**TUẦN 26**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Bài :                           DANH LAM THẮNG CẢNH**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết  được danh lam thắng cảnh là gì?

- Học sinh kể tên các danh lam thắng cảnh ở địa phương và em biết

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Đi du lịch’- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới **Hoạt động 2: Tìm hiểu về danh lam, thắng cảnh**- Yêu cầu học sinh quan sát một số tranh, thảo luận nhóm các câu hỏi sau+ Đây là đâu?+ Tranh vẽ những gì?+ Em có nhận xét gì về cảnh vật ở đây?- Gọi học sinh trình bày- Yêu câu học sinh quan sát thêm một số danh lam thắng cảnh khác- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Các danh lam thắng cảnh ở địa phương**- Yêu cầu học sinh ghi vào giấy các danh lam thắng cảnh ở địa phương và ở nơi khác mà em biết- Các đã đến tham quan những danh lam thắng cảnh nào- Cảnh vật ở đó như thế nào- Là học sinh , các em cần làm gí để người khác biết đến các danh lam thắng cảnh ở địa phương mình- Bổ sung, nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận**Hoạt động 5:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Tổ chức trò chơi**Hoạt động 6: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý-Thảo luận, ghi vào bảng nhóm-Trả lời-Nhóm khác bổ sung-Viết vào giấy-Trình bày-Chú ý, lắng nghe-Thực hiện-Chú ý |

**TUẦN 27**

Ngày soạn:

 Ngày dạy:

**Bài :                           DANH LAM THẮNG CẢNH**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết miêu tả sơ lược lại các danh lam thắng cảnh mà các em đã đến tham quan

- Học sinh có ý thức bảo vệ các danh lam thắng cảnh đó

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**-Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai giỏi nhất”- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: viết về các danh lam thắng cảnh**- Yêu cầu mỗi học sinh nhớ lại các danh lam thắng cảnh mà đã dến tham quan, sau đó viết 3 câu miêu tả lại- Giáo viên hỗ trợ cho các học sinh - Yêu cầu học sinh tham khảo một số bài viết về danh lam thắng cảnh- Sửa lại bài của mình cho đúng- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Thực hành**- Yêu cầu học sinh trình bày về các bài viết của mình vào vở-Chúng ta phải làm gì để bảo vệ các danh lam thắng cảnh- Rút ra kết luận**Hoạt động 5:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Tổ chức trò chơi**Hoạt động 6: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý-Trình bày-Chú ý, lắng nghe-Ghi vào vở-Chú ý |

**TUẦN 28**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Bài :                           CHÚC MỪNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết nói lời chúc mừng mọi người trong các dịp lễ quan trọng

- Học sinh biết thể hiện thái độ khi nói lời chúc

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**-Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Đối mặt”. Học sinh kể tên cac dịp lễ quan trong - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Nói lời chúc mừng**- Yêu cầu mỗi học sinh suy nghĩ và nói lời chúc mừng bạn trong dịp sinh nhật và dịp tết- Giáo viên hỗ trợ cho các học sinh - Yêu cầu học sinh tham khảo một số lời chúc mừng của người khác- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Thực hành**- Yêu cầu học sinh từng cặp thể hiện lời chúc của mình với bạn-Chúng ta phải làm gì khi nói lời chúc với bạn, người già..- Rút ra kết luận**Hoạt động 5:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Tổ chức trò chơi “Ai giỏi nhât”- Mỗi bạn thể hiện lời chúc của mình với cô giáo trong ngày 20/11**Hoạt động 6: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý-Trình bày-Chú ý, lắng nghe-Trả lời-Chú ý |

**TUẦN 29**

Ngày soạn :

Ngày dạy:

**Bài :                           CHÚC MỪNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết viết lời chúc mừng mọi người trong các dịp lễ quan trọng

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, viết

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**-Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Đối mặt”. Học sinh nói lời chúc mừng bạn bè trong các dịp lễ quan trọng - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Viết lời chúc mừng**- Yêu cầu mỗi học sinh suy nghĩ và viết lời chúc mừng bạn trong dịp sinh nhật và dịp tết- Giáo viên hỗ trợ cho các học sinh - Yêu cầu học sinh tham khảo một số lời chúc mừng của người khác- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Thực hành****-** Tổ chức trò chơi- Yêu cầu 2 nhóm học sinh viết lời chúc mừng bạn bè khi sinh nhật - NHóm nào viết đúng, hay thì sẽ thắng- Rút ra kết luận**Hoạt động 5:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Mỗi bạn viết thể hiện lời chúc của mình với cô giáo trong ngày 20/11**Hoạt động 6: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý-Trình bày-Chú ý, lắng nghe-Trả lời-Chú ý |

**TUẦN 30**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Bài :                           CHÀO HỎI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết chào hỏi là gì?

- Học sinh thực hiện chào hỏi theo mẫu câu: Chào…….

- Học sinh biết thể hiện thái độ lễ phép khi chào hỏi với mọi người

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Chào hỏi**Yêu cầu học sinh đọc câu chuyện, thảo luận và trả lời câu hỏi-Bạn A đã nói gì với  bạn của mẹ  khi gặp- Bạn A làm như vậy có đúng không?- Theo em phải làm như thế nào ?- Bạn Baỏ đã làm gì khi  gặp lại cô giáo cũ- Bạn Ba làm như thế có đúng không?- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương- Hướng dẫn học sinh thực hiện chào hỏi theo mẫu câu: Chào…..**Hoạt động 3: Thực hành****-** Yêu cầu học sinh thực hiện chào hỏi theo nhóm- Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau- Theo các em thi làm như vậy có đúng không? - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận-Chúng ta phải làm gì là con ngoan trò giỏi?**Hoạt động 4:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Tổ chức trò chơi đúng hay sai**Hoạt động 5: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Thảo luận trả lời các câu hỏi * Đại diện các nhóm trình bày
* Bổ sung

-Chú ý, lắng nghe-Thực hiện-Nhận xét-Thực hiện-Chú ý-Thực hiện  |

**TUẦN 31**

Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Bài :                           ÔN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết viết một số câu theo mẫu

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, viết

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức cho lớp chơi trò chơi- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Ôn tập**- Yêu cầu mỗi học sinh hoàn thành bài kiểm tra - Học sinh tự suy nghĩ và viết các câu theo đúng ngữ pháp- Giáo viên hỗ trợ cho các học sinh - Yêu cầu học sinh tham khảo một số câu khác- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Thực hành****-** Tổ chức trò chơi- Yêu cầu 2 nhóm học sinh viết lời chúc mừng bạn bè khi sinh nhật - NHóm nào viết đúng, hay thì sẽ thắng- Rút ra kết luận**Hoạt động 5:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Mỗi bạn viết thể hiện lời chúc của mình với cô giáo trong ngày 20/11**Hoạt động 6: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý-Trình bày-Chú ý, lắng nghe-Trả lời-Chú ý |