

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**



**Họ và tên học sinh:** **Nguyễn Văn Gia Huy**

**Ngày sinh:** 10/ 12/ 2011

**Địa chỉ nhà riêng:** 13 Phước Lý 14 - Liên Chiểu - Đà Nẵng

**Điện thoại:** 0935697436

**Giáo viên phụ trách:** Hồ Thanh Thủy

***Đà Nẵng, tháng 01 năm 2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Nguyễn Văn Gia Huy**. Nam/nữ: Nam



Sinh ngày: 10/ 12/ 2011

Học sinh lớp: Lớp 2/7 Trường: Tiểu học Bùi Thị Xuân

Họ tên bố: Nguyễn Thái Toàn Nghề nghiệp: Phụ xe

Họ tên mẹ: Phan Thị Bích Loan Nghề nghiệp: Buôn bán

Địa chỉ gia đình: 13 Phước Lý 14 - Liên Chiểu - Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0935697436

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

+ Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

* **Vận động thô**

Trẻ có thể chạy, nhảy, ném bóng cao tay…. Trẻ có thể nhảy lò cò nhưng chưa biết nhảy chân sáo

* **Nhận thức**
* Trẻ xếp được hình cầu thang đảo ngược
* Vẽ được chuỗi hình tròn từ nhỏ đến to
* Phân biệt được bên trái, bên phải của bản thân và đối phương
* Trẻ sao chép được hình thoi
* **Ngôn ngữ**
* Trẻ có thể nói được câu dài.
* Trẻ hiểu và trả lời đúng khái niệm về loại và công dụng quan trọng của đồ vật
* Trẻ hiểu ngôn ngữ và các tình huống giả định
* Trẻ ít chủ động giao tiếp.
* **Vận động tinh – thích ứng**

Trẻ viết đẹp

Trẻ chưa vẽ được hình người đầy đủ các bộ phận,...

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 01- 2021 đến tháng 05- 2021 )**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết tổng của nhiều số  - Biết cách tính tổng của nhiều số |  |
| - Nhận biết tổng của nhiều số hạng bằng nhau.- Biết chuyển tổng của nhiều số hạng bằng nhau thành phép nhân.- Biết đọc, viết kí hiệu của phép nhân.- Biết cách tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng. |  |
| - Biết thừa số, tích.- Biết viết tổng các số hạng bằng nhau dưới dạng tích và ngược lại.- Biết cách tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng. |  |
| - Lập được bảng nhân 2  - Nhớ được bảng nhân 2  - Biết giải bài toán có một phép nhân ( trong bảng nhân 2)  - Biết đếm thêm 2. |  |
| - Lập bảng nhân 3.  - Nhớ được bảng nhân 3.  - Biết giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 3).  - Biết đếm thêm 3. |  |
| - Lập bảng nhân 4.  - Nhớ được bảng nhân 4.  - Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 4).  - Biết đếm thêm 4. |  |
| - Lập bảng nhân 5.  - Nhớ được bảng nhân 5.  - Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 5).  - Biết đếm thêm 5. |  |
| - Lập được bảng chia 2.  - Nhớ được bảng chia 2.  - Biết giải bài toán có 1 phép chia ( trong bảng chia 2) |  |
| - Lập được bảng chia 3.  - Nhớ được bảng chia 3.  - Biết giải bài toán có 1 phép chia ( trong bảng chia 3) |  |
|  | - NhËn biÕt ®­îc thõa sè, tÝch, t×m mét thõa sè b»ng c¸ch lÊy tÝch chia cho thõa sè kia.  - BiÕt c¸ch t×m thõa sè x trong c¸c bµi tËp d¹ng: x x a = b ; a x x = b (víi a, b lµ c¸c sè bÐ vµ phÐp tÝnh t×m x lµ nh©n hoÆc chia trong ph¹m vi b¶ng tÝnh ®· häc).  - BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp tÝnh chia (trong b¶ng chia 2) |  |
| - Lập được bảng chia 4.  - Nhớ được bảng chia 4.  - Biết giải bài toán có một phép tính chia, thuộc bảng chia 4. |  |
| - Biết cách thực hiện phép chia 5.  - Lập được bảng chia 5  - Nhớ được bảng chia 5.  - Biết giải bài toán có một phép tính chia (trong bảng chia 5). |  |
| - Biết 1 giờ có 60 phút.  - Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 12, số 3, số 6  - Biết đơn vị đo thời gian: giờ, phút.  - Biết thực hiện phép tính đơn giản với các số đo thời gian |  |
| - Biết cách tìm số bị chia khi biết thương và số chia .  - Biết tìm X trong các bài tập dạng : x : a = b ( với a , b là các số bé và phép tính để tìm X là phép nhân trong phạm vi bảng tính đã học )  **-** Biết giải bài toán có một phép nhân . |  |
| - Nhận biết được chu vi hình tam giác , chu vi hình tứ giác .  - Biết tính chu vi hình tam giác , hình tứ giác khi biết độ dài mỗi cạnh của nó . |  |
| - Biết kilômet là một đơn vị đo độ dài, biết đọc, viết kí hiệu đơn vị kilômet.  - Biết được quan hệ giữa đơn vị kilômet với đơn vị mét.  - Biết tính độ dài đường gấp khúc với với số đo theo đơn vị km.  - Nhận biết khoảng cách giữa các tỉnh trên bản đồ. |  |
| - Biết cách làm tính cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 1000.  - Biết cách cộng nhẩm các số tròn trăm. |  |
| - Biết cách làm tính trừ ( không nhớ ) Các số trong phạm vi 1000.  - Biết trừ nhẩm các số tròn trăm.  - Biết giải bài toán về ít hơn |  |
| **Ngôn ngữ** | - Đọc trơn được cả bài: Chuyện bốn mùa  - Ñoïc raønh maïch toaøn baøi; bieát ngaét nghæ hôi ñuùng sau caùc daáu caâu.  - Hieåu yù nghóa: Boán muøa xuaân, haï, thu, ñoâng, moãi muøa moãi veû ñeïp rieâng, ñeàu coù ích cho  cuoäc soáng. |  |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về thời gian theo các mùa trong năm  - Biết đặc điểm của các mùa trong năm và sử dụng được một số từ ngữ nói về đặc điểm của các mùa  - Biết trả lời và đặt câu hỏi về thời gian theo mẫu: Khi nào? |  |
| - Đọc trơn được cả bài: Ông mạnh thắng Thần Gió  - Biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ; Đọc rõ lời nhân vật trong bài  - Hiểu nội dung: Con người chiến thắng Thần Gió tức là chiến thắng thiên nhiên. Nhờ vào quyết tâm và lao động. Nhưng cũng biết sống thân ái, hòa thuận với thiên nhiên |  |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về thời tiết  - Rèn kỹ năng đặt câu hỏi với cụm từ chỉ thời điểm: Bao giờ, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ thay cho: khi nào?  - Dùng đúng dấu chấm và dấu chấm than trong đúng ngữ cảnh |  |
| - Đọc trơn được cả bài: Chim sơn ca và bông cúc trắng  - Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ ; đọc rành mạch được toàn bài.  - Hiểu lời khuyên từ câu chuyện: Hãy để cho chim được tự do ca hát bay lượn; để cho hoa được tự do tắm nắng mặt trời. |  |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về: Từ ngữ chỉ chim choc  - Biết trả lời và đặt câu hỏi về địa điểm theo mẫu: Ở đâu? |  |
| - Đọc trơn được cả bài: Một trí khôn hơn trăm trí khôn  - Biết ngắt , nghỉ hơi đúng chỗ;đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.  - Hiểu bài đọc rút ra từ câu chuyện: Khó khăn, hoạn nạn, thử thách trí thông minh của mỗi người; chớ kiêu căng, xem thường người khác |  |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về các loài chim  - Hiểu được câu thành ngữ trong bài  - Biết sử dụng dấu chấm và dấu phẩy thích hợp trong một đoạn văn. |  |
| - Đọc trơn được cả bài: Bác sĩ Sói  - §äc tr«i ch¶y tõng ®o¹n, toàn bµi nghØ h¬i dóng chç.  - Hiểu được nội dung bài: Sãi gian ngoan bµy m­u lõa Ngùa ®Ó ¨n thÞt, kh«ng ngê bị Ngùa th«ng minh dïng mÑo trÞ l¹i |  |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ theo chủ đề: Từ ngữ về muông thú.  - Biết trả lời và đặt câu hỏi về địa điểm theo mẫu:.. “như thế nào?” |  |
| - Đọc trơn được cả bài: Quả tim khỉ  - Biết ngắt nghỉ hơi đúng, đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.  - Hiểu nội dung: Khỉ kết bạn với Cá Sấu, bị Cá Sấu lừa nhưng Khỉ đã khôn khéo thoát nạn. Những kẻ bội bạc như cá sấu không bao giờ có bạn. |  |
| - Đọc trơn được cả bài: Sơn Tinh, Thủy Tinh  - Biết ngắt nghỉ hơi đúng, đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.  - Hiểu nội dung: Truyện giải thích nạn lũ lụt ở nước ta là do Thủy Tinh ghen tức Sơn Tinh gây ra, đồng thời phản ánh việc nhân dân đắp đê chống lụt. |  |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về sông biển  - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi và đặt câu hỏi với cụm từ: Vì sao? |  |
|  | - Đọc trơn được cả bài: Tôm càng và cá con  - Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu và cụm từ rõ ý ; bước đầu biết đọc trôi chảy toàn bài .  - Hiểu nội dung: Cá Con và Tôm Càng đều có tài riêng . Tôm cứu được bạn qua khỏi nguy hiểm. Tình bạn của họ vì vậy càng khăng khít |  |
| - Đọc trơn được cả bài: Kho báu  - Đọc rành mạch toàn bài; ngắt, nghỉ hơi đúng ở các dấu câu và cụm từ rõ ý.  - Hiểu nội dung: Ai yêu quý đất đai, chăm chỉ lao động trên đồng ruộng, người đó có cuộc sống ấm no, hạnh phúc |  |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ vè cây cối  - Biết đặt và trả lời câu hỏi cho cụm từ “Để làm gì?”  - Củng cố cách dùng dấu chấm, dấu phẩy trong đoạn văn |  |
| - Đọc trơn được cả bài: Chiếc rễ đa tròn  - Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và cụm từ rõ ý; đọc rõ lời nhân vật trong bài.  - Hiểu nội dung: Bác Hồ có tình thương bao la đối với mọi người, mọi vật |  |
| - Đọc trơn được cả bài: Bóp nát quả cam  - Đọc rành mạch toàn bài; biết đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.  - Hiểu nôi dung: Truyện ca ngợi người thiếu niên anh hùng Trần Quốc Toản tuổi nhỏ, chí lớn, giàu lòng yêu nước, căm thù giặc |  |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 01/ 2021)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết tổng của nhiều số  - Biết cách tính tổng của nhiều số | 2 |
| - Nhận biết tổng của nhiều số hạng bằng nhau.- Biết chuyển tổng của nhiều số hạng bằng nhau thành phép nhân.- Biết đọc, viết kí hiệu của phép nhân.- Biết cách tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng. | 2 |
| - Biết thừa số, tích.- Biết viết tổng các số hạng bằng nhau dưới dạng tích và ngược lại.- Biết cách tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng. | 2 |
| - Lập được bảng nhân 2  - Nhớ được bảng nhân 2  - Biết giải bài toán có một phép nhân ( trong bảng nhân 2)  - Biết đếm thêm 2. | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Đọc trơn được cả bài: Chuyện bốn mùa  - Ñoïc raønh maïch toaøn baøi; bieát ngaét nghæ hôi ñuùng sau caùc daáu caâu.  - Hieåu yù nghóa: Boán muøa xuaân, haï, thu, ñoâng, moãi muøa moãi veû ñeïp rieâng, ñeàu coù ích cho cuoäc soáng. | 2 |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về thời gian theo các mùa trong năm  - Biết đặc điểm của các mùa trong năm và sử dụng được một số từ ngữ nói về đặc điểm của các mùa  - Biết trả lời và đặt câu hỏi về thời gian theo mẫu: Khi nào? | 2 |
| - Đọc trơn được cả bài: Ông mạnh thắng Thần Gió  - Biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ; Đọc rõ lời nhân vật trong bài  - Hiểu nội dung: Con người chiến thắng Thần Gió tức là chiến thắng thiên nhiên. Nhờ vào quyết tâm và lao động. Nhưng cũng biết sống thân ái, hòa thuận với thiên nhiên | 2 |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về thời tiết  - Rèn kỹ năng đặt câu hỏi với cụm từ chỉ thời điểm: Bao giờ, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ thay cho: khi nào?  - Dùng đúng dấu chấm và dấu chấm than trong đúng ngữ cảnh | 1 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 01/ 2021 đến ngày 16/ 01/ 2021)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết tổng của nhiều số  - Biết cách tính tổng của nhiều số | \* Giới thiệu tổng của nhiều số và cách tính.  - GV viết bảng: 3 + 2 + 4 = ... giới thiệu đây là tổng của các số 2, 3, 4 đọc là “tổng của 2, 3, 4”  - GV giới thiệu cách đặt tính và tính:  2 + 2 cộng 3 bằng 5  +3 + 5 cộng 4 bằng 9, viết 9  4  9  \* Giới thiệu phép tính: 12 + 34 + 40  - Yêu cầu HS tính  - GV nhận xét, sửa bài.  \* Giới thiệu phép tính: 15 + 46 + 29 + 8  - Yêu cầu HS tính  - GV nhận xeùt, söûa baøi. |
| - Nhận biết tổng của nhiều số hạng bằng nhau.- Biết chuyển tổng của nhiều số hạng bằng nhau thành phép nhân.- Biết đọc, viết kí hiệu của phép nhân. - Biết cách tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng. | \*Hướng dẫn HS nhận biết về phép nhân  - GV hướng dẫn  - GV giới thiệu : 2 + 2 + 2 + 2 + 2 là tổng của 5 số hạng , mỗi số hạng đều bằng 2 , ta chuyển thành phép nhân , viết như sau :  2 x 5 = 10 ( viết 2 x 5 dưới tổng  2 + 2 + 2 + 2 + 2 và viết số 10 dưới số 10 ở dòng trên : 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10   1. x 5 = 10   - GV nêu tiếp cách đọc phép nhân 2 x 5 = 10  (đọc là “ Hai nhân năm bằng mười ”) và giới thiệu dấu x gọi là dấu nhân  - GV giúp HS tự nhận ra khi chuyển từ tổng :  2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10  thành phép nhân 2 x 5 = 10  thì 2 là một số hạng của tổng , 5 là số các số hạng của tổng , viết 2 x 5 để chỉ 2 được lấy 5 lần . Như vậy , chỉ có tổng các số hạng bằng nhau mới chuyển được thành phép nhân  **\*** Thực hành.  + Bài 1:  GV hướng dẫn HS xem tranh vẽ để nhận ra :  a) 4 được lấy 2 lần , tức là : 4 + 4 = 8 và chuyển thành phép nhân sau : 4 x 2 = 8  b) , c) làm tương tự như phần a  - GV hướng dẫn HS biết cách tìm kết quả của phép nhân: Muốn tính 4 x 2 = 8 ta tính tổng 4 + 4 = 8 , vậy 4 x 2 = 8  + Bài 2:  - GV hướng dẫn HS viết được phép nhân |
| **2** | - Đọc trơn được cả bài: Chuyện bốn mùa  - Ñoïc raønh maïch toaøn baøi; bieát ngaét nghæ hôi ñuùng sau caùc daáu caâu.  - Hieåu yù nghóa: Boán muøa xuaân, haï, thu, ñoâng, moãi muøa moãi veû ñeïp rieâng, ñeàu coù ích cho cuoäc soáng. | **Luyện đọc :**  - Giáo viên đọc mẫu toàn bài.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh luyện đọc kết hợp giải nghiã từ.  a) Đọc từng câu :  b) Đọc từng đoạn  **Tìm hiểu bài :**  - Bốn nàng tiên trong truyện tượng trưng cho mùa nào trong năm?  - Em hãy cho biết mùa Xuân có gì hay theo lời của nàng Đông  - Mùa Xuân có gì hay theo lời bà Đất?  - Mùa Ha, mùa Thu, mùa Đông có gì hay?  - Em thích nhất mùa nào? Vì sao  - Giáo viên hỏi học sinh về ý nghĩa bài văn. |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về thời gian theo các mùa trong năm  - Biết đặc điểm của các mùa trong năm và sử dụng được một số từ ngữ nói về đặc điểm của các mùa  - Biết trả lời và đặt câu hỏi về thời gian theo mẫu: Khi nào? | \* Bài1:  - Cho HS đọc yêu cầu bài tập 1 trong SGK  - Yêu cầu HS kể các tháng trong năm  \*Bài2:  -Cho HS đọc yêu cầu của bài  - GV hỏi: Mùa nào cho chúng ta hoa thơm và trái ngọt?  - Cho HS làm tiếp bài tập  - Yêu cầu HS nói đặc điểm của các mùa trong năm, kết hợp giới thiệu thời gian của từng mùa.  - Kết luận: Mỗi mùa trong năm có một khoãng thời gian riêng và có một vẻ đẹp riêng. Con nên quan sát thiên nhiên nhiều hơn, con sẽ phát hiện thêm được nhiều điều bổ ích về các mùa.  \* Bai3:  - Yêu cầu HS đọc đề bài  - GV tổ chức cho HS hỏi đáp  - Kết luận: Khi muốn biết thời gian xảy ra của một việc gì đó con đặt câu hỏi với từ Khi nào? |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 01/ 2021 đến ngày 30/ 01/ 2021)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Bieát thöøa soá, tích.- Bieát vieát toång caùc soá haïng baèng nhau döôùi daïng tích vaø ngöôïc laïi.- Bieát caùch tính keát quaû cuûa pheùp nhaân döïa vaøo pheùp coäng. | ***\****Nhaän bieát teân goïi thaønh phaàn vaø keát quaû cuûa pheùp nhaân.  - GV vieát 2 x 5 = 10 leân baûng, goïi HS ñoïc ( hai nhaân naêm baèng möôøi )  - GV neâu: Trong pheùp nhaân hai nhaân naêm baèng möôøi, ( chæ vaøo 2 ) goïi laø thöøa soá ( gaén taám bìa “ thöøa soá ” ngay döôùi hoaëc vieát thöøa soá ngay döôùi , 5 cuõng goïi laø thöøa soá ( laøm töông töï nhö vôùi 2 ) , 10 goïi laø tích ( gaén taám bìa “ tích ” ngay döôùi 10 hoaëc vieát nhö SGK ). Chæ vaøo töøng soá 2, 5, 10 goïi HS neâu teân cuûa töøng thaønh phaàn ( thöøa soá ) vaø keát quaû ( tích ) cuûa pheùp tính  Löu yù : 2 x 5 = 10 , 10 laø tích 2 x 5 cuõng goïi laø tích , nhö vaäy ta seõ coù :  Thöøa soá thöøa soá  2 x 5 = 10  Tích Tích  ***\**** Thöïc haønh.  Baøi 1 (b,c):  - GV höôùng daãn HS chuyeån toång thaønh tích roài tính tích baèng caùch tính toång töông öùng  - GV vieát leân baûng: 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = , cho HS ñoïc roài vieát thaønh tích ( 3 ñöôïc laáy 5 laàn neân vieát 3 x 5 sau daáu = ) .  - GV vieát baûng : 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 x 5 ; - Phaàn a , b , c laøm töông töï  Baøi 2 (b): GV höôùng daãn HS chuyeån tích thaønh toång caùc soá haïng baèng nhau roài tính tích ñoù theo maãu  6 x 2 = 6 + 6 = 12 vaäy 6 x 2 = 12  Baøi 3:  - Troø chôi: Ai nhanh seõ thaéng.  - GV höôùng daãn HS laøm baøi roài chöõa baøi .  - Nhaän xeùt – Tuyeân döông. |
| - Lập được bảng nhân 2  - Nhớ được bảng nhân 2  - Biết giải bài toán có một phép nhân ( trong bảng nhân 2)  - Biết đếm thêm 2. | ***\**** Lập bảng nhân 2  - GV giới thiệu: 2 x 1 = 2 ( đọc là Hai nhân một bằng hai )  - Viết 2 x 1 = 2 vào chỗ định sẵn trên bảng để sau sẽ viết tiếp 2 x 2 = 4; 2 x 3 = 6... thành bảng nhân 2  - GV gắn 2 tấm bìa , mỗi tấm có 2 chấm tròn lên bảng rồi hỏi và gọi HS trả lời để nêu được 2 được lấy 2 lần , và viết  2 x 2 = 2 + 2 = 4 như vậy 2 x 2 = 4 rồi viết tiếp 2 x 2 = 4 ngay dưới 2 x 1 = 2  - Cho HS đọc: 2 x 1 = 2 ; 2 x 2 = 4  - Tương tự 2 x 2 = 4. GV hướng dẫn tiếp  2 x 3 = 6 … ; 2 x 10 = 20  \* Học thuộc lòng bảng nhân 2  ***\**** Thực hành nhân, giải bài toán và đếm thêm 2  + Bài 1: Tính nhẩm  - GV cho HS làm bài  - GV nhân xét, sửa  + Bài 2:  -Y/c HS làm vở  + Bài 3:  - GV cho HS điền số thích hợp vào ô trống để có 2 , 4 , 6 ,8, 10 , 12 ,14 , 16 , 18 , 20 . |
| **2** | - Đọc trơn được cả bài: Ông mạnh thắng Thần Gió  - Biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ; Đọc rõ lời nhân vật trong bài  - Hiểu nội dung: Con người chiến thắng Thần Gió tức là chiến thắng thiên nhiên. Nhờ vào quyết tâm và lao động. Nhưng cũng biết sống thân ái, hòa thuận với thiên nhiên | ***Luyeän ñoïc :***  - Giaùo vieân ñoïc maãu toaøn baøi.  - Yeâu caàu HS ñoïc laïi  - Giaùo vieân höôùng daãn hoïc sinh luyeän ñoïc keát hôïp giaûi nghiaõ töø.  a) Ñoïc töøng caâu :  b) Ñoïc töøng ñoaïn  ***Tìm hieåu baøi :***  - Thaàn Gioù ñaõ laøm gì khieán oâng Maïnh noåi giaän?  - Keå vieäc laøm cuûa oâng Maïnh choáng Thaàn Gioù?  - Goïi HS ñoïc ñoaïn 4,5  - Hình aûnh naøo chöùng toû Thaàn Gíoù phaûi boù tay?  - oâng Maïnh ñaõ laøm gì ñeå thaàn Gioù trôû thaønh baïn cuûa mình?  - Haønh ñoäng keát baïn vôùi thaàn Gioù cuûa oâng Maïnh cho thaáy oâng laø ngöôøi nhö theá naøo?  - oâng Maïnh töôïng tröng cho ai? Thaàn Gioù töôïng tröng cho ai?  - GV lieân heä, giaùo duïc.  ***\*GDKNS:****Ñeå soáng hoaø thuaän thaân aùi vôùi thieân nhieân con caàn laøm gì?* |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về thời tiết  - Rèn kỹ năng đặt câu hỏi với cụm từ chỉ thời điểm: Bao giờ, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ thay cho: khi nào?  - Dùng đúng dấu chấm và dấu chấm than trong đúng ngữ cảnh | \* Bài 1:  - GV cho HS đọc yêu cầu  - GV cho HS nối tên mùa với đặc điểm thích hợp  - GV nhận xét, tuyên dương  \* Bài 2:  - Cho HS đọc yêu cầu  - GV ghi lên bảng các cụm từ có thể thay thế cho cụm từ khi nào: bao giờ, lúc nào, tháng mấy, mấy giờ.  - GV hướng dẫn HS  - Yêu cầu HS nêu kết quả bài làm  - GV nhận xét  \* Bài 3:  - Cho HS đọc yêu cầu  - Cho HS làm bài  - Khi nào ta dùng dấu chấm?  - Dấu chấm than được dùng ở cuối các câu văn nào?  - Cho HS hiểu về dấu chấm và dấu chấm than. |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 02/ 2021)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Lập bảng nhân 3.  - Nhớ được bảng nhân 3.  - Biết giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 3).  - Biết đếm thêm 3. | 2 |
| - Lập bảng nhân 4.  - Nhớ được bảng nhân 4.  - Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 4).  - Biết đếm thêm 4. | 2 |
| - Lập bảng nhân 5.  - Nhớ được bảng nhân 5.  - Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 5).  - Biết đếm thêm 5. | 2 |
| - Lập được bảng chia 2.  - Nhớ được bảng chia 2.  - Biết giải bài toán có 1 phép chia ( trong bảng chia 2) | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Đọc trơn được cả bài:Chim sơn ca và bông cúc trắng  - Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ ; đọc rành mạch được toàn bài.  - Hiểu lời khuyên từ câu chuyện: Hãy để cho chim được tự do ca hát bay lượn; để cho hoa được tự do tắm nắng mặt trời. | 2 |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về: Từ ngữ chỉ chim choc  - Biết trả lời và đặt câu hỏi về địa điểm theo mẫu: Ở đâu? | 2 |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 02/ 2021 đến ngày 07/ 02/ 2021)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Lập bảng nhân 3.  - Nhớ được bảng nhân 3.  - Biết giải bài toán có một phép nhân (trong bảng nhân 3).  - Biết đếm thêm 3. | * **\*** Giới thiệu phép chia 3 * **-** GV gắn 4 tấm bìa, hỏi: mỗi tấm bìa có mấy chấm tròn?   - Mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn, vậy 4 tấm bìa có bao nhiêu chấm tròn?  - Trên bảng cô có bao nhiêu chấm tròn?  - Cô chia đều thành 3 phần bằng nhau. Hỏi một phần có mấy chấm tròn? (GV vừa nói vừa thao tác)   * - Yêu cầu HS lập phép tính tương ứng   - GV chốt: vậy từ phép nhân 3 x 4 = 12 ta lập được phép chia 12 : 3 = 4  **\*** Lập bảng chia 3  -Tổ chức lập bảng chia 3 từ bảng nhân 3  3 x 1 = 3 3 x 6 = 18  3 x 2 = 6 3 x 7 = 21  3 x 3 = 9 3 x 8 = 24  3 x 4 = 12 3 x 9 = 27  3 x 5 = 15 3 x 10 = 30  - GV cho HS học thuộc lòng bằng thao tác xóa dần  **\*** Thực hành  **Bài 1:** Tính nhẩm  Yêu cầu HS dựa vào bảng chia 3 làm bài tập.  GV sửa bài  **Bài 2:**   * Bài toán cho biết gì? * Bài toán hỏi gì? * GV nhận xét |
| - Lập bảng nhân 4.  - Nhớ được bảng nhân 4.  - Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 4).  - Biết đếm thêm 4. | ***\****Hình thành kiến thức  - GV gắn lần lược 2 tấm bìa, 3 … tấm bìa và đặt câu hỏi để HS nêu và hình thành bảng nhân 4  - GV ghi bảng:  4 x 1 = 4  4 x 2 = 8  4 x 3 = 12 …  - GV giới thiệu đó là bảng nhân 4  - Yêu cầu HS học thuộc bảng nhân 4  - GV hướng dẫn HS học thuộc bảng nhân 4  ***\**** Luyện tập Bài 1- GV yêu cầu HS làm vở bài tập - GV theo doõi nhaän xeùt Baøi 2 - GV yeâu caàu HS giaûi  - GV nhaän xeùt  Baøi 3  -Yeâu caàu HS quan saùt caùc soá vaø neâu ñaëc ñieåm  -Cho HS ñeám theâm (töø 4 ñeán 40) |
| **2** | - Đọc trơn được cả bài: Chim sơn ca và bông cúc trắng  - Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rành mạch được toàn bài.  - Hiểu lời khuyên từ câu chuyện: Hãy để cho chim được tự do ca hát bay lượn; để cho hoa được tự do tắm nắng mặt trời. | ***\**** Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  - Hướng dẫn học sinh đọc kết hợp giải nghĩa từ  + Đọc từng câu  - Yêu cầu HS đọc từng câu,  +Đọc từng đoạn  **\*** Tìm hiểu bài  - Gọi HS đọc đoạn 1 của bài.  + Chim sơn ca nói về bông cúc ntn?  + Khi được sơn ca khen ngợi, cúc đã cảm thấy thế nào?  + Sung sướng khôn tả có nghĩa là gì?  +Tác giả đã dùng từ gì để miêu tả tiếng hót của sơn ca?  *+*Véo voncó ý nghĩa là gì?  - Qua những điều đã tìm hiểu, con cho biết trước khi bị bắt bỏ vào lồng, cuộc sống của sơn ca và bông cúc ntn/ ?  - Gọi HS đọc đoạn 2, 3, 4.  - Hỏi:Vì sao tiếng hót của sơn ca trở nên rất buồn thảm?  - Ai là người đã nhốt sơn ca vào lồng?  - Chi tiết nào cho thấy hai chú bé đã rất vô tâm đối với sơn ca?  - Không chỉ vô tâm đối với chim mà hai chú bé còn đối xử rất vô tâm với bông cúc trắng, con hãy tìm chi tiết trong bài nói lên điều ấy.  + Cuối cùng thì chuyện gì đã xảy ra với chim sơn ca và bông cúc trắng?  + Tuy đã bị nhốt vào lồng và sắp chết, nhưng chim sơn ca và bông cúc trắng vẫn rất yêu thương nhau. Con hãy tìm các chi tiết trong bài nói lên điều ấy.  + Hai cậu bé đã làm gì khi sơn ca chết  *- Long trọng* có nghĩa là gì?  - Theo em, việc làm của các cậu bé đúng hay sai?  + Hãy nói lời khuyên của em với các cậu bé.  - Câu chuyện khuyên em điều gì?  ***\*GDKNS:*** Em cần đối xử với các con vật thế nào ? |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 22/ 02/ 2021 đến ngày 28/ 02/ 2021)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Lập bảng nhân 5.  - Nhớ được bảng nhân 5.  - Biết giải bài toán có 1 phép nhân (trong bảng nhân 5).  - Biết đếm thêm 5. | ***\**** Lập bảng nhân 5  - GV giới thiệu các tấm bìa, mỗi tấm vẽ 5 chấm tròn rồi lấy 1 tấm gắn lên bảng và nêu : Mỗi tấm bìa đều có 5 chấm tròn, ta lấy 1 tấm bìa, tức là 5 được lấy 1 lần, Ta viết: 5 x 1 = 5 (đọc là năm nhân một bằng năm).  - GV gắn 2 tấm bìa và nói: 5 được lấy 2 lần và viết được   1. x 2 = 5 + 5 = 10 như vậy: 5 x 2 = 10, rồi GV viết 5 x 2 = 10 và tiếp bảng nhân 5.   - GV thực hiện tương tự với các phép nhân còn lại. Và giới thiệu đây là bảng nhân 5.  - GV rèn HS học thuộc bảng nhân 5 với phương pháp che dần.  ***\**** Thực hành  Bài 1: Tính nhẩm  - GV yêu cầu HS tự làm bài rồi nêu miệng sửa bài  Bài 2: Giải toán  - Yêu cầu HS làm  - GV theo dõi –nhận xét  Bài 3:GV treo băng giấy có kẻ nội dung bài tập 3. Yêu cầu HS viết caùc soá coøn troáng vaøo oâ troáng  🡪 Nhaän xeùt, tuyeân döông. |
| - Lập được bảng chia 2.  - Nhớ được bảng chia 2.  - Biết giải bài toán có 1 phép chia ( trong bảng chia 2) | ***\**** Giới thiệu bảng chia 2   1. ***Giới thiệu phép chia 2 từ phép nhân 2***   - Nhắc lại phép nhân 2  - Nhắc lại phép chia  - Nhận xét  - Từ phép nhân 2 là 2 x 4 = 8, ta có phép chia 2 là 8 : 2 = 4   1. ***Lập bảng chia 2***   - Làm tương tự như trên sau đó cho HS tự lập bảng chia 2.  - Tổ chức cho HS học thuộc bảng chia 2 bằng các hình thức thích hợp.  ***\**** Thực hành  *Bài 1*: HS nhẩm chia 2.  - GV nhận xét.  *Bài2*: Cho HS tự giải bài toán.  - GV nhận xeùt. |
| **2** | - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về: Từ ngữ chỉ chim chóc  - Biết trả lời và đặt câu hỏi về địa điểm theo mẫu: Ở đâu? | \* Bài 1:  - Cho HS đọc yêu cầu bài 1  -Yêu cầu HS đọc các từ trong ngoặc đơn  -Yêu cầu HS đọc tên của các cột trong bảng từ cần điền  - Yêu cầu HS suy nghĩ và làm bài  - GV ghi nhanh các từ HS tìm được rồi cho HS nhắc lại  \* Bài 2:  - Cho HS đọc yêu cầu bài 2  - Yêu cầu HS thực hành  - Cho HS trình bày lại  \* Bài 3:  - Cho HS đọc yêu cầu bài 3  -Yêu cầu HS thực hành  - Nhận xét, tuyên dương |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 03/ 2021)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Lập được bảng chia 3.  - Nhớ được bảng chia 3.  - Biết giải bài toán có 1 phép chia ( trong bảng chia 3) | 2 |
| - NhËn biÕt ®­îc thõa sè, tÝch, t×m mét thõa sè b»ng c¸ch lÊy tÝch chia cho thõa sè kia.  - BiÕt c¸ch t×m thõa sè x trong c¸c bµi tËp d¹ng: x x a = b ; a x x = b (víi a, b lµ c¸c sè bÐ vµ phÐp tÝnh t×m x lµ nh©n hoÆc chia trong ph¹m vi b¶ng tÝnh ®· häc).  - BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp tÝnh chia (trong b¶ng chia 2) | 2 |
| - Lập được bảng chia 4.  - Nhớ được bảng chia 4.  - Biết giải bài toán có một phép tính chia, thuộc bảng chia 4. | 2 |
| - Biết cách thực hiện phép chia 5.  - Lập được bảng chia 5  - Nhớ được bảng chia 5.  - Biết giải bài toán có một phép tính chia (trong bảng chia 5). | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Đọc trơn được cả bài: Một trí khôn hơn trăm trí khôn  - Biết ngắt , nghỉ hơi đúng chỗ;đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.  - Hiểu bài đọc rút ra từ câu chuyện: Khó khăn, hoạn nạn, thử thách trí thông minh của mỗi người; chớ kiêu căng, xem thường người khác | 2 |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về các loài chim  - Hiểu được câu thành ngữ trong bài  - Biết sử dụng dấu chấm và dấu phẩy thích hợp trong một đoạn văn. | 2 |
| - Đọc trơn được cả bài: Bác sĩ Sói  - §äc tr«i ch¶y tõng ®o¹n, toàn bµi nghØ h¬i dóng chç.  - Hiểu được nội dung bài: Sãi gian ngoan bµy m­u lõa Ngùa ®Ó ¨n thÞt, kh«ng ngê bị Ngùa th«ng minh dïng mÑo trÞ l¹i | 2 |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ theo chủ đề: Từ ngữ về muông thú.  - Biết trả lời và đặt câu hỏi về địa điểm theo mẫu:.. “như thế nào?” | 1 |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 03/ 2021 đến ngày 16/ 03/ 2021)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Lập được bảng chia 3.  - Nhớ được bảng chia 3.  - Biết giải bài toán có 1 phép chia ( trong bảng chia 3) | * **\*** Giới thiệu phép chia 3   - GV gắn 4 tấm bìa, hỏi: mỗi tấm bìa có mấy chấm tròn?  - Mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn, vậy 4 tấm bìa có bao nhiêu chấm tròn?  - Trên bảng cô có bao nhiêu chấm tròn?  - Cô chia đều thành 3 phần bằng nhau. Hỏi một phần có mấy chấm tròn? (GV vừa nói vừa thao tác)  - Yêu cầu 1 HS lên lập phép tính tương ứng  - GV chốt: vậy từ phép nhân 3 x 4 = 12 ta lập được phép chia 12 : 3 = 4  **\*** Lập bảng chia 3  - Tổ chức trò chơi lập bảng chia 3 từ bảng nhân 3  3 x 1 = 3 3 x 6 = 18  3 x 2 = 6 3 x 7 = 21  3 x 3 = 9 3 x 8 = 24  3 x 4 = 12 3 x 9 = 27  3 x 5 = 15 3 x 10 = 30  - GV cho HS học thuộc lòng bằng thao tác xóa dần  **\*** Thực hành  Bài 1:Tính nhẩm  - Yêu cầu HS dựa vào bảng chia 3 làm bài tập.  - GV sửa bài  Bài 2:   * - Bài toán cho biết gì? * - Bài toán hỏi gì? * - GV nhận xét |
| - NhËn biÕt ®­îc thõa sè, tÝch, t×m mét thõa sè b»ng c¸ch lÊy tÝch chia cho thõa sè kia.  - BiÕt c¸ch t×m thõa sè x trong c¸c bµi tËp d¹ng: x x a = b ; a x x = b (víi a, b lµ c¸c sè bÐ vµ phÐp tÝnh t×m x lµ nh©n hoÆc chia trong ph¹m vi b¶ng tÝnh ®· häc).  - BiÕt gi¶i bµi to¸n cã mét phÐp tÝnh chia (trong b¶ng chia 2) | **\*** Mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia  - GV đưa 3 tấm bìa, mỗi tấm có 2 châm tròn. 3 tấm bìa có bao nhiêu chấm tròn ?  - GV viết lên bảng : 2 x 3 = 6      Thừa số Thừa số Tích  - Từ phép nhân 2 x 3 = 6, lập được hai phép chia tương ứng :  6 : 2 = 3 : Lấy tích chia cho thừa số thứ nhất, được thừa sô1 thứ hai.  6 : 3 = 2 : Lấy tích chia cho thừa số thứ hai, được thừa số thứ nhất.  - Kết luận : Lấy tích chia cho thừa số này, ta được thừa số kia.  **\*** Tìm thừa số *x*  - GV ghi bảng : *x* x 2 = 8  - Ta gọi *x* là thành phần chưa biết trong phép nhân với 2 bằng 8.  - Để giải được ta sẽ vận dụng tính chất vừa học ở trên 🡪 Yêu cầu HS nhắc lại?  - GV trình bày mẫu :  *x* x 2 = 8  *x =* 8 : 2  *x =* 4  - Như vậy *x* = 4  - GV nhận xét.  - Kết luận : Muốn tìm một thừa số ta lấy tích chia cho thừa số kia.  **\*** Luyện tập  **Bài 1** : Tính nhẩm  - GV yêu cầu HS tính và nêu miệng.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2** : Tìm *x*  - GV yêu cầu 1 HS làm mẫu.  - HS làm bài vào vở và thi đua sửa tiếp sức.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3** : Hướng dẫn HS laøm baøi  **Baøi 4** Giaûi toaùn  - Baøi toaùn cho gì ?  - Baøi toaùn hoûi gì ?  - Muoán bieát coù taát caû bao nhieâu baøn hoïc ta laøm theá naøo?  - Ñôn vò laø gì ?  - GV yeâu caàu HS laøm baøi. |
| **2** | - Đọc trơn được cả bài: Một trí khôn hơn trăm trí khôn  - Biết ngắt , nghỉ hơi đúng chỗ;đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.  - Hiểu bài đọc rút ra từ câu chuyện: Khó khăn, hoạn nạn, thử thách trí thông minh của mỗi người; chớ kiêu căng, xem thường người khác | \* Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  - Hướng dẫn học sinh đọc kết hợp giải nghĩa từ  +Đọc từng câu  +Đọc từng đoạn  -Baøi taäp ñoïc coù maáy ñoaïn? Caùc ñoaïn phaân chia nhö theá naøo?  - Yeâu caàu HS ñoïc töøng ñoaïn  \*Hướng dẫn tìm hiểu bài  - Tìm nhöõng caâu noùi leân thaùi ñoä cuûa Choàn ñoái vôùi Gaø Röøng?  - Chuyeän gì ñaõ xaûy ra vôùi ñoâi baïn khi chuùng ñang daïo chôi treân caùnh ñoàng?  - Khi gaëp naïn Choàn ta xöû lí nhö theá naøo?  - Gaø Röøng ñaõ nghó ra meïo gì ñeå caû hai cuøng thoaùt naïn?  -Thaùi ñoä…(T32)  - Goïi HS ñoïc caâu hoûi 5.  + Em choïn teân naøo cho truyeän? Vì sao?   * Caâu chuyeän noùi leân ñieàu gì?   ***GDKNS:*** Trên đường đi học, bất ngờ bạn em bị đau bụng dữ dội, em sẽ làm gì? |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về các loài chim  - Hiểu được câu thành ngữ trong bài  - Biết sử dụng dấu chấm và dấu phẩy thích hợp trong một đoạn văn. | **Bài 1**:  **-**Giới thiệu các loài chim thường có ở Việt Nam  **-**Cho HS quan sát kỹ từng hình và thẻ từ gắn tên cho các con chim  **Bài 2:**  -GV cho học sinh đọc yêu cầu bài 2  -Cho HS gắn đúng tên các loài chim vào các câu thành ngữ tục ngữ  -Yêu cầu học sinh đọc  - GV giải thích các câu thành ngữ, tục ngữ cho HS hiểu  **Bài 3:**  -Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  -Cho HS làm  -Nhận xét |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 03/ 2021 đến ngày 31/ 03/ 2021)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Lập được bảng chia 4.  - Nhớ được bảng chia 4.  - Biết giải bài toán có một phép tính chia, thuộc bảng chia 4. | ***\**** HS lập bảng chia 4.  a) Ôn tập phép nhân 4.  - GV vẽ lên giấy 3 hình chữ nhật, mỗi hình chữ nhật có 4 chấm tròn  - Mỗi hình chữ nhật có 4 chấm tròn. Hỏi 3 hình chữ nhật có tất cả bao nhiêu chấm tròn?  b) Giới thiệu phép chia 4.  - Trên các hình chữ nhật có tất cả 12 chấm tròn, mỗi hình chữ nhật có 3 chấm tròn. Hỏi có mấy hình chữ nhật?  - Nhận xét: Từ phép nhân 4 là 4 x 3 = 12 ta có phép chia 4 là 12 : 4 = 3  c) Lập bảng chia 4  - GV cho HS thành lập bảng chia 4 (như bài học 104)  - Từ kết quả của phép nhân tìm được phép chia tương ứng.   * Ví dụ: Từ 4 x 1 = 4 có   4 : 4 = 1  Từ 4 x 2 = 8 có  8 : 4 = 2  - Tổ chức cho HS đọc và HTL bảng chia 4.  ***\**** Thực hành  Bài 1: HS tính nhẩm (theo từng cột)  Bài 2: HS chọn phép tính và tính: 32 : 4 = 8   * Trình bày:   Bài giải:  Số học sinh trong mỗi hàng là:  32 : 4 = 8 (học sinh)  Đáp số: 8 học sinh  Bài 3: H.dẫn HS làm  **-** Yêu cầu HS đọc bảng chia 4  **-** Nhận xét khen thưởng |
| - Biết cách thực hiện phép chia 5.  - Lập được bảng chia 5  - Nhớ được bảng chia 5.  - Biết giải bài toán có một phép tính chia (trong bảng chia 5). | ***\**** Giúp HS:Lập bảng chia 5.  1. Giới thiệu phép chia 5  a) Ôn tập phép nhân 5  - GV vẽ lên giấy 4 hình chữ nhật, mỗi hình chữ nhật có 5 chấm tròn  - Mỗi hình chữ nhật có 5 chấm tròn. Hỏi 4 hình chữ nhật có tất cả bao nhiêu chấm tròn?  b) Giới thiệu phép chia 5  - Trên các hình chữ nhật có tất cả 20 chấm tròn, mỗi hình chữ nhật có 4 chấm tròn. Hỏi có mấy hình chữ nhật?  Nhận xét:   * Từ phép nhân 5 là 5 x 4 = 20 ta có phép chia 5 là 20: 5 = 4.  1. Lập bảng chia 5   - GV cho HS thành lập bảng chia 5 (như bài học 104).  - Từ kết quả của phép nhân tìm được phép chia tương ứng.  - Tổ chức cho HS đọc và học thuộc bảng 5.  ***\**** Thực hành  Bài 1:  - HS vận dụng bảng chia 5 để tính nhẩm.  - Thực hiện phép chia, viết thương tương ứng vào ô trống ở dưới.   * - GV nhận xét   Bài 2:   * HS chọn phép tính rồi tính: 15 : 5 = 3   Trình bày: Bài giải  Số bông hoa trong mỗi bình là:  15 : 5 = 3 (bông)  Đáp số : 3 bông hoa.   * GV nhận xét   Bài 3: H.dẫn HS làm   * Nhận xét |
| **2** | - Đọc trơn được cả bài: Bác sĩ Sói  - §äc tr«i ch¶y tõng ®o¹n, toàn bµi nghØ h¬i dóng chç.  - Hiểu được nội dung bài: Sãi gian ngoan bµy m­u lõa Ngùa ®Ó ¨n thÞt, kh«ng ngê bị Ngùa th«ng minh dïng mÑo trÞ l¹i | \* Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  - GV yêu cầu HS đọc lại  \* Đọc từng câu:  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu cho đến hết bài.  \* Đọc đoạn  - GV hướng dẫn hs cách đọc  - GV theo dõi sửa sai  - GV nhận xét, tuyên dương  \*Hướng dẫn tìm hiểu bài  +Từ ngữ nào diễn tả sự thèm thuồng của Sói khi thấy Ngựa?  + Sói đã lừa Ngựa bằng cách nào?  + Ngựa đã bình tĩnh giả đau như thế nào?  + Tả lại cảnh Sói bị Ngựa đá  + Chọn tên khác cho truyện  ***\*GDKNS:*** Em sẽ làm gì nếu có kẻ bắt nạt mình? |
|  | - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ theo chủ đề: Từ ngữ về muông thú.  - Biết trả lời và đặt câu hỏi về địa điểm theo mẫu:.. “như thế nào?” | \* Bài 1:  - Gọi HS đọc yêu cầu bài  - Có mấy nhóm, các nhóm phân biệt với nhau nhờ đặc điểm gì?  - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập Tiếng Việt 2, tập hai  - Nhận xét  \* Bài 2:  - Bài tập 2 yêu cầu chúng ta làm gì?  - GV cho HS thực hành hỏi đáp  - Nhận xét  \*Bài 3:  - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  - GV viết vào vở: Trâu cày **rất khỏe**  - Trong câu văn trên từ ngữ nào được in đậm?  - Để đặt câu hỏi cho bộ phận này, SGK đã dùng câu hỏi nào?  - Cho HS trả lời  - Nhận xét khen thưởng |

**5. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 04/ 2021)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Biết 1 giờ có 60 phút.  - Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 12, số 3, số 6  - Biết đơn vị đo thời gian: giờ, phút.  - Biết thực hiện phép tính đơn giản với các số đo thời gian |  |
| - Biết cách tìm số bị chia khi biết thương và số chia .  - Biết tìm X trong các bài tập dạng : x : a = b ( với a , b là các số bé và phép tính để tìm X là phép nhân trong phạm vi bảng tính đã học )  **-** Biết giải bài toán có một phép nhân . |  |
| - Nhận biết được chu vi hình tam giác , chu vi hình tứ giác .  - Biết tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác khi biết độ dài mỗi cạnh của nó . |  |
| **Ngôn ngữ** | - Đọc trơn được cả bài: Quả tim khỉ  - Biết ngắt nghỉ hơi đúng, đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.  - Hiểu nội dung: Khỉ kết bạn với Cá Sấu, bị Cá Sấu lừa nhưng Khỉ đã khôn khéo thoát nạn. Những kẻ bội bạc như cá sấu không bao giờ có bạn. |  |
| - Đọc trơn được cả bài: Sơn Tinh, Thủy Tinh  - Biết ngắt nghỉ hơi đúng, đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.  - Hiểu nội dung: Truyện giải thích nạn lũ lụt ở nước ta là do Thủy Tinh ghen tức Sơn Tinh gây ra, đồng thời phản ánh việc nhân dân đắp đê chống lụt. |  |
| - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ vè sông biển  - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi và đặt câu hỏi với cụm từ: Vì sao? |  |
| - Đọc trơn được cả bài: Tôm càng và cá con  - Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu và cụm từ rõ ý ; bước đầu biết đọc trôi chảy toàn bài  - Hiểu nội dung: Cá Con và Tôm Càng đều có tài riêng . Tôm cứu được bạn qua khỏi nguy hiểm. Tình bạn của họ vì vậy càng khăng khít |  |

**5.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 04/ 2021 đến ngày 16/ 04/ 2021)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Biết 1 giờ có 60 phút.  - Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 12, số 3, số 6  - Biết đơn vị đo thời gian: giờ, phút.  - Biết thực hiện phép tính đơn giản với các số đo thời gian | **\*** Giới thiệu cách xem giờ khi kim phút chỉ số 3 hoặc số 6  - GV nói: “Ta đã học đơn vị đo thời gian là giờ. Hôm nay ta học thêm một đơn vị đo thời gian khác, đó là phút. Một giờ có 60 phút”.  - GV viết: **1 giờ = 60 phút**  - GV sử dụng mô hình đồng hồ, kim đồng hồ chỉ vào 8 giờ.  - Hỏi HS: “Đồng hồ đang chỉ mấy giờ?”  - GV quay tiếp các kim đồng hồ sao cho kim phút chỉ vào số 3 và nói: “ Đồng hồ đang chỉ 8 giờ 15 phút” rồi viết: 8 giờ 15 phút.  - Sau đó tiếp tục quay kim đồng hồ sao cho kim phút chỉ số 6 và nói: “Lúc này đồng hồ chỉ 8 giờ 30 phút hay là 8 giờ rưỡi)  - GV ghi: 8 giờ 30 phút hay 8 giờ rưỡi.  - GV cho HS làm các công việc như nêu trên  - GV yêu cầu HS tự làm trên các mô hình đồng hồ của mình  - “Đặt đồng hồ chỉ 10 giờ; 10 giờ 15 phút; 10 giờ 30 phút”.  ***\****Thực hành  Bài 1:  - HS tự làm bài  - GV nhận xét, sửa bài  Bài 2:  - HS xem tranh, trả lời câu hỏi của bài toán. Ví dụ: “Tranh vẽ Mai ngủ dậy lúc 6 giờ thì ứng với đồng hồ C”.  - GV nhận xét  Bài 3: HS làm vở  - GV nhận xét, söûa baøi |
|  | - Đọc trơn được cả bài: Quả tim khỉ  - Biết ngắt nghỉ hơi đúng, đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.  - Hiểu nội dung: Khỉ kết bạn với Cá Sấu, bị Cá Sấu lừa nhưng Khỉ đã khôn khéo thoát nạn. Những kẻ bội bạc như cá sấu không bao giờ có bạn. | \* Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  - Hướng dẫn học sinh đọc kết hợp giải nghĩa từ  + Đọc từng câu  + Đọc từng đoạn  \*Hướng dẫn tìm hiểu bài  - Tìm nhöõng töø ngöõ mieâu taû hình daùng cuûa Caù Saáu?  - Khæ gaëp Caù Saáu trong hoaøn caûnh naøo?  - Caù Saáu ñònh löøa Khæ như thế nào?  - Tìm nhöõng töø ngöõ mieâu taû thaùi ñoä cuûa Khæ khi bieát Caù Saáu löøa mình?  - Khæ ñaõ nghó ra meïo gì ñeå thoaùt naïn?  - Vì sao Khæ laïi goïi Caù Saáu laø con vaät boäi baïc?   * - Taïi sao Caù Saáu laïi teõn toø, luûi maát? * - Theo em, Khæ laø con vaät như thế nào? * - Coøn Caù Saáu thì sao?   - Caâu chuyeän muoán noùi vôùi chuùng ta ñieàu gì?  ***GDKNS:*** *Khi gặp điều gì không may bất ngờ xảy ra em cần làm gì?* |
| - Đọc trơn được cả bài: Sơn Tinh, Thủy Tinh  - Biết ngắt nghỉ hơi đúng, đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.  - Hiểu nội dung: Truyện giải thích nạn lũ lụt ở nước ta là do Thủy Tinh ghen tức Sơn Tinh gây ra, đồng thời phản ánh việc nhân dân đắp đê chống lụt. | \* Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  - Hướng dẫn học sinh đọc kết hợp giải nghĩa từ  + Đọc từng câu  + Đọc từng đoạn  \*Hướng dẫn tìm hiểu bài  - Nhöõng ai ñeán caàu hoân Mò Nöông?  - Huøng Vöông ñaõ phaân xöû vieäc hai vò thaàn ñeán caàu hoân baèng caùch naøo?  - Haõy keå laïi toaøn boä cuoäc chieán ñaáu giöõa hai vò thaàn.  - Lễ vật mà Hùng Vương yêu cầu gồm những gì?  - Vì sao Thủy Tinh lại đùng đùng nổi giận cho quân đuổi đánh Sơn Tinh?  - Thủy Tinh đã đánh Sơn Tinh bằng cách nào?  - Sơn Tinh đã chống lại Thủy Tinh như thế nào?  - Ai là người chiến thắng trong cuộc chiến đấu này?  - Hãy kể lại cuộc chiến đấu giữa 2 vị thần?  - Caâu vaên naøo trong baøi cho ta thaáy roõ Sôn Tinh luoân luoân laø ngöôøi chieán thaéng trong cuoäc chieán ñaáu naøy?  - *GDKNS*: Câu chuyện cho chúng ta biết nhân dân ta đã chống lũ lụt rất kiên cường |

**5.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 04/ 2021 đến ngày 30/ 04/ 2021)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Biết cách tìm số bị chia khi biết thương và số chia .  - Biết tìm X trong các bài tập dạng : x : a = b ( với a , b là các số bé và phép tính để tìm X là phép nhân trong phạm vi bảng tính đã học )  **-** Biết giải bài toán có một phép nhân . | ***\**** Ôn lại quan hệ giữa phép nhân và phép chia  \* Gắn 6 ô vuông lên bảng thành 2 hàng.  - GV nêu: Có 6 ô vuông xếp thành 2 hàng đều nhau. Mỗi hàng có mấy ô vuông?  - GV gợi ý để HS tự viết được  6 : 2 = 3  Số bị chia Số chia Thương  - Yêu cầu HS nhắc lại: số bị chia là 6; số chia là 2; thương là 3.  a) GV nêu vấn đề: Mỗi hàng có 3 ô vuông. Hỏi 2 hàng có tất cả mấy ô vuông?  - HS trả lời và viết: 3 x 2 = 6.  - Tất cả có 6 ô vuông. Ta có thể viết:  6 = 3 x 2.  b) Nhận xét:  6 = 3 x 2  *- Số bị chia bằng thương nhân với số chia.*  \* Giới thiệu cách tìm số bị chia chưa biết:  a) GV nêu: Có phép chia X : 2 = 5  - Giải thích: Số X là số bị chia chưa biết, chia cho 2 được thương là 5.  Trình bày: X : 2 = 5  X = 5 x 2  X = 10  b) Kết luận**:** *Muốn tìm số bị chia ta lấy thương nhân với số chia.*  - GV yêu cầu HS nhắc lại cách tìm số bị chia.  \* Thực hành  Bài 1: HS lần lượt tính nhẩm phép nhân và phép chia theo từng cột.  - GV nhận xét, sửa bài  Bài 2: Tìm x  - Yêu HS làm giấy nháp  - GV nhận xét, sửa bài  Bài 3:  - Gọi HS đọc đề bài  - Yêu cầu HS trình bày bài giải  - GV nhận xét và khen thưởng |
| - Nhận biết được chu vi hình tam giác , chu vi hình tứ giác  - Biết tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác khi biết độ dài mỗi cạnh của nó . | ***\**** HS nhận biết về chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác.  - Giới thiệu về cạnh và chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác.  - GV vẽ hình tam giác ABC lên bảng rồi vừa chỉ vào từng cạnh vừa giới thiệu  A  3cm 4cm  B 5cm C  - Cho HS quan sát hình vẽ trong SGK để tự nêu độ dài của mỗi cạnh, chẳng hạn: Độ dài cạnh AB là 3cm, dộ dài cạnh BC là 5cm, độ dài cạnh CA là 4cm.  - GV cho HS tự tính tổng độ dài các cạnh của hình tam giác ABC:  3cm + 5cm + 4cm = 12cm  - Ta nói rằng: *Tổng độ dài các cạnh của hình tam giác là chu vi của hình tam giác đó*.  - GV hướng dẫn HS nhận biết cạnh của hình tứ giác DEGH và tự tính tổng độ dài các cạnh của hình tứ giác đó rồi GV giới thiệu về chu vi hình tứ giác (tương tự như đối với chu vi hình tam giác).  - GV hướng dẫn HS tự nêu: *Tổng độ dài các cạnh của hình tam giác (Hình tứ giác) là chu vi* *của hình đó*.  - Từ đó, muốn tính chu vi hình tam giác (hình tứ giác) ta tính tổng độ dài các cạnh của hình tam giác (hình tứ giác) đó.  ***\**** Thực hành  Bài 1: GV hướng dẫn HS tự làm rồi chữa bài.   1. Theo mẫu.   Bài giải  Chu vi hình tam giác là :  7 + 10 + 13 = 30 ( cm )  Đáp số : 30 cm.   1. Chu vi hình tam giác là:   20 + 30 + 40 = 90(dm)  Đáp số: 90dm  Bài 2: HS tự làm bài, chẳng hạn:  a) Chu vi hình tứ giác là:  3 + 4 + 5 + 6 = 18(dm)  Đáp số: 18dm  b) Chu vi hình tứ giác là:  10 + 20 + 10 + 20 = 60(cm)  Đáp số: 60cm.  Bài 3: Hướng dẫn HS làm ở nhà |
| **2** | - Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ vè sông biển  - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi và đặt câu hỏi với cụm từ: Vì sao? | Bài 1:  - GV cho HS đọc yêu cầu  - Phát cho HS 1 tờ giấy để tìm từ theo yêu cầu của bài  - GV nhận xét  Bài 2:  - Bài yêu cầu chúng ta làm gì??  - GV yêu cầu HS suy nghĩ và làm vào vở bài tâp Tiếng Việt 2 tập hai?  - GV nhận xét  Bài 3:  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Yêu cầu HS suy nghĩ để đặt câu hỏi theo yêu cầu của bài  - Kết luận:Trong câu văn: “ Không được bơi ở đoạn sông này **vì có nước xoáy**.”thì phần được in đậm là lí do cho việc “ *Không được bơi ở đoạn sông này*”, khi đặt câu hỏi cho lí do của một sự việc nào đó ta dùng cụm từ “ vì sao?” để đặt câu hỏi. Câu hỏi đúng cho bài tập này là: “ *Vì sao chúng ta không được bơi ở đoạn sông này?*”  Bài 4:  - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?  -Yêu cầu HS hỏi và trả lời  - GV nhận xét |
| - Đọc trơn được cả bài: Tôm càng và cá con  - Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu và cụm từ rõ ý ; bước đầu biết đọc trôi chảy toàn bài .  - Hiểu nội dung: Cá Con và Tôm Càng đều có tài riêng. Tôm cứu được bạn qua khỏi nguy hiểm. Tình bạn của họ vì vậy càng khăng khít | \* Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  - Hướng dẫn học sinh đọc kết hợp giải nghĩa từ  +Đọc từng câu  +Đọc từng đoạn  \*Hướng dẫn tìm hiểu bài  - Goïi HS ñoïc laïi ñoaïn 1, 2.  - Toâm Caøng ñang laøm gì döôùi ñaùy soâng?  - Khi ñoù caäu ta ñaõ gaëp moät con vaät coù hình daùnh nhö theá naøo?  - Caù Con laøm quen vôùi Toâm Caøng nhö theá naøo?  - Ñuoâi cuûa Caù Con coù ích lôïi gì?  - Haõy keå laïi vieäc Toâm Caøng cöùu Caù Con.  - Em thaáy Toâm Caøng coù gì ñaùng khen?  - Toâm Caøng raát thoâng minh, nhanh nheïn. Noù duõng caûm cöùu baïn vaø luoân quan taâm lo laéng cho baïn.  - Goïi HS chæ vaøo tranh vaø keå laïi vieäc Toâm Caøng cöùu Caù Con.  ***\*GDKNS:*** Em hoïc taäp ôû Toâm Caøng ñöùc tính gì? |