**GIÁO ÁN GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

Họ và tên học sinh:  ***ĐẶNG VĂN NHẬT***. Lớp: *Dự bị*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian,**  **đồ dùng** | **Mục đích**  **yêu cầu** | **Các bước hướng dẫn** |
| *Thứ tư (11/01/2017)*  1. - Trống, dùi trống.  2. - Bảng chữ cái  - Hình quả lê, quả na,cái nơ.  - Thẻ từ.    3. *-* Đồ dùng học tập: bút chì, cục tẩy, quyển vở, cây thước  - Thẻ từ. | - Bước đầu cho trẻ nhận biết âm thanh (có - không).  - Trẻ tập phát âm: **a** và đọc được các từ khóa.  - Tìm chữ **n** trong từ khóa **quả lê, quả na,cái nơ.**  - Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hình theo yêu cầu.  - Bước đầu làm quen với một số đồ dùng học tập.  - NNKH các đồ dùng học tập. | *Hoạt động 1:*  - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.  - GV gõ trống, trẻ tự giơ tay.  - GV không gõ trống, trẻ đặt tay trên bàn.  *Hoạt động 2:*  - GV thổi các mảnh giấy xé vụn và yêu cầu trẻ cùng thổi.  - Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to -nhỏ : **a / a-----** để cảm nhận độ rung.  - GV giới thiệu chữ **n** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**  - Yêu cầu trẻ tìm chữ **n** trong các từ khóa và cho trẻ đọc từ khóa.  - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.  *Hoạt động 3:*  - GV lấy đồ vật ra hỏi từng trẻ tên từng loại đồ vật.   * 1. - GV cung cấp từ và cho trẻ lặp lại kết hợp NNKH.   - Yêu cầu trẻ lấy hình khi cô gọi tên.   * 1. - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp. |
| *Thứ tư (8/02/2017)*  1. - Chuông.  2. - Bảng chữ cái  - Hình hoa cúc,cành đào,quả cam.  - Thẻ từ.    3. - Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - Thẻ từ. | - Bước đầu tập cho trẻ nhận biết âm thanh (có - không).  - Trẻ tập phát âm: **c** và đọc được các từ khóa.  - Tìm chữ **c** trong các từ khóa.  - Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hình theo yêu cầu.  - Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật và hình tam giác.  - NNKH các hình. | *Hoạt động 1:*  - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.  - GV lắc chuông, trẻ tự giơ tay.  - GV không lắc chuông, trẻ đặt tay trên bàn.  *Hoạt động 2:*  - GV thổi các mảnh giấy xé vụn và yêu cầu trẻ cùng thổi.  - Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to -nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.  - GV giới thiệu chữ **c** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**  - Yêu cầu trẻ tìm chữ **c** trong các từ khóa và cho trẻ đọc các từ khóa.  - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.  *Hoạt động 3:*  - GV ôn lại hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật và hình tam giác cho trẻ: đọc kết hợp NNKH.  - Yêu cầu trẻ lấy hình khi cô gọi tên.  - Cho trẻ đọc và kết hợp làm NNKH hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác.  - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp. |
| *Thứ tư (15/02/2017)*  1. - Mõ, dùi.  2. - Bảng chữ cái  - Hình trái chanh, hoa cẩm chướng.  - Thẻ từ.    3. - Hình bánh chưng,bánh tét,hạt dưa.  - Thẻ từ. | - Bước đầu tập cho trẻ nhận biết âm thanh (có - không).  - Trẻ tập phát âm: **c**  và đọc được các từ khóa.  - Tìm chữ **c** trong các từ khóa **hoa cẩm chướng,trái chanh.**  - Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hìnhtheo yêu cầu.  - Nhận biết được các loại bánh mức trong ngày tết của gia đình em.  - NNKH . | *Hoạt động 1:*  - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.  - GV gõ mõ, trẻ tự giơ tay.  - GV không gõ mõ, trẻ đặt tay trên bàn.  *Hoạt động 2:*  - GV thổi các mảnh giấy xé vụn và yêu cầu trẻ cùng thổi.  - Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to - nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.  - GV giới thiệu chữ **c** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**  - Yêu cầu trẻ tìm chữ **c** trong các từ khóa và cho trẻ đọc từ khóa.  - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.  *Hoạt động 3:*  - GV lấy hình ra hỏi trẻ.  - GV cung cấp từ và cho trẻ lặp lại kết hợp NNKH.  - Yêu cầu trẻ lấy hình khi cô gọi tên.   * 1. - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp. |
| *Thứ tư (22/02/2017)*  1. - Trống, dùi trống.  2. - Bảng chữ cái  - Hình kim chỉ ,bì thư.  - Thẻ từ.    *3.* - Các đồ vật ngắn, dài (thước dài - ngắn, viên phấn, bút chì)  - Thẻ từ. | - Bước đầu tập cho trẻ nhận biết âm thanh (có - không).  - Trẻ tập phát âm: **i**  và đọc được các từ khóa.  - Tìm chữ **i** trong các từ khóa **bì thư,kim chỉ.**  - Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hìnhtheo yêu cầu.  - Cho trẻ nhận biết được các đồ vật ngắn, dài.  - NNKH. | *Hoạt động 1:*  - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.  - GV gõ trống, trẻ tự giơ tay.  - GV không gõ trống, trẻ đặt tay trên bàn.  *Hoạt động 2:*  - GV thổi các mảnh giấy xé vụn và yêu cầu trẻ cùng thổi.  - Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to - nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.  - GV giới thiệu chữ **i** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**  - Yêu cầu trẻ tìm chữ **i** trong các từ khóa và cho trẻ đọc từ khóa.  - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.  *Hoạt động 3:*  - GV giới thiệu từng đồ vật ngắn, dài cho trẻ kết hợp NNKH.  - GV đàm thoại cho trẻ hiểu ngắn, dài.  - GV cung cấp từ và cho trẻ lặp lại kết hợp NNKH.  - Yêu cầu trẻ lấy đồ dùng tương ứng khi cô gọi ngắn, dài.   * 1. - GV cho trẻ gắn từ dưới đồ vật ngắn, dài thích hợp. |
| *Thứ tư(1/03/2017)*  1. - Chuông.  2. - Bảng chữ cái  - Hình hoa hồng,hoa huệ,dưa hấu.  - Thẻ từ.    3. - Đồ dùng gia đình (cái tô, cái xô, lọ hoa, cái dĩa).  - Thẻ từ. | - Bước đầu tập cho trẻ nhận biết âm thanh (có - không).  - Trẻ tập phát âm: **h**  và đọc được các từ khóa.  - Tìm chữ **h** trong các từ khóa **hoa hồng,hoa huệ,dưa hấu.**  - Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hìnhtheo yêu cầu.  - Nhận biết được đồ dùng gia đình (cái tô, cái xô, cái muỗng, cái dĩa).  - NNKH. | *Hoạt động 1:*  - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.  - GV lắc chuông, trẻ tự giơ tay.  - GV không lắc chuông, trẻ đặt tay trên bàn.  *Hoạt động 2:*  - GV thổi các mảnh giấy xé vụn và yêu cầu trẻ cùng thổi.  - Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to - nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.  - GV giới thiệu chữ **h** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**  - Yêu cầu trẻ tìm chữ **h** trong các từ khóa và cho trẻ đọc từ khóa.  - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.  *Hoạt động 3:*  - GV giới thiệu và lấy đồ vật ra hỏi trẻ tên từng loại đồ vật.  - GV cung cấp từ và cho trẻ lặp lại kết hợp NNKH.  - Yêu cầu trẻ lấy đồ dùng khi cô gọi tên.  - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp. |
|  |  |  |
| *Thứ tư (08/03/2017)*  1. - Trống, dùi trống.  2. - Bảng chữ cái.  - Hình túi sách,sầu riêng.  - Thẻ từ.    3. – Các hình ô tô với số lượng 7.  - Thẻ số. | - Tập cho trẻ nghe số lượng 7 âm thanh (tiếng trống).  - Trẻ tập phát âm: **S**  và đọc được các từ khóa.  - Tìm chữ **s** trong các từ khóa **túi sách,sầu riêng.**  - Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hìnhtheo yêu cầu.  - Trẻ đọc và đếm được số lượng 7 kết hợp NNKH. | *Hoạt động 1:*  - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.  - GV gõ trống , trẻ đếm 1,2,3,4,5,6,7 kết hợp NNKH.  *Hoạt động 2:*  - Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to - nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.  - GV giới thiệu chữ **s** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**  - Yêu cầu trẻ tìm chữ **s** trong các từ khóa **túi sách,sầu riêng** và cho trẻ đọc từ khóa.  - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.  *Hoạt động 3:*  - GV cho trẻ đếm lại và kết hợp NNKH số lượng 6,7.  - GV cung cấp số lượng 6,7kết hợp NNKH.  - GV đưa số cho trẻ đọc kết hợp NNKH.  - GV cho trẻ đếm số lượng các hình ô tô và gắn số thích hợp. |
| *Thứ tư (15/3/2017)*  1. - Trống, dùi trống.  2. - Bảng chữ cái.  - Hình con kiến,kim tiêm.  - Thẻ từ.    3. - Các hình phương tiện giao thông: máy bay,xe đạp,tàu hỏa.  - Thẻ từ. | - Tiếp tục tập cho trẻ nghe số lượng âm thanh 7 (tiếng trống).  - Trẻ tập phát âm: **k**  và đọc được các từ khóa.  - Tìm chữ **k** trong các từ khóa **con kiến,kim tiêm.**  - Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hìnhtheo yêu cầu.  - Nhận biết được từng phương tiện(máy bay,xe đạp,tàu hỏa).  - NNKH. | *Hoạt động 1:*  - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.  - GV gõ trống , trẻ đếm 1, 2, 3,4,5,6,7 kết hợp NNKH.  *Hoạt động 2:*  - Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to - nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.  - GV giới thiệu chữ **k** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**  - Yêu cầu trẻ tìm chữ **k** trong các từ khóa và cho trẻ đọc từ khóa.  - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.  *Hoạt động 3:*  - GV giới thiệu và lấy hình ảnh ra hỏi trẻ tên từng phương tiện giao thông.  - GV cung cấp từ và cho trẻ lặp lại kết hợp NNKH.  - Yêu cầu trẻ lấy hình ảnh từng phương tiện thích hợp khi cô gọi tên.  - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp. |
| *Thứ tư (22/3/2017)*  1. - Trống, dùi trống.  - Mõ, dùi.  2. - Bảng chữ cái.  - Hình cái tô, ô tô.  - Thẻ từ.    3. - Các đồ dùng số lượng 4.  - Thẻ số. | - Tập cho trẻ phân biệt âm thanh (tiếng trống - tiếng mõ).  - Trẻ tập phát âm: **Đ**  và đọc được các từ khóa.  - Tìm chữ **Đ** trong các từ khóa **Đèn lồng , Điểm 10.**  - Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hìnhtheo yêu cầu.  - Trẻ đọc và đếm được số lượng 4 kết hợp NNKH. | *Hoạt động 1:*  - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.  - GV gõ trống, trẻ nghe, chỉ hình và nói “tiếng trống”.  - GV gõ mõ, trẻ nghe, chỉ hình và nói “tiếng mõ”.  *Hoạt động 2:*  - Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to - nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.  - GV giới thiệu chữ **Đ** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**  - Yêu cầu trẻ tìm chữ **Đ** trong các từ khóa và cho trẻ đọc từ khóa.  - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.  *Hoạt động 3:*  - GV cho trẻ đếm lại và kết hợp NNKH số lượng 1, 2, 3,4,5,6,7,8.  - GV cung cấp số lượng 8 kết hợp NNKH.  - GV đưa số cho trẻ đọc kết hợp NNKH.  - GV cho trẻ đếm số lượng các đồ dùng và gắn số thích hợp. |
| *Thứ tư (29/3/2017)*  1. - Trống, dùi trống.  - Mõ, dùi.  2. - Bảng chữ cái.  - Hình cái tô, ô tô.  - Thẻ từ.    3. - Các đồ dùng số lượng 4.  - Thẻ số. | - Tập cho trẻ phân biệt âm thanh (tiếng trống - tiếng mõ).  - Trẻ tập phát âm: **Y** và đọc được các từ khóa.  - Tìm chữ **y** trong các từ khóa **.**  - Nghe, nhìn Hình miệng chỉ đúng hìnhtheo yêu cầu.  - Trẻ đọc và đếm được số lượng kết hợp NNKH. | *Hoạt động 1:*  - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.  - GV gõ trống, trẻ nghe, chỉ hình và nói “tiếng trống”.  - GV gõ mõ, trẻ nghe, chỉ hình và nói “tiếng mõ”.  *Hoạt động 2:*  - Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to - nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.  - GV giới thiệu chữ **Y** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**  - Yêu cầu trẻ tìm chữ **Y** trong các từ khóa và cho trẻ đọc từ khóa.  - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.  *Hoạt động 3:*  - GV cho trẻ đếm lại và kết hợp NNKH số lượng 1, 2, 3,4,5,6,7,8.  - GV cung cấp số lượng 8 kết hợp NNKH.  - GV đưa số cho trẻ đọc kết hợp NNKH.  - GV cho trẻ đếm số lượng các đồ dùng và gắn số thích hợp. |