**BÀI : Đếm 1 đối tượng**

***Tuần 19***

**1 Mục tiêu :**

- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1

**2 Chuẩn bị :**

- Mỗi học sinh có các đồ vật có ít nhất là 1…

**3 Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1:***  ***(13/1/2021)***  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1 | **HĐ 1:** Ôn định lớp  Gv giới thiệu bài mới.  Chơi trò chơi đàn vịt con  **HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh đếm có ý nghĩa trong phạm vi 1 trên đối tượng có số lượng là 1  **HĐ 3:** Thực hành: học sinh đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Hs tìm đồ vật và đếm đồ vật có số lượng là 1  **HĐ 5:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Vỗ tay hát theo và lắng nghe gv giới thiệu.  Chơi trò chơi  Quan sát và thực hiện.  Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.  Tham gia.  Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 2***  ***(14/1/2021)***  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1 | **HĐ 1:** Ôn bài cũ  **HĐ 2:** Cho học sinh gọi tên một số đồ dùng trong rổ và hướng dẫn học sinh ôn tập đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1  **HĐ 3:** - Cho hs lên đếm và đánh chéo vào nhóm có số lượng 1 theo yêu cầu  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Thực hành.  Lắng nghe gv nhận xét |

**Tuần 20 BÀI : SỐ 1**

**1 Mục tiêu :**

- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1

- Nhận biết và sử dụng được số 1 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng

**2 Chuẩn bị :**

- Mỗi học sinh có thẻ số 1, các đồ vật có ít nhất là 1…

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1:***  ***20/01/2021***  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1 | **HĐ 1:** Hát bài: “một con vịt”  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh đếm có ý nghĩa trong phạm vi 1 trên đối tượng có số lượng là 1.  **HĐ 3:** Thực hành: học sinh đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1.  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Hs tìm đồ vật và đếm đồ vật có số lượng là 1. | Vỗ tay hát theo và lắng nghe gv giới thiệu.  Quan sát và thực hiện.  Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.  Tham gia. |
| ***Tiết 2***  ***21/01/2021***  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 1  - Nhận biết và sử dụng được số 1 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng | **HĐ 1:** Hát bài: “tập đếm ”  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Đàm thoại bài hát.?  - Cho học sinh đếm các con vật quen thuộc ( con gà, con chó , con vịt )  - Giới thiệu số 1 ,để biểu thị số lượng một  **HĐ 3:** Thực hành.  - Cho hs lên đếm và gắn số 1 vào nhóm có số lượng 1  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò | Hát theo.  Đàm thoại cùng gv.  Học sinh đếm  Thực hành  Lắng nghe gv nhận xét. |

**Tuần 21: BÀI :MÀU XANH**

1 Mục tiêu :

- Học sinh nhận biết được màu xanh

- Học sinh gọi tên và chỉ được màu xanh xung quanh lớp học

2 Chuẩn bị :

- Một số đồ vật có màu xanh

3 Hoạt động dạy học :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tiết | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| Tiết 1:  27/01/2021  - Học sinh nhận biết được màu xanh | HĐ 1: Ôn bài cũ  - Ghép nhóm theo màu sắc  - Gv giới thiệu bài mới: màu xanh  HĐ 2: Hướng dẫn hs nhận biết màu xanh  + Tên gọi : màu xanh  + Nhận biết hình vuông ,hình tròn , xe màu xanh lá  HĐ 3: Thực hành  - Ghép nhóm màu xanh  - Tìm màu xanh  HĐ 4: Củng cố  - Trò chơi : Nói nhanh  - Giới thiệu một số đồ vật có màu xanh | - Làm bài tập ghép nhóm  - Lắng nghe  - Nhận biết màu xanh  - Phát âm  - Thực gia chơi  - Chia 2 nhóm ,hoạt động nhóm  - Tham gia chơi  - Quan sát ,lắng nghe |
| Tiết 2  28/01/2021  - Hs gọi tên và chỉ được màu xanh xung quanh lớp học | HĐ 1: Trò chơi: “Chiếc túi kì diệu ”  Gv giới thiệu bài mới.  HĐ 2: Nhận biết các đồ vật có màu đỏ  - Phân nhóm theo màu sắc : màu đỏ - màu xanh  HĐ 3: Hs tìm các đồ vật có màu xanh xung quanh lớp học  HĐ 4: Trò chơi tìm đúng số nhà | - Tham gia chơi  - Quan sát các đồ vật có màu xanh  - Thưc hành theo yêu cầu của gv  - Liên hệ các đồ vật màu xanh  - Tham gia chơi |

**Tuần 22 : BÀI :MÀU VÀNG**

**1 Mục tiêu :**

- Học sinh nhận biết được màu vàng

- Hs gọi tên và chỉ được mà vàng xung quanh lớp học

**2 Chuẩn bị :**

- Một số đồ vật có màu vàng

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1:***  ***3/2/2021***  - Hs nhận biết màu vàng | **HĐ 1:** Ôn bài cũ  Ghép nhóm theo màu sắc  Gv giới thiệu bài mới: Màu vàng  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết màu vàng  + Tên gọi : màu vàng  + Nhận biết hình vuông, hình tròn ,màu vàng  **HĐ 3:** Thực hành  - Ghép nhóm màu vàng  - Tìm màu vàng theo yêu cầu  **HĐ4** : Củng cố  - Hs tìm các đồ vật có màu vàng xung quanh lớp học | - Làm bài tập ghép nhóm  - Lắng nghe  - Nhận biết màu vàng  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Chia 2 nhóm ,hoạt động nhóm  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  ***4/02/2021***  - Hs gọi tên và chỉ được màu đỏ xung quanh lớp học | **HĐ 1:** Ôn bài cũ  - Ghép nhóm theo màu sắc  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết các đồ vật có màu vàng  - Quan sát tranh và chỉ các đồ vật có màu vàng  **HĐ 3:** Thực hành.  - Tìm màu vàng theo yêu cầu  **HĐ 4:** Củng cố  - Hs tìm các đồ vật có màu vàng xung quanh lớp học | - Làm bài tâp ghép nhóm  - Lắng nghe  - Quan sát  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Chia 2 nhóm ,hoạt động nhóm  - Tham gia chơi |

**Tuần 23: BÀI :DÀI –NGẮN**

**1 Mục tiêu :**

- Học sinh nhận biết được dài –ngắn

- H ọc sinh so sánh dài ngắn 2 đói tượng

**2 Chuẩn bị :**

- bộ đồ dùng học toán

- dây ruy băng, thước , bút chì có chiều dài khác nhau

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1:***  ***17/2/2021***  - Nhận biết dài- ngắn | **HĐ 1:** hát bài “cả nhà thương nhau”    **HĐ 2:** Hướngs dẫn học sinh nhận biết dài –ngắn  - Quan sát 2 sợi dây  - Cho hs biết sợi dây ngắn  **HĐ 3:** Thực hành : Hs phân biệt dài ngắn cỉa 2 đối tượng  - Cho từng em hs từng hành  - chia nhóm  **HĐ 4:** Củng cố .Trò chơi  - Tìm bạn | Vỗ tay và hát  Quan sát và trả lời    Thực hành  Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  ***18/02/2021***  - Hs so sánh dài ngắn 2 đối tượng | **HĐ 1:** Hs lên bảng phân nhóm : chỉ được nhóm dài và ngắn theo yêu cầu  **HĐ 2:** Thực hành : Hs phân biệt dài ngắn của 2 đồ vật  - Cho từng em thực hành  **HĐ 3:** Trò chơi  - Tìm bạn  **HĐ 4:** Tìm vật dài ,ngắn | - Làm bài tập  - Thực hành theo yêu cầu của gv  - Tham gia chơi  - Tìm vật theo yêu cầu |

**Tuần 24 : BÀI : ĐẾM CÁC ĐỐI TƯỢNG ĐẾN 2**

**1 Mục tiêu :**

- Đếm các đối tượng đến 2

- Đếm âm thanh và chuyển động , đếm các bộ phận trên cơ thể

**2 Chuẩn bị :**

- Bộ đồ dùng học toán

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1:***  ***24/2/2021***  - Đếm các đối tượng đến 2 | **HĐ 1:** Ôn tập : đếm và tìm số 1  Gv giới thiệu bài mới  **HĐ 2:** Hướngs dẫn học sinh đếm có ý ngĩa trong phạm vi 2 trên các đối tượng có số lượng 2  **HĐ 3:** Thực hành : Hs đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 2  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế  - Hs tìm đồ vật và đếm đồ vật và đếm đồ vật có lượng là 2 | Vỗ tay hát theo và lắng nghe gv giới thiệu  Quan sát và thực hiện  Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên  Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  ***25/02/2021***  - Đếm âm thanh và chuyển động , đếm các bộ phận trên cơ thể | **HĐ 1:** Tìm và chéo vào nhóm có số lượng 2  **HĐ 2:** Đếm tiếng vỗ tay , trống , bước chân đi  - Cá nhân ,tập thể  **HĐ 3:** Tìm và đếm các bộ phận trên cơ thể có số lượng 2  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Tìm đúng số nhà | Đếm và đánh chéo  Quan sát và thực hiện  Thực hành  Tham gia |

**Tuần 25: BÀI : SỐ 2**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết số 2

- Sử dụng được sô 2 để biểu thị số lượng về nhóm đới tượng

**2 Chuẩn bị :**

- Bộ đồ dùng học toán

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1:***  ***03/3/2021***  - Nhận biết số 2 | **HĐ 1:** Ôn tập : đếm các số lượng 2  Gv giới thiệu bài mới . số 2  **HĐ 2:** Hướngs dẫn học sinh biết số 2 . biêu thị cho nhóm có sô lượng 2  -Phát âm  - Cho học sinh đếm số lượng và gắn số  -Đọc dãy số 1,2  **HĐ 3:** Thực hành : Hs đếm và gắn số thích hợp  **HĐ 4:**  - Hs chơi trò chơi “tìm đúng số nhà” | Thực hiện theo yêu câù  Quan sát và thực hiện  Phát âm  Thực hiện theo sự hướng dẫn của gv  Tham gia chơi  Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  ***O4/03/2021***  - Sử dụng được sô 2 để biểu thị số lượng về nhóm đới tượng | **HĐ 1:** Hát bài “tập đếm”  **HĐ 2:** Tìm số 2 trên các đồ dùng;  - đồng hồ , máy điện thoại …  **HĐ 3:** Gv gắn số 1,2 . học sinh lên gắn đồ vật tương ứng  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  -hs đếm các đối tượng có số lượng là 2 trên tường , | Hát bài và vỗ tay  Đếm và gắn số tương ứng  Thực hiện theo yêu cầu  Tìm các đối tượng có số lượng 2 |

**Tay trái – tay phải (2 tiết)**

**Tuần 26:**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết và phân biệt được tay trái – tay phải

- chỉ được tay trái – tay phải

**2 Chuẩn bị :**

* Một tranh vẽ máy tính cầm tay.
* Máy tính cầm tay của học sinh.

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  ***10/3/2021***  Nhận biết và phân biệt được tay trái – tay phải | **HĐ 1:** Quan sát tranh:  - Bạn đang làm gì?  - Quả bóng đang ở dặt ở đâu?  **HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh nhận biết trái –phải  - Gv đặt bóng ở tay trái , giới thiệu cho học sinh bóng ở tay trái , tay phải  **HĐ 3:** Trò chơi: “Ai nhanh”  - Học sinh đặt đồ vật theo yêu cầu  **HĐ 4:** Cũng cố :  Gv đặt đồ vật , hs nhận biết tay trái –tay phải | Quan sát trả lời câu hỏi  Quan sát và thực hiện.  Tham gia chơi  Xác định được vị trí trên dưới |
| **Tiết 2**  ***11/3/2021***  - Chỉ được tay trái – tay phải | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai nhanh”  - Học sinh đặt đồ vật theo yêu cầu  **HĐ 2:** Giới thiệu cho hs biết  Tay trái ( dơ tay trái lên )  Tay phải ( dơ tay phải lên)  Cho hs chỉ vài lần theo hiệu lênh  **HĐ 3:** Thực hành: học sinh chỉ được tay trái –tay phải  **HĐ 4:** Cũng cố  - Thực hành “ ai nhanh nhất | Tham gia  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Thực hành xác định tay trái –tay phải |

***Tuần 27* : ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

**-** Phân biệt được tay phải , tay trái ; dài , ngắn

- Đếm và nhận biết số lượng 1,2

**II.Chuẩn bị:**

- Một số đồ vật thật: bông hoa ,muỗng …

- Một số nhóm đồ vật

- Thẻ số ,thẻ dài ,ngắn ,nhà gắn số …

- Bài tập sgk

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  ***17/3/2021***  -Phân biệt được tay trai- tay phải , dài ngắn | **HĐ 1:** Ôn tập : nhận biết, phân biệt tay trái –tay phải  - chọn đồ vật theo yêu cầu : tay phải cầm muỗng , tay trái lấy bông hoa  - gv yêu cầu học sinh giơ tay phải, tay trái , học sinh đưa tay đúng  **HĐ 2:** trò chơi “đồ vật ở đâu”  -yêu cầu học sinh dùng tay trái – phải lấy đúng theo yêu cầu  **HĐ 3:** Trò chơi: “Ai nhanh”  - Học sinh đặt đồ vật theo yêu cầu  **HĐ 4:** Cũng cố :  Gv đặt đồ vật , hs nhận biết tay trái –tay phải | Quan sát trả lời câu hỏi  Quan sát và thực hiện.  Tham gia chơi  Xác định được tay trái – tay phải |
| **Tiết 2**  ***18/3/2021***  - đếm và nhận biết số lượng 1,2 | **HĐ 1:** hát bài “ tập đếm”  **HĐ 2:** Nối các số lượng đúng vào số tương ứng  Chéo vào số đứng  **HĐ 3:** trò chơi “tìm đùng nhà”  **HĐ 4:** Cũng cố | Tham gia  Quan sát và thực hiện.  Tham gia chơi  Tham gia |

**BÀI : Đếm có ý nghĩa trong phạm vi 3 ( 2 tiết )**

***Tuần 28:***

**1 Mục tiêu :**

- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 3

**2 Chuẩn bị :**

- Mỗi học sinh có các đồ vật có ít nhất là 3…

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1:***  ***24/03/2021***  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 3 | **HĐ 1:** Ôn bài : đếm va tìm số 1,2  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh đếm có ý nghĩa trong phạm vi 3 trên đối tượng có số lượng là 3.  **HĐ 3:** Thực hành: học sinh đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 3.  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Hs tìm đồ vật và đếm đồ vật có số lượng là 3.  **HĐ 5:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Vỗ tay hát theo và lắng nghe gv giới thiệu.  Quan sát và thực hiện.  Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.  Tham gia.  Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 2***  ***25/03/2021***  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 3 | **HĐ 1:** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Cho học sinh gọi tên một số đồ dùng trong rổ và hướng dẫn học sinh ôn tập đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 3.  **HĐ 3:** - Cho hs lên đếm và đánh chéo vào nhóm có số lượng 1,2,3 heo yêu cầu  **\* HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Tìm đúng nhà  **HĐ 5:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Thực hành.  Tham gia.  Lắng nghe gv nhận xét |

**BÀI : Số 3**

***Tuần : 29***

**1.Mục tiêu:**

- Nhận biết được số 3.

- Hiểu được số 3 biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 3

**2.Chuẩn bị:**

- Thẻ số 1, 2,3

- Một số đồ chơi có số lượng là 3 (3 quả bóng, 3 chiếc xe máy…)

**3.Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1:**  **31/03/2021**  - Nhận biết được số 3. | **HĐ 1:** Hát bài: “ Một con vịt ”.  Đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết số 3.  **HĐ 3:** Thực hành:  - Đếm và gắn số  - Trò chơi : sắp xếp dãy số 123  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  - Trò chơi tìm đúng số nhà | Hát theo và đàm thoại cùng gv.  Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.  Thực hành.  Tham gia. |
| **Tiết 2:**  **01/04/2021**  - Hiểu được số 3 biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 3 | **HĐ 1:** Ôn số lượng 3  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết số 3 và hiểu được số 3 biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 3  **HĐ 3:** Thực hành: hs nhận biết số 3 và biết liên hệ thực tế (tìm số 3 xung quanh lớp tương ứng nhóm đối tượng là 3)  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài vừa học.  Tuyên dương một số em học tập tốt. | Làm bài tập.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Lắng nghe gv nhận xét. |

**BÀI : Ôn tập 3 màu cơ bản ( xanh , đỏ , vàng)**

***Tuần : 30***

**1.Mục tiêu:**

* Nhận biết , phân biệt màu sắc : xanh , đỏ , vàng
* Tìm các đồ vật có àu sắc : xanh , đỏ ,vàng

**2.Chuẩn bị:**

Thẻ màu xanh , đỏ vàng

Một số đồ vật có màu sắc . xanh , đỏ ,vàng

1. **Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1:**  **07/04/2021**. | **HĐ 1:** chơi trò chơi sắc màu vui nhộn  **HĐ 2:** lựa chọn đồ vật có màu sắc tương ứng theo yêu cầu của cô  **HĐ 3:** Thực hành:  - chọn màu sắc phù hợp cho đồ vật  - Trò chơi : sắp xếp đồ vật theo màu tương ứng  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  - Trò chơi tìm đúng số nhà | Hát theo và đàm thoại cùng gv.  Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.  Thực hành.  Tham gia. |
| **Tiết 2:**  **08/04/2021** | **HĐ 1:** chơi trò chơi sắc màu vui nhộn  **HĐ 2:** lựa chọn đồ vật có màu sắc tương ứng theo yêu cầu của cô  **HĐ 3:** Thực hành:  - chọn màu sắc phù hợp cho đồ vật  - Trò chơi : sắp xếp đồ vật theo màu tương ứng  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  - Trò chơi tìm đúng số nhà | Làm bài tập.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Lắng nghe gv nhận xét. |

**BÀI : Phân biệt hình vuông – hình tròn**

***Tuần : 31***

**I .Mục tiêu:**

* Ôn nhận biết hình vuông và hình tròn
* Phân biệt hình vuông và hình tròn ( dựa vào đặc điểm bề ngoài và đặc điểm cấu tạo của hai hình )
* Liên hệ các đồ vật có dạng hình vuông và hình tròn có trong thực tế

**II .Chuẩn bị:**

- Hình vuông ,hình tròn

- Một số hình vuông ,hình tròn xung quanh lớp học

**III.Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1:**  **( 14/04/2021)**  -Phân biệt hình vuông và hình tròn ( dựa vào đặc điểm bề ngoài và đặc điểm cấu tạo của hai hình ) | **HĐ 1**: Gioi thiệu bài  -Quan sát tranh  - Gọi tên các hình có trong tranh : hình vuông và hình tròn . Gioi thiệu bài học  **HĐ 2:** Nhận biết phân biệt hình vuông , hình tròn  -Gọi tên hình vuông ,hình tròn  -Phân biệt hình vuông và hình tròn  **HĐ 3:** Thực hành : Cá nhân ,nhóm ,tập thể gọi tên và phân biệt hai hình  **HĐ 4:** Trò chơi : “ Hình gì biến mất ”  -Hs nhận diện hình vuông ,hình tròn gọi tên nhanh và chính xác hình nào đã biến mất | -Tham gia  -Quan sát và thực hiện  -Tham gia  - Tham gia |
| **Tiết 2:**  **(15/04/2021)**  -Liên hệ các đồ vật có dạng hình vuông và hình tròn có trong thực tế | **HĐ 1:** Gioi thiệu bài  - Chơi : “ Ô cửa bí mật ”  **HĐ 2:** Liên hệ thực tế . Tìm đồ vật có dạng hình vuông ,hình tròn  -Quan sát xung quamh lớp học : Tìm đồ vật có dạng hình vuông và hình tròn xung quanh lớp học  -Gọi tên đồ vật ,hình dạng đồ vật  - Nói được đặc điểm cơ bản khác nhau của hai hình trên  **HĐ 3:** Bài tập nhóm :  -Chia làm 2 đội  -Tìm và phân loại đồ vật có hinh tròn ,hình vuông  **HĐ 4:** Tô màu hình tròn –hình vuông | -Tham gia  -Tim hình  -Hoạt động nhóm  -Tô màu |

**BÀI : Giống nhau**

***Tuần : 32***

**I.Mục tiêu:**

* Hiểu được khái niệm giống nhau và chỉ ra được 2-3 đối tượng có tất cả các đặc điểm giống nhau

**II .Chuẩn bị:**

- Một số nhóm đồ vật giống nhau

**III.Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1:**  **( 21/04/2021)**  **-**Hiểu được khai niệm giống nhau | **HĐ 1**: Giới thiệu bài  - Trò chơi : “ Trời sáng – trời tối ”  - Gioi thiệu bài mới  **HĐ 2:** Tim hiểu khái niệm giống nhau  -Cho hs gọi tên một số đồ dùng và hướng dẫn hs hiểu được khái niệm giống nhau  -Cho hs xác định được giống nhau của 2 đồ vật  **HĐ 3:** Thực hành : Nhận biết một số đồ vật giống nhau  **HĐ 4:** Trò chơi : Tìm bạn  - Phát mỗi hs một đồ vật , “ tìm bạn ” có đồ vật giống mình | - Quan sát và thực hiện  -Tham gia  -Thực hành  - Chơi : Tìm bạn |
| **Tiết 2:**  **(25/04/2021)** | **HĐ 1:** Tìm đồ vật giống nhau  Gv gắn đồ vật lên bảng :  - Hs lên tìm và gắn đồ vật giống nhau  - Chỉ / nói chúng giống nhau cái gì ?  **HĐ 2:** Trò chơi : “ Tìm bạn ”  **HĐ 3:** Hoạt động nhóm  - Chia làm 2 đội  - Một đội lên gắn đồ vật , đội khác tìm đồ vật giống gắn lên  **HĐ 4:** Trò chơi : “ Về đúng nhà ” | -Thực hiện theo yêu cầu  - Chơi : Tìm bạn  - Hoạt động nhóm |

**BÀI : Khác nhau**

***Tuần : 33***

**I.Mục tiêu:**

* Hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác nhau với những đối tượng còn lại . vd: gà-gà-cá-gà
* -Hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra 1 đối tượng có đặc điểm khác nhau với những đối tượng còn lại .

**II .Chuẩn bị:**

- Một số nhóm đồ vật khác nhau

**III.Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1:**  **( 28/04/2021)**  Hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác nhau với những đối tượng còn lại . vd: gà-gà-cá-gà | **HĐ 1**: Giới thiệu bài  - Trò chơi : “ Trời sáng – trời tối ”  - Gioi thiệu bài mới  **HĐ 2:** Tim hiểu khái niệm khác nhau  -Cho hs gọi tên một số đồ dùng và hướng dẫn hs hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra 1 đối tượng có đặc điểm khác nhau với những đối tượng còn lại . vd: gà-gà-cá-gà  -Cho hs xác định được giống nhau của 2 đồ vật  **HĐ 3:** Thực hành : Nhận biết một số đồ vật khác nhau  **HĐ 4:** Trò chơi : Tìm bạn  - Phát mỗi hs một đồ vật , “ tìm bạn ” có đồ vật khác mình | - Quan sát và thực hiện  -Tham gia  -Thực hành  - Chơi : Tìm bạn |
| **Tiết 2:**  **(29/04/2021)**  Hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác nhau với những đối tượng còn lại . vd: gà-gà-cá-gà | **HĐ 1:**trò chơi “ chiếc túi kì diệu”  Gv giới thiệu bài mới  **HĐ 2:** Cho hs gọi tên một số tranh trong rổ và hướng dânc hs hiểu được khái niệm khác nhau với những đối tượng còn lại .  **HĐ 3:** thực hành : hs phân biệt đồ vật có sự hướng đẫn của gv  **HĐ 4:** củng cố và dặn dò  Yêu cầu hs nhắc lại tên bài học | -chơi trò chơi  -Quan sát thực hiện  - Hoạt động nhóm |