SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GDHN ĐÀ NẴNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

1. **THÔNG TIN KHÁI QUÁT VỀ HỌC SINH**

Tên học sinh :Đỗ Bá Tú

Ngày tháng năm sinh : 1/11/2011

Học sinh lớp: KN3/2

Giới tính : Nam

Dạng tật : Chậm phát triển

Thông tin về gia đình :

Họ tên cha : Đỗ Bá Ngọc

Nghề nghiệp :Giaso viên

Họ tên mẹ : Vũ Thị Thanh Tâm

Nghề nghiệp : Điều Dưỡng

Địa chỉ:Hòa sơn -Hòa vang -Đà Nẵng

Điện thoại:0935423009

1. **ĐẶC ĐIỂM CHÍNH CỦA TRẺ**

*Dạng khó khăn*

.Khó khăn về nghe - hiểu

-Khó khăn về ngôn ngữ diễn dạt

-Khó khăn về vận tinh

-Hạn chế về việc học và nhận thức , ngôn ngữ

**Khả năng của trẻ**

*1.1Vận động tinh*

Trẻ biết xâu hạt cỡ lớn , biết xếp chồng 3 khối gỗ lên nhau

*1.2 Ngôn ngữ giao tiếp*

-Trẻ không có ngôn ngữ nhưng hiểu được một số mệnh lệnh ngôn ngữ của cô . Trẻ không thể hiểu được ngôn ngữ của cô nhưng có thể hiểu được một số ngôn ngữ kí hiệu đơn giản

*1.3 Nhận thức*

Trẻ nhận biết được một số con vật quen thuộc , nhận biết được 1 bộ phận trên cơ thể như : Đầu. Nhận biết được chào cô khi đến lớp và khi ra về, biết tìm đồ vật được che dấu

\***Nhu cầu của trẻ**

+ *Phát triển ngôn ngữ -giao tiếp* : Cần luyện cho trẻ chỉ được thẻ tên của mình,chỉ được thẻ tên của các bạn trong lớp .Chỉ được một số hoạt động trong lớp ăn,ngủ, chơi. Chỉ được một số loại quả như:Qủa cam, quả chuối , quả táo, quả dưa hấu

+ *Phát triển nhận thức* : Cho trẻ nhận biết một số hoạt động trong lớp ,nhận biết thẻ tên của mình và thẻ tên của các bạn trong lớp, nhận biết một số hoạt động trong lớp Ăn , ngủ, chơi, nhận biết được một số con vật quen thuộc

+ *Phát triển vận động thô* : Trẻ biết đi trong đường hẹp không chạm vạch, biết tung bóng lên cao và bắt bóng , thực hiện theo khẩu hiệu của cô co một chân và nhảy lò cò

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

**1. Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 9/ 2020 đến tháng 12 năm 2020)**

**Trẻ: Bá Tú Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Biết thẻ của mình tên mình  -Nhận biết được một số loại quả như:Qủa cam, quả chuối,  - Nhận biết thẻ tên của mình , thẻ tên các bạn trong lớp ,  - Nhận biết một số hoạt động trong lớp ăn , ngủ , chơi  Nhận biết được một số hoạt động trong lớp |  |
| **Ngôn ngữ** | -Chỉ được thẻ tên của các bạn trong lớp  -Chỉ được một số hoạt động trong lớp ăn,ngủ,  -Chỉ được một số loại quả như:Qủa cam, quả chuối , |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu gọn trong các hình vẽ mà không để màu lem ra ngoài  - Biế tô màu quả chuối, quả dưa hấu  - Biết tô màu các con vật quen thuộc không lem ra ngoài |  |
| **Tự phục vụ** | -Biết cài khuy áo  - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Biết lau bàn ghế |  |

**KẾ HOẠCH NGẮN HẠNG THÁNG 9**

**0.Trẻ không thực hiện được 1.Trẻ thực hiện được với sự trợ giúp 2.Trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết thẻ tên của mình | **1** |
| **Ngôn Ngữ** | Chỉ được thẻ tên của của các bạn trong lớp | **1** |
| **Vận động tinh** | Biết tô màu gọn trong các hình vẽ | **0** |
| **Tự phục vụ** | Biết cài khuy áo | **0** |

**3. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn ( 9/2020)**

**Trẻ: Bá Tú Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết thẻ tên của mình | **-** Cô cho học sinh chơi 1 trò chơi dấu tay  -Cô hướng dẫn học sinh nhận biết ảnh của mình  + Mỗi ảnh đều được làm kí hiệu riêng cho học sinh biết đó là ảnh của mình  - Cho học sinh thực hành nhiều lần lấy thẻ tên của mình dán lên bảng  -Cô cho học sinh luyên tập thực hành |
| **2** | Chỉ được thẻ tên của các bạn trong lớp | -Cô cho học sinh xem thẻ tên của các bạn trong lớp  -Cô hướng dẫn học sinh cách nhận biết thẻ tên của các bạn trong lớp thông qua kí hiệu trên thẻ  -Cô dùng tay chỉ vào thẻ tên và yêu cầu hs chỉ theo  -Cho học sinh thực hành nhiều lần lấy thẻ tên của mình dán lên bảng  -Cô cho hs chơi trò chơi tìm thẻ theo yêu cầu |
| **3** | - Biết tô màu quả chuối | -Cô cho trẻ xem tranh  - Cô hướng dẫn hoc sinh cách tô màu quả chuối  - Cô làm mẫu cho hs chú ý quan sát sau đó hướng dẫn học sinh tô màu bằng cách cô cầm tay trẻ di chuyển theo hình sao cho màu không lem ra ngoài  - Cô cho học sinh luyện tập thực hành tô màu quả chuối |
| **4** | - Biết cài khuy áo | -Cô cho học sinh quansát tranh  - Cô chuẩn bị áo cho học sinh thực hành  - Cô làm mẫu vài lần cho học sinh quan sát  -Cho học sinh thực hành cài nút áo  -Nhắc nhở thứ tự các thao tác  -Hỗ trợ học sinh khi cần |

**KẾ HOẠCH NGẮN HẠNG THÁNG 10**

**0.Trẻ không thực hiện được 1.Trẻ thực hiện được với sự trợ giúp 2.Trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết một số loại quả như quả cam | **1** |
| **Ngôn Ngữ** | Chỉ được một số hoạt động trong lớp | **1** |
| **Vận động tinh** | Biết tô màu gọn trong các hình vẽ | **1** |
| **Tự phục vụ** | Biết cài khuy áo | **0** |

**3. Kế hoạch động giáo dục ngắn hạn (10/2020)**

**Trẻ: Bá Tú Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết quả cam | **-** Cô cho học sinh xem tranh về quả cam  -Cô hướng dẫn học sinh nhận biết ảnh quả cam thông qua hình ảnh và cho học sinh tô màu quả cam theo yêu cầu  Cô cho học sinh luyện tập thực tìm quả |
| **2** | Chỉ được một số hoạt động trong lớp | Cô cho học sinh xem tranh một số hoạt động trong lớp  Cô hướng dẫn học sinh cách nhận biết một số hoạt động trong lớp thông qua hình ảnh  Cô dùng tay chỉ vào các hoạt động và yêu cầu trẻ chỉ theo  Cô cho hs luyện tập thực hành |
| **3** | Biết tô màu gọn trong các hình vẽ | -Cô cho trẻ xem tranh  - Cô hướng dẫn hoc sinh cách tô màu quả chuối  - Cô làm mẫu cho hs chú ý quan sát sau đó hướng dẫn học sinh tô màu bằng cách cô cầm tay trẻ di chuyển theo hình sao cho màu không lem ra ngoài  - Cô cho học sinh luyện tập thực hành tô màu quả chuối |
| **4** | Biết cài khuy áo | -Cô cho học sinh quansát tranh  -Cô chuẩn bị áo cho học sinh thực hành  - Cho học sinh thực hành cài nút áo  -Nhắc nhở thứ tự các thao tác  -Hỗ trợ học sinh khi cần |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Bá Tú Người thực hiện:Phạm Thị Diễm**

**0.Trẻ không thực hiện được 1.Trẻ thực hiện được với sự trợ giúp 2.Trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết thẻ tên của mình |  |
| **Ngôn ngữ** | Chỉ được thẻ tên của của các bạn trong lớp |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu gọn trong các hình vẽ |  |
| **Tự phục vụ** | -Biết cài khuy áo |  |

**. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn ( 11/2020)**

**Trẻ: Bá Tú Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết thẻ tên của mình | **-** Cô cho học sinh chơi 1 trò chơi dấu tay  -Cô hướng dẫn học sinh nhận biết ảnh của mình  + Mỗi ảnh đều được làm kí hiệu riêng cho học sinh biết đó là ảnh của mình  - Cho học sinh thực hành nhiều lần lấy thẻ tên của mình dán lên bảng  -Cô cho học sinh luyên tập thực hành |
| **2** | Chỉ được thẻ tên của các bạn trong lớp | -Cô cho học sinh xem thẻ tên của các bạn trong lớp  -Cô hướng dẫn học sinh cách nhận biết thẻ tên của các bạn trong lớp thông qua kí hiệu trên thẻ  -Cô dùng tay chỉ vào thẻ tên và yêu cầu hs chỉ theo  -Cho học sinh thực hành nhiều lần lấy thẻ tên của mình dán lên bảng  -Cô cho hs chơi trò chơi tìm thẻ theo yêu cầu |
| **3** | - Biết tô màu quả chuối | -Cô cho trẻ xem tranh  - Cô hướng dẫn hoc sinh cách tô màu quả chuối  - Cô làm mẫu cho hs chú ý quan sát sau đó hướng dẫn học sinh tô màu bằng cách cô cầm tay trẻ di chuyển theo hình sao cho màu không lem ra ngoài  - Cô cho học sinh luyện tập thực hành tô màu quả chuối |
| **4** | - Biết cài khuy áo | -Cô cho học sinh quansát tranh  - Cô chuẩn bị áo cho học sinh thực hành  - Cô làm mẫu vài lần cho học sinh quan sát  -Cho học sinh thực hành cài nút áo  -Nhắc nhở thứ tự các thao tác  -Hỗ trợ học sinh khi cần |

**KẾ HOẠCH NGẮN HẠNG THÁNG 12**

**0.Trẻ không thực hiện được 1.Trẻ thực hiện được với sự trợ giúp 2.Trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết một số loại quả như quả cam | **1** |
| **Ngôn Ngữ** | Chỉ được một số hoạt động trong lớp | **1** |
| **Vận động tinh** | Biết tô màu gọn trong các hình vẽ | **1** |
| **Tự phục vụ** | Biết cài khuy áo | **1** |

**3. Kế hoạch động giáo dục ngắn hạn (12/2020)**

**Trẻ: Nhật Huy Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết quả cam | **-** Cô cho học sinh xem tranh về quả cam  -Cô hướng dẫn học sinh nhận biết ảnh quả cam thông qua hình ảnh và cho học sinh tô màu quả cam theo yêu cầu  Cô cho học sinh luyện tập thực tìm quả |
| **2** | Chỉ được một số hoạt động trong lớp | Cô cho học sinh xem tranh một số hoạt động trong lớp  Cô hướng dẫn học sinh cách nhận biết một số hoạt động trong lớp thông qua hình ảnh  Cô dùng tay chỉ vào các hoạt động và yêu cầu trẻ chỉ theo  Cô cho hs luyện tập thực hành |
| **3** | Biết tô màu gọn trong các hình vẽ | -Cô cho trẻ xem tranh  - Cô hướng dẫn hoc sinh cách tô màu quả chuối  - Cô làm mẫu cho hs chú ý quan sát sau đó hướng dẫn học sinh tô màu bằng cách cô cầm tay trẻ di chuyển theo hình sao cho màu không lem ra ngoài  - Cô cho học sinh luyện tập thực hành tô màu quả chuối |
| **4** | Biết cài khuy áo | -Cô cho học sinh quansát tranh  -Cô chuẩn bị áo cho học sinh thực hành  - Cho học sinh thực hành cài nút áo  -Nhắc nhở thứ tự các thao tác  -Hỗ trợ học sinh khi cần |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

Năm học :2020 - 2021

Trẻ : Bá Tú

Về nhận thức:

- Trẻ nhận biết được tên mình , nhận biết được quả cam , quả chuối , nhận biết được một số hoạt động trong lớp ăn ,ngủ chơi

\*Về ngôn ngữ

Chỉ được thẻ tên của các bạn trong lớp ,Chỉ được một số hoạt động trong lớp ăn,ngủ, Chỉ được một số loại quả như:Qủa cam, quả chuối , cạnh đó cô cần hỗ trợ thêm

\*Về vận động tinh

- Tô màu: bông hoa, quả cam, đồ dùng học tập. Về lĩnh vực này cô hỡ trợ cho trẻ nhiều hơn rèn cho trẻ khả năng chú ý và cách cầm bút sao cho đúng để di màu

\*Về tự phục vụ

-Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định

-Trẻ biết lau bàn ghế

=> Qua các lĩnh vực mà trẻ đã thực hiện thì một số lĩnh vực trẻ còn yếu chưa thực hiện được . cô cần rèn thêm khả năng tập trung chú ý cho trẻ, rèn cac kĩ năng tự phục vụ như cài khuy áo…