**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 19 - 20 -21

**Bài: Người thân trong gia đình.**

**I. Mục tiêu:**

- Cung cấp vốn từ về một số thành viên trong gia đình: Ông bà, cha mẹ, anh chị em…

- Cung cấp vốn từ về một số thành viên khác trong gia đình: Bác, cô, dì, chú, thím…

- Thực hành hội thoại theo mẫu câu: “Ai đây” hoặc “Đây là ai”.

- Tiếp tục thực hành theo mẫu câu: “Ai đây” hoặc “Đây là ai” đối với các thành viên khác trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ảnh chụp các thành viên trong gia đình.

- Một số đồ dùng để đóng vai.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Tuần 19: (11/01/2021 - 15/01/2021)  MT:  Cung cấp vốn từ về một số thành viên trong gia đình: Ông bà, cha mẹ, anh chị em… | **1. Ổn định:**  - Ổn định lớp.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Giới thiệu bài:  - Xem video bài hát “Chào ông, chào bà”.  - GV giới thiệu trực tiếp.  **\* Hoạt động 2**: Vốn từ về các thành viên trong gia đình.  - GV đặt câu hỏi:  + Gia đình em gồm những ai?  + Công việc hằng ngày của mỗi thành viên trong gia đình?  - GV nhận xét, kết luận.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | - HS chú ý.  -Trả lời NNKH.  - HS chú ý. |
| Tuần 20: (18/01/2021 - 22/01/2021)  MT:  Cung cấp vốn từ về một số thành viên khác trong gia đình: Bác, cô, dì, chú, thím… | **1. Ổn định:**  - Ổn định lớp.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: - GV đặt câu hỏi: Kể tên các thành viên trong gia đình em?  - GV nhận xét, kết luận.  Thực hành hội thoại.  - GV đặt câu hỏi:  + Em có hay được bố mẹ dẫn về quê chơi không?  + Ngoài những người cùng sống với gia đình em, em còn có những người thân nào khác?  - GV nhận xét, kết luận.  **\* Hoạt động 2**: Đàm thoại.  - GV hướng dẫn HS kể cho nhau nghe về các thành viên trong gia đình mình.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -Trả lời NNKH câu hỏi của GV.  - Thực hiện hội thoại theo hướng dẫn của GV.  - HS làm động tác.  - HS chú ý. |
| Tuần 21: (25/01/2021 - 29/01/2021)  MT:  Thực hành hội thoại theo mẫu câu: “Ai đây” hoặc “Đây là ai”. | **1. Ổn định:**  - Ổn định lớp.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Giới thiệu bài  - GV yêu cầu HS giới thiệu những bức ảnh chụp về gia đình các em đã mang đến lớp.  - GV chọn ra những bức ảnh chụp các thành viên trong gia đình (Ông bà, bố mẹ, anh chị em).  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 2**: Thực hành hội thoại.  - GV chia lớp theo nhóm đôi.  - Hướng dẫn HS hội thoại theo mẫu câu :  + Câu hỏi : Đây là ai ?  + Câu trả lời : Đây là ông bà/bố mẹ/anh chị em…  - GV nhận xét, kết luận.  **\* Hoạt động 3**: Trò chơi “Tự giới thiệu”  .  - GV phồ biến luật chơi.  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | - Giới thiệu những bức ảnh các em mang đến lớp.  - Thực hành hội thoại theo hướng dẫn của GV.  - HS chú ý.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV.  - HS chú ý. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 22 ( Từ ngày 01/02/2021 đến 05/02/2021 )

**Bài: CHIA SẺ THÔNG TIN**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết chia sẻ và hiểu một số vấn đề về sức khoẻ, học tập, ăn uống.

-Thẻ tranh giao tiếp.

**II. Chuẩn bị:**

- Thẻ thông tin cá nhân của tất cả các HS trong lớp.

- Một số đồ dùng để đóng vai.

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:**  - Cho cả lớp hát bài hát tập thể.  **2. Bài mới**:  - Hướng dẫn hs chia sẻ và hiểu một số vấn đề về sức khoẻ, học tập, ăn uống.  - GV hỏi hs một số thông tin về sức khoẻ:  + Đã từng đau bệnh gì, ai chăm sóc lúc đau ốm, có đi bệnh viện chưa,...  - Cho hs đứng dậy trình bày trước lớp xem thích học môn học nào nhất, không thích môn học nào, thích giáo viên nào dạy. - Cho thảo luận nhóm và ghi những món ăn mà mình thích.  - Gọi một vài em đứng lên nói về sở thích ăn uống của mình.    **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -Hát tập thể.  -Hs nêu ý kiến cá nhân.  -Hs trình bày trước lớp.    -Thực hành nhóm.  -Trình bày trước lớp.  -Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 23 ( Từ ngày 15/02/2021 đến 19/02/2021 )

**Bài:**   **CHIA SẺ THÔNG TIN (t2)**

**I. Mục tiêu:**

- Hs hiểu được các thông tin về một số công việc trong gia đình: quét nhà, nhặt rau, nấu cơm.

**II. Chuẩn bị:**

- Thẻ thông tin cá nhân của tất cả các HS trong lớp.

- Một số đồ dùng để đóng vai.

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:**  - Ổn định lớp.  - Cho cả lớp hát bài hát tập thể.  **2. Bài mới**:  Hướng dẫn hs hiểu được các thông tin về một số công việc trong gia đình.  Gv hỏi hs ở nhà đã làm gì để giúp mẹ?   * - Cho hs thực hành quét lớp, và giáo dục hs quét nhà cũng giống quét lớp, phải cẩn thận, tỉ mỉ. * - Cho hs đóng vai một gia đình đang chuẩn bị bữa trưa, thực hành trên những đồ hàng giả. * - Gv nêu một số thông tin về những công việc trong gia đình.   **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -Hát tập thể.  -Hs nêu ý kiến cá nhân.  -Hs thực hành.    -Đóng vai.  -Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 24 ( Từ ngày 22/02/2021 đến 26/02/2021 )

**Bài: CHIA SẺ THÔNG TIN (t3)**

**I. Mục tiêu:**

- Hs hiểu được các thông tin về hoạt động ngoại khoá của nhà trường.

**II. Chuẩn bị:**

- Thẻ thông tin cá nhân của tất cả các HS trong lớp.

- Một số đồ dùng để đóng vai.

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:**  - Ổn định lớp.  - Cho cả lớp hát bài hát tập thể.  **2. Bài mới**:  \* Hướng dẫn hs hiểu được các thông tin về một số hoạt động ngoại khoá của nhà trường.   * - Gv hỏi hs đã được tham gia những hoạt động nào do nhà trường tổ chức * Trong những hoạt động đó, hoạt động nào là hoạt động ngoại khoá? * - Theo em hiểu, hoạt động ngoại khoá là gì? * - Gv giới thiệu cho cả lớp một số hoạt động ngoại khoá mà nhà trường thường hay tổ chức vào các dịp lễ niệm, lễ tết hoặc ngày thành lập trường.   **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -Hát tập thể.  -Hs nêu ý kiến cá nhân.  -Hs trả lời.    -Lắng nghe.  -Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 25 ( Từ ngày 01/03/2021 đến 05/03/2021 )

**Bài: TRƯỜNG HỌC**

**I. Mục tiêu:**

- Nhớ và nói được tên của cô Giám đốc, Phó giám đốc và một số cô giáo/thầy giáo trong trường.

- Nhớ và nói được tên của các chú bảo vệ, các cô chăm sóc trong trường.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số mẫu câu, tình huống giao tiếp.

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:**  - Ổn định lớp.  **2. Bài mới**:  **\* Hoạt động 1**: Trò chơi “Bắn tên”.  - GV hướng dẫn HS tham gia.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\* Hoạt động 2**: Nhận biết.  -GV hướng dẫn HS nói tên của cô Giám đốc, Phó Giám đốc và một số cô giáo/thầy giáo trong trường.  - GV nói đặc điểm của từng người.  - Yêu cầu HS nói tên của cô hiệu trưởng, hiệu phó và một số cô giáo/thầy giáo trong trường.  - Trong số các thầy cô đó, em quý nhất là ai? Tại sao?  Tương tự như vậy, cô đưa ra 1 số hình ảnh của các cô chú bảo vệ, chăm sóc trong trường cho hs nhận biết và gọi tên.  **\* Hoạt động 3**: Trò chơi “Nói nhanh, nói đúng.  - GV hướng dẫn HS tham gia.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -Tham gia chơi.  -HS lắng nghe, ghi nhớ.  -Lắng nghe.  -Thực hiện theo yêu cầu của GV.  -Hs thực hiện  -Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 26 ( Từ ngày 08/03/2021 đến 12/03/2021 )

**Bài: TRƯỜNG HỌC (t2)**

**I. Mục tiêu:**

- Luyện mẫu câu hội thoại hỏi – trả lời về tên của cô Giám đốc, Phó giám đốc, một số cô giáo/thầy giáo và các nhân viên trong trường.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số mẫu câu, tình huống giao tiếp.

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:**  - Ổn định lớp.  **2. Bài mới**:  **\* Hoạt động 1**: Trò chơi “Bắn tên”.  - GV hướng dẫn HS tham gia.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\* Hoạt động 2**: Mẫu câu hỏi và câu trả lời.  GV hướng dẫn HS hỏi và trả lời theo mẫu câu:  - Câu hỏi: Ai đây?/Đây là ai?  - Câu trả lời:  + Cô …./thầy ….  + Cô.../ bác...  **\* Hoạt động 3**: Thực hành.  - Hướng dẫn HS thực hành theo cặp đôi các tình huống và đóng vai lần lượt là các thầy cô, nhân viên trong trường để người kia trả lời và chào hỏi cho đúng.  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Củng cố, dặn dò.  - Nhận xét tiết học. | -Tham gia chơi.  -Hỏi và trả lời theo mẫu câu cho sẵn.  -HS thực hành  -Lắng nghe |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 27 ( Từ ngày 15/03/2021 đến 19/03/2021 )

**Bài: CHÀO HỎI VÀ TẠM BIỆT**

**I. Mục tiêu:** Giúp hs:

- Biết nói lời chào và tạm biệt khi gặp gỡ và chia tay

- Thể hiện thái độ, tình cảm khi gặp gỡ và chia tay

**II. Chuẩn bị:**

-Tranh minh họa

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:**  - Ổn định lớp.  - Bài hát: Chào ông, chào bà...  **2. Bài mới**:  **\* Hoạt động 1**: Khi gặp gỡ.  Gv hỏi :  + Cách chào hỏi khi gặp người lớn?  + Đối với bạn cùng trang lứa?  + Đối với em nhỏ?  + Thái độ của chúng ta như thế nào khi gặp gỡ người khác?  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 2**: Khi tạm biệt.  -Khi tạm biệt người khác ta nói thế nào?  + Với người lớn?  + Với bạn cùng trang lứa và với các em nhỏ tuổi hơn?  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | Hs hát và vỗ tay theo nhịp    -HS trả lời:  -Cháu chào cô, chú,...ạ!  -Chào bạn, chào cậu, ...  -Chào em, chào bé. em đang làm gì thế?...  -Chúng ta phải thể hiện thái độ niềm nỡ, phấn khởi khi gặp người khác.  -Cháu chào ông ạ!  -Chào bà cháu về ạ!  -Tạm biệt chú ạ!  -Tạm biệt bạn!  -Tạm biệt nhé!  -Hẹn gặp lại.  -Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 28 ( Từ ngày 22/03/2021 đến 26/03/2021 )

**Bài: CHÀO HỎI VÀ TẠM BIỆT (t2)**

**I. Mục tiêu:** Giúp hs:

- Biết nói lời chào và tạm biệt khi gặp gỡ và chia tay

- Thể hiện thái độ, tình cảm khi gặp gỡ và chia tay

**II. Chuẩn bị:**

-Tranh minh họa

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:**  - Ổn định lớp.  - Bài hát: Chào ông, chào bà...  **2. Bài mới**:  **\* Hoạt động 1**: Luyện tập khi gặp gỡ.  Gv hỏi :  + Cách chào hỏi khi gặp người lớn?  + Đối với bạn cùng trang lứa?  + Đối với em nhỏ?  + Thái độ của chúng ta như thế nào khi gặp gỡ người khác?  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 2**: Luyện tập khi tạm biệt.  -Khi tạm biệt người khác ta nói thế nào?  + Với người lớn?  + Với bạn cùng trang lứa và với các em nhỏ tuổi hơn?  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | Hs hát và vỗ tay theo nhịp    -HS trả lời:  -Cháu chào cô, chú,...ạ!  -Chào bạn, chào cậu, ...  -Chào em, chào bé. em đang làm gì thế?...  -Chúng ta phải thể hiện thái độ niềm nỡ, phấn khởi khi gặp người khác.  -Cháu chào ông ạ!  -Chào bà cháu về ạ!  -Tạm biệt chú ạ!  -Tạm biệt bạn!  -Tạm biệt nhé!  -Hẹn gặp lại.  -Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 29 ( Từ ngày 29/03/2021 đến 02/04/2021 )

**Bài: THỰC HÀNH: THỂ HIỆN SỞ THÍCH CỦA BẢN THÂN**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết thể hiện sở thích của mình với người khác và hỏi về sở thích của người khác.

- Biết được sở thích của mình trong 1 số lĩnh vực khác.

**II. Chuẩn bị:**

* Tranh vẽ một số hoạt động.(thẻ tranh giao tiếp).

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:**  - Ổn định lớp.  **2. Bài mới**:  **\* Hoạt động 1**: Hướng dẫn hs thực hành nói một số câu về sở thích của mình, tùy theo ngữ cảnh của các bạn đặt ra.  - GV hướng dẫn hs nói theo cặp trước lớp về những điều mình thích tùy theo chủ đề các bạn chọn.  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 2**: Hướng dẫn hs thể hiện sở thích của bản thân và tìm hiểu sở thích của người khác.  - Cho học sinh chơi trò chơi bốc thăm, hễ bốc trúng lĩnh vực nào thì học sinh nói về sở thích của mình về lĩnh vực đó, ví dụ: về môn học: em thích học môn …  - Về nghệ thuật: em thích hát, múa, vẽ, nhảy hip hop…  - Sau đó gọi học sinh khác nói lại sở thích của bạn.  Ví dụ: Bạn… thích học môn…  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -Lắng nghe.  -HS thực hành đặt câu theo cô theo từng cặp.  -HS thực hành cả lớp.  -HS trả lời.  -Lắng nghe. |