**TUẦN 19**

*( Từ ngày 11/1/2021 đến 15/1/2021)*

*Thứ hai ngày 11 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **ip, up (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ip, up.*

- Đánh CCNT vần *ip, up* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ip, up*

- Phát âm có giọng vần *ip, up;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ip, up* vàtiếng có chứa vần *ip, up.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ip, up.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ip, up* và giới thiệu vần *ip, up*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ip, up* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ip, up.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ip, up* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ip, up.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 13 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **ênh, inh (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ênh, inh.*

- Đánh CCNT vần *ênh, inh* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ênh, inh.*

- Phát âm có giọng vần *ênh, inh* *;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ênh, inh* vàtiếng có chứa vần *ênh, inh.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ênh, inh.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ênh, inh* và giới thiệu vần *ênh, inh.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ênh, inh* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ênh, inh.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ênh, inh* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ênh, inh*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 14 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **ach (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ach.*

- Đánh CCNT vần *ach* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ach.*

- Phát âm có giọng vần *ach;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ach* vàtiếng có chứa vần *ach.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ach.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ach* và giới thiệu vần *ach.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ach* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ach.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ach* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ach.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 14 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các vần *ip, up, anh, ênh, inh, ach* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các vần *ip, up, anh, ênh, inh, ach* và các tiếng có chứa các vần đó.

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Vịt con đi tìm mẹ”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài.

Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện *“Vịt con đi tìm mẹ”.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *Con kênh xinh xinh.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện *“Vịt con đi tìm mẹ”.*  (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 14 tháng 1 năm 2021*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *ip, up, anh, ênh, inh, ach* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 20**

*( Từ ngày 18/1/2021 đến 22/1/2021)*

*Thứ hai ngày 18 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **êch, ich (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *êch, ich.*

- Đánh CCNT vần *êch, ich* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *êch, ich*

- Phát âm có giọng vần *êch, ich;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *êch, ich* vàtiếng có chứa vần *êch, ich.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *êch, ich.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *êch, ich* và giới thiệu vần *êch, ich* ***.***  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *êch, ich* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *êch, ich.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *êch, ich* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *êch, ich*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 20 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **ăng, âng (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ăng, âng.*

- Đánh CCNT vần *ăng, âng* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ăng, âng.*

- Phát âm có giọng vần *ăng, âng;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ăng, âng* vàtiếng có chứa vần *ăng, âng.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ăng, âng.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ăng, âng* và giới thiệu vần *ăng, âng.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ăng, âng* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ăng, âng.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ăng, âng* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ăng, âng*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 21 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **ong, ông (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ong, ông.*

- Đánh CCNT vần *ong, ông* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ong, ông.*

- Phát âm có giọng vần *ong, ông;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ong, ông* vàtiếng có chứa vần *ong, ông.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ong, ông.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ong, ông* và giới thiệu vần *ong, ông.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ong, ông* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ong, ông.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ong, ông* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ong, ông.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 21 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các vần *êch, ich, ang, ăng, âng, ong, ông* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các vần *êch, ich, ang, ăng, âng, ong, ông* và các tiếng có chứa các vần đó.

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Qụa và đàn bồ câu”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

- Tranh minh họa từ khóa trong bài.

- Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện *“Qụa và đàn bồ câu”.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *Em vẽ vầng trăng sáng.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện *“Qụa và đàn bồ câu”.*  (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 22 tháng 1 năm 2021*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *êch, ich, ang, ăng, âng, ong, ông* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 21**

*( Từ ngày 25/1/2021 đến 29/1/2021)*

*Thứ hai ngày 25 tháng 1 năm 2020*

Bài:  **ung, ưng (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ung, ưng.*

- Đánh CCNT vần *ung, ưng* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ung, ưng*

- Phát âm có giọng vần *ung, ưng;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ung, ưng* vàtiếng có chứa vần *ung, ưng.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ung, ưng.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ung, ưng* và giới thiệu vần *ung, ưng.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ung, ưng* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ung, ưng*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ung, ưng* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ung, ưng.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 27 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **iêp, iêng (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *iêp, iêng.*

- Đánh CCNT vần *iêp, iêng* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *iêp, iêng.*

- Phát âm có giọng vần *iêp, iêng;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *iêp, iêng* vàtiếng có chứa vần *iêp, iêng.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *iêp, iêng.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *iêp, iêng* và giới thiệu vần *iêp, iêng.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *iêp, iêng* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *iêp, iêng.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *iêp, iêng* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *iêp, iêng*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 28 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **iêm, yên (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *iêm, yên.*

- Đánh CCNT vần *iêm, yên* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *iêm, yên.*

- Phát âm có giọng vần *iêm, yên;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *iêm, yên* vàtiếng có chứa vần *iêm, yên.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *iêm, yên.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *iêm, yên* và giới thiệu vần *iêm, yên.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *iêm, yên* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *iêm, yên.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *iêm, yên* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *iêm, yên.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ sáu ngày 29 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các vần *ung, ưng, iêc, iên, iêp, iêng, iêm, yên* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các vần *ung, ưng, iêc, iên, iêp, iêng, iêm, yên* và các tiếng có chứa các vần đó.

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Lửa, mưa và con hổ hung hăng”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

- Tranh minh họa từ khóa trong bài.

- Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện *“Lửa, mưa và con hổ hung hăng”.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *Núi rừng trùng điệp.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện *“Lửa, mưa và con hổ hung hăng”.*  (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

**TUẦN 22**

*( Từ ngày 1/2/2021 đến 5/2/2021)*

*Thứ hai ngày 1 tháng 2 năm 2021*

Bài:  **iêt, yêu (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *iêt, yêu.*

- Đánh CCNT vần *iêt, yêu* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *iêt, yêu.*

- Phát âm có giọng vần *iêt, yêu;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *iêt, yêu* vàtiếng có chứa vần *iêt, yêu.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *iêt, yêu.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *iêt, yêu* và giới thiệu vần *iêt, yêu****.***  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *iêt, yêu* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *iêt, yêu.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *iêt, yêu* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *iêt, yêu*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 3 tháng 2 năm 2021*

Bài:  **uôi, uôm (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *uôi, uôm.*

- Đánh CCNT vần *uôi, uôm* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uôi, uôm..*

- Phát âm có giọng vần *uôi, uôm;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *uôi, uôm* vàtiếng có chứa vần *uôi, uôm.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *uôi, uôm.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *uôi, uôm* và giới thiệu vần *uôi, uôm.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *uôi, uôm* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uôi, uôm.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *uôi, uôm* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *uôi, uôm.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 4 tháng 2 năm 2021*

Bài:  **uôc, uôt (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *uôc, uôt.*

- Đánh CCNT vần *uôc, uôt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uôc, uôt.*

- Phát âm có giọng vần *uôc, uôt;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *uôc, uôt* vàtiếng có chứa vần *uôc, uôt.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *uôc, uôt*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *uôc, uôt* và giới thiệu vần *uôc, uôt*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *uôc, uôt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uôc, uôt.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *uôc, uôt* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *uôc, uôt.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 4 tháng 2 năm 2021*

Bài:  **uôn, uông (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *uôn, uông.*

- Đánh CCNT vần *uôn, uông* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uôn, uông.*

- Phát âm có giọng vần *uôn, uông;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *uôn, uông* vàtiếng có chứa vần *uôn, uông.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *uôn, uông.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *uôn, uông* và giới thiệu vần *uôn, uông.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *uôn, uông* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uôn, uông.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *uôn, uông* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *uôn, uông* .  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ sáu ngày 5 tháng 2 năm 2021*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *iêt, iêu, yêu, uôi, uôm, uôn, uông* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

**TUẦN 23**

*( Từ ngày 15/2/2021 đến 19/2/2021)*

*Thứ hai ngày 15 tháng 2 năm 2021*

Bài:  **ươi, ươu(2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ươi, ươu.*

- Đánh CCNT vần*ươi, ươu* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ươi, ươu.*

- Phát âm có giọng vần *ươi, ươu;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ươi, ươu* vàtiếng có chứa vần *ươi, ươu.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ươi, ươu.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ươi, ươu* và giới thiệu vần *ươi, ươu.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ươi, ươu* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ươi, ươu.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ươi, ươu* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ươi, ươu*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 17 tháng 2 năm 2021*

Bài:  **ươm, ươp (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ươm, ươp.*

- Đánh CCNT vần *ươm, ươp* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ươm, ươp.*

- Phát âm có giọng vần *ươm, ươp;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ươm, ươp* vàtiếng có chứa vần *ươm, ươp.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ươm, ươp.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ươm, ươp* và giới thiệu vần *ươm, ươp.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ươm, ươp* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ươm, ươp.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ươm, ươp* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ươm, ươp.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 18 tháng 2 năm 2021*

Bài:  **ươn, ương (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ươn, ương.*

- Đánh CCNT vần *ươn, ương* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ươn, ương.*

- Phát âm có giọng vần *ươn, ương;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ươn, ương* vàtiếng có chứa vần *ươn, ương.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ươn, ương.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ươn, ương* và giới thiệu vần *ươn, ương.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ươn, ương* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ươn, ương.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ươn, ương* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ươn, ương.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 18 tháng 2 năm 2021*

Bài:  **oa, oe (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *oa, oe.*

- Đánh CCNT vần *oa, oe* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *oa, oe.*

- Phát âm có giọng vần *oa, oe;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *oa, oe* vàtiếng có chứa vần *oa, oe.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *oa, oe.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *oa, oe* và giới thiệu vần *oa, oe.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *oa, oe* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *oa, oe.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần oa, oe và tiếng, từ có chứa vần oa, oe****.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ sáu ngày 19 tháng 2 năm 2021*

Bài:  **Ôn tập đọc và viết (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *ươi, ươu, ươm, ươp, ươn, ương, oa, oe* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

**TUẦN 24**

*( Từ ngày 22/2/2021 đến 26/2/2021)*

*Thứ hai ngày 22 tháng 2 năm 2021*

Bài:  **oan, oăn (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *oan, oăn.*

- Đánh CCNT vần *oan, oăn* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *oan, oăn.*

- Phát âm có giọng vần *oan, oăn;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *oan, oăn* vàtiếng có chứa vần *oan, oăn.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *oan, oăn.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *oan, oăn* và giới thiệu vần *oan, oăn.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *oan, oăn* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *oan, oăn.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *oan, oăn* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *oan, oăn.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 24 tháng 2 năm 2021*

Bài:  **uê, uy (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *uê, uy.*

- Đánh CCNT vần*uê, uy* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uê, uy.*

- Phát âm có giọng vần *uê, uy;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *uê, uy* vàtiếng có chứa vần *uê, uy.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *uê, uy.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *uê, uy* và giới thiệu vần *uê, uy.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *uê, uy* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uê, uy.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *uê, uy* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *uê, uy.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 25 tháng 2 năm 2021*

Bài:  **uôn, uôt (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *uôn, uôt.*

- Đánh CCNT vần*uôn, uôt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uôn, uôt.*

- Phát âm có giọng vần *uôn, uôt;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *uôn, uôt* vàtiếng có chứa vần *uôn, uôt.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *uôn, uôt.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *uôn, uôt* và giới thiệu vần *uôn, uôt.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *uôn, uôt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uôn, uôt.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *uôn, uôt* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *uôn, uôt.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 25 tháng 2 năm 2021*

Bài:  **uyên, uyêt (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *uyên, uyêt.*

- Đánh CCNT vần *uyên, uyêt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uyên, uyêt.*

- Phát âm có giọng vần *uyên, uyêt;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *uyên, uyêt* vàtiếng có chứa vần *uyên, uyêt.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *uyên, uyêt.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *uyên, uyêt* và giới thiệu vần *uyên, uyêt.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *uyên, uyêt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uyên, uyêt.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *uyên, uyêt* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *uyên, uyêt*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ sáu ngày 26 tháng 2 năm 2021*

Bài:  **Ôn tập đọc và viết (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *oan, oăn, uê, uy, uôn, uôt, uyên, uyêt* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

**TUẦN 25**

*( Từ ngày 1/3/2021 đến 5/3/2021)*

*Thứ hai ngày 1 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Tôi là học sinh lớp 1 (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng đoạn 1 của văn bản “Tôi là học sinh lớp 1” *(từ Tôi tên là…hãnh diện lắm)* bằng CCNT, NNKH, cử chỉ điệu bộ…

- Hiểu và trả lời đúng câu hỏi.

3. *Phẩm chất:* yêu thương, quý trọng ông bà và người thân trong gia đình nói chung

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - Luyện thở :Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Khởi động***  - Cho hs quan sát tranh, giáo viên sử dụng giao tiếp tổng hợp đặt câu hỏi để dẫn dắt vào bài.  ***3. Luyện đọc***  *a. Luyện đọc các từ ngữ*  - GV đọc mẫu cả bài  - GV gạch chân dưới các từ cần luyện đọc.  - Hướng dẫn hs đọc.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  *b.Luyện đọc câu, đoạn*  - GV đọc mẫu  - Hướng dẫn hs đọc  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *c. Trả lời câu hỏi*  - GV hướng dẫn hs làm việc nhóm đôi để tìm hiểu văn bản và trả lời câu hỏi  - GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện nhóm trả lời câu hỏi của mình.  ***4. Củng cố, dặn dò***  *Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”*  - GV chia đội, phổ biến luật chơi  - GV nhận xét, tuyên dương đội chiến thắng.  - Yêu cầu 1hs đọc lại cả bài.  - GV nhận xét tiết học. | - Luyện thở, luyện giọng  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Thảo luận nhóm đôi  - Trả lời câu hỏi.  - Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV.  - HS đọc lại cả bài. |

*Thứ tư ngày 3 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Tôi là học sinh lớp 1 (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng đoạn 2 của văn bản “Tôi là học sinh lớp 1” *(từ Hồi đầu năm học…. hẳn lên)* bằng CCNT, NNKH, cử chỉ điệu bộ…

- Hiểu và trả lời đúng câu hỏi.

3. *Phẩm chất:* yêu thương, quý trọng ông bà và người thân trong gia đình nói chung

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - Luyện thở :Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Khởi động***  - Cho hs quan sát tranh, giáo viên sử dụng giao tiếp tổng hợp đặt câu hỏi để dẫn dắt vào bài.  ***3. Luyện đọc***  *a. Luyện đọc các từ ngữ*  - GV đọc mẫu cả bài  - GV gạch chân dưới các từ cần luyện đọc.  - Hướng dẫn hs đọc.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  *b.Luyện đọc câu, đoạn*  - GV đọc mẫu  - Hướng dẫn hs đọc  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *c. Trả lời câu hỏi*  - GV hướng dẫn hs làm việc nhóm đôi để tìm hiểu văn bản và trả lời câu hỏi  - GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện nhóm trả lời câu hỏi của mình.  ***4. Củng cố, dặn dò***  *Trò chơi “Sắp xếp từ”*  - GV chia đội, phổ biến luật chơi  - GV nhận xét, khen thưởng HS | - Luyện thở, luyện giọng  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Thảo luận nhóm đôi  - Trả lời câu hỏi.  - Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 4 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Tôi là học sinh lớp 1 (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; giáo viên múa dấu NNKH, CCNT và học sinh viết đúng một đoạn ngắn.

3. *Phẩm chất:* yêu thương, quý trọng ông bà và người thân trong gia đình nói chung

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - GV kiểm tra vở, bút của HS.  ***2. Khởi động***  - Hướng dẫn hs đọc lại văn bản và trả lời câu hỏi a.  ***3. Luyện viết***  *a. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi a ở mục 3*  - GV múa dấu NNKH, CCNT câu trả lời cho câu hỏi a để học sinh viết.  - GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu câu và tên riêng của Nam; đặt dấu chấm, dấu phẩy đúng vị trí.  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS  *b. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở*  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu  - GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả.  GV và HS thống nhất câu hoàn chỉnh.  - GV yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  *c. Nhìn – viết*  - GV sử dụng NNKH, CCNT đọc mẫu đoạn văn cần viết.  - GV lưu ý HS một số vần đề chính tả trong đoạn viết:  + Viết lùi đầu dòng. Viết hoa chữ cái đầu câu và tên riêng của Nam, kết thúc câu có dấu chấm  + Chữ dễ viết sai chính tả: *truyện tranh*  - GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách.  - Đọc và viết chính tả:  + GV sử dụng giao tiếp tổng hợp đọc từng câu cho HS viết. GV đọc rõ ràng, chậm rãi, phù hợp với tốc độ viết của HS.  + Sau khi HS viết chính tả, GV đọc lại một lần cả hai câu và yêu cầu HS rà soát lỗi.  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  ***4. Củng cố, dặn dò***  - GV nhận xét tiết học.  - Tuyên dương các bạn viết đúng và giữ vở sạch, chữ đẹp. | - HS chuẩn bị đầy đủ vở, bút để viết chính tả.  - Đọc thầm và trả lời câu hỏi  - Chú ý theo dõi  - HS thực hành  - Chú ý theo dõi  - Thảo luận nhóm đôi  - Trình bày kết quả thảo luận nhóm  - HS thực hành  - Chú ý theo dõi.  - Chú ý theo dõi  - HS ngồi đúng tư thế  - HS thực hành viết chính tả  - Kiểm tra lại bài viết  - Chú ý theo dõi  - Chú ý theo dõi |

*Thứ sáu ngày 5 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Tôi là học sinh lớp 1 (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng sử nghe – nói, sử dụng NNKH, CCNT, cử chỉ điệu bộ thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của văn bản và nội dung được thể hiện trong tranh về những gì các em thích và không thích cũng như những thay đổi của các em kể từ khi đi học.

3. *Phẩm chất:* yêu thương, quý trọng ông bà và người thân trong gia đình nói chung

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - Luyện thở :Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Khởi động***  - Cho hs quan sát tranh, giáo viên sử dụng giao tiếp tổng hợp đặt câu hỏi để dẫn dắt vào nội dung luyện nói.  ***3. Luyện sử dụng giao tiếp tổng hợp***  *a. Quan sát tranh và sử dụng giao tiếp tổng hợp để mô tả theo tranh*  - GV sử dụng giao tiếp tổng hợp, hướng dẫn HS quan sát tranh.  - GV yêu cầu hs làm việc nhóm, quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh, có dùng các từ ngữ đã gợi ý.  - GV gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh.  - HS và GV cùng nhận xét.  *b. Chọn ý phù hợp để nói về bản thân em*  - GV làm mẫu, sử dụng giao tiếp tổng hợp hướng dẫn hs múa dấu về những thay đổi của bản thân khi em vào lớp 1.  - GV điều chỉnh câu hỏi đơn giản, gần gũi với học sinh khiếm thính.  - GV nhận xét, động viên các em.  ***4. Củng cố, dặn dò***  \* Trò chơi “Vẽ chân dung”  - GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs vẽ tranh về em hoặc bạn em mà em yêu quý.  - GV nhận xét, khen thưởng HS. | - Luyện thở, luyện giọng.  - Chú ý theo dõi  - Quan sát tranh  - HS thảo luận theo nhóm  - Trình bày kết quả thảo luận nhóm  - Chú ý theo dõi.  - Chú ý theo dõi  - HS thực hành  - Chú ý theo dõi  - Tham gia chơi theo hướng dẫn của GV.  - Chú ý theo dõi |

**TUẦN 26**

*( Từ ngày 8/3/2021 đến 12/3/2021)*

*Thứ hai ngày 8 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Đôi tai xấu xí (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi; kĩ năng làm việc nhóm.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng văn bản “Đôi tai xấu xí” bằng CCNT, NNKH, cử chỉ điệu bộ…

- Hiểu và trả lời đúng câu hỏi.

3. *Phẩm chất:* Tự tin vào chính mình.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - Luyện thở :Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Khởi động***  - Cho hs quan sát tranh, giáo viên sử dụng giao tiếp tổng hợp đặt câu hỏi để dẫn dắt vào bài.  ***3. Luyện đọc***  *a. Luyện đọc các từ ngữ*  - GV đọc mẫu cả bài  - GV gạch chân dưới các từ cần luyện đọc.  - Hướng dẫn hs đọc.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  *b.Luyện đọc câu, đoạn*  - GV đọc mẫu  - Hướng dẫn hs đọc  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *c. Trả lời câu hỏi*  - GV hướng dẫn hs làm việc nhóm đôi để tìm hiểu văn bản và trả lời câu hỏi  - GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện nhóm trả lời câu hỏi của mình.  ***4. Củng cố, dặn dò***  *Trò chơi “Sắp xếp từ”* | - Luyện thở, luyện giọng  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Thảo luận nhóm đôi  - Trả lời câu hỏi. |

*Thứ tư ngày 10 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Đôi tai xấu xí (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi; kĩ năng làm việc nhóm.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; giáo viên múa dấu NNKH, CCNT và học sinh viết đúng một đoạn ngắn.

3. *Phẩm chất:* Tự tin vào bản thân.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - GV kiểm tra vở, bút của HS.  ***2. Khởi động***  - Hướng dẫn hs đọc lại văn bản và trả lời câu hỏi a.  ***3. Luyện viết***  *a. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi c ở mục 3*  - GV múa dấu NNKH, CCNT câu trả lời cho câu hỏi a để học sinh viết.  - GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu câu và tên riêng của Nam; đặt dấu chấm, dấu phẩy đúng vị trí.  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS  *b. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở*  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu  - GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả.  GV và HS thống nhất câu hoàn chỉnh.  - GV yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  *c. Nhìn – viết*  - GV sử dụng NNKH, CCNT đọc mẫu đoạn văn cần viết.  - GV lưu ý HS một số vần đề chính tả trong đoạn viết:  + Viết lùi đầu dòng. Viết hoa chữ cái đầu câu, kết thúc câu có dấu chấm  + Chữ dễ viết sai chính tả: *hướng, nhóm*  - GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách.  - Đọc và viết chính tả:  + GV sử dụng giao tiếp tổng hợp đọc từng câu cho HS viết. GV đọc rõ ràng, chậm rãi, phù hợp với tốc độ viết của HS.  + Sau khi HS viết chính tả, GV đọc lại một lần cả hai câu và yêu cầu HS rà soát lỗi.  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  ***4. Củng cố, dặn dò***  - GV nhận xét tiết học.  - Tuyên dương các bạn viết đúng và giữ vở sạch, chữ đẹp. | - HS chuẩn bị đầy đủ vở, bút để viết chính tả.  - Đọc thầm và trả lời câu hỏi  - Chú ý theo dõi  - HS thực hành  - Chú ý theo dõi  - Thảo luận nhóm đôi  - Trình bày kết quả thảo luận nhóm  - HS thực hành  - Chú ý theo dõi.  - Chú ý theo dõi  - HS ngồi đúng tư thế  - HS thực hành viết chính tả  - Kiểm tra lại bài viết  - Chú ý theo dõi  - Chú ý theo dõi |

*Thứ năm ngày 11 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Bạn của gió (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi; kĩ năng làm việc nhóm.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng khổ thơ 1, 2 của bài thơ “Bạn của gió” bằng CCNT, NNKH, cử chỉ điệu bộ…

- Hiểu và trả lời đúng câu hỏi.

3. *Phẩm chất:* Tình yêu đối với bạn bè, với thiên nhiên.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - Luyện thở :Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Khởi động***  - Cho hs quan sát tranh, giáo viên sử dụng giao tiếp tổng hợp đặt câu hỏi để dẫn dắt vào bài.  ***3. Luyện đọc***  *a. Luyện đọc các từ ngữ*  - GV đọc mẫu cả bài  - GV gạch chân dưới các từ cần luyện đọc.  - Hướng dẫn hs đọc.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  *b.Luyện đọc câu, đoạn*  - GV đọc mẫu  - Hướng dẫn hs đọc  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *c. Trả lời câu hỏi*  - GV hướng dẫn hs làm việc nhóm đôi để tìm hiểu văn bản và trả lời câu hỏi  - GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện nhóm trả lời câu hỏi của mình.  ***4. Củng cố, dặn dò***  *Trò chơi “Chiếc hộp bí mật”*  - GV chia đội, phổ biến luật chơi  - GV nhận xét, tuyên dương đội chiến thắng.  - Yêu cầu 1hs đọc lại cả bài.  - GV nhận xét tiết học. | - Luyện thở, luyện giọng  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Thảo luận nhóm đôi  - Trả lời câu hỏi.  - Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV.  - HS đọc lại cả bài. |

*Thứ sáu ngày 12 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Bạn của gió (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi; kĩ năng làm việc nhóm.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng khổ thơ 1, 2 của bài thơ “Bạn của gió” bằng CCNT, NNKH, cử chỉ điệu bộ…

- Hiểu và trả lời đúng câu hỏi.

3. *Phẩm chất:* Tình yêu đối với bạn bè, với thiên nhiên.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - Luyện thở :Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Khởi động***  - Cho hs quan sát tranh, giáo viên sử dụng giao tiếp tổng hợp đặt câu hỏi để dẫn dắt vào bài.  ***3. Luyện đọc***  *a. Luyện đọc các từ ngữ*  - GV đọc mẫu cả bài  - GV gạch chân dưới các từ cần luyện đọc.  - Hướng dẫn hs đọc.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  *b.Luyện đọc câu, đoạn*  - GV đọc mẫu  - Hướng dẫn hs đọc  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *c. Trả lời câu hỏi*  - GV hướng dẫn hs làm việc nhóm đôi để tìm hiểu văn bản và trả lời câu hỏi  - GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện nhóm trả lời câu hỏi của mình.  ***4. Củng cố, dặn dò***  *Trò chơi “Sắp xếp từ”*  - GV chia đội, phổ biến luật chơi  - GV nhận xét, khen thưởng HS | - Luyện thở, luyện giọng  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Thảo luận nhóm đôi  - Trả lời câu hỏi.  - Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

**TUẦN 27**

*( Từ ngày 15/3/2021 đến 19/3/2021)*

*Thứ hai ngày 15 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Bạn của gió (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận ra các vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng viết thông qua giáo viên múa dấu NNKH, CCNT và học sinh viết đúng khổ thơ 1 của bài thơ.

3. *Phẩm chất:* Tình yêu đối với bạn bè, với thiên nhiên.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - GV kiểm tra vở, bút của HS.  ***2. Khởi động***  - Hướng dẫn hs đọc lại hai khổ thơ cuối của bài thơ.  ***3. Luyện viết***  - GV sử dụng NNKH, CCNT đọc mẫu 1 khổ thơ cuối.  - GV lưu ý HS một số vần đề chính tả trong đoạn viết:  + Viết lùi đầu dòng. Cách viết dòng thơ 4 chữ.  + Chữ dễ viết sai chính tả: lùa  - GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách.  - Đọc và viết chính tả:  + GV sử dụng giao tiếp tổng hợp đọc từng câu cho HS viết. GV đọc rõ ràng, chậm rãi, phù hợp với tốc độ viết của HS.  + Sau khi HS viết chính tả, GV đọc lại một lần và yêu cầu HS rà soát lỗi.  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS. | - HS chuẩn bị đầy đủ vở, bút để viết chính tả.  - Đọc lại 2 khổ thơ.  - Chú ý theo dõi  - Chú ý theo dõi  - HS thực hành  - Chú ý theo dõi. |

*Thứ tư ngày 17 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Bạn của gió (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi; kĩ năng làm việc nhóm.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh; giáo viên múa dấu NNKH, CCNT và học sinh viết đúng khổ thơ cuối của bài thơ.

3. *Phẩm chất:* Tự tin vào bản thân.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - GV kiểm tra vở, bút của HS.  ***2. Khởi động***  \* Trò chơi “Tôi bảo, tôi bảo”  ***3. Thực hành***  *a. Tìm trong hai khổ thơ cuối những tiếng cùng vần với nhau*  - GV hướng dẫn hs làm việc nhóm, cùng đọc lại 2 khổ thơ cuối và tìm tiếng cùng vần với nhau.  - GV hướng dẫn hs viết những tiếng tìm được vào vở.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *b. Nhìn – viết*  - GV sử dụng NNKH, CCNT đọc mẫu khổ thơ cần viết.  - GV lưu ý HS một số vần đề chính tả trong đoạn viết:  + Cách viết dòng thơ 4 chữ. Viết hoa chữ cái đầu câu, viết đúng dấu câu.  + Chữ dễ viết sai chính tả: *lùa*  - GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách.  - Đọc và viết chính tả:  + GV sử dụng giao tiếp tổng hợp đọc từng câu cho HS viết. GV đọc rõ ràng, chậm rãi, phù hợp với tốc độ viết của HS.  + Sau khi HS viết chính tả, GV đọc lại một lần cả hai câu và yêu cầu HS rà soát lỗi.  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  ***4. Củng cố, dặn dò***  ***\* Trò chơi “Tìm bạn cho gió”***  - GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương hs. | - HS chuẩn bị đầy đủ vở, bút để viết chính tả.  - Tham gia chơi  - HS làm việc nhóm  - HS thực hành  - Chú ý theo dõi  - Chú ý theo dõi  - HS ngồi đúng tư thế  - HS thực hành  - Chú ý theo dõi.  - Tham gia chơi |

*Thứ năm ngày 18 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Giải thưởng tình bạn (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng làm việc nhóm

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng đoạn 1 của văn bản “Giải thưởng tình bạn” *(từ Nai và hoẵng…dẫn đầu)* bằng CCNT, NNKH, cử chỉ điệu bộ…

- Hiểu và trả lời đúng câu hỏi.

3. *Phẩm chất:* Sự quan tâm; giúp đỡ bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - Luyện thở :Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Khởi động***  - Cho hs quan sát tranh, giáo viên sử dụng giao tiếp tổng hợp đặt câu hỏi để dẫn dắt vào bài.  ***3. Luyện đọc***  *a. Luyện đọc các từ ngữ*  - GV đọc mẫu cả bài  - GV gạch chân dưới các từ cần luyện đọc.  - Hướng dẫn hs đọc.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  *b.Luyện đọc câu, đoạn*  - GV đọc mẫu  - Hướng dẫn hs đọc  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *c. Trả lời câu hỏi*  - GV hướng dẫn hs làm việc nhóm đôi để tìm hiểu văn bản và trả lời câu hỏi  - GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện nhóm trả lời câu hỏi của mình.  ***4. Củng cố, dặn dò***  *Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”*  - GV chia đội, phổ biến luật chơi  - GV nhận xét, tuyên dương đội chiến thắng. | - Luyện thở, luyện giọng  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Thảo luận nhóm đôi  - Trả lời câu hỏi.  - Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ sáu ngày 19 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Giải thưởng tình bạn (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng làm việc nhóm

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng đoạn 2 của văn bản “Giải thưởng tình bạn” *(từ Bỗng nhiên…tình bạn)* bằng CCNT, NNKH, cử chỉ điệu bộ…

- Hiểu và trả lời đúng câu hỏi.

3. *Phẩm chất:* Sự quan tâm; giúp đỡ bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - Luyện thở :Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Khởi động***  - Cho hs quan sát tranh, giáo viên sử dụng giao tiếp tổng hợp đặt câu hỏi để dẫn dắt vào bài.  ***3. Luyện đọc***  *a. Luyện đọc các từ ngữ*  - GV đọc mẫu cả bài  - GV gạch chân dưới các từ cần luyện đọc.  - Hướng dẫn hs đọc.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  *b.Luyện đọc câu, đoạn*  - GV đọc mẫu  - Hướng dẫn hs đọc  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *c. Trả lời câu hỏi*  - GV hướng dẫn hs làm việc nhóm đôi để tìm hiểu văn bản và trả lời câu hỏi  - GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện nhóm trả lời câu hỏi của mình.  ***4. Củng cố, dặn dò***  *Trò chơi “Sắp xếp từ”*  - GV chia đội, phổ biến luật chơi  - GV nhận xét, khen thưởng HS | - Luyện thở, luyện giọng  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Thảo luận nhóm đôi  - Trả lời câu hỏi.  - Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

**TUẦN 28**

*( Từ ngày 22/3/2021 đến 26/3/2021)*

*Thứ hai ngày 22 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Giải thưởng tình bạn (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng làm việc nhóm.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; giáo viên múa dấu NNKH, CCNT và học sinh viết đúng một đoạn ngắn.

3. *Phẩm chất:* Sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - GV kiểm tra vở, bút của HS.  ***2. Khởi động***  - Hướng dẫn hs đọc lại văn bản và trả lời câu hỏi c.  ***3. Luyện viết***  *a. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi c ở mục 3*  - GV múa dấu NNKH, CCNT câu trả lời cho câu hỏi c để học sinh viết.  - GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu câu; đặt dấu chấm, dấu phẩy đúng vị trí.  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS  *b. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở*  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu  - GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả.  GV và HS thống nhất câu hoàn chỉnh.  - GV yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  *c. Nhìn – viết*  - GV sử dụng NNKH, CCNT đọc mẫu đoạn văn cần viết.  - GV lưu ý HS một số vần đề chính tả trong đoạn viết:  + Viết lùi đầu dòng. Viết hoa chữ cái đầu câu, kết thúc câu có dấu chấm  + Chữ dễ viết sai chính tả: *hoẵng, giải thưởng.*  - GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách.  - Đọc và viết chính tả:  + GV sử dụng giao tiếp tổng hợp đọc từng câu cho HS viết. GV đọc rõ ràng, chậm rãi, phù hợp với tốc độ viết của HS.  + Sau khi HS viết chính tả, GV đọc lại một lần cả hai câu và yêu cầu HS rà soát lỗi.  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  ***4. Củng cố, dặn dò***  - GV nhận xét tiết học.  - Tuyên dương các bạn viết đúng và giữ vở sạch, chữ đẹp. | - HS chuẩn bị đầy đủ vở, bút để viết chính tả.  - Đọc thầm và trả lời câu hỏi  - Chú ý theo dõi  - HS thực hành  - Chú ý theo dõi  - Thảo luận nhóm đôi  - Trình bày kết quả thảo luận nhóm  - HS thực hành  - Chú ý theo dõi.  - Chú ý theo dõi  - HS ngồi đúng tư thế  - HS thực hành viết chính tả  - Kiểm tra lại bài viết  - Chú ý theo dõi  - Chú ý theo dõi |

*Thứ tư ngày 24 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Giải thưởng tình bạn (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng làm việc nhóm.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng nghe – nói, sử dụng NNKH, CCNT, cử chỉ điệu bộ thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của văn bản và nội dung được thể hiện trong tranh

3. *Phẩm chất:* Sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - Luyện thở :Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Khởi động***  - Cho hs quan sát tranh, giáo viên sử dụng giao tiếp tổng hợp đặt câu hỏi để dẫn dắt vào nội dung luyện nói.  ***3. Luyện sử dụng giao tiếp tổng hợp***  *a. Quan sát tranh và sử dụng giao tiếp tổng hợp để mô tả theo tranh*  - GV sử dụng giao tiếp tổng hợp, hướng dẫn HS quan sát tranh.  - GV yêu cầu hs làm việc nhóm, quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh, có dùng các từ ngữ đã gợi ý.  - GV gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh.  - HS và GV cùng nhận xét.  *b. Quan sát tranh và kể lại câu chuyện “giải thưởng tình bạn”*  - GV làm mẫu, sử dụng giao tiếp tổng hợp kể về nội dung từng bức tranh.  - GV điều chỉnh, lựa chọn nội dụng kể đơn giản, gần gũi với học sinh khiếm thính.  - Hướng dẫn hs thảo luận nhóm; mỗi nhóm kể về nội dụng 1 bức tranh.  - GV nhận xét, động viên các em. | - Luyện thở, luyện giọng.  - Chú ý theo dõi  - Quan sát tranh  - HS thảo luận theo nhóm  - Trình bày kết quả thảo luận nhóm  - Chú ý theo dõi.  - Chú ý theo dõi  - HS thực hành  - Chú ý theo dõi. |

*Thứ năm ngày 25 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **SINH NHẬT CỦA VOI CON (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1. Năng lực chung*: Nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân; đóng vai theo tình huống.

*2. Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng đoạn 1 của văn bản “Sinh nhật của voi con” *(từ Hôm nay…sinh nhật voi)* bằng Chữ cái ngón tay (CCNT), Ngôn ngữ kí hiệu (NNKH), cử chỉ điệu bộ, đọc hình miệng…

- Hiểu và trả lời đúng câu hỏi.

3. *Phẩm chất:* Sự quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau của bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

- Dụng cụ phục vụ cho việc luyện thở; trò chơi đóng vai.

- Slide bài tập đọc.

- Bảng con, sticker.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***2. Luyện thở, luyện giọng***  - Luyện thở :Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***1. Kiểm tra bài cũ:***  - GV đặt câu hỏi:  Câu 1: Đây là những con vật gì?  A. Nai và hoẵng  B. Nai và cừu  C. Nai và bê  Câu 2: Em hãy đọc các từ sau bằng CCNT  Vạch xuất phát Ngã oạch  Câu 3: Em hãy đọc câu văn sau bằng NNKH  Sau khi trọng tài ra hiệu, nai và hoẵng lao như tên bắn.  - GV cùng HS nhận xét câu trả lời của bạn.  ***3. Bài mới***  *a. Khởi động*  - Cho hs quan sát tranh, giáo viên sử dụng giao tiếp tổng hợp đặt câu hỏi để dẫn dắt vào bài.  *b. Luyện đọc*  *\* Luyện đọc, giải nghĩa các từ khó*  - GV đọc mẫu cả bài  - GV tô đậm các từ cần luyện đọc.  - Hướng dẫn hs đọc.  - GV sử dụng tranh ảnh giải nghĩa các từ khó.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  *\* Luyện đọc câu, đoạn*  - GV đọc mẫu  - Hướng dẫn hs đọc từng câu; đọc đoạn.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.   * *Giải lao/trò chơi “đóng vai”*   *c. Trả lời câu hỏi*  - GV hướng dẫn làm việc cá nhân và trả lời từng câu hỏi  - GV đọc từng câu hỏi và gọi HS trả lời câu hỏi.  - GV và hs cùng nhận xét câu trả lời của bạn  ***4. Củng cố, dặn dò***  *Trò chơi “Rung chuông vàng”*  - GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi.  - GV đọc từng câu hỏi, hs viết câu trả lời vào bảng trong thời gian 15 giây.  - GV nhận xét, tuyên dương bạn chiến thắng.  *\* Dặn dò*  - GV nhận xét tiết học.  - Động viên, khích lệ HS. | - HS thực hành luyện thở, luyện giọng.  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi  - Chú ý theo dõi, đưa ra nhận xét  - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi của GV.  - Chú ý theo dõi  - HS đọc (đọc hình miệng, CCNT, NNKH, cử chỉ điệu bộ).  - Chú ý theo dõi  - Chú ý theo dõi  - HS đọc đồng thanh, cá nhân (sử dụng giao tiếp tổng hợp).  - Làm việc cá nhân  - Trả lời câu hỏi  - Chú ý theo dõi, nhận xét câu trả lời của bạn.  - Chú ý theo dõi  - Tham gia chơi theo hướng dẫn của GV.  - Vỗ tay, động viên các bạn.  - Chú ý theo dõi |

Bài:  **Sinh nhật của voi con ( tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng đoạn 2 của văn bản “Sinh nhật của voi con” *(từ Thỏ trắng…cảm ơn các bạn)* bằng CCNT, NNKH, cử chỉ điệu bộ…

- Sử dụng giao tiếp tổng hợp đọc đúng các vần *oam, oăc, oăm, uơ.*

- Hiểu và trả lời đúng câu hỏi.

3. *Phẩm chất:* Sự quan tâm; giúp đỡ bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - Luyện thở :Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Khởi động***  - Cho hs quan sát tranh, giáo viên sử dụng giao tiếp tổng hợp đặt câu hỏi để dẫn dắt vào bài.  ***3. Luyện đọc***  *a. Luyện đọc các vần, từ ngữ*  - GV đọc mẫu cả bài  - GV gạch chân dưới các vần, từ cần luyện đọc.  - Hướng dẫn hs đọc.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  *b.Luyện đọc câu, đoạn*  - GV đọc mẫu  - Hướng dẫn hs đọc  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *c. Trả lời câu hỏi*  - GV hướng dẫn hs làm việc nhóm đôi để tìm hiểu văn bản và trả lời câu hỏi  - GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện nhóm trả lời câu hỏi của mình.  ***4. Củng cố, dặn dò***  *Trò chơi “Sắp xếp từ”* | - Luyện thở, luyện giọng  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Chú ý theo dõi  - Cá nhân , đồng thanh  - Thảo luận nhóm đôi  - Trả lời câu hỏi.  - Tham gia chơi. |

*Thứ sáu ngày 26 tháng 3 năm 2021*

Bài:  **Sinh nhật của voi con (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng làm việc nhóm.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc; hoàn thiện câu dựa vào những từ ngữ cho sẵn và viết lại đúng câu đã hoàn thiện; giáo viên múa dấu NNKH, CCNT và học sinh viết đúng một đoạn ngắn.

3. *Phẩm chất:* Sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - GV kiểm tra vở, bút của HS.  ***2. Khởi động***  - Hướng dẫn hs đọc lại văn bản và trả lời câu hỏi c.  ***3. Luyện viết***  *a. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi b ở mục 3*  - GV múa dấu NNKH, CCNT câu trả lời cho câu hỏi c để học sinh viết.  - GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu câu; đặt dấu chấm, dấu phẩy đúng vị trí.  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS  *b. Chọn từ ngữ để hoàn thiện câu và viết câu vào vở*  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để chọn từ ngữ phù hợp và hoàn thiện câu  - GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả.  GV và HS thống nhất câu hoàn chỉnh.  - GV yêu cầu HS viết câu hoàn chỉnh vào vở  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  *c. Nhìn – viết*  - GV sử dụng NNKH, CCNT đọc mẫu đoạn văn cần viết.  - GV lưu ý HS một số vần đề chính tả trong đoạn viết:  + Viết lùi đầu dòng. Viết hoa chữ cái đầu câu, kết thúc câu có dấu chấm  + Chữ dễ viết sai chính tả: *huơ*  - GV yêu cầu HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách.  - Đọc và viết chính tả:  + GV sử dụng giao tiếp tổng hợp đọc từng câu cho HS viết. GV đọc rõ ràng, chậm rãi, phù hợp với tốc độ viết của HS.  + Sau khi HS viết chính tả, GV đọc lại một lần cả hai câu và yêu cầu HS rà soát lỗi.  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  ***4. Củng cố, dặn dò***  - GV nhận xét tiết học.  - Tuyên dương các bạn viết đúng và giữ vở sạch, chữ đẹp. | - HS chuẩn bị đầy đủ vở, bút để viết chính tả.  - Đọc thầm và trả lời câu hỏi  - Chú ý theo dõi  - HS thực hành  - Chú ý theo dõi  - Thảo luận nhóm đôi  - Trình bày kết quả thảo luận nhóm  - HS thực hành  - Chú ý theo dõi.  - Chú ý theo dõi  - HS ngồi đúng tư thế  - HS thực hành viết chính tả  - Kiểm tra lại bài viết  - Chú ý theo dõi  - Chú ý theo dõi |

Bài:  **Sinh nhật của voi con (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** giúp HS

*1.Năng lực chung*: khả năng làm việc nhóm.

*2.Năng lực đặc thù*

- Phát triển kĩ năng nghe – nói, sử dụng NNKH, CCNT, cử chỉ điệu bộ thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của văn bản và nội dung được thể hiện trong tranh

3. *Phẩm chất:* Sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh hoạ có trong sgk được phóng to hoặc máy chiếu, màn hình.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Ổn định tổ chức***  - Luyện thở :Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Khởi động***  - Cho hs quan sát tranh, giáo viên sử dụng giao tiếp tổng hợp đặt câu hỏi để dẫn dắt vào nội dung luyện nói.  ***3. Luyện sử dụng giao tiếp tổng hợp***  *a. Quan sát tranh và sử dụng giao tiếp tổng hợp để mô tả theo tranh*  - GV sử dụng giao tiếp tổng hợp, hướng dẫn HS quan sát tranh.  - GV yêu cầu hs làm việc nhóm, quan sát tranh và trao đổi trong nhóm theo nội dung tranh, có dùng các từ ngữ đã gợi ý.  - GV gọi một số HS trình bày kết quả nói theo tranh.  - HS và GV cùng nhận xét.  *b. Chúc mừng sinh nhật một người bạn của em*  - GV làm mẫu, sử dụng giao tiếp tổng hợp để múa dấu mẫu câu chúc mừng sinh nhật.  - GV điều chỉnh, lựa chọn mẫu câu đơn giản, gần gũi với học sinh khiếm thính.  - Hướng dẫn hs thảo luận nhóm đôi  - Các nhóm trình bày kết quả.  - GV nhận xét, động viên các em. | - Luyện thở, luyện giọng.  - Chú ý theo dõi  - Quan sát tranh  - HS thảo luận theo nhóm  - Trình bày kết quả thảo luận nhóm  - Chú ý theo dõi.  - Chú ý theo dõi  - HS thực hành  - Chú ý theo dõi. |