*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 12 tháng 01 năm 2021

 MÔN ÂM NHẠC – LỚP 4

**TUẦN 19**

 **BÀI DẠY:**

 **ÔN 3 BÀI HÁT: THẬT LÀ HAY - XOÈ HOA - MÚA VUI**

 **PHÂN BIỆT ÂM THANH CAO - THẤP - DÀI - NGẮN**

**I. Mục tiêu**:

- Hát đúng giai điệu thuộc lời ca 3 bài hát.

- Biết kết hợp giữa gõ đệm và vận động phụ hoạ với hát.

- Biết phân biệt được âm thanh: Cao - Thấp - Dài - Ngắn.

**II. Chuẩn bị**:

GV: - Ôn lại các động tác phụ hoạ của 3 bài hát.

- Đàn + Nhạc cụ

HS: - Thuộc lời ca 3 bài và các cách gõ đệm vận động phụ hoạ và nhạc cụ gõ.

**III. Các hoạt động dạy và học**:

**1. Ổn định:**

- Kiểm tra sĩ số: :

**2. Kiểm tra:**

- Gọi 1 vài em hát 1 trong 3 bài đã học.

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

**3. Bài mới:**

***\* Phần mở đầu***:

Hôm nay chúng ta ôn lại 3 bài hát vừa học và được nghe các âm thanh để phân biệt được độ cao, thấp, dài, ngắn.

***\* Phần hoạt động***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Nội dung** |  **Hoạt động GV** |  **Hoạt động HS** |
| + Hoạt động 1:Ôn 3 bài hát.+ Hoạt động 2: Phân biệt âm thanh. | - Giáo viên cho lớp khởi động giọng:+ Giáo viên đàn giai điệu bài hát. Thật là hay.? Em hãy nói tên bài hát và tên nhạc sĩ sáng tác?- Giáo viên mở đĩa cho học sinh nghe lại 3 bài hát.- Giáo viên đàn cho lớp hát lần lượt 3 bài hát.- Cho lớp hát kết hợp vỗ tay theo phách và vận động phụ hoạ.+ Giáo viên đàn giai điệu bài: Xoè hoa.? Em hãy nói tên bài hát và tên tác giả?- Giáo viên lấy nhịp và đàn.- Cho lớp hát kết hợp với chơi trò chơi.- Lấy nhịp kết hợp vỗ tay theo nhịp.+ Giáo viên đàn giai điệu bài: Múa vui.? Em hãy nói tên bài hát và tên tác giả?- Gọi 1, 2 em hát 1 trong 3 bài vừa ôn.- Giáo viên nhận xét.GV đàn và hướng đẫn cho hs phân biệt được âm thanh cao thấp, dài, ngắn.+ Đàn 2 nốt Đô và Son.? Âm nào thấp? Âm nào cao?- Giáo viên nhận xét.+ Đàn 2 nốt c1 phách - c3 phách.? Âm nào dài? Âm nào ngắn?- Giáo viên nhận xét.- Giới thiệu tên bài, tác giả, nội dung tác phẩm.- Giáo viên đàn 1 bài hát cho HS nghe. | - Lớp thực hiện.- Lớp nghe- Học sinh trả lời.- Lớp nghe.- Lớp thực hiện.- Lớp thực hiện.- Lớp nghe.- Học sinh trả lời.- Lớp hát lại bài hát.- Lớp hát theo nguyên âm.- Lớp hát và vỗ tay theo nhịp.- Lớp nghe.- Học sinh trả lời.- Học sinh thực hiện.- Học sinh nghe.- Học sinh chú ý nghe.- Âm 1 thấp, âm 2 cao.- Âm 1 ngắn, âm 2 dài.- Học sinh nghe.- Học sinh nghe. |

***\* Phần kết thúc***:

4. Củng cố:

- Giáo viên đàn cho lớp hát lại “Thật là hay”

- Giáo viên nhận xét giờ học.

5. Dặn dò:

- Về nhà đọc trước lời ca bài chúc mừng sinh nhật.

 *TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 19 tháng 01 năm 2021

 MÔN ÂM NHẠC – LỚP 4

 **TUẦN 20**

 **BÀI DẠY:**

 **HỌC BÀI HÁT: CHÚC MỪNG SINH NHẬT**

 ***Nhạc Anh***

**I. Mục tiêu**:

- Giới thiệu cho học sinh 1 bài hát nước ngoài.

- Hát đúng giai điệu lời ca.

- Hát kết hợp vỗ tay theo phách.

**II. Chuẩn bị**:

GV: - Đàn và hát chuẩn xác bài hát.

- Bản đồ thế giới.

- Tranh ảnh trẻ em vui chơi.

**III. Các hoạt động dạy và học**:

1. Ổn định:

- Kiểm tra sĩ số:

2. Kiểm tra:

- Gọi 1 đến 3 em hát bài Múa vui.

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

3. Bài mới:

***\* Phần mở đầu***:

Hôm nay chúng ta sẽ học 1 bài hát mới nước ngoài đó là bài Chúc mừng sinh nhật nhạc Anh.

***\* Phần hoạt động***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Nội dung** |  **Hoạt động GV** |  **Hoạt động HS** |
| + Hoạt động 1:Dạy bài hát Chúng mừng sinh nhật.+ Hoạt động 2: Hát kết hợp gõ đệm. | - Giáo viên ghi nội dung.- Giới thiệu bài: Mỗi người chúng ta đều có 1 ngày sinh nhật đó là ngày vui đầy ý nghĩa. Có 1 bài hát để Chúc mừng nhau về ngày sinh đó.- Cho học sinh xem trên bản đồ địa phận nước Anh.- Cho học sinh khởi động giọng theo đàn:- Mở đĩa cho học sinh nghe bài hát.- Giáo viên đàn và hát mẫu.- Giáo viên chia câu đánh dấu những chỗ cần lấy hơi.- Cho học sinh đọc lời theo t2 lời ca.- Hướng dẫn học sinh giai điệu từng câu theo đàn.C1: Mừng …………………... Ca (lấy hơi).C2: Mừng ………………….. Rỡ (lấy hơi).C3: Cuộc ……………………. ca (lấy hơi).C4: Cuộc ………………….. Hoa (lấy hơi).- Cho lớp hát cả bài.- Cho lớp hát theo nhóm.- Giáo viên nhận xét.+ Hát kết hợp gõ đệm theo phách.- Giáo viên làm mẫu và hướng dẫn học sinh.Mừng ngày sinh một đoá hoa... x x x x x- Chia nhóm: 2 nhóm : 1 nhóm hát và 1 nhóm gõ đệm sau đó đổi ngược lại.- Giáo viên nhận xét.- Gọi 1 đến 2 học sinh làm lại.- Giáo viên nhận xét.Tuyên dương những em làm đúng. | - Học sinh ghi bài.- Học sinh nghe.- HS quan sát.- Học sinh khởi động giọng theo mẫu âm A.- Học sinh nghe.- Học sinh nghe.- Học sinh quan sát.- Lớp đọc đồng thanh.- Học sinh hát theo hướng dẫn của giáo viên.- Lớp thực hiện.- Từng nhóm thực hiện.- Học sinh thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên..- HS thực hiện.- Lớp vỗ tay. |

***\* Phần kết thúc***:

4. Củng cố:

- Lớp hát lại bài hát.

- Giáo viên nhận xét giờ học.

5. Dặn dò:

- Về nhà học thuộc bài hát.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 26 tháng 01 năm 2021 MÔN ÂM NHẠC – LỚP 4

**TUẦN 21**

 **ÔN BÀI HÁT: CHÚC MỪNG SINH NHẬT**

**I. Mục tiêu**:

- Cho học sinh hát thuộc lời, diễn cảm.

- Biêt hát kết hợp vận động phụ hoạ theo nhịp 

- Biết phân biệt nhịp  và  thông qua trò chơi.

**II. Chuẩn bị**:

GV: - Đàn, đài, đĩa nhạc.

- Nhạc cụ gõ.

**III. Các hoạt động dạy và học**:

**1. Ổn định:**

- Kiểm tra sĩ số:

**2. Kiểm tra:**

- Gọi 1 đến 5 em học sinh hát bài Chúc mừng sin nhật.

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

**3. Bài mới:**

***\* Phần mở đầu***:

Hôm nay chúng ta ôn lại bài hát Chúc mừng sinh và tập biểu diễn.

***\* Phần hoạt động***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Nội dung** |  **Hoạt động GV** |  **Hoạt động HS** |
| + Hoạt động 1:Ôn bài hát Chúc mừng sinh nhật.+ Hoạt động 2:Tập biểu diễn+ Hoạt động 3:Trò chơi đoán nhịp | - Hướng dẫn học sinh ôn lại.- Cho học sinh nghe giai điệu của bài.- Lấy nhịp cho học sinh ôn chú ý giữ nhịp đúng và đều.- Cho học sinh chú ý phách mạch củanhịp .Mừng ngày sinh một đoá hoa. x x- Tập cho lớp hát theo các hình thức.- Cho học sinh ôn theo nhóm.- Giáo viên nhận xét và sửa sai cho học sinh..- Hướng dẫn học sinh hát với tình cảm vui tươi, tốc độ vừa phải, nhịp nhàng.- Giáo viên làm mẫu và hướng dẫn 1 vài động tác phụ hoạ (Giáo viên đã chuẩn bị trước)- Mời học sinh lên bảng trình bày.- Giáo viên nhận xét đánh giá.- Giáo viên gõ mẫu nhịp  và - Giáo viên gõ nhịp  ;  để học sinh đoán và nhận xét.- Giáo viên hát 1 bài nhịp và 1 bài nhịp  để học sinh đoán bài nào là nhịp  bài nào nhịp .- Giáo viên nhận xét. | - Lớp nghe.- Lớp nghe.- Lớp hát theo hướng dẫn của giáo viên.- Lớp vỗ tay vào phách mạnh.- Lớp hát đồng thanh.- Học sinh ôn luyện theo nhóm.- HS thực hiện lại.- Học sinh hát tốc độ vừa phải, hát nhẹ nhàng thể hiện tình cảm.- Lớp theo dõi và tập theo hướng dẫn.- Học sinh trình bày.- Lớp nghe.- Học sinh nghe đoán và nhận xét.- Học sinh nghe và đoán. |

***\* Phần kết thúc***:

**4. Củng cố:**

- Giáo viên đàn cho học sinh hát và biểu diễn.

- Giáo viên nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:**

- Đọc lời ca bài: Cộc cách tùng cheng.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 02 tháng 02 năm 2021

 MÔN ÂM NHẠC – LỚP 4

**TUẦN 22**

 **HỌC HÁT BÀI: CỘC CÁCH TÙNG CHENG**

 ***Nhạc và lời:* Phan Trần Bảng**

**I. Mục tiêu:**

 - Giúp các em hát thuộc lời ca, đúng giai điệu và tiết tấu, hát đều giọng, đúng nhịp, phách.

 - Qua bài hát cho HS biết một số nhạc cụ dân tộc.

**II. Chuẩn bị:**

 GV: - Đàn, đài, đĩa nhạc.

 - Hát chuẩn xác bài hát.

 - Bảng phụ ghi lời ca

**III. Các hoạt động dạy và học:**

**1. Ổn định:**

 - Kiểm tra sĩ số:

**2. Kiểm tra:**

 - Gọi 1 đến 5 em học sinh hát bài Chúc mừng sinh nhật.

 - Giáo viên nhận xét đánh giá.

**3. Bài mới:**

 ***\* Phần mở đầu*:**

 Hôm nay chúng ta sẽ học 1 bài hát mới của nhạc sĩ Phan Trần Bảng là bài Cộc các tùng cheng

 ***\* Phần hoạt động***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **+ Hoạt động 1:**Dạy hát: Cộc các tùng cheng**+ Hoạt động 2:** Trò chơi: Cộc cách ting cheng. | - GV giới thiệu bài.- Mở đĩa cho lớp nghe hát mẫu.- Chia câu (6 câu) đánh dấu chỗ lấy hơi.- Cho lớp đọc lời theo t2 lời ca.- Cho học sinh khởi động giọng theo đàn:- Dạy giai điệu từng câu 2 đến 3 lần, hát theo lối móc xích đến hết bài.C1: sênh………………… cách (lấy hơi).C2: Thanh……………….. cheng (lấy hơi).C3: Mõ …………………… Cộc (lấy hơi).C4: Trống……………….. tùng (láy hơi).C5: Nghe………………….vang (láy hơi).- Ghép cả bài.- HS hát kết hợp gõ đêm theo phách.- GV nhận xét.- GV chia lớp làm 4 nhóm, mỗi nhóm tượng chưng cho 1 nhạc cụ trong bài hát. *Sênh, Thanh La, Trống, mõ*.- Cả lớp hát: *Nghe sếnh thanh la mõ**trống ..*+ Cả lớp nói cộc cách tùng cheng.- Cho lớp tập nhiều lần.- Gọi mỗi nhóm 1 em tượng trưng cho 4 nhạc cụ.- Gọi 1 nhóm trình bày.- Giáo viên nhận xét. | - Lớp nghe.- Lớp nghe.- HS nghe và quan sát.- Lớp đọc đồng thanh.- Học sinh khởi động theo mẫu âm A.- Học sinh hát theo hướng dẫn của giáo viên.- Lớp hát vài lần.- Hát đồng thanh và gõ đệm theo phách..- Hát theo tổ, nhóm, cá nhân.- Học sinh thực hiện.- Học sinh thực hiện.- HS thực hiện tốt hơn.- Học sinh thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. |

 ***\* Phần kết thúc*:**

**4. Củng cố:**

 - Giáo viên đàn cho học sinh hát và biểu diễn.

 - Giáo viên nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:**

 - Về nhà học thuộc lời bài hát kết hợp gõ đệm theo phách.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 16 tháng 02 năm 2021

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 4

**TUẦN 23**

 **NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN**

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 23 tháng 02 năm 2021

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 4

**TUẦN 24**

**ÔN BÀI HÁT: CỘC CÁC TÙNG CHENG**

**GIỚI THIỆU MỘT SỐ NHẠC CỤ GÕ DÂN TỘC**

**I. Mục tiêu**:

 - Hát đều giọng, thuộc lời, đúng cao độ, trường độ.

 - Biết tên, hình dáng 1 số nhạc cụ gõ dân tộc.

 - Biết biểu diễn theo nhóm nhạc cụ đã được phân công.

**II. Chuẩn bị:**

 GV: - Đàn, đài, đĩa nhạc.

 - Hình ảnh 1 số nhạc cụ gõ dân tộc.

 .

**III. Các hoạt động dạy và học**:

**1. Ổn định:**

 - Kiểm tra sĩ số:

**2. Kiểm tra:**

 - Xen kẽ trong giờ.

**3. Bài mới:**

 ***\* Phần mở đầu***:

 Hôm nay chúng ta ôn lại bài hát: Cộc các tùng cheng và làm quen với 1 số nhạc cụ dân tộc.

 ***\* Phần hoạt động***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Nội dung** |  **Hoạt động GV** |  **Hoạt động HS** |
| **+Hoạt động 1**Ôn bài hát.**+Hoạt động 2** Giới thiệu mộtsố nhạc cụdân tộc | - GV đàn 1 câu hát để học sinh nhớ lại tên bài hát.- Cho học sinh khởi động giọng theo đàn:- GV mở đĩa cho học sinh nghe lại bài hát.? Bài hát các em vừa nghe có tên là gì?? Ai là tác giả của bài hát?- Giáo viên đàn và hát cho học sinh nghe lại giai điệu bài hát.- Hướng dẫn học sinh ôn bài hát.- Cho các em hát đúng giọng rõ lời, đúng nhịp.- GV nhận xét.- Hướng dẫn hát kết hợp gõ đệm theo phách.- Cho học sinh hát kết hợp trò chơi (như tiết trước)- GV treo tranh 1 số nhạc cụ dân tộc.- GV giới thiệu tên từng nhạc cụ.- GV chỉ vào tranh.- GV nhận xét.- GV đàn cho học sinh hát ôn lại bài hát.- Gọi 1 vài em lên hát.- GV nhận xét.- Cho lớp hát gõ đệm theo tiết tấu lời ca.- Cho lớp ôn theo tổ, nhóm và cá nhân.- GV nhận xét. | - HS nghe.- Học sinh khởi động theo mẫu âm A.- HS nghe.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS nghe.- HS thực hiện theo hướng dẫn. - Hát đồng thanh,nhóm, cá nhân.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS quan sát.- HS nghe và nhớ tên các nhạc cụ.- HS nói tên từng nhạc cụ.- HS hát vài lần.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS thực hiện. |

 ***\* Phần kết thúc*:**

**4. Củng cố:**

 - Giáo viên đàn cho học sinh hát và kết hợp vận động

 - Giáo viên nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:**

 - Về nhà ôn bài hát *Cộc cách tùng cheng*.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 02 tháng 03 năm 2021

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 4

**TUẦN 25**

**HỌC HÁT BÀI: CHIẾN SĨ TÍ HON**

 **Theo bài Cùng nhau đi hồng binh**

 ***Nhạc:* Đinh Nhu**

 ***Lời mới:* Việt Anh**

**I. Mục tiêu**:

 - Hát thuộc lời, đúng giai điệu và tiết tấu.

 - Hát đều giọng, đúng nhịp, thể hiện được tính chất mạnh mẽ của bài.

 - Biết bài hát Chiến sĩ tí hon dựa trên giai điệu nguyên bản bài hát Cùng nhau đi Hồng binh của tác giả Đinh Nhu, lời mới Việt Anh.

**II. Chuẩn bị:**

 GV: - Hát cuẩn xác bài hát.

 - Tranh ảnh vẽ các chú bộ đội.

 - Nhạc cụ quen dùng.

**III. Các hoạt động dạy và học**:

**1. Ổn định:**

 - Kiểm tra sĩ số:

 **2. Kiểm tra:**

 - Gọi 1 đến 3 em học sinh hát bài Cộc cách tùng cheng.

 - Giáo viên nhận xét đánh giá.

**3. Bài mới**:

 ***\* Phần mở đầu***:

 Hôm nay chúng ta sẽ học 1 bài hát mới nhạc của Đinh Nhu, lời mới Việt Anh.

 ***\* Phần hoạt động***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **+ Hoạt động 1:** Dạy hát bài *Chiến sĩ tí hon*. **+ Hoạt động 2** Hát kết hợp gõ đệm. | - GV giới thiệu bài hát Chiến sĩ tí hon do Việt Anh đặt lời.- Theo giai điệu cùng nhau đi hồng binh của tác giả Đinh Nhu sáng tác trong thời kỳ trước cách mạng tháng 8 năm 1945.- Mở đĩa cho học sinh nghe hát mẫu.- Chia câu hướng dẫn đọc lời ca.- Cho học sinh khởi động giọng theo đàn:- Dạy giai điệu từng câu theo lối móc xích.C1: Cùng ………………… bước (lấy hơi).C2: Cờ ………………… ….sau (lấy hơi ).C3: kèn ………………… ..trống (lấy hơi ).C4: Các …………… … …. Nào (láy hơi ).- Giáo viên đàn cho lớp hát ghép cả bài nhiều lần.- Giáo viên nhận xét đánh giá.- Hướng dẫn học sinh hát kết hợp gõ đệm theo phách. *Kèn vang đây đoàn quân…* x x x x - Hướng dẫn học sinh hát, vỗ tay theo tiết tấu lời ca. *Kèn vang đây đoàn quân….* x x x x x- Gọi 1 nhóm lên bảng thực hiện.- GV nhận xét.- Hướng dẫn hát, bước đều tịa chỗ như động tác đi đều.  | - Lớp nghe.- Lớp nghe.- Lớp nghe.- Lớp đọc đồng thanh.- Học sinh khởi động theo mẫu âm A.- Học sinh thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.- Lớp hát đồng thanh theo nhóm, cá nhân.- Lớp theo dõi và làm theo hướng dẫn.- Lớp theo dõi và làm theo hướng dẫn.- Nhóm thực hiện.- Thực hiện theo hướng dẫn. |

 ***\* Phần kết thúc***:

**4. Củng cố:**

 - Giáo viên đàn cho lớp hát ôn lại bài hát.

 - Giáo viên nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:**

 - Về nhà học thuộc lời ca và tìm động tác phụ hoạ đơn giản cho bài hát.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 09 tháng 03 năm 2021

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 4

**TUẦN 26**

**ÔN BÀI HÁT: CHIẾN SĨ TÍ HON**

**TẬP ĐỌC THƠ THEO TIẾT TẤU**

**I. Mục tiêu**:

- Giúp học sinh hát thuộc lời, diễn cảm.

- Biết hát kết hợp vận động phụ hoạ.

**II. Chuẩn bị:**

GV: - Đàn, đài, đĩa nhạc, Tranh ảnh bộ đội duyệt binh, Sưu tầm một số bài thơ 5 chữ + nhạc cụ gõ.

**III. Các hoạt động dạy và học**:

**1. Ổn định:** Kiểm tra sĩ số.

**2. Kiểm tra:** Tiến hành trong quá trình ôn.

**3. Bài mới:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N**ội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| + Hoạt động 1:Ôn bài Chiến sĩ tí hon. | - GV treo tranh minh hoạ kết hợp cho học sinh nghe giai điệu bài hát.? Bài hát tên là gì?? Tác giả của bà hát là ai?- Hướng dẫn học sinh ôn bài hát kết hợp sử dụng nhạc cụ gõ theo nhịp và tiết tấu lời ca.- Hướng dẫn HS hát kết hợp vận động phụ hoạ.- Cho học sinh tập trình diễn.- GV nhận xét và sửa cho học sinh trong quá trình ôn hát. Động viên những em chưa làm được, tuyên dương những em hát đúng. | - HS quan sát và nghe.- HS trả lời.- Hát tập thể theo đàn.- Luyện hát theo tổ, nhóm, hát và gõ đệm theo nhịp và tiết tấu lời ca.- HS làm theo hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh trình diễn theo tổ, nhóm, cả nhân. |

**4. Củng cố:**

- Giáo viên đàn cho học sinh hát và ôn lại bài hát, Giáo viên nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:**

 - Về nhà ôn lại tất cả các bài hát đã học.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 16 tháng 03 năm 2021

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 4

**TUẦN 27**

 **ÔN 2 BÀI HÁT**

**CHÚC MỪNG SINH NHẬT**

 **CỘC CÁCH TÙNG CHENG**

**I. Mục tiêu**:

- Học sinh hát thuộc lời ca, đúng giai điệu.

- Biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp phách và vận động phụ hoạ.

**II. Chuẩn bị:**

GV: - Đàn.

 - Nhạc cụ gõ.

**III. Các hoạt động dạy và học**:

**1. Ổn định:**

 - Kiểm tra sĩ số.

**2. Kiểm tra:**

 - Xen kẽ trong giờ

**3. Bài mới:**

 ***\* Phần mở đầu***:

 Hôm nay chúng ta sẽ ôn lại 2 bài hát mới học kết hợp hát và gõ đệm, vận động phụ hoạ.

 ***\* Phần hoạt động***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **+ Hoạt động 1**Ôn 2 bài hát: | \* Ôn bài hát: Chúc mừng sinh nhật.- GV cho học sinh nghe lại giai điệu bài hát.? Tên bài hát là gì?? Tác giả là ai?- Hướng dẫn học sinh ôn.- Hướng dẫn học sinh hát kết hợp gõ đệm.- Cho các em vận động phụ hoạ.- GV nhận xét.\* Ôn bài: Cộc cách tùng cheng.- Cho học sinh nghe bài hát.? Các em đã được học bài hát nào có tên nhạc cụ gõ?? Tác giả là ai?- GV hướng dẫn ôn hát cho các em đệm theo tiết tấu lời ca.- Chia học sinh thành từng nhóm ứng với các nhạc cụ.- Cho học sinh biểu diễn trước lớp.- Giáo viên nhận xét, đánh giá. | - Lớp nghe.- HS trả lời.- Hát đồng thanh, theo tổ, cá nhân.- HS thực hiện.- HS nghe hát.- Bài Cộc cách tùng cheng.- Phan Trần Bảng.- HS thực hiện.- Đến nhạc cụ nào thì nhóm có tên nhạc cụ đó hát. |

 ***\* Phần kết thúc***:

**4. Củng cố:**

 - Giáo viên đàn lớp hát lại 3 bài hát.

 - Giáo viên nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:**

 - Ôn lại các bài hát vừa ôn.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 23 tháng 03 năm 2021

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 4

**TUẦN 28**

**KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC**

**I. Mục tiêu**:

 - Cho học sinh biết 1 doanh nhân âm nhạc thế giới Nhạc sĩ Mô Da.

 - Tham gia trò chơi “nghe tiếng hát tìm đồ vật”.

**II. Chuẩn bị:**

 **GV**: - Đọc diễn cảm câu chuyện Mô Da – Thần đồng âm nhạc (SGK)

 - Băng nhạc bài hát thiếu nhi + đĩa nhạc của Nhạc sĩ Mô Da.

 - Nghiên cứu trò chơi để hướng dẫn cho học sinh.

 **HS**: - Thuộc các bài hát đã học.

**III. Các hoạt động dạy và học**:

**1. Ổn định:**

 - Kiểm tra sĩ số:

**2. Kiểm tra:**

 - Gọi 2 học sinh kiểm tra nhắc lại tên bài hát đã học.

 - Giáo viên nhận xét.

**3. Bài mới:**

 ***\* Phần mở đầu***:

 Hôm nay cô sẽ kể cho chúng ta nghe 1 câu chuyện về 1 thần đồng âm nhạc. Sau đó chơi trò chơi.

 ***\* Phần hoạt động***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **+ Hoạt động 1:**Mô - da thần đồng âm nhạc.**+ Hoạt động 2:** Trò chơi. | - GV giới thiệu câu chuyện.- GV đọc chậm diễn cảm câu chuyện Mô - da thần đồng âm nhạc.- Cho học sinh xem ảnh của nhạc sĩ Mô - da và chỉ vị trí nước Áo trên bản đồ.? Nhạc sĩ Mô - da là người nước nào?? Mô - da đã làm gì sau khi đánh rơi bản nhạc xuống sông?? Khi biết rõ sự thật, ông bố của Mô - da nói gì? Lúc đó Mô - da mấy tuổi?- GV đọc lại câu chuyện cho học sinh ghi nhớ.- GV giải thích “Thần đồng” là danh hiệu dành cho những người có tài năng đặc biệt được bộc lộ rất sớm ngay từ khi còn nhỏ.- GV hướng dẫn học sinh cách chơi.- Gọi 7 🠢 8 em xếp thành hàng. cho 1 em tìm đồ vật theo tiếng hát.- Hát to là đứng xa đồ vật, hát nhỏ là gần đồ vật | - HS nghe.- HS nghe.- HS quan sát- HS trả lời.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS nghe ghi nhớ.- HS nghe.- HS theo dõi.- HS làm theo hướng dẫn và hát bài hát múa vui. |

 ***\* Phần kết thúc***:

**4. Củng cố:**

 - Lớp nhắc lại nội dung bài học.

 - HS trả lời.

 - Giáo viên nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:**

 - Ôn lại bài hát Chiến sĩ tí hon.

TTHTPTGDHN Đà Nẵng Thứ ba ngày 30 tháng 03 năm 2021

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 4

**TUẦN 29**

 **HỌC HÁT BÀI KHĂN QUÀNG THẮM MÃI VAI EM**

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh nắm được giai điệu, tính chất nhịp nhàng, vui tươi của bài hát.

- Hát đúng giai điệu và lời ca, tập thể hiện tình cảm của bài hát.

- Qua bài hát, giáo dục các em vươn lên trong học tập, xứng đáng là thế hệ tương lai của đất nước.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Giáo viên: Nhạc cụ đàn ooc gan, phách , song loan và lời bài hát lên bảng. Bảng phụ

- Học sinh: Sách giáo khoa, thanh phách.

**III. PHƯƠNG PHÁP:**

- Làm mẫu, tổng quát, giảng giải, đàm thoại, thực hành, lý thuyết

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Ổn định tổ chức:**- Nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn , kiểm tra đồ dùng HS**2. Kiểm tra bài cũ:** - Gọi 3 em lên bảng đọc bài TĐN số 2- Giáo viên nhận xét, đánh giá.**3. Bài mới:**\* Hoạt động:1**\*. Giới thiệu bài:**- Bài hát “Khăn quàng … em” của tác giả Ngô Ngọc Báu được viết ở giọng đô trưởng … gợi lên niềm sướng vui, tự hào và những ước mơ tươi đẹp …**\*. Nội dung:**- Giáo viên hát mẫu cho cả lớp nghe 1 lần.- Giáo viên giới thiệu qua về tác giả tác phẩm.- Cho học sinh luyện thanh o, a- Giáo viên dạy học sinh hát từng câu theo lối móc xích.Khi trông phương đông vừa hé ánh dương, khăn quàng trên vai chúng em tới trường. Em yêu khăn em càng gắng học hành sao cho xứng cháu Bác Hồ Chí Minh.Điệp khúc: Nhìn bao khăn … thắm mãi vai em.Em reo vang muôn lời ca sáng tươi, lao động kiến thiết chúng em xây đời. Tương lai em như ngàn đóa hoa tươi, nở trong ánh nắng tưng bừng sớm mai.Điệp khúc: Nhìn bao khăn … thắm mãi vai em.- Giáo viên cho học sinh hát kết hợp cả bài dưới nhiều hình thức cả lớp - dãy - tổ? Em hãy kể tên một số bài hát về khăn quàng đỏ\*Hoạt động: 2 Gõi đệm tập biểu diễn bài hát:- Hướng dẫn học sinh hát kết hợp gõ đệm theo phách- Hát kết hợp gõ theo nhịp- Gọi 2 HS lên biểu diễn - Nhận xét **4. Củng cố dặn dò** ? Tiết hôm nay các em được học bài hát gì- Giáo viên bắt nhịp cho cả lớp hát bài hát 1 lần- Giáo viên nhận xét tinh thần giờ học- Dặn dò: Về nhà hát ôn lại bài hát | - Thực hiện yêu cầu GV- 3 em lên bảng đọc bài TĐN số 2- Học sinh lắng nghe- Học sinh lắng nghe- Học sinh luyện thanh- Tập hát từng câu theo sự HD của giáo viênHát kết hợp với đàn và giáo viên hát mẫu - Học sinh luyện hát theo sự chỉ đạo của giáo viên.- Người thiếu niên mang khăn quàng đỏ, em yêu chiếc khăn quàng …- Hát kết hợp gõ theo phách- Hát kết hợp gõ theo nhịp- Học sinh lên bảng biểu diễn - Ghi nhớ- Trả lời câu hỏi GV- Hát lại BH một lần - Nghe và ghi nhớ  |

TTHTPTGDHN Đà Nẵng Thứ ba ngày 06 tháng 03 năm 2021

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 4

**TUẦN 30**

 **ÔN TẬP BÀI HÁT KHĂN QUÀNG THẮM MÃI VAI EM**

**TẬP ĐỌC NHẠC: TĐN SỐ 3**

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh hát đúng giai điệu và lời ca, biết thể hiện tình cảm của bài hát.

- Học sinh biết vừa hát, vừa gõ đệm theo tiết tấu, phách, nhịp và biểu diễn bài hát

- Biết đọc đúng cao độ, trường độ và ghép lời ca bài TĐN số 3 cùng bước đều.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Giáo viên: Nhạc cụ (thanh phách) , song loan , Đàn ooc gan chép sẵn bài TĐN số 3 lên bảng.

- Học sinh: Thanh phách.

**III. PHƯƠNG PHÁP:**

- Làm mẫu, phân tích, đàm thoại, giảng giải, thực hành, lý thuyết.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ Của GV | HĐ của HS |
| **1. Ổn định tổ chức:** - Kiểm tra sĩ số , đồ dùng HS **2. Kiểm tra bài cũ:**- Gọi 2 - 3 em lên bảng hát bài “Khăn quàng thắm mãi vai em”- Giáo viên nhận xét, đánh giá.**3. Bài mới:****\*. Giới thiệu bài:**- Giờ học hôm nay các em sẽ ôn lại bài … và tập đọc nhạc bài TĐN số 3.\* Hoạt động:1**\*. Nội dung:**\* Ôn bài hát khăn quàng thắm mãi vai em.- Giáo viên hát lại bài hát 1 lần.- Cho cả lớp ôn lại bài hát dưới nhiều hình thức: Cả lớp - dãy - tổ- Tổ chức cho 2 nhóm hát: 1 nhóm hát, 1 nhóm gõ đệm theo nhịp và ngược lại- Hướng dẫn học sinh tập một số động tác phụ họa đơn giản.**\* Hoạt động:2**\* TĐN số 3 cùng bước đều- Cho học sinh luyện đọc cao độA.O.U.I- Cho học sinh luyện đọc tiết tấu, vỗ tay theo hình tiết tấu- Cho học sinh tập đọc nhạc số 3.- Cho học sinh quan sát bài chép sẵn trên bảng.-Trong bài đọc nhạc số 3 có những hình nốt gì - So sánh 6 nhịp đầu và 6 nhịp sau có chỗ nào giống nhau và khác nhau- Giáo viên dạy học sinh đọc chậm, rõ ràng từng nốt, từng câu một.- Đọc tiếp nối 2 câu 1.- Đọc nhạc kết hợp với ghép lời ca, tổ 1 đọc nhạc, tổ 2 hát lời ca và ngược lại**4. Củng cố dặn dò:**- Giáo viên tổng kết bài, nhận xét giờ học.- Mời HS hát lại bài hát một lần - Dặn dò: Về nhà ôn bài và chuẩn bị bài tiết sau. | - Cả lớp hát- Học sinh hát- Học sinh lắng nghe- Học sinh ôn lại bài hát- Cả lớp lắng nghe- Ôn lại bài hát cả lớp, dãy, tổ- 1 nhóm hát, 1 nhóm gõ đệm theo nhịp- Học sinh luyện cao độ- Học sinh luyện đọc và gõ tiết tấu- Nốt đen và nốt trắng- Học sinh trả lời- Trả lời câu hỏi - Học sinh tập đọc nhạc bài số 3 theo hướng dẫn của giáo viên- Đọc chậm theo GV hướng dẫn - Đọc tiếp nối - Đọc nhạc + ghép lời ca.- Lắng nghe và ghi nhớ - hát lại một lần kết hợp với đàn - Ghi nhớ  |