SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GDHN ĐÀ NẴNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

1. **Thông tin khái quát về học sinh**

Tên học sinh : Tạ Cao Thùy Linh

Ngày tháng năm sinh : 19/1/2007

Học sinh lớp: KN3/2

Giới tính : Nữ

Dạng tật : Chậm phát triển trí tuệ

Mức độ tật : Vừa

**Thông tin về gia đình :**

Họ tên cha : Tạ Hoa

Nghề nghiệp : Làm nông

Họ tên mẹ : Cao Thị Bích Liên

Nghề nghiệp : Công Nhân

Địa chỉ:Hòa sơn -Hòa vang -Đà Nẵng

Số điện thoại : 0905689340

**ĐẶC ĐIỂM CHÍNH CỦA TRẺ**

*Dạng khó khăn*

.Khó khăn về học, khó khăn về vận động thô và hạn chế về nhận biết

-Khó khăn về vận động thô

-Hạn chế về việc học và nhận thức , ngôn ngữ

**Khả năng của trẻ**

*1.1Vận động thô*

Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng, biết đi trong đường hẹp không chạm vạch . Chưa biết bật về phía trước , và chưa biết bò theo đường dích dắc , bò chui qua cổng , chưa thực hiện được khẩu hiệu của cô co một chân và nhảy lò cò

*1.2 Ngôn ngữ giao tiếp*

-Trẻ có ngôn ngữ biết gọi tên các vật xung quanh, biết tên mình và gọi tên các bạn trong lớp bên cạnh đó Trẻ chưa nói được hình dạng các đồ dùng trong gia đình như : Đồng hồ, tivi, quạt , chưa nói được chức năng các bộ phận trên cơ thể , chưa nói được một số màu cơ bản như đỏ, xanh , vàng , chưa nói được mẫu câu”Thưa cô cho con đi uống nước”

*1.3 Nhận thức*

Trẻ nhận biết được tên các bạn trong lớp , nhận biết được thẻ tên của mình và của bạn , Trẻ chưa biết so sánh to hơn nhỏ hơn , cho trẻ nhận biết được hình dạng các đồ dùng trong gia đình ,nhận biết được một số vật phải đi cùng nhau , Trẻ nhận biết được một số màu cơ bản như đỏ , xanh , vàng

\***Nhu cầu của trẻ**

+ *Phát triển ngôn ngữ -giao tiếp* : Cần luyện cho trẻ nói được các chức năng của bộ phận trên cơ thể , nói được hình dạng các đồ dùng trong gia đình và nói được một số màu cơ bản, luyện cho trẻ nói mẫu câu hoàn chỉnh “Thưa cô con đi uống nước”

+ *Phát triển nhận thức* : Dạy cho trẻ nhận biết to-nhỏ ,nhận biết hình dạng các đồ dùng trong gia đình, cho trẻ nhận biết được một số vật phải đi cùng nhau ,nhận biết được một số màu cơ bản

+ *Phát triển vận động thô* : Trẻ biết bò theo đường dích dắc không chạm vạch, biết bậc về phía trước , thực hiện theo khẩu hiệu của cô co một chân và nhảy lò cò, ném bóng vào rổ cách 1m

1. **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN DÀI HẠN** (Tháng 9 năm 2020 đến tháng 12 năm 2020)

|  |  |
| --- | --- |
| Nội dung đánh giá | Mục tiêu thực hiện |
| 1. Vận động thô | -Trẻ biết bật về phía trước theo khẩu hiệu của cô  -Có bò theo đường dích dắc không chạm vạch  - Trẻ thực hiện được khẩu hiệu của cô co một chân , nhảy lò cò  -Trẻ thực hiện chạy theo hiệu lệnh |
| 1. Nhận thức | -Trẻ nhận biết được to hơn - nhỏ hơn  -Trẻ nhận biết được hình dạng các đồ dùng trong gia đình  -Trẻ có thể nhận biết được một số vật phải đi cùng nhau  -Trẻ Trẻ nhận biết được một số màu cơ bản như đỏ , xanh , vàng vuông |
| 3. Ngôn ngữ | -Trẻ nói được hình dạng các đồ dùng trong gia đình như : Đồng hồ, tivi, quạt  -Trẻ nói đúng chức năng các bộ phận trên cơ thể như :Mắt, tay, chân  -Trẻ nói được một số màu cơ bản như đỏ , xanh , vàng  -Trẻ nói được mẫu câu hoàn chỉnh : Thưa cô cho con đi uống nước? |
| 4. Tự phục vụ | -Trẻ có thể dọn bàn ăn trước khi ăn  -Trẻ nhận biết được băng vệ sinh và biết cách gỡ và dán băng vệ sinh vào quần nhỏ  -Trẻ có thể rửa tay theo quy trình  - Trẻ có thể mặc áo cọc tay theo quy trình |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC** – (Tháng 9 đến tháng 10 năm 2020)

Kết quả: *1 – Không làm 2 – Làm có giúp đỡ*

*3 – Làm có nhắc bằng lời 4 - Tự làm 5 – Tự làm tốt*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung | Mục tiêu | Hoạt động | Kết quả /tháng |
|  |
| **1.Vận động thô** | Trẻ biết bật về phía trước | Hoạt động : Cô làm mẫu cho hs quan sát  Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch tay chống hông dùng sức chân để nhún bật về phía trước .Cô làm mẫu 3 lần sau đó mời từng trẻ lên thực hiện .Cô hỗ trợ động viên khích lệ |  |
| Trẻ bò theo đường dích dắc không  chạm vạch | Hoạt động:Cô cho trẻ vận động bài nhạc sau đó Cô hướng dẫn cách bò theo đường dích dắc  Cô vào tư thế chuẩn bị khi có hiệu lệnh đầu và mắt hướng về phía trước bò cho đến cuối con đường , trong khi bò không chạm con đường phải chú ý chuyển hướng đúng .Cô thực hiện 3 lần như vậy sau đó yêu cầu trẻ thực hiện |  |
| **2.Nhận thức** | Trẻ nhận biết được to hơn - nhỏ hơn | Hoạt động: Cô và trẻ hát bài quả bóng. Cô cho hs xem vật thật hai quả bóng  Cô đưa ra 2 quả bóng và nhấn mạnh quả bóng to-quả bóng nhỏ . Cô nhấn mạnh cho trẻ chú ý và nhận biết nhiều lần sau đó cô yêu cầu trẻ lên bảng chọn quả bóng ta hoặc quả bóng nhỏ theo yêu cầu của cô |  |
| Trẻ nhận biết được hình dạng các đồ dùng trong gia đình | Cô đưa từng thẻ có hình dạng các đồ dùng trong gia đình cho trẻ quan sát và đồng thời gọi tên hình dạng các đồ dùng(nhiều lần). Sau đó cô yêu cầu trẻ lần lượt chỉ lại hình dạng các đồ dùng trong gia đình trên thẻ  Cho hs luyện tập thực hành trò chơi tìm tranh |  |
| 1. **Ngôn ngữ** | Trẻ nói được chức năng các bộ phạn trên cơ thể | Hoạt động: Cô cho trẻ xem tranh sau đó cô chỉ vào tranh và nói chức năng các bộ phận trên cơ thể. Sau đó cô đưa tranh và hỏi trẻ như: mắt để làm gì ? , chân để làm gì ? , tay để làm gì ? . Cô hướng dẫn trẻ trả lời và yêu cầu trẻ nói lại nhiều lần cho trẻ nhớ |  |
| Trẻ nói được hình dạng các đồ dùng trong gia đình như : Đồng hồ, tivi, quạt | Hoạt động: Cô đưa từng thẻ có hình dạng các đồ dùng trong gia đình cho trẻ quan sát và gọi tên hình dạng các đồ dùng(nhiều lần). Sau đó cô yêu cầu trẻ lần lượt nói lại hình dạng các đồ dùng trong gia đình |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4Tự phục vụ** | Trẻ có thể dọn bàn trước khi ăn | Hoạt động: Cô giới thiệu vật dụng để dọn bàn ăn  Cô hướng dẫn các bước thực hiện  B1: trải bàn ra  B2: Lấy chén và muỗng tương úng với số lượng người ăn  B3: Lấy ghế tương ứng với số lượng người ngồi  Cho trẻ luyện tập thực hành |  |
| Trẻ nhận biết được băng vệ sinh và biết cách gỡ và dán băng vệ sinh vào quần nhỏ | Hoạt động : Cô cho trẻ xem tranh về hình các vật dụng như: băng vệ sinh, quần nhỏ sau đó cô hướng dẫn trẻ cách gỡ và dán băng vệ sinh vào quần nhỏ  B1.Tháo bỏ lớp vỏ bọc bên ngoài miếng băng vệ sinh r  B2:Gấp hai bên cánh của băng vệ sinh lại sau đó gỡ bỏ lớp giấy dán dài ở giữa miếng băng  B3:Dán phần keo dính vào quần nhỏ |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC** – (Tháng 11 đến tháng 12 năm 2020)

Kết quả: *1 – Không làm 2 – Làm có giúp đỡ*

*3 – Làm có nhắc bằng lời 4 - Tự làm 5 – Tự làm tốt*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung | Mục tiêu | Hoạt động | Kết quả /tháng |
|  |
| **1.Vận động thô** | Trẻ thực hiện được khẩu hiệu của cô co một chân , nhảy lò cò | Hoạt động : Cô làm mẫu cho hs quan sát  Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch sau đó một chân co một chân nhảy lò cò .Cô làm mẫu 3 lần sau đó mời từng trẻ lên thực hiện .Cô hỗ trợ động viên khích lệ |  |
| -Trẻ thực hiện chạy theo hiệu lệnh | Hoạt động:Cô cho trẻ vận động bài nhạc sau đó Cô hướng dẫn trẻ đi theo hiệu lệnh  Cô vào tư thế chuẩn bị đầu và mắt hướng về phía trước khi nghe hiệu lệnh cô bắt đầu chạy .Cô thực hiện 3 lần như vậy sau đó yêu cầu trẻ thực hiện |  |
| **2.Nhận thức** | -Trẻ có thể nhận biết được một số vật phải đi cùng nhau | Hoạt động: - Cô cho hs xem ảnh sau đó cô hướng dẫn cho trẻ biết một sô vật phải đi cùng nhau .Cô thực hiện nhiều lần cho trẻ quan sát  -Luyện tập thực hành |  |
| Trẻ nhận biết được hình dạng các đồ dùng trong gia đình | Cô đưa từng thẻ có hình dạng các đồ dùng trong gia đình cho trẻ quan sát và đồng thời gọi tên hình dạng các đồ dùng(nhiều lần). Sau đó cô yêu cầu trẻ lần lượt chỉ lại hình dạng các đồ dùng trong gia đình trên thẻ  Cho hs luyện tập thực hành trò chơi tìm tranh |  |
| 1. **Ngôn ngữ** | -Trẻ nói được một số màu cơ bản như đỏ , vàng | Hoạt động: Cô cho trẻ xem tranh về bông hoa sau đó cô chỉ vào tranh và nói bông hoa màu đỏ ,bông hoa màu vàng Sau đó cô đưa tranh và hỏi trẻ như: Bông hoa màu đỏ đâu? Bông hoa màu vàng đâu ? . Cô hướng dẫn trẻ trả lời và yêu cầu trẻ nói lại nhiều lần cho trẻ nhớ |  |
| Trẻ nói được hình dạng các đồ dùng trong gia đình như : Đồng hồ, tivi, quạt | Hoạt động: Cô đưa từng thẻ có hình dạng các đồ dùng trong gia đình cho trẻ quan sát và gọi tên hình dạng các đồ dùng(nhiều lần). Sau đó cô yêu cầu trẻ lần lượt nói lại hình dạng các đồ dùng trong gia đình |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4Tự phục vụ** | Trẻ có thể dọn bàn trước khi ăn | Hoạt động: Cô giới thiệu vật dụng để dọn bàn ăn  Cô hướng dẫn các bước thực hiện  B1: trải bàn ra  B2: Lấy chén và muỗng tương úng với số lượng người ăn  B3: Lấy ghế tương ứng với số lượng người ngồi  Cho trẻ luyện tập thực hành |  |
| Trẻ nhận biết được băng vệ sinh và biết cách gỡ và dán băng vệ sinh vào quần nhỏ | Hoạt động : Cô cho trẻ xem tranh về hình các vật dụng như: băng vệ sinh, quần nhỏ sau đó cô hướng dẫn trẻ cách gỡ và dán băng vệ sinh vào quần nhỏ  B1.Tháo bỏ lớp vỏ bọc bên ngoài miếng băng vệ sinh r  B2:Gấp hai bên cánh của băng vệ sinh lại sau đó gỡ bỏ lớp giấy dán dài ở giữa miếng băng  B3:Dán phần keo dính vào quần nhỏ |  |

Nhận xét cuối kì:Qua các lĩnh vực trẻ đa số thực hiện tốt được các lĩnh vực bên cạnh đó cô cần hỗ trợ thêm về ngôn ngữ cô cần rèn cho trẻ tự giác giao tiêp nhiều hơn, hỡ trợ về kĩ năng tự phục vụ để trẻ thực hiện được tốt hơn , cho trẻ nhận biết nhiều hơn về môi trường xung quanh