SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GDHN ĐÀ NẴNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

1. **THÔNG TIN KHÁI QUÁT VỀ HỌC SINH**

Tên học sinh :Nguyễn Anh Nguyên

Ngày tháng năm sinh : 2/7/2007

Học sinh lớp: KN3/2

Giới tính : Nam

Dạng tật : Chậm phát triển trí tuệ

Thông tin về gia đình :

Họ tên cha : Nguyễn Thân

Nghề nghiệp : Nhiếp ảnh

Họ tên mẹ : Nguyễn Minh Hạnh

Nghề nghiệp : Buôn Bán

Địa chỉ:Phường:Tổ 16 Thuận phước -Đà Nẵng

Điện Thoại: 0905134775

1. **ĐẶC ĐIỂM CHÍNH CỦA TRẺ**

*Dạng khó khăn*

.Khó khăn về nghe - hiểu

-Khó khăn về ngôn ngữ diễn dạt

**Khả năng của trẻ**

*1.1Vận động tinh*

Trẻ biết xâu hạt cỡ lớn , biết xếp chồng 3 khối gỗ lên nhau, biết xếp xe lửa

*1.2 Ngôn ngữ giao tiếp*

-Trẻ không có ngôn ngữ nhưng hiểu được một số mệnh lệnh ngôn ngữ của cô . Trẻ không thể hiểu được ngôn ngữ của cô nhưng có thể hiểu được một số ngôn ngữ kí hiệu đơn giản

*1.3 Nhận thức*

-Biết thẻ tên của mình và một số bạn trong lớp ,lắp ghép được hình hai mảnh , biết 3 bộ phận trên cơ thể , biết được một số hoạt động trong lớp ăn ,ngủ chơi

*1.4 Vận động thô:* Trẻ biết co một chân trong vòng 5s, biết đi trong đường hẹp không chạm vạch , biết bật về phía trước ,

\***Nhu cầu của trẻ**

+ *Phát triển ngôn ngữ -giao tiếp* : Cho trẻ thổi bong bóng xà phòng , chỉ được các thành viên trong gia đình , một số con vật quen thuộc,trẻ chỉ được một 5 bộ phận trên cơ thể ,chỉ được một số vật phải đi cùng nhau

+ *Phát triển nhận thức* : Cho trẻ nhận biết một số hoạt động trong lớp học bài , tập thể dục ,nhận biết thẻ tên của mình và thẻ tên của các bạn trong lớp, nhận biết một số khu vực trong trường ,

+ *Phát triển vận động thô* : Trẻ biết đi trong đường hẹp không chạm vạch, biết tung bóng lên cao và bắt bóng , thực hiện theo khẩu hiệu của cô co một chân và nhảy lò cò

+*Phát triển vận động tinh:* Biết tô màu gọn trong các hình vẽ ,biết xếp chồng 5-6 khối gỗ lên nhau,xâu hạt cỡ nhỏ,xé giấy thành hai mảnh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

**1. Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 9/ 2020 đến tháng 12 năm 2020)**

**Trẻ: Anh Nguyên Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** |  -Nhận biết được một số hoạt động trong lớp  Nhận biết thẻ tên của mình , thẻ tên các bạn trong lớp , - Nhận biết một khu vực trong trường học -Nhận biết được một số đồ dùng trong gia đình  |  |
| **Ngôn ngữ**  |  -Trẻ có thể thổi nén, thổi bong bóng xà phòng -Trẻ chỉ được các thành viên trong gia đình -Trẻ chỉ được một 5 bộ phận trên cơ thể -Trẻ chỉ được một số vật phải đi cùng nhau  |  |
| **Vận động thô**  | -Đi trong đường hẹp không chạm vạch-Tung bóng lên cao và bắt bóng -Thực hiện khẩu hiệu của cô co một chân và nhảy lò cò  |  |
|  **Vận động tinh**  | - Biết tô màu gọn trong các hình vẽ mà không để màu lem ra ngoài -Xâu hạt cỡ nhỏ -Xếp chồng 6 đến 8 khối gỗ lên nhau -Xé dán hai mảnh  |  |

**KẾ HOẠCH NGẮN HẠNG THÁNG 9**

**0.Trẻ không thực hiện được 1.Trẻ thực hiện được với sự trợ giúp 2.Trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực**  | **Mục tiêu**  | **Kết quả**  |
| **Nhận thức**  | Nhận biết một số hoạt động trong lớp  |  **1** |
| **Ngôn Ngữ**  | Luyện thổi nén, thổi bong bóng xà phòng  |  **1** |
| **Vận động thô**  | Đi trong đường hẹp không chạm vạch  |  **1** |
| **Vận động tinh**  |  Biết tô màu gọn trong các hình vẽ |  **1** |

**3. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn ( 9/2020)**

**Trẻ: Anh Nguyên Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số hoạt động trong lớp  | Cho học sinh vận động bài hát em yêu trường em - Cho HS quan sát tranh của một số hoạt động trong lớp+ Xếp hàng, tập thể dục , vui chơi . +Cô chỉ vào tranh vài lần cho trẻ nhận biết +Cô cho học sinh chỉ lại vài lần - Học sinh luyện tập chơi một trò chơi nhỏ : Chọn tranh theo yêu cầu  |
| **2.**  | Luyện thổi bong bóng xà phòng  | -Cô cho hs khởi động bằng cách “Chúng ta cùng hít thở” sau đó cô cho hs xem tranh hình ảnh bé đang thổi bong bóng -Cô làm mẫu vài lần cách thổi bong bóng cho hs quan sát -Cô yêu cầu hs thực hiện theo cô , trong quá trình hs thực hiện cô lun tạo hứng thú để học sinh tham gia  |
| **3** | - Biết đi trong đường hẹp không chạm vạch  |  -Cô cho học sinh vận động bài thể dục buổi sang- Cô hướng dẫn học học sinh cách đi trong đường hẹp không chạm vạch +Cô làm mẫu 3 lần cho trẻ quan sát sau đó hướng dẫn trẻ cách đi trong đường hẹp không chạm vạch 1. - Cho học sinh luyện tập thực hành đi trong đưòng hẹp
 |
| **4** | - Biết tô màu quả chuối  | -Cô cho trẻ xem tranh - Cô hướng dẫn hoc sinh cách tô màu quả chuối - Cô làm mẫu cho hs chú ý quan sát sau đó hướng dẫn học sinh tô màu bằng cách cô cầm tay trẻ di chuyển theo hình sao cho màu không lem ra ngoài - Cô cho học sinh luyện tập thực hành tô màu quả chuối  |

**KẾ HOẠCH NGẮN HẠNG THÁNG 10**

**0.Trẻ không thực hiện được 2.Trẻ thực hiện được với sự trợ giúp 3.Trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực**  | **Mục tiêu**  | **Kết quả**  |
| **Nhận thức**  |  Nhận biết thẻ tên của mình  | **1** |
| **Ngôn Ngữ**  | Chỉ được các thành viên trong gia đình |  **1** |
| **Vận động thô**  |  -Tung bóng lên cao và bắt bóng  |  **1** |
| **Vận động tinh**  | -Biết tô màu quả táo không lem ra ngoài  |  **1** |

**3. Kế hoạch động giáo dục ngắn hạn (10/2020)**

**Trẻ: Anh Nguyên Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết thẻ tên của mình  | **-** Cô cho học sinh xem thẻ tên của mình -Cô hướng dẫn học sinh nhận biết ảnh của mình + Mỗi ảnh đều được làm kí hiệu riêng cho học sinh biết đó là ảnh của mình - Cho học sinh thực hành nhiều lần lấy thẻ tên của mình dán lên bảng - cô cho học sinh luyên tập thực hành  |
| **2** | Chỉ được các thành viên trong gia đình | Cô cho học sinh xem tranh một số thành viên trong gia đình Cô hướng dẫn học sinh cách nhận biết một số thành viên trong gia đình thông qua hình ảnh Cô dùng tay chỉ vào các thành viên trong gia đình và yêu cầu trẻ chỉ theoCô cho hs luyện tập thực hành nhiều lần lấy ảnh của từng thành viên trong gia đình dán lên bảng  |
| **3** | -Tung bóng lên cao và bắt bóng  | -Cô cho học sinh vận động bài nhạc - Cô hướng dẫn hs cách tung bóng lên cao và bắt bóng + Cô làm mẫu 2 lần cho hs quan sát sau đó cô hướng dẫn hs thực hiện cách tung bóng -Cô cho học sinh luyện tập thực hành  |
| **4** | -Biết tô màu quả táo không lem ra ngoài  | -Cô cho hs xem tranh - Cô hướng dẫn hoc sinh cách tô màu quả chuối - Cô làm mẫu cho hs chú ý quan sát sau đó hướng dẫn học sinh tô màu bằng cách cô cầm tay trẻ di chuyển theo hình sao cho màu không lem ra ngoài - Cô cho học sinh luyện tập thực hành tô màu quả chuối  |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ:Anh Nguyên Người thực hiện:Phạm Thị Diễm**

**0.Trẻ không thực hiện được 1.Trẻ thực hiện được với sự trợ giúp 2.Trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** |  - Nhận biết được một số khu vực trong trường  | 1 |
| **Ngôn ngữ** | chỉ được một 5 bộ phận trên cơ thể  |  1 |
| **Vận động tinh** | - Xếp chồng 6 đến 8 khối gỗ lên nhau  |  1 |
| **Vận động thô** | -Thực hiện khẩu hiệu của cô co một chân và nhảy lò cò  |  1 |

**2.2. Hoạt động giáo dục ( tháng 11/2020)**

**Trẻ:Anh Nguyên Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được một số khu vực trong trường  | - Cô cho trẻ xem tranh một số khu vực trong trường - Cô giới thiệu sân chơi, và nhà ăn qua tranh ảnh- Cô hướng dẫn trẻ chỉ và nói sân chơi, nhà ăn - Cô yêu cầu trẻ thực hiện- Luyện tập thực hành,chỉnh sửa phát âm cho trẻ |
| **2** | -chỉ được một 5 bộ phận trên cơ thể  | - Cô cho hs xem ảnh- Cô chỉ vào tranh và nói 5 bộ phận cowtheer cho trẻ quan sát -Cô yêu cầu trẻ chỉ từng bọ phận - Luyện tập thực hành |
| **3** | - Xếp chồng 6-8 khối gỗ lên nhau  | - Cô cho trẻ xem video- Cô làm mẫu xếp chồng các khối gỗ lên nhau cho học sinh quan sát cho trẻ quan sát- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện cách xếp chồng các khối gỗ - Cô cho trẻ tự thực hiện |
| **4** | -Thực hiện khẩu hiệu của cô co một chân và nhảy lò cò  | -Cô cho học sinh xem video - Cô làm mẫu vài lần cho học sinh quan sát -Cho học sinh thực hành -Hỗ trợ học sinh khi cần |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Anh Nguyên Người thực hiện:Phạm Thị Diễm**

**0.Trẻ không thực hiện được 1.Trẻ thực hiện được với sự trợ giúp 2.Trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** |  -Nhận biết được một số đồ dùng trong gia đình  | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ chỉ được một số vật phải đi cùng nhau  |  2 |
| **Vận động tinh** | - Xếp chồng 6 đến 8 khối gỗ lên nhau  |  1 |
| **Vận động thô** | -Thực hiện khẩu hiệu của cô co một chân và nhảy lò cò  |  1 |

**2.2. Hoạt động giáo dục ( tháng 12/2020)**

**Trẻ:Anh Nguyên Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được một số đồ dùng trong gia đình | - Cô cho trẻ xem tranh một số đồ dùng trong gia đình - Cô hướng dẫn trẻ chỉ và nói một số đồ dùng trong gia đình - Cô yêu cầu trẻ thực hiện- Luyện tập thực hành,chỉnh sửa phát âm cho trẻ |
| **2** | -chỉ được một số vật phải đi cùng nhau  | - Cô cho hs xem ảnh- Cô hướng dẫn cho trẻ biết một sô vật phải đi cùng nhau -Cô thực hiện nhiều lần cho trẻ quan sát - Luyện tập thực hành |
| **3** | - Xếp chồng 6-8 khối gỗ lên nhau  | - Cô cho trẻ xem video- Cô làm mẫu xếp chồng các khối gỗ lên nhau cho học sinh quan sát cho trẻ quan sát- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện cách xếp chồng các khối gỗ - Cô cho trẻ tự thực hiện |
| **4** | -Thực hiện khẩu hiệu của cô co một chân và nhảy lò cò  | -Cô cho học sinh xem video - Cô làm mẫu vài lần cho học sinh quan sát -Cho học sinh thực hành -Hỗ trợ học sinh khi cần |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

 Năm học :2020 - 2021

Trẻ :Anh Nguyên

**\*Về nhận thức:**

-Nhận biết được một số hoạt động trong lớp

- Nhận biết thẻ tên của mình , thẻ tên các bạn trong lớp ,

- Nhận biết một khu vực trong trường học

-Nhận biết được một số đồ dùng trong gia đình

**\*Về ngôn ngữ**

-Trẻ có thể thổi nén, thổi bong bóng xà phòng

-Trẻ chỉ được các thành viên trong gia đình

-Trẻ chỉ được một 5 bộ phận trên cơ thể

-Trẻ chỉ được một số vật phải đi cùng nhau

**\*Về vận động tinh**

- Biết tô màu gọn trong các hình vẽ mà không để màu lem ra ngoài

-Xâu hạt cỡ nhỏ

-Xếp chồng 6 đến 8 khối gỗ lên nhau

 **\* Vận động thô**

-Đi trong đường hẹp không chạm vạch

-Tung bóng lên cao và bắt bóng

-Thực hiện khẩu hiệu của cô co một chân và nhảy lò cò

=> Qua các lĩnh vực mà trẻ đã thực hiện đa số các lĩnh vực trẻ đều thực hiện được, đồng thời cần rèn khả năng tập trung chú ý của trẻ và hỗ trợ phát triển ngôn ngữ thêm cho trẻ trong các tháng tới