cơ bản:Đỏ,vàng , cam,xanh lá cây,xanh dương lấy được một số đồ vật có màu đỏ,vàng .. theo yêu cầu ,áp dụng vào thực tế (chỉ đồ vật có màu sắc ở trong phòng học theo yêu cầu

**2/ Lĩnh vực ngôn ngữ**

- Trẻ trả lời câu hỏi; Cái gì? Con gì? Màu gì? Tuy nhiên một số từ phát âm ngọng,một số từ phát âm không được

-Trẻ biết đặt câu hỏi cái gì đây? Hay ông đâu?

**3/ Lĩnh vực vận động thô** :

-Trẻ đi lên cầu thang chân bước luân phiên tay không vịn cầu thang

- Trẻ biết khụy hai chân bật nhảy về phía trước

-Trẻ cầm bóng bằng hai tay tung bóng vào rổ trong khoảng cách 1m 30cm

**4/ Lĩnh vực vận động tinh**

 -Tay phải trẻ nhặt hạt me bằng hai đầu ngón tay trỏ và cái còn sự hỗ trợ ,tay trái trẻ thực hiện được

- Tay trái trẻ bắt chước vẽ đường thẳng đứng

-Dùng kẹp gắp thức ăn gắp được hạt bỏ vào thẩu

- Xâu hạt cỡ trung vào dây với những hạt tay không cần sự di dây để đẩy dây qua

-Lật từng trang sách (Tay phải)

-Tô màu trong đường viền lớn một số đồ (Đồ dùng,con vật) bằng tay phải nhưng còn bị lem ra ngoài

**5/ Lĩnh vực xã hội**

-Biết vòng tay chào cô khi đến lớp ,khi về có sự nhắc nhở

-Trẻ chỉ vào trẻ khi hỏi đại nghĩa đâu,trẻ chỉ vào cô khi được hỏi cô xuân đâu

- Nói được tên của mình khi được hỏi: Con tên gì?