**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**



 **Họ và tên học sinh: Lê Vũ** **Phước Bảo**

 **Ngày sinh:** 11/ 12/ 2014

 **Địa chỉ nhà riêng**: K 119/ 11D- Phạm Như Xương- Liên Chiểu- ĐN

 **Điện thoại:** 0905194448

 **Giáo viên phụ trách:** Hồ Thanh Thủy

***Đà Nẵng, tháng 01 năm 2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**



Họ và tên trẻ: **Lê Vũ** **Phước Bảo**. Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 11/ 12/ 2014

Học sinh lớp: mẫu giáo Trường: Mầm non 1/6

Họ tên bố: Lê Ngọc Thái Nghề nghiệp: xây dựng

Họ tên mẹ: Võ Thị Ái Trinh Nghề nghiệp: nhân viên

Địa chỉ gia đình: K 119/ 11D- Phạm Như Xương- Liên Chiểu- Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0905194448

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

+ Khó khăn về vận động

 + Ngôn ngữ, giao tiếp

1. **Tư thế- di chuyển**
* Trẻ có thể đi cầu thang khi không được đỡ một tay (hoặc vịn 1 tay vào tay vịn cầu thang)
* Trẻ nhảy từ trên bậc xuống được nhưng tay chạm xuống đất
* Trẻ chưa nhảy lò cò tiến lên phía trước được
1. **Vận động tinh**
* Khi cho trẻ xem mẫu giơ ngón tay hình chữ V trẻ biết giơ 2 ngón tay trỏ và ngón giữa ra làm hình chữ V
* Với bài tập nắm xòe hai bàn tay luân phiên kể cả vừa nhìn mẫu hay làm một mình thì 2 tay của trẻ đều xòe hoặc nắm đồng thời
* Trẻ sao chép chiếc cổng dù cho xem cách làm trẻ cũng chưa xếp được cái cổng
1. **Nhận thức**
* Trẻ biết phân biệt to nhỏ, nặng nhẹ
* Trẻ xếp được hình chiếc xe tải
* Trẻ sao chép được hình tròn
* Trẻ sao chép được hình vuông
1. **Ngôn ngữ- xã hội**
* Trẻ nói câu tạo thành 3 từ
* Trả lời được họ và tên của mình
* Biết đếm số tương ứng với đồ vật từ 1 đến 10
* Trẻ nhắc lại được 4 số khi yêu cầu
* Chưa hiểu những tình huống giả định
* **Nhu cầu của trẻ**

*\* Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp*

- Hát thuộc lời một số bài hát và đọc thuộc một số bài thơ.

- Trẻ biết kể chuyện.

+ Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi

+ Kể chuyện theo tranh

- Có thể hiểu được những tình huống giả định

- Diễn đạt được câu dài đúng tình huống giao tiếp

*\* Phát triển vận động thô, tinh*

- Thực hiện được các vận động thô: vịn đi lên cầu thang, đứng dậy không vịn, tự đi qua chướng ngại vật, chạy khoảng cách ngắn, nhảy tại chỗ

 - Biết xâu hạt

 - Biết thả nắp chai vào khe của hộp

 - Biết xé dán tự do

- Biết tô màu trong hình vẽ

- Biết viết nét cơ bản, chữ số, chữ cái

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 01- 2021 đến tháng 05- 2021)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết so sánh các số có 1 chữ số- Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng, trừ 1 chữ số- Trẻ biết sắp xếp các số có 1 chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại.- Trẻ biết làm các dạng bài tập điền vào chỗ trống |  |
| **Ngôn ngữ** | - Hát thuộc lời một số bài hát và đọc thuộc một số bài thơ. - Trẻ biết kể chuyện. + Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi+ Kể chuyện theo tranh- Trẻ hiểu và trả lời được 1 số tình huống giả định |  |
| **Vận động thô** | - Thực hiện được các vận động thô: vịn đi lên cầu thang, đứng dậy không vịn, tự đi qua chướng ngại vật, chạy khoảng cách ngắn, nhảy tại chỗ 1 đến 3 nhịp |  |
| **Vận động tinh** | - Biết cách xâu hạt xen kẽ, xâu dây theo đường viền lên xuống - Biết xé dán vào hình vẽ- Biết tô đều màu trong hình vẽ- Biết đồ lại các hình vẽ đơn giản như: đường thẳng, đường cong, hình tròn…. |  |
| **Xã hội** | - Biết nói “lời cảm ơn” và “lời xin lỗi”- Trẻ biết hợp tác với bạn bè- Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) |  |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 01/ 2021)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Trẻ biết sắp xếp các số có 1 chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại | 2 |
| **Ngôn ngữ** | Có thể hát thuộc lời bài hát: một con vịt, rửa mặt như mèo | 2 |
| **Vận động thô** | Thực hiện được các vận động thô: vịn đi lên cầu thang, đứng dậy không vịn | 2 |
| **Vận động tinh** | Biết cách xâu hạt xen kẽ, xâu dây theo đường viền lên xuống | 1 |
| **Xã hội** | Biết nói “lời cảm ơn” và “lời xin lỗi” | 1 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 01/ 2021 đến ngày 16/ 01/ 2021)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết sắp xếp các số có 1 chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại trong phạm vi 5 | - Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 1 chữ số từ 1 đến 5- GV hướng dẫn trẻ cách sắp xếp các số có 1 chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại- Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bước- GV và trẻ cùng chơi trò chơi gắn số theo thứ tự- Khuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | Có thể hát thuộc lời bài hát: một con vịt | - GV mở nhạc bài hát cho trẻ nghe- GV bày trẻ hát từng câu- GV và trẻ cùng nhau hát- GV cho trẻ hát vuốt đuôi- Trẻ tự hát một mình (Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ khi cần) |
| **3** | Biết vịn đi lên cầu thang | - GV hỗ trợ cầm 1 tay cho trẻ tự bước đi lên từng bậc cầu thang- GV chú ý chỉnh bàn chân trẻ- Thu hút trẻ bằng cách đặt đồ vật, đồ chơi trẻ thích phía trên cầu thang để trẻ cố gắng đạt được mục tiêu- Khi trẻ đến bậc cuối cùng thì thưởng cho trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết cách xâu hạt xen kẽ, xâu dây theo đường viền lên xuống  | - GV cho trẻ ngồi vào bàn, đưa cho trẻ sợi dây và hạt nhiều màu sắc, hướng dẫn trẻ cách xâu hạt xen kẽ. Trẻ tự thực hiện- GV đưa cho trẻ sợi dây và tấm bìa có bấm lỗ quanh đường viền- GV hướng dẫn trẻ cách xâu dây lên xuống quanh đường viền các hình, làm mẫu để trẻ thấy- GV cho trẻ tự xâu dây, hỗ trợ giảm dần, nhắc trẻ xâu dây theo đúng trình tự lên, xuống.Động viên, khích lệ trẻ |
| **5** | Biết nói “lời cảm ơn” | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video nói “lời cảm ơn” - GV đàm thoại với trẻ về tranh, video- GV làm mẫu, hướng dẫn- Trẻ quan sát làm theo- GV tạo ra các tình huống thực tế cho trẻ thực hành |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 01/ 2021 đến ngày 31/ 01/ 2021)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết sắp xếp các số có 1 chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại trong phạm vi 10 | - Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 1 chữ số từ 1 đến 10- GV hướng dẫn trẻ cách sắp xếp các số có 1 chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại- Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bước- GV và trẻ cùng chơi trò chơi gắn số theo thứ tự- Khuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | Có thể hát thuộc lời bài hát: rửa mặt như mèo | - GV mở nhạc bài hát cho trẻ nghe- GV bày trẻ hát từng câu- GV và trẻ cùng nhau hát- GV cho trẻ hát vuốt đuôi- Trẻ tự hát một mình (Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ khi cần) |
| **3** | Trẻ tự đứng dậy không vịn | - GV tạo tình huống cho trẻ ngồi xuống và tự đứng lên không cần vịn- GV thu hút trẻ bằng cách để đồ chơi hoặc đồ vật trẻ thích cao hơn tầm của trẻ và động viên trẻ đứng dậy lấy, lấy được thì sẽ được thưởng- GV chú ý chỉnh bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết cách xâu hạt xen kẽ, xâu dây theo đường viền lên xuống  | - GV cho trẻ ngồi vào bàn, đưa cho trẻ sợi dây và hạt nhiều màu sắc, hướng dẫn trẻ cách xâu hạt xen kẽ. Trẻ tự thực hiện- GV đưa cho trẻ sợi dây và tấm bìa có bấm lỗ quanh đường viền- GV hướng dẫn trẻ cách xâu dây lên xuống quanh đường viền các hình, làm mẫu để trẻ thấy- GV cho trẻ tự xâu dây, hỗ trợ giảm dần, nhắc trẻ xâu dây theo đúng trình tự lên, xuống.Động viên, khích lệ trẻ |
| **5** | Biết nói và “lời xin lỗi” | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video nói “lời xin lỗi”- GV đàm thoại với trẻ về tranh, video- GV làm mẫu, hướng dẫn- Trẻ quan sát làm theoGV tạo ra các tình huống thực tế cho trẻ thực hành |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 02/ 2021)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Trẻ biết so sánh các số có 1 chữ số | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi- Có thể hát thuộc lời bài hát: một con vịt, rửa mặt như mèo | 12 |
| **Vận động thô** | - Thực hiện được các vận động thô: đứng dậy không vịn, tự đi qua chướng ngại vật | 2 |
| **Vận động tinh** | - Biết tô đều màu trong hình vẽ- Biết cách xâu hạt xen kẽ | 1 |
| **Xã hội** | - Trẻ biết hợp tác với bạn bè | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 02/ 2021 đến ngày 07/ 02/ 2021)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết so sánh các số có 1 chữ số trong phạm vi 5 | - GV giới thiệu các số có 1 chữ số trong phạm vi 5- Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 1 chữ số trong phạm vi 5- GV hướng dẫn trẻ cách so sánh các số có 1 chữ số trong phạm vi 5- Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bước- Khuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | Có thể hát thuộc lời bài hát: một con vịt, rửa mặt như mèo | - GV mở nhạc bài hát cho trẻ nghe- GV bày trẻ hát từng câu- GV và trẻ cùng nhau hát- Gv cho trẻ hát vuốt đuôi- Trẻ tự hát một mình (Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ khi cần) |
| **3** | Trẻ tự đứng dậy không vịn | - GV và trẻ cùng khởi động bài hát: “Muốn khỏe đẹp phải tập thể thao” - GV thực hiện vận động đứng lên ngồi xuống và thu hút cho trẻ thực hiện cùng cô- GV tạo nhiều tình huống cho trẻ ngồi xuống và tự đứng lên không cần vịn- GV chú ý chỉnh bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết xâu hạt xen kẽ | - GV đặt hạt và dây trên bàn- GV thu hút sự chú ý của trẻ và cầm dây xâu hạt xen kẽ cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ thực hiện - Trẻ tự thực hiện và có sự quan sát hỗ trợ của GV- GV cho trẻ trưng bày sản phẩm hoặc làm vòng đeo tay, đeo cổ |
| **5** | Trẻ biết hợp tác với bạn bè | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “hợp tác với bạn bè”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc video- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học và cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 22/ 02/ 2021 đến ngày 28/ 02/ 2021)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết so sánh các số có 1 chữ số trong phạm vi 10 | - GV giới thiệu các số có 1 chữ số trong phạm vi 10- Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 1 chữ số trong phạm vi 10- GV hướng dẫn trẻ cách so sánh các số có 1 chữ số trong phạm vi 10- Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bước- Khuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi | - GV sau khi cho trẻ thực hiện các hoạt động và yêu cầu trẻ kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện- Nếu trẻ chưa biết cách kể thì GV gợi ý bằng cách đặt những câu hỏi trọng tâm hơn. Vd: Con vừa mới làm gì? Con đã làm những gì?- Sau đó GV cung cấp câu trả lời đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại cho đúng. |
| **3** | Trẻ tự đi qua chướng ngại vật | - GV và trẻ cùng khởi động bài hát: “Muốn khỏe đẹp phải tập thể thao” - GV hướng dẫn làm mẫu sau đó cùng trẻ thực hiện- GV tạo điều kiện cho trẻ đi qua các chướng ngại vật cô đặt xung quanh phòng- GV chú ý chỉnh bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết tô đều màu trong hình vẽ | - GV đặt bút màu và tranh vẽ trên bàn- GV yêu cầu trẻ cầm bút tô màu vào tranh vẽ- Sau khi tô xong cho trẻ trưng bày sản phẩm- GV nhận xét, tuyên dương trẻ Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cầm bút |
| **5** | Trẻ biết hợp tác với bạn bè | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “hợp tác với bạn bè”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc video- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học và cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 03/ 2021)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng 1 chữ số  | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi- Trẻ đọc thuộc 2 bài thơ: Yêu mẹ, bạn mới | 2 |
| **Vận động thô** | - Thực hiện được các vận động thô: tự đi qua chướng ngại vật, chạy khoảng cách ngắn | 2 |
| **Vận động tinh** | - Biết xé dán vào hình vẽ- Biết đồ lại các hình vẽ đơn giản như: đường thẳng, đường cong, hình tròn…. | 1 |
| **Xã hội** | Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 03/ 2021 đến ngày 16/ 03/ 2021)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng 1 chữ số | - Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 1 chữ số trong phạm vi 5- GV hướng dẫn trẻ cách thực hiện các bài toán cộng các số có 1 chữ số trong phạm vi 5- GV nhắc cho trẻ quy tắc thực hiện phép cộng các số có 1 chữ số trong phạm vi 5- Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bước- Khuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | Trẻ đọc thuộc hai bài thơ: “Yêu mẹ, bạn mới” | - GV cho trẻ xem video bài thơ- GV đọc mẫu bài thơ cho trẻ nghe- GV và trẻ cùng đọc theo lời bài thơ- GV đọc từng câu, trẻ đọc theo- GV cho trẻ đọc theo kiểu vuốt đuôiGiảm dần sự hỗ trợ cho trẻ đọc nhiều lần để thuộc bài thơ |
| **3** | Trẻ chạy khoảng cách ngắn | - GV vẽ 1 vạch xuất phát- GV thu hút sự chú ý của trẻ và làm mẫu cho trẻ xem- GV và trẻ cùng thi chạy- Trẻ tự thực hiện khi có hiệu lệnh- GV chú ý chỉnh bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết xé dán vào hình vẽ | - GV đặt giấy màu, keo dán và tranh vẽ trên bàn- GV yêu cầu trẻ giấy màu xé ra thành những mảnh nhỏ, sau đó bôi keo và dán vào tranh vẽ. Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ bôi keo vừa phải- GV hỗ trợ trẻ khi cần- Sau khi dán xong cho trẻ trưng bày sản phẩm- GV nhận xét, tuyên dương trẻ |
| **5** | Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video các trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)- GV đàm thoại với trẻ về tranh hoặc video- GV cho trẻ thực hành thực tế (chơi trò chơi đóng vai)Nhắc nhở trẻ thực hành thừơng xuyên. Khuyến khích, động viên trẻ  |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 03/ 2021 đến ngày 31/ 03/ 2021)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng 1 chữ số | - Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 1 chữ số trong phạm vi 10- GV hướng dẫn trẻ cách thực hiện các bài toán cộng các số có 1 chữ số trong phạm vi 10- GV nhắc cho trẻ quy tắc thực hiện phép cộng các số có 1 chữ số trong phạm vi 10- Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bước- Khuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi | - GV sau khi cho trẻ thực hiện các hoạt động và yêu cầu trẻ kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện- Nếu trẻ chưa biết cách kể thì GV gợi ý bằng cách đặt những câu hỏi trọng tâm hơn. Vd: Con vừa mới làm gì? Con đã làm những gì?- Sau đó GV cung cấp câu trả lời đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại cho đúng. |
| **3** | Trẻ tự đi qua chướng ngại vật | - GV và trẻ cùng khởi động bài hát: “Muốn khỏe đẹp phải tập thể thao” - GV hướng dẫn làm mẫu sau đó cùng trẻ thực hiện- GV tạo điều kiện cho trẻ đi qua các chướng ngại vật cô đặt xung quanh phòng- GV chú ý chỉnh bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết đồ lại các hình vẽ đơn giản như: đường thẳng, đường cong, hình tròn, … | - GV đặt bút chì và vở tập tô trên bàn- GV yêu cầu trẻ cầm bút chì đồ lại các nét đã chấm sẵn trong vở theo đường thẳng, đường cong, hình tròn, …- GV hạn chế dần sự hỗ trợ - Sau khi hoàn thành GV nhận xét, tuyên dương trẻ Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cầm bút |
| **5** | Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video các trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)- GV đàm thoại với trẻ về tranh hoặc video- GV cho trẻ thực hành thực tế (chơi trò chơi đóng vai)- Nhắc nhở trẻ thực hành thừơng xuyên. Khuyến khích, động viên trẻ  |

**5. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 04/ 2021)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Trẻ biết thực hiện được các bài toán trừ 1 chữ số |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ biết kể chuyện theo tranh- Trẻ hiểu và trả lời được 1 số tình huống giả định |  |
| **Vận động thô** | Thực hiện được các vận động thô: chạy khoảng cách ngắn, nhảy tại chỗ 1 đến 3 nhịp |  |
| **Vận động tinh** | - Biết xé dán vào hình vẽ- Biết tô đều màu trong hình vẽ |  |
| **Xã hội** | - Biết nói “lời cảm ơn” và “lời xin lỗi”- Trẻ biết hợp tác với bạn bè |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**5.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 04/ 2021 đến ngày 16/ 04/ 2021)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết thực hiện được các bài toán trừ 1 chữ số | - Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 1 chữ số trong phạm vi 5- GV hướng dẫn trẻ cách thực hiện các bài toán trừ các số có 1 chữ số trong phạm vi 5- GV nhắc cho trẻ quy tắc thực hiện phép trừ các số có 1 chữ số trong phạm vi 5- Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bước- Khuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | Trẻ hiểu và trả lời được 1 số tình huống giả định | - GV cho trẻ xem những tình huống qua video và tranh ảnh- GV đàm thoại với trẻ về những tình huống đó- Trẻ thực hành lại những tình huống cô yêu cầu thông qua trò chơi đóng vai- Khuyến khích động viên trẻ |
| **3** | Trẻ chạy khoảng cách ngắn | - GV vẽ 1 vạch xuất phát- GV thu hút sự chú ý của trẻ và làm mẫu cho trẻ xem- GV và trẻ cùng thi chạy- Trẻ tự thực hiện khi có hiệu lệnh- GV chú ý chỉnh bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết xé dán vào hình vẽ | - GV đặt giấy màu, keo dán và tranh vẽ trên bàn- GV yêu cầu trẻ giấy màu xé ra thành những mảnh nhỏ, sau đó bôi keo và dán vào tranh vẽ. Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ bôi keo vừa phải- GV hỗ trợ trẻ khi cần- Sau khi dán xong cho trẻ trưng bày sản phẩm- GV nhận xét, tuyên dương trẻ |
| **5** | Biết nói “lời cảm ơn” và “lời xin lỗi” | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video nói “lời cảm ơn” “lời xin lỗi”- GV đàm thoại với trẻ về tranh, video- GV làm mẫu, hướng dẫn- Trẻ quan sát làm theoGV tạo ra các tình huống thực tế cho trẻ thực hành |

**5.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 04/ 2021 đến ngày 30/ 04/ 2021)**

**Trẻ: Phước Bảo Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết thực hiện được các bài toán trừ 1 chữ số | - Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 1 chữ số trong phạm vi 10- GV hướng dẫn trẻ cách thực hiện các bài toán trừ các số có 1 chữ số trong phạm vi 10- GV nhắc cho trẻ quy tắc thực hiện phép trừ các số có 1 chữ số trong phạm vi 10- Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bước- Khuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | Kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện khi GV hỏi | - GV sau khi cho trẻ thực hiện các hoạt động và yêu cầu trẻ kể lại những hoạt động trẻ đã thực hiện- Nếu trẻ chưa biết cách kể thì GV gợi ý bằng cách đặt những câu hỏi trọng tâm hơn. Vd: Con vừa mới làm gì? Con đã làm những gì?- Sau đó GV cung cấp câu trả lời đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại cho đúng. |
| **3** | Trẻ biết nhảy tại chỗ 1 đến 3 nhịp | - GV và trẻ cùng vận động theo nhạc- GV khuyến khích trẻ bật nhảy theo nhạc - GV chú ý hỗ trợ nhấc bàn chân trẻ- Khuyến khích động viên khi trẻ có cố gắng |
| **4** | Biết tô đều màu trong hình vẽ | - GV đặt bút màu và tranh vẽ trên bàn- GV yêu cầu trẻ cầm bút tô màu vào tranh vẽ- Sau khi tô xong cho trẻ trưng bày sản phẩm- GV nhận xét, tuyên dương trẻ Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cầm bút |
| **5** | Trẻ biết hợp tác với bạn bè | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “hợp tác với bạn bè”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc video- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học và cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |