**TUẦN 19**

Ngày soạn:11/1/2021

Ngày dạy: 13/1/2021

**Bài :                           VỊ TRÍ ĐỊA LÝ VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết vị trí địa lý của Việt Nam trên bản đồ,các đặc điểm sơ lược về Việt Nam

- Học sinh biết thể hiện thái độ bảo vệ quê hương đất nước

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai giỏi nhất”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về vị trí địa lý Việt Nam**  **-** Tổ chức cho học sinh tìm vị trí Việt Nam trên bản đồ  - Yêu cầu học sinh thảo luận cho biết:  +Vị trí nước ta  +Địa hình  - Gọi học sinh trình bày  - Yêu câu học sinh quan sát các tranh về nước ta  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Những thuận lợi và khó khăn của địa hình nước ta**  - Yêu cầu học sinh thảo luận, trả lời ghi vào bảng nhóm  các câu hỏi sau:  - Vị trí nước ta có những thuận lợi và khó khăn gì  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Gọi nhóm khác bổ sung  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý    -Thi đua nhau    -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe    -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  -Trả lời  -Nhóm khác bổ sung  -Chú ý  -Thực hiện    -Lắng nghe |

**TUẦN 20**

Ngày soạn:18/1/2021

Ngày dạy: 20/1/2021

**Bài :                           KHÍ HẬU VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết đặc điểm khí hậu của Việt Nam

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về khí hậu Việt Nam**  **-** Cho học sinh quan sát tranh về khí hậu của các vùng nước ta  - Yêu cầu học sinh thảo luận cho biết:  +Đặc điểm của khí hậu nước ta  +Khí hậu ở Đà Nẵng  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - Cho học sinh quan sát các thiên tai do khí hậu thất thường  Hoạt động 3: Thực hành  - Cho học sinh biết sự thây đổi của khí hậu một phần do sự tác động của con người gây ra  - Yêu cầu học sinh thảo luận, trả lời ghi vào bảng nhóm  các câu hỏi sau:  - Bản thân học sinh làm gì để bảo vệ môi trường?  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Gọi nhóm khác bổ sung  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý    -Thảo luận    -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe    -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  -Trả lời  -Nhóm khác bổ sung  -Chú ý  -Thực hiện  -Lắng nghe |

**TUẦN 21**

Ngày soạn:25/1/2021

Ngày dạy: 27/1/2021

**Bài :                           CÁC MÙA TRONG NĂM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các mùa trong năm theo 3 vùng miền

- Học sinh biết đặc điểm sơ lược của các mùa

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi khởi động  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về các mùa trong năm**  - Yêu cầu học sinh thảo luận cho biết:  +Một năm có bao nhiêu mùa( miền Bắc, Trung , Nam)  +Đà Nẵng có bao nhiêu mùa trong năm  +Đó là các mùa nào?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Đặc điểm của các mùa**  - Yêu cầu học sinh thảo luận, trả lời ghi vào bảng nhóm  các câu hỏi sau:  - Các mùa có đặc điểm gì?  - Em thích nhất mùa nào?  - Em nghỉ hè vào mùa nào?  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Gọi nhóm khác bổ sung  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi “Đối măt”  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý    -Thảo luận, trả lời  -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe    -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  -Trả lời  -Nhóm khác bổ sung  -Chú ý  -Thực hiện  -Lắng nghe |

**TUẦN 22**

Ngày soạn: 1/2/2021

Ngày dạy: 3/2/2021

**Bài :                           ĐỊA HÌNH VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết sơ lược về địa hình củaViệt Nam

- Học sinh biết thể hiện thái độ bảo vệ quê hương đất nước

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai giỏi nhất”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về địa hình Việt Nam**  **-** Tổ chức cho học sinh quan sát về đặc điểm địa hình nước ta trên máy tính  - Yêu cầu học sinh thảo luận cho biết:  +Địa hình có đặc điểm gì?  +Thuận lợi của địa hình nước ta  - Gọi học sinh trình bày  - Yêu câu học sinh quan sát các tranh về nước ta  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Thực hành**  - Yêu cầu học sinh cho biết các dạng địa hình nước ta  +Nhóm 1  +Nhóm 2  -Vai trò của bờ biển dài?  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi  -Cho cả lớp thi đua trả lời câu hỏi  -Nhận xét  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý    -  -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe    -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  -Trả lời  -Nhóm khác bổ sung  -Chú ý  -Thực hiện |

**TUẦN 23**

Ngày soạn:15/2/2021

Ngày dạy: 17/2/2021

**Bài :                           MƯA, SẤM, SÉT**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các hiện tượng thiên nhiên mưa, sấm, sét

- Học sinh biết đặc điểm của các hiện tượng đó

- Biết thể hiện thái độ bảo vệ thiên nhiên

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  -Cho học sinh xem tranh các hiện tượng thiên nhiên  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Mưa, sấm, sét**  - Yêu cầu mỗi học sinh quan sát các tranh và trả lời các câu hỏi sau:  -Thảo luận nhóm  -Nhóm 1:Tranh 1  -Nhóm 2: Tranh 2  -Nhóm 3:Tranh 3  -Cả ba nhóm cùng thảo luận nội dung sau ghi vào bảng nhóm  -Hỗ trợ các nhóm  - Tranh vẽ hiện tượng gì?  - Có đặc điểm gì?  Thường xảy ra khi nào?  - Đại diện nhóm trình bày  - Nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Thực hành**  - Yêu cầu học sinh từng cặp đóng vai các hiện tượng và nói các đắc điểm của nó  -Chúng ta làm gì khi có sấm, sét?  - Rút ra kết luận  -Nhận xét  **Hoạt động 5:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi “Ai giỏi nhât”  **Hoạt động 6: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh quan sát  -Chú ý    -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe    -Trả lời    -Chú ý  - Thực hiên  - Lắng nghe |

**TUẦN 24**

Ngày soạn:22/2/2021

Ngày dạy: 24/2/2021

**Bài :                           GIÓ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được gió và ứng dụng của nó trong đời sống

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Gió thổi”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về đặc điểm của gió**  **-** Tổ chức cho học sinh quan sát về đặc điểm của gió trên máy tính  - Yêu cầu học sinh thảo luận cho biết:  +Gió có đặc điểm gì?  +Hình nào thể hiện có gió?  +Có bao nhiêu loại gió?  +Khi nào xuất hiện bão?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Vai trò của gió trong sinh hoạt**  - Yêu cầu học sinh cho biết gió vai trò gì đối với đời sống con người  -Bão có ảnh hưởng gì đến cuộc sống của chúng ta?  -Khi có bão chúng ta cần làm gì  -Chúng em làm gì để giảm sự xuất hiện của bão?  -Em biết các con bão nào gần đây?  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý    -  -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe    -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  -Trả lời  -Nhóm khác bổ sung    -Chú ý  -Thực hiện |

**TUẦN 25**

Ngày soạn: 1/3/2021

Ngày dạy: 3/3/2021

**Bài :                          BIỂN**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được đặc điểm của biển nước ta

- Học sinh biết được các nguồn tài nguyên biển và vai trò của chúng

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, bảo vệ thiên nhiên

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Sóng vỗ”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về đặc điểm của biển và các tài nguyên biển**  **-** Tổ chức cho học sinh quan sát về đặc điểm của biển trên máy tính  - Yêu cầu học sinh thảo luận cho biết:  +Biển có đặc điểm gì?  +Chiều dài của biển nước ta?  +Ở nơi em sống có biển không?  + Ở biển có các thực vật và động vật nào?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Vai trò của biển**  - Yêu cầu học sinh cho biết biển có vai trò gì đối với đời sống con người  -Các tài nguyên biển giúp gì cho cuộc sống chúng ta  -Khi đi tắm biển chúng ta cần làm gì?  - Chúng ta có vứt rác xuống biển không?  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý     * Quan sát   -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe    -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  -Trả lời  -Nhóm khác bổ sung    -Chú ý  -Thực hiện |

**TUẦN 26**

Ngày soạn:8/3/2021

 Ngày dạy: 10/3/2021

**Bài :                           ĐẢO VÀ QUẦN ĐẢO**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được các đảo và quần đảo của Việt Nam và đặc điểm của nó

- Ý thức bảo vệ tài nguyên biển đảo

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về đặc điểm của đảo và quần đảo**  **-** Kể tên các đảo và quần đảo ở Việt Nam mà em biết  **-** Tổ chức cho học sinh quan sát về đặc điểm của các đảo và quần đảo trên bản đồ  - Yêu cầu học sinh thảo luận cho biết:  +Đảo có đặc điểm gì?  +Các đảo nổi tiếng về du lịch và đặc sản?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Ý thức bảo vệ biển đảo**  - Yêu cầu học sinh cho biết đảo có vai trò gì đối với đời sống con người  -Chúng em làm gì để  bảo vệ biển đảo quê hương  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi “ Ai nhanh”  - Vẽ tranh về biển đảo  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý    -  -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe    -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  -Trả lời  -Nhóm khác bổ sung    -Chú ý  -Thực hiện |

**TUẦN 27**

Ngày soạn:15/3/2021

Ngày dạy: 17/3/2021

**Bài :                           PHÒNG CHỒNG THIÊN TAI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh thiên tai là gì

- Cách phòng tránh thiên tai

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức cho lớp chơi trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về đặc điểm của thiên tai**  **-** Tổ chức trò chơi “ ghép hình”  GV yêu cầu học sinh ghép các hình với tên gọi cho phù hợp  **-** Tổ chức cho học sinh quan sát về đặc điểm của các hình đó trên máy tính  - Yêu cầu học sinh thảo luận cho biết:  +Lũ lụt có đặc điểm gì?  +Hình nào thể hiện có bão?  +Hạn hán xuất hiện khi nào?  - GV cung cấp thêm đặc điểm của các thiên tai để học sinh hiểu rõ hơn  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Cách phòng chống thiên tai**  - Yêu cầu học sinh thảo luận nêu các cách phòng tránh thiên tai  -Các thiên tai có ảnh hưởng gì đến đời sống con người ?  -Chúng em làm gì để giảm thiểu sự xuất hiện của thiên tai?  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi đúng sai  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý    -  -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe    -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  -Trả lời  -Nhóm khác bổ sung    -Chú ý  -Thực hiện |

**TUẦN 28**

Ngày soạn:22/3/2021

Ngày dạy: 24/3/2021

**Bài :                           SƠ LƯỢC VỀ THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết vị trí địa lý  Đà Nẵng trên bản đồ,các đặc điểm sơ lược về Đà Nẵng

- Học sinh biết thể hiện thái độ bảo vệ quê hương đất nước

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai giỏi nhất”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về vị trí địa lý Đà Nẵng**  **-** Tổ chức cho học sinh tìm vị trí Đà Nẵng trên bản đồ  - Yêu cầu học sinh thảo luận cho biết:  +Vị trí Đà Nẵng  +Địa hình  + Cầu  +Biển  +Đặc sản  ………  - Gọi học sinh trình bày  - Yêu câu học sinh quan sát các  bức tranh về  thành phố  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Thực hành**  - Yêu cầu học sinh thảo luận thực hành viết vài câu giới thiệu về thành phố Đà Nẵng với bạn bè  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Gọi nhóm khác bổ sung  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý    -Thi đua nhau    -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe    -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  -Trả lời  -Nhóm khác bổ sung  -Chú ý  -Thực hiện |

**TUẦN 29**

Ngày soạn:29/3/2021

Ngày dạy: 31/3/2021

**Bài :                            KHOAN DUNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết khoan dung là gì?

- Học sinh biết thể hiện đức tính khoan dung , cư xử rộng lượng với mọi người

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập: Yêu cầu học sinh lắng nghe một câu chuyện  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Khoan dung**  Yêu cầu học sinh đọc câu chuyện, thảo luận và trả lời câu hỏi  - Thái độ của Khôi với cô giáo như thế nào?Về sau có thây đổi không?  - Em có nhận xét gì về việc làm của cô giáo Vân và thái độ đối với Khôi  - Em rút ra bài học gì qua truyện?  -Theo em lòng khoan dung là gì?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-**Bài tập: Nối cột A với B sao cho hợp lý  - Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau  - Theo các em  làm như vậy có đúng không?   - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  -Chúng ta phải làm gì là con ngoan trò giỏi?  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi đúng hay sai  -GV kể câu chuyện về lòng khoan dung  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý    -Thảo luận trả lời các câu hỏi     * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung     -Chú ý, lắng nghe  -Thực hiện  -Nhận xét  -Thực hiện    -Lắng nghe |

**TUẦN 30**

Ngày soạn:5/4/2021

Ngày dạy: 7/4/2021

**Bài :                           YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết yêu thương con người là gì?

- Học sinh biết thể hiện thái độ thương yêu, chia sẻ với mọi người

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Yêu thương con người**  Yêu cầu học sinh đọc câu chuyện, thảo luận và trả lời câu hỏi   * Bạn Hải đã làm gì khi mẹ bạn Nam bị ốm * Bạn Long đã làm gì khi bé Thúy bị ngã/ * Các bạn đó có đức tính gì chúng ta cần học theo * Yêu thương con người là gí?   - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  -Các câu ca dao, tục ngữ nói về tình yêu thương con người  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-**Bài tập: Yêu cầu mỗi học sinh kể lại câu chuyện mình đã thể hiện tình yêu thương hoặc giúp đỡ mọi người mà em đã làm   - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  -Chúng ta phải làm gì là con ngoan trò giỏi?  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi đúng hay sai  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi     * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung     -Chú ý, lắng nghe  -Thực hiện  -Nhận xét  -Thực hiện    -Chú ý  -Thực hiện |

**TUẦN 31**

Ngày soạn:12/4/2021

Ngày dạy: 14/4/2021

**Bài :                           TRUNG THỰC**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết trung thực là gì?

- Học sinh biết thể hiện thái độ thành thật khi giao tiếp với mọi người

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Trung thực**  Yêu cầu học sinh đọc câu chuyện, thảo luận và trả lời câu hỏi  -Bạn A đã nói gì với cô giáo khi không làm bài tập về nhà?  - Bạn A làm như vậy có đúng không?  - Theo em phải làm như thế nào ?  - Bạn Ba đã làm gì khi làm vỡ bình hoa của lớp  - Bạn Ba làm như thế có đúng không?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - Trung thực là gì?  - Chúng ta phải trung thực khi nào?  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-**Bài tập: Nối cột A với B sao cho hợp lý  - Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau  - Theo các em thi làm như vậy có đúng không?   - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  -Chúng ta phải làm gì là con ngoan trò giỏi?  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi đúng hay sai  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi     * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung     -Chú ý, lắng nghe  -Thực hiện  -Nhận xét  -Thực hiện    -Lắng nghe |

**TUẦN 32**

Ngày soạn:19/4/2021

Ngày dạy: 21/4/2021

**Bài :                                                         LỄ ĐỘ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết lễ độ là gì?

- Học sinh biết thể hiện thái độ lễ phép , lịch sự khi giao tiếp với mọi người

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, chào hỏi

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức cho lớp thực hiện theo lời bài hát  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Lễ độ**  Yêu cầu học sinh quan sát các bức tranh trên máy tính, thảo luận  nhóm trả lời các câu hỏi sau  -Các bạn nhỏ trong tranh làm gì khi gặp người lớn?  - Bạn A làm như vậy có đúng không?  - Theo em phải làm như thế nào ?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  -Lễ độ là gì?  -Chúng ta phải lễ độ khi nào?  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-**Bài tập: Nối cột A với B sao cho hợp lý  - Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau  - Theo các em thi làm như vậy có đúng không?   - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  -Chúng ta phải làm gì là con ngoan trò giỏi?  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi đúng hay sai  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi     * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung   -Chú ý, lắng nghe  -Thực hiện  -Nhận xét  -Thực hiện    -Chú ý  -Thực hiện |

**TUẦN 33**

Ngày soạn:26/4/2021

Ngày dạy: 28/4/2021

**Bài :                           SIÊNG NĂNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết siêng năng là gì?

- Học sinh biết những việc làm thể hiện tính siêng năng

- Học sinh biết thể hiện thái độ chăm chỉ làm việc, học tập

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Siêng năng**  Yêu cầu học sinh đọc câu chuyện, thảo luận và trả lời câu hỏi  -Nhóm 1:  -Bạn Hoa đã làm gì khi đi học ?  - Bạn Hoa làm như vậy có đúng không?  - Theo em thể hiện đức tính gì ?  -Nhóm 2  - Bạn Baỏ đã làm gì khi ở nhà  - Bạn Baỏ làm như thế thể hiện tính gì, có đúng không?  - Gọi đại diện học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - Siêng năng là gì?  - Chúng ta phải siêng năng khi nào?  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-Yêu cầu học sinh kể lại câu chuyện thể hiện tính siêng năng e đã làm hoăc e thấy**  **Yêu cầu các học sinh trình bày**  **- Cho hai tình huống, yêu cầu hai nhóm xử lý**  - Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau  - Theo các em thi làm như vậy có đúng không?   - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  -Chúng ta phải làm gì là con ngoan trò giỏi?  **Hoạt động 4:Củng cố**  **-Yêu cầu học sinh cho biết các câu tục ngữ thể hiện tính siêng năng mà e biết**  **-Làm bài tập đúng sai**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi đúng hay sai  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi     * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung     -Chú ý, lắng nghe  -Thực hiện  -Nhận xét  -Thực hiện    -Lắng nghe   * - Thực hiện * -Lắng nghe |

**TUẦN 34**

Ngày soạn:3/5/2021

Ngày dạy: 5/5/2021

**Bài :                           TIẾT KIỆM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết tiết kiệm là gì?

- Học sinh biết các việc làm thể hiện tính tiết kiệm

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tiết kiệm**  Yêu cầu học sinh đọc câu chuyện, thảo luận và trả lời câu hỏi  -Nhóm 1:  -Bạn An đã nói gì khi ra khỏi lớp  - Bạn A làm như vậy có đúng không?  - Theo em phải làm như thế nào ?  -Nhóm 2  - Bạn Mai đã làm gì  - Bạn Mai làm như thế có đúng không?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - Tiết kiệm là gì?  - Vì sao chúng ta phải tiết kiệm khi nào?  **Hoạt động 3: Thực hành**  **Kể tên các việc làm thể hiện tính tiết kiệm của mình**  **Trình bày**  **-**Bài tập: Nối cột A với B sao cho hợp lý  - Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau  - Theo các em thi làm như vậy có đúng không?   - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi đúng hay sai  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi   * Tắt quạt * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung     -Chú ý, lắng nghe  -Thực hiện  -Nhận xét  -Thực hiện    -Lắng nghe |

**TUẦN 35**

Ngày soạn:10/5/2021

Ngày dạy: 12/5/2021

**Bài :                           TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết tôn sư trọng đạo là gì?

- Học sinh biết thể hiện thái độ

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tôn sư trọng đạo**  Yêu cầu học sinh đọc câu chuyện, thảo luận và trả lời câu hỏi  -Bạn A đã nói gì với cô giáo cũ khi gặp lại cô   - Bạn A làm như vậy có đúng không?  - Theo em phải làm như thế nào ?  - Bạn B đã thể hiện thái độ gì khi cô bảo làm bài tập  - Bạn B làm như thế có đúng không?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - Tôn sư trọng đạo là gì?  - Chúng ta phải làm gì để thể hiện lòng biết ơn thầy cô giáo ?  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-**Bài tập: Nối cột A với B sao cho hợp lý  - Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau  - Theo các em thi làm như vậy có đúng không?   - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  -Chúng ta phải làm gì là con ngoan trò giỏi?  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi đúng hay sai  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi     * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung     -Chú ý, lắng nghe  -Thực hiện  -Nhận xét  -Thực hiện    -Chú ý  -Thực hiện |

**TUẦN 36**

Ngày soạn:17/5/2021

Ngày dạy: 19/5/2021

**Bài :                           ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu**

-Củng cố lại các kiến thức đã học

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chới đối mặt  -Kể tên các hiện tượng thiên nhiên  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: ôn tâp**  Yêu cầu học sinh ba nhóm thảo luận các tình huống trong phiếu học tập  -Nhóm 1  -Nhóm 2  Nhóm 3  Gv hỗ trợ  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-**Bài tập: chọn câu đúng  - Yêu cầu học sinh thi đua trả lời   - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  -Chúng ta phải làm gì là con ngoan trò giỏi?  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi đúng hay sai  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi     * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung     -Chú ý, lắng nghe  -Thực hiện  -Nhận xét  -Thực hiện |