SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GDHN ĐÀ NẴNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

1. **THÔNG TIN KHÁI QUÁT VỀ HỌC SINH**

Tên học sinh : Đồng Thanh Hoàng Lộc

Ngày tháng năm sinh : 12/8/2008

Học sinh lớp: KN3/2

Giới tính : Nam

Dạng tật : chậm phát triển trí tuệ

Thông tin về gia đình :

Họ tên cha : Đồng Đức Hiệp

Nghề nghiệp : Công nhân

Họ tên mẹ : Đồng Thị Thúy Vân

Nghề nghiệp : Buôn Bán

Địa Chỉ:Hòa Khánh Bắc -Liên Chiểu -Đà Nẵng

Điện thoại:0905120277

1. **ĐẶC ĐIỂM CHÍNH CỦA TRẺ**

*Dạng khó khăn*

.Khó khăn về nghe - hiểu

-Khó khăn về ngôn ngữ diễn dạt

-Khó khăn về vận động thô

-Hạn chế về việc học và nhận thức , ngôn ngữ

**Khả năng của trẻ**

*1.1Vận động thô*

Trẻ biết đi theo hướng thẳng , trong đường hẹp không chạm vạch , tung bóng lên cao và bắt bóng

*1.2 Ngôn ngữ giao tiếp*

-Trẻ không có ngôn ngữ nhưng hiểu được một số mệnh lệnh ngôn ngữ của cô . Trẻ không thể hiểu được ngôn ngữ của cô nhưng có thể hiểu được một số ngôn ngữ kí hiệu đơn giản

*1.3 Nhận thức*

Trẻ nhận biết được một số con vật quen thuộc , nhận biết được 3 bộ phận trên cơ thể như : Đầu , chân tay

\***Nhu cầu của trẻ**

+ *Phát triển ngôn ngữ -giao tiếp* : Cần luyện cho trẻ chỉ được thẻ tên của mình,chỉ được thẻ tên của các bạn trong lớp .Chỉ được một số hoạt động trong lớp ăn,ngủ, chơi. Chỉ được một số loại quả như:Qủa cam, quả chuối , quả táo, quả dưa hấu

+ *Phát triển nhận thức* : Cho trẻ nhận biết một số hoạt động trong lớp ,nhận biết thẻ tên của mình và thẻ tên của các bạn trong lớp, nhận biết một số hoạt động trong lớp Ăn , ngủ, chơi

+ *Phát triển vận động thô* : Trẻ biết đi trong đường hẹp không chạm vạch, biết tung bóng lên cao và bắt bóng , thực hiện theo khẩu hiệu của cô co một chân và nhảy lò cò

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

**1. Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 9/ 2020 đến tháng 12 năm 2020)**

**Trẻ: Hoàng Lộc Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được một số hoạt động trong lớp  - Nhận biết thẻ tên của mình , thẻ tên các bạn trong lớp ,  - Nhận biết một số hoạt động trong lớp ăn , ngủ , chơi  - Biết tên mình và tên các bạn trong lớp |  |
| **Ngôn ngữ** | -Chỉ được thẻ tên của mình  -Chỉ được thẻ tên của các bạn trong lớp  -Chỉ được một số hoạt động trong lớp ăn,ngủ, chơi  -Chỉ được một số loại quả như:Qủa cam, quả chuối , quả táo, quả dưa hấu |  |
| **Vận động thô** | Biết đi trong đường hẹp không chặm vạch  Biết tung bóng lên cao và bắt bóng  Thực hiện theo khẩu hiệu của cô co một chân và nhảy lò cò |  |
| **Tự phục vụ** | -Biết cài khuy áo  - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Biết lau bàn ghế |  |

**KẾ HOẠCH NGẮN HẠNG THÁNG 9**

**0.Trẻ không thực hiện được 2.Trẻ thực hiện được với sự trợ giúp 3.Trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được một số hoạt động trong lớp | **1** |
| **Ngôn Ngữ** | Chỉ được thẻ tên của mình | **1** |
| **Vận động thô** | Biết đi trong đường hẹp không chặm vạch | **1** |
| **Tự phục vụ** | Biết cài khuy áo | **1** |

**3. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn ( 9/2020)**

**Trẻ: Hoàng Lộc Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số hoạt động trong lớp trong lớp | Cho học sinh vận động bài hát em yêu trường em  - Cho HS quan sát tranh của một số hoạt động trong lớp  + Xếp hàng, tập thể dục , vui chơi .  +Cô chỉ vào tranh vài lần cho trẻ nhận biết  +Cô cho học sinh chỉ lại vài lần  - Học sinh luyện tập chơi một trò chơi nhỏ : Chọn tranh theo yêu cầu |
| **2.** | Chỉ được thẻ tên của mình | Cô cho học sinh xem thẻ tên của mình  Cô hướng dẫn học sinh cách nhận biết thẻ tên của mình thông qua kí hiệu trên thẻ  Cô dùng tay chỉ vào thẻ tên và yêu cầu hs chỉ theo  Cô cho hs chơi trò chơi tìm thẻ theo yêu cầu |
| **3** | - Biết đi trong đường hẹp không chạm vạch | -Cô cho học sinh vận động bài thể dục buổi sang  - Cô hướng dẫn học học sinh cách đi trong đường hẹp không chạm vạch  +Cô làm mẫu 3 lần cho trẻ quan sát sau đó hướng dẫn trẻ cách đi trong đường hẹp không chạm vạch  - Cho học sinh luyện tập thực hành đi trong đưòng hẹp |
| **4** | - Biết cài khuy áo | -Cô cho học sinh quansát tranh  - Cô chuẩn bị áo cho học sinh thực hành  - Cô làm mẫu vài lần cho học sinh quan sát  -Cho học sinh thực hành cài nút áo  -Nhắc nhở thứ tự các thao tác  -Hỗ trợ học sinh khi cần |

**KẾ HOẠCH NGẮN HẠNG THÁNG 10**

**0.Trẻ không thực hiện được 1.Trẻ thực hiện được với sự trợ giúp 2.Trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết thẻ tên của mình | **1** |
| **Ngôn Ngữ** | Chỉ được thẻ tên của các bạn trong lớp | **1** |
| **Vận động thô** | Biết tung báo lên cao và bắt bóng | **1** |
| **Tự phục vụ** | Biết cài khuy áo | **1** |

**3. Kế hoạch động giáo dục ngắn hạn (10/2020)**

**Trẻ: Hoàng Lộc Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết thẻ tên của mình | **-** Cô cho học sinh xem thẻ tên của mình  -Cô hướng dẫn học sinh nhận biết ảnh của mình  + Mỗi ảnh đều được làm kí hiệu riêng cho học sinh biết đó là ảnh của mình  - Cho học sinh thực hành nhiều lần lấy thẻ tên của mình dán lên bảng  - cô cho học sinh luyên tập thực hành |
| **2** | Chỉ được thẻ tên của các bạn trong lớp | Cô cho học sinh xem thẻ tên của bạn  Cô hướng dẫn học sinh cách nhận biết thẻ tên của bạn thông qua kí hiệu trên thẻ  Cô dùng tay chỉ vào thẻ tên và yêu cầu trẻ chỉ theo  Cô cho hs chơi trò chơi tìm thẻ theo yêu cầu |
| **3** | Biết tung bóng lên cao và bắt bóng | -Cô cho học sinh vận động bài nhạc  - Cô hướng dẫn hs cách tung bóng lên cao và bắt bóng  + Cô làm mẫu 2 lần cho hs quan sát sau đó cô hướng dẫn hs thực hiện cách tung bóng  -Cô cho học sinh luyện tập thực hành |
| **4** | Biết cài khuy áo | -Cô cho học sinh quansát tranh  -Cô chuẩn bị áo cho học sinh thực hành  - Cho học sinh thực hành cài nút áo  -Nhắc nhở thứ tự các thao tác  -Hỗ trợ học sinh khi cần |

**. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Hoàng Lộc Người thực hiện:Phạm Thị Diễm**

**0.Trẻ không thực hiện được 1.Trẻ thực hiện được với sự trợ giúp 2.Trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết thẻ tên của mình | 1 |
| **Ngôn ngữ** | Chỉ được thẻ tên của của các bạn trong lớp | 1 |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu gọn trong các hình vẽ | 1 |
| **Tự phục vụ** | -Biết cài khuy áo | 1 |

**. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn ( 11/2020)**

**Trẻ: Hoàng Lộc Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết thẻ tên của mình | **-** Cô cho học sinh chơi 1 trò chơi dấu tay  -Cô hướng dẫn học sinh nhận biết ảnh của mình  + Mỗi ảnh đều được làm kí hiệu riêng cho học sinh biết đó là ảnh của mình  - Cho học sinh thực hành nhiều lần lấy thẻ tên của mình dán lên bảng  -Cô cho học sinh luyên tập thực hành |
| **2** | Chỉ được thẻ tên của các bạn trong lớp | -Cô cho học sinh xem thẻ tên của các bạn trong lớp  -Cô hướng dẫn học sinh cách nhận biết thẻ tên của các bạn trong lớp thông qua kí hiệu trên thẻ  -Cô dùng tay chỉ vào thẻ tên và yêu cầu hs chỉ theo  -Cho học sinh thực hành nhiều lần lấy thẻ tên của mình dán lên bảng  -Cô cho hs chơi trò chơi tìm thẻ theo yêu cầu |
| **3** | - Biết tung bóng lên cao và bắt bóng | -Cô cho trẻ xem video  - Cô hướng dẫn hoc sinh cách tung bóng lên cao và bắt bóng  - Cô làm mẫu cho hs chú ý quan sát sau đó hướng dẫn học sinh cách tung bóng và bắt bóng  - Cô cho học sinh luyện tập thực hành |
| **4** | - Biết cài khuy áo | -Cô cho học sinh quansát tranh  - Cô chuẩn bị áo cho học sinh thực hành  - Cô làm mẫu vài lần cho học sinh quan sát  -Cho học sinh thực hành cài nút áo  -Nhắc nhở thứ tự các thao tác  -Hỗ trợ học sinh khi cần |

**KẾ HOẠCH NGẮN HẠNG THÁNG 12**

**0.Trẻ không thực hiện được 1.Trẻ thực hiện được với sự trợ giúp 2.Trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết một số loại quả như quả cam | **1** |
| **Ngôn Ngữ** | Chỉ được một số hoạt động trong lớp | **1** |
| **Vận động thô** | Biết tung bóng lên cao và bắt bóng | **1** |
| **Tự phục vụ** | Biết cài khuy áo | **1** |

**3. Kế hoạch động giáo dục ngắn hạn (12/2020)**

**Trẻ:Hoàng Lộc Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết thẻ tên của mình | **-** Cô cho học sinh xem tranh về thẻ tên của mình  -Cô hướng dẫn học sinh nhận biết thẻ tên thông qua hình ảnh và cho học sinh lên láy thẻ tên dán lên bảng Cô cho học sinh luyện tập thực |
| **2** | Chỉ được một số hoạt động trong lớp | Cô cho học sinh xem tranh một số hoạt động trong lớp  Cô hướng dẫn học sinh cách nhận biết một số hoạt động trong lớp thông qua hình ảnh  Cô dùng tay chỉ vào các hoạt động và yêu cầu trẻ chỉ theo  Cô cho hs luyện tập thực hành |
| **3** | Biết tung bóng lên cao và bắt bong | -Cô cho trẻ xem video  - Cô hướng dẫn hoc sinh cách tung bóng lên cao và bắt bóng  - Cô làm mẫu cho hs chú ý quan sát sau đó hướng dẫn học sinh cách tung bóng và bắt bóng  - Cô cho học sinh luyện tập thực hành |
| **4** | Biết cài khuy áo | -Cô cho học sinh quansát tranh  -Cô chuẩn bị áo cho học sinh thực hành  - Cho học sinh thực hành cài nút áo  -Nhắc nhở thứ tự các thao tác  -Hỗ trợ học sinh khi cần |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

Năm học :2020 - 2021

Trẻ : Hoàng Lộc

Về nhận thức:

- Trẻ nhận biết được tên mình , nhận biết được quả cam , quả chuối , nhận biết được một số hoạt động trong lớp ăn ,ngủ chơi

\*Về ngôn ngữ

Chỉ được thẻ tên của các bạn trong lớp ,Chỉ được một số hoạt động trong lớp ăn,ngủ, Chỉ được một số loại quả như:Qủa cam, quả chuối , cạnh đó cô cần hỗ trợ thêm

\*Về vận động tinh

- Tô màu: bông hoa, quả cam, đồ dùng học tập. Về lĩnh vực này cô hỡ trợ cho trẻ nhiều hơn rèn cho trẻ khả năng chú ý và cách cầm bút sao cho đúng để di màu

\*Về tự phục vụ

-Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định

-Trẻ biết lau bàn ghế

=> Qua các lĩnh vực mà trẻ đã thực hiện thì một số lĩnh vực trẻ còn yếu chưa thực hiện được . cô cần rèn thêm khả năng tập trung chú ý cho trẻ, rèn cac kĩ năng tự phục vụ như cài khuy áo…