Tuần:19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 5, 4 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 12/01/2021 | 13/01/2021 |

**Bài 3 : CỠ CHỮ VÀ PHÔNG CHỮ.**

**I. MỤC TIÊU:**  Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

- Hiểu cách chọn cỡ chữ và phông chữ.

- Vận dụng vào để chọn cỡ chữ và phông chữ thích hợp.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, giáo án, bảng, phấn, máy tính.

 - HS: SGK, vở, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2.BÀI MỚI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Tiết 1:****1. Giới thiệu:****2. Chọn cỡ chữ:****3. Chọn phông chữ:****Tiết 2: Thực hành:** | - Gv cho hs quan sát những cỡ chữ và phông chữ. - Kết luận: Tuỳ vào đoạn văn bản mà ta có cỡ chữ và phông chữ phù hợp để đoạn văn bản có tính thẩm mĩ.- Các bước thực hiện:+ Nháy chuột ở mũi tên bên phải ô cỡ chữ. Một danh sách cỡ chữ hiện ra.+ Nháy chuột lên cỡ chữ em muốn chọn.- Các bước thực hiện:+ Nháy chuột ở mũi tên bên phải ô phông chữ. Một danh sách phông chữ hiện ra.+ Nháy chuột để chọn một phông chữ trong danh sách.- Yêu cầu hs làm bài luyện tập trang 73.**Hướng dẫn:** - Yêu cầu hs làm bài luyện tập (trang 75- SGK)**Hướng dẫn:**+ Chọn cỡ chữ 18 và chọn phông chữ.+ Gõ tên bài thơ Mẹ ốm và nhấn phím Enter để chuyển con trỏ soạn thảo xuống đầu dòng mới.+ Chọn cỡ chữ 14 và chọn phông chữ Times New Roman.+ Gõ nội dung bài thơ, cuối mỗi dòng nhấn phím enter.+ Căn lề bài thơ.- Hướng dẫn hs thực hành.- Quan sát và yêu cầu hs sửa lỗi khi sai.- Nhận xét quá trình thực hành của hs. | - Chú ý quan sát và lắng nghe.- Chú ý lắng nghe.- Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở.- Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở. - Chú ý lắng nghe .- Chú ý lắng nghe.- Thực hành dưới sự hướng dẫn của gv.- Thực hành và sữa lỗi khi gõ sai.- Chú ý lắng nghe + rút kinh nghiệm. |

**IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

 - Khái quát lại cách chọn cỡ chữ và phông chữ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 5, 4 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 19/01/2021 | 20/01/2021 |

**TUẦN 20: Bài 3 : CỠ CHỮ VÀ PHÔNG CHỮ.**

**I. MỤC TIÊU:**  Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

- Hiểu cách chọn cỡ chữ và phông chữ.

- Vận dụng vào để chọn cỡ chữ và phông chữ thích hợp.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, giáo án, bảng, phấn, máy tính.

 - HS: SGK, vở, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2.BÀI MỚI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Tiết 1:****1. Giới thiệu:****2. Chọn cỡ chữ:****3. Chọn phông chữ:****Tiết 2: Thực hành:** | - Gv cho hs quan sát những cỡ chữ và phông chữ. - Kết luận: Tuỳ vào đoạn văn bản mà ta có cỡ chữ và phông chữ phù hợp để đoạn văn bản có tính thẩm mĩ.- Các bước thực hiện:+ Nháy chuột ở mũi tên bên phải ô cỡ chữ. Một danh sách cỡ chữ hiện ra.+ Nháy chuột lên cỡ chữ em muốn chọn.- Các bước thực hiện:+ Nháy chuột ở mũi tên bên phải ô phông chữ. Một danh sách phông chữ hiện ra.+ Nháy chuột để chọn một phông chữ trong danh sách.- Yêu cầu hs làm bài luyện tập trang 73.**Hướng dẫn:** - Yêu cầu hs làm bài luyện tập (trang 75- SGK)**Hướng dẫn:**+ Chọn cỡ chữ 18 và chọn phông chữ.+ Gõ tên bài thơ Mẹ ốm và nhấn phím Enter để chuyển con trỏ soạn thảo xuống đầu dòng mới.+ Chọn cỡ chữ 14 và chọn phông chữ Times New Roman.+ Gõ nội dung bài thơ, cuối mỗi dòng nhấn phím enter.+ Căn lề bài thơ.- Hướng dẫn hs thực hành.- Quan sát và yêu cầu hs sửa lỗi khi sai.- Nhận xét quá trình thực hành của hs. | - Chú ý quan sát và lắng nghe.- Chú ý lắng nghe.- Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở.- Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở. - Chú ý lắng nghe .- Chú ý lắng nghe.- Thực hành dưới sự hướng dẫn của gv.- Thực hành và sữa lỗi khi gõ sai.- Chú ý lắng nghe + rút kinh nghiệm. |

**IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

 - Khái quát lại cách chọn cỡ chữ và phông chữ.

**TUẦN 21:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 5, 4 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 26/01/2021 | 27/01/2021 |

**Bài 4 : THAY ĐỔI** **CỠ CHỮ VÀ PHÔNG CHỮ.**

**I. MỤC TIÊU:**  Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

- Hiểu cách thay đổi cỡ chữ và phông chữ.

- Thực hiện được các thao tác chọn phần văn bản, chọn cỡ chữ và phông chữ.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, giáo án, bảng, phấn, máy tính.

 - HS: SGK, vở, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2.BÀI MỚI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Tiết 1:****1. Chọn văn bản:****2. Thay đổi cỡ chữ:****3. Thay đổi phông chữ:****Tiết 2 :** **Thực hành:** | **Hỏi:** Trước khi thay đổi phông chữ hay cỡ chữ cho đoạn văn bản em cần làm gì?- Các bước thực hiện.+ Đưa con trỏ chuột đến trước chữ đầu tiên của đoạn văn bản cần chọn.+ Kéo thả chuột đến chữ cuối cùng của đoạn văn bản cần chọn.**- Chú ý:** Ta có thể chọn một phần văn bản bằng cách: + Nháy chuột để đưa con trỏ soạn thảo đến vị trí đầu+ Nhấn giữ phím Shift và nháy chuột ở vị trí cuối.- Các bước thực hiện:+ Chọn phần văn bản cần thay đổi cỡ chữ.+ Nháy chuột ở mũi tên bên phải ô cỡ chữ.+ Nháy chuột chọn cỡ chữ em muốn.- Các bước thực hiện:+ Chọn phần văn bản cần thay đổi phông chữ.+ Nháy chuột vào mũi tên bên phải ô phông chữ.+ Nháy chuột vào ô phông chữ em muốn chọn. Yêu cầu hs gõ đoạn văn (trang 78- SGK) và thay đổi cõ chữ của tên đoạn văn và nội dung. Lưu lại đoạn văn trên vào ở đĩa. **Hướng dẫn**: + Gõ đoạn văn+ Chọn tên đoạn văn.+ Chọn cỡ chữ 18+ Chọn nội dung đoạn văn bản.+ Chọn cỡ chữ 14.- Hướng dẫn hs thực hành.- Quan sát và yêu cầu hs sữa lỗi sai.- Nhận xét buổi thực hành của hs. | - Trả lời câu hỏi. + Chọn văn bản câng thay đổi phông chữ và cỡ chữ đó.- Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở.   - Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở. - Chú ý lắng nghe + ghi chép. - Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở.- Chú ý lắng nghe.- Chú ý lắng nghe + ghi chép.- Thực hành dưới sự hướng dẫn của gv.- Chú ý và sửa những lỗi sai.- Chú ý lắng nghe + rút kinh nghiệm. |

**IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

 - Khái quát cách thay đổi cỡ chữ và phông chữ.

**TUẦN 22:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 5, 4 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 02/02/2021 | 03/02/2021 |

**Bài 4 : THAY ĐỔI** **CỠ CHỮ VÀ PHÔNG CHỮ.**

**I. MỤC TIÊU:**  Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

- Hiểu cách thay đổi cỡ chữ và phông chữ.

- Thực hiện được các thao tác chọn phần văn bản, chọn cỡ chữ và phông chữ.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, giáo án, bảng, phấn, máy tính.

 - HS: SGK, vở, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2.BÀI MỚI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Tiết 1:****1. Chọn văn bản:****2. Thay đổi cỡ chữ:****3. Thay đổi phông chữ:****Tiết 2 :** **Thực hành:** | **Hỏi:** Trước khi thay đổi phông chữ hay cỡ chữ cho đoạn văn bản em cần làm gì?- Các bước thực hiện.+ Đưa con trỏ chuột đến trước chữ đầu tiên của đoạn văn bản cần chọn.+ Kéo thả chuột đến chữ cuối cùng của đoạn văn bản cần chọn.**- Chú ý:** Ta có thể chọn một phần văn bản bằng cách: + Nháy chuột để đưa con trỏ soạn thảo đến vị trí đầu+ Nhấn giữ phím Shift và nháy chuột ở vị trí cuối.- Các bước thực hiện:+ Chọn phần văn bản cần thay đổi cỡ chữ.+ Nháy chuột ở mũi tên bên phải ô cỡ chữ.+ Nháy chuột chọn cỡ chữ em muốn.- Các bước thực hiện:+ Chọn phần văn bản cần thay đổi phông chữ.+ Nháy chuột vào mũi tên bên phải ô phông chữ.+ Nháy chuột vào ô phông chữ em muốn chọn. Yêu cầu hs gõ đoạn văn (trang 78- SGK) và thay đổi cõ chữ của tên đoạn văn và nội dung. Lưu lại đoạn văn trên vào ở đĩa. **Hướng dẫn**: + Gõ đoạn văn+ Chọn tên đoạn văn.+ Chọn cỡ chữ 18+ Chọn nội dung đoạn văn bản.+ Chọn cỡ chữ 14.- Hướng dẫn hs thực hành.- Quan sát và yêu cầu hs sữa lỗi sai.- Nhận xét buổi thực hành của hs. | - Trả lời câu hỏi. + Chọn văn bản câng thay đổi phông chữ và cỡ chữ đó.- Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở.   - Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở. - Chú ý lắng nghe + ghi chép. - Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở.- Chú ý lắng nghe.- Chú ý lắng nghe + ghi chép.- Thực hành dưới sự hướng dẫn của gv.- Chú ý và sửa những lỗi sai.- Chú ý lắng nghe + rút kinh nghiệm. |

**IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

 - Khái quát cách thay đổi cỡ chữ và phông chữ.

|  |  |
| --- | --- |
| Lớp | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 17/02/2021 |

**TUẦN 23**

**Bài 4 : THAY ĐỔI** **CỠ CHỮ VÀ PHÔNG CHỮ( TH TIẾP)**

**I. MỤC TIÊU:**  Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

 - Biết thay đổi phông chữ và cỡ chữ cho tất cả các đoạn văn bản.

- Biết thay đổi phù hợp với từng đoạn văn bản.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, giáo án, bảng, phấn, máy tính.

 - HS: SGK, vở, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2.BÀI MỚI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Tiết 1+2:****Thực hành** | - Yêu cầu hs gõ bài thơ Con Mèo Với cỡ chữ 16 cho tiêu đề và cỡ chữ 14 cho nội dung bài thơ, phông chữ Timenewromans. Căn lề phù hợp cho bài thơ. Sau đó thay đổi cỡ chữ tiêu đề là 18, cỡ chữ trong nội dung bài thơ là 16 với phông chữ là Airal.- Quan sát và hướng dẫn hs thực hành.- Nhận xét quá trình thực hành của hs. | - Chú ý lắng nghe.- Thực hành dưới sự hướng dẫn của gv.- Chú ý lắng nghe + rút kinh nghiệm. |

 **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

 - Yêu cầu hs nắm vững cách thay đổi phông chữ và cỡ chữ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 5, 4 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 23/02/2021 | 24/02/2021 |

TUẦN 24

**Bài 4 : THAY ĐỔI** **CỠ CHỮ VÀ PHÔNG CHỮ( TH TIẾP)**

**I. MỤC TIÊU:**  Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

 - Biết thay đổi phông chữ và cỡ chữ cho tất cả các đoạn văn bản.

- Biết thay đổi phù hợp với từng đoạn văn bản.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, giáo án, bảng, phấn, máy tính.

 - HS: SGK, vở, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2.BÀI MỚI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Tiết 1+2:****Thực hành** | - Yêu cầu hs gõ bài thơ Con Mèo Với cỡ chữ 16 cho tiêu đề và cỡ chữ 14 cho nội dung bài thơ, phông chữ Timenewromans. Căn lề phù hợp cho bài thơ. Sau đó thay đổi cỡ chữ tiêu đề là 18, cỡ chữ trong nội dung bài thơ là 16 với phông chữ là Airal.- Quan sát và hướng dẫn hs thực hành.- Nhận xét quá trình thực hành của hs. | - Chú ý lắng nghe.- Thực hành dưới sự hướng dẫn của gv.- Chú ý lắng nghe + rút kinh nghiệm. |

 **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

 - Yêu cầu hs nắm vững cách thay đổi phông chữ và cỡ chữ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 5, 4 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 02/03/2021 | 03/03/2021 |

TUẦN 25

**Bài 5 : SAO CHÉP VĂN BẢN**

**I. MỤC TIÊU:**  Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

 - Biết cách sao chép văn bản.

 - Vận dụng thao tác sao chép vào những đoạn văn bản giống nhau.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2.BÀI MỚI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Tiết 1:**  **1. Cách sao chép:****Tiết 2:** **Thực hành:** | - Yêu cầu hs đọc kĩ hai khổ thơ(SGK - trang 81).**Hỏi:** Em thấy từ trăng và câu Trăng ơi.....từ đâu đến? được lặp lại bao nhiêu lần? - Nếu em gõ nhiều lần như vậy thì mất rất nhiều thời gian. Vậy có cách nào có thể giúp tiết kiệm thời gian?Đó là sao chép những phần giống nhau.- Chọn phần văn bản cần sao chép.- Nháy chuột ở nút sao để đưa nội dung vào bộ nhớ của máy tính.- Đặt con trỏ soạn thảo tại nơi cần sao chép.- Nháy chuột ở nút dán để dán nội dung vào vị trí con trỏ.**Chú ý:** - Nhấn tổ hợp phím Ctrl + C thay cho việc nhấn nút sao. - Nhấn tổ hợp phím Ctrl+ V thay cho việc nhấn nút dán.**T1:** Gõ hai khổ thơ (trang 81- SGK) sử dụng thao tác sao chép để tiết kiệm thời gian.**Hướng dẫn**: Gõ tên bài thơ: "Trăng ơi.....từ đâu đến". Nhấn phím enter để xuống dòng mới.+ Chọn cả dòng vừa gõ nhấn nút sao.+ Nháy chuột ở đầu dòng thứ hai và nháy nút dán.+ Nhấn phím enter và nháy nút dán. Em được ba dòng "Trăng ơi ... từ đâu đến". + Đặt con trỏ ở cuối dòng thứ hai và nhấn enter. + Gõ các câu thơ tiếp theo của khổ thơ. + Đặt con trỏ soạn thảo ở dòng cuối cùng và nhấn phím enter. + Gõ nốt 3 câu cuối của khổ thơ thứ hai.**T2**: Gõ thêm hai khổ thơ của bài thơ có sử dụng thao tác sao chép để tiết kiệm thời gian. - Yêu cầu hs thực hành. - Quan sát và hướng dẫn học sinh sửa những lỗi sai. - Nhận xét quá trình thực hành của hs. | - Chú ý lắng nghe.- Trả lời câu hỏi.+ Từ trăng xuất hiện 2 lần+ Câu trăng ơi... từ đâu đến? xuất hiện 3 lần.- Chú ý lắng nghe.- Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở.- Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở. - Chú ý lắng nghe. - Chú ý lắng nghe + ghi chép.- Chú ý lắng nghe.   - Thực hành. - Thực hành dưới sự hướng dẫn của gv. -Chú ý lắng nghe + rút kinh nghiệm.   |

**IV CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

 - Nêu tóm tắt cách sao chép văn bản.

 .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 5, 4 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 09/03/2021 | 10/03/2021 |

TUẦN 26

**Bài 5 : SAO CHÉP VĂN BẢN**

**I. MỤC TIÊU:**  Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

 - Biết cách sao chép văn bản.

 - Vận dụng thao tác sao chép vào những đoạn văn bản giống nhau.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2.BÀI MỚI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Tiết 1:**  **1. Cách sao chép:****Tiết 2:** **Thực hành:** | - Yêu cầu hs đọc kĩ hai khổ thơ(SGK - trang 81).**Hỏi:** Em thấy từ trăng và câu Trăng ơi.....từ đâu đến? được lặp lại bao nhiêu lần? - Nếu em gõ nhiều lần như vậy thì mất rất nhiều thời gian. Vậy có cách nào có thể giúp tiết kiệm thời gian?Đó là sao chép những phần giống nhau.- Chọn phần văn bản cần sao chép.- Nháy chuột ở nút sao để đưa nội dung vào bộ nhớ của máy tính.- Đặt con trỏ soạn thảo tại nơi cần sao chép.- Nháy chuột ở nút dán để dán nội dung vào vị trí con trỏ.**Chú ý:** - Nhấn tổ hợp phím Ctrl + C thay cho việc nhấn nút sao. - Nhấn tổ hợp phím Ctrl+ V thay cho việc nhấn nút dán.**T1:** Gõ hai khổ thơ (trang 81- SGK) sử dụng thao tác sao chép để tiết kiệm thời gian.**Hướng dẫn**: Gõ tên bài thơ: "Trăng ơi.....từ đâu đến". Nhấn phím enter để xuống dòng mới.+ Chọn cả dòng vừa gõ nhấn nút sao.+ Nháy chuột ở đầu dòng thứ hai và nháy nút dán.+ Nhấn phím enter và nháy nút dán. Em được ba dòng "Trăng ơi ... từ đâu đến". + Đặt con trỏ ở cuối dòng thứ hai và nhấn enter. + Gõ các câu thơ tiếp theo của khổ thơ. + Đặt con trỏ soạn thảo ở dòng cuối cùng và nhấn phím enter. + Gõ nốt 3 câu cuối của khổ thơ thứ hai.**T2**: Gõ thêm hai khổ thơ của bài thơ có sử dụng thao tác sao chép để tiết kiệm thời gian. - Yêu cầu hs thực hành. - Quan sát và hướng dẫn học sinh sửa những lỗi sai. - Nhận xét quá trình thực hành của hs. | - Chú ý lắng nghe.- Trả lời câu hỏi.+ Từ trăng xuất hiện 2 lần+ Câu trăng ơi... từ đâu đến? xuất hiện 3 lần.- Chú ý lắng nghe.- Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở.- Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở. - Chú ý lắng nghe. - Chú ý lắng nghe + ghi chép.- Chú ý lắng nghe.   - Thực hành. - Thực hành dưới sự hướng dẫn của gv. -Chú ý lắng nghe + rút kinh nghiệm.   |

**IV CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

 - Nêu tóm tắt cách sao chép văn bản.

 .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 5, 4 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 16/03/2021 | 17/03/2021 |

TUẦN 27

**Bài 5 : SAO CHÉP VĂN BẢN (Thực hành tiếp)**

**I. MỤC TIÊU:**  Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

 - Ôn lại cách sao chép văn bản.

 - Vận dụng thao tác sao chép vào những đoạn văn bản giống nhau.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, giáo án, bảng, phấn, máy tính.

 - HS: SGK, vở, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2. BÀI MỚI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Tiết 1+ 2:****Thực hành:** | **-** Yêu cầu hs gõ thêm hai khổ thơ của bài thơ: "Trăng ơi... từ đâu đến?" (SGK- Trang 83) có sử dụng thao tác sao chép để tiết kiệm thời gian và sắp xếp lại các khổ thơ cho đúng thứ tự  - Yêu cầu hs thực hành.  - Quan sát và yêu cầu học sinh sửa lỗi khi gõ sai.  - Yêu cầu hs mở bài thơ "Con mèo" được lưu trong máy và thực hiện quá trình sao chép thành 1 bài giống như vậy. – Quan sát học sinh thực hành và ghi điểm cho những hs thực hành tốt. - Nhận xét quá trình thực hành của học sinh.  | **-** Chú ý lắng nghe. - Thực hành. - Thực hành và sửa lỗi khi gõ sai. - Chú ý lắng nghe.  - Thực hành dưới sự hướng dẫn của giáo viên. - Chú ý lắng nghe + rút kinh nghiệm. |

 **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

 - Gv yêu cầu học sinh phải nắm được cách để sao chép đoạn văn bản giống nhau để tiết kiệm thời gian.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 5, 4 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 23/03/2021 | 24/03/2021 |

TUẦN 28

**Bài 5 : SAO CHÉP VĂN BẢN (Thực hành tiếp)**

**I. MỤC TIÊU:**  Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

 - Ôn lại cách sao chép văn bản.

 - Vận dụng thao tác sao chép vào những đoạn văn bản giống nhau.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, giáo án, bảng, phấn, máy tính.

 - HS: SGK, vở, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2. BÀI MỚI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Tiết 1+ 2:****Thực hành:** | **-** Yêu cầu hs gõ thêm hai khổ thơ của bài thơ: "Trăng ơi... từ đâu đến?" (SGK- Trang 83) có sử dụng thao tác sao chép để tiết kiệm thời gian và sắp xếp lại các khổ thơ cho đúng thứ tự  - Yêu cầu hs thực hành.  - Quan sát và yêu cầu học sinh sửa lỗi khi gõ sai.  - Yêu cầu hs mở bài thơ "Con mèo" được lưu trong máy và thực hiện quá trình sao chép thành 1 bài giống như vậy. – Quan sát học sinh thực hành và ghi điểm cho những hs thực hành tốt. - Nhận xét quá trình thực hành của học sinh.  | **-** Chú ý lắng nghe. - Thực hành. - Thực hành và sửa lỗi khi gõ sai. - Chú ý lắng nghe.  - Thực hành dưới sự hướng dẫn của giáo viên. - Chú ý lắng nghe + rút kinh nghiệm. |

 **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

 - Gv yêu cầu học sinh phải nắm được cách để sao chép đoạn văn bản giống nhau để tiết kiệm thời gian.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 5, 4 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 30/03/2021 | 31/03/2021 |

TUẦN 29

**Bài 6 : TRÌNH BÀY CHỮ ĐẬM, NGHIÊNG.**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

 - Hiểu cách sử dụng các nút lệnh **B** và *I* để trình bày chữ đậm và chữ nghiêng.

- Vận dụng vào để trình bày trong văn bản những chỗ có chữ đậm và nghiêng.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, giáo án, bảng, phấn, máy tính.

 - HS: SGK, vở, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2. BÀI MỚI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Tiết 1:****1. Trình bày chữ đậm, nghiêng:****Tiết 2:****Thực hành:** | **- Hỏi:** Các em hãy quan sát 3 câu thơ sau và Bác Hồ của chúng em **Bác Hồ của chúng em** *Bác Hồ của chúng em*  - Gọi 1 học sinh nhận xét. - Nhận xét câu trả lời của hs. - Gv giới thiệu vào nội dung bài học **bước thực hiện:** **+** Chọn phần văn bản muốn trình bày.+ Nháy nút **B** để tạo chữ đậm và nháy nút *I* để tạo chữ nghiêng. **Chú ý: +** Nếu không chọn văn bản mà nháy nút **B** hoặc *I* thì văn bản được gõ vào từ vị trí con trỏ soạn thảo sẽ là chữ đậm hoặc chữ nghiêng. + Nếu chọn phần văn bản dạng chữ đậm hoặc nghiêng rồi nháy nút **B** hoặc *I* thì phần văn bản đó sẽ trở thành chữ thường. + Có thể nhấn tổ hợp phím Ctrl + B để tạo chữ đậm, Ctrl + I để tạo chữ nghiêng. - Yêu cầu học sinh gõ bài thơ Bác Hồ ở chiến khu với tên bài thơ là chữ đậm, các câu thơ còn lại là chữ nghiêng. **Hướng dẫn: +** Nháy nút B rồi gõ tên bài thơ Bác Hồ ở chiến khu. Nhấn phím Enter. + Gõ các câu thơ còn lại.  + Chọn nội dung bài thơ trừ tên bài. + Nháy nút **B** để chuyển về chữ thường. + Nháy nút *I* để tạo chữ nghiêng. - Yêu cầu học sinh vào vị trí thực hành. - Hướng dẫn hs thực hành - Quan sát và yêu cầu học sinh sửa những lỗi cần thiết. - Yêu cầu hs gõ bài thực hành (SGK - trang 88).- Yêu cầu hs quan sát kĩ bài thơ để trình bày chữ đậm, nghiêng cho đúng.- Hướng dẫn hs thực hành.  - Giáo viên nhận xét và cho điểm những học sinh thực hành tốt. - Nhận xét buối thực hành.  | - Chú ý lắng nghe và quan sát trong sách giáo khoa để trả lời câu hỏi.  - Trả lời câu hỏi. + Dòng thứ nhất là chữ thường. + Dòng thứ hai là chữ đậm + Dòng thứ ba là chữ nghiêng. - Chú ý lắng nghe và rút kinh nghiệm. - Chú ý lắng nghe và ghi chép. - Chú ý lắng nghe và ghi chép vào vở. - Chú ý lắng nghe và ghi chép.  - Hs vào vị trí để luyện tập. - Thực hành dưới sự hướng dẫn của gv.- Hs thực hành và sữa những lỗi khi gõ sai.  - Chú ý lắng nghe. - Hs quan sát để thực hành cho chính xác. - Thực hành dưới sự hướng dẫn của gv. - Chú ý lắng nghe và rút kinh nghiệm.  |

**IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

 - Khái quát lại cách sử dụng nút lệnh B và I để trình bày chữ đậm và nghiêng.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 5, 4 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 06/04/2021 | 07/04/2021 |

TUẦN 30

**Bài 6 : TRÌNH BÀY CHỮ ĐẬM, NGHIÊNG.**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

 - Hiểu cách sử dụng các nút lệnh **B** và *I* để trình bày chữ đậm và chữ nghiêng.

- Vận dụng vào để trình bày trong văn bản những chỗ có chữ đậm và nghiêng.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, giáo án, bảng, phấn, máy tính.

 - HS: SGK, vở, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2. BÀI MỚI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Tiết 1:****1. Trình bày chữ đậm, nghiêng:****Tiết 2:****Thực hành:** | **- Hỏi:** Các em hãy quan sát 3 câu thơ sau và Bác Hồ của chúng em **Bác Hồ của chúng em** *Bác Hồ của chúng em*  - Gọi 1 học sinh nhận xét. - Nhận xét câu trả lời của hs. - Gv giới thiệu vào nội dung bài học **bước thực hiện:** **+** Chọn phần văn bản muốn trình bày.+ Nháy nút **B** để tạo chữ đậm và nháy nút *I* để tạo chữ nghiêng. **Chú ý: +** Nếu không chọn văn bản mà nháy nút **B** hoặc *I* thì văn bản được gõ vào từ vị trí con trỏ soạn thảo sẽ là chữ đậm hoặc chữ nghiêng. + Nếu chọn phần văn bản dạng chữ đậm hoặc nghiêng rồi nháy nút **B** hoặc *I* thì phần văn bản đó sẽ trở thành chữ thường. + Có thể nhấn tổ hợp phím Ctrl + B để tạo chữ đậm, Ctrl + I để tạo chữ nghiêng. - Yêu cầu học sinh gõ bài thơ Bác Hồ ở chiến khu với tên bài thơ là chữ đậm, các câu thơ còn lại là chữ nghiêng. **Hướng dẫn: +** Nháy nút B rồi gõ tên bài thơ Bác Hồ ở chiến khu. Nhấn phím Enter. + Gõ các câu thơ còn lại.  + Chọn nội dung bài thơ trừ tên bài. + Nháy nút **B** để chuyển về chữ thường. + Nháy nút *I* để tạo chữ nghiêng. - Yêu cầu học sinh vào vị trí thực hành. - Hướng dẫn hs thực hành - Quan sát và yêu cầu học sinh sửa những lỗi cần thiết. - Yêu cầu hs gõ bài thực hành (SGK - trang 88).- Yêu cầu hs quan sát kĩ bài thơ để trình bày chữ đậm, nghiêng cho đúng.- Hướng dẫn hs thực hành.  - Giáo viên nhận xét và cho điểm những học sinh thực hành tốt. - Nhận xét buối thực hành.  | - Chú ý lắng nghe và quan sát trong sách giáo khoa để trả lời câu hỏi.  - Trả lời câu hỏi. + Dòng thứ nhất là chữ thường. + Dòng thứ hai là chữ đậm + Dòng thứ ba là chữ nghiêng. - Chú ý lắng nghe và rút kinh nghiệm. - Chú ý lắng nghe và ghi chép. - Chú ý lắng nghe và ghi chép vào vở. - Chú ý lắng nghe và ghi chép.  - Hs vào vị trí để luyện tập. - Thực hành dưới sự hướng dẫn của gv.- Hs thực hành và sữa những lỗi khi gõ sai.  - Chú ý lắng nghe. - Hs quan sát để thực hành cho chính xác. - Thực hành dưới sự hướng dẫn của gv. - Chú ý lắng nghe và rút kinh nghiệm.  |

**IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

 - Khái quát lại cách sử dụng nút lệnh B và I để trình bày chữ đậm và nghiêng.