KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

**1. Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 1/ 2021 đến tháng 5 năm 2021)**

**Trẻ : Anh Tuấn Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được đặc điểm con gà  Nhận biết được một số khu vực trong công viên  Nhận biết được một số khu vực trong chợ , siêu thị  Nhận biết được đặc điểm quả chuối  Nhận biết được đặc điểm con mèo |  |
| **Hướng nghiệp** | Làm Quen với nghề làm hương |  |
| **Ngôn ngữ** | Biết trả lời theo mẫu câu:Bạn con thích uống gì?  Con thích uống nước ngọt  Biết thể hiện và nói lên một số cảm xúc của con người:vui,buồn ,tức giận,hài lòng. |  |

Phụ huynh Giaó viên dạy trẻ

( Kí, ghi rõ họ tên) ( Kí , ghi rõ họ tên)

**3. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (1/2021)**

**Trẻ: Anh Tuấn Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được đặc điểm con gà | Cho HS quan sát tranh con gà  Cô hướng dẫn học sinh nhận biết đặc điểm con gà  Cô chỉ vào tranh và yêu cầu học sinh chỉ theo cô  Chỉ đúng tranh ảnh về con gà mà cô yêu cầu  Học sinh luyện tập |
| **2** | Làm quen với nghề làm hương | Cô giới thiệu cho học sinh về nghề làm hương  Cô hướng dẫn học sinh cách ngồi vào bàn làm hương theo đúng tư thế  Cô hướng dẫn học sinh cách dùng chân đạp bên dưới để bỏ bột  Cô hướng dẫn học sinh cách tháo ráp máy  Cô cho học sinh luyện tập thực hành  Cô quan sát học sinh thực hành và hỗ trợ học sinh nếu cần |
| **3** | Biết trả lời theo mẫu câu:Bạn con thích uống gì?  Con thích uống nước ngọt | GV cho học sinh nhận biết mẫu câu hỏi  GV hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu :Con thích uống gì?  Con thích uống nước ngọt.  -Học sinh luyện tập trả lời theo mẫu câu hỏi của gv. |

**3. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (2/2021)**

**Trẻ: Anh Tuấn Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số khu vực trong công viên | - Cho HS quan sát tranh và nhận biết một số khu vực trong công viên  -Cô hướng dẫn học sinh nhận biết một số khu vực trong công viên thông qua hình ảnh và cho học sinh đọc tên về khu vực đó nhiều lần  -Chỉ đúng tranh ảnh về công viên mà cô yêu cầu  - Học sinh luyện tập |
| **2** | Làm quen với nghề làm hương | Cô giới thiệu cho học sinh về nghề làm hương  Cô hướng dẫn học sinh cách ngồi vào bàn làm hương theo đúng tư thế  Cô hướng dẫn học sinh cách dùng chân đạp bên dưới để bỏ bột  Cô hướng dẫn học sinh cách tháo ráp máy  Cô cho học sinh luyện tập thực hành  Cô quan sát học sinh thực hành và hỗ trợ học sinh nếu cần |
| **3** | Biết trả lời theo mẫu câu:Bạn con thích uống gì?  Con thích uống nước ngọt | GV cho học sinh nhận biết mẫu câu hỏi  GV hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu :Con thích uống gì?  Con thích uống nước ngọt.  -Học sinh luyện tập trả lời theo mẫu câu hỏi của gv. |

**3. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (3/2021)**

**Trẻ: Anh Tuấn Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | – Nhận biết được một số khu vực trong chợ , siêu thị | - Cho HS quan sát tranh và nhận biết một số khu vực trong chợ , siêu thị  -Cô hướng dẫn học sinh nhận biết một số khu vực trong chợ hay siêu thị thông qua hình ảnh và cho học sinh đọc tên về khu vực đó nhiều lần  -Chỉ đúng tranh ảnh về chợ , hay siêu thị mà cô yêu cầu  - Học sinh luyện tập |
| **2** | Làm quen với nghề làm hương | Cô giới thiệu cho học sinh về nghề làm hương  Cô hướng dẫn học sinh cách ngồi vào bàn làm hương theo đúng tư thế  Cô hướng dẫn học sinh cách dùng chân đạp bên dưới để bỏ bột  Cô hướng dẫn học sinh cách tháo ráp máy  Cô cho học sinh luyện tập thực hành  Cô quan sát học sinh thực hành và hỗ trợ học sinh nếu cần |
| **3** | Biết trả lời theo mẫu câu:Bạn con thích uống gì?  Con thích uống nước | GV cho học sinh nhận biết mẫu câu hỏi  GV hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu :Con thích uống gì?  Con thích uống nước ngọt.  -Học sinh luyện tập trả lời theo mẫu câu hỏi của gv. |

**5. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (4/2021)**

**Trẻ: Anh Tuấn Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được đặc điểm quả chuối | Cho HS quan sát tranh quả chuối  Cô hướng dẫn học sinh nhận biết đặc điểm quả chuối  Cô chỉ vào tranh và yêu cầu học sinh chỉ theo cô  Chỉ đúng tranh ảnh về quả chuối mà cô yêu cầu  Học sinh luyện tập |
| **2** | Làm quen với nghề làm hương | Cô giới thiệu cho học sinh về nghề làm hương  Cô hướng dẫn học sinh cách ngồi vào bàn làm hương theo đúng tư thế  Cô hướng dẫn học sinh cách dùng chân đạp bên dưới để bỏ bột  Cô hướng dẫn học sinh cách tháo ráp máy  Cô cho học sinh luyện tập thực hành  Cô quan sát học sinh thực hành và hỗ trợ học sinh nếu cần |
| **3** | Biết thể hiện và nói lên một số cảm xúc của mình**:** vui,buồn ,tức giận,hài lòng | Học sinh quan sát tranh gv hướng dẫn học sinh nói lên một số cảm xúc trong tranh.  GV hướng dẫn hs thể hiện một số cảm xúc :vui,buồn,tức giận,hài lòng.  -Học sinh quan sát và nói lên cảm xúc của người khác. |

**6. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (5/2021)**

**Trẻ:Anh Tuấn Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết đặc điểm con mèo | Cô cho hs quan sát tranh con mèo  Cô hướng dẫn hs cách nhận biết đặc điểm con mèo  Cô chỉ vào tranh và yêu cầu học sinh chỉ theo cô  Cô yêu cầu hs chỉ đúng hình con mèo cô yêu cầu  Hs luyện tập |
| **2** | Làm quen với nghề làm hương | Cô giới thiệu cho học sinh về nghề làm hương  Cô hướng dẫn học sinh cách ngồi vào bàn làm hương theo đúng tư thế  Cô hướng dẫn học sinh cách dùng chân đạp bên dưới để bỏ bột  Cô hướng dẫn học sinh cách tháo ráp máy  Cô cho học sinh luyện tập thực hành  Cô quan sát học sinh thực hành và hỗ trợ học sinh nếu cần |
| **3** | Biết thể hiện và nói lên một số cảm xúc của mình**:** vui,buồn ,tức giận,hài lòng | Học sinh quan sát tranh gv hướng dẫn học sinh nói lên một số cảm xúc trong tranh.  GV hướng dẫn hs thể hiện một số cảm xúc :vui,buồn,tức giận,hài lòng.  -Học sinh quan sát và nói lên cảm xúc của người khác. |