**Chúng ta cùng chơi**

**1. Mục tiêu**

-Biết hợp tác với gv khi tham gia trò chơi.

- Biết hợp tác với gv và các bạn trong khi tham gia trò chơi.

- Biết chơi, Hiểu được luật của một số trò chơi dân gian đơn giản: chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, rồng rắn lên mây…

- Thực hiện được một số động tác trong một bài đồng dao.

- Biết hát theo một số từ/ cả bài của bài đồng dao theo gv.

- Biết hát theo và cùng tham gia trò chơi với các bạn một cách hứng thú.

**2. Chuẩn bị**

- Một số bài hát

- Một số trò chơi dân gian.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(11/01/2021)*-Biết hợp tác với gv khi tham gia trò chơi.- Biết hợp tác với gv và các bạn trong khi tham gia trò chơi.  | **HĐ1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.**HĐ2:** Cho học sinh quan sát tranh các bạn chơi chung với nhau- Các bạn đang làm gì? Có vui không? Có đánh nhau không?**HĐ3:** Cho trẻ chơi nhóm 2 bạn thi lấy quả**HĐ4:** Giáo dục cho hs biết phải chơi cùng bạn, làm vệc cùng bạn mới vui, hoàn thành tốt nhiệm vụ | - Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu bài.- Quan sát, trả lời- Thực hiện theo yêu cầu của gv.- Lắng nghe |
| ***Tiết 2****(13/01/2021)*- Hiểu được luật của một số trò chơi dân gian đơn giản: kéo cưa lừa xẻ | **HĐ1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.**HĐ2:** Hướng dẫn hs biết hợp tác với gv và các bạn khi tham gia trò chơi.**HĐ3:** Gv hướng dẫn trẻ các luât chơi của trò chơi: kéo cưa lừa xẻ**HĐ4:** Thực hành chơi : Kéo cưa lừa xẻMđ: hs biết lắng nghe và biết hợp tác cùng gv và các bạn. | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.- Tham gia.- Tham gia. |
|  ***Tiết 3****(15/01/2021)*- Hiểu được luật của một số trò chơi dân gian đơn giản: chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ,  | **HĐ1**: Đọc bài đồng dao**HĐ2**: Hướng dẫn hs hiểu được luật của trò chơi dân gian đơn giản : chi chi chành chành, **HĐ3:** Thực hành: yêu cầu hs nhắc lại luật chơi :, Tham gia chơi : chi chi chành chành**HĐ4:**  Trò chơi: : Kéo cưa lừa xẻMđ: hs biết tham gia trò chơi theo luật chơi của gv nêu ra. | - Hát theo.- Quan sát và thực hiện.- Thực hành.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4****(18/01/2021)*- Thực hiện được một số động tác trong một bài đồng dao. | **HĐ1**: Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”, đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ2**: Hướng dẫn hs thực hiện được một số động tác trong một số bài đồng dao.**HĐ3:** Thực hành: hs tham gia một số trò chơi dân gian: chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, rồng rắn lên mây…**HĐ4:**  Trò chơi: “Chi chi chành chành” **M**đ: hs thực hiện đúng và nhanh mệnh lệnh của gv. | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.- Thực hiện theo yêu cầu của gv.- Tham gia. |
| ***Tiết 5****(20/01/2021)*- Biết hát theo một số từ/ cả bài của bài đồng dao theo gv. | **HĐ1**: Trò chơi: “Chi chi chành chành”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ2**: Hướng dẫn hs hát một số bài đồng dao**HĐ3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp cùng hát theo một số bài đồng dao: chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, rồng rắn lên mây…**HĐ4:** Hát bài: “Nu na nu nống”.  | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.- Thực hiện theo yêu cầu của gv.- Hát theo. |
| ***Tiết 6****(22/01/2021)*Biết hát theo và cùng tham gia trò chơi với các bạn một cách hứng thú. | **HĐ1**: Hát một số bài bài đồng dao: “Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, rồng rắn lên mây…”. Giới thiệu bài học.**HĐ2**: Hướng dẫn hs hát theo và tham gia trò chơi dân gian.**HĐ3:** Thực hành: tham gia một số trò chơi dân gian: “chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, rồng rắn lên mây…”.**HĐ4:** Củng cố dặn dò. | - Hát theo - Quan sát và thực hiện.- Tham gia.- Lắng nghe gv dặn dò. |

**Cơ thể em**

**I.Mục tiêu**

- Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về bộ phận cơ thể: đầu, bụng và tay, chân, miệng, mắt, tai, mũi, trán, cổ..
- Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?

- Trả lời: Chỉ/ nói (đầu)

**II. Chuẩn bị**

 - Tranh ảnh cơ thể của em

- Thẻ tranh các bộ phận cơ thể

- Búp bê

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(25/01/2021)*Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về bộ phận cơ thể (đầu, tay, chân,..):- Câu hỏi: Đầu đâu?- Trả lời: Chỉ/ nói (đầu) | **HĐ1*:***  Hát và làm theo động tác bài “ Nào mình cùng lắc ”**HĐ2*:***  Cho hs quan sát tranh- Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Tay, đầu, chân (trong tranh)- Gv cho hs lên chỉ các bộ phận cơ thể **HĐ3:** Xác định vị trí các bộ phận cơ thể của bản thân- Đầu đâu ?- Chân đâu ?- Tay đâu ?**HĐ4*:*** Trò chơi “ Ai nhanh ”- Phát thẻ tranh các bộ phận cơ thể cho mỗi hs  | - Hát và làm theo động tác- Quan sát- Chỉ các bộ phận cơ thểvào cơ thể mình- Giơ thẻ tranh theo yêu câu |
| ***Tiết 2****(27/01/2021)*Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về bộ phận cơ thể:, bụng, miệng, mắt, tai, mũi, trán, cổ..- Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?- Trả lời: Chỉ/ nói (đầu) | **HĐ1:** Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Tay, đầu, chân (trong tranh)- Gv cho hs lên chỉ các bộ phận cơ thể **HĐ2:** Tìm bộ phận bị thiếu trong tranh**HĐ3*:***  Xác định vị trí, nói tên các bộ phận cơ thể của bản thân- Miệng đâu ?- Mắt đâu ?- Mũi đâu ?**HĐ4*:*** Hát và làm theo bài hát- “ Kìa sao bé không lắc ”  | - Hát và làm theo động tác- Nhận biết bộ phận bị thiếu- Chỉ/gọi tên các bộ phận cơ thể mình- Hát và làm theo |
|  ***Tiết 3****(29/01/2021)*Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về bộ phận cơ thể:, bụng, miệng, mắt, tai, mũi, trán, cổ..- Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?- Trả lời: Chỉ/ nói (đầu) | **HĐ1:**  Xác định vị trí, nói tên các bộ phận cơ thể của bản thân- Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?- Trả lời: Chỉ/ nói (đầu)**HĐ2:** Cho hs nhận biết các các hành động : Gật đầu, lắc đầu, vỗ tay, vẫy tay, dậm chân, nhún chân - Gv làm hành động mẫu- Hướng dẫn hs thực hiện**HĐ3*:***  Trò chơi “ Ai đúng nhất”- Làm theo yêu cầu **HĐ4:** Hát và làm theo bài hát: “ Nào mình cùng lắc ” | - Chỉ, gọi tên các bộ phận cơ thể mình- Quan sát- Thực hiện các hành động- Hát và làm theo bài hát |
| ***Tiết 4****(01/02/2021)*Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về bộ phận cơ thể:, bụng, miệng, mắt, tai, mũi, trán, cổ..- Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?- Trả lời: Chỉ/ nói (đầu)… | **HĐ1:**  Cho hs nhận biết các các hành động : Gật đầu, lắc đầu, vỗ tay, vẫy tay, dậm chân, nhún chân - Gv làm hành động mẫu- Hướng dẫn hs thực hiện**HĐ2:** Xác định vị trí, nói tên các bộ phận cơ thể của bản thân- Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?- Trả lời: Chỉ/ nói (đầu)**HĐ3:**  Chia nhóm :- Ghép tranh cơ thể em**HĐ4:** Hát và làm theo bài hát- “ Nào mình cùng lắc ” | - Chỉ, gọi tên các bộ phận cơ thể mình- Luyện trả lời câu hỏi - Ghép tranh- Hát và làm theo bài hát |
| ***Tiết 5****(03/02/2021)*Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về bộ phận cơ thể: đầu, bụng và tay, chân, miệng, mắt, tai, mũi, trán, cổ..- Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?- Trả lời: Chỉ/ nói (đầu) | **HĐ1:** Hát và làm theo bài hát- “ Nào mình cùng lắc ”**HĐ2:** Xác định vị trí, nói tên các bộ phận cơ thể của bản thân- Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?- Trả lời: Chỉ/ nói (đầu)**HĐ3:** Nhận biết công dụng của các bộ phận :- …để làm gì ?**HĐ4:** Chia nhóm :- Ghép tranh cơ thể em | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.- Nhận biết- Trả lời câu hỏi- Ghép tranh |
|  ***Tiết 6****(05/02/2021)*Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về bộ phận cơ thể: đầu, bụng và tay, chân, miệng, mắt, tai, mũi, trán, cổ..- Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?- Trả lời: Chỉ/ nói (đầu) | **HĐ1**: Hát và làm theo bài hát: “ Ồ sao bé không lắc ” **HĐ2**: Xác định vị trí, nói tên các bộ phận cơ thể của bản thân- Câu hỏi: ..... (đầu) đâu?- Trả lời: Chỉ/ nói (đầu)**HĐ3:** Nhận biết công dụng của các bộ phận :- …để làm gì ?**HĐ4:**  Chia nhóm :- Ghép tranh cơ thể em | - Hát theo.- Quan sát và thực hiện.- Thực hành.- Nhận biết- Trả lời câu hỏi- Ghép tranh  |

**Nhu cầu cần thiết của cơ thể**

**I.Mục tiêu**

- Biết thể hiện nhu cầu cần thiết của bản thân: đi tè, đi ị, ăn, uống, đồ chơi bằng cử chỉ điệu bộ

- Luyện mẫu về thể hiện một số nhu cầu: Câu: Con tè, con ị, con ăn, con uống...

**II.Chuẩn bị**

- Một số tranh thể hiện nhu cầu : ăn, uống, ngủ, đi vệ sinh

- Hướng dẫn trẻ trực tiếp khi trẻ có nhu cầu

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(15/02/2021)*-Biết thể hiện nhu cầu của bản thân : đi đái, di ị bằng tranh ảnh, , cử chỉ- Luyện mẫu câu: con đi đái, con đi ị  | **HĐ1:** Hát bài : Em yêu trường em**HĐ2:** Cho học sinh quan sát tranh, đàm thoại và giới thiệu bài- Các bạn đang làm gì? - Giới thiệu cho hs biết : đi vệ sinh (ị, đái) là nhu cầu của bản thân**HĐ3:** Hướng đẫn hs biết cách thể hiện nhu cầu bằng : tranh, cử chỉ, bằng lời nói ( Con đi đái, con đi ị )- Hs từng em lên thể hiện nhu cầu**HĐ4:** Trò chơi: Bắt chước theo tranh- Gv gắn tranh, hs bắt chước hành động trong tranh | - Tham gia - Quan sát, trả lời- Thực hiện theo yêu cầu - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2****(17/02/2021)*-Biết thể hiện nhu cầu của bản thân : đi đái, di ị bằng tranh ảnh, , cử chỉ- Luyện mẫu câu: con đi đái, con đi ị  | **HĐ1:** Cho học sinh quan sát tranh , đàm thoại và giới thiệu bài- Các bạn đang làm gì? - Giới thiệu cho hs biết : đi vệ sinh (ị, đái) là nhu cầu của bản thân**HĐ2:** Trò chơi: Bắt chước theo tranh- Gv gắn tranh, hs bắt chước hành động trong tranh**HĐ3:** Thực hành: hs biết cách thể hiện nhu cầu bằng : tranh, cử chỉ, bằng lời nói ( Con đi đái, con đi ị )- Hs từng em lên thể hiện nhu cầu **HĐ4:** Hướng dẫn trẻ trực tiếp khi trẻ có nhu cầu  | - Quan sát, trả lời- Tham gia chơi- Thực hiện theo yêu cầu  |
|  ***Tiết 3****(19/02/2021)*-Biết thể hiện nhu cầu của bản thân : uống nước, ăn bằng tranh ảnh, , cử chỉ- Luyện mẫu câu: con uống nước, con ăn | **HĐ1:** Hát 1 bài **HĐ2:** Cho học sinh quan sát tranh , đàm thoại về tranh kết hợp giới thiệu bài- Các bạn đang làm gì? - Giới thiệu cho hs biết uống nước, ăn là nhu cầu của bản thân**HĐ3:** Hướng đẫn hs biết cách thể hiện nhu cầu bằng : tranh, cử chỉ, bằng lời nói (con uống nước, con ăn)- Hs từng em lên thể hiện nhu cầu**HĐ4:** Trò chơi : Tôi muốn | - Tham gia - Quan sát, trả lời- Thực hiện theo yêu cầu của gv.- Tham gia chơi |
| ***Tiết 4****(22/02/2021)*-Biết thể hiện nhu cầu của bản thân : uống nước, ăn bằng tranh ảnh, , cử chỉ- Luyện mẫu câu: con uống nước …, con ăn…  | **HĐ1:** Cho học sinh quan sát tranh , đàm thoại về tranh - Các bạn đang làm gì? **HĐ2:** Hướng dẫn hs biết thể hiện nhu cầu của bản thân : uống nước, ăn bằng tranh ảnh, , cử chỉ **-** Hướng dẫn hs mẫu câu :+ Con muốn ăn/uống gì?+ Con muốn ăn/uống …( bánh, kẹo, sũa, nước cam ….)**HĐ3:** Thực hành : hs biết cách thể hiện nhu cầu bằng : tranh, cử chỉ, bằng lời nói (con uống nước …, con ăn…)- Hs từng em lên thể hiện nhu cầu **HĐ4:** Hướng dẫn trẻ trực tiếp khi trẻ có nhu cầu  | - Quan sát, trả lời- Thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành - Thực hành |
| ***Tiết 5****(24/02/2021)*-Biết thể hiện nhu cầu của bản thân : thích đồ vât, đồ chơi, trò chơi bằng tranh ảnh, , cử chỉ- Luyện mẫu câu: con thích chơi … ( xe, búp bê, … ) | **HĐ1**: Đặt các đồ chơi trên bàn. Đàm thoại với hs: Đây là cái gì? Con có muốn chơi với nó không?**HĐ2**: Hướng dẫn hs biết thể hiện đồ vật, đồ chơi mình thích thông qua mẫu câu:- Con thích chơi … ( xe, búp bê, … ) **HĐ3:** Thực hành - Hs từng em lên thể hiện nhu cầu**HĐ4: :** Trò chơi : Tôi muốn- Gv gắn tranh, hs nói hoặc làm cử chỉ trong tranh | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.- Thực hiện theo yêu cầu của gv.- Tham gia chơi |
| ***Tiết 6****(26/02/2021)*-Biết thể hiện nhu cầu của bản thân : thích đồ vât, đồ chơi, trò chơi bằng tranh ảnh, , cử chỉ- Luyện mẫu câu: con thích chơi … ( xe, búp bê, … ) | **HĐ1**: Đặt các đồ chơi trên bàn. Đàm thoại với hs: Đây là cái gì? Con có muốn chơi với nó không?**HĐ2**: Hướng dẫn hs biết thể hiện đồ vật, đồ chơi mình thích thông qua mẫu câu:- Con thích chơi … ( xe, búp bê, … )**HĐ3:** Thực hành: - Hs từng em lên thể hiện nhu cầu**HĐ4: :** Trò chơi : Tôi muốn- Gv gắn tranh, hs nói hoặc làm cử chỉ trong tranh | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.- Thực hiện theo yêu cầu của gv.- Tham gia chơi |

**Gia đình của em**

**I.Mục tiêu**

- Chỉ và gọi đúng tên ba, mẹ (qua tranh ảnh)

- Chỉ và gọi đúng tên ông, bà và các anh chị em (qua tranh ảnh)

- Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh

- Luyện mẫu trả lời về người thân trong gia đình

 Câu hỏi : Đây là ai?

 Câu trả lời : Ba , mẹ, ông bà, anh, chị...

**II.Chuẩn bị**

- Ảnh gia đình hs và một tranh gia đình có ông bà và các anh chị.

- Thẻ hình ông bà , ba mẹ, anh chị

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(01/03/2021)*Chỉ và gọi đúng tên ba, mẹ (qua tranh ảnh) | **HĐ 1:** Hát bài: “Cả nhà thương nhau” đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài.**HĐ 2:** Cho hs quan sát tranh gia đình chung và sau đó hướng dẫn hs quan sát và gọi tên ba, mẹ trong ảnh.**HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm gọi tên ba, mẹ.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:Nhắc lại tên bài học.  | - Hát theo - Quan sát tranh và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Tham gia. |
| ***Tiết 2****(03/03/2021)*Chỉ và gọi đúng tên ông, bà và các anh chị em (qua tranh ảnh) | **HĐ 1:** Hát bài: “Cả nhà thương nhau” đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài.**HĐ 2:** Cho hs quan sát tranh gia đình chung và sau đó hướng dẫn hs kể tên một số thành viên trong tranh, ảnh: ông bà , anh chị, em.**HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm gọi tên các thành viên trong gia đình.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:Nhắc lại tên bài học.  | - Hát theo - Quan sát tranh và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Tham gia. |
|  ***Tiết 3****(05/03/2021)*-Nhận biết các thành viên có trong gia đình | **HĐ 1:** Hát bài: “Cả nhà thương nhau” đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài.**HĐ 2:** Cho hs quan sát tranh gia đình chung và sau đó hướng dẫn hs nhận biết một số thành viên trong tranh, ảnh **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm gọi tên các thành viên trong gia đình.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:Nhắc lại tên bài học.Tuyên dương một số hs ngoan.Nhắc nhở một số em còn chưa ngoan.  | - Hát theo - Quan sát tranh và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Tham gia. |
| ***Tiết 4****(08/03/2021)*-Nhận biết các thành viên có trong gia đình - Giáo dục hs biết yêu thương giúp đỡ người thân trong gia đình | **HĐ1:** Cho học sinh quan sát tranh , đàm thoại về tranh kết hợp giới thiệu bài- Tranh vẽ gì? Gia đình có ai?**HĐ2:** Gv gắn thẻ ảnh các thành viên trong gia đình :- Yêu cầu hs nói được tên gọi của các thành viên trong gia đình**HĐ3:** Thực hành chia 2 nhóm :- Tìm thẻ ảnh các thành viên trong gia đình **HĐ4:** Hát bài “Cả nhà thương nhau” - Giáo dục hs biết yêu thương giúp đỡ người thân trong gia đình | - Đàm thoại cùng gv- Kể tên các thành viên trong gia đình- Thực hành- Hát và lắng nghe |
| ***Tiết 5****(10/03/2021)*- Kể được gia đình mình có những ai | **HĐ1:** Hát bài : Cả nhà thương nhau- Đàm thoại:+ Gia đình có ai?+ Mọi người trong gia đình phải như thế nào với nhau?**HĐ2:** Gv gắn ảnh chụp gia đình của hs lên bảng :- Hs lên tìm ảnh của gia đình mình- Yêu cầu hs nói được tên gọi của các thành viên trong gia đình**HĐ3:** Chia 2 nhóm:- Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình**HĐ4:** Cho hs tự kể các thành viên trong gia đình- Hs tự kể | - Đàm thoại cùng gv- Kể tên các thành viên trong gia đình- Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình- Hs tự kể về gia đình mình |
| ***Tiết 6****(12/03/2021)*- Kể được gia đình mình có những ai | **HĐ1:** Hát bài : Cả nhà thương nhau- Đàm thoại:+ Gia đình có ai?+ Mọi người trong gia đình phải như thế nào với nhau?**HĐ2:** Gv gắn ảnh chụp gia đình của hs lên bảng :- Hs lên tìm ảnh của gia đình mình- Yêu cầu hs nói được tên gọi của các thành viên trong gia đình**HĐ3:** Chia 2 nhóm:- Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình**HĐ4:** Cho hs tự kể các thành viên trong gia đình | - Đàm thoại cùng gv- Kể tên các thành viên trong gia đình- Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình- Hs tự kể về gia đình mình |

**Đồ dùng trong gia đình**

**I.Mục tiêu**

- Chỉ và gọi đúng tên các đồ đùng gia đình

- Biết kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình

- Luyện mẫu trả lời:

+ Câu hỏi : Đây là cái gì?

+ Vốn từ : Giường tủ, tivi, bàn, ghế, chổi, ly, chén, dĩa...

**II.Chuẩn bị**

- Các đồ dùng trong gia đình

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(15/03/2021)*- Chỉ và gọi đúng tên các đồ đùng gia đình- Luyện mẫu câu :+ Câu hỏi : Đây là cái gì?+ Vốn từ : Giường tủ, tivi, bàn | **HĐ 1:** Quan sát tranh và đàm thoại:-Tranh vẽ gì? Kết hợp giới thiệu bài**HĐ 2:** Cho hs nhận biết tên gọi các đồ dùng : Giường tủ, tivi, bàn ghế- Phát âm**HĐ 3:** Luyện mẫu trả lời:+ Câu hỏi : Đây là cái gì?+ Trả lời : Đây là giường tủ, tivi, bàn ghế**HĐ 4:** Nhắc lại tên các đồ dùng gia đình vừa học , nêu công dụng của chúng  | - Đàm thoại *-* Quan sát tranh và phát âm- Luyện mẫu trả lời- Thực hiên theo yêu cầu |
| ***Tiết 2****(17/03/2021)*- Chỉ và gọi đúng tên các đồ đùng gia đình- Luyện mẫu câu:+ Câu hỏi : Đây là cái gì?+ Vốn từ : ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa | **HĐ 1:** Quan sát tranh và đàm thoại:-Kể tên các đồ dùng có trong tranhKết hợp giới thiệu bài**HĐ 2:** Cho hs nhận biết tên gọi các đồ dùng : ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa- Phát âm**HĐ 3:** Luyện mẫu câu:+ Câu hỏi : Đây là cái gì?+ Trả lời : Đây là ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa- Thực hành: cá nhân, nhóm**HĐ 4:** Trò chơi : Đi chợ | - Đàm thoại - Quan sát tranh và phát âm- Luyện mẫu trả lời- Tham gia chơi |
| ***Tiết 3****(19/03/2021)*- Chỉ và gọi đúng tên các đồ đùng gia đình- Luyện mẫu câu:+ Câu hỏi : Đây là cái gì?+ Vốn từ : Quạt, tủ lạnh, bếp | **HĐ 1:** Quan sát tranh và đàm thoại:-Kể tên các đồ dùng có trong tranhKết hợp giới thiệu bài**HĐ 2:** Cho hs nhận biết tên gọi các đồ dùng : quạt, tủ lạnh, bếp - Phát âm**HĐ 3:** Luyện mẫu câu: - Đây là cái gì? - Đây là quạt (tủ lạnh, bếp ..)**HĐ 4:** Trò chơi : Cái gì biến mất | - Đàm thoại và lắng nghe gv giới thiệu.- Quan sát tranh và phát âm- Luyện mẫu trả lời- Tham gia chơi |
| ***Tiết 4****(22/03/2021)*-Chỉ và gọi đúng tên các đồ đùng gia đình- Luyện mẫu câu:+ Câu hỏi : Đây là cái gì?+ Vốn từ : Quạt, tủ lạnh, bếp, ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa | **HĐ 1:** Quan sát tranh và đàm thoại:-Kể tên các đồ dùng có trong tranhKết hợp giới thiệu bài**HĐ 2:** Cho hs nhận biết tên gọi các đồ dùng : ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa, quạt, tủ lạnh, bếp **HĐ 3:** Luyện mẫu câu: - Đây là cái gì? - Đây là ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa, quạt, tủ lạnh, bếp**HĐ 4:** Nhắc lại tên các đồ dùng gia đình vừa học , nêu công dụng của chúng  | - Đàm thoại - Quan sát tranh và phát âm- Luyện mẫu trả lời- Thực hiên theo yêu cầu |
| ***Tiết 5****(24/03/2021)*- Luyện mẫu câu:+ Câu hỏi : Đây là cái gì?+ Vốn từ : Quạt, tủ lạnh, bếp, ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa ...- Biết kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình | **HĐ 1:** Quan sát tranh và đàm thoại:-Kể tên các đồ dùng có trong tranh**HĐ 2:** Kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình- Từng cá nhân kể **HĐ 3:** Luyện mẫu câu:+ Câu hỏi : Đây là cái gì?+ Trả lời : Đây là ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa, quạt, tủ lạnh, bếp...**HĐ 4:** Nhắc lại tên các đồ dùng gia đình vừa học , nêu công dụng của chúng  | - Đàm thoại -Kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình- Luyện mẫu trả lời- Thực hiên theo yêu cầu |
| ***Tiết 6****(26/03/2021)*- Luyện mẫu câu:+ Câu hỏi : Đây là cái gì?+ Vốn từ : Quạt, tủ lạnh, bếp, ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa ...- Biết kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình | **HĐ 1:** Kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình**HĐ 2** Luyện mẫu câu:+ Câu hỏi : Đây là cái gì?+ Trả lời : Đây là ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa, quạt, tủ lạnh, bếp...- Thực hành: cá nhân, nhóm**HĐ 3:** Chia nhóm- Tìm tranh các đồ dùng trong gia đình**HĐ 4:** Trò chơi:- Tranh gì biến mất | -Kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình- Luyện mẫu trả lời- Chia nhóm- Thực hiên theo yêu cầu- Tham gia chơi |

**Ôn tập**

**I.Mục tiêu**

 - Biết thể hiện nhu cầu cần thiết của bản thân: đi tè, đi ị, ăn, uống, đồ chơi bằng cử chỉ điệu bộ

- Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh

- Luyện mẫu trả lời về người thân trong gia đình

+ Câu hỏi : Đây là ai? Đây là cái gì?

+ Câu trả lời : Ba , mẹ, ông bà, anh, chị...

- Biết kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình

**II.Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng của học sinh

- tranh ảnh: chào hỏi.

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(29/03/2021)* - Biết thể hiện nhu cầu cần thiết của bản thân: đi tè, đi ị, ăn, uống, đồ chơi bằng cử chỉ điệu bộ | **HĐ1**: Đặt các đồ chơi trên bàn. Đàm thoại với hs: Đây là cái gì? Con có muốn chơi với nó không?**HĐ2**: Hướng dẫn hs biết thể hiện đồ vật, đồ chơi mình thích thông qua mẫu câu:- Con thích chơi … ( xe, búp bê, … )**HĐ3:** Thực hành: - Hs từng em lên thể hiện nhu cầu**HĐ4:** Trò chơi : Tôi muốn- Gv gắn tranh, hs nói hoặc làm cử chỉ trong tranh (đi tè, đi ị, ăn, uống, đồ chơi bằng cử chỉ điệu bộ) | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.- Thực hiện theo yêu cầu của gv.- Tham gia chơi |
| ***Tiết 2****(31/03/2021)*- Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh- Luyện mẫu trả lời về người thân trong gia đình+ Câu hỏi : Đây là ai?+ Câu trả lời : Ba , mẹ, ông bà, anh, chị... | **HĐ1:** Hát bài : Cả nhà thương nhau- Đàm thoại:+ Gia đình có ai?+ Mọi người trong gia đình phải như thế nào với nhau?**HĐ2:** Gv gắn ảnh chụp gia đình của hs lên bảng :- Yêu cầu hs lên tìm ảnh của gia đình mình- Yêu cầu hs nói được tên gọi của các thành viên trong gia đình**HĐ3:** Chia 2 nhóm:- Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình**HĐ4:** Cho hs tự kể các thành viên trong gia đình- Hs tự kể | - Đàm thoại cùng gv- Kể tên các thành viên trong gia đình- Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình- Hs tự kể về gia đình mình |
| ***Tiết 3****(02/04/2021)* - Biết kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình | **HĐ 1:** Kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình**HĐ 2** Luyện mẫu câu:+ Câu hỏi : Đây là cái gì?+ Trả lời : Đây là ly, chén, dĩa, muỗng, tô, đũa, quạt, tủ lạnh, bếp...- Thực hành: cá nhân, nhóm**HĐ 3:** Chia nhóm- Tìm tranh các đồ dùng trong gia đình**HĐ 4:** Trò chơi:- Tranh gì biến mất | -Kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình- Luyện mẫu trả lời- Chia nhóm- Thực hiên theo yêu cầu- Tham gia chơi |

**Phương tiện giao thông**

**I. Mục tiêu**

- Chỉ và gọi đúng tên các phương tiện giao thông

- Biết kể tên các phương tiện có trong gia đình mình

- Biết một số luật giao thông : đèn giao thông, đi bộ

- Luyện mẫu trả lời:

+ Câu hỏi : Đây phương tiện gì?

+ Vốn từ : xe máy, xe đạp, ô tô, đèm giao thông, máy bay, tàu thủy.

**II.Chuẩn bị**

- Các phương tiện giao thông

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(05/04/2021)*- Chỉ và gọi đúng tên các phương tiện giao thông+Đây phương tiện gì?+ Vốn từ : xe máy, xe đạp, ô tô, đèn giao thông, máy bay, tàu thủy. | **HĐ 1:** Quan sát tranh và đàm thoại:-Tranh vẽ gì? Kết hợp giới thiệu bài**HĐ 2:** Cho hs nhận biết tên gọi các phương tiện : xe máy, xe đạp, ô tô - Phát âm **HĐ 3:** Luyện mẫu trả lời: - Đây phương tiện gì ? - Đây là xe máy, xe đạp, ô tô **HĐ 4:** Nhắc lại tên các phương tiện vừa học , nêu công dụng của chúng  | - Đàm thoại - Quan sát tranh và phát âm- Luyện mẫu trả lời- Thực hiên theo yêu cầu |
| ***Tiết 2****(07/04/2021)*- Chỉ và gọi đúng tên các phương tiện giao thông+ Câu hỏi : Đây phương tiện gì?+ Vốn từ : xe máy, xe đạp, ô tô, đèn giao thông, máy bay, tàu thủy. | **HĐ 1:** Quan sát tranh và đàm thoại:-Kể tên các phương tiện có trong tranh. Kết hợp giới thiệu bài**HĐ 2:** Cho hs nhận biết tên gọi các phương tiện : : xe máy, xe đạp, ô tô, đèm giao thông, máy bay, tàu thủy.- Phát âm**HĐ 3:** Luyện mẫu câu:- Đây là phương tiện gì?- xe máy, xe đạp, ô tô, máy bay...**HĐ 4:** Hát bài : Chúng em chơi giao thông | - Đàm thoại.- Quan sát tranh và phát âm- Luyện mẫu trả lời- Hát tập thể |
| ***Tiết 3****(09/04/2021)*Biết một số luật giao thông : đèn giao thông, đi bộ | **HĐ 1:** Hát:Chúng em chơi giao thông**HĐ 2:** Đàm thoại về bài hát:- Các bạn chơi gì ? Cho hs biết tín hiệu đèn giao thông**HĐ 3 :** Trò chơi: Đèn giao thông**HĐ 4** : Củng cố:- Nhắc lại các tín hiệu của đèn giao thông - Hát bài : Đường em đi | - Hát tập thể- Đàm thoại - Tham gia chơi- Nhắc lại theo yêu cầu- Hát theo |
| ***Tiết 4****(12/04/2021)*Biết một số luật giao thông : đèn giao thông, đi bộ | **HĐ 1:** Hát bài : Chúng em chơi giao thông**HĐ 2:**  Cho hs biết tín hiệu đèn giao thông:- Đèn đỏ đứng lại- Đèn vàng đi chậm, chú ý quan sát- Đèn xanh đi**HĐ 3 :** Trò chơi: Đèn giao thông**HĐ 4** : Củng cố:- Nhắc lại các tín hiệu của đèn giao thông - Hát bài : Đường em đi | - Hát tập thể- Phân biệt tín hiệu đèn giao thông- Tham gia chơi- Nhắc lại theo yêu cầu- Hát bài |
| ***Tiết 5****(14/04/2021)*Biết một số luật giao thông : đèn giao thông, đi bộ | **HĐ 1:** Trò chơi nói nhanh:- Tên các loại phương tiện giao thông **HĐ 2 :** Nhận biết làng đường dành cho người đi bộ, dấu hiệu băng qua đường **HĐ 3 :** Xây dựng mô hình giao thông đường bộ:**HĐ 4** : Trò chơi :- Đèn giao thông- Hát bài : Đường em đi | - Hát tập thể- Chú ý quan sát, lắng nghe- Tham gia xây dựng- Tham gia chơi- Hát bài |
| ***Tiết 6****(16/04/2021)*Biết một số luật giao thông : đèn giao thông, đi bộ | **HĐ 1:** Xây dựng mô hình giao thông đường bộ:**HĐ 2 :** Trò chơi :Đèn giao thông- Hát bài : Đường em đi**HĐ 3 :** Chia 2 đội:- Gắn các phương tiện giao thông đúng với nơi hoạt động của chúng**HĐ 4** : Hát tập thể :- Chúng em chơi giao thông- Đường em đi | - Tham gia xây dựng- Tham gia chơi- Chia 2 đội làm bài tập- Hát tập thể |

**Chú công an giao thông**

**I.Mục tiêu**

* Ôn tập một số tín hiệu đèn giao thông và . và đi bộ trên vỉa hè không chạy nhảy trên lề đường.
* Biết được chú công an giao thông mặc trang phục màu vàng cầm còi và cây roi điện.
* Nói được công việc của chú công an giao thông.
* Thực hiện được một số hiệu lệnh của chú công an giao thông.
* Biết chơi trò chơi điều khiển giao thông.
* Hướng dẫn được người đi đường

**II.Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về phương tiện giao thông.

- Hình ảnh chú công an giao thông.

**III.Kế hoạch chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(19/04/2021)*Ôn tập một số tín hiệu đèn giao thông và. đi bộ trên vỉa hè không chạy nhảy trên lề đường. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs ôn tập một số tín hiệu đèn giao thông. và đi bộ trên vỉa hè không chạy nhảy trên lề đường.**HĐ 3:** Thực hành: hs thực hiện theo hướng dẫn của gv.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:Nhắc lại tên bài vừa học.Tuyên dương một số em học tập tốt.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia trò chơi.- Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành. |
| ***Tiết 2****(21/04/2021)*Biết được chú công an giao thông mặc trang phục màu vàng cầm còi và cây roi điện. |  **HĐ 1:** Trò chơi: “ai nhanh hơn”. Đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết được chú công an giao thông mặc trang phục màu vàng cầm còi và cây roi điện.**HĐ 3:** Thực hành: trò chơi: “đóng vai chú công an giao thông”.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:Nhắc lại tên bài vừa học.Tuyên dương một số em học tập tốt. | - Tham gia trò chơi.- Quan sát và thực hiện.- Thực hành tham gia trò chơi- Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 3****(23/04/2021)*Nói được công việc của chú công an giao thông. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Về đúng nhà”. Nhận xét trò chơi và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs nói được công việc của chú công an giao thông.**HĐ 3:** Thực hành: trò chơi: “Chú công an giao thông”**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:Nhắc lại tên bài vừa học.Tuyên dương một số em học tập tốt. | - Tham gia trò chơi.- Quan sát và thực hiện.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4****(25/04/2021)*Thực hiện được một số hiệu lệnh của chú công an giao thông. | **HĐ 1:** Nghe hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. Đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs thực hiện một số lệnh của chú công an giao thông.**HĐ 3:** Trò chơi: “luật giao thông đường bộ”. Hs biết thực hiện đúng quy tắc an toàn giao thông đơn giản.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:Nhắc lại tên bài vừa học.Tuyên dương một số em học tập tốt. | - Hát theo.- Quan sát và thực hiện.- Tham gia. |
| ***Tiết 5****(27/04/2021)*Biết chơi trò chơi điều khiển giao thông. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs chơi trò chơi điều khiển giao thông.**HĐ 3:** Thực hành: hs biết bắt chước các chú công an giao thông để điều khiển giao thông đường bộ.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:Nhắc lại tên bài vừa học.Tuyên dương một số em học tập tốt.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.Tham gia.- Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 6****(29/04/2021)*Hướng dẫn được người đi đường | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”. Đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs tham gia điều khiển giao thông và hướng dẫn người đi bộ qua đường.**HĐ 3:** Thực hành: trò chơi: “đóng vai chú công an giao thông”.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:Nhắc tên bài vừa học.Tuyên dương một số em học tốt. | - Tham gia trò chơi.- Quan sát và thực hiện.- Tham gia.- Lắng nghe gv nhận xét. |

**Ôn tập**

**1 Mục tiêu**

- Biết kể tên các phương tiện có trong gia đình mình

- Biết một số luật giao thông : đèn giao thông, đi bộ

- Biết thể hiện nhu cầu cần thiết của bản thân: đi tè, đi ị, ăn, uống, đồ chơi bằng cử chỉ điệu bộ, lời nói

- Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh

- Luyện mẫu trả lời về người thân trong gia đình

+ Câu hỏi : Đây là ai?

+ Câu trả lời : Ba , mẹ, ông bà, anh, chị...

 - Biết kể tên các đồ dùng có trong gia đình mình

**2 Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng của học sinh

- tranh ảnh: chào hỏi.

**3 Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(03/05/2021)* - Biết thể hiện nhu cầu cần thiết của bản thân: đi tè, đi ị, ăn, uống, đồ chơi bằng cử chỉ điệu bộ | **HĐ1**: Đặt các đồ chơi trên bàn. Đàm thoại với hs: Đây là cái gì? Con có muốn chơi với nó không?**HĐ2**: Hướng dẫn hs biết thể hiện đồ vật, đồ chơi mình thích thông qua mẫu câu:- Con thích chơi … ( xe, búp bê, … )**HĐ3:** Thực hành: - Hs từng em lên thể hiện nhu cầu**HĐ4: :** Trò chơi : Tôi muốn- Gv gắn tranh, hs nói hoặc làm cử chỉ trong tranh (đi tè, đi ị, ăn, uống, đồ chơi bằng cử chỉ điệu bộ) | Tham gia.Quan sát và thực hiện.Thực hiện theo yêu cầu của gv.Tham gia chơi |
| ***Tiết 2****(05/05/2021)*- Biết kể tên các thành viên trong gia đình và chỉ những người thân trong ảnh- Luyện mẫu trả lời về người thân trong gia đình+ Câu hỏi : Đây là ai?+ Câu trả lời : Ba , mẹ, ông bà, anh, chị... | **HĐ1:** Hát bài : Cả nhà thương nhau Đàm thoại: - Gia đình có ai? - Mọi người trong gia đình phải như thế nào với nhau?**HĐ2:** Gv gắn ảnh chụp gia đình của hs lên bảng :- Yêu cầu hs lên tìm ảnh của gia đình mình- Yêu cầu hs nói được tên gọi của các thành viên trong gia đình**HĐ3:** Chia 2 nhóm:- Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình**HĐ4:** Cho hs tự kể các thành viên trong gia đình- Hs tự kể | - Đàm thoại cùng gv- Kể tên các thành viên trong gia đình- Tìm tranh nói về các hoạt động trong gia đình- Hs tự kể về gia đình mình |
| ***Tiết 3****(07/05/2021)*- Biết kể tên các phương tiện có trong gia đình mình- Biết một số luật giao thông : đèn giao thông, đi bộ | **HĐ 1:** Trò chơi nói nhanh:- Tên các loại phương tiện giao thông **HĐ 2 :** Nhận biết làng đường dành cho người đi bộ, dấu hiệu băng qua đường **HĐ 3 :** Xây dựng mô hình giao thông đường bộ:- Cho hs chỉ, nhắc lại lề đường giành cho người đi bộ, dấu hiệu nơi băng qua đường**HĐ 4** : Trò chơi :- Đèn giao thông- Hát bài : Đường em đi | -Tham gia- Tham gia- Tham gia xây dựng- Nhắc lại theo yêu cầu- Tham gia chơi- Hát bài |

**Đánh giá xếp loại học sinh cuối năm**

(10-14/05/2021)