**Chúng ta cùng chơi**

**1. Mục tiêu**

-Biết hợp tác với gv khi tham gia trò chơi.

- Biết hợp tác với gv và các bạn trong khi tham gia trò chơi.

- Biết chơi, Hiểu được luật của một số trò chơi dân gian đơn giản: chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, rồng rắn lên mây…

- Thực hiện được một số động tác trong một bài đồng dao.

- Biết hát theo một số từ/ cả bài của bài đồng dao theo gv.

- Biết hát theo và cùng tham gia trò chơi với các bạn một cách hứng thú.

**2. Chuẩn bị**

- Một số bài hát

- Một số trò chơi dân gian.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(11/01/2021)*  -Biết hợp tác với gv khi tham gia trò chơi.  - Biết hợp tác với gv và các bạn trong khi tham gia trò chơi. | **HĐ1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.  **HĐ2:** Cho học sinh quan sát tranh các bạn chơi chung với nhau  - Các bạn đang làm gì? Có vui không? Có đánh nhau không?  **HĐ3:** Cho trẻ chơi nhóm 2 bạn thi lấy quả  **HĐ4:** Giáo dục cho hs biết phải chơi cùng bạn, làm vệc cùng bạn mới vui, hoàn thành tốt nhiệm vụ | - Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu bài.  - Quan sát, trả lời  - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Lắng nghe |
| ***Tiết 2***  *(13/01/2021)*  - Hiểu được luật của một số trò chơi dân gian đơn giản: kéo cưa lừa xẻ | **HĐ1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.  **HĐ2:** Hướng dẫn hs biết hợp tác với gv và các bạn khi tham gia trò chơi.  **HĐ3:** Gv hướng dẫn trẻ các luât chơi của trò chơi: kéo cưa lừa xẻ  **HĐ4:** Thực hành chơi : Kéo cưa lừa xẻ  Mđ: hs biết lắng nghe và biết hợp tác cùng gv và các bạn. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Tham gia. |
| ***Tiết 3***  *(15/01/2021)*  - Hiểu được luật của một số trò chơi dân gian đơn giản: chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, | **HĐ1**: Đọc bài đồng dao  **HĐ2**: Hướng dẫn hs hiểu được luật của trò chơi dân gian đơn giản : chi chi chành chành,  **HĐ3:** Thực hành: yêu cầu hs nhắc lại luật chơi :, Tham gia chơi : chi chi chành chành  **HĐ4:**  Trò chơi: : Kéo cưa lừa xẻ  Mđ: hs biết tham gia trò chơi theo luật chơi của gv nêu ra. | - Hát theo.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành.  - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4***  *(18/01/2021)*  - Thực hiện được một số động tác trong một bài đồng dao. | **HĐ1**: Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”, đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ2**: Hướng dẫn hs thực hiện được một số động tác trong một số bài đồng dao.  **HĐ3:** Thực hành: hs tham gia một số trò chơi dân gian: chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, rồng rắn lên mây…  **HĐ4:**  Trò chơi: “Chi chi chành chành”  **M**đ: hs thực hiện đúng và nhanh mệnh lệnh của gv. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Tham gia. |
| ***Tiết 5***  *(20/01/2021)*  - Biết hát theo một số từ/ cả bài của bài đồng dao theo gv. | **HĐ1**: Trò chơi: “Chi chi chành chành”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ2**: Hướng dẫn hs hát một số bài đồng dao  **HĐ3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp cùng hát theo một số bài đồng dao: chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, rồng rắn lên mây…  **HĐ4:** Hát bài: “Nu na nu nống”. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Hát theo. |
| ***Tiết 6***  *(22/01/2021)*  Biết hát theo và cùng tham gia trò chơi với các bạn một cách hứng thú. | **HĐ1**: Hát một số bài bài đồng dao: “Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, rồng rắn lên mây…”. Giới thiệu bài học.  **HĐ2**: Hướng dẫn hs hát theo và tham gia trò chơi dân gian.  **HĐ3:** Thực hành: tham gia một số trò chơi dân gian: “chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, rồng rắn lên mây…”.  **HĐ4:** Củng cố dặn dò. | - Hát theo  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Lắng nghe gv dặn dò. |

**Cơ thể em**

**I.Mục tiêu**

- Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về bộ phận cơ thể: đầu, bụng và tay, chân, miệng, mắt, tai, mũi, trán, cổ..  
- Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?

- Trả lời: Chỉ/ nói (đầu)

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh cơ thể của em

- Thẻ tranh các bộ phận cơ thể

- Búp bê

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(25/01/2021)*  Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về bộ phận cơ thể (đầu, tay, chân,..): - Câu hỏi: Đầu đâu?  - Trả lời: Chỉ/ nói (đầu) | **HĐ1*:***  Hát và làm theo động tác bài “ Nào mình cùng lắc ”  **HĐ2*:***  Cho hs quan sát tranh  - Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Tay, đầu, chân (trong tranh)  - Gv cho hs lên chỉ các bộ phận cơ thể  **HĐ3:** Xác định vị trí các bộ phận cơ thể của bản thân  - Đầu đâu ?  - Chân đâu ?  - Tay đâu ?  **HĐ4*:*** Trò chơi “ Ai nhanh ”  - Phát thẻ tranh các bộ phận cơ thể cho mỗi hs | - Hát và làm theo động tác  - Quan sát  - Chỉ các bộ phận cơ thể  vào cơ thể mình  - Giơ thẻ tranh theo yêu câu |
| ***Tiết 2***  *(27/01/2021)*  Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về bộ phận cơ thể:, bụng, miệng, mắt, tai, mũi, trán, cổ.. - Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?  - Trả lời: Chỉ/ nói (đầu) | **HĐ1:** Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Tay, đầu, chân (trong tranh)  - Gv cho hs lên chỉ các bộ phận cơ thể  **HĐ2:** Tìm bộ phận bị thiếu trong tranh  **HĐ3*:***  Xác định vị trí, nói tên các bộ phận cơ thể của bản thân  - Miệng đâu ?  - Mắt đâu ?  - Mũi đâu ?  **HĐ4*:*** Hát và làm theo bài hát  - “ Kìa sao bé không lắc ” | - Hát và làm theo động tác  - Nhận biết bộ phận bị thiếu  - Chỉ/gọi tên các bộ phận cơ thể mình  - Hát và làm theo |
| ***Tiết 3***  *(29/01/2021)*  Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về bộ phận cơ thể:, bụng, miệng, mắt, tai, mũi, trán, cổ.. - Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?  - Trả lời: Chỉ/ nói (đầu) | **HĐ1:**  Xác định vị trí, nói tên các bộ phận cơ thể của bản thân  - Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?  - Trả lời: Chỉ/ nói (đầu)  **HĐ2:** Cho hs nhận biết các các hành động : Gật đầu, lắc đầu, vỗ tay, vẫy tay, dậm chân, nhún chân  - Gv làm hành động mẫu  - Hướng dẫn hs thực hiện  **HĐ3*:***  Trò chơi “ Ai đúng nhất”  - Làm theo yêu cầu  **HĐ4:** Hát và làm theo bài hát: “ Nào mình cùng lắc ” | - Chỉ, gọi tên các bộ phận cơ thể mình  - Quan sát  - Thực hiện các hành động  - Hát và làm theo bài hát |
| ***Tiết 4***  *(01/02/2021)*  Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về bộ phận cơ thể:, bụng, miệng, mắt, tai, mũi, trán, cổ.. - Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?  - Trả lời: Chỉ/ nói (đầu)… | **HĐ1:**  Cho hs nhận biết các các hành động : Gật đầu, lắc đầu, vỗ tay, vẫy tay, dậm chân, nhún chân  - Gv làm hành động mẫu  - Hướng dẫn hs thực hiện  **HĐ2:** Xác định vị trí, nói tên các bộ phận cơ thể của bản thân  - Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?  - Trả lời: Chỉ/ nói (đầu)  **HĐ3:**  Chia nhóm :  - Ghép tranh cơ thể em  **HĐ4:** Hát và làm theo bài hát  - “ Nào mình cùng lắc ” | - Chỉ, gọi tên các bộ phận cơ thể mình  - Luyện trả lời câu hỏi    - Ghép tranh  - Hát và làm theo bài hát |
| ***Tiết 5***  *(03/02/2021)*  Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về bộ phận cơ thể: đầu, bụng và tay, chân, miệng, mắt, tai, mũi, trán, cổ.. - Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?  - Trả lời: Chỉ/ nói (đầu) | **HĐ1:** Hát và làm theo bài hát  - “ Nào mình cùng lắc ”  **HĐ2:** Xác định vị trí, nói tên các bộ phận cơ thể của bản thân  - Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?  - Trả lời: Chỉ/ nói (đầu)  **HĐ3:** Nhận biết công dụng của các bộ phận :  - …để làm gì ?  **HĐ4:** Chia nhóm :  - Ghép tranh cơ thể em | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Nhận biết  - Trả lời câu hỏi  - Ghép tranh |
| ***Tiết 6***  *(05/02/2021)*  Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về bộ phận cơ thể: đầu, bụng và tay, chân, miệng, mắt, tai, mũi, trán, cổ.. - Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?  - Trả lời: Chỉ/ nói (đầu) | **HĐ1**: Hát và làm theo bài hát: “ Ồ sao bé không lắc ”  **HĐ2**: Xác định vị trí, nói tên các bộ phận cơ thể của bản thân  - Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?  - Trả lời: Chỉ/ nói (đầu)  **HĐ3:** Nhận biết công dụng của các bộ phận :  - …để làm gì ?  **HĐ4:**  Chia nhóm :  - Ghép tranh cơ thể em | - Hát theo.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành.  - Nhận biết  - Trả lời câu hỏi  - Ghép tranh |

**Nhu cầu cần thiết của cơ thể**

**I.Mục tiêu**

- Biết thể hiện nhu cầu cần thiết của bản thân: đi tè, đi ị, ăn, uống, đồ chơi bằng cử chỉ điệu bộ

- Luyện mẫu về thể hiện một số nhu cầu: Câu: Con tè, con ị, con ăn, con uống...

**II.Chuẩn bị**

- Một số tranh thể hiện nhu cầu : ăn, uống, ngủ, đi vệ sinh

- Hướng dẫn trẻ trực tiếp khi trẻ có nhu cầu

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(15/02/2021)*  -Biết thể hiện nhu cầu của bản thân : đi đái, di ị bằng tranh ảnh, , cử chỉ  - Luyện mẫu câu: con đi đái, con đi ị | **HĐ1:** Hát bài : Em yêu trường em  **HĐ2:** Cho học sinh quan sát tranh, đàm thoại và giới thiệu bài  - Các bạn đang làm gì?  - Giới thiệu cho hs biết : đi vệ sinh (ị, đái) là nhu cầu của bản thân  **HĐ3:** Hướng đẫn hs biết cách thể hiện nhu cầu bằng : tranh, cử chỉ, bằng lời nói ( Con đi đái, con đi ị )  - Hs từng em lên thể hiện nhu cầu  **HĐ4:** Trò chơi: Bắt chước theo tranh  - Gv gắn tranh, hs bắt chước hành động trong tranh | - Tham gia  - Quan sát, trả lời  - Thực hiện theo yêu cầu  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(17/02/2021)*  -Biết thể hiện nhu cầu của bản thân : đi đái, di ị bằng tranh ảnh, , cử chỉ  - Luyện mẫu câu: con đi đái, con đi ị | **HĐ1:** Cho học sinh quan sát tranh , đàm thoại và giới thiệu bài  - Các bạn đang làm gì?  - Giới thiệu cho hs biết : đi vệ sinh (ị, đái) là nhu cầu của bản thân  **HĐ2:** Trò chơi: Bắt chước theo tranh  - Gv gắn tranh, hs bắt chước hành động trong tranh  **HĐ3:** Thực hành: hs biết cách thể hiện nhu cầu bằng : tranh, cử chỉ, bằng lời nói ( Con đi đái, con đi ị )  - Hs từng em lên thể hiện nhu cầu  **HĐ4:** Hướng dẫn trẻ trực tiếp khi trẻ có nhu cầu | - Quan sát, trả lời  - Tham gia chơi  - Thực hiện theo yêu cầu |
| ***Tiết 3***  *(19/02/2021)*  -Biết thể hiện nhu cầu của bản thân : uống nước, ăn bằng tranh ảnh, , cử chỉ  - Luyện mẫu câu: con uống nước, con ăn | **HĐ1:** Hát 1 bài  **HĐ2:** Cho học sinh quan sát tranh , đàm thoại về tranh kết hợp giới thiệu bài  - Các bạn đang làm gì?  - Giới thiệu cho hs biết uống nước, ăn là nhu cầu của bản thân  **HĐ3:** Hướng đẫn hs biết cách thể hiện nhu cầu bằng : tranh, cử chỉ, bằng lời nói (con uống nước, con ăn)  - Hs từng em lên thể hiện nhu cầu  **HĐ4:** Trò chơi : Tôi muốn | - Tham gia  - Quan sát, trả lời  - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 4***  *(22/02/2021)*  -Biết thể hiện nhu cầu của bản thân : uống nước, ăn bằng tranh ảnh, , cử chỉ  - Luyện mẫu câu: con uống nước …, con ăn… | **HĐ1:** Cho học sinh quan sát tranh , đàm thoại về tranh  - Các bạn đang làm gì?  **HĐ2:** Hướng dẫn hs biết thể hiện nhu cầu của bản thân : uống nước, ăn bằng tranh ảnh, , cử chỉ  **-** Hướng dẫn hs mẫu câu :  + Con muốn ăn/uống gì?  + Con muốn ăn/uống …( bánh, kẹo, sũa, nước cam ….)  **HĐ3:** Thực hành : hs biết cách thể hiện nhu cầu bằng : tranh, cử chỉ, bằng lời nói (con uống nước …, con ăn…)  - Hs từng em lên thể hiện nhu cầu  **HĐ4:** Hướng dẫn trẻ trực tiếp khi trẻ có nhu cầu | - Quan sát, trả lời  - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Thực hành  - Thực hành |
| ***Tiết 5***  *(24/02/2021)*  -Biết thể hiện nhu cầu của bản thân : thích đồ vât, đồ chơi, trò chơi bằng tranh ảnh, , cử chỉ  - Luyện mẫu câu: con thích chơi … ( xe, búp bê, … ) | **HĐ1**: Đặt các đồ chơi trên bàn. Đàm thoại với hs: Đây là cái gì? Con có muốn chơi với nó không?  **HĐ2**: Hướng dẫn hs biết thể hiện đồ vật, đồ chơi mình thích thông qua mẫu câu:  - Con thích chơi … ( xe, búp bê, … ) **HĐ3:** Thực hành  - Hs từng em lên thể hiện nhu cầu  **HĐ4: :** Trò chơi : Tôi muốn  - Gv gắn tranh, hs nói hoặc làm cử chỉ trong tranh | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 6***  *(26/02/2021)*  -Biết thể hiện nhu cầu của bản thân : thích đồ vât, đồ chơi, trò chơi bằng tranh ảnh, , cử chỉ  - Luyện mẫu câu: con thích chơi … ( xe, búp bê, … ) | **HĐ1**: Đặt các đồ chơi trên bàn. Đàm thoại với hs: Đây là cái gì? Con có muốn chơi với nó không?  **HĐ2**: Hướng dẫn hs biết thể hiện đồ vật, đồ chơi mình thích thông qua mẫu câu:  - Con thích chơi … ( xe, búp bê, … )  **HĐ3:** Thực hành:  - Hs từng em lên thể hiện nhu cầu  **HĐ4: :** Trò chơi : Tôi muốn  - Gv gắn tranh, hs nói hoặc làm cử chỉ trong tranh | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Tham gia chơi |

**Gia đình của em**

**I.Mục tiêu**

- Chỉ và gọi đúng tên ba, mẹ (qua tranh ảnh)

- Chỉ và gọi đúng tên ông, bà và các anh chị em (qua tranh ảnh)

- Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh

- Luyện mẫu trả lời về người thân trong gia đình

Câu hỏi : Đây là ai?

Câu trả lời : Ba , mẹ, ông bà, anh, chị...

**II.Chuẩn bị**

- Ảnh gia đình hs và một tranh gia đình có ông bà và các anh chị.

- Thẻ hình ông bà , ba mẹ, anh chị

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(01/03/2021)*  Chỉ và gọi đúng tên ba, mẹ (qua tranh ảnh) | **HĐ 1:** Hát bài: “Cả nhà thương nhau” đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Cho hs quan sát tranh gia đình chung và sau đó hướng dẫn hs quan sát và gọi tên ba, mẹ trong ảnh.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm gọi tên ba, mẹ.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài học. | - Hát theo  - Quan sát tranh và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(03/03/2021)*  Chỉ và gọi đúng tên ông, bà và các anh chị em (qua tranh ảnh) | **HĐ 1:** Hát bài: “Cả nhà thương nhau” đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Cho hs quan sát tranh gia đình chung và sau đó hướng dẫn hs kể tên một số thành viên trong tranh, ảnh: ông bà , anh chị, em.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm gọi tên các thành viên trong gia đình.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài học. | - Hát theo  - Quan sát tranh và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Tham gia. |
| ***Tiết 3***  *(05/03/2021)*  -Nhận biết các thành viên có trong gia đình | **HĐ 1:** Hát bài: “Cả nhà thương nhau” đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Cho hs quan sát tranh gia đình chung và sau đó hướng dẫn hs nhận biết một số thành viên trong tranh, ảnh  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm gọi tên các thành viên trong gia đình.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài học.  Tuyên dương một số hs ngoan.  Nhắc nhở một số em còn chưa ngoan. | - Hát theo  - Quan sát tranh và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Tham gia. |
| ***Tiết 4***  *(08/03/2021)*  -Nhận biết các thành viên có trong gia đình  - Giáo dục hs biết yêu thương giúp đỡ người thân trong gia đình | **HĐ1:** Cho học sinh quan sát tranh , đàm thoại về tranh kết hợp giới thiệu bài  - Tranh vẽ gì? Gia đình có ai?  **HĐ2:** Gv gắn thẻ ảnh các thành viên trong gia đình :  - Yêu cầu hs nói được tên gọi của các thành viên trong gia đình  **HĐ3:** Thực hành chia 2 nhóm :  - Tìm thẻ ảnh các thành viên trong gia đình  **HĐ4:** Hát bài “Cả nhà thương nhau”  - Giáo dục hs biết yêu thương giúp đỡ người thân trong gia đình | - Đàm thoại cùng gv  - Kể tên các thành viên trong gia đình  - Thực hành  - Hát và lắng nghe |
| ***Tiết 5***  *(10/03/2021)*  - Kể được gia đình mình có những ai | **HĐ1:** Hát bài : Cả nhà thương nhau  - Đàm thoại:  + Gia đình có ai?  + Mọi người trong gia đình phải như thế nào với nhau?  **HĐ2:** Gv gắn ảnh chụp gia đình của hs lên bảng :  - Hs lên tìm ảnh của gia đình mình  - Yêu cầu hs nói được tên gọi của các thành viên trong gia đình  **HĐ3:** Chia 2 nhóm:  - Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình  **HĐ4:** Cho hs tự kể các thành viên trong gia đình  - Hs tự kể | - Đàm thoại cùng gv  - Kể tên các thành viên trong gia đình  - Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình  - Hs tự kể về gia đình mình |
| ***Tiết 6***  *(12/03/2021)*  - Kể được gia đình mình có những ai | **HĐ1:** Hát bài : Cả nhà thương nhau  - Đàm thoại:  + Gia đình có ai?  + Mọi người trong gia đình phải như thế nào với nhau?  **HĐ2:** Gv gắn ảnh chụp gia đình của hs lên bảng :  - Hs lên tìm ảnh của gia đình mình  - Yêu cầu hs nói được tên gọi của các thành viên trong gia đình  **HĐ3:** Chia 2 nhóm:  - Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình  **HĐ4:** Cho hs tự kể các thành viên trong gia đình | - Đàm thoại cùng gv  - Kể tên các thành viên trong gia đình  - Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình  - Hs tự kể về gia đình mình |

**Đồ dùng trong gia đình**

**I.Mục tiêu**

- Chỉ và gọi đúng tên các đồ đùng gia đình

- Biết kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình

- Luyện mẫu trả lời:

+ Câu hỏi : Đây là cái gì?

+ Vốn từ : Giường tủ, tivi, bàn, ghế, chổi, ly, chén, dĩa...

**II.Chuẩn bị**

- Các đồ dùng trong gia đình

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(15/03/2021)*  - Chỉ và gọi đúng tên các đồ đùng gia đình  - Luyện mẫu câu :  + Câu hỏi : Đây là cái gì?  + Vốn từ : Giường tủ, tivi, bàn | **HĐ 1:** Quan sát tranh và đàm thoại:  -Tranh vẽ gì? Kết hợp giới thiệu bài  **HĐ 2:** Cho hs nhận biết tên gọi các đồ dùng : Giường tủ, tivi, bàn ghế  - Phát âm  **HĐ 3:** Luyện mẫu trả lời:  + Câu hỏi : Đây là cái gì?  + Trả lời : Đây là giường tủ, tivi, bàn ghế  **HĐ 4:** Nhắc lại tên các đồ dùng gia đình vừa học , nêu công dụng của chúng | - Đàm thoại  *-* Quan sát tranh và phát âm  - Luyện mẫu trả lời  - Thực hiên theo yêu cầu |
| ***Tiết 2***  *(17/03/2021)*  - Chỉ và gọi đúng tên các đồ đùng gia đình  - Luyện mẫu câu:  + Câu hỏi : Đây là cái gì?  + Vốn từ : ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa | **HĐ 1:** Quan sát tranh và đàm thoại:  -Kể tên các đồ dùng có trong tranh  Kết hợp giới thiệu bài  **HĐ 2:** Cho hs nhận biết tên gọi các đồ dùng : ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa  - Phát âm  **HĐ 3:** Luyện mẫu câu:  + Câu hỏi : Đây là cái gì?  + Trả lời : Đây là ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa  - Thực hành: cá nhân, nhóm  **HĐ 4:** Trò chơi : Đi chợ | - Đàm thoại  - Quan sát tranh và phát âm  - Luyện mẫu trả lời  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 3***  *(19/03/2021)*  - Chỉ và gọi đúng tên các đồ đùng gia đình  - Luyện mẫu câu:  + Câu hỏi : Đây là cái gì?  + Vốn từ : Quạt, tủ lạnh, bếp | **HĐ 1:** Quan sát tranh và đàm thoại:  -Kể tên các đồ dùng có trong tranh  Kết hợp giới thiệu bài  **HĐ 2:** Cho hs nhận biết tên gọi các đồ dùng : quạt, tủ lạnh, bếp  - Phát âm  **HĐ 3:** Luyện mẫu câu:  - Đây là cái gì?  - Đây là quạt (tủ lạnh, bếp ..)  **HĐ 4:** Trò chơi : Cái gì biến mất | - Đàm thoại và lắng nghe gv giới thiệu.  - Quan sát tranh và phát âm  - Luyện mẫu trả lời  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 4***  *(22/03/2021)*  -Chỉ và gọi đúng tên các đồ đùng gia đình  - Luyện mẫu câu:  + Câu hỏi : Đây là cái gì?  + Vốn từ : Quạt, tủ lạnh, bếp, ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa | **HĐ 1:** Quan sát tranh và đàm thoại:  -Kể tên các đồ dùng có trong tranh  Kết hợp giới thiệu bài  **HĐ 2:** Cho hs nhận biết tên gọi các đồ dùng : ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa, quạt, tủ lạnh, bếp  **HĐ 3:** Luyện mẫu câu:  - Đây là cái gì?  - Đây là ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa, quạt, tủ lạnh, bếp  **HĐ 4:** Nhắc lại tên các đồ dùng gia đình vừa học , nêu công dụng của chúng | - Đàm thoại  - Quan sát tranh và phát âm  - Luyện mẫu trả lời  - Thực hiên theo yêu cầu |
| ***Tiết 5***  *(24/03/2021)*  - Luyện mẫu câu:  + Câu hỏi : Đây là cái gì?  + Vốn từ : Quạt, tủ lạnh, bếp, ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa ...  - Biết kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình | **HĐ 1:** Quan sát tranh và đàm thoại:  -Kể tên các đồ dùng có trong tranh  **HĐ 2:** Kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình  - Từng cá nhân kể  **HĐ 3:** Luyện mẫu câu:  + Câu hỏi : Đây là cái gì?  + Trả lời : Đây là ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa, quạt, tủ lạnh, bếp...  **HĐ 4:** Nhắc lại tên các đồ dùng gia đình vừa học , nêu công dụng của chúng | - Đàm thoại  -Kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình  - Luyện mẫu trả lời  - Thực hiên theo yêu cầu |
| ***Tiết 6***  *(26/03/2021)*  - Luyện mẫu câu:  + Câu hỏi : Đây là cái gì?  + Vốn từ : Quạt, tủ lạnh, bếp, ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa ...  - Biết kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình | **HĐ 1:** Kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình  **HĐ 2** Luyện mẫu câu:  + Câu hỏi : Đây là cái gì?  + Trả lời : Đây là ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa, quạt, tủ lạnh, bếp...  - Thực hành: cá nhân, nhóm  **HĐ 3:** Chia nhóm  - Tìm tranh các đồ dùng trong gia đình  **HĐ 4:** Trò chơi:  - Tranh gì biến mất | -Kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình  - Luyện mẫu trả lời  - Chia nhóm  - Thực hiên theo yêu cầu  - Tham gia chơi |

**Ôn tập**

**I.Mục tiêu**

- Biết thể hiện nhu cầu cần thiết của bản thân: đi tè, đi ị, ăn, uống, đồ chơi bằng cử chỉ điệu bộ

- Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh

- Luyện mẫu trả lời về người thân trong gia đình

+ Câu hỏi : Đây là ai? Đây là cái gì?

+ Câu trả lời : Ba , mẹ, ông bà, anh, chị...

- Biết kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình

**II.Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng của học sinh

- tranh ảnh: chào hỏi.

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(29/03/2021)*  - Biết thể hiện nhu cầu cần thiết của bản thân: đi tè, đi ị, ăn, uống, đồ chơi bằng cử chỉ điệu bộ | **HĐ1**: Đặt các đồ chơi trên bàn. Đàm thoại với hs: Đây là cái gì? Con có muốn chơi với nó không?  **HĐ2**: Hướng dẫn hs biết thể hiện đồ vật, đồ chơi mình thích thông qua mẫu câu:  - Con thích chơi … ( xe, búp bê, … )  **HĐ3:** Thực hành:  - Hs từng em lên thể hiện nhu cầu  **HĐ4:** Trò chơi : Tôi muốn  - Gv gắn tranh, hs nói hoặc làm cử chỉ trong tranh (đi tè, đi ị, ăn, uống, đồ chơi bằng cử chỉ điệu bộ) | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(31/03/2021)*  - Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh  - Luyện mẫu trả lời về người thân trong gia đình  + Câu hỏi : Đây là ai?  + Câu trả lời : Ba , mẹ, ông bà, anh, chị... | **HĐ1:** Hát bài : Cả nhà thương nhau  - Đàm thoại:  + Gia đình có ai?  + Mọi người trong gia đình phải như thế nào với nhau?  **HĐ2:** Gv gắn ảnh chụp gia đình của hs lên bảng :  - Yêu cầu hs lên tìm ảnh của gia đình mình  - Yêu cầu hs nói được tên gọi của các thành viên trong gia đình  **HĐ3:** Chia 2 nhóm:  - Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình  **HĐ4:** Cho hs tự kể các thành viên trong gia đình  - Hs tự kể | - Đàm thoại cùng gv  - Kể tên các thành viên trong gia đình  - Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình  - Hs tự kể về gia đình mình |
| ***Tiết 3***  *(02/04/2021)*  - Biết kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình | **HĐ 1:** Kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình  **HĐ 2** Luyện mẫu câu:  + Câu hỏi : Đây là cái gì?  + Trả lời : Đây là ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa, quạt, tủ lạnh, bếp...  - Thực hành: cá nhân, nhóm  **HĐ 3:** Chia nhóm  - Tìm tranh các đồ dùng trong gia đình  **HĐ 4:** Trò chơi:  - Tranh gì biến mất | -Kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình  - Luyện mẫu trả lời  - Chia nhóm  - Thực hiên theo yêu cầu  - Tham gia chơi |

**Phương tiện giao thông**

**I. Mục tiêu**

- Chỉ và gọi đúng tên các phương tiện giao thông

- Biết kể tên các phương tiện có trong gia đình mình

- Biết một số luật giao thông : đèn giao thông, đi bộ

- Luyện mẫu trả lời:

+ Câu hỏi : Đây phương tiện gì?

+ Vốn từ : xe máy, xe đạp, ô tô, đèm giao thông, máy bay, tàu thủy.

**II.Chuẩn bị**

- Các phương tiện giao thông

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(05/04/2021)*  - Chỉ và gọi đúng tên các phương tiện giao thông  +Đây phương tiện gì?  + Vốn từ : xe máy, xe đạp, ô tô, đèn giao thông, máy bay, tàu thủy. | **HĐ 1:** Quan sát tranh và đàm thoại:  -Tranh vẽ gì? Kết hợp giới thiệu bài  **HĐ 2:** Cho hs nhận biết tên gọi các phương tiện : xe máy, xe đạp, ô tô  - Phát âm  **HĐ 3:** Luyện mẫu trả lời:  - Đây phương tiện gì ?  - Đây là xe máy, xe đạp, ô tô  **HĐ 4:** Nhắc lại tên các phương tiện vừa học , nêu công dụng của chúng | - Đàm thoại  - Quan sát tranh và phát âm  - Luyện mẫu trả lời  - Thực hiên theo yêu cầu |
| ***Tiết 2***  *(07/04/2021)*  - Chỉ và gọi đúng tên các phương tiện giao thông  + Câu hỏi : Đây phương tiện gì?  + Vốn từ : xe máy, xe đạp, ô tô, đèn giao thông, máy bay, tàu thủy. | **HĐ 1:** Quan sát tranh và đàm thoại:  -Kể tên các phương tiện có trong tranh. Kết hợp giới thiệu bài  **HĐ 2:** Cho hs nhận biết tên gọi các phương tiện : : xe máy, xe đạp, ô tô, đèm giao thông, máy bay, tàu thủy.- Phát âm  **HĐ 3:** Luyện mẫu câu:  - Đây là phương tiện gì?  - xe máy, xe đạp, ô tô, máy bay...  **HĐ 4:** Hát bài : Chúng em chơi giao thông | - Đàm thoại.  - Quan sát tranh và phát âm  - Luyện mẫu trả lời  - Hát tập thể |
| ***Tiết 3***  *(09/04/2021)*  Biết một số luật giao thông : đèn giao thông, đi bộ | **HĐ 1:** Hát:Chúng em chơi giao thông  **HĐ 2:** Đàm thoại về bài hát:  - Các bạn chơi gì ?  Cho hs biết tín hiệu đèn giao thông  **HĐ 3 :** Trò chơi: Đèn giao thông  **HĐ 4** : Củng cố:  - Nhắc lại các tín hiệu của đèn giao thông  - Hát bài : Đường em đi | - Hát tập thể  - Đàm thoại  - Tham gia chơi  - Nhắc lại theo yêu cầu  - Hát theo |
| ***Tiết 4***  *(12/04/2021)*  Biết một số luật giao thông : đèn giao thông, đi bộ | **HĐ 1:** Hát bài : Chúng em chơi giao thông  **HĐ 2:**  Cho hs biết tín hiệu đèn giao thông:  - Đèn đỏ đứng lại  - Đèn vàng đi chậm, chú ý quan sát  - Đèn xanh đi  **HĐ 3 :** Trò chơi: Đèn giao thông  **HĐ 4** : Củng cố:  - Nhắc lại các tín hiệu của đèn giao thông  - Hát bài : Đường em đi | - Hát tập thể  - Phân biệt tín hiệu đèn giao thông  - Tham gia chơi  - Nhắc lại theo yêu cầu  - Hát bài |
| ***Tiết 5***  *(14/04/2021)*  Biết một số luật giao thông : đèn giao thông, đi bộ | **HĐ 1:** Trò chơi nói nhanh:  - Tên các loại phương tiện giao thông  **HĐ 2 :** Nhận biết làng đường dành cho người đi bộ, dấu hiệu băng qua đường  **HĐ 3 :** Xây dựng mô hình giao thông đường bộ:  **HĐ 4** : Trò chơi :  - Đèn giao thông  - Hát bài : Đường em đi | - Hát tập thể  - Chú ý quan sát, lắng nghe  - Tham gia xây dựng  - Tham gia chơi  - Hát bài |
| ***Tiết 6***  *(16/04/2021)*  Biết một số luật giao thông : đèn giao thông, đi bộ | **HĐ 1:** Xây dựng mô hình giao thông đường bộ:  **HĐ 2 :** Trò chơi :Đèn giao thông  - Hát bài : Đường em đi  **HĐ 3 :** Chia 2 đội:  - Gắn các phương tiện giao thông đúng với nơi hoạt động của chúng  **HĐ 4** : Hát tập thể :  - Chúng em chơi giao thông  - Đường em đi | - Tham gia xây dựng  - Tham gia chơi  - Chia 2 đội làm bài tập  - Hát tập thể |

**Chú công an giao thông**

**I.Mục tiêu**

* Ôn tập một số tín hiệu đèn giao thông và . và đi bộ trên vỉa hè không chạy nhảy trên lề đường.
* Biết được chú công an giao thông mặc trang phục màu vàng cầm còi và cây roi điện.
* Nói được công việc của chú công an giao thông.
* Thực hiện được một số hiệu lệnh của chú công an giao thông.
* Biết chơi trò chơi điều khiển giao thông.
* Hướng dẫn được người đi đường

**II.Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về phương tiện giao thông.

- Hình ảnh chú công an giao thông.

**III.Kế hoạch chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(19/04/2021)*  Ôn tập một số tín hiệu đèn giao thông và. đi bộ trên vỉa hè không chạy nhảy trên lề đường. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs ôn tập một số tín hiệu đèn giao thông. và đi bộ trên vỉa hè không chạy nhảy trên lề đường.  **HĐ 3:** Thực hành: hs thực hiện theo hướng dẫn của gv.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài vừa học.  Tuyên dương một số em học tập tốt.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Thực hành. |
| ***Tiết 2***  *(21/04/2021)*  Biết được chú công an giao thông mặc trang phục màu vàng cầm còi và cây roi điện. | **HĐ 1:** Trò chơi: “ai nhanh hơn”. Đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết được chú công an giao thông mặc trang phục màu vàng cầm còi và cây roi điện.  **HĐ 3:** Thực hành: trò chơi: “đóng vai chú công an giao thông”.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài vừa học.  Tuyên dương một số em học tập tốt. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành tham gia trò chơi  - Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 3***  *(23/04/2021)*  Nói được công việc của chú công an giao thông. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Về đúng nhà”. Nhận xét trò chơi và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nói được công việc của chú công an giao thông.  **HĐ 3:** Thực hành: trò chơi: “Chú công an giao thông”  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài vừa học.  Tuyên dương một số em học tập tốt. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4***  *(25/04/2021)*  Thực hiện được một số hiệu lệnh của chú công an giao thông. | **HĐ 1:** Nghe hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. Đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs thực hiện một số lệnh của chú công an giao thông.  **HĐ 3:** Trò chơi: “luật giao thông đường bộ”. Hs biết thực hiện đúng quy tắc an toàn giao thông đơn giản.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài vừa học.  Tuyên dương một số em học tập tốt. | - Hát theo.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia. |
| ***Tiết 5***  *(27/04/2021)*  Biết chơi trò chơi điều khiển giao thông. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs chơi trò chơi điều khiển giao thông.  **HĐ 3:** Thực hành: hs biết bắt chước các chú công an giao thông để điều khiển giao thông đường bộ.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài vừa học.  Tuyên dương một số em học tập tốt.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  - Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 6***  *(29/04/2021)*  Hướng dẫn được người đi đường | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”. Đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs tham gia điều khiển giao thông và hướng dẫn người đi bộ qua đường.  **HĐ 3:** Thực hành: trò chơi: “đóng vai chú công an giao thông”.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc tên bài vừa học.  Tuyên dương một số em học tốt. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**Ôn tập**

**1 Mục tiêu**

- Biết kể tên các phương tiện có trong gia đình mình

- Biết một số luật giao thông : đèn giao thông, đi bộ

- Biết thể hiện nhu cầu cần thiết của bản thân: đi tè, đi ị, ăn, uống, đồ chơi bằng cử chỉ điệu bộ, lời nói

- Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh

- Luyện mẫu trả lời về người thân trong gia đình

+ Câu hỏi : Đây là ai?

+ Câu trả lời : Ba , mẹ, ông bà, anh, chị...

- Biết kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình

**2 Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng của học sinh

- tranh ảnh: chào hỏi.

**3 Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(03/05/2021)*  - Biết thể hiện nhu cầu cần thiết của bản thân: đi tè, đi ị, ăn, uống, đồ chơi bằng cử chỉ điệu bộ | **HĐ1**: Đặt các đồ chơi trên bàn. Đàm thoại với hs: Đây là cái gì? Con có muốn chơi với nó không?  **HĐ2**: Hướng dẫn hs biết thể hiện đồ vật, đồ chơi mình thích thông qua mẫu câu:  - Con thích chơi … ( xe, búp bê, … )  **HĐ3:** Thực hành:  - Hs từng em lên thể hiện nhu cầu  **HĐ4: :** Trò chơi : Tôi muốn  - Gv gắn tranh, hs nói hoặc làm cử chỉ trong tranh (đi tè, đi ị, ăn, uống, đồ chơi bằng cử chỉ điệu bộ) | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Thực hiện theo yêu cầu của gv.  Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(05/05/2021)*  - Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh  - Luyện mẫu trả lời về người thân trong gia đình  + Câu hỏi : Đây là ai?  + Câu trả lời : Ba , mẹ, ông bà, anh, chị... | **HĐ1:** Hát bài : Cả nhà thương nhau  Đàm thoại:  - Gia đình có ai?  - Mọi người trong gia đình phải như thế nào với nhau?  **HĐ2:** Gv gắn ảnh chụp gia đình của hs lên bảng :  - Yêu cầu hs lên tìm ảnh của gia đình mình  - Yêu cầu hs nói được tên gọi của các thành viên trong gia đình  **HĐ3:** Chia 2 nhóm:  - Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình  **HĐ4:** Cho hs tự kể các thành viên trong gia đình  - Hs tự kể | - Đàm thoại cùng gv  - Kể tên các thành viên trong gia đình  - Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình  - Hs tự kể về gia đình mình |
| ***Tiết 3***  *(07/05/2021)*  - Biết kể tên các phương tiện có trong gia đình mình  - Biết một số luật giao thông : đèn giao thông, đi bộ | **HĐ 1:** Trò chơi nói nhanh:  - Tên các loại phương tiện giao thông  **HĐ 2 :** Nhận biết làng đường dành cho người đi bộ, dấu hiệu băng qua đường  **HĐ 3 :** Xây dựng mô hình giao thông đường bộ:  - Cho hs chỉ, nhắc lại lề đường giành cho người đi bộ, dấu hiệu nơi băng qua đường  **HĐ 4** : Trò chơi :  - Đèn giao thông  - Hát bài : Đường em đi | -Tham gia  - Tham gia  - Tham gia xây dựng  - Nhắc lại theo yêu cầu  - Tham gia chơi  - Hát bài |

**Đánh giá xếp loại học sinh cuối năm**

(10-14/05/2021)