**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GDHN ĐÀ NẴNG**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



**Họ và tên học sinh: NGUYỄN ĐỨC TRUNG**

**Ngày sinh:** 12/ 2/ 2011

**Địa chỉ nhà riêng:** Ba Đồn – Quảng Trạch – Quảng Bình

**Điện thoại:** 0912515265

**Giáo viên phụ trách: Ngô Thị Mỹ Liên**

**Năm học: 2020 – 2021**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **NGUYỄN ĐỨC TRUNG** Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 12/ 2/ 2011

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Nguyễn Anh Dũng Nghề nghiệp:

Họ tên mẹ: Phan Thị Thuý Hằng Nghề nghiệp:

Địa chỉ gia đình: Ba Đồn – Quảng Trạch – Quảng Bình.

Số điện thoại liên hệ: 0912515265

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* **Dạng khó khăn** (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)
* Khiếm thị
* Trẻ có hành vi không phù hợp điển hình: hay nói lảm nhảm, hát nhại lời. Thường hay bỏ đồ chơi vào miệng. Kém tập trung chú ý.
* Điểm mạnh của trẻ: Trẻ đã có ngôn ngữ nhưng vẫn thường hay nói nhảm. Thích nghe và hát một số bài hát. Sau một thời gian can thiệp trẻ có thể tự tin hơn trong việc lần đường đi lên lớp học cá nhân. Trẻ đã có thể cầm nắm các viên sỏi lớn và bỏ vào lọ qua lỗ nhỏ.
* **Nhu cầu của trẻ**

+ Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp: Trẻ cần được luyện tập các bài tập luyện hơi, luyện thở. Trẻ cần được cung cấp thêm nhiều vốn từ với nhiều chủ đề khác nhau. Luyện trẻ trả lời các câu hỏi đơn giản.

+ Phát triển vận động thô, tinh: Cần được luyện tập thêm các bài tập xâu hạt lớn – trung bình – nhỏ, xé giấy, nhặt đậu, …

+ Khả năng tự phục vụ: cần dạy trẻ biết thể hiện ra ý muốn khi có nhu cầu đi vệ sinh, uống nước. Trẻ cần được dạy thêm một số kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống hay ăn mặc.

**Mục tiêu dài hạn (Từ Tháng 10 dến Tháng 12 năm 2020)**

**Tên trẻ: Đức Trung** **Người thực hiện : Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Trẻ nhận biết được hình tròn. * Trẻ nhận biết được hình vuông * Trẻ có thể chạm được 3 bộ phận cơ thể khi được yêu cầu | **1**  **2** |
| **Ngôn ngữ** | * Trẻ nói được một số đồ dùng học tập: bút chì, quyển vở, thước kẻ, cục tẩy, cái bàn, cái ghế. * Trẻ nói được tên một số đồ dùng gia đình: chén, muỗng, tô, ly, đĩa, đôi đũa. * Trẻ nói được tên một số loại quả: quả táo, quả chuối, quả khế, quả lê, | **1** |
| **Vận động thô** | * Trẻ có thể đi vòng qua chướng ngại vật khi di chuyển * Trẻ có thể lăn trái bóng về phía người ngồi đối diện. * Ném bóng bằng 2 tay. * Nhảy tại chỗ bằng hai chân | **1** |
| **Vận động tinh** | * Trẻ biết xâu hạt lớn bằng dây đầu cứng. * Trẻ biết xâu hạt trung bình bằng dây đầu cứng. * Cắm được các chốt lớn vào bảng cắm chốt   - Trẻ có thể cởi bỏ được áo khoác ngoài khi nó không bị cài quá chặt  - Tr ẻ có thể mở hộp lấy đồ chơi trong hộp ra và và bỏ vào hộp lại | **1** |
| **Xã hội** | * Trẻ biết thực hiện các quy tắc xã hội, tuân theo các nề nếp cơ bản tại lớp học: chào và tạm biệt, cởi dép và cất dép, ngồi về vị trí (khi được yêu cầu), lấy và cất đồ chơi (theo yêu cầu). * Giơ tay ra chơi những trò chơi phối hợp đơn giản: chi chi chành chành, nu na nu nống. | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** | | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | |  |  |
|  |  |  |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10 – 2020)**

**Trẻ: Đức Trung Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ nhận biết được hình tròn | 1 |
| **Ngôn ngữ** | * Trẻ nói được tên một số đồ dùng học tập: bút chì, quyển vở, thước kẻ, cục tẩy, cái bàn, cái ghế. | 1 |
| **Vận động thô** | * Trẻ có thể đi vòng qua chướng ngại vật khi di chuyển | 1 |
| **Vận động tinh** | * Trẻ biết xâu hạt lớn bằng dây đầu cứng. | 1 |
| **Xã hội** | * Trẻ biết thực hiện các quy tắc xã hội, tuân theo các nề nếp cơ bản tại lớp học: chào và tạm biệt. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Hoạt động giáo dục ( Tháng 10/2020)**  **Trẻ: Đức Trung Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**  **I. MỤC TIÊU:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | | **1** | * Nhận biết hình tròn | * GV cung cấp cho trẻ hình tròn để trẻ khám phá . * Cung cấp cho trẻ tên gọi hình mà giáo viên đưa ra. * Yêu cầu trẻ nhắc lại “hình tròn” * Đưa ra nhiều hình tròn kích cỡ khác nhau yêu cầu trẻ lấy theo mệnh lệnh của giáo viên.   Giới thiệu cho trẻ một số đồ vật có dạng hình tròn. | | **2** | Trẻ nói được một số đồ dùng học tập: bút chì, quyển vở, thước kẻ, cục tẩy. | * Giáo viên đưa các đồ dùng học tập trong lớp cung cấp từ cho trẻ. * Cho trẻ tự do sờ và khám phá đồ vật. * Đọc tên đồ vật yêu cầu trẻ lặp lại. * Gv thực hiện lần lượt từng đồ dùng. * Giáo viên để các đồ dùng trước mặt trẻ khi nói tên đồ dùng nào trẻ sẽ tìm đồ vật ấy.   Khuyến khích trẻ thực hiện các yêu cầu của cô. | | **3** | Trẻ có thể đi vòng qua chướng ngại vật khi di chuyển | * GV đặt chướng ngại vật phía trước trẻ giáo viên giúp trẻ xác định có chướng ngại vật phía trước trẻ. * Những lần đầu giáo viên nắm tay giúp trẻ vượt qua chướng ngại vật.   Giảm dần sự hỗ trợ trên trẻ | | **4** | Xâu được hạt lớn bằng dây có đầu cứng có sự trợ giúp | * GV đặt hạt và dây trên bàn * GV thu hút sự chú ý của trẻ và cầm dây xâu hạt cho trẻ xem. * GV cầm tay trẻ thực hiện. * Hướng dẫn trẻ tay phải cầm đầu cứng của sợi dây, tay trái cầm hạt, đẩy sợi dây qua lỗ, tay trái thả hạt ra và nắm hạt, đẩy hạt xuống đến cuối sợi dây. Tiếp tục các bước như thế đến khi hết hạt. * Trẻ tự thực hiện và có sự hỗ trợ của GV.   Khích lệ trẻ để trẻ cố gắng thực hiện | | | | | | ) | (Ký, ghi rõ họ tên) | | **5** | Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về khi có sự hỗ trợ. | * GV cho trẻ xem tranh chào cô. * GV đàm thoại với trẻ về tranh. * GV làm mẫu, hướng dẫn. * Trẻ quan sát làm theo. * Gv vòng tay trẻ lại để nhắc nhở trẻ biết chào cô khi đến lớp hay khi ra về. * GV thực hiện thường xuyên kỹ năng này mỗi khi trẻ đến lớp và ra về. | |  |  |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11 – 2020)**

**Trẻ: ĐỨC TRUNG Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Trẻ nhận biết được hình vuông. | 1 |
| **Ngôn ngữ** | * Trẻ nói được tên một số đồ dùng gia đình: chén, muỗng, tô, ly, đĩa, đôi đũa. | 1 |
| **Vận động thô** | * Trẻ có thể lăn trái bóng về phía người ngồi đối diện. | 1 |
| **Vận động tinh** | * Xâu được hạt lớn bằng dây có đầu cứng có sự trợ giúp của gv | 1 |
| **Xã hội** | * Trẻ biết thực hiện các quy tắc xã hội, tuân theo các nề nếp cơ bản tại lớp học: cởi dép và cất dép. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** | | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |   **Hoạt động giáo dục ( Tháng 11/2020)**  **Trẻ: Đức Trung Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**  **I. MỤC TIÊU:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | | **1** | * Nhận biết hình vuông | * GV cung cấp cho trẻ hình vuông để trẻ khám phá . * Cung cấp cho trẻ tên gọi hình mà giáo viên đưa ra. * Yêu cầu trẻ nhắc lại “hình vuông”. * Cung cấp đặt điểm của hình vuông. * Đưa ra nhiều hình vuông kích cỡ khác nhau yêu cầu trẻ lấy theo mệnh lệnh của giáo viên.   Giới thiệu cho trẻ một số đồ vật có dạng hình vuông. | | **2** | Trẻ nói được tên một số đồ dùng gia đình: chén, muỗng, tô, ly, đĩa, đôi đũa. | * Giáo viên đưa các đồ dùng trong gia đình cung cấp từ cho trẻ. * Cho trẻ tự do sờ và khám phá đồ vật. * Đọc tên đồ vật yêu cầu trẻ lặp lại. * Gv thực hiện lần lượt từng đồ dùng. * Giáo viên để các đồ dùng trước mặt trẻ khi nói tên đồ dùng nào trẻ sẽ tìm đồ vật ấy.   Khuyến khích trẻ thực hiện các yêu cầu của cô. | | **3** | Trẻ có thể lăn trái bóng về phía người ngồi đối diện với sự trợ giúp của cô. | * - Giáo viên ngồi dang chân hình chữ V lăn bóng bằng hai tay với trẻ. * Trẻ ngồi dang chân hình chữ V. Gv đặt quả bóng trước mặt trẻ, cầm tay trẻ hỗ trợ trẻ đẩy bóng về phía trước. * Giáo viên hỗ trợ toàn phần cho trẻ. * GV khen ngợi động viên trẻ.   Giảm dần sự hỗ trợ khi trẻ đã bắt đầu biết chạm vào quả bóng. | | **4** | - Trẻ xâu được hạt lớn bằng dây đầu cứng khi có sự hỗ trợ của giáo viên. | * GV đặt hạt và dây trên bàn * GV thu hút sự chú ý của trẻ và cầm dây xâu hạt cho trẻ xem. * GV cầm tay trẻ thực hiện. * Hướng dẫn trẻ tay phải cầm đầu cứng của sợi dây, tay trái cầm hạt, đẩy sợi dây qua lỗ, tay trái thả hạt ra và nắm hạt, đẩy hạt xuống đến cuối sợi dây. Tiếp tục các bước như thế đến khi hết hạt. * Trẻ tự thực hiện và có sự hỗ trợ của GV.   Khích lệ trẻ để trẻ cố gắng thực hiện | |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **5** | Trẻ biết thực hiện các quy tắc xã hội, tuân theo các nề nếp cơ bản tại lớp học: cởi dép và cất dép với sự hỗ trợ của cô. | * Giáo viên để trẻ cứ đi thẳng vào lớp không nhắc nhở gì. Đàm thoại với trẻ về việc mang dép vào lớp. * Thực hiện hoạt động cởi dép. Chỉ cho trẻ cởi dép khi vào lớp học. Chỉ cho trẻ chổ bỏ dép đúng nơi quy định. * Thực hiện nhiều lần, mỗi lần thực hiện cung cấp cho trẻ biết việc cởi dép và cất dép. * Giáo viên giảm dần sự hỗ trợ trên trẻ. | |  |  |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12 – 2020)**

**Trẻ: ĐỨC TRUNG Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Trẻ có thể chạm được 3 bộ phận khi đươc yêu cầu | 1 |
| **Ngôn ngữ** | * Trẻ nói được tên một số loại quả: quả táo, quả chuối, quả khế, quả lê, | 1 |
| **Vận động thô** | * Ném bóng bằng 2 tay. | 2 |
| **Vận động tinh** | Trẻ xâu được hạt trung bình bằng dây đầu cứng khi có sự hỗ trợ của giáo viên. | 1 |
| **Xã hội** | * Trẻ biết thực hiện các quy tắc xã hội, tuân theo các nề nếp cơ bản tại lớp học: ngồi về vị trí (khi được yêu cầu), lấy và cất đồ chơi (theo yêu cầu). | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục ( Tháng 12/2020)**  **Trẻ: Đức Trung Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**  **I. MỤC TIÊU:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | | **1** | Trẻ chạm được vào 3 bộ phận trên cơ thể: mắt, miệng, mũi khi có sự hỗ trợ của cô. | * Thu hút sự tập trung chú ý của trẻ * Nói và gọi tên 1 bộ phận cơ thể là: mắt. * Yêu cầu trẻ chỉ tay vào 1 bộ phận trên. * Yêu cầu trẻ gọi tên bộ phận cơ thể khi nghe hỏi: “Cái gì đây? * Tương tự với 2 bộ phận còn lại. * Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ai nhanh hơn”.   Trẻ không hợp tác thì có thể cầm tay trẻ và cô trò cùng chơi. | | **2** | Trẻ nói được tên một số loại quả: quả táo, quả chuối, quả khế, quả lê, | * Giáo viên đưa các loại quả cung cấp từ cho trẻ. * Cho trẻ tự do sờ và khám phá các loại quả. * Đọc tên loại quả yêu cầu trẻ lặp lại.   Gv thực hiện lần lượt từng quả   * Giáo viên để các quả trước mặt trẻ khi nói tên quả nào trẻ sẽ tìm quả ấy.   Khuyến khích trẻ thực hiện các yêu cầu của cô. | | **3** | . Ném bóng bằng 2 tay với sự hỗ trợ của cô. | -   * Đưa cho trẻ quả bóng vừa tay cầm của trẻ. * Giáo viên chờ đợi để trẻ chơi với quả bóng. * Cung cấp từ “quả bóng” * Hướng dẫn trẻ cách cầm bóng bằng hai tay. * Hỗ trợ trẻ để trẻ có thể ném bóng về phía trước bằng hai tay.   Cho trẻ thực hiện nhiều lần rồi giảm dần sự hỗ trợ trên trẻ. | | **4** | - Trẻ xâu được hạt trung bình bằng dây đầu cứng khi có sự hỗ trợ của giáo viên. | -   * GV đặt hạt và dây trên bàn * GV thu hút sự chú ý của trẻ và cầm dây xâu hạt cho trẻ xem. * GV cầm tay trẻ thực hiện. * Hướng dẫn trẻ tay phải cầm đầu cứng của sợi dây, tay trái cầm hạt, đẩy sợi dây qua lỗ, tay trái thả hạt ra và nắm hạt, đẩy hạt xuống đến cuối sợi dây. Tiếp tục các bước như thế đến khi hết hạt. * Trẻ tự thực hiện và có sự hỗ trợ của GV.   Khích lệ trẻ để trẻ cố gắng thực hiện | |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **5** | Trẻ thực hiện các quy tắc xã hội, tuân theo nề nếp cơ bản tại lớp học: Lấy và cất đồ chơi (theo yêu cầu) khi có sự hỗ trợ của cô. | * Giáo viên hướng dẫn trẻ đi lấy một số đồ chơi để chơi. * Giáo viên giúp trẻ xác định rõ vị trí mà cô đặt đồ chơi. * Giúp trẻ định hướng để tìm đồ chơi. * Để học sinh chơi tự do sau đó yêu cầu học sinh đi cất đồ chơi. * Hướng dẫn lại để trẻ có thể xác định vị trí mình đã đi lấy đồ chơi. * Hỗ trợ toàn phần trên trẻ. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

**NĂM 2020-2021**

**Tên trẻ: Đức Trung**

**Về nhận thức:**

* Trẻ có thể tìm hoặc sờ được và gọi tên được hình tròn,hình vuông ( cô hỗ trợ)
* Trẻ có thể chạm được 3 bộ phận cơ thể khi được yêu cầu: mắt,mũi,miệng,...

**Về ngôn ngữ: (** Cô hỗ trợ trẻ )

* Trẻ tìm hoặc sờ và nói được một số đồ dùng học tập: bút chì, quyển vở, thước kẻ, cục tẩy, cái bàn, cái ghế nhưng còn lặp lại từ
* Trẻ sờ nói được tên một số đồ dùng gia đình: chén, muỗng, tô, ly, đĩa, đôi đũa.
* Trẻ tìm hoặc sờ và nói được tên một số loại quả: quả táo, quả chuối, quả khế, quả lê,

**Về vận động tinh:**

* Xâu được hạt lớn bằng dây có đầu cứng có sự trợ giúp
* Xâu được hạt lớn bằng dây có đầu cứng có sự trợ giúp của gv
* Trẻ xâu được hạt trung bình bằng dây đầu cứng khi có sự hỗ trợ của giáo viên.

**Về vận động thô:**

* Trẻ có thể đi vòng qua chướng ngại vật khi di chuyển cô hướng dẫn cho trẻ
* Trẻ có thể lăn trái bóng về phía người ngồi đối diện với sự trợ giúp của cô.
* Biết ném bóng bằng 2 tay.

**Về xã hội:**

* Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về khi có sự hỗ trợ.
* Trẻ biết thực hiện các quy tắc xã hội, tuân theo các nề nếp cơ bản tại lớp học: cởi dép và cất dép.
* Trẻ biết thực hiện các quy tắc xã hội, tuân theo các nề nếp cơ bản tại lớp học: ngồi về vị trí (khi được yêu cầu), lấy và cất đồ chơi (theo yêu cầu).(cô hỗ trợ)

**Xếp Loại: C**