

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**Họ và tên học sinh: Phạm Khánh Đăng**

**Ngày sinh:** 23/ 07/ 2013

**Địa chỉ nhà riêng**: K54/1A Nguyễn Như Hạnh-HòaMinh-Liên Chiểu-Đà Nẵng

**Điện thoại:** 0935030606 ( mẹ), 0901120052 ( ba)

**Giáo viên phụ trách:** Nguyễn Thị Huyền Ly

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 1- 2021 đến tháng 5 - 2021)**

**Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

*0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết thức ăn của bò, chó, thỏ, chim, khỉ |  |
| - Nhận biết số lượng trong phạm vi 2, 3, 4, 5 |  |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ có thể trả lời câu hỏi: Khi nào?  - Giúp trẻ nhận biết được một số âm: h, k, l, m, u, n, t, v  - Tìm đúng âm h, k, l, m, u, n, t, v trong từ |  |
| **Vận động tinh** | - Trẻ có thể viết chữ c, l, m, u, n, t |  |
| - Trẻ có thể viết số 2, 3, 4, 5 |  |
| **Tự Phục Vụ** | - Biết một số đồ dùng sử dụng để rửa quả: thau, rổ, dĩa. |  |
| - Biết cách rửa quả |  |
| - Biết nhặt rau muống, rau ngót |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

*0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết số lượng trong phạm vi 2 | 2 |
| - Trẻ biết thức ăn của bò | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ có thể trả lời câu hỏi:  + Khi nào con ăn cơm?  +Khi nào con đi tắm?  + Khi nào con mặc áo khoác?  +Khi nào con dùng băng dán cá nhân? | 1 |
| **Vận động tinh** | - Trẻ có thể viết chữ c | 2 |
| - Trẻ có thể viết số 2 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 1/ 2021 đến ngày 15/ 1/ 2021)**

**Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết số lượng trong phạm vi 2 | - GV cho trẻ chơi “ Ngón tay nhúc nhích”  - GV chuyển hoạt động và giới thiệu về số 2 (3-4 lần)  Cho trẻ nhắc lại  Chú ý lỗi sai của trẻ  -Tiếp theo GV đưa thẻ số 2 cho trẻ đọc và kết hợp giơ 2 ngón tay lên  - GV hướng dẫn trẻ nhận biết số 2, số lượng tương ứng là 2  - Cho trẻ tìm số 2 quanh lớp học  -GV chỉ vào số 2 và hỏi trẻ số mấy  Gắn 3 con cá dưới số 2 hỏi trẻ đúng không?  - Khái quát câu trả lời của trẻ  2 con cá ta gắn số 2  - Cho trẻ thực hành các bài tập số lượng 2 |
| **2** | - Trẻ có thể trả lời câu hỏi:  + Khi nào con ăn cơm?  +Khi nào con đi tắm? | - GV cho trẻ quan sát tranh  - GV đặt câu hỏi dựa trên tranh cho trẻ trả lời  - GV đặt câu hỏi: Khi nào con ăn cơm?  -GV giúp trẻ nói câu trả lời  - Hỗ trợ cho đến khi trẻ trả lời được  -GV tiến hành tương tự với các câu hỏi “Khi nào con đi tắm?” |
| **3** | - Trẻ có thể viết chữ c | -Giới thiệu chữ: c  Cấu tạo:+ Chữ c gồm nét cong trái  -GV viết mẫu  + Lần1: Không nói  + Lần 2: Viết phân tích  + Lần 3: Cho trẻ viết |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 19/ 1/ 2021 đến ngày 29/ 1/ 2021)**

**Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết thức ăn của bò | - Cô đưa tranh con bò ra cho trẻ quan sát và hỏi: Đây là con gì?  - Cô phát âm mẫu từ “Con bò”  - GV cho trẻ xem video các hoạt động của con bò: Con bò đang nằm ngủ, đang chơi, đang ăn cỏ  - Con bò thích ăn cỏ  - Hôm nay con bò chưa ăn gì cả cô và con cùng cho bò ăn nhé.  - GV hướng dẫn trẻ cho bò ăn cỏ  - Cho trẻ thực hành cho bò ăn cỏ - Luôn khuyến khích và động viện trẻ |
| **2** | - Trẻ có thể trả lời câu hỏi:  + Khi nào con mặc áo khoác?  +Khi nào con dùng băng dán cá nhân? | - GV cho trẻ quan sát tranh  - GV đặt câu hỏi dựa trên tranh cho trẻ trả lời  - GV đặt câu hỏi: Khi nào con mặc áo khoác?  - GV giúp trẻ nói câu trả lời  - Hỗ trợ cho đến khi trẻ trả lời được  -GV tiến hành tương tự với các câu hỏi “Khi nào con dùng băng dán cá nhân?” |
| **3** | - Trẻ có thể viết số 2 | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết số 2 theo đúng trình tự  - Cho trẻ viết  - GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết  - Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

*0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết số lượng trong phạm vi 3 | 1 |
| - Trẻ biết thức ăn của chó | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được âm: h, k  - Tìm đúng âm h, k trong từ | 1 |
| **Tự Phục Vụ** | - Trẻ có thể viết số 3 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 2/ 2021đến ngày 05/ 2/ 2021)**

**Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết số lượng trong phạm vi 3 | -GV đưa ra các trang phục trẻ biết: “ Cái gì đây?”  - GV hỏi tiếp cô có mấy cái áo?  - GV đưa số 2 ra cho trẻ lấy lại 2 cái áo  - GV thêm 1 cái áo đặt câu hỏi: Cô có mấy cái áo?  Cung cấp số lượng phạm vi 3  - Gv giơ số 3 lên cho trẻ quan sát  - GV hướng dẫn yêu cầu trẻ đọc theo  - GV tiếp tục sử dụng các trang phục khác để hỏi số lượng phạm vi 3  - GV đưa các số 1, 2, 3 cho trẻ đặt lại dãy số  **-** Thực hành bài tập số lượng 3  **-** Tô màu |
| **2** | - Nhận biết được âm: h  - Tìm đúng âm h trong từ ứng dụng: Con hổ, tàu hỏa, bông hoa, đồng hồ | - Luyện thở: thổi giấy vụn  - GV giới thiệu từ khóa: “con hổ” hỏi trẻ: Con gì đây?  - Cung cấp từ cho trẻ: “con hổ”  - GV đặt thẻ từ dưới hình vẽ  - Giới thiệu âm “ h”  - Phát âm lại âm “ h” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm  - Cho trẻ tìm âm “h” trong các từ khóa: Con hổ, tàu hỏa, bông hoa, đồng hồ  -Tìm âm “h” rồi tô màu |
| **3** | - Trẻ có thể viết số 3 | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết số 3 theo đúng trình tự  - Cho trẻ viết  - GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết  - Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 18/ 2/ 2021đến ngày 29/ 2/ 2021)**

**Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết thức ăn của chó | - Cô đưa tranh con chó ra cho trẻ quan sát và hỏi: Đây là con gì?  - GV cho trẻ xem video các hoạt động của con chó: Con chó đang nằm ngủ, đang chơi bóng, đang gặm xương  - Con chó thích ăn xương, cơm, thức ăn  - GV hướng dẫn trẻ cho chó ăn  - GV và trẻ cùng cho con chó ăn  - Trò chơi: Ai nhanh |
| **2** | - Nhận biết được âm: k  - Tìm đúng âm k trong từ ứng dụng: Con kiến, bánh kem, cái kéo, thước kẻ | - Luyện thở: thổi giấy vụn  - GV cho trẻ xem video tổ chức sinh nhật, giới thiệu tranh: “bánh kem” hỏi trẻ: Cái gì đây?  - Cung cấp từ cho trẻ: “bánh kem”  - GV đặt thẻ từ dưới hình vẽ  - Giới thiệu âm “k”  - Phát âm lại âm “k” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm  - Cho trẻ tìm âm “k” trong các từ khóa: Con kiến, cái kéo, thước kẻ  -Tìm âm “k” rồi tô màu |
| **3** | - Trẻ có thể viết số 3 | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết số 3 theo đúng trình tự  - Cho trẻ viết  - GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết  - Động viên khích lệ trẻ viết |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

*0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết số lượng trong phạm vi 4 | 2 |
| - Trẻ biết thức ăn của thỏ | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được âm: l, m  -Tìm đúng âm l, m trong từ | 1 |
| **Vận động tinh** | -Tập viết chữ l, m | 2 |
| **Tự Phục Vụ** | - Biết một số đồ dùng sử dụng để rửa quả: thau, rổ, dĩa. | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 3/ 2021 đến ngày 16/ 3/ 2021)**

**Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết số lượng trong phạm vi 4 | - GV đưa ra các con vật: “ Con gì đây?”  - GV hỏi tiếp cô có mấy con thỏ?  - GV đưa số 3 ra cho trẻ lấy lại 3 con thỏ  - GV thêm 1 con thỏ đặt câu hỏi: Cô có mấy con thỏ?  - Cung cấp số lượng phạm vi 4  - Gv giơ số 4 lên cho trẻ quan sát  - GV hướng dẫn yêu cầu trẻ đọc theo  - GV tiếp tục sử dụng các con vật khác để hỏi số lượng phạm vi 4  - GV đưa các số 1, 2, 3, 4 cho trẻ đặt lại dãy số  **-** Thực hành bài tập số lượng 4  **-** Tô màu |
| **2** | Giúp trẻ nhận biết phát âm được: l  Tìm đúng âm l trong các từ khóa  l**:** quả lê, cái lá, cái ly | - GV giới thiệu tranh hoạt động trẻ đang uống nước  - GV hỏi trẻ: Bạn đang làm gì đây?  - Cung cấp từ cho trẻ: “cái ly”  - GV đặt bảng từ dưới hình vẽ rồi chỉ âm “ **l**”  - Giới thiệu âm “**l**”  - Phát âm lại âm “ **l**” hướng dẫn trẻ phát âm  - GV phát âm mẫu 2- 3 lần  - Cho trẻ phát âm và chỉnh âm cho trẻ  - Tiến hành tương tự: Cho trẻ tìm âm“**l**”trong các từ khóa: quả lê, cái lá  - Trò chơi: Chữ gì biến mất |
| **3** | -Tập viết chữ l | - Giới thiệu chữ: l  Cấu tạo:+ Chữ l gồm 1 nét khuyết kết hợp với nét móc ngược  -GV viết mẫu  + Lần1: Không nói  + Lần 2: Viết phân tích  + Lần 3: Cho trẻ viết |
| **4** | -Biết một số đồ dùng sử dụng để rửa quả: thau, rổ, dĩa. | - GV và trẻ cùng hát bài “quả gì?”  - GV đàm thoại và giới thiệu bài.  ***-*** GV hướng dẫn trẻ biết một số đồ dùng để rửa quả: thau, rổ, dĩa  - GV cho trẻ nhận biết các đồ dùng:thau, rổ, dĩa  - Đàm thoại với trẻ về công dụng của nó  - Cho trẻ nhận biết cách sử dụng của các đồ dùng: thau, rổ, dĩa,  -Tuyên dương trẻ tham gia tích cực. |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 18/ 3/ 2021 đến ngày 30/ 3/ 2021)**

**Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết thức ăn của thỏ | - Cô đưa tranh con thỏ ra cho trẻ quan sát và hỏi: Đây là con gì?  - GV cho trẻ xem video các hoạt động của con thỏ  - Con thỏ thích ăn cỏ, củ cà rốt  - GV hướng dẫn trẻ cho thỏ ăn  - GV và trẻ cùng cho con thỏ ăn  - Trò chơi: Ai nhanh |
| **2** | Giúp trẻ nhận biết phát âm được: m  Tìm đúng âm m trong các từ khóa: Cái mũ, máy bay, con mèo, mưa | - GV cho trẻ xem video máy bay cất cánh lên bầu trời  - GV hỏi trẻ: Máy bay đang làm gì đây?  - Cung cấp từ cho trẻ: “máy bay”  - GV đặt bảng từ dưới hình vẽ rồi chỉ âm “ **m**”  - Giới thiệu âm “**m**”  - Phát âm lại âm “ **m**” hướng dẫn trẻ phát âm  - GV phát âm mẫu 2- 3 lần  - Cho trẻ phát âm và chỉnh âm cho trẻ  - Cho trẻ tìm âm“**m**”trong các từ khóa: quả lê, cái lá  - Trò chơi: Chữ gì biến mất  - Trò chơi: Hãy chon tôi  - Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn |
| **3** | -Tập viết chữ m | - Giới thiệu chữ: m  Cấu tạo:+ Chữ m gồm 2 nét móc trái viết liền nhau và nét móc hai đầu  -GV viết mẫu  + Lần1: Không nói  + Lần 2: Viết phân tích  + Lần 3: Cho trẻ viết |
| **4** | -Biết một số đồ dùng sử dụng để rửa quả: thau, rổ, dĩa. | - GV và trẻ cùng hát bài “quả gì?”  ***-*** GV cho trẻ nhắc lại một số đồ dùng để rửa quả: thau, rổ, dĩa  - Đàm thoại với trẻ về công dụng của nó  - Cho trẻ nhận biết cách sử dụng của các đồ dùng: thau, rổ, dĩa  -Nhận xét, khen thưởng |

**5. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 4 / 2021)**

**Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

*0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết số lượng trong phạm vi 5 |  |
| - Trẻ biết thức ăn của khỉ |  |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được âm: u, n  -Tìm đúng âm u, n trong từ |  |
| **Vận động tinh** | -Tập viết chữ u, n |  |
|  | -Tập viết số 4 |  |
| **Tự Phục Vụ** | -Trẻ biết cách rửa quả |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**5.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 4 / 2021 đến ngày 16/ 4 / 2021)**

**Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết số lượng trong phạm vi 5 | - GV đưa ra các loại quả: “ quả gì đây?”  - GV hỏi tiếp cô có mấy quả cam?  - GV đưa số 4 ra cho trẻ lấy lại 4 quả cam  - GV thêm 1 quả cam đặt câu hỏi: Cô có mấy quả cam ?  - Cung cấp số lượng phạm vi 5  - Gv giơ số 5 lên cho trẻ quan sát  - GV hướng dẫn yêu cầu trẻ đọc theo  - GV tiếp tục sử dụng các loại quả khác để hỏi số lượng phạm vi 5  - GV đưa các số 1, 2, 3, 4, 5 cho trẻ đặt lại dãy số  **-** Thực hành bài tập số lượng 5  **-** Tô màu |
| **2** | Giúp trẻ nhận biết phát âm được: u  Tìm đúng âm u trong các từ khóa: cái mũ, củ cà rốt, cái tủ, quả đu đủ | - GV lấy củ cà rốt đưa cho trẻ để cho con thỏ ăn  - GV hỏi trẻ: Con đang làm gì ?  - Cung cấp từ cho trẻ: “củ cà rốt”  - GV đặt bảng từ dưới hình vẽ rồi chỉ âm “ **u**”  - Giới thiệu âm “**u**”  - Phát âm lại âm “ **u**” hướng dẫn trẻ phát âm  - GV phát âm mẫu 2- 3 lần  - Cho trẻ phát âm và chỉnh âm cho trẻ  - Cho trẻ tìm âm“**u**”trong các từ khóa: cái mũ, cái tủ, quả đu đủ  - Trò chơi: Chữ gì biến mất  - Trò chơi: Lấy nhanh |
| **3** | -Tập viết chữ u | - Giới thiệu chữ: u  Cấu tạo:+ Chữ u gồm nét xiên phải và hai nét móc ngược viết liền nhau  -GV viết mẫu  + Lần1: Không nói  + Lần 2: Viết phân tích  + Lần 3: Cho trẻ viết |
| **4** | -Trẻ biết cách rửa quả | - GV đàm thoại và giới thiệu bài học  ***-*** GV cho trẻ nhắc lại một đồ đồ dùng và công dụng để rửa quả  - GV cho trẻ nhận biết các quả cam, xoài, táo, ổi.  **-** GV rửa quả mẫu cho học sinh xem:  - Vừa làm GV vừa yêu cầu trẻ lấy đồ dùng giúp cô  - Cho trẻ rửa quả  - GV nhắc nhở cho trẻ biết trước khi ăn các loại quả cần phải rửa sạch  - Cho trẻ nhắc lại cần phải chuẩn bị những đồ dùng gì để rửa quả  -Tuyên dương trẻ tham gia tích cực. |

**5.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 20/ 4 / 2021 đến ngày 29 / 4 / 2021)**

**Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết thức ăn của khỉ | - Cô đưa tranh con khỉ ra cho trẻ quan sát và hỏi: Đây là con gì?  - GV cho trẻ xem video các hoạt động của con khỉ  - Con khỉ thích các loại quả, thức ăn  - GV hướng dẫn trẻ cho khỉ ăn  - GV và trẻ cùng cho con thỏ ăn  - Trò chơi: Ai nhanh |
| **2** | Giúp trẻ nhận biết phát âm được: n  Tìm đúng âm n trong các từ khóa: ca nô, cái nồi, quả na, cái nĩa | - GV cho trẻ xem video ca nô đang lướt trên sóng biển  - GV hỏi trẻ: Ca nô chạy ở đâu?  - Cung cấp từ cho trẻ: “ca nô”  - GV đặt bảng từ dưới hình vẽ rồi chỉ âm “ **n**”  - Giới thiệu âm “**n**”  - Phát âm lại âm “ **n**” hướng dẫn trẻ phát âm  - GV phát âm mẫu 2- 3 lần  - Cho trẻ phát âm và chỉnh âm cho trẻ  - Cho trẻ tìm âm“**n**”trong các từ khóa: quả lê, cái lá  - Trò chơi: Chữ gì biến mất  - Trò chơi: Hãy chon tôi  - Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn |
| **3** | -Tập viết chữ n | - Giới thiệu chữ: n  Cấu tạo: Chữ n gồm nét móc trái và nét móc hai đầu  -GV viết mẫu  + Lần1: Không nói  + Lần 2: Viết phân tích  + Lần 3: Cho trẻ viết |
|  | -Tập viết số 4 | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết số 4 theo đúng trình tự  - Cho trẻ viết  - GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết  - Động viên khích lệ trẻ viết |
| **4** | -Trẻ biết cách rửa quả | - GV đàm thoại và giới thiệu bài học  *-* GV cho trẻ nhắc lại một đồ đồ dùng và công dụng để rửa quả  - GV cho trẻ nhận biết các quả cam, xoài, táo, ổi.  - GV hướng dẫn cách rửa quả:  - GV làm mẫu kết hợp với lời nói  + B1: Cho quả vào thau nước  + B2: Dùng tay chà nhẹ xung quanh quả  + B3: Vớt quả ra rổ  - Trong quá trình rửa mình phải thay nước để rửa quả sao cho sạch  - Cho trẻ lên rửa quả theo hướng dẫn  - GV nhắc lại cho trẻ nhớ trước khi ăn các loại quả cần phải rửa sạch  - Cho trẻ nhắc lại cần phải chuẩn bị những đồ dùng gì để rửa quả  -Tuyên dương trẻ tham gia tích cực. |