**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Nguyễn Đức Minh Quang

Nam/nữ.: Nam

Sinh ngày: 1 tháng 12 năm 2011

Học sinh lớp: 1A2 Trung tâm hỗ trợ phát triển GDHN Đà Nẵng

Họ tên mẹ: Tô Thị Hiếu Nghề nghiệp: buôn bán

Địa chỉ gia đình: Hòa Khánh Nam - Liên Chiểu- Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0383914063

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn

Khó khăn về thị lực : nhìn kém

Ngôn ngữ- Giao tiếp

* Vận động tinh, vận động thô.
* Dạng tật : Khiếm thị
* Những điểm mạnh của trẻ:

Khả năng tự phục vụ bản thân tốt.

Biết chào cô ,ba mẹ đi học và khi ra về.

Biết đăỵ câu hỏi

Thích nghe nhạc .

Hiểu được và làm theo lời nói của cô.

Nhớ tên được một số bạn cùng lớp.

* Vận động thô:

Trẻ có thể chạy ,nhảy, ném bóng cao tay…

* Ngôn ngữ:

Trẻ giao tiếp được nhưng câu nói chưa rõ ràng, nói lắp.

 Vận động tinh:

Có thể vẽ ngệch ngoặc ,xếp chồng khối gỗ lên nhau và giữ không bị đổ.

* ****** Nhận thức:
* Trẻ biết được các con vật nuôi trong gia đình : con chó,con gà,con heo,con vịt,...
* Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

Sở thích:

Thích chơi các đồ chơi xếp khối.

Thích nghe nhạc

Hòa đồng với bạn bè khi chơi.

* **Nhu cầu của trẻ**:

**Ngôn ngữ giao tiếp**:

* Nói trọn câu, rõ từ,không nói ngọng ,nói lắp
* Trẻ nhớ và thuộc lòng bài thơ: Kéo cưa lừa xẻ, thỏ bông bị ốm,,Thương ông,
* **Nhận thức:**
* Trẻ nhận biết , gọi tên được một số đồ dùng trong gia đình : Ti vi,tủ lạnh,giường,máy giặc,...
* Nhận biết được ,gọi tên được một số phương tiện giao thông: xe đạp,xe máy,xe ô tô,máy bay,tàu lửa,..
* Nhận biết được và gọi tên một số hình dạng, ( hình tròn, hình vuông)
* **Vận động tinh:**
* Tập cho trẻ tô màu trong khung không bị lem ra ngoài
* Xâu hạt thành vòng
* Biết tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản
* Biết chọn màu và tô màu hình bong bóng và ngôi nhà không lem ra ngoài
* Biết bỏ được 5 đến 6 vật qua một lỗ nhỏ,kẻ hở.
* Biết xâu hạt lớn
* **Vận động thô:**
* Trẻ tung và bắt bóng bằng hai tay và người đối diện
* Trẻ đứng 1 chân trong khoảng 5s

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

 **Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 10/ 2020 đến tháng 12 năm 2020)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu ( hình vuông, hình tròn, hình tam giác).- Phân biệt được vật nào to hơn, vật nào nhỏ hơn.- Tìm và sờ được và gọi tên một số loại quả theo yêu cầu của cô |  |
| **Ngôn ngữ** |  - Biết trả lời có hoặc không khi người khác hỏi- Gọi tên được 3 đến 4 bộ phân cơ thể- Biết phận biệt nói được tên bạn trai, bạn gái- Sử dụng các câu 3 từ- Nói được 2 hoặc 3 động vật, 2 hoặc 3 thứ quần áo. |  |
| **Vận động thô** | * Chạy trong đường hẹp
* Đi theo hiệu lệnh
* Bò chui qua cổng
 |  |
| **Vận động tinh** | - Viết các nét đơn giản- Tô màu bong bóng,quả cam,bông hoa,.... |  |

Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ Phụ trách chuyên môn

(ký và ghi rõ họ tên) (ký và ghi rõ họ tên) (ký và ghi rõ họ tên)

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 10/ 2020)**

**Trẻ : Minh Quang Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** |   - Tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình vuông. -. Tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình tròn. |  |
| **Ngôn ngữ** | - Biết trả lời có hoặc không khi người khác hỏi. |  |
| **Vận động thô** | Chạy trong đường hẹp |  |
| **Vận động tinh** | - Viết nét thẳng đứng |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh**(Ký, ghi rõ họ tên) | **Giáo viên dạy trẻ**(Ký, ghi rõ họ tên) | **Phụ trách chuyên môn**(Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục (Tháng 10/ 2020)**

**Trẻ : Minh Quang Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình tròn
 | Quan sát và giới thiệu về hình:- Cho trẻ quan sát và nhận biết hình tròn:- Hình tròn là một đường cong khép kín.- Hình tròn lăn được Cho trẻ nhìn và đặt tay trẻ sờ vào hình tròn.Thực hành- Cho trẻ tìm chỉ và tập nói hình tròn.Yêu cầu trẻ tìm hình tròn theo sự hướng dẫn của cô.- Cho trẻ tìm các vật có dạng hình tròn trong lớp học.- Động viên tinh thần, khích lệ trẻ. |
| - Trẻ tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình vuông  | Quan sát và giới thiệu về hình:- Cho trẻ quan sát và nhận biết hình vuông:- Hình vuông có 4 cạnh bàng nhau, có 4 góc.- Hình vuông không lăn được .- Chỉ cho trẻ nhìn và đặt tay sờ vào hình vuông.Thực hành- Cho trẻ tìm chỉ và tập nói hình vuông.Yêu cầu trẻ tìm hình vuông theo sự hướng dẫn của cô.- Cho trẻ tìm các vật có dạng hình vuông trong lớp học.- Động viên tinh thần, khích lệ trẻ. |
| **2** | - Biết trả lời có hoặc không khi người khác hỏi. | - Cho trẻ quan sát tranh về các hoạt động hằng ngày của bé và giới thiệu.-Giao viên chỉ vào tranh ,hướng dẫn trẻ nhận biết, nói / chỉ và hỏi trẻ: + Bức tranh thứ nhất :Con đi học có mang cặp theo không?( có)+ Bức tranh thứ hai:Con có được mang bánh kẹo vào lướp học không? ( không)+Bức tranh thứ ba: Ngồi học có được nói chuyện không? ( Không)- Hướng dẫn trẻ nhận biết, nói/ chỉ : dạ có, dạ không. - Hỏi và trả lời được lặp lại 2 đến 3 lần.-Cổ vũ tinh thần động viên khích lệ trẻ- kết thúc hoạt động cho trẻ nghe nhạc bài hát: “bé ngoan” |
| **3** | Chạy trong đường hẹp  | - Tạo cho trẻ chú ý- Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô gọi tên hoạt động Chạy trong đường hẹp- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 giải thích- Hướng dẫn trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ- Hoạt động được thực hiện nhiều lần.. |
| **4** | * Viết nét thẳng đứng
 |  |

 **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 11/2020)**

**Trẻ : Minh Quang Người thực hiện : Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** |  - Trẻ tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình tam giác-- Trẻ phân biệt được , chỉ được vật nào to hơn, vật nào nhỏ hơn |  |
| **Ngôn ngữ** | - Gọi tên được 3 đến 4 bộ phận của cơ thể- Biết phân biệt nói được tên: bạn trai, bạn gái. |  |
| **Vận động thô** | * Đi theo hiệu lệnh
 |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu bong bóng không lem ra ngoài. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh**(Ký, ghi rõ họ tên) | **Giáo viên dạy trẻ**(Ký, ghi rõ họ tên) | **Phụ trách chuyên môn**(Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 12/2020)**

**Trẻ : Minh Quang Người thực hiện : Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** |  - Phân biệt được vật nào to hơn, vật nào nhỏ hơn’ tiết 2”.- Tìm và sờ được và gọi tên được một số loại quả |  |
| **Ngôn ngữ** | - Biết sử dụng câu 3 từ. |  |
| **Vận động thô** | - Bò chui qua cổng |  |
| **Vận động tinh** | * Viết nét xiên trái
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh**(Ký, ghi rõ họ tên) | **Giáo viên dạy trẻ**(Ký, ghi rõ họ tên) | **Phụ trách chuyên môn**(Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục (Tháng 12/ 2020 )**

**Trẻ : Minh Quang Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ phân biệt được , chỉ được vật nào to hơn, vật nào nhỏ hơn. (Tiết 2) | - Cho trẻ quan sát và nhận biế vật to hơn – vật nhỏ hơn: Cô giới thiêụ-Cô lấy ra một cái mủ to- một cái mủ nhỏ.Cho trẻ nhìn và đặt tay trẻ sờ .Cô đặt câu hỏi : “mủ nào to hơn- mủ nào nhỏ “?.Yêu cầu trẻ chỉ đượcThực hành- Cho trẻ tìm chỉ và tập nói to hơn – nhỏ hơn..Yêu cầu trẻ tìm hình theo sự hướng dẫn của cô.- Động viên tinh thần, khích lệ trẻ. |
|
| **2** | Biết sử dụng câu 3 từ. |  -Giáo viên đưa tranh giao tiếp ra và đặt câu hỏi: Con thấy tranh này như thế nào?- Nếu trẻ chưa biết cách trả lời thì giáo viên gợi ý bằng cách đặt những câu hỏi trọng tâm hơn. Ví dụ: Con thấy trong tranh này có ai? Mọi người đang làm gì …?- Sau đó giáo viên cung cấp câu trả lời đầy đủ vào yêu cầu trẻ nhắc lại cho đúng.- Liên hệ với các tình huống thực tế cho trẻ tự diễn đạt. |
| **3** | Bò chui qua cổng | - Tạo cho trẻ chú ý- Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô gọi tên hoạt động Bò chui qua cổng- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 giải thích- Hướng dẫn trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ- Hoạt động được thực hiện nhiều lần.. |
| **4** |  |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 11/2020)**

**Trẻ : Minh Quang Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình tam giác |  Quan sát và giới thiệu về hình:- Cho trẻ quan sát và nhận biết hình tam giác:- Hình tam giác có ba góc, có ba cạnh bằng nhau.Cho trẻ nhìn và đặt tay trẻ sờ vào hình tam giác.Thực hành- Cho trẻ tìm chỉ và tập nói hình tam giác.Yêu cầu trẻ tìm hình tam giác theo sự hướng dẫn của cô.- Cho trẻ tìm các vật có dạng hình tam giác trong lớp học.- Động viên tinh thần, khích lệ trẻ. |
| - Trẻ phân biệt được , chỉ được vật nào to hơn, vật nào nhỏ hơn | - Cho trẻ quan sát và nhận biế vật to hơn – vật nhỏ hơn: Cô giới thiêụ-Cô lấy ra một chiếc xe ô tô to- một chiếc xe ô tô nhỏ.Cho trẻ nhìn và đặt tay trẻ sờ .Cô đặt câu hỏi : “ ô tô nào to hơn- ô tô nào nhỏ “?.Yêu cầu trẻ chỉ đượcThực hành- Cho trẻ tìm chỉ và tập nói to hơn – nhỏ hơn..Yêu cầu trẻ tìm hình theo sự hướng dẫn của cô.- Động viên tinh thần, khích lệ trẻ. |
| **2** | * Trẻ gọi tên được 3 đến 4 bộ phận của cơ thể.

 \* Biết phân biệt nói được tên bạn trai - bạn gái | -Giáo viên cho trẻ xem tranh quan sát về các bộ phận của cơ thể : đầu ,bàn tay ,bàn chân, bụng.-Giáo viên giới thiệu bài họcGiao viên chỉ vào bức tranh va nói từng chi tiết bộ phận cho trẻ nghe .- Cho trẻ nhắc lại từ vừa được nghe- Yêu cầu trẻ lấy tranh theo lời của cô.- Cho trẻ xác định từng bộ phận trên cơ thể của mình.- Hướng dẫn chú ý sửa sai cho trẻ , thực hiện 2 đến 3 lần.- Khuyến khích động viên trẻ kịp thời.- Cho trẻ quan sát và nhận biết tên các bạn trong lớp học.- Hướng dẫn trẻ phân biệt bạn trai - bạn gái .- Cho trẻ tìm chỉ và tập nói tên các bạn.- Yêu cầu trẻ tìm đồ vật cho bạn trai – bạn gái.- Trẻ chon theo yêu cầu - Trẻ xem tranh và chỉ vào bạn khi cô gọi tên |
| **3** | - Đi ttheo hiệu lệnh | - Tạo cho trẻ chú ý- Cho trẻ đi lại khởi động - Cô gọi tên hoạt động Đi theo hiệu lệnh- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 giải thích- Hướng dẫn trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ- Hoạt động được thực hiện nhiều lần.. |
| **4** | - Biêt tô màu bong bóng, tô không lem ra ngoài | - Giáo viên đưa ra bức tranh bong bóng và hỏi trẻ.Cái gì đây?( bong bóng).- Giao viên giới thiệu bài học và hướng dẫn cho trẻ tô màu.- Cô tô mẫu, yêu cầu trẻ nhìn quan sát.- Cô cho trẻ tự lấy màu yêu thích để tô.- Cô cho trẻ thực hiện tô màu .- Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi tô.Hỗ trợ trẻ khi cần.-Động viên khuyến khích trẻ. |