**GIÁO ÁN HÌNH HỌC 8**

**Tuần 19**

**Ngày sạn 12/01/2021**

**Ngày dạy 14/01/2021** **Tiết 18: DIỆN TÍCH HÌNH THANG** .

***I.Mục tiêu*:**

**Kiến thức**: Học sinh nắm vững công thức tính diện tích hình thang, hình bình hành

**Kỹ năng**: Hs tính được diện tích hình thang , hình bình hành theo công thức đã học

Hs chứng minh được định lí về diện tích hình thang , hình bình hành ,

**Thái độ**: Hứng thú trong học tập, tích cực, chủ động.

***II:Chuẩn bị:***

GV: SGK, SBT.

HS: Xem trước bài mới

***III/Tiến trình bài dạy*:**

**Kiểm tra bài củ**

**Bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1**  Hình thành công thức tính diện tích hình thang  Vẽ và mô tả hình thang ABCD  Có thể chia hình thang thành 2 tam giác bằng cách nào?  Dùng công thức tính diện tích của tam giác để tính diện tích của 2 tam giác đó  Khi đó SABCD = ?  Qua đó hãy phát biểu công thức tính diện tích hình thang  **Hoạt động2**  Hình thành công thức tính diện tích hình bình hành  Ta có thể phát biểu định nghĩa hình bình hành theo hình thang như thế nào?  Vậy diện tích hình bình àhnh có thể tính theo công thức hình thang không?  Giáo viên vẽ hình bình hành  Nếu coi AB, CD là 2 cạnh đáy. Hãy viết công thức tính SABCD  Qua đó hãy phát biểu công thức tính diện tích hình bình hành  **Hoạt động3**  Làm ví dụ:  Gọi hs đọc ví dụ 3a  Giáo viên vẽ một hình chữ nhật có kích thước a;b  Tính diện tích hình chữ nhật nếu tam giác có một cạnh bằng a thì S của nó phải bằng S hình chũ nhật  Vậy chiều cao phải bằng bao nhiêu?  Giáo viên hướng dẫn học sinh vẽ hình  Cho hs tự vẽ trong trường hợp cạnh của tam giác có độ dài bằng b  Gọi hs đọc ví dụ b  Giáo viên hướng dẫn hs như trường hợp a  **Luyện tập:**  Giáo viên mô tả hình vẽ 31/126&  Cho hs tìm ra các hình có diện tích bằng nhau | Kẽ đường chéo AC  A B  C H D      Hs phát biểu c6ng thức  Hình bình hành là hình thang có 2 cạnh bên song song  A B  D C  H  S =  HS phát biểu công thức  Hs đọc bài  Shcn= a.b    Vậy h = 2b  Vẽ hình theo hướng dẫn của giáo viên  Shcn= a.b  Mà Shbh= a.h   * h =   hs nhận xét bằng cách tính số ô vuông của mổi hình | 1/ CÔNG THỨC TÍNH DIỆN TÍCH HÌNH THANG      A B  C H D    2/ CÔNG THỨC TÍNH DIỆN TÍCH HÌNH BÌNH HÀNH  A B  D C  H    S = a.b  3/ VÍ DỤ:    a.      b  a  b/  b  a  Trả Lởi |

IV/ Hướng Dẫn, Dặn Dò: học bài, làm bài tập 58;59;30/126

. Tiết sau học bài” dịên tích hình thoi”

**Tuần 20**

Ngày soạn: 15/01/2021

Ngày dạy : 26/01/2021

Tiết 19: **DIỆN TÍCH HÌNH THOI .**

***I/Mục tiêu*:**

**Kiến thức**: Học sinh nắm vững công thức tính diện tích hình thoi,

**Kỹ năng**: Hs tính được 2 cách tính diện tích hình thoi : tính theo diện tích hình bình hành,theo diện tích tứ giác có 2 đường chéo vuông góc.

**Thái độ**: Hứng thú trong học tập, tích cực, chủ động.

***II:Chuẩn bị:***

Giáo viên: SGK, SBT.

Học sinh: Xem trước bài mứi.

***III/ Tiến trình bài dạy*:**

**Kiểm tra bài củ**

Viết công thức tính diện tích hình bình hành , hình thang

Ap dụng : Cho hình bình hành ABCD . Kẽ CM AB tại M , DN BC tại N . Biết BC = 12cm ,

CM = 9cm, DN = 15cm . Tính độ dài DC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động1**  *Hình thành công thức tính diện tích tứ giác có hai đường chéo vuông góc*  Vẽ tứ giác có hai đường chéo vuông góc ABCD  Tính SABC = ?; SADC = ?  SABCD= ?    Qua đó hãy phát biểu công thức tính diện tích tứ giác có hai đường chéo vuông góc  **Hoạt động 2**  *Hình thành công thức tính diện tích hình thoi*  ? Trong các tứ giác đã học tứ giác nào co hai đường chéo vuông góc  Vậy diện tích hình thoi đươc tính như thế nào ?  Qua đó hãy phát biểu công thức tính diện tích hình thoi  **Hoạt động 3:**  Gọi hs đọc ví dụ  Gv mơ tả hình vẽ 146 dùng compa kiểm tra các cạnh của tứ giác rồi dự đoán tứ giác là hình gì ?  Để chứng minh MEHGlà hình thoi ta phải chứng minh tứ giác đó là hình gì?  Kẽ đường chéo AC  Có thể chứng minh MEHG là hbh theo dấu hiệu nào ?  Gọi hs chứng minh  Nhận xét đoạn thẳng MN l gì của hình thang ?  Tính MN = ?  Viết công thức tính diện tích hình thang rồi suy ra đường cao AH  So sánh AH và EG  Nhận xét MN và EG | SABC =  SADC =  SABCD= SABC + SADC  =  +  =  =  Hs phát biểu  Hình thoi ; hình vuông  Shình thoi =  Hs phát bie  Hs đọc ví dụ trang 127  Một hs vẽ hình bằng bảng lưới.  Một hs kiểm tra dự đoán MEHG là hình thoi  Ta phải chứng minh MEHG là hbh  EN // MG  EN = MG  Là đường trung bình của hình thang  MN =    AH = EG  MN và EG là hai đường chéo của hình thoi | 1/ CÁCH TÍNH DIỆN TÍCH TỨ GIÁC CÓ HAI ĐƯỜNG CHÉO VUÔNG GÓC      SABCD=  2/ CÔNG THỨC TÍNH DIỆN TÍCH HÌNH THOI  d1  d2      S =  3/ VÍ DỤ:    a/ Ta có : EH là đương trung bình của tam giác ABC   * EH = ; EH // AC   MG là đường trung bình của tam giác ADC   * MG =  ; MG // AC |

IV/ Hướng Dẫn, Dặn Dò: học bài, làm bài tập 33;34;35/128

**Tuần 21**

**Ngày soạn 22-01-2021**

**Ngày dạy 28/01/2021**

**Tiết 20: DIỆN TÍCH ĐA GIÁC**

**I. Mục tiêu**

**- Kiến thức**:Nắm vững cỏch tính diện tích đa giác bất kỳ, đặc biệt là cách tính diện tích tam giác, hỡnh chữ nhật và hình thang

**- Kỹ năng**: Biết chia một cách hợp lí đa giác cần tìm diện tích thành nhiều đa giác đơn giản. Biết thực hiện các phép vẽ và đo cần thiết.

**- Thái độ:** Rèn tính cẩn thận chính xác khi vẽ, đo, tính.

**II. chuẩn bị**

- GV: Bảng phụ, thước thẳng, bảng lưới, SGK.

- HS: Xem trước bài.

**III. Tiến trình bài dạy**

**1. Kiểm tra bài cũ:**

***Viết công thức tính diện tích của mỗi hình sau:***







ĐVĐ: *Làm thế nào để tính được diện tích của một đa giác bất kì? Tiết học này chỳng ta cùng nghiên cứu.*

**2.** **Bài mới**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** | **Nội dung** | |
| **Hoạt động 1** : **Hình thành cách tính diện tích đa giác (8’)** | | | |
| - Cho ngũ giác ABCDE,  ***Hãy chỉ ra cách tính được diện tích của đa giác ABCDE theo những công thức tính diện tích đã học***  - y/c học sinh tự nghiên cứu SGK và trao đổi với nhau trong 2 phút để trả lời cõu hỏi trờn  - Muốn tính diện tích một đa giác bất kỳ ta làm như thế nào ? | Hs nêu 1 số cách tính diện tích của ngũ giác  ta có thể chia đa giác thành các tam giác hoặc tạo ra một tam giác nào đó chứa đa giác. Nếu có thể chia đa giác thành các tam giác vuông, hình thang vuông, hình chữ nhật để cho việc tính toán được thuận lợi. | **1) Cách tính diện tích đa giác**      **Cỏch 1**: Chia ngũ giác thành những tam giác rồi tính tổng:  SABCDE = SABE + SBEC+ SECD  **Cỏch 2:** S ABCDE = SAMN - (SEDM + SBCN)  **Cỏch 3**: Chia ngũ giác thành tam giác vuông và hình thang rồi tính tổng (Xem hình 149 ) | |
| **Hoạt động 2: áp dụng** | | | |
| - Y/c Hs đọc ví dụ, Xác định y/c của bài toán ?  ***- Ta nên chia đa giác đó cho thành những hỡnh nào?***  ***- Để tính diện tích của những hỡnh này ta cần biết độ dài những đoạn thẳng nào ?***  **- Y/c hs thực hiện phép đo**  - Y/c Hs sử dụng các kích thước đó đo và các công thức tính diện tích đó học để tính diện tích hình đã cho. | Hs đọc VD – SGK  B.toán y/c: Thực hiện phép vẽ và đo cần thiết để tính diện tích hình đã cho.  Ta vẽ thêm đoạn thẳng AH, CG vậy đa giác được chia thành 3 hỡnh:  - Hỡnh thang vuụng CDEG.  - Hỡnh chữ nhật ABGH .  - Tam giác AIH.  - HS: để tính diện tớch của các hình này ta cần đo: CD, DE, CG,  AB, AH, IK.  Hs thực hiện phép đo và đọc kết quả.  1 Hs trình bày bài làm , cả lớp theo dõi, nhận xét. | **2. Ví dụ:**  Thực hiện các phép vẽ và đo cần thiết để tính diện tích hình ABCDEHHI .  Kết quả đo  **CD = 2cm DE = 3cm**  **CG = 5cm AB = 3cm**  **AH = 7cm IK = 3cm**  **5**  **7**  3  2  3  k  h  g  e  d  c  b  a  Ta cú :  SABCDEGHI = SDEGC + SABGH + SAIH  Mà:  SDEGC =  SABGH = 3.7 = 21 (cm2)  SAIH = (cm2)  ⇒ SABCDEGHI = 8 + 21 + 10,5  = 39,5 (cm2) | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | | | |
| **Y/c hs đọc đề bài 38 - SGK** .  ***Xác định các dữ kiện bài toán cho , và bài toán yêu cầu?***  Diện tích phần con đường EBGF có dạng hình gì? , tính diện tích hình đó như thế nào?  ***Tính diện tích đám đất còn lại như thế nào ?***  Y/c hs đọc đề và tìm hướng giải quyết bài 40 - SGK:  ***Nếu các cách khác để tính được diện tích hồ?***  Y/c hs trình bày cách tính diện tích đa giác bằng cách chia đa giác thành 4 hỡnh thang  Diện tớch của phần hỡnh gach sọc được tính như thế nào ?  ***Lưu ý:***    ***Diện tích thực được tính như thế nào ?***  ***Liờn hệ: Qua bài học này cỏc em cú thể tớnh được diện tích khu vườn, ao cá nhà mỡnh…*** | Hs đọc đề bài 38  Hs trả lời  EBGF có dạng hình bình hành , biết 1 cạnh 50 m chiều cao t/ư là 120m . Vận dụng công thức  S = a.h .  - Diện tích đất còn lại bằng diện tích đám đất hình chữ nhật trừ đi diện tích phần con đường, cần tính diện tích đám đất  1 Hs trình bày cả lớp theo dõi, nhận xét.  Hs đọc đề bài 40 SGK  **C1**: Chia hồ thành 4 hình rồi tính tổng  S = 33,5 ô vuông  **C2**: Tính diện tích hình chữ nhật rồi trừ các hình xung quanh.  1 Hs nêu các cách tính diện tích 4 hình thang  - Bằng tổng 4 diện tích đó tính  Sthực  = S bản vẽ : k2  = 33,5 :  = 33,5 . 100002 | | 1.**Bài 38 SGK**    Diện tích con đường:  SEBGF = 50.120 = 6000 (m2)  Diện tích đám đất:  SABCD = 150.120 = 18000 (m2)  Diện tích đất còn lại:  18000 - 6000 = 12000 (m2)  **2. Bài 40 - SGK** :    Sgạch sọc = S1 + S2 + S3 + S4  S1 =  (cm2)  S2 = (cm2)  S3 = (cm2)  S4 = (cm2)  ⇒ Sgạch sọc = 8 + 5 + 10,5 + 10 = 33,5 (cm2)  Diện tớch thực tế là:  33,5 . 10 0002 = 3 350 000 000 (cm2) = 335 000 (m2) |
| **Hoạt động 4. Hướng dẫn về nhà (1’)** | | | |
| - Xem lại các cách tính diện tích một đa giác bất kỳ. Ôn tập lại các công thức tính diện tích các hỡnh đó học.  - Bài tập về nhà: 37, 39 | | |  |

Tuần 22

Ngày soạn 29-01-2021

Ngày dạy 04/02/2021

**ChươngIII: Tam giác đồng dạng**

**Tiết 21: Định lí ta-lét trong tam giác**

I. **Mục tiêu : Hs cần đạt được :**

**- Kiến thức**:HS nắm vững kiến thức về tỷ số của hai đoạn thẳng, từ đó hình thành về khái niệm đoạn thẳng tỷ lệ. Từ đo đạc trực quan, qui nạp không hoàn toàn giúp HS nắm chắc đ.lí thuận của Ta-lét

**- Kỹ năng** : Vận dụng đ.lý Ta lét vào việc tìm các tỷ số bằng nhau trên h.vẽ sgk.

**- Thái độ :** Kiên trì trong suy luận, cẩn thận, chính xác trong hình vẽ.

**II chuẩn bị :**

GV: SGK, SBT. .

HS : Nghiên cứu trước nội dung bài

III. **Tiến trình bài dạy**:

**1.Ôn định tổ chức:**

**2.Kiểm tra bài cũ :**

**3.** **Bài mới**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** | **Nội dung** | |
| **Hoạt động 1** : **Tỉ số của hai đoạn thẳng** | | | |
| - Ta đã biết tỉ số của hai số (lớp 6) Với hai đoạn thẳng, ta cũng có khái niệm tỉ số.  - Tỉ số của hai đoạn thẳng là gì?  -**Y/c HS làm ?1**  là tỉ số của hai đoạn thẳng AB và CD. ***Vậy tỉ số của hai đoạn thẳng là gì?***  - Giới thiệu kí hiệu tỉ số hai đoạn thẳng. Nêu ví dụ: cho độ dài AB ; CD gọi HS tính tỉ số.  ***Qua VD ta rút ra điều gì ?*** | HS làm ?1 và trả lời:    Tỷ số của 2 đoạn thẳng là tỷ số độ dài của chúng theo cùng một đơn vị đo.  - Cần lưu ý: Tỉ số độ dài theo cùng ***đơn vị đo*** .  - Tỉ số 2 đoạn thẳng ko phụ thuộc vào cách chọn đv đo | **1. Tỉ số của hai đoạn thẳng**  ***Định nghĩa*** : (sgk)  - Kí hiệu tỉ số của hai đoạn thẳng AB và CD là .  **Ví dụ**: Viết tỉ số của các cặp đoạn thẳng có độ dài như sau:  a) AB = 48cm;  CD = 16dm = 160 cm .    b) AB = 48m ; CD = 160m    **Chú ý**: ***Tỉ số của hai đoạn thẳng không phụ thuộc vào cách chọn đơn vị đo.*** | |
| **Hoạt động 2: Đoạn thẳng tỉ lệ** | | | |
| **Y/c hs làm ?2**  Cho 4 đoạn thẳng AB, CD, A’B’, C’D’. So sánh các tỉ số  và  Gv: G.thiệu : Ta nói hai đoạn thẳng AB, CD tỉ lệ với hai đoạn thẳng A’B’, C’D’.  Từ ?2 Hãy phát biểu đ/n hai đoạn thẳng tỉ lệ.  Từ tỉ lệ thức  ***Ta có thể viết được những tỉ lệ thức nào?***  **Y/c hs làm bài 2 SGK**  **Gợi ý:**  Nhắc lại t/c của tỉ lệ thức. Nêu cách tìm số hạng ngoại tỉ , số hạng trung tỉ, từ đó áp dụng vào làm bài 2 SGK | Hs trả lời ?2 :  = ;  =  Vậy:  =  Hs nêu đ/n  Hs trả lời :    (a,d: số hạng ngoại tỉ. b; c: số hạng trung tỉ) | **2. Đoạn thẳng tỉ lệ**:    **Định nghĩa**: ***Hai đoạn thẳng AB và CD gọi là tỉ lệ với hai đoạn thẳng A’B’ và C’D’ nếu có tỉ lệ thức:***  hay  **Bài 2 – SGK**:  Cho  và CD = 12 cm . Tính AB=?  **Bài làm** :  Từ  AB = (cm) | |
| **Hoạt động 3: Định lí Ta-lét trong tam giác** | | | |
| Y/c hs làm ?3  ***Nêu cách vẽ hình theo ?3***  **So sánh :**  **a) và**  **b)  và**  **c)  và**  HS tính từng tỉ số và so sánh .  ***Qua ?3 Ta rút ra điều gì?***  GV : G.thiêu đ/lí Ta- lét , Đ.lí này được thừa nhận .  Y/c Hs viết gt ,kl minh họa đ.lí  Đ.lí ta – lét thường được vận dụng để tính sđo thẳng , ví dụ – SGK. Hoàn toàn tương tự :  GV nhận xét bài làm của HS và nhấn mạnh tính tương ứng của các đoạn thẳng khi lập tỉ lệ thức. | Đọc Hd – SGK ,  **= ;=**  **=**  **=;=**  **=**  **= ; =**  **=**  Hs phát biểu đ/lí Ta-lét thuận  Hs viết gt , kl minh họa đ.lí Ta-lét  Hs đọc Vd - SGK | 3. Định lí Ta – lét trong tam giác.    **Định lí Ta- lét** : SGK  GT  ABC; B'C' // BC  (B’AB ; C’AC)  KL ;;    Ví dụ : SGK  ?4 Tính các độ dài x và y    Vì a// BC , theo đ.lí ta lét ta có : | |
| **Hoạt động 4: Củng cố** | | | |
| ***Nhắc lại các nội dung cần ghi nhớ của tiết học ?*** | Hs trả lời : Cần nhớ tỉ số của hai đoạn thẳng , đoạn thẳng tỉ lệ , Định lí Ta-lét trong tam giác. | |  |

**TUẦN 23**

**Ngày soạn: 15/02/2021**

**Ngày dạy: 18/02/2021**

***Tiết 22:* Định lí đảo và hệ quả của**

**định lí Ta-lét**

I. **Mục tiêu : Hs cần đạt được :**

**- Kiến thức**:HS nắm vững nội dung định lí đảo của định lí Ta-lét. Hiểu được cách chứng minh hệ quả của định lí Ta-lét, đặc biệt là phải nắm được các trường hợp có thể xảy ra khi vẽ đường thẳng B'C' song song với cạnh BC.

**- Kỹ năng** : Vận dụng định lí để xác định được các cặp đường thẳng song song trong hình vẽ với các số liệu đã cho. Qua mỗi hình vẽ, HS viết được tỉ lệ thức hoặc dãy các tỉ số bằng nhau.

**- Thái độ :** Rèn tính cẩn thận chính xác.

**II chuẩn bị :**

GV: SGK, SBT.

HS : Nghiên cứu trước nội dung bài.

III. **Tiến trình bài dạy**:

**1.Ôn định tổ chức:**

**2.Kiểm tra bài cũ :**

**ĐVĐ** : Nêu 1 số cách nhận biết hai đường thẳng song song ? (Hs trả lời) , ***Có thêm cách nào nữa để nhận biết hai đường thẳng song song hay không? tiết học này ta cùng nghiên cứu.***

**3.** **Bài mới**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** | | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1** : **Định lí đảo** | | | |
| Y/c hs làm ?1    Hãy so sánh  và  - Có B'C'' // BC, nêu cách tính AC''.  - Nêu nhận xét về vị trí của C' và C'', về hai đường thẳng BC và B'C'.  - Nêu nhận xét.  Đó chính là nội dung định lí đảo của định lí Ta-lét.  **Y/c HS làm ?2** | Ta có:      ⇒  b) Có B'C''// BC  ⇒ (đ.lí Ta-lét)  ⇒  ⇒ AC'' = (cm).  Trên tia AC có AC'= 3cm  AC'' = 3cm  ⇒ C' ≡ C'' ⇒ B'C' ≡ B'C''.  có B'C''// BC⇒ B'C' // BC  NX: ***Đường thẳng cắt hai cạnh của tam giác và định ra trên hai cạnh đó những đoạn thẳng tương ứng tỉ lệ thì song song với cạnh còn lại của tam giác.***  Hs nêu gt , kl của đ.lí  Hs trả lời . | | **1.Định lí đảo** : SGK     |  |  | | --- | --- | | GT | Δ ABC: B' ∈ AB; C' ∈ AC. | | KL | B'C'// BC. |   ?2: |
| **Hoạt động 2: Hệ quả định lí Ta- lét** | | | |
| ***Nếu 1 đt cắt 2 cạnh của 1 tam giác và song song với cạnh còn lại thì nó tạo ra tma giác mới có đăc điểm gì?***  Gv: Đó chính là hệ quả của đ.lí Ta-lét ,  Y/c Hs nhắc lại nội dung hệ quả của đ.lí và c/m .  **Hãy c/m hệ quả**  ***Gợi ý*** : ?2 là gơi ý để c/m hệ quả, Nên ta sẽ kẻ thêm đường phụ nào và c/m hệ quả ntn ?  **Vận dụng** :  **Y/c Hs làm ?3 SGK**  ***Tính độ dài x trong các hình vẽ sau?***  **Tương tự Y/c Hs làm ?3b,c SGK** | | ..... Tạo ra tam giác mới có 3 cạnh t/ư tỉ lệ với ba cạnh của tam giác đã cho.    Hs : Qua C’ kẻ C’D//AB  Hs trình bày c/m : Như SGK  DE// BC  Ta có :    Hs trả lời và trình bày bài làm . | **2. Hệ qủa của định lí Ta-lét:** SGK    Chứng minh : SGK  Chú ý : SGK |
| **Hoạt động 3: Củng cố** | | | |
| Y/c hs nhắc lại các nội dung cần ghi nhớ của tiết học | | Hs trả lời |  |

**4.Hướng dẫn về nhà :**

- Ôn lại định lí Talét (thuận,đảo,hệ quả).

- Làm bài tập số 6, 7, 8, 9, 10 trang 62; 63 SGK. Bài số 6,7 trang 66,67 SBT.

**Tuần 24**

**Ngày soạn 20/02/2021**

**Ngày dạy: 25/02/2021**

***Tiết 23:*Tính chất đường phân giác của tam giác**

I. **Mục tiêu : Hs cần đạt được :**

**- Kiến thức**:HS nắm vững nội dung định lí về tính chất đường phân giác, hiểu được cách chứng minh trường hợp AD là tia phân giác của góc A

**- Kỹ năng** : Vận dụng định lí giải được các bài tập SGK (Tính độ dài các đoạn thẳng và chứng minh hình học.

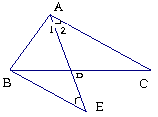
**- Thái độ :** Rèn tính cẩn thận chính xác.

**II chuẩn bị :**

GV: SGK, SBT.

HS : Nghiên cứu trước nội dung bài.

III. **Tiến trình bài dạy**:



**1.Ôn định tổ chức:**

**2.Kiểm tra bài cũ :**

a) Phát biểu hệ quả định lí Talét.

b) Cho hình vẽ: BE // AC

Hãy so sánh tỉ số  và .

***Qua bài tập trên em rút ra điều gì?*** ( Hs nêu nhận xét )

GV : Đó chính là 1 phần nội dung bài học hôm nay

**3.** **Bài mới**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1** : **Định lí** | | |
| ***Y/c hs nhắc lại nội dung đ.lí ?***  Hãy vẽ hình viết gt ,kl minh họa đ.lí .  Hãy c/m lại đ.lí  **Gợi ý**: Bài tập phần bài cũ chính là phần gợi ý của c/mđ.lí .  Ta cần vẽ thêm đường nào ?  ***Phân tích bài toán để tìm cách c/m ?***  **Nhắc lại lần nữa nôi dung đ.lí**  **Lưu ý Hs *: cách x.định hai đoạn thẳng tỉ lệ với 2 cạnh kề hai đoạn ấy*** | Hs nhắc lại n.dung định lí  Hs viết gt , kl , vẽ hình minh họa và trình bày c/m  Vẽ BE//AC  =    = ; BE = AB    BE//AC ABE cân    Â1 =Ê    Â1 = Â2; Ê = Â2  Hs nhắc lại nội dung đ.lí. | 1. **Định lí** : SGK   ABC , (DBC)  gt AD là tia phân giác của BÂC    Kl =    Chứng minh :  Qua đỉnh B vẽ đt song song với AC, cắt đt AD tại E. Ta có:  Â1 = Â2( Vì AD là tia phân giác của BÂC)  Vì BE//AC, nên Ê = Â2 (slt)  Â1 =Ê ABE cân tại B  BE = AB (1)  áp dụng hệ quả đ.lí ta lét với  DAC, ta có :  =  (2)  Từ (1) và (2) suy ra:  = |
| **Hoạt động 2: Chú ý** | | |
| Y/c Hs vẽ tia phân giác của góc ngoài xÂB của tam giác ABC .  Hãy nhận xét về tỉ số ?  Gv: Đó chính là nội dung của chú ý –SGK | HS vẽ hình  Hs đưa ra nhận xét | **2.Chú ý**: SGK    AD’ là tia phân giác của xÂB  (ABAC) |
| **Hoạt động 3: Củng cố – luyện tập** | | |
| Y/c Hs làm ?2 và ?3 SGK  Làm?2, ?3ta vận dụng kiến thức gì? | ?2: Vận dụng t/c đường phân giác của tam giác và t/c của tỉ lệ thức  ?3: Tương tự ?2 | ?2 : AD là phân giác của Â củaABC = ,nếu y= x = |

Tuần 25

Ngày soạn 27/02/2021

Ngày dạy 01/03/2021*:*

***Tiết 24:* Khái niệm hai tam giác đồng dạng**

I. **Mục tiêu : Hs cần đạt được :**

**- Kiến thức**:HS nắm vững chắc định nghĩa về hai tam giác đồng dạng, tính chất tam giác đồng dạng, kí hiệu đồng dạng, tỉ số đồng dạng.

**- Kỹ năng** : HS hiểu được các bước chứng minh định lí, vận dụng định lí để chứng minh tam giác đồng dạng, dựng tam giác đồng dạng với tam giác cho trước theo tỉ số đồng dạng.

**- Thái độ :** Rèn tính cẩn thận chính xác.

**II chuẩn bị :**

GV: SGK, SBT. .

HS :Nghiên cứu trước nội dung bài học.

III. **Tiến trình bài dạy**:

**1.Ôn định tổ chức:**

**2.Kiểm tra bài cũ :**

**3.** **Bài mới**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | | **Hoạt động của Hs** | | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1** : **Giới thiêu khái niệm đồng dạng** | | | | |
| Gv: mô tả hình 28 sgk và giới thiệu: Bức tranh gồm ba nhóm hình mỗi nhóm gồm 2 hình.  - Em hãy nhận xét về hình dạng và kích thước của các hình trong nhóm? | | Hs lắng nghe  Hs: Các hình trong mỗi nhóm có hình dạng giống nhau, kích thước có thể khác nhau | | IMG_3647 |
| **Hoạt động 2: Tam giác đồng dạng** | | | | |
| **Y/c hs làm ?1**    Gv : G.thiệu ΔA’B’C’  đồng dạng với ΔABC  ***Khi nào thì A’B’C’ đồng dạng với ABC?***  Gv: G.thiệu cách ghi kí hiệu. ***Em hãy chỉ ra các đỉnh , các góc, các cạnh t/ứ khi viết***  **A’B’C’  ABC**  **Y/c Hs làm ?2**  ***Qua ?2 Ta rút ra các kiến luận gì?***  **G.thiệu : Đó chính là nd các t/c của tam giác đồng dạng** | | Hs trả lời ?1:  ABC và A’B’C’ có:  a)  b)  Hs trả lời đ/n  A’B’C’  ABC thì các đỉnh t/ư: A’ t/ư với A; B’ t/ư với B, C’ t/ư với C….  Hs trả lời ?2  Hs nêu các t/c | | **1. Tam giác đồng dạng**  **a) Định nghĩa:**  ΔA’B’C’đồng dạng ΔABC  ⇔  **Kí hiệu:** A’B’C’  ABC  ***Chú ý:*** Tỉ số:  gọi là **tỉ số đồng dạng**  **b) Tính chất:**  T/c 1: Mỗi tam giác đồng dạng với chính nó.  T/c 2: ΔABC đồng dạng ΔA’B’C’ thì ΔA’B’C’ đồng dạng ΔABC.  T/c3 : ΔABC đồng dạng ΔA’B’C’ và ΔA’B’C’ đồng dạng ΔA”B”C” thì ΔABC đồng dạng ΔA”B”C”. |
| **Hoạt động 3: Định lí** | | | | |
| Y/c Hs làm ?3  ***Khi đó ta có kết luận gì về mối q.hệ của AMN và ABC***  **Từ đó ta có thể phát biểu thành một đ/lí**  GV giới thiệu định Y/c HS ghi Gt, Kl minh họa đ/lí .  Y/c Hs trình bày c/m  Gv: g.thiệu chú ý SGK | | HS trả lời ?3  ABC có: MN // BC ,thì:  Và  (Hệ quả đl Ta- lét)  Suy ra : AMN  ABC  Hs trình bày lại c/m  Hs ghi bài | | **2.Định lí** : (SGK)     |  |  | | --- | --- | | GT | ΔABC, MN // BC,  (M ∈ AB, N ∈ AC) | | KL | Δ AMN  Δ ABC | |
| **Hoạt động 4: Củng cố** | | | | |
| Nhắc lại nội dung đã học .  **Y/c hs làm bài 23 , 24 SGK** | Hs trả lời các ndung đã học | | **Bài tập :**  ***1.Bài 23, 24 SGK :*** | |

**4.Hướng dẫn về nhà**

- Học bài: Nắm chắc đ/n, t/c và định lí về tam giác đồng dạng

- Làm các bài tập còn lại trong SGK: Bài 23, 25, 26 - tr 72. SGK

|  |  |
| --- | --- |
| **TUẦN 26 Tiết 25**  **Ngày soạn 05/03/2021**  **Ngày dạy 08/03/2021** | **TRƯỜNG HỢP ĐỒNG DẠNG THỨ NHẤT** |

**I- Mục tiờu bài giảng**:

**- Kiến thức**: - Củng cố vững chắc ĐLvề TH thứ nhất để hai tam giác đồng dạng. Về cách viết tỷ số đồng dạng. Hiểu và nắm vững các bước trong việc CM hai tam giác đồng dạng. chứng minh AMN = A'B'C' ABC ~ A'B'C'

**- Kỹ năng**: - Bước đầu vận dụng định lý 2 để viết đúng các góc tương ứng bằng nhau, các cạnh tương ứng tỷ lệ và ngược lại.

**- Thái độ**: Tích cực, chủ động nắm bát kiến thức.

**II- Chuẩn bị:**

- GV: SGK, SBT. - HS: SGK, xem trước bài ở nhà.

**iii- Tiến trỡnh bài dạy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **HĐ1**: - Hãy phát biểu định lý về hai tam giác đồng dạng?  - HS làm bài tập ?1/sgk/73  - GV: Dùng bảng phụ đưa ra bài tập ?1  \* HS: AN = AC = 3 cm  AM = AB = 2 cm  - M, N nằm giữa AC, AB theo ( gt)  MN = = 4 cm ( T/c đường trung bỡnh cuả tam giỏc) và MN // BC.Vậy AMN ~ ABC &AMN = A'B'C'  **\* HĐ2**: ***Giới thiệu bài***  **2- Bài mới:**  **1)Định lý:**- GV: Qua nhận xét trên em hóy phát biểu thành lời định lý?  ABC & A'B'C'  GT (1)  KL A'B'C' ~ ABC  A    M N      B C  A'    B' C'  **\* HĐ3**: ***Chứng minh định lý***  - GV: giảng giải cho HS  Nêu các bước chứng minh  **\* HĐ4**: ***Vận dụng định lý***  **2) ỏp dụng:**  - GV: cho HS làm bài tập ?2/74  - HS suy nghĩ trả lời.  **\* HĐ5**: ***tổng kết***  **IV- Củng cố:**  a) GV: ra bài tập  ABC vuụng ở A cú AB = 6 cm ; AC = 8 cm  và A'B'C' vuụng ở A' cú A'B' = 9 cm ,  B'C' = 15 cm.  Hai ABC & A'B'C' có đồng dạng với nhau không? Vỡ sao?  GV: ( gợi ý) Ta có 2 tam giác vuông biết độ dài hai cạnh của tam giác vuông ta suy ra điều gì?  - GV: kết luận  Vậy A'B'C' ~ ABC  b) GV: Cho HS làm bài 29/74 sgk  **V- Hướng dẫn về nhà:**  Làm cỏc bài tập 30, 31 /75 sgk  HD:ỏp dụng dóy tỷ số bằng nhau. | A  2 3  M N  4    B 8 C  A'  2 3  B' C'  4  **1) Định lý:**  + Trên cạnh AB đặt AM = A'B' (2)  + Từ điểm M vẽ MN // BC ( N AC)  Xột AMN , ABC & A'B'C' cú:  AMN ~ ABC ( vỡ MN // BC) do đó:  (3)  Từ (1)(2)(3) ta cú:  A'C' = AN (4)  B'C' = MN (5)  Từ (2)(4)(5) AMN = A'B'C' (c.c.c)  Vỡ AMN ~ ABC  nờn A'B'C' ~ ABC  **2) ỏp dụng:**  A  4 6  B C  8 D  3 2  E 4 F  6  H K  5 4  \* Ta cú:    DEF ~ ACB  - Theo Pi Ta Go cú:  ABC vuụng ở A cú:  BC==10  A'B'C' vuụng ở A' cú:  A'C'==12;  ABC ~A'B'C'  Bài 29/74 sgk:ABC & A'B'C' cú  vỡ ( )  Ta cú: |

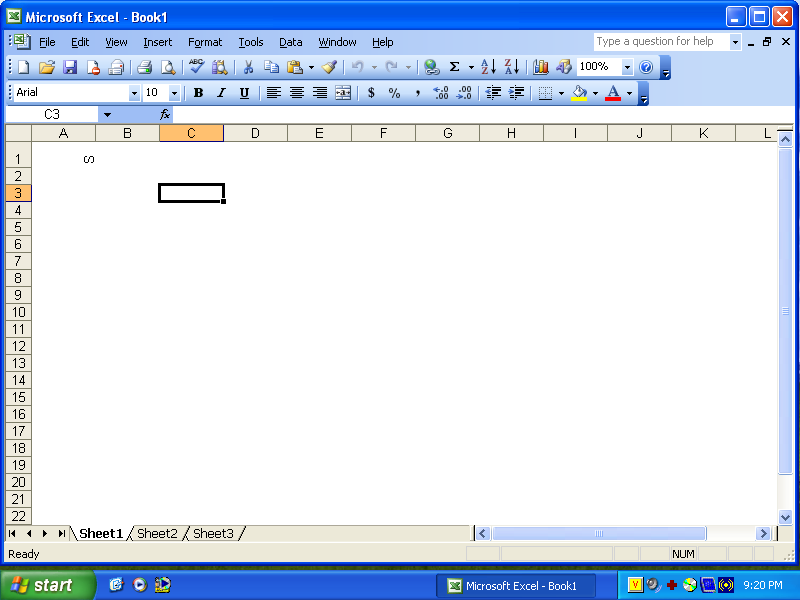
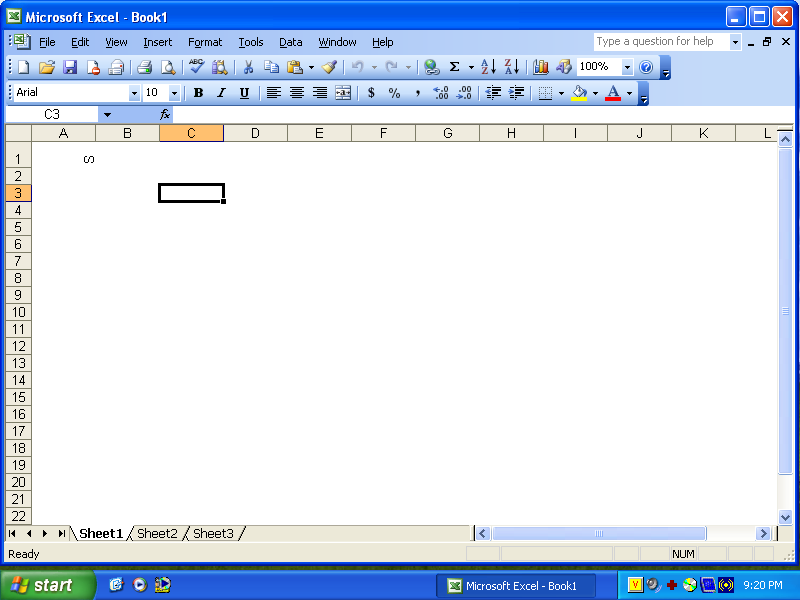
**TUẦN 27**

**Ngày soạn : 12/03/2021**

**Ngày dạy 15/03/2021**

**Tiết 26 : Trường hợp đồng dạng thứ hai**

I. **Mục tiêu : Hs cần đạt được :**

**- Kiến thức**:HS nắm chắc định lý về trường hợp thứ 2, 3 để 2 đồng dạng (c.g.c) Đồng thời củng cố 2 bước cơ bản thường dùng trong lý thuyết để c/m 2đồng dạng: Dựng AMN  ABC. C/m AMN=A'B'C A'B'C' ABC

**- Kỹ năng** : - Vận dụng định lý vừa học về 2 đồng dạng để nhận biết 2 đồng dạng . Viết đúng các tỷ số đồng dạng, các góc bằng nhau tương ứng.

**- Thái độ :** Rèn tính cẩn thận chính xác.

**II chuẩn bị :**

GV: SGK, SBT.

HS :Hs nghiên cứu trước nội dung bài học.

III. **Tiến trình bài dạy**:

**1.Ôn định tổ chức:**

**2.Kiểm tra bài cũ :**

**Phát biểu trường hợp đồng dạng thứ nhất của hai tam giác và lấy ví dụ minh họa**

1. **Bài mới**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1** : **Định lí** | | |
| **Y/c Hs làm ?1**  **Cho** ABC và DEF như hình vẽ  - So sánh các tỉ số  và .  **- Đo BC; EF, tính tỉ số**  ***so sánh với các tỉ số trên và nhận xét về hai tam giác.***  ***Qua ?1 em rút ra kết luận gì?***  Gv: G.thiệu - Đó chính là nội dung của đ/lí  **vẽ hình , viết gt , kl minh họa định lí**  **C/m định lí như thế nào ?**  ***Gơi ý* :** Phương pháp c/m tt như TH đồng dạng thứ nhất.  Y/c Hs trình bày c/m đ/lí  Y/c hs nhắc lại nội dung đ/í .  ***Em hãy so sánh hai đ/lí về Th đồng dạng thứ 2 (c.g.c) và TH bằng nhau của hai tam giác***  ***( c.gc) .*** | HS nghiên cứu ?1 và trả lời : =    ==  Đo : BC = 3,6 cm  EF = 7,2 cm  =  ===  ABCDEF(c.c.c)  ***Nếu hai cạnh của tam giác này tỉ lệ với hai cạnh của tam giác kia và hai góc tạo bới các cặp cạnh đó bằng nhau thì hai tam giác đó đồng dạng***  **PPC/m :**  -Dựng AMN ABC  - C/m :  AMN =A’B’C’  **Hs trình bày c/m đ/lí**  **Hs nêu sự giống nhau và khác nhau của hai đ/lí**  Giống nhau : Cùng xét hai yếu tố về cạnh và 1 yếu tố góc xen giữa  Khác nhau : Đ/lí hai tam giác bằng nhau các cạnh t/ư phải bằng nhau | 1. Địnhlí :   ?1  ***Định lí*** : SGK   |  |  | | --- | --- | | GT | ΔABC và ΔA'B'C ;  = | | KL | ΔA'B'C' ΔABC |     **Chứng minh** :  Trên tia AB , Đặt đoạn thẳng AM = A’B’. Qua M kẻ MN//BC  ( NAC). Ta có :  AMN ABC  ⇒  vì AM = A'B'  ⇒  Theo giả thiết  ⇒ AN = A'C'.  Xét ΔAMN và ΔA'B'C' có  AM = A'B' (cách dựng) |
| **Hoạt động 2: áp dụng** | | |
| **Y/c hs làm ?2:**  Chỉ ra các cặp tam giác đồng dạng với nhau ( H.38 SGK )  Y/c Hs làm ?3 :  a) Vẽ ΔABC:  BÂC = 500 ; AB = 5cm , AC = 7,5 cm  b) AD = 3cm ; AE= 2cm . | Hs nghiên cứu và trả lời ?2 SGK  HS x.dựng ?3 :  1 Hs  HS làm theo yêu cầu của GV | ?2 :  Xét ΔABC và ΔDEF có :  và Â = = 700  ΔABC ΔDEF (c.g.c)  ?3 :  Vẽ ΔABC:  BÂC = 500 ; AB = 5cm , AC = 7,5 cm. |
| **Hoạt động 3: Củng cố** | | |
| ***Nhắc lại nội dung cần ghi nhớ của tiết học*** | Hs trả lời |  |

**4.Hướng dẫn về nhà :**

- Học thuộc các định lí, nắm vững cách chứng minh định lí.

- Bài tập về nhà số 32; 33; 34 SGK và bài số 35 ; 36 SBT.

**TUẦN 28**

**Ngày soạn 19-03-2021**

**Ngày dạy 22/03/2021**

**Tiết 27: TRƯỜNG HỢP ĐỒNG DẠNG THỨ BA**

I. **Mục tiêu : Hs cần đạt được :**

**- Kiến thức**:HS nắm chắc các dấu hiệu đồng dạng của tam giác vuông, nhất là dấu hiệu đặc biệt (dấu hiệu về cạnh huyền và cạnh góc vuông).

**- Kỹ năng** : Vận dụng các định lí về hai tam giác đồng dạng để tính các tỉ số đường cao, tỉ số diện tích , tính độ dài các cạnh.

**- Thái độ :** Rèn tính cẩn thận chính xác.

**II chuẩn bị :**

GV: SGK, SBT.

HS :Hs chuẩn bị bài.

III. **Tiến trình bài dạy**:

**1.Ôn định tổ chức:**

**2.Kiểm tra bài cũ :**

**3. Bài mới**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** | | | **NỘI DUNG** | | |
| **Hoạt động 1** : **áp dụng các trường hợp đồng dạng của tam giác vào**  **tam giác vuông**. | | | | | | |
| ***Nêu các đk cần để hai tam giác vuông sau đồng dạng?***    ***Từ đó hãy nêu các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông?***  Còn có trường hợp đồng dạng nào của tam giác vuông ko, ta nghiên cứu mục 2 | | Đk cần để hai tam giác vuông đ. dạng  Đk:  Hoặc  Hs phát biểu thành lời | | 1. **áp dụng các TH đồng dạng của t.giác vào tam giác vuông**.  ***Hai tam giác vuông có đồng dạng với nhau nếu:***  a) Tam giác vuông này có một góc nhọn bằng góc nhọn của tam giác vuông kia.  b) Tam giác vuông này có hai cạnh góc vuông tỷ lệ với hai cạnh góc vuông của tam giác vuông kia. | | |
| **Hoạt động 2: Dấu hiệu đặc biết nhận biết hai tam giác vuông đồng dạng** | | | | | | |
| **Y/c hs làm ?1 SGK**  ***Hãy chỉ ra các cặp tam giác đồng dạng ?***  ***Em có nhận xét gì về hai tam giác ABC và A’B’C’***  ***Gv : g.thiêu đ/lí và h.dẫn Hs c/m đ/lí***  ***Ngoài cách c/m như SGK, ta có thể c/m đ/lí ntn?*** | Hs làm ?1  ΔDEF  ΔD'E'F' vì  + Xét ΔA'B'C' có:  A'C'2 =B'C'2 - A'B'2  = 52 - 22= 21  ⇒ A'C' =  ΔABC có:  AC2 = BC2 - AB2  AC2 = 102 - 42 = 100 - 16 = 84.  ⇒AC=.  Xét ΔA'B'C' và ΔABC có:  ;  ⇒  ⇒ ΔA'B'C' ΔABC (c.g.c).  Hs trả lời xây dựng c/m như SGK  - Cách 2 :  +Tạo ΔAMN ΔABC  + c/m ΔAMN = ΔA'B'C' | | | | **2. Dấu hiệu đặc biết nhận biết hai tam giác vuông đồng dạng:**  **Định lí : SGK**  GT ΔABC, ΔA’B’C’  Â’ = Â = 900  (1)  KL ΔA’B’C’  ΔABC    **Chứng minh:**  Từ (1) bình phương 2 vế  ta có :  Theo t/c của dãy tỉ số bằng nhau ta có:    Ta lại có: B’C’2 – A’B’2 =A’C’2  BC2 - AB2 = AC2 | |
| **Hoạt động 3: Tỉ số hai đường cao, tỉ số diện tích của hai tam giác đồng dạng** | | | | | | |
| ***Tỉ số hai đường cao t/ư của hai tam giác đồng dạng có đặc điểm gì?***  GV yêu cầu HS chứng minh miệng định lí.  ***Từ đ/lí 2 em có dự đoán gì về tỉ số diện tích của hai tam giác đồng dạng của hai tam giác đồng dạng ?***  Gv : g.thiệu đ/lí 3  HD chứng minh:  Hãy tính SA’B’C’ , SABC   = ?  Y/c Hs trình bày c/m | -Tỉ số hai đường cao t/ư của hai tam giác đồng dạng bằng tỉ số đồng dạng .  HS trình bày c/m theo gơi ý SGK  HS dự đoán: tỉ số diện tích bằng bình phương tỉ số đồng dạng  Hs trình bày c/m : | | | **3. Tỉ số hai đường cao, tỉ số diện tích của hai tam giác đồng dạng**  **Định lí 2**: SGK   |  |  | | --- | --- | | GT | ΔA'B'C'  ΔABC theo tỉ số  đồng dạng k.  A'H' ⊥ B'C' , AH ⊥ BC | | KL | k |   **Định lí 3** : SGK   |  |  | | --- | --- | | GT | ΔA'B'C' ΔABC theo tỉ số đồng dạng k. | | KL | = k2. | | | |
| **Hoạt động 4: Củng cố** | | | | | | |
| ***Hai tam giác vuông đồng dạng khi nào?***  ***2 tam giác đồng dạng thì tỉ số đường cao, diện tích như thế nào với tỉ số đồng dạng?*** | | | Hs trả lời | | |  |

**Tuần 29**

**Ngày soạn 21-03-2021**

**Ngày dạy 29/03/2021**

**Tiết 28: Ôn tập chương III**

**I.Mục tiêu**

- **1. Kiến thức**: Học sinh được hệ thống hoá các 1. Kiến thức về định lí Ta lét và tam giác

đồng dạng

**- 2. Kĩ năng**: Học sinh vận dụng được các 1. Kiến thức trên vào bài tập dạng tính toán, chứng

minh

**-3. Thái độ**: Rèn luyện tư duy cho học sinh

II. **Chuẩn bị:**

- GV: Hờ thống bài tập

- HS: Xem lại các kiến thức đó học

III. **Tiến trình tổ chức dạy - học**:

1.**Tổ chức**:

2. **Kiểm tra**: Kết hợp khi ôn tập

3. **Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Các hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1**:Ôn tập lí thuyết  GV:Chương III hình học có những nội dung cơ bản nào?  HS :Trả lời tại chỗ  GV:Khi nào thì AB, CD tỉ lệ với A’B’ và C’D’ ?  HS :Ghi câu trả lời  GV:Đưa định nghĩa và tính chất của đoạn thẳng tỉ lệ để HS ghi nhớ và nhấn mạnh phần tính chất là dựa vào các tính chất của tỉ lệ thức và tính chất của dãy tỉ số bằng nhau (đại số 7)  HS :Quan sát( sờ0 và nghe GV trình bày  GV:Hãy phát biểu định lí Ta lét trong tam giác (thuận và đảo)  HS :Phát biểu tại chỗ  GV:Đưa hình vẽ và GT, KL  HS :Đọc to GT, KL của định lí  GV:Lưu ý HS  Khi áp dụng định lí Ta lét đảo chỉ cần 1 trong 3 tỉ lệ thức là kết luận được a // BC  GV:Hãy phát biểu hệ quả của định lí Ta lét. Hệ quả này được mở rộng như thế nào?  HS :Suy nghĩ – Trả lời tại chỗ  GV:Đưa ra bảng phụ có vẽ sẵn hình 62 và GT, KL và hỏi : Đường phân giác của tam giác có tính chất gì?  HS :Phát biểu tại chỗ  GV:Định lí vẫn đúng với tia phân giác ngoài của tam giác  **Hoạt động 2**: Bài tập  GV:Đưa ra bảng phụ có ghi sãn GT, KL và hình vẽ của bài 60/SGK  HS :Sờ hình vẽ và tìm hiểu đề bài  GV:Có BD là phân giác của góc B. Vậy tỉ số  tính thế nào?  HS :Ghi cách tính vào bảng nhỏ (áp dụng tính chất đường phân giác trong tam giác)  GV:Có AB = 12,5cm .  Hãy tính BC = ? ; AC = ?  HS :Thực hiện vào bảng nhỏ theo nhóm cùng bàn và thông báo kết quả tại chỗ  GV:Hãy tính chu vi và diện tích của tam giác ABC  HS :Trình bày tại chỗ  GV:Ghi bảng cách tính sau khi đã sửa sai | I. **Ôn tập lí thuyết**  1. **Đoạn thẳng tỉ lệ**  a**)Định nghĩa:**  AB, CD tỉ lệ với A’B’, C’D’  b)Tính chất  AB. C’D’ = CD. A’B’    =  2. **Định lí Ta lét thận và đảo**    ΔABC  a//BC  3. **Hệ quả của định lí Ta lét**  ΔABC (a//BC)  =  4. **Tính chất đường phân giác trong tam giác**  AD: Tia p/giác BAC  AE: Tia p/giác BAx  =  5.**Tam giác đồng dạng**  II**. Bài tập**  **Bài 60/92SGK**  ΔABC:  GT ;  AB = 12,5cm  a)Tính  KL b)Tính chu vi và  diện tích của ΔABC  **Bài giải:**  a)Vì BD là p/giác của  =  (t/c đường phân giác trong tam giác)  Mà ΔABC có ;  Vậy  =  Có AB = 12,5cm CB = 12,5.2 = 25cm  AC2 = BC2 – AB2 (đ/lí Pi ta go)  Hay AC2 = 252 – 12,52 = 468,75  Vậy AC =  ≈ 21,65 (cm)  Chu vi của ΔABC là: AB + AC + BC  = 12,5 + 21,65 + 25 = 59,15(cm)  Diện tích của ΔABC là :  (cm2) |

4. **Củng cố:**

GV: - Hệ thống lại toàn bộ các 1. Kiến thức cơ bản của chương III

HS : - Khắc sâu được các 1. Kiến thức cơ bản vừa ôn

5. **Dặn dò:**

- Ôn lí thuyết qua các câu hỏi ôn tập chương

- Xem lại các bài tập đã chữa

**TUẦN 30**

**Ngày soạn : 24/03/2021**

**Ngày dạy 05/04/2021**

**Tiết 29: HÌNH HỘP CHỮ NHẬT**

**I.Mục tiêu**

- **1. Kiến thức**: Học sinh nắm được (trực quan) các yếu tố của hình hộp chữ nhật

**- 2. Kĩ năng**: Học sinh biết xác định số mặt, số đỉnh, số cạnh của một hình hộp chữ nhật,

ôn lại khái niệm chiều cao hình hộp chữ nhật

**-3. Thái độ**: Làm quen với các khái niệm điểm, đường thẳng, đoạn thẳng trong không gian

và cách kí hiệu

II. **Chuẩn bị:**

- Thầy: Mô hình hình lập phương, hình hộp chữ nhật + PhiẾU học tập

- Trò : Các vật thể có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương

III. **Tiến trình tổ chức dạy - học**:

1.**Tổ chức**:

2. **Kiểm tra**: Không

3. **Bài mới**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Các hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1**: Hình hộp chữ nhật  GV:Đưa ra hình hộp chữ nhật bằng nhựa trong và giới thiệu 1 mặt của hình chữ nhật, đỉnh, cạnh của hình chữ nhật rồi hỏi:  - Một hình hộp chữ nhật có mấy mặt các mặt là những hình gì ?  - Một hình hộp chữ nhật có mấy đỉnh, mấy cạnh ?  1HS : Lên chỉ rõ các mặt, các đỉnh, các cạnh của hình hộp chữ nhật  GV:Giới thiệu tiếp mặt đáy, mặt bên của hình hộp chữ nhật  GV:Đưa tiếp hình lập phương bằng nhựa trong ra và hỏi:  - Hình lập phương có mấy mặt? Các mặt đó là hình gì ?  - Tại sao hình lập phương là hình hộp chữ nhật ?  HS :trả lời tại chỗ  GV:Yêu cầu HS đưa ra các vật thể có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương và chỉ rõ mặt, đỉnh, cạnh của hình đó  **Hoạt động 2**: Mặt phẳng và đường thẳng  GV: -Vẽ và hướng dẫn HS vẽ hình hộp chữ nhật ABCD.A’B’C’D’ trên bảng kẻ ô vuông  + Vẽ hình hộp chữ nhật ABCD nhìn phối cảnh thành hình bình hành ABCD  + Vẽ hình chữ nhật AA’D’D  + Vẽ CC’ // DD’ và CC’ = DD’  Nối C’D’  +Vẽ các nét khuất BB’, A’B’, B’C’  (song song và băng AA’)  HS :Vẽ hình theo hướng dẫn của GV  GV:Cho HS thực hiện ?1/SGK  HS :Trả lời tại chỗ  GV:Giới thiệu  Điểm, đoạn thẳng, một phần mặt phẳng như trong SGK  GV:Lưu ý HS  Trong không gian đường thẳng kéo dài vô tận về hai phía, mặt phẳng trải rộng về mọi phía  HS :Nghe – Hiểu  GV:Hãy tìm trong thực tế những hình ảnh của đường thẳng, của mặt phẳng  **Hoạt động 3**: Luyện tập  GV:Đưa ra bảng phụ có vẽ sẵn hình và yêu cầu của bài 1/96SGK  HS :Quan sát(sờ) hình và trả lời tại chỗ  GV:Đưa ra tiếp bảng phụ có vẽ sẵn hình và yêu cầu của bài 2/96SGK  HS :Sờ hình – Thảo luận theo nhóm cùng bàn  GV:Gọi đại diện các nhóm trình bày tại chỗ  HS :Nhóm còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung | 1. **Hình hộp chữ nhật**   |  |  | | --- | --- | | - Một hình hộp chữ  nhật có 6 mặt, mỗi  mặt đều là hình chữ  nhật (cùng với các  điểm trong của nó)  - Một hình hộp chữ  nhật có 8 đỉnh và 12 cạnh |  |   - Hình lập phương có 6  mặt đều là hình vuông  - Vì hình vuông cũng là  hình chữ nhật nên hình  lập phương cũng là hình  hộp chữ nhật  2. **Mặt phẳng và đường thẳng**  **?1.**    - Các mặt của hình hộp chữ nhật là: ABCD, A’B’C’D’, ABB’A’, BCC’B’,.....  - Các đỉnh của hình chữ nhật là: A,B,C,D,  A’,B’,C’,D’  - Các cạnh của hình chữ nhật là: AB, BC,  CD, DA,......  Như vậy:  + Các đỉnh A,B,C,.......như là các điểm  + Các cạnh AB, BC, CD,....như là các đoạn thẳng  + Mỗi mặt (mặt ABCD,....) là 1 phần của mặt phẳng  Đường thẳng qua 2 điểm A, B của mặt phẳng (ABCD) thì nằm gọn trong mặt phẳng đó (tức là mọi điểm của nó đều thuộc mặt phẳng)  3.**Luyện tập**  **Bài 1/96SGK**  Những cạnh bằng nhau của hình hộp chữ nhật ABCD.MNPQ là AB =MN = QP = DC  AM = BN = CP = DQ; BC =NP = MQ =AD  **Bài 2/96SGK**  a) Vì ◊ CBB1C1 là hình chữ nhật nên O là trung điểm của CB1 thì O cũng là trung điểm của BC1 (theo t/chất đường chéo hình chữ nhật)  b) K là điểm thuộc cạnh CD thì K không thể là điểm thuộc cạnh BB1 |

4. **Củng cố:**

GV: Cho học sinh chỉ và nhắc lại các đỉnh, các mặt, các cạnh của hình hộp

chữ nhật ABCD. A’B’C’D’

5. **Dặn dò:**

- Tập vẽ hình hộp chữ nhật, hình lập phương

- Làm bài 3; 4/SGK và 1 5/SBT