Tuần 24 :

***Ngày dạy : ..................***

**Bài 21: KHỞI NGHĨA LÝ BÍ. NƯỚC VẠN XUÂN**

**I. MỤC TIÊU .**

***1. Kiến thức:***

- Trình bày được những nét chính về cuộc khởi nghĩa Lý Bí, ghi nhớ được nhân vật Lý Bí.

- Hiểu được đặc điểm, ý nghĩa lịch sử và bài học kinh nghiệm của cuộc khởi nghĩa Lý Bí.

- Rèn luyện kỉ năng phân tích, nhận xét.

***2. Thái độ***

- Giáo dục học sinh lòng yêu nước .

- Học sinh hiểu rõ bản chất tàn bạo của phong kiến phương Bắc.

***3. Định hướng các năng lực hình thành:***

- Năng lực tự học, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp và hợp tác…

**II. PHƯƠNG PHÁP:** Nêu vấn đề, thảo luận nhóm, phân tích, so sánh…

**III. PHƯƠNG TIỆN:**

- Laptop, phiếu học tập

- Bảng phụ

**IV. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Giáo án word và ppt, phiếu học tập

- Tư liệu có liên quan.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Đọc trước sách giáo khoa.

- Sưu tầm tư liệu

**V. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC:**

Ổn định:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| Hoạt động 1: Khởi động  - Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  Hoạt động 2 : Nhà Lương siết chặt ách đô hộ như thế nào?    \* GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi .  Câu hỏi:  - Nhà Lương đô hộ Giao Châu thời gian nào?  - Nhà Lương đã thi hành các chính sách về chính trị và kinh tế như thế nào đối với nhân dân ta?  Hoạt động 3:  Yêu cầu HS đọc mục 2 bài 21 trang 58 hoàn thành bảng sau vào vở:   |  |  | | --- | --- | | ***Nội dung*** | ***Khởi nghĩa Lý Bí*** | | Nguyên nhân |  | | Chống quân xâm lược |  | | Thời gian, địa điểm |  | | Kết quả, ý nghĩa |  |   **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các nhóm trình bày, phản biện.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **Dự kiến sản phẩm**  **Hoạt động 4:** Tổ chức cho HS khiếm thị trình bày diễn biến  - Gv : Nhận xét, chuẩn kiến thức    Hoạt động 5  Phiếu bài tập :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Trình bày những sự kiện chính theo bảng. | **Thời gian** | **Sự kiện** | |  |  |   - Gv : Nhận xét, tuyên dương, chuẩn kiến thức  *- Thời gian* :  + Đầu thế kỉ VI  + Xuân năm 542  + Tháng 4 / 542  + Đầu năm 543  + Xuân 544  *- Sự kiện :*  + Nhà Lương đô hộ Giao Châu  + Lý Bí phất cờ khởi nghĩa  + Nhà Lương sang đàn áp  + Lý Bí lên ngôi Hoàng đế.  Hoạt động 6. Dặn dò:  - Học bài, làm bài tập, soạn bài mới bài 22.  - Bài tập: ( Dành cho hs khiếm thính)  Điền kí hiệu thích hợp vào lược đồ để mô tả diễn biến chính của cuộc khởi nghĩa Lý Bí. | -Học sinh thực hiện  -Chú ý  - HS thực hiện  - HS trả lời cá nhân  - HS thực hiện  -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  - Đại diện nhóm trả lời  -Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS thực hiện  - Đại diện các nhóm nhận xét  -Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe    - HS thực hiện  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thực hiện  - Nhóm khác nhận xét  - Chú ý  - Lắng nghe |

Tuần 25 :

***Ngày dạy : ..................***

**Bài 22: KHỞI NGHĨA LÝ BÍ. NƯỚC VẠN XUÂN**

**( 542 - 602 )**

**I. MỤC TIÊU .**

***1. Kiến thức:***

- Trình bày được những nét chính về cuộc khởi nghĩa Lý Bí và cuộc chiến đấu của Triệu Quang Phục, ghi nhớ công ơn Lý Bí, Triệu Quang Phục.

- Rút ra bài học kinh nghiệm của cuộc khởi nghĩa Lý Bí và cuộc kháng chiến của Triệu Quang Phục.

- Rèn luyện kỉ năng phân tích, nhận xét.

***2. Thái độ***

- Giáo dục học sinh lòng yêu nước .

- Học sinh hiểu rõ bản chất tàn bạo của phong kiến phương Bắc.

***3. Định hướng các năng lực hình thành:***

- Năng lực tự học, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp và hợp tác…

**II. PHƯƠNG PHÁP:** Nêu vấn đề, thảo luận nhóm, phân tích, so sánh…

**III. PHƯƠNG TIỆN:**

- Laptop, phiếu học tập

- Bảng phụ

**IV. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Giáo án word và ppt, phiếu học tập

- Tư liệu có liên quan.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Đọc trước sách giáo khoa.

- Sưu tầm tư liệu

**V. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC:**

Ổn định:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| Hoạt động 1: Khởi động  - Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai lên cao hơn”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  Hoạt động 2 : Chống quân Lương xâm lược.    \* GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi .  Câu hỏi:  - Sau khi cuộc tấn công năm 543 thất bại nhà Lương đã làm gì ?  - Cuộc chiến đấu của Lý Nam Đế đã diễn ra như thế nào? Kết quả ?  Hoạt động 3: Triệu Quang Phục đánh bại quân Lương như thế nào ? ( 15p )  Yêu cầu HS đọc mục 4 bài 22 trang 61 hoàn thành bảng sau vào vở:   |  |  | | --- | --- | | ***Nội dung*** | ***Khángchiến của T.Q. Phục*** | | Nguyên nhân |  | | Diễn biến |  | | Địa điểm |  | | Kết quả |  |   **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các nhóm trình bày, phản biện.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **Dự kiến sản phẩm**  **Hoạt động 4:** Tổ chức cho HS khiếm thị trình bày diễn biến  - Gv : Nhận xét, chuẩn kiến thức    Hoạt động 5  Phiếu bài tập :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Trình bày sự ra đời và kết thúc của nhà nước Vạn Xuân | **Thời gian** | **Sự kiện** | |  |  |   - Gv : Nhận xét, tuyên dương, chuẩn kiến thức  *- Thời gian* :  + Sau khi đánh bại quân Lương  + Năm 603  *- Sự kiện :*  + Triệu Quang Phục lên ngôi vua, tổ chức lại chính quyền.  + 20 năm sau Lý Phật Tử cướp ngôi, sử cũ gọi là Hậu Lý Nam Đế.  Năm 603 nhà Tùy tấn công Vạn Xuân, Lý Phật Tử bị bắt giải về Trung Quốc.  Hoạt động 6. Dặn dò:  - Học bài, làm bài tập, soạn bài mới bài 23.  - Tìm hiểu về Mai Thúc Loan và Phùng Hưng. | -Học sinh thực hiện  -Chú ý  - HS thực hiện  - HS trả lời cá nhân  - HS thực hiện  -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  - Đại diện nhóm trả lời  -Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS thực hiện  - Đại diện các nhóm nhận xét  -Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe    - HS thực hiện  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thực hiện  - Nhóm khác nhận xét  - Chú ý  - Lắng nghe |

Tuần 26 :

***Ngày dạy : ..................***

**Bài 23: NHỮNG CUỘC KHỞI NGHĨA LỚN TRONG CÁC THẾ KỈ VII - IX**

**I. MỤC TIÊU .**

***1. Kiến thức:***

***-*** Biết trình bày được những nét nổi bật về thân thế của Mai Thúc Loan, Phùng Hưng; tìm hiểu nét nghệ thuật quân sự đặc sắc mà 2 ông đã sử dụng

- Hiểu về nguyên nhân thất bại và ý nghĩa lịch sử khởi nghĩa Phùng Hưng

- Rèn luyện kỉ năng phân tích, nhận xét.

***2. Thái độ***

- Giáo dục học sinh lòng yêu nước .

- Học sinh hiểu rõ bản chất tàn bạo của phong kiến phương Bắc.

***3. Định hướng các năng lực hình thành:***

- Năng lực tự học, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp và hợp tác…

**II. PHƯƠNG PHÁP:** Nêu vấn đề, thảo luận nhóm, phân tích, so sánh…

**III. PHƯƠNG TIỆN:**

- Laptop, phiếu học tập

- Bảng phụ

**IV. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Giáo án word và ppt, phiếu học tập

- Tư liệu có liên quan.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Đọc trước sách giáo khoa.

- Sưu tầm tư liệu

**V. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC:**

Ổn định:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| Hoạt động 1: Khởi động  - Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai lên cao hơn”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  Hoạt động 2 : Dưới ách đô hộ của nhà Đường, nước ta có gì thay đổi.    \* GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi .  Câu hỏi:  - Em có nhận xét gì về tình hình nước ta dưới ách thống trị của nhà Đường ?  - Theo em, chính sách bóc lột của nhà Đường có gì khác với các thời trước?  Hoạt động 3: Khởi nghĩa Mai Thúc Loan ( 722 )  Yêu cầu HS đọc mục 2 bài 23 trang 64 thảo luận và hoàn thành bảng thống kê. Báo cáo sản phẩm, đánh giá nhóm sp nhóm bạn.  - GV tổ chức cho Hs thảo luận nhóm tìm hiểu về cuộc khởi nghĩa Mai Thúc Loan, qua thực hành phiếu học tập     |  |  | | --- | --- | | Nội dung | Khởi nghĩa Mai Thúc Loan | | Tiểu sử |  | | Nghệ thuật quân sự |  | | Kq, nguyên nhân thất bại, ý nghĩa |  |  * Giao nhiệm vụ:   Nhóm 1 tìm hiểu về tiểu sử Mai Thúc Loan.  Nhóm 2 : tìm hiểu về nghệ thuật quân sự đặc sắc của Mai Thúc Loan..  Nhóm 3: tìm hiểu về nguyên nhân thất bại và ý nghĩa lịch sử khởi nghĩa Mai Thúc Loan  **Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc  **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các nhóm trình bày, phản biện.  **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  **Hoạt động 4: Khởi nghĩa Phùng Hưng ( trong khoảng 776 - 791 )**  Chuyển giao nhiệm vụ học tập :Đọc thông tin, thảo luận và hoàn thành bảng thống kê. Báo cáo sản phẩm, đánh giá nhóm bạn   * Giao nhiệm vụ:   Nhóm 3: tìm hiểu về tiểu sử Phùng Hưng.  Nhóm 2 : tìm hiểu về nghệ thuật quân sự đặc sắc của Phùng Hưng.  Nhóm 1: tìm hiểu về nguyên nhân thất bại và ý nghĩa lịch sử khởi nghĩa Phùng Hưng   |  |  | | --- | --- | | Nội dung | Khởi nghĩa Phùng Hưng | | Tiểu sử |  | | Nghệ thuật quân sự |  | | Kq, nguyên nhân thất bại, ý nghĩa |  |   - Gv : Nhận xét, chuẩn kiến thức  Hoạt động 5 : Luyện tập  GV tổ chức cho HS hoạt động cặp đôi, nhóm hoàn thành câu hỏi và phiếu học tập. Tổ chức HS lên bảng trình bày sản phẩm của nhóm.  - Gv : Nhận xét, tuyên dương, chuẩn kiến thức  *-* Hoạt động 6. Dặn dò:  - Học bài, làm bài tập, soạn bài mới bài 24.  - Tìm hiểu về nhà nước Cham pa. | -Học sinh thực hiện  -Chú ý  - HS thực hiện  - HS trả lời cá nhân  - HS thực hiện  -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  - Đại diện nhóm trả lời  -Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS thực hiện  - Đại diện các nhóm nhận xét  -Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe    - HS thực hiện  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thực hiện  - Nhóm khác nhận xét  - Chú ý  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Thực hiện theo nhóm    - Lắng nghe |

**Tuần 27**

***Ngày soạn: .............................***

***Ngày giảng: ............................***

**Bài 24**

**NƯỚC CHĂM PA TỪ THẾ KỶ II ĐẾN THẾ KỶ X**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức***

- HS hiểu được quá trình thành lập và phát triển của nước Chăm Pa

-Những thành tựu nổi bật về kinh tế và văn hoá của Chăm Pa từ thế kỷ II ->X.

***2. Thái độ***

- Giáo dục học sinh lòng yêu nước .

- Học sinh hiểu rõ giá trị của nền văn hóa Chăm pa.

***3. Định hướng các năng lực hình thành:***

- Năng lực tự học, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp và hợp tác…

**II. PHƯƠNG PHÁP:** Nêu vấn đề, thảo luận nhóm, phân tích, so sánh…

**III. PHƯƠNG TIỆN:**

***1. Giáo viên***

- Giáo án, SGK, máy tính

- Tranh ảnh về đền tháp Chăm.

***2. Học sinh***

- Vở ghi, SGK.

- Tập bản đồ và tranh ảnh sử 6...

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

Tạo tình huống giữa cái đã biết và chưa biết về nhà nước Cham pa

HS khiếm thính dưới sự hướng dẫn của GV xem tranh ảnh để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

HS kể sơ lược về di tích (nếu biêt)

*Tổ chức thực hiện:*

**Giao nhiệm vụ:**

– Em đã biết đến khu di tích Mĩ Sơn, di tích Sa Huỳnh chưa ? Kể lại những hiểu biết của mình về khu di tích đó.

**HS thực hiện nhiệm vụ:**

- HS thực hiện nhiệm vụ giáo viên giao.

- GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

**Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**

- Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV có thể gọi HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS khác lắng nghe, thảo luận thêm, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

**B HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

1. **Tìm hiểu sự ra đời của nước Cham-pa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| GV chia lớp thành 2 nhóm :  Giao nhiệm vụ: Yêu cầu 2 nhóm thảo luận hoàn thành câu hỏi .  Nhóm 1- Huyện Tượng Lâm, Nước Lâm Ấp ra đời trong hoàn cảnh nào?  - Vì sao nhân dân huyện Tượng Lâm lật đổ được ách thống trị tàn bạo của nhà Hán, còn nhân dân các huyện khác thì không lật đổ được?  Nhóm 2- Quốc gia Lâm Ấp đã dùng biện pháp gì để không ngừng mở rộng lãnh thổ?  - Em có nhận xét gì về quá trình thành lập và mở rộng nước Cham-pa?  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HS thực hiện nhiệm vụ giáo viên giao.  - GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.  **Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:**  - GV có thể gọi HS trình bày trên bản đồ.  - HS khác lắng nghe, thảo luận thêm, bổ sung, chỉnh sửa  **Đánh giá:**  GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung nếu thấy cần thiết | - Chú ý  - Lắng nghe  - HS thực hiện  -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  - Đại diện nhóm trả lời  -Nhóm khác nhận xét, bổ sung. |

**2. Tìm hiểu về tình hình kinh tế, văn hoá, xã hội của nước Cham-pa**

*Mục tiêu*: nhận biết và ghi nhớ được nét chính về tình hình kinh tế văn hóa của nhà nước Cham pa

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Giao nhiệm vụ:**  Yêu cầu HS đọc kĩ đoạn văn. *Sau đó GV sử dụng phương pháp trao đổi đàm thoại* , hướng dẫn HS trao đổi, đàm thoại để trả lời cáccâu hỏi sau :  ?. Hãy cho biết các ngành kinh tế chính của cư dân Cham-pa. Qua đó nêu nhận xétvề trình độ phát triển kinh tế chính của cư dân Cham-pa.  ?. Đời sống văn hoá, tín ngưỡng của cư dân Cham-pa như thế nào ?  ?. Nhận xét về kiến trúc của người Chăm.  ? Hãy cho biết những biểu hiện thể hiện mối quan hệ chặt chẽ giữa người Chăm với các cư dân Việt.    - GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.    - Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, thống nhất nhóm, GV có thể gọi HS trình bày sản phẩm của nhóm mình.  Đánh giá:  GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung nếu thấy cần thiết: | -Chú ý  - HS thực hiện  - HS trả lời cá nhân  HS thực hiện nhiệm vụ:  - HS thực hiện nhiệm vụ giáo viên giao.  Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:  Nhóm khác lắng nghe, thảo luận thêm, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của nhóm. |

**C HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

*Mục tiêu:* Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về

GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân* để hoàn thành bài tập.

*Sản phẩm:* hoàn thành phiếu học tập thể hiện đầy đủ nội dung bài học;

*Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Quốc gia** | **Cham-pa** |
| Hoàn cảnh ra đời |  |
| Thể chế chính trị |  |
| Các ngành kinh tế chính |  |
| Văn hoá |  |

D. HƯỚNG DẪN HỌC TẬP Ở NHÀ

**- GV giao nhiệm vụ cho HS**

+ Học bài cũ, soạn bài mới và trả lời các câu hỏi

***Tuần 28 :***

***Ngày soạn:***

**Bài 25: ÔN TẬP CHƯƠNG III**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Khắc sâu những kiến thức cơ bản sau

- Ghi nhớ khái quát ách thống trị của các triều đại phong kiến phương Bắc đối với nhân dân ta

- Cuộc đấu tranh của nhân dân ta chống ách Bắc thuộc.

- Những chuyển biến về kinh tế, văn hoá.

**2. Năng lực**

- Bồi dưỡng kỹ năng thống kê các sự kiện theo thời gian...

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề

**3. Phẩm chất:** Yêu hòa bình, ghét chiến tranh, có ý thức vươn lên, tự chủ, tự tin

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án word và Powerpoint, hệ thống câu hỏi bài tập...

- Bảng thống kê các cuộc khởi nghĩa lớn trong thời kì Bắc thuộc, tư liệu liên quan...

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Bài soạn các câu hỏi….

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. Hoạt động khởi động**

- Tổ chức hoạt động: Giáo viên cho học sinh kể tên của các vị tướng và các anh hùng dân tộc thời Bắc thuộc.

GV nêu câu hỏi HS trả lời: ? Em có suy nghĩ gì về các nhân vật này?

- Dự kiến sản phẩm: HS trả lời:

Giáo viên nhận xét hướng HS vào bài mới:

**B. Hoạt động hình thành kiến thức**

**1. Hoạt động 1: Ách thống trị của các triều đại phong kiến Trung Quốc đối** **với nhân dân ta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Yêu cầu HS đọc câu hỏi SGK mục 1. Tổ chức cho hs thảo luận nhóm cặp đôi  ? Tại sao gọi lịch sử nước ta từ năm 179 TCN đến TK X là thời kì Bắc thuộc?  ? Tên gọi nước ta qua từng giai đoạn bị đô hộ?  ? Chính sách cai trị như thế nào? Thâm hiểm nhất là gì?  ? Nhân dân ta làm gì để chống lại chính sách đồng hoá dân tộc ?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở (các câu hỏi này có thể gợi ý trong phần trình bày của các nhóm)  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**    GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho HS. | HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  - Các nhóm trình bày, phản biện.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Thời gian** | **Tên nước** | **Đơn vị hành chính** | | Năm 179 TCN | Nam Việt | Triệu Đà chia Âu Lạc thành hai quận: Giao Chỉ và Cửu Chân | | Năm 111 TCN | Châu Giao | Nhà Hán chia Âu Lạc thành 3 quận: Giao Chỉ, Cửu Chân và Nhật Nam | | Đầu thế kỷ III | Giao Châu | Nhà Ngô tách Châu Giao thành Quảng Châu (Trung Quốc) và Giao Châu (Au Lạc cũ) | | Đầu thế kỷ VI | Giao Châu | Nhà Lương chia Âu Lạc thành 6 châu | | 679 – thế kỷ X | An Nam đô hộ phủ | Nhà Đường đổi Giao Châu thành An Nam đô hộ phủ và chia Giao Châu thành 12 châu. |   HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả. |

**Hoạt động tìm tòi mở rộng, vận dụng**

GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm hoàn thành bài tập

*Sản phẩm:* bài tập nhóm

*Tổ chức thực hiện:*

? Chúng ta học tập được gì qua những tấm gương anh hùng đã học?

**- Thời gian:**

**- Dự kiến sản phẩm:** HS trình bày

HƯỚNG DẪN HỌC TẬP Ở NHÀ

**- GV giao nhiệm vụ cho HS**

+ Học bài cũ, soạn bài mới và trả lời các câu hỏi

Tuần 29 + 30

**CUỘC ĐẤU TRANH GIÀNH QUYỀN TỰ CHỦ CỦA HỌ KHÚC, HỌ DƯƠNG**

**Thời lượng dạy học: 2 tiết.**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:** Các kiến thức cần đạt:

- Quá trình đấu tranh giành và giữ quyền tự chủ (hoàn cảnh, diễn biến, kết quả) do Khúc Thừa Dụ, Khúc Hạo, Dương Đình Nghệ lãnh đạo.

- Thống kê và đánh giá những chính sách quan trọng của họ Khúc, họ Dương.

- Qúa trình chuẩn bị và trận chiến trên sông Bạch Đằng năm 938.

- Đánh giá ý nghĩa, vai trò của chiến thắng trên sông Bạch Đằng năm 938 do Ngô Quyền lãnh đạo đối với nền độc lập, tự chủ lâu dài của dân tộc

**2. Năng lực:**

- Bồi dưỡng kỹ năng tìm kiếm thông tin. Nhận xét, đánh giá, rút ra bài học kinh nghiệm.

- Lập niên biểu

- Phân tích, so sánh, đánh giá, nhận xét.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục lòng biết ơn tổ tiên, những người mở đầu và bảo vệ công cuộc giành chủ quyền hoàn toàn cho đất nước, kết thúc thời kỳ hơn 1000 năm bị phong kiến Trung Quốc đô hộ.

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

\_ Tổ chức trò chơi “ Rung chuông vàng”

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Nội dung : Cuộc đấu tranh giành quyền tự chủ của họ Khúc, họ Dương**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Hoạt động 1:* Khúc Thừa Dụ dựng quyền tự chủ**  **- Hoạt động cá nhân**    GV đặt câu hỏi: từ cuối thế kỷ IX, tình hình ở Trung Quốc gặp khó khăn gì?  Em biết gì về Khúc Thừa Dụ?  - Trong hoàn cảnh nào Khúc Thừa Dụ dựng quyền tự chủ?  - Theo em việc nhà Đường phong Khúc Thừa Dụ làm Tiết độ sứ có ý nghĩa như thế nào?  - Sau khi Khúc Thừa Dụ mất, Khúc Hạo lên thay đã xây dựng đất nước theo đường lối nào?  Tổ chức thảo luận nhóm cặp  - Hãy nêu những việc làm của Khúc Hạo? Những việc làm của Khúc Hạo nhằm mục đích gì? Đánh giá, nhận xét những việc làm của Khúc Hạo?  Gv chuẩn kiến thức  🡪 Tiết độ sứ: là chức quan cai quản một đơn vị hành chính lớn gồm nhiều châu, quận.  - Là chức quan của nhà Đường đối với An Nam, nay phong cho Khúc Thừa Dụ để chứng tỏ An Nam vẫn thuộc nhà Đường.  **Liên hệ chính sách an dân của nhà nước ta hiện nay.**  **Hoạt động 2: Dương Đình Nghệ chống quân xâm lược Nam Hán (930 – 931) *(thảo luận nhóm)***  + Nhóm 1 : Nước Nam Hán được thành lập trong bối cảnh như thế nào?  + Nhóm 2 : Khi biết nhà Nam Hán có ý định xâm lược nước ta, Khúc Hạo đã đối phó như thế nào? Sự việc này nhằm mục đích gì?  + Nhóm 1 :Sau khi Khúc Hạo mất, Khúc Thừa Mỹ đã đối phó với nhà Nam Hán như thế nào?  + Nhóm 2 : Năm 930, nhà Nam Hán đã vin vào cớ gì để xâm lược nước ta? Kết quả như thế nào? Nền tự chủ của ta có được bảo vệ và giữ vững không?  Hoạt động cá nhân  - Dựa SGK hãy tường thuật diễn biến của cuộc kháng chiến chống quân Nam Hán lần nhất?  - So sánh cuộc đấu tranh chống quân xâm lược của họ Khúc và họ Dương về thời gian, địa bàn?  Gv chuẩn kiến thức.  \* Củng cố : Yêu cầu các nhóm trả lời câu hỏi cuối mục  \* Dặn dò : Học bài, chuẩn bị bài mới | - Học sinh lắng nghe  **-** Học sinh trả lời  **-** Học sinh hoạt động cá nhân  - Học sinh lắng nghe  **-** Học sinh trả lời  - Học sinh thực hiện theo nhóm  HS trao đổi nhóm để trả lời, nhóm khác bổ sung.    - Học sinh lắng nghe  - Chú ý  - Lắng nghe  - HS thực hiện  -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  - Đại diện nhóm trả lời  -Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS trả lời  - HS thực hiện nhiệm vụ  - HS trao đổi nhóm để trả lời, nhóm khác bổ sung. |

**Tuần 31 :**

**Bài 27 : NGÔ QUYỀN VÀ CHIẾN THẮNG BẠCH ĐẰNG NĂM 938**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:** Các kiến thức cần đạt:

- HS hiểu được qúa trình chuẩn bị và trận chiến trên sông Bạch Đằng năm 938.

- Đánh giá ý nghĩa, vai trò của chiến thắng trên sông Bạch Đằng năm 938 do Ngô Quyền lãnh đạo đối với nền độc lập, tự chủ lâu dài của dân tộc

**2. Năng lực:**

- Bồi dưỡng kỹ năng tìm kiếm thông tin. Nhận xét, đánh giá, rút ra bài học kinh nghiệm.

- Phân tích, so sánh, đánh giá, nhận xét.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục lòng biết ơn tổ tiên, những người mở đầu và bảo vệ công cuộc giành chủ quyền hoàn toàn cho đất nước, kết thúc thời kỳ hơn 1000 năm bị phong kiến Trung Quốc đô hộ.

**II. PHƯƠNG PHÁP:** Nêu vấn đề, thảo luận nhóm, phân tích, so sánh…

**III. PHƯƠNG TIỆN:**

***1. Giáo viên***

- Giáo án, SGK, máy tính

- Tranh ảnh về chiến thắng Bạch Đằng

***2. Học sinh***

- Vở ghi, SGK.

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

Ổn định:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| Hoạt động 1: Khởi động  - Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai lên cao hơn”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  Hoạt động 2: Ngô Quyền đã chuẩn bị đánh quân Nam Hán như thế nào *(Cả lớp)*  \* GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi .  GV đặt câu hỏi: Em hãy giới thiệu sơ lược về Ngô Quyền?  - Vì sao Kiều Công Tiễn giết chết Dương Đình Nghệ? Việc này đã dẫn đến hậu quả như thế nào?  - Ngô Quyền kéo quân ra Bắc nhằm mục đích gì?  - Vì sao Kiều Công Tiễn cho người cầu cứu nhà Nam Hán? Hành động trên cho chúng ta thấy Kiều Công Tiễn là người như thế nào?  - Cuộc xâm lược nước ta lần thứ hai của quân Nam Hán nổ ra trong hoàn cảnh nào? Việc nhà Nam Hán tiến hành xâm lược nước ta lần thứ hai đã chứng tỏ điều gì?  - Kế hoạch xâm lược của quân Nam Hán như thế nào?  Câu hỏi:  - Em có nhận xét gì về tình hình nước ta dưới ách thống trị của nhà Đường ?  - Theo em, chính sách bóc lột của nhà Đường có gì khác với các thời trước?  GV bổ sung chuẩn kiến thức  Hoạt động 3: Chiến thắng Bạch Đằng năm 938. *(thảo luận nhóm)*  + Nhóm 1 : Dựa vào lược hãy tường thuật diễn biến của chiến thắng Bạch Đằng.  - Ngô Quyền có công như thế nào trong cuộc kháng chiến chống quân Nam Hán xâm lược nước ta lần thứ hai?  + Nhóm 2 : Nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến?  Vì sao nói: trận chiến trên sông Bạch Đằng năm 938 là một chiến thắng vĩ đại của dân tộc ta?  Thực hiện nhiệm vụ học tập  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc  Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  - Các nhóm trình bày, phản biện.  Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  **Tích hợp dựa vào kiến thức Địa Lý em hãy giải thích hiện tượng thủy triều lên xuống?**  **Tích hợp môi trường lợi dụng điều kiện tự nhiên để đánh giặc.**  - Đoàn thuyền địch va vào bãi cọc nhọn tan vỡ và đắm rất nhiều. Tướng Hoằng Tháo bỏ mạng, hơn nửa quân bị tiêu diệt.  Hoạt động 4 : Luyện tập  GV tổ chức cho HS hoạt động cặp đôi, nhóm hoàn thành câu hỏi và phiếu học tập. Tổ chức HS lên bảng trình bày sản phẩm của nhóm.  ***Bài tập1 : Hoàn thành bảng thống kê sau:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nhân vật | Việc làm | Đánh giá | | Khúc Thừa Dụ |  |  | | Khúc Hạo |  |  | | D Đ Nghệ |  |  | | Ngô Quyền |  |  |   - Gv : Nhận xét, tuyên dương, chuẩn kiến thức  *-* Hoạt động 5. Dặn dò:  - Học bài, làm bài tập, soạn bài mới . | -Học sinh thực hiện  -Chú ý  - HS thực hiện  - HS trả lời cá nhân  - HS thực hiện  - HS thực hiện    - HS trả lời cá nhân  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS trao đổi nhóm để trả lời  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thực hiện  - Nhóm khác nhận xét  - Chú ý  - Lắng nghe  - Lắng nghe    - Lắng nghe  - HS trao đổi nhóm để trả lời  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thực hiện  - Nhóm khác nhận xét |