**GIÁO ÁN GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

 Họ và tên học sinh:  ***ĐẶNG VĂN NHẬT***. Lớp: *Dự bị*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian,****đồ dùng** | **Mục đích** **yêu cầu** | **Các bước hướng dẫn** |
| *Thứ tư (11/01/2017)*1. - Trống, dùi trống.2. - Bảng chữ cái - Hình quả lê, quả na,cái nơ. - Thẻ từ. 3. *-* Đồ dùng học tập: bút chì, cục tẩy, quyển vở, cây thước- Thẻ từ.  | - Bước đầu cho trẻ nhận biết âm thanh (có - không).- Trẻ tập phát âm: **a** và đọc được các từ khóa.- Tìm chữ **n** trong từ khóa **quả lê, quả na,cái nơ.**- Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hình theo yêu cầu.- Bước đầu làm quen với một số đồ dùng học tập.- NNKH các đồ dùng học tập. | *Hoạt động 1:* - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.- GV gõ trống, trẻ tự giơ tay.- GV không gõ trống, trẻ đặt tay trên bàn.*Hoạt động 2:*- GV thổi các mảnh giấy xé vụn và yêu cầu trẻ cùng thổi.- Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to -nhỏ : **a / a-----** để cảm nhận độ rung.- GV giới thiệu chữ **n** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**- Yêu cầu trẻ tìm chữ **n** trong các từ khóa và cho trẻ đọc từ khóa.- GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.*Hoạt động 3:* - GV lấy đồ vật ra hỏi từng trẻ tên từng loại đồ vật.* 1. - GV cung cấp từ và cho trẻ lặp lại kết hợp NNKH.

- Yêu cầu trẻ lấy hình khi cô gọi tên.* 1. - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.
 |
| *Thứ tư (8/02/2017)*1. - Chuông.2. - Bảng chữ cái - Hình hoa cúc,cành đào,quả cam. - Thẻ từ. 3. - Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.- Thẻ từ. | - Bước đầu tập cho trẻ nhận biết âm thanh (có - không).- Trẻ tập phát âm: **c** và đọc được các từ khóa.- Tìm chữ **c** trong các từ khóa. - Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hình theo yêu cầu.- Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật và hình tam giác.- NNKH các hình. | *Hoạt động 1:* - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.- GV lắc chuông, trẻ tự giơ tay.- GV không lắc chuông, trẻ đặt tay trên bàn.*Hoạt động 2:*- GV thổi các mảnh giấy xé vụn và yêu cầu trẻ cùng thổi.- Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to -nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.- GV giới thiệu chữ **c** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**- Yêu cầu trẻ tìm chữ **c** trong các từ khóa và cho trẻ đọc các từ khóa.- GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.*Hoạt động 3:*- GV ôn lại hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật và hình tam giác cho trẻ: đọc kết hợp NNKH.- Yêu cầu trẻ lấy hình khi cô gọi tên.- Cho trẻ đọc và kết hợp làm NNKH hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác.- GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp. |
| *Thứ tư (15/02/2017)*1. - Mõ, dùi.2. - Bảng chữ cái - Hình trái chanh, hoa cẩm chướng. - Thẻ từ. 3. - Hình bánh chưng,bánh tét,hạt dưa.- Thẻ từ. | - Bước đầu tập cho trẻ nhận biết âm thanh (có - không).- Trẻ tập phát âm: **c**  và đọc được các từ khóa.- Tìm chữ **c** trong các từ khóa **hoa cẩm chướng,trái chanh.**- Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hìnhtheo yêu cầu.- Nhận biết được các loại bánh mức trong ngày tết của gia đình em.- NNKH . | *Hoạt động 1:* - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.- GV gõ mõ, trẻ tự giơ tay.- GV không gõ mõ, trẻ đặt tay trên bàn.*Hoạt động 2:*- GV thổi các mảnh giấy xé vụn và yêu cầu trẻ cùng thổi.- Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to - nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.- GV giới thiệu chữ **c** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**- Yêu cầu trẻ tìm chữ **c** trong các từ khóa và cho trẻ đọc từ khóa.- GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.*Hoạt động 3:* - GV lấy hình ra hỏi trẻ.- GV cung cấp từ và cho trẻ lặp lại kết hợp NNKH.- Yêu cầu trẻ lấy hình khi cô gọi tên.* 1. - GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.
 |
| *Thứ tư (22/02/2017)*1. - Trống, dùi trống.2. - Bảng chữ cái - Hình kim chỉ ,bì thư. - Thẻ từ. *3.* - Các đồ vật ngắn, dài (thước dài - ngắn, viên phấn, bút chì)- Thẻ từ.  | - Bước đầu tập cho trẻ nhận biết âm thanh (có - không).- Trẻ tập phát âm: **i**  và đọc được các từ khóa.- Tìm chữ **i** trong các từ khóa **bì thư,kim chỉ.**- Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hìnhtheo yêu cầu.- Cho trẻ nhận biết được các đồ vật ngắn, dài.- NNKH. | *Hoạt động 1:* - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.- GV gõ trống, trẻ tự giơ tay.- GV không gõ trống, trẻ đặt tay trên bàn.*Hoạt động 2:*- GV thổi các mảnh giấy xé vụn và yêu cầu trẻ cùng thổi.- Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to - nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.- GV giới thiệu chữ **i** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**- Yêu cầu trẻ tìm chữ **i** trong các từ khóa và cho trẻ đọc từ khóa.- GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.*Hoạt động 3:* - GV giới thiệu từng đồ vật ngắn, dài cho trẻ kết hợp NNKH. - GV đàm thoại cho trẻ hiểu ngắn, dài. - GV cung cấp từ và cho trẻ lặp lại kết hợp NNKH.- Yêu cầu trẻ lấy đồ dùng tương ứng khi cô gọi ngắn, dài.* 1. - GV cho trẻ gắn từ dưới đồ vật ngắn, dài thích hợp.
 |
| *Thứ tư(1/03/2017)*1. - Chuông.2. - Bảng chữ cái - Hình hoa hồng,hoa huệ,dưa hấu. - Thẻ từ. 3. - Đồ dùng gia đình (cái tô, cái xô, lọ hoa, cái dĩa).- Thẻ từ. | - Bước đầu tập cho trẻ nhận biết âm thanh (có - không).- Trẻ tập phát âm: **h**  và đọc được các từ khóa.- Tìm chữ **h** trong các từ khóa **hoa hồng,hoa huệ,dưa hấu.**- Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hìnhtheo yêu cầu.- Nhận biết được đồ dùng gia đình (cái tô, cái xô, cái muỗng, cái dĩa).- NNKH. | *Hoạt động 1:* - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.- GV lắc chuông, trẻ tự giơ tay.- GV không lắc chuông, trẻ đặt tay trên bàn.*Hoạt động 2:*- GV thổi các mảnh giấy xé vụn và yêu cầu trẻ cùng thổi.- Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to - nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.- GV giới thiệu chữ **h** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**- Yêu cầu trẻ tìm chữ **h** trong các từ khóa và cho trẻ đọc từ khóa.- GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.*Hoạt động 3:*- GV giới thiệu và lấy đồ vật ra hỏi trẻ tên từng loại đồ vật. - GV cung cấp từ và cho trẻ lặp lại kết hợp NNKH.- Yêu cầu trẻ lấy đồ dùng khi cô gọi tên.- GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp. |
|  |  |  |
| *Thứ tư (08/03/2017)*1. - Trống, dùi trống.2. - Bảng chữ cái. - Hình túi sách,sầu riêng. - Thẻ từ. 3. – Các hình ô tô với số lượng 7.- Thẻ số. | - Tập cho trẻ nghe số lượng 7 âm thanh (tiếng trống).- Trẻ tập phát âm: **S**  và đọc được các từ khóa.- Tìm chữ **s** trong các từ khóa **túi sách,sầu riêng.**- Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hìnhtheo yêu cầu.- Trẻ đọc và đếm được số lượng 7 kết hợp NNKH. | *Hoạt động 1:* - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.- GV gõ trống , trẻ đếm 1,2,3,4,5,6,7 kết hợp NNKH.*Hoạt động 2:*- Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to - nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.- GV giới thiệu chữ **s** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**- Yêu cầu trẻ tìm chữ **s** trong các từ khóa **túi sách,sầu riêng** và cho trẻ đọc từ khóa.- GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.*Hoạt động 3:*- GV cho trẻ đếm lại và kết hợp NNKH số lượng 6,7.- GV cung cấp số lượng 6,7kết hợp NNKH. - GV đưa số cho trẻ đọc kết hợp NNKH.- GV cho trẻ đếm số lượng các hình ô tô và gắn số thích hợp.  |
| *Thứ tư (15/3/2017)*1. - Trống, dùi trống.2. - Bảng chữ cái. - Hình con kiến,kim tiêm. - Thẻ từ. 3. - Các hình phương tiện giao thông: máy bay,xe đạp,tàu hỏa.- Thẻ từ. | - Tiếp tục tập cho trẻ nghe số lượng âm thanh 7 (tiếng trống).- Trẻ tập phát âm: **k**  và đọc được các từ khóa.- Tìm chữ **k** trong các từ khóa **con kiến,kim tiêm.**- Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hìnhtheo yêu cầu.- Nhận biết được từng phương tiện(máy bay,xe đạp,tàu hỏa).- NNKH. | *Hoạt động 1:* - Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.- GV gõ trống , trẻ đếm 1, 2, 3,4,5,6,7 kết hợp NNKH.*Hoạt động 2:*- Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to - nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.- GV giới thiệu chữ **k** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**- Yêu cầu trẻ tìm chữ **k** trong các từ khóa và cho trẻ đọc từ khóa.- GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.*Hoạt động 3:* - GV giới thiệu và lấy hình ảnh ra hỏi trẻ tên từng phương tiện giao thông. - GV cung cấp từ và cho trẻ lặp lại kết hợp NNKH.- Yêu cầu trẻ lấy hình ảnh từng phương tiện thích hợp khi cô gọi tên.- GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp. |
| *Thứ tư (22/3/2017)*1. - Trống, dùi trống.- Mõ, dùi.2. - Bảng chữ cái. - Hình cái tô, ô tô. - Thẻ từ. 3. - Các đồ dùng số lượng 4.- Thẻ số. | - Tập cho trẻ phân biệt âm thanh (tiếng trống - tiếng mõ).- Trẻ tập phát âm: **Đ**  và đọc được các từ khóa.- Tìm chữ **Đ** trong các từ khóa **Đèn lồng , Điểm 10.**- Nghe, nhìn hình miệng chỉ đúng hìnhtheo yêu cầu.- Trẻ đọc và đếm được số lượng 4 kết hợp NNKH. | *Hoạt động 1:*- Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.- GV gõ trống, trẻ nghe, chỉ hình và nói “tiếng trống”.- GV gõ mõ, trẻ nghe, chỉ hình và nói “tiếng mõ”.*Hoạt động 2:*- Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to - nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.- GV giới thiệu chữ **Đ** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**- Yêu cầu trẻ tìm chữ **Đ** trong các từ khóa và cho trẻ đọc từ khóa.- GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.*Hoạt động 3:*- GV cho trẻ đếm lại và kết hợp NNKH số lượng 1, 2, 3,4,5,6,7,8.- GV cung cấp số lượng 8 kết hợp NNKH. - GV đưa số cho trẻ đọc kết hợp NNKH.- GV cho trẻ đếm số lượng các đồ dùng và gắn số thích hợp.  |
| *Thứ tư (29/3/2017)*1. - Trống, dùi trống.- Mõ, dùi.2. - Bảng chữ cái. - Hình cái tô, ô tô. - Thẻ từ. 3. - Các đồ dùng số lượng 4.- Thẻ số. | - Tập cho trẻ phân biệt âm thanh (tiếng trống - tiếng mõ).- Trẻ tập phát âm: **Y** và đọc được các từ khóa.- Tìm chữ **y** trong các từ khóa **.**- Nghe, nhìn Hình miệng chỉ đúng hìnhtheo yêu cầu.- Trẻ đọc và đếm được số lượng kết hợp NNKH. | *Hoạt động 1:*- Kiểm tra máy trợ thính của trẻ.- GV gõ trống, trẻ nghe, chỉ hình và nói “tiếng trống”.- GV gõ mõ, trẻ nghe, chỉ hình và nói “tiếng mõ”.*Hoạt động 2:*- Cho trẻ bắt chước các âm thanh dài - ngắn, to - nhỏ : **a / a----** để cảm nhận độ rung.- GV giới thiệu chữ **Y** cho trẻ nhận diện và đọc kết hợp NNKH**.**- Yêu cầu trẻ tìm chữ **Y** trong các từ khóa và cho trẻ đọc từ khóa.- GV cho trẻ gắn từ dưới hình thích hợp.*Hoạt động 3:*- GV cho trẻ đếm lại và kết hợp NNKH số lượng 1, 2, 3,4,5,6,7,8.- GV cung cấp số lượng 8 kết hợp NNKH. - GV đưa số cho trẻ đọc kết hợp NNKH.- GV cho trẻ đếm số lượng các đồ dùng và gắn số thích hợp.  |