**GIÁO ÁN TỰ PHỤC VỤ**

 **KÌ 2**

 **LỚP KỸ NĂNG 6**

 **GV: Trịnh Thị Ngọc**

 **Năm học 2020-2021**

**Tuần 19**

**Ngày soạn: 13/1/2021**

**Ngày dạy:15/1/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**TREO ÁO SƠ MI VÀO MÓC**

**1.Mục tiêu**

* HS biết móc áo
* HS biết cổ áo
* HS biết treo áo vào móc theo hướng dẫn
* Học sinh biết cài nút áo
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Nhận biết móc áo | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.Quan sát, tìm tòi, thảo luận | Móc áo | Cho học sinh quan sát móc áoGiáo viên yêu cầu hs thảo luận và cho biết các phần của móc áo | Trả lời tốt |
| HĐ 2: Nhận biết cổ áo | Quan sát, thực hành | Áo  | Đưa nhiều loại áo khác nhauGV yêu cầu hs trả lờiĐâu là cổ áo | Trả lời tốt |
| HĐ 3:Treo áo vào móc theo hướng dẫn | Quan sát | Áo , móc | Giáo viên làm mẫuCho học sinh thực hànhHỗ trợ các em yếuNhận xét  | Đạt |
| HĐ 4:Cài nút áo | Quan sát | Áo  | Sau khi treo áo xong chung ta làm gì?Hướng dẫn học sinh cài nút áo | Đạt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Áo, móc |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 20**

**Ngày soạn: 20/1/2021**

**Ngày dạy:22/1/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**NẤU ĂN**

**1.Mục tiêu**

* HS biết chọn nguyên liệu
* HS biết sơ chế nguyên liêu
* HS thực hành nấu
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Chọn nguyên liệu | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.Quan sát, thảo luận | Các nguyên liệu | Giáo viên yêu cầu hs thảo luận và cho biết để nấu món cơm chiên cần các nguyên liệu gìCác nhóm kể tên các nguyên liệu | Trả lời tốt |
| HĐ 2: Sơ chế nguyên liệu | Quan sát, thực hành | Cơm, trứng, hành, chả…… | GV yêu cầu các nhóm lựa chọn nguyên liệu và sơ chế Nhận xét | Đạt |
| HĐ 3:Thực hành | Quan sát | Nguyên liệu | Giáo viên làm mẫuCho học sinh thực hànhHỗ trợ các em yếuNhận xét  | Đạt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Nguyên liệu  |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 21**

**Ngày soạn: 27/1/2021**

**Ngày dạy:29/1/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**SỬ DỤNG BẾP**

**1.Mục tiêu**

* HS biết các phần của bếp
* HS biết cách bật, tắt bếp
* HS thực hành nấu
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Các phần của bếp | Quan sát, tìm tòi, thảo luận | Bếp | Giáo viên yêu cầu hs thảo luận và cho biết các phần của bếpCác nhóm kể tên Nhận xét | Trả lời tốt |
| HĐ 2: Cách bật,tắt bếp | Quan sát, thực hành | Bếp | GV hướng dẫn cách bật, tắt bếpSau đó yêu cầu lần lượt học sinh thực hiệnHỗ trợ các em yếu | Đạt |
| HĐ 3:Thực hành | Quan sát | Bếp | Cho học sinh thực hànhNhận xét  | Đạt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Bếp |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 22**

**Ngày soạn: 3/2/2021**

**Ngày dạy:5/2/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**SỬ DỤNG MÁY XAY SINH TỐ**

**1.Mục tiêu**

* HS biết các bộ phận của máy
* HS biết chức năng của máy
* HS biết cách sử dụng máy
* Học sinh thực hành sử dụng máy
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Các bộ phận của máy | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.Quan sát, tìm tòi, thảo luận | Máy xay sinh tố | Giáo viên yêu cầu hs thảo luận và cho biết các phần của máy sinh tốCác nhóm viết ra bảng nhómNhận xét, bổ sung | Trả lời đạt |
| HĐ 2: Chức năng của máy  | Quan sát, thực hành | Máy sinh tố | GV yêu cầu hs trả lờiMáy sinh tố dùng làm gì?Cho học sinh quan sát nhiều loại máy khác nhau | Trả lời tốt |
| HĐ 3: Cách Sử dụng máy | Quan sát | Máy sinh tố | Giáo viên hướng dẫn cách sử dụngHỗ trợ các em yếuNhận xét  | Đạt |
| HĐ 4:thực hành | Quan sát | Máy sinh tố, trái cây | Hướng dẫn học sinh cách sử dụngThực hành theo nhóm | Đạt, có hỗ trợ |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Trái cây |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 23**

**Ngày soạn: 17/2/2021**

**Ngày dạy:19/2/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**SỬ DỤNG CÁC LOẠI GIA VỊ**

**1.Mục tiêu**

* HS biết tên các loại gia vị
* HS biết phân loại các gia vị
* HS biết sử dụng phù hợp các loại gia vị
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Nhận biết các loại gia vị | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.Quan sát, tìm tòi, thảo luận | Các gia vị | Giáo viên yêu cầu hs thảo luận và cho biết tên các loại gia vị thân thuộcCho học sinh quan sát tranhNhận xét | Trả lời tốt |
| HĐ 2: Phân loại gia vị | Quan sát, thực hành | Các gia vị | Đưa nhiều loại gia vị khác nhauGV yêu cầu hs thảo luận phân loại Các nhóm thực hànhNhận xét | Trả lời tốt |
| HĐ 3:Cách sử dụng các loại gia vị | Quan sát | Các loại gia vị | Giáo viên làm mẫuCho học sinh thực hànhHỗ trợ các em yếuNhận xét  | Đạt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Các loại gia vị |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 24**

**Ngày soạn: 24/2/2021**

**Ngày dạy: 26/2/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**SẮP XẾP QUẦN ÁO**

**1.Mục tiêu**

* HS biết phân loại quần
* HS biết phân loại áo
* HS thực hành sắp xếp quần áo theo loại
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Phân loại quần | Quan sát, thảo luận | Các loại quần | Giáo viên yêu cầu hs thảo luận Các nhóm phân loại các loại quầnNhận xét chéoGv nhân xét | Tốt |
| HĐ 2: Phân loại áo | Quan sát, thực hành | Các loại áo | GV yêu cầu các nhóm lựa chọn phân loại các loại áoNhận xét | Đạt |
| HĐ 3:Sắp xếp quần áo | Quan sát | Quần, áo | Giáo viên làm mẫuCho học sinh thực hànhHỗ trợ các em yếuNhận xét  | Đạt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Quân áo |  Tổ chức trò chơiHai nhóm thi đua với nhau |  Thực hiện tốt |

**Tuần 25**

**Ngày soạn:3/3/2021**

**Ngày dạy: 5/3/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**VỆ SINH PHÒNG TẮM**

**1.Mục tiêu**

* HS biết khi nào cần dọn dẹp phòng tắm
* HS biết cách vệ sinh phòng tắm
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Vì sao dọn dẹp phòng tắm | Quan sát, thảo luận | Tranh  | Giáo viên yêu cầu hs trả lời câu hỏiKhi nào dọn dẹp phòng tắm?Bao lâu dọn dẹp ?Nhận xét | Trả lời có hỗ trợ |
| HĐ 2: Vệ sinh phòng tắm | Quan sát, thực hành | Tranh  | GV yêu cầu quan sát tranhMô tả cách dọn dẹp phòng tắmNhận xét | Đạt |
| HĐ 3:Xem video | Quan sát | Máy tính | Giáo viên cho học sinh xem các video về cách dọn dẹp phòng tắmNhận xétChúng ta cần làm gì để phòng tắm sạch sẽ | Đạt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh |  |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 26**

**Ngày soạn: 10/3/2021**

**Ngày dạy:12/3/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**RƯỢU, BIA, THUỐC LÁ**

**1.Mục tiêu**

* HS biết tuần hoàn
* HS biết mô tả những bức tranh minh họa của răng, phổi, da khỏe mạnh và không khỏe mạnh
* HS xem nhũng đoạn phim về thuốc lá, rượu, bia
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Hệ tuần hoàn | Quan sát, thảo luận | Tranh  | Giáo viên yêu cầu hs thảo luận và cho biết hệ tuần hoàn gốm những bộ phận nào?Các nhóm kể tênNhận xét | Trả lời có hỗ trợ |
| HĐ 2: Mô tả tranh | Quan sát, thực hành | Tranh  | GV yêu cầu quan sát tranhMô tả giống và khác nhauNhận xét | Đạt |
| HĐ 3:Xem video | Quan sát | Máy tính | Giáo viên cho học sinh xem các video về tác hại của thuốc lá, rượu bia…Nhận xétChúng ta cần làm gì để bảo vệ sức khỏe  | Đạt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh |  |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 27**

**Ngày soạn: 17/3/2021**

**Ngày dạy:19/3/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**KHÁM SỨC KHỎE ĐỊNH KÌ**

**1.Mục tiêu**

* HS biết hoàn thành bảng thông tin cá nhân
* HS biết hoỉ , trả lời về sức khỏe cá nhân
* HS thực hành
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Hoàn thành bảng thông tin cá nhân | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.Quan sát, tìm tòi, thảo luận | Bảng thông tin | Giáo viên yêu cầu hoàn thành bảngGv hỗ trợ các em | Có hỗ trợ |
| HĐ 2: Biết hỏi, trả lời về sức khỏe | Quan sát, thực hành |  | GV yêu cầu các nhóm sắm vai thực hành hỏi và trả lời về sức khỏe của mìnhThảo luận Nhận xét | Đạt |
| HĐ 3:Thực hành | Quan sát |  | Giáo viên làm mẫuCho học sinh thực hànhHỗ trợ các em yếuNhận xét  | Đạt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Nguyên liệu  |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 28**

**Ngày soạn: 24/3/2021**

**Ngày dạy: 26/3/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**SỬ DỤNG MÁY ÉP**

**1.Mục tiêu**

* HS biết các bộ phận của máy
* HS biết chức năng của máy
* HS biết cách sử dụng máy
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Các bộ phận của máy | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.Quan sát, tìm tòi, thảo luận | Máy ép | Giáo viên yêu cầu hs thảo luận và cho biết các phần của máy épCác nhóm viết ra bảng nhómNhận xét, bổ sung | Trả lời đạt |
| HĐ 2: Chức năng của máy  | Quan sát, thực hành | Máy ép | GV yêu cầu hs trả lờiMáy ép dùng làm gì?Cho học sinh quan sát nhiều loại máy khác nhau | Trả lời tốt |
| HĐ 3: Cách Sử dụng máy | Quan sát | Máy ép | Giáo viên hướng dẫn cách sử dụngHỗ trợ các em yếuNhận xét  | Đạt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Trái cây |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 29**

**Ngày soạn: 31/3/2021**

**Ngày dạy: 2/4/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**VỆ SINH BỒN CẦU**

**1.Mục tiêu**

* Hs biết các phần của bồn cầu
* HS biết khi nào cần vệ sinh bồn cầu
* HS biết cách vệ sinh bồn cầu
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Các phần của bồn cầu | Quan sát, thảo luận | Tranh  | Giáo viên yêu cầu hs thảo luận nhóm, ghi ra giấyCác phần của bồn cầuNhận xét | Trả lời có hỗ trợ |
| HĐ 2: Vì sao vệ sinh bồn cầu | Quan sát, thực hành | Tranh  | GV yêu cầu quan sát tranhBồn cầu này như thế nào?Vì sao chúng ta phải vệ sinh nó?Nhận xét | Đạt |
| HĐ 3: Vệ sinh bồn cầuXem video | Quan sát | Máy tính | Giáo viên cho học sinh xem các video về cách vệ sinh bồn cầuNhận xétChúng ta cần làm gì để bồn cầu sạch sẽ? | Đạt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh |  |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 30**

**Ngày soạn: 7/4/2021**

**Ngày dạy: 9/4/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**ĐI CHỢ, SIÊU THỊ**

**1.Mục tiêu**

* HS biết nguyên liệu có sẵn
* HS biết lập danh sách nguyên liệu cần mua
* HS dự trù số tiền
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Nhận biết các loại nguyên liệu | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.Quan sát, tìm tòi, thảo luận | Các nguyên liệu | Giáo viên yêu cầu hs thảo luận và cho biết tên các loại nguyên liệuThảo luận nhómNhận xét | Trả lời tốt |
| HĐ 2: Lập danh sách nguyên liệu cần mua | Quan sát, thực hành | Các nguyên liệu | GV cho các nhóm chọn món , sau đó lập danh sách để mua những nguyên liệu gìCác nhóm thực hànhNhận xét |  |
| HĐ 3:Dự trù số tiền cần mua | Quan sát | Tiền | Giáo viên làm mẫu, hướng dẫn các nhóm cần mua bao nhiêu, số tiền tương ứngCho học sinh thực hànhHỗ trợ các em yếuNhận xét  | Có hỗ trợ |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh |  |  Tổ chức trò chơi |  Đạt, có hỗ trợ |

**Tuần 31**

**Ngày soạn: 14/4/2021**

**Ngày dạy: 16/4/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**GIỮ GÌN NHÀ CỬA SẠCH SẼ**

**1.Mục tiêu**

* HS biết vì sao phải giữ gìn nhà cửa sạch sẽ
* HS biết cách giữ gìn nhà cửa sạch sẽ
* HS thực hành dọn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Vì sao phải dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ | Quan sát, thảo luận | Tranh  | Giáo viên yêu cầu hs trả lời câu hỏiVì sao phải dọn dẹp nhà cửa?Nhà cửa bẩn thì ảnh hưởng gì đến đời sống chúng ta?……………………….?Nhận xét | Trả lời tốt |
| HĐ 2: Cách giữ gìn nhà cửa sạch sẽ | Quan sát, thực hành | Tranh  | GV yêu cầu quan sát tranhĐể nhà cửa sạch sẽ chúng ta cần làm gì ?………………………………….Nhận xét | Đạt |
| HĐ 3:Thực hành dọn vệ sinh lớp học | Quan sát | Các dụng cụ vệ sinh | Để lớp học sạch sẽ chúng ta cần làm gì?Giáo viên cho học sinh thực hành dọn vệ sinh lớp học…………………..Nhận xét | Tốt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh |  |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 32**

**Ngày soạn: 21/4/2021**

**Ngày dạy: 23/4/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**CHĂM SÓC TÓC**

**1.Mục tiêu**

* HS biết thời gian để chăm sóc tóc
* HS biết vì sao cần chăm sóc tóc
* HS biết các sản phẩm phù hợp cho tóc
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Thời gian chăm sóc tóc | Quan sát, thảo luận | Tranh  | Giáo viên yêu cầu hs trả lời câu hỏiKhi nào chăm sóc tócở nhà mấy ngày chúng ta gội đầu một lần?……………………….?Nhận xét | Trả lời tốt |
| HĐ 2: Vì sao cần chăm sóc tóc | Quan sát, thực hành | Tranh  | GV yêu cầu quan sát tranhVì sao phải gội đầu?Nhận xét | Đạt |
| HĐ 3:Cách chăm sóc tóc | Quan sát | Máy tính | Giáo viên cho học sinh xem các video về cách gội đầu, chăm sóc tóc Để chăm sóc tóc chúng ta cần làm gì?Các loại sản phẩm để dưỡng tóc?>…………………..Nhận xét | Đạt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh |  |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 33**

**Ngày soạn: 28/4/2021**

**Ngày dạy: 30/4/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**CHĂM SÓC DA**

**1.Mục tiêu**

* HS biết thời gian để chăm sóc da
* HS biết vì sao cần chăm sóc da
* HS biết các sản phẩm phù hợp cho da
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Thời gian chăm sóc da | Quan sát, thảo luận nhóm | Tranh  | Giáo viên yêu cầu hs trả lời câu hỏiKhi nào chăm sóc da?……………………….?Nhận xét | Trả lời tốt |
| HĐ 2: Vì sao cần chăm sóc da | Quan sát, thực hành | Tranh  | GV yêu cầu quan sát tranhVì sao phải chăm sóc da?Vai trò của da?Nhận xét | Đạt |
| HĐ 3:Cách chăm sóc da | Quan sát | Máy tính | Giáo viên cho học sinh xem các video về cách chăm sóc daĐể chăm sóc da chúng ta cần làm gì?Các loại sản phẩm để dưỡng da?Các loại thực phẩm nào tốt cho da?…………………..Nhận xét | Học sinh theo dõi |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh |  |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 34**

**Ngày soạn: 5/5/2021**

**Ngày dạy: 7/5/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**BẢO QUẢN THỰC PHẨM**

**1.Mục tiêu**

* HS biết tên các loại thực phẩm
* HS biết phân loại thực phẩm
* HS biết bảo quản đúng cách
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Tên các loại thực phẩm | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.Quan sát, tìm tòi, thảo luận | Các thực phẩm | Giáo viên yêu cầu hs thảo luận Các nhóm kể tên các loại thực phẩm thường ăn hàng ngày vào giấyNhận xét | Tốt |
| HĐ 2: Phân loại thực phẩm | Quan sát, thực hành | Thực phẩm | GV yêu cầu các nhóm lựa chọn thực phẩm và phân loại Gv hỗ trợNhận xét | Đạt |
| HĐ 3:Bảo quản đúng cách | Quan sát | Thực phẩm | Cho học sinh xem các video cách bảo quản thực phẩm hợp lýGiáo viên làm mẫuCho học sinh thực hànhHỗ trợ các em yếuNhận xét  | Đạt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Nguyên liệu  |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 35**

**Ngày soạn: 12/5/2021**

**Ngày dạy: 14/5/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**PHƯƠNG PHÁP BẢO VỆ BẢN THÂN**

**1.Mục tiêu**

* HS biết không cho người khác chạm vào vùng nhạy cảm
* HS biết thông tin về giới tính
* HS biết làm gì khi người khác có hành vi nhạy cảm
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Vùng nhạy cảm | Quan sát, tìm tòi, thảo luận | Tranh | Giáo viên yêu cầu hs thảo luận và cho biết các vùng nhạy cảm trên cơ thểCác nhóm kể tên Có nên cho người khác chạm vào vụng nhạy cảm không?Vì sao?Các nhóm trình bày | Trả lời tốt |
| HĐ 2: Thông tin giới tính | Quan sát, thực hành | Tranh  | GV yêu cầu các nhóm phân biệt giữa nam và nữ khác nhau những gì?Nhận xét | Đạt |
| HĐ 3:Phản ứng của mình với hành vi nhạy cảm | Quan sát | Video | Giáo viên cho học sinh xem videoKhi người khác có hành vi muốn chạm vào vùng nhạy cảm, các em cần làm gì?Hỗ trợ các em yếuNhận xét  | Đạt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh |  |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |

**Tuần 36**

**Ngày soạn: 19/5/2021**

**Ngày dạy: 21/5/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**ÔN TẬP**

**1.Mục tiêu**

* HS biết các kỹ năng cơ bản: làm bếp, dọn dẹp nhà cửa….
* HS biết cách bảo vệ và rèn luyện sức khỏa
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:Ôn tập | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.Quan sát, tìm tòi, thảo luận | Tranh, ảnh | Giáo viên yêu cầu hs thảo luận Các nhóm thi đua kể các nội dung các em đã học trong học kỳ 2Nhận xét | Tốt |
| HĐ 2: Cách bảo vệ sức khỏe | Quan sát, thực hành |  | GV yêu cầu nêu các cahs bảo vệ sức khỏeNhận xét | Đạt |
| HĐ 3:Thực hành | Quan sát |  | Cho học sinh thực hành dọn dẹp lớp họcCác nhóm phân công mỗi người một việcHỗ trợ các em yếuNhận xét  | Tốt |
| HĐ4:Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh |  |  Tổ chức trò chơi |  Thực hiện tốt |