**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**I.NHỮNG THÔNG TIN CHUNG**

Họ và tên trẻ: Nguyễn Thị Mỹ Linh Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày: 30/ 07/ 2009

Học sinh lớp: Kỹ năng 3/2

Họ tên bố: Nguyễn Quốc Khoa

Nghề nghiệp: NV Ngân Hàng

Họ tên mẹ: Nguyễn Thị Ảnh

Nghề nghiệp: Kế Toán

Địa chỉ gia đình: 23 Bầu năng 10 ,Phường Hòa Minh, Liên Chiểu , TP Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0941330222

**II**. **ĐẶC ĐIỂM CHÍNH CỦA TRẺ**

\* Dạng khó khăn

+ Trẻ có rối loạn phổ tự kỷ

+ Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

+ Hành vi hay cắn tay, không tập trung

+ Khả năng nghe hiểu kém

**Vận động tinh**

**Trẻ** tự xúc được cơm ăn, trẻ có thể mở được một số nắp chai dễ

**Ngôn ngữ**

Trẻ chưa nói được.Trẻ biết lắng nghe người khác nói chuyện nhưng không ghi nhớ,Trẻ có thể làm theo được một vài yêu cầu của cô giáo như như đi ngủ,cởi quần áo,ăn cơm,…

**Nhận thức**

**-**Trẻ biết lắng nghe và hiểu và làm theo được một số yêu cầu đơn giản cô đặt ra.

Trẻ thích khám phá đồ vật xung quanh trẻ ra được hình ảnh mình trong gương,có thể hiểu được một số yêu cầu đơn giản như ăn,uống,đi ngủ…trẻ lắp ghép được một số hình đơn giản

**\*Nhu cầu của trẻ**

+ Phát triển nhận thức :Nhận biết thẻ tên mình ,tên bạn ,tên cô giáo ,một số bộ phận trên cơ thể(tay,chân,mắt,mũi,miệng,đầu..),người thân trong gia đình ,đồ dùng sinh hoạt trong gia đình , hình tròn

+ Phát triển ngôn ngữ qua kỹ năng giao tiếp: Xếp vòng tháp,bắt chước phát âm,lắng nghe và làm theo một số yêu cầu đơn giản đổi với trẻ

+ Rèn kỹ năng tự phục vụ: Biết mang giày dép ,biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, chỉ đúng hình ảnh khi muốn uống nước

+ Giảm hành vi hay chạy ra ngoài

**I.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Mục tiêu dài hạn (từ tháng 09- 2020 đến tháng 12- 2020)**

**Trẻ :Mỹ Linh Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết thẻ tên mình ,tên bạn  - Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể  - Nhận biết được người thân trong gia đình  - Nhận biết hình tròn |  |
| **Ngôn ngữ** | - Xếp vòng tháp  - Bắt chước phát âm |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu hình : quả bóng ,con cá ,bông hoa...  - Phân loại nhóm đồ dùng giống nhau  - Lắp ghép các bức tranh có 5-6 chi tiết |  |
| **Tự phục vụ** | - Biết mang giày dép  - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Chỉ đúng hình ảnh khi muốn uống nước |  |
| **Hành vi** | -Giảm hành vi hay chạy ra ngoài |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn tháng 09 / 2020**

**Trẻ :Mỹ Linh Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được tên thẻ tên của mình | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước phát âm | 0 |
| **Vận động tinh** | Tô màu hình quả bóng | 0 |
| **Tự phục vụ** | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | 1 |

**2.1.Kế hoạch giáo dục ngắn hạng tháng 9**

**Trẻ :Mỹ Linh Người thực hiện:Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được thẻ tên của mình | - Thu hút sự tập trung của trẻ  - Cô cho trẻ xem thẻ tên của mình  - Cô cầm thẻ tên lên và đọc tên của học sinh,thực hiện nhiều lần.  - Cho trẻ nhận biết thẻ tên của mình qua những ký hiệu đơn giản được dán ở thẻ tên  - Cô yêu cầu trẻ cầm thẻ tên của mình giơ lên  -Cô bỏ chung với thẻ tên của một vài bạn rồi yêu cầu trẻ tìm giơ thẻ tên của mình lên |
| **2** | Bắt chước phát âm | - Cô cho trẻ chơi “thổi bong bóng”  - Cô cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”  - Cô chuẩn bị dụng cụ thổi bong bóng và làm  mẫu cho trẻ xem  - Trẻ nhìn cô và làm theo cô  - Cho trẻ tự thực hiện thổi |
| **3** | Biết tô màu hình quả bóng | - Cô chơi đá bóng với trẻ  - Giới thiệu hoạt động học cho trẻ biết  - Cô đặt màu và giấy trên bàn  - Cô làm mẫu cầm bút tô màu quả bóng cho trẻ quan sát  - Cô và trẻ cùng thực hiện tô màu  - Cô cho trẻ tự thực hiện  - Cô ngồi bên cạnh khuyến khích trẻ tô đẹp và không bị lem ra ngoài |
| **4** | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | - Cô cho hs xem ảnh quy trình đi tiểu tiện và đại tiện đúng  - Chỉ ra từng bước một cho trẻ thực hiện  - HS thực hành dựa trên nhu cầu thực tế |

**Kế hoạch giáo dục ngắn hạn tháng 10**

**Trẻ :Mỹ Linh Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết thẻ tên của mình,của bạn | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước phát âm | 1 |
| **Vận động tinh** | - Xâu vòng hạt to  Xếp chồng được 5- 6 khối gỗ | 1 |
| **Tự phục vụ** | Chỉ đúng hình ảnh khi muốn uống nước, đi vệ sinh | 1 |
| **Hành vi** | - Tăng cường giao tiếp bằng mắt  - Biết dùng tranh giao tiếp | 1 |

**2.1 Kế hoạch giáo dục ngắn hạn tháng 10**

**Trẻ :Mỹ Linh Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết thẻ tên của mình | - Thu hút sự tập trung của trẻ  - Cô cho trẻ xem thẻ tên của mình  - Cô gọi tên và yêu cầu trẻ cầm thẻ tên của mình giơ lên.  - Giáo viên bỏ chung với thẻ tên của một vài bạn rồi yêu cầu trẻ tìm thẻ tên của mình gắn lên bảng. |
| **2** | Bắt chước phát âm | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”  - GV phát âm aaa, oo cho trẻ nghe và quan sát  - GV và trẻ cùng thực hiện phát âm  - GV cho trẻ tự thực hiện  - Khuyến khích và động viên trẻ để trẻ làm |
| **3** | Tập xâu vòng hạt to | - GV hướng dẫn học sinh cách xâu vòng  - GV làm mẫu cách xâu vòng.  - GV tập xâu vòng cho trẻ quan sát  - GV cầm tay trẻ thực hiện  - Trẻ tự thực hiện xâu vòng  - Cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện |
| **4** | Giao tiếp bằng mắt với trẻ. | - GV chuẩn bị hình ảnh nội quy lớp học cho trẻ quan sát và yêu cầu trẻ trong quá trình học phải tuân thủ theo nội quy lớp học  - Lúc học bài mắt phải nhìn thẳng vào cô lắng nghe cô nói  - Ap dụng vào thực tiễn các tiết học |

**2. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn tháng 11 / 2020**

**Trẻ :Mỹ Linh Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được tên thẻ tên của mình | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước phát âm | 1 |
| **Vận động tinh** | Tô màu hình quả bóng | 1 |
| **Tự phục vụ** | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | 1 |

**2.1.Kế hoạch giáo dục ngắn hạng tháng 11**

**Trẻ :Mỹ Linh Người thực hiện:Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được thẻ tên của mình | - Thu hút sự tập trung của trẻ  - Cô cho trẻ xem thẻ tên của mình  - Cô cầm thẻ tên lên và đọc tên của học sinh,thực hiện nhiều lần.  - Cho trẻ nhận biết thẻ tên của mình qua những ký hiệu đơn giản được dán ở thẻ tên  - Cô yêu cầu trẻ cầm thẻ tên của mình giơ lên  -Cô bỏ chung với thẻ tên của một vài bạn rồi yêu cầu trẻ tìm giơ thẻ tên của mình lên |
| **2** | Bắt chước phát âm | - Cô cho trẻ chơi “thổi bong bóng”  - Cô cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”  - Cô chuẩn bị dụng cụ thổi bong bóng và làm  mẫu cho trẻ xem  - Trẻ nhìn cô và làm theo cô  - Cho trẻ tự thực hiện thổi |
| **3** | Biết tô màu hình quả bóng | - Cô chơi đá bóng với trẻ  - Giới thiệu hoạt động học cho trẻ biết  - Cô đặt màu và giấy trên bàn  - Cô làm mẫu cầm bút tô màu quả bóng cho trẻ quan sát  - Cô và trẻ cùng thực hiện tô màu  - Cô cho trẻ tự thực hiện  - Cô ngồi bên cạnh khuyến khích trẻ tô đẹp và không bị lem ra ngoài |
| **4** | Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | - Cô cho hs xem ảnh quy trình đi tiểu tiện và đại tiện đúng  - Chỉ ra từng bước một cho trẻ thực hiện  - HS thực hành dựa trên nhu cầu thực tế |

**Kế hoạch giáo dục ngắn hạn tháng 12**

**Trẻ :Mỹ Linh Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết thẻ tên của mình,của bạn | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước phát âm | 1 |
| **Vận động tinh** | - Xâu vòng hạt to  Xếp chồng được 5- 6 khối gỗ | 1 |
| **Tự phục vụ** | Chỉ đúng hình ảnh khi muốn uống nước, đi vệ sinh | 1 |
| **Hành vi** | - Tăng cường giao tiếp bằng mắt  - Biết dùng tranh giao tiếp | 1 |

**2.1 Kế hoạch giáo dục ngắn hạn tháng 10**

**Trẻ :Mỹ Linh Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết thẻ tên của mình | - Thu hút sự tập trung của trẻ  - Cô cho trẻ xem thẻ tên của mình  - Cô gọi tên và yêu cầu trẻ cầm thẻ tên của mình giơ lên.  - Giáo viên bỏ chung với thẻ tên của một vài bạn rồi yêu cầu trẻ tìm thẻ tên của mình gắn lên bảng. |
| **2** | Bắt chước phát âm | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”  - GV phát âm aaa, oo cho trẻ nghe và quan sát  - GV và trẻ cùng thực hiện phát âm  - GV cho trẻ tự thực hiện  - Khuyến khích và động viên trẻ để trẻ làm |
| **3** | Tập xâu vòng hạt to | - GV hướng dẫn học sinh cách xâu vòng  - GV làm mẫu cách xâu vòng.  - GV tập xâu vòng cho trẻ quan sát  - GV cầm tay trẻ thực hiện  - Trẻ tự thực hiện xâu vòng  - Cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện |
| **4** | Giao tiếp bằng mắt với trẻ. | - GV chuẩn bị hình ảnh nội quy lớp học cho trẻ quan sát và yêu cầu trẻ trong quá trình học phải tuân thủ theo nội quy lớp học  - Lúc học bài mắt phải nhìn thẳng vào cô lắng nghe cô nói  - Ap dụng vào thực tiễn các tiết học |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

Năm học :2020 - 2021

Trẻ :Mỹ Linh

Về nhận thức:

- Trẻ nhận biết được tên mình ,nhận biết được một số bộ phận cơ thể

\*Về ngôn ngữ

-Bắt chước phát âm theo cô còn chậm

\*Về vận động tinh

-Tô màu hình : quả bóng ,con cá, rèn cho trẻ khả năng chú ý nhiều hơn và cách cầm bút sao cho đúng để di màu

\*Về tự phục vụ

-Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định

=> Qua các lĩnh vực mà trẻ đã thực hiện thì một số lĩnh vực trẻ còn yếu chưa thực hiện được . cô cần rèn thêm khả năng tập trung chú ý cho trẻ, rèn cac kĩ năng tự phục vụ như cài khuy áo, lau bàn ghế.., rèn cho trẻ phát âm theo cô và nhận biết được một số vật xung quanh