Tuần 23

Ngày dạy:

**BÀI . GẤP TÊN LỬA (Tiết 1)**

**I/ Mục tiêu**:

* Hs biết cách gấp tên lửa
* Gấp được tên lửa. Các nếp gấp tương đối phẳng.
* HS khéo tay gấp được tên lửa. Các nếp gấp phẳng thẳng, tên lửa sử dụng được).
* Hs hứng thú và yêu thích gấp hình.

**II/ Chuẩn bị**:

GV: Mẫu tên lửa đựơc gấp bằng giấy thủ công hoặc giấy màu tương đương khổ A4 Qui trình gấp tên lửa có hình vẽ minh họa cho từng bước gấp.

 Hs: giấy thủ công và giấy nháp tương ứng khổ A4, bút màu.

**III/ Hoạt động dạy học**:

***1/ Kiểm tra bài cũ:*** GV kiểm tra dụng cụ học tập của Hs

***2/ Bài mới:***

**Giới thiệu bài**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **1/**  GV **Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét:**Các em hãy quan sát trên bức tranh em thấy có gì?* Tên lửa bay đi đâu?
* Tên lửa màu gì?
* Tên lửa có mấy phần?

GV mời 1 em lên mở đầu mẫu gấp tên lửa* Tên lửa đựơc gấp từ tờ giấy thủ công hình gì?

Cô sẽ hướng dẫn các em gấp tên lửa**2/ GV hướng dẫn mẫu****Bứơc 1:** Gấp tạo mũi và thân tên lửa* Đặt tờ giấy hình chữ nhật lên bàn, mặt kẻ ô ở trên, gấp đôi tờ giấy theo chiều dài để lấy đường dấu giữa (H1)
* Mở tờ giấy ra gấp theo đường dấu gấp hình 1 sao cho 2 mép giấy mới gấp nằm sát đường dấu giữa (H2)
* Gấp theo đường dấu gấp ở H2 sao cho 2 mép bên sát vào đường dấu giữa đựơc (H3)
* Gấp theo đường dấu gấp ở H3 sao cho 2 mép bên sát vào đường dấu giữa đựơc (H4)

- Sau mỗi lần gấp, miết theo đường mới gấp cho thẳng và phẳng**Bứơc 2:** Tạo tên lửa và sử dụng* Bẻ các nếp gấp sang 2 bên đường dấu giữa và miết dọc theo đường dấu giữa, đựơc tên lửa (H5)
* Cầm vào nếp gấp giữa, cho 2 cánh tên lửa ngang ra (H6) và phóng tên lửa theo hướng chếch lên không trung

- Gọi 1 Hs lên bảng thao tác các bứơc gấp tên lửa trên nháp.* GV nhắc HS khéo tay gấp được tên lửa. Các nếp gấp phẳng thẳng, tên lửa sử dụng được.

- GV cho cả lớp nhận xét:* Hình dáng: đẹp
* Nếp gấp: Phẳng, thẳng, sát sao
 | Quan sát bức tranh trên bảng* Có tên lửa.
* Bay lên bầu trời.
* Màu cam
* 2 phần:thân và mũi tên lửa

1Hs lên mở dần mẫu gấp* Hình chữ nhật

Hs quan sát GV làm mẫuHs nhắc lại bước 1 làm gì?* Hs nhắc lại bứơc 2 làm gì?
* Cả lớp cùng làm giấy nháp
* HS khéo tay gấp được tên lửa. Các nếp gấp phẳng thẳng, tên lửa sử dụng được).
* Hs nhận xét tên lửa của bạn gấp.
 |

***3. Củng cố:***

Gấp tên lửa có mấy bước gấp, là những bước nào? Có 2 bước:

* **Bước 1**: Gấp tạo mũi và thân tên lửa;
* **Bước 2:** Tạo tên lửa và sử dụng

***4. Dặn dò:*** Về nhà thực hành gấp tên lửa.

Nhận xét tiết học: Tuyên dương- nhắc nhở

Tuần 24

Ngày dạy:

**BÀI:**  **GẤP TÊN LỬA (Tiết 2)**

**I/ Mục tiêu**:

* Hs biết cách gấp tên lửa.
* Gấp đựơc tên lửa. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng. (HS khéo tay gấp được tên lửa. Các nếp gấp phẳng thẳng, tên lửa sử dụng được).
* Hs hứng thú và yêu thích gấp hình

**II/ Chuẩn bị**:

* GV: mẫu tên lửa đựơc gấp bằng giấy thủ công. Qui trình gấp tên lửa có hình vẽ minh họa cho từng bứơc gấp
* Hs giấy thủ công , bút chì màu

**III/ Hoạt động dạy học**:

1/**Kiểm tra bài cũ:**

* GV hỏi tiết trước thủ công em làm gì? (gấp tên lửa, làm nháp)
* Gấp tên lửa em thực hiện mấy bước? (2 bước)
* Đó là những bước nào? (Bước 1: gấp tạo mũi và thân tên lửa; Bước 2: tạo tên lửa và sử dụng)
* GV nhận xét

2/**Bài mới**: Giáo viên giới thiệu bài: tiết trước các em đã làm nháp, hôm nay các em gấp trên giấy thủ công và hoàn thành sản phẩm.

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| * Yêu cầu hs nhắc lại các bước làm tên lửa.
* GV cho Hs thực hành:
* Yêu cầu Hs làm theo nhóm
* Sau đó nhóm chọn ra 1 tên lửa đẹp nhất để thi đua trong 2 nhóm.
* Nhắc HS khéo tay gấp được tên lửa. Các nếp gấp phẳng thẳng, tên lửa sử dụng được).
* GV mời 2 bạn có 2 tên lửa đẹp nhất lên trên bục để phóng tên lửa, sẽ chọn ra tên lửa nào đẹp bay vút lên cao, đúng kĩ thuật
* Đánh giá sản phẩm của Hs.
 | * 2 hs nhắc lại.
* **Bước 1: gấp tạo mũi và thân tên lửa.**
* **Bước 2: tạo tên lửa và sử dụng**
* Làm theo nhóm
* HS khéo tay gấp được tên lửa. Các nếp gấp phẳng thẳng, tên lửa sử dụng được).
* Nhóm chọn sản phẩm đẹp nhất
* Thi đua sản phẩm đẹp, đúng trong 2 nhóm.
* 2 bạn có 2 tên lửa đẹp nhất lên trên bục để phóng tên lửa.
* Quan sát nhận xét.
* Hs nhận xét đánh giá.
 |

3. **Củng cố**: - Yêu cầu hs nêu lại các bước làm tên lửa.

4. **Dặn dò:**- Về nhà ôn lại bài.

* Giờ học sau mang giấy nháp để học bài “gấp máy bay phản lực”
* Nhận xét tiết học: Tuyên dương- nhắc nhở

Tuần 25

Ngày dạy:

**BÀI** : **GẤP MÁY BAY PHẢN LỰC (Tiết 1)**

**I/ Mục tiêu**:

* HS biết cách gấp máy bay phản lực.
* Gấp đựơc máy bay phản lực. Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng.
* HS khéo tay gấp được máy bay phản lực. Các nếp gấp phẳng thẳng, máy bay sử dụng được.
* HS hứng thú gấp hình

**II/ Chuẩn bị**:

* GV: mẫu giấy bay phản lực được gấp bằng giấy thủ công hoặc giấy màu tương đương khổ giấy A4 và mẩu gấp tên lửa bài 1.Quy trình gấp máy bay phản lực có hình vẽ minh họa cho từng bứơc gấp

 -HS: giấy nháp

**III/ Hoạt động dạy học**:

***1/ KTBC:***

GV kiểm tra dụng cụ học tập của Hs (chuẩn bị dụng cụ để trên bàn)

Nhận xét

***2/ Bài mới:*** Giới thiệu bài

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| 1/ **Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét:*** Các em hãy quan sát bức tranh trên bảng có vật gì?
* Máy bay phản lực đang bay ở đâu?
* Máy bay phản lực màu gì?
* Máy bay phản lực có mấy phần?
* GV cho Hs quan sát mẫu gấp bài 1 tên lửa và máy bay phản lực, rút ra nhận xét về sự giống nhau và khác nhau của 2 mẫu gấp.
* Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các em gấp máy bay phản lực
* GV mời 1 Hs lên mở mẫu gấp máy bay phản lực và cho biết được gấp từ tờ giấy thủ công hình gì?

2**/ Giáo viên hướng dẫn mẫu** **Bước 1:** Gấp tạo mũi, thân, cánh máy bay phản lực.* Giáo viên treo hình vẽ từ 1 đến 6, nêu cách gấp máy bay phẩn lực theo hình vẽ.

**Bước 2:** tạo máy bay phản lực và sử dụng* Bẻ nếp gấp sang 2 bên đường dấu giữa và miết dọc theo đường dấu giữa, được máy bay phản lực như hình 7
* Cầm vào nếp gấp giữa, cho 2 cánh máy bay ngang sang 2 bên hướng máy bay chếch lên phía trên để phóng như phóng tên lửa hình 8
* GV gọi 1 Hs lên bảng thao tác các bước gấp máy bay phản lực bằng giấy nháp.
* GV nhắc HS khéo tay gấp được máy bay phản lực. Các nếp gấp phẳng thẳng, máy bay sử dụng được.
* GV nhận xét, kết luận.
 | * Quan sát tranh
* Có máy bay phản lực
* Bay trên bầu trời
* Màu hồng
* 3 phần: mũi, thân, cánh
* Hs nhận xét
* Tên lửa mũi nhọn
* Máy bay phản lực mũi phẳng
* Tên lửa có 2 phần
* Máy bay phản lực có 3 phần
* 1Hs lên mở và cho biết máy bay phản lực đựơc gấp từ tờ giấy thủ công HCN
* Hs quan sát cô làm mẫu

**Bước 1:** Gấp tạo mũi, thân, cánh máy bay phản lực**Bước 2:** Tạo máy bay phản lực và sử dụng* Cả lớp cùng làm nháp
* 1 hs gấp và nêu các bước gấp.
* HS khéo tay gấp được máy bay phản lực. Các nếp gấp phẳng thẳng, máy bay sử dụng được.
 |

**3/ Củng cố**. - Gọi hs lên gấp hoàn chỉnh cái máy bay.

**4/ Dặn dò**: Về nhà luyện thực hành gấp máy bay phản lực.

Nhận xét tiết học: Tuyên dương- nhắc nhở

Tuần 26

Ngày dạy :

 **BÀI** : **GẤP MÁY BAY PHẢN LỰC (TIẾT 2)**

**I – MỤC TIÊU:**

* Hs biết cách gấp máy bay phản lực.
* Gấp đựơc máy bay phản lực.Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.
* Hs hứng thú gấp hình.

**II – CHUẨN BỊ:**

* GV: mẫu gấp máy bay phản lực bằng giấy thủ công màu xanh.Qui trình gấp máy bay phản lực có hình vẽ minh họa cho từng bứơc gấp

Hs: giấy thủ công, bút chì màu, vở thực hành thủ công

**III - HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

***1. Kiểm tra bài cũ:*** -GV hỏi:

* Tiết thủ công trước em làm gì? Gấp máy bay phản lực-làm nháp
* Máy bay phản lực có mấy bộ phận? có 3 bộ phận: mũi, thân và cánh.
* Muốn gấp máy bay phản lực em thực hiện mấy bước? 2 bước:
* ***Bước 1:*** Gấp tạo mũi, thân và cánh;
* ***Bước2***: Tạo máy bay phản lực.
* GV kiểm tra sơ bộ đồ dùng học tập
* GV nhận xét

***2. Bài mới:***

* Tiết trước các em đã gấp nháp. Hôm nay các em gấp trên giấy thủ công và hoàn thành sản phẩm

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| * Muốn gấp máy bay phản lực em thực hiện mấy bước?
* GV cho Hs nhắc lại các thao tác gấp máy bay phản lực
* GV cho Hs thực hành:
* Yêu cầu HS sau khi xong chọn 1 số máy bay đẹp nhất thi đua
* Gợi ý cho Hs trang trí như hình vẽ ngôi sao 5 cánh hoặc nét chữ Việt Nam lên 2 cánh máy bay
* Cả lớp quan sát và đánh giá
* GV mời 2 bạn đại diện 2 nhóm lên phóng máy bay
 | 2 bước: * ***Bước 1:*** Gấp tạo mũi, thân và cánh ;
* ***Bước2***: Tạo máy bay phản lực.
* HS nhắc lại các thao tác gấp
* HS thực hành gấp máy bay phản lực và trang trí theo ý thích.
* Nhóm có nhiều máy bay đẹp sẽ thắng
 |

***3. Củng cố:***

* Muốn gấp máy bay phản lực em thực hiện mấy bước? 2 bước:
* ***Bước 1:*** Gấp tạo mũi, thân và cánh ;
* ***Bước2***: Tạo máy bay phản lực.

***4. Dặn dò :*** Giờ học sau đem giấy nháp để gấp máy bay đuôi rời.

Nhận xét tiết học: Tuyên dương- nhắc nhở

Tuần 27

Ngày dạy:

**Bài :** **GẤP MÁY BAY ĐUÔI RỜI (Tiết 1)**

**I – MỤC TIÊU**

* Hs biết cách gấp máy bay đuôi rời.
* Gấp đựơc máy bay đuôi rời.Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng.
* Với học sinh khéo tay Gấp đựơc máy bay đuôi rời.Các nếp gấp thẳng, phẳng. Sản phẩm sử dụng được.
* Hs yêu thích gấp hình.

**II – GV CHUẨN BỊ**

* Mẫu máy bay đuôi rời được gấp bằng giấy thủ công hoặc giấy màu tương đương khổ giấy A4.
* Quy trình gấp máy bay đuôi rời cho hình vẽ minh họa cho từng bước gấp.
* Giấy nháp tương khổ A4. Kéo, bút màu, thước kẻ

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

***1/ KTBC***:

GV kiểm tra dụng cụ học tập

* Nhận xét

***2/ Bài mới:*** Giới thiệu bà

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **\* GV hướng dẫn Hs quan sát và nhận xét*** GV giới thiệu mẫu gấp máy bay đuôi rời và gợi ý cho Hs nhận xét về hình dáng đầu, cánh, thân, đuôi máy bay
* Máy bay đuôi rời có mấy bộ phận?
* GV mời 1 Hs lên mở dần mẫu gấp và GV đặt tờ giấy làm thân, đuôi máy bay và tờ giấy, gấp đầu cánh máy bay lên tờ giấy A4
* Máy bay đuôi rời đựơc gấp từ tờ giấy hình gì?
* GV kết luận: để gấp máy bay đuôi rời phải chuẩn bị tờ giấy Hình chữ nhật, sau đó gấp cắt thành 2 phần: phần hình vuông để gấp đầu và cánh máy bay, phần hình chữ nhật còn lại để làm thân và đuôi máy bay.

**\* GV hướng dẫn mẫu:***Bước 1: Cắt tờ giấy HCN thành hình vuông và 1 HCN** Gấp chéo tờ giấy HCN theo đường dấu gấp ở hình 1a sao cho cạnh ngắn trùng với cạnh dài đựơc hình 1b
* Gấp tiếp theo đừờng dấu gấp ở hình 1b, sau đó mở tờ giấy ra và cắt theo đường nếp gấp để đựơc 1 hình vuông và 1 HCN (H2)

*Bước 2: Gấp đầu và cánh máy bay** Gấp đôi tờ giấy hình vuông theo đường chéo đựơc hìn tam giác (H3a). gấp đôi tiếp theo đường dấu gấp ở hình 3a để lấy đường dấu giữa rồi mở ra được hình 3b
* Gấp theo dấu gấp ở hình 3b sao cho đỉnh B trùng với đỉnh A (H4)
* Lật mặt sau gấp như mặt trứơc sao cho đỉnh C trùng với đỉnh A (H5)
* Lồng 2 ngón tay cái vào lòng tờ giấy hình vuông mới gấpkéo sang hai bên đựơc hình 6
* Gấp 2 nửa cạnh đáy hình 6 vào đường dấu giữa đựơc hình 7
* Gấp theo các đường dấu gấp (nằm ở phần mới gấp lên) vào đường dấu giữa như hình 8a và 8bdùng ngón trỏ và ngón cái cầm vào lần lựơt 2 góc hình vuông ở 2 bên ép vào theo nếp gấp (H9a) được mũi máy bay như hình 9b
* Bứơc này tương đối khó (GV hướng dẫn chậm)
* Gấp theo đường gấp ở hình 9b về phía sau được đầu và cánh máy bay như hình 10 (đường gấp trùng với chân mũi máy bay)

*Bước 3: Làm thân và đuôi máy bay** Dùng phần giấy HCN còn lại để làm thân và đuôi máy bay
* Gấp đôi tờ giấy HCN theo chiều dài, gấp đôi 1 lần nữa để lấy dấu, mở tờ giấy ra và vẽ theo đường dấu gấp như hình 11a được hình thân máy bay
* Tiếp tục gáp đôi 2 lần tờ giấy HCN theo chiều rộng, mở tờ giấy ra và đánh dấu khoảng ¼ chiều dài để làm đuôi máy bay, gạch chéo các phần thừa (H11b)
* Dùng kéo cắt bỏ phần gạch chéo được hình 12

*Bước 4: Lắp máy bay hoàn chỉnh và sử dụng** Mở phần đầu và cánh máy bay ra như hình 9b, cho thân máy bay vào trong (H13) , gấp trở lại như cũ được máy bay hoàn chỉnh (H14)
* Gấp đôi máy bay theo chiều dài và miết theo đường vừa gấp đựơc hình 15a, bẻ đuôi máy bay ngang sang 2 bên, sau đó cầm vào chỗ giáp giữa thân với cánh máy bay như hình 15b và phóng chếch lên không trung
* GV cho 1 Hs lên bàn GV làm-
* GV theo dõi, hướng dẫn sửa bài
 | * HS để giấy nháp, kéo, thứơc kẻ, bút chì.
* Quan sát mẫu
* Có 4 bộ phận: đầu, cánh, thân, đuôi máy bay
* 1Hs lên mở
* Hs nhận xét
* Hình chữ nhật.
* Học sinh quan sát theo dõi GV làm mẫu

- HS thực hiện* Cả lớp cùng làm nháp.
 |

***3/ Củng cố:*** Muốn gấp máy bay đuôi rời em thực hiện mấy bước? 4 bước.

*Bước 1: Cắt tờ giấy HCN thành hình vuông và 1 HCN*

*Bước 2: Gấp đầu và cánh máy bay*

*Bước 3: Làm thân và đuôi máy bay*

*Bước 4: Lắp máy bay hoàn chỉnh và sử dụng*

***4/ Dặn dò:***

Tiết sau chuẩn bị làm giấy thủ công hoàn thành sản phẩm.

Nhận xét tiết học: Tuyên dương- nhắc nhở

---------------------------------------0--------------------------------

Tuần 28

Ngày dạy

 **Môn: Thủ công**

 **Bài :** **GẤP MÁY BAY ĐUÔI RỜI (Tiết 2)**

**I – MỤC TIÊU:**

* Gấp được máy bay đuôi rời. Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng.
* Với học sinh khéo tay Gấp được máy bay đuôi rời. Các nếp gấp thẳng, phẳng. Sản phẩm sử dụng được.
* HS yêu thích gấp hình.

**II – GV CHUẨN BỊ:**

**GV:** Mẫu máy bay đuôi rời đựơc gấp bằng giấy thủ công hoặc giấy màu tương đương khổ A4

* Quy trình gấp máy bay đuôi rời có hình vẽ minh họa cho từng bước gấp

**HS:** Vở thực hành thủ công

* Giấy thủ công (hoặc giấy màu) và giấy nháp tương đương khổ A4.
* Kéo, bút màu hoặc thước kẻ.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

***1/ Khởi động:***

Cho HS hát bài “Quê hương em”

***2/KTBC:*** Tiết trước các em đã học bài gấp máy bay đuôi rời bằng giấy nháp

* GV gọi 1 HS thao tác gấp máy bay đuôi rời cho cả lớp quan sát
* GV nhận xét

***3/ Bài mới:*** Giới thiệu bài

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| * GV giới thiệu gấp máy bay đuôi rời trên giấy nháp hoặc giấy thủ công và hoàn thành sản phẩm.GV hệ thống lại các bứơc gấp máy bay đuôi rời gồm 4 bứơc :

**Bước 1:** Cắt tờ giấy HCN thành 1 hình vuông và 1 HCN**Bước 2:** Gấp đầu và cánh máy bay**Bước 3:** Làm thân và đuôi máy bay**Bước 4:** Lắp máy bay hoàn chỉnh và sử dụng* HS thực hành gấp máy bay đuôi rời
* GV cho HS thực hành theo nhóm
* GV đến từng nhóm quan sát, uốn nắn cho HS
* GV đánh giá kết quả học tập của HS
* GV có thể cho từng tổ lên phóng máy bay
 | * Vừa thao tác vừa nêu cách gấp 1 HS thao tác gấp
* HS nhận xét thao tác của bạn
* HS theo dõi, chú ý lắng nghe
* Thực hành theo nhóm
* Trang trí, trưng bày sản phẩm
* Thi đua theo tổ
 |

**4./Củng cố:**

* GV nhận xét sự chuẩn bị tinh thần, thái độ học tập và sản phẩm của HS
* Tuyên dương những cá nhân và nhóm gấp đúng theo yêu cầu kĩ thuật, trang trí, trình bày máy bay đẹp

**5/Dặn dò:**

CB: mang giấy thủ công (hoặc giấy màu) và giấy nháp tương đương khổ A4.

Kéo, bút màu hoặc thước kẻ để học tiếp bài “Gấp máy bay đuôi rời”.

Nhận xét tiết học: Tuyên dương- nhắc nhở

---------------------------------------0--------------------------------

Tuần 29

Ngày dạy

**Môn: Thủ công**

**Bài :** **GẤP MÁY BAY ĐUÔI RỜI (Tiết 3)**

**I – MỤC TIÊU:**

* Gấp được máy bay đuôi rời. Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng.
* Với học sinh khéo tay Gấp được máy bay đuôi rời. Các nếp gấp thẳng, phẳng. Sản phẩm sử dụng được.
* HS yêu thích gấp hình.

**II – GV CHUẨN BỊ:**

**GV:** mẫu máy bay đuôi rời đựơc gấp bằng giấy thủ công hoặc giấy màu tương đương khổ A4

* Quy trình gấp máy bay đuôi rời có hình vẽ minh họa cho từng bước gấp

**HS:** Vở thực hành thủ công

* Giấy thủ công (hoặc giấy màu) tương đương khổ A4.
* Kéo, hồ dán, bút chì, thước kẻ.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

***1. Khởi động:***

* Cho học sinh hát bài “Lý cây xanh”

***2. KTBC:*** Tiết trước các em đã học bài gấp máy bay đuôi rời bằng giấy nháp

* GV gọi 1 HS thao tác gấp máy bay đuôi rời cho cả lớp quan sát
* Gọi một hs nhắc lại các bước thực hiện gấp máy bay đuôi rời.
* GV nhận xét

***3. Bài mới:***

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| * GV giới thiệu gấp máy bay đuôi rời trên giấy thủ công và hoàn thành sản phẩm
* GV hệ thống lại các bước gấp máy bay đuôi rời gồm 4 bước :

**Bước 1:** Cắt tờ giấy HCN thành 1 hình vuông và 1 HCN**Bước 2:** Gấp đầu và cánh máy bay**Bước 3:** Làm thân và đuôi máy bay**Bước 4:** Lắp máy bay hoàn chỉnh và sử dụng.* HS thực hành gấp máy bay đuôi rời.
* GV cho HS thực hành theo nhóm
* GV đến từng nhóm quan sát, uốn nắn cho HS *Nhắc nhở: Với học sinh khéo tay Gấp được máy bay đuôi rời. Các nếp gấp thẳng, phẳng. Sản phẩm sử dụng được.*
* GV đánh giá kết quả học tập của HS
* GV có thể cho từng nhóm lên phóng máy bay mới gấp để gây hứng thú học tập.
 | * Vừa thao tác vừa nêu cách gấp 1 HS thao tác gấp
* HS nhận xét thao tác của bạn.
* Một hs nhắc lại các bước thực hiện gấp máy bay đuôi rời.
* Bước 1: Cắt tờ giấy HCN thành 1 hình vuông và 1 HCN
* Bước 2: Gấp đầu và cánh máy bay
* Bước 3: Làm thân và đuôi máy bay
* Bước 4: Lắp máy bay hoàn chỉnh và sử dụng
* HS theo dõi, chú ý lắng nghe.
* Thực hành theo nhóm
* *Với học sinh khéo tay Gấp được máy bay đuôi rời. Các nếp gấp thẳng, phẳng. Sản phẩm sử dụng được.*
* Trang trí, trưng bày sản phẩm
* Thi đua theo nhóm
 |

**4. Củng cố:**

* GV nhận xét sự chuẩn bị tinh thần, thái độ học tập và sản phẩm của HS
* Tuyên dương những cá nhân và nhóm gấp đúng theo yêu cầu kĩ thuật, trang trí, trình bày máy bay đẹp

**5. Dặn dò:**

* Về nhà tập gấp lại cho đẹp.

CB: mang giấy nháp để học bài “Gấp thuyền phẳng đáy không mui”

Nhận xét tiết học: Tuyên dương- nhắc nhở

Tuần 30

Ngày dạy:

**Bài :** **GẤP THUYỀN PHẲNG ĐÁY KHÔNG MUI**

 **(Tiết 1)**

**I – MỤC TIÊU:**

* Biết cách gấp thuyền phẳng đáy không mui. Gấp được thuyền phẳng đáy không mui. Các - nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.
* Với học sinh khéo tay: Gấp được thuyền phẳng đáy không mui. Các nếp gấp phẳng, thẳng.
* Giáo dục HS hứng thú và yêu thích gấp thuyền.

**II – GV CHUẨN BỊ:**

* GV: Mẫu thuyền phẳng đáy không mui được gấp bằng giấy thủ công.
* Tranh quy trình gấp thuyền phẳng đáy không mui.
* HS: Giấy ô li

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

* ***1. KTBC:*** Tiết trước học bài gì? Tiết trước học bài gấp máy bay đuôi rời.
* Nhận xét bài của HS (hoàn thành sản phẩm)
* Kiểm tra dụng cụ học tập (giấy nháp)
* Nhận xét.
1. ***Bài mới:***

***Giới thiệu bài:*** Gấp thuyền phẳng đáy không mui

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| * ***Hoạt động 1: GV hướng dẫn Hs quan sát và nhận xét***
* GV cho H quan sát mẫu gấp thuyền phẳng đáy không mui
* GV hỏi:
* *Thuyền* mẫu *có màu gì?Gấp bằng gì?*
* *Thuyền có những bộ phận nào?*
* GV gợi ý để HS nói về tác dụng của thuyền, hình dáng, màu sắc, vật liệu làm thuyền trong thực tế.
* *Thuyền dùng để làm gì?*
* *Thuyền* trong thực tế *có màu gì?*
* Trong thực tế thuyền làm bằng gì?
* *GV yêu cầu 1 H lên mở thuyền mẫu và cho biết thuyền được gấp từ tờ giấy thủ công hình gì?*
* ***Hoạt động 2: GV hướng dẫn mẫu:***
* Gv treo tranh quy trình – Yêu cầu hs quan sát.
* Gv thao tác từng bước gấp thuyền phẳng đáy không mui. Giải thích từng bước.
* Lưu ý hs sau mỗi lần gấp miết kĩ các nếp gấp.

***Bước 1: Gấp các nếp gấp cách đều**** Đặt ngang tờ giấy thủ công HCN lên bàn, mặt kẻ ô ở trên (H2). Gấp đôi tờ giấy theo chiều dài được hình 3, miết theo đường mới gấp cho phẳng
* Gấp đôi mặt trước theo đường dấu gấp ở hình 3 được hình 4
* Lật hình 4 ra mặt sau, gấp đôi như mặt trước được hình 5

***Bước 2: Gấp tạo thân và mũi thuyền**** Gấp theo đường dấu gấp ở hình 5 sao cho cạnh ngắn trùng với cạnh dài được hình 6. Tương tự gấp theo đường dấu gấp hình 6 được hình 7.
* Lật hình 7 ra mặt sau, gấp 2 lần giống như hình 5, hình 6 được hình 8.
* Gấp theo đường dấu gấp của hình 8 được hình 9. Lật mặt sau hình 9, gấp giống như mặt trước được hình10.

***Bước3: Tạo thuyền phẳng đáy không mui**** Lách 2 ngón tay cái vào trong hai mép giấy, các ngón còn lại cầm ở 2 bên phía ngoài, lộn các nếp gấp vào trong lòng thuyền (H11). Miết dọc theo hai cạnh thuyền và lộn cho phẳng sẽ được thuyền phẳng đáy không mui (H12)

\* *Chú ý: GV cần hướng dẫn 2 lần vì khó gấp . Lần thứ 1 thao tác chậm, lần 2 nhanh hơn** GV gọi 1HS lên gấp - Cho cả lớp nhận xét thao tác gấp của bạn.
* Gv quan sát, uốn nắn các thao tác gấp của hs .
 | * Quan sát mẫu

gấp và nhận xét* *Màu hồng. Gấp bằng giấy.*
* *Mạn thuyền, đáy thuyền, mũi thuyền.*
* *Thuyền dùng để làm phương tiện giao thông đường thủy chở người và hàng hóa.*
* *Màu đen, nâu...*
* *Gỗ, tre…*
* *HCN*
* Hs quan sát tranh quy trình nêu các bước gấp.
* Hs quan sát lắng nghe.
* Theo dõi GV gấp mẫu
* 1HS lên gấp.
* Cả lớp nhận xét thao tác gấp của bạn.
* Cả lớp gấp bằng giấy ô li.
 |

***3. Củng cố:*** Cho HS nhắc lại các bước gấp thuyền phẳng đáy không mui.

***4. Dặn dò:*** Về nhà tập gấp thêm cho đẹp.

CB: Mang giấy thủ công (hoặc giấy màu), hồ dán để học bài “Gấp thuyền phẳng đáy không mui” (Tiết 2).

Nhận xét tiết học: Tuyên dương – nhắc nhở.

--------------------------------------------0---------------------------------------------

Tuần 31

Ngày dạy:

**Môn: Thủ công**

**Bài:** **GẤP THUYỀN PHẲNG ĐÁY KHÔNG MUI (Tiết 2)**

**I – MỤC TIÊU:**

* Biết cách gấp thuyền phẳng đáy không mui. Gấp được thuyền phẳng đáy không mui. Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng.
* Với học sinh khéo tay. Gấp được thuyền phẳng đáy không mui. Các nếp gấp phẳng, thẳng.
* Giáo dục HS biết yêu quí sản phẩm lao động tự mình tạo ra. Mong muốn gấp hình đẹp.

**II – GV CHUẨN BỊ:**

* Thầy: Mẫu, giấy màu, qui trình gấp.

Trò: Vở, giấy màu, hồ dán.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1. Bài cũ:**

* Yêu cầu học sinh kiểm tra chéo đồ dùng học tập của nhau. Học sinh báo cáo.
* Giáo viên nhận xét.
1. **Bài mới:**

**Giới thiệu bài:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|  **Hoạt động 3: Thực hành.**Giáo viên yêu cầu 1 học sinh lên bảng thao tác lại các bước gấp thuyền phẳng đáy không mui và nhận xét. Giáo viên treo bảng quy trình gấp thuyền phẳng đáy không mui lên bảng nhắc lại các bước  của quy trình gấp thuyền.* ***Bước 1: Gấp các nếp gấp cách đều***
* ***Bước 2: Gấp tạo thân và mũi thuyền.***
* ***Bước 3: Tạo thuyền phẳng đáy không mui.***
* Yêu cầu học sinh thực hành gấp thuyền phẳng đáy không mui cá nhân.
* Giáo viên đi bao quát – uốn nắn giúp đỡ học sinh còn yếu hoặc lúng túng.

 **Hoạt động 4: Nhận xét đánh giá:*** GV nêu tiêu chuẩn đánh giá
* Giáo viên nhận xét, đánh giá sản phẩm của học sinh - nhận xét - khen ngợi - bình chọn sản phẩm đẹp nhất.
 | * 1 em lên gấp thuyền.
* Lớp nhận xét
* Học sinh khác nhắc lại.
* HS thực hành
* Với học sinh khéo tay. Gấp được thuyền phẳng đáy không mui. Các nếp gấp phẳng, thẳng.

\* Học sinh hoàn thành sản phẩm – Dán sản phẩm vào vở.* Học sinh suy nghĩ, sáng tạo Trình bày thuyền theo nhóm –chọn ra sản phẩm đẹp.
* Học sinh lắng nghe.
 |

**3. Củng cố**

* Vừa học gấp cái gì? Gấp thuyền phẳng đáy không mui.

**4 . Dặn dò:**

* Về nhà tập gấp lại cho thành thạo. Chuẩn bị giấy nháp, giấy thủ công để học bài “Gấp thuyền phẳng đáy có mui”.
* Nhận xét tiết học: Tuyên dương – nhắc nhở.

Tuần 32

Ngày dạy :

 **Bài :** **GẤP THUYỀN PHẲNG ĐÁY CÓ MUI (Tiết 1)**

**I – MỤC TIÊU:**

* Biết cách gấp thuyền phẳng đáy có mui. Gấp được thuyền phẳng đáy có mui. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.
* Với học sinh khéo tay: Gấp được thuyền phẳng đáy có mui. Hai mui thuyền cân đối. Các nếp gấp phẳng, thẳng.
* Giáo dục các em biết tiết kiệm nguyên vật liệu, thu gom giấy rác, học sinh hứng thú và yêu thích gấp thuyền

**II – GV CHUẨN BỊ:**

Giáo viên:

* Mẫu thuyền phẳng đáy có mui được gấp bằng giấy thủ công hoặc giấy màu tương đương khổ A3 hoặc A4. Mẫu thuyền phẳng đáy không mui được gấp bằng giấy thủ công.
* Quy trình gấp thuyền phẳng đáy có mui. Giấy màu khổ A 4.

HS: Giấy nháp.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

***1. Kiểm tra bài cũ:***

* Kiểm tra đồ dùng học tập của môn thủ công (giấy nháp).
* Nhận xét bài cũ.

***2. Bài mới:*** Giới thiệu bài – ghi bảng.

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **Hoạt động 1: GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét*** Cho học sinh quan sát mẫu thuyền phẳng đáy có mui và nêu câu hỏi về hình dáng, màu sắc của mui thuyền, hai bên mạn thuyền, đáy thuyền.
* *GV yêu cầu 1 HS lên mở thuyền mẫu và cho biết thuyền được gấp từ tờ giấy thủ công hình gì?*
* GV cho H quan sát mẫu gấp thuyền phẳng đáy không mui
* *So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa thuyền phẳng đáy có mui và thuyền phẳng đáy không mui.*
* ***Kết luận: Cách gấp hai loại thuyền tương tự nhau, chỉ khác ở bước tạo mui thuyền.***
* GV mở dần mẫu thuyền phẳng đáy có mui cho đến khi là tờ giấy hình chữ nhật ban đầu. Sau đó gấp lại theo nếp gấp để được thuyền mẫu giúp học sinh sơ bộ biết được cách gấp thuyền phẳng đáy có mui.

**Hoạt động 2: GV hướng dẫn mẫu:*** Gv treo tranh quy trình – Yêu cầu hs quan sát.
* Giáo viên gấp mẫu.
* Gv thao tác từng bước gấp thuyền phẳng đáy không mui. Giải thích từng bước.
* Lưu ý hs sau mỗi lần gấp miết kĩ các nếp gấp.

***Bước 1: Gấp*** ***tạo mui thuyền.**** *Đặt ngang tờ giấy hình chữ nhật trên bàn, mặt kẻ ô trên. Gấp hai đầu tờ giấy vào khoảng 2 – 3 ô như hình 1 sẽ được hình 2, miết dọc theo 2 đường đã gấp cho phẳng.*
* Các bước gấp tương tự như gấp thuyền phẳng đáy không mui.

 ***Bước 2: Gấp các nếp gấp cách đều.**** Gấp đôi tờ giấy theo hình dấu gấp hình 2 được hình 3.
* Gấp đôi mặt trước của hìng 3 được hình 4.
* Lật hình 4 ra mặt sau, gấp đôi như mặt trước được hình 5.

 ***Bước 3: Gấp tạo thân và mũi thuyền.**** Gấp theo đường dấu gấp của hình 5 sao cho cạnh ngắn trùng với cạnh dài được hình 6. Tương tự gấp theo đường dấu gấp của hình 6 được hình 7.
* Lật hình 7 ra mặt sau, gấp 2 lần giống nhau như hình 5, hình 6 được hình 8.
* Gấp theo dấu gấp hình 8 được hình 9.
* Lật hình 9 ra mặt sau gấp như mặt trước được hình 10.

 ***Bước 4: Tạo thuyền phẳng đáy có mui.**** Lách 2 ngón tay cái vào trong hai mép giấy, các ngón còn lại cầm ở 2 bên phía ngoài, lộn các nếp gấp vào trong lòng thuyền được thuyền giống như hình 11.
* Dùng ngón trỏ nâng phần giấy gấp ở hai đầu thuyền lên như hình 12 được thuyền phẳng dáy có mui (H.13)

GV gọi 1HS lên thao tác lại các bước gấp thuyền phẳng đáy có mui* Cho cả lớp nhận xét thao tác gấp của bạn.
* Gv quan sát, uốn nắn các thao tác gấp của hs .

**Hoạt động 3: Cho học sinh thực hành gấp thuyền phẳng đáy có mui bằng giấy nháp.*** Thực hiện từng thao tác.
 | * Quan sát mẫu gấp và nhận xét
* *HCN.*
* Quan sát - Nhận xét.
* *Giống nhau: Về hình dáng của thân thuyền, đáy thuyền và mũi thuyền, về các nếp gấp.*
* *Khác nhau: Một loại có mui ở hai đầu và một loại không có mui.*
* Hs quan sát - theo dõi
* Hs quan sát tranh quy trình nêu các bước gấp.
* Hs quan sát lắng nghe.
* Theo dõi GV gấp mẫu
* Theo dõi.
* 1HS lên gấp.
* Cả lớp nhận xét thao tác gấp của bạn.
* Cả lớp gấp bằng giấy ô li .
* *Với học sinh khéo tay: Gấp được thuyền phẳng đáy có mui. Hai mui thuyền cân đối. Các nếp gấp phẳng, thẳng.*
 |

***3. Củng cố:*** Cho HS nhắc lại các bước gấp thuyền phẳng đáy có mui.

***4. Dặn dò:*** Về nhà tập gấp thêm cho đẹp.

CB: Mang giấy thủ công (hoặc giấy màu), hồ dán để học bài “Gấp thuyền phẳng đáy có mui” (Tiết 2).

Nhận xét tiết học: Tuyên dương – nhắc nhở.

**-------------------------------------0-------------------------------**

Tuần 33

Ngày dạy

**Môn: Thủ công**

**Bài :** **GẤP THUYỀN PHẲNG ĐÁYCÓ MUI (Tiết 2)**

**I – MỤC TIÊU:**

* Biết cách gấp thuyền phẳng đáy có mui. Gấp được thuyền phẳng đáy có mui. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.
* Với học sinh khéo tay: Gấp được thuyền phẳng đáy có mui. Hai mui thuyền cân đối. Các nếp gấp phẳng, thẳng.
* HS hứng thú và yêu thích gấp thuyền.
* Giáo dục học sinh biết tiết kiệm nguyên vật liệu và thu gom rác thải.

**II – GV CHUẨN BỊ:**

- GV: Qui trình gấp thuyền phẳng đáy có mui có hình vẽ minh họa cho từng bước gấp.

- HS: giấy màu, hồ dán, kéo.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1*. Bài cũ:***Tiết trước học bài gì? Gấp thuyền phẳng đáy có mui.

- Kiểm tra đồ dùng học tập của môn thủ công giấy màu, hồ dán, kéo.

- Giáo viên nhận xét – đánh giá.

***2. Bài mới:***

Giới thiệu bài – ghi bảng. Nhắc lại tên bài.

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
| **Hoạt động 1: Học sinh thực hành gấp thuyền phẳng đáy có mui.*** Gọi 1 hoặc 2 học sinh nhắc lại các bước gấp thuyền phẳng đáy có mui và thực hiện các thao tác gấp thuyền
* Tổ chức cho học sinh thực hành theo nhóm. Quan sát, uốn nắn cho học sinh. Nhắc học sinh miết kỹ các đường mới gấp cho phẳng và lộn thuyền cẩn thận, từ từ để thuyền không bị rách.
* Giáo viên theo dõi, giúp đỡ học sinh còn lúng túng.

**Hoạt động 2: Học sinh trưng bày sản phẩm.****Đánh giá sản phẩm của học sinh.*** Tổ chức cho học sinh trưng bày sản phẩm và đánh giá kết quả học tập của học sinh.
 | * Nêu các bước gấp.
* Bước 1: Gấp tạo mui thuyền.
* Bước 2: Gấp các nếp gấp cách đều.
* Bước 3: Gấp tạo thân và mũi thuyền.
* Bước 4: Tạo thuyền phẳng đáy có mui.
* Thực hành nhóm đôi.
* *Với học sinh khéo tay: Gấp được thuyền phẳng đáy có mui. Hai mui thuyền cân đối. Các nếp gấp phẳng, thẳng.*
* Trưng bày sản phẩm.
 |

*3.* ***Củng cố:***

- Nêu lại các bước gấpthuyền phẳng đáy có mui?

+ Bước 1: Gấp tạo mui thuyền.

+ Bước 2: Gấp các nếp gấp cách đều.

+ Bước 3: Gấp tạo thân và mũi thuyền.

+ Bước 4: Tạo thuyền phẳng đáy có mui.

*4****. Dặn dò***:

* Tiết sau các em ôn tập chương 1 kỹ thuật gấp hình. Chuẩn bị giấy màu, hồ dán, kéo.

Học sinh lắng nghe để thực hiện.

* Nhận xét tiết học: Tuyên dương – nhắc nhở.