**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**



 **Họ và tên học sinh:** **Sầu Ngọc Bảo Hân**

 **Ngày sinh:** 20/ 12/ 2013

 **Địa chỉ nhà riêng:** K82/ 129 Nguyễn Lương Bằng- Liên Chiểu- ĐN

 **Điện thoại:** 0935334923

 **Giáo viên phụ trách:** Hồ Thanh Thủy

 ***Đà Nẵng, tháng 01 năm 2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Sầu Ngọc Bảo Hân**. Nam/nữ: Nữ



Sinh ngày: 20/ 12/ 2013

Học sinh lớp: mẫu giáo Trường: MN Hồng Đức

Họ tên bố: Sầu Ngọc Tâm Nghề nghiệp: Buôn bán

Họ tên mẹ: Huỳnh Thị Bình Nghề nghiệp: Buôn bán

Địa chỉ gia đình: K82/ 129 Nguyễn Lương Bằng- Liên Chiểu- Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0935334923

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

 + Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

 + Trẻ có hành vi không phù hợp điển hình: kém tập trung chú ý, hay vẫy tay, cười một mình. Trẻ ít hợp tác.

1. **Tư thế- di chuyển**
* Trẻ có thể đi cầu thang không cần vịn tay vào tay vịn cầu thang
* Biết tạo tư thế khi nhảy xuống, hai chân tiếp đất cùng một lúc và tay không bị chạm xuống đất
* Trẻ chưa nhảy lò cò tiến lên phía trước được, chỉ nhảy tiến lên phía trước được 2, 3 bước nhưng với chân phải làm trụ
1. **Vận động tinh**
* Khi cho trẻ xem mẫu giơ ngón tay hình chữ V trẻ biết giơ 2 ngón tay trỏ và ngón giữa ra nhưng các ngón khác lại hơi mở
* Với bài tập nắm xòe hai bàn tay luân phiên kể cả vừa nhìn mẫu hay làm một mình thì 2 tay của trẻ đều xòe hoặc nắm đồng thời
* Với bài tập sao chép chiếc cổng dù cho xem cách làm trẻ cũng chưa xếp được cái cổng
1. **Nhận thức**
* Trẻ biết phân biệt to nhỏ
* Khi cho thực hiện sao chép chiếc xe tải trẻ chỉ xếp các khối gỗ cùng theo một chiều dọc và chiều ngang không ra hình xe tải
* Trẻ vẽ được hình tròn
* Trẻ chưa vẽ được hình vuông
* Chưa biết so sánh nặng- nhẹ
1. **Ngôn ngữ- xã hội**
* Trẻ nói câu tạo thành 2 từ
* Trả lời được tên đệm, tên của mình
* Biết đếm số tương ứng với đồ vật từ 1 đến 10
* Chưa nhắc lại được 4 số khi yêu cầu
* Chưa hiểu những tình huống giả định
* **Nhu cầu của trẻ**

*\* Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp*

- Diễn đạt được những câu ngắn từ 2 đến 5 từ

- Biết trả lời được cả họ và tên của mình

- Biết trả lời được các câu hỏi theo chủ đề

- Diễn đạt được những câu ngắn từ 2 đến 5 từ để trả lời theo các mẫu câu:

Ai đang làm gì?

Ai đang làm gì với ai?

Ai đang làm gì ở đâu?

Ai đang làm gì với ai ở đâu?

- Đọc thuộc được các bài thơ: Yêu mẹ, bạn mới, con cá vàng, xe chữa cháy

*\* Phát triển vận động thô, tinh*

- Thực hiện được các vận động: bắt và tung bóng, bật nhảy xa, đi nối gót, nhảy lò cò...

- Xâu được hạt xen kẽ nhau

- Biết xé dán tự do

- Biết tô màu trong hình vẽ

- Biết đồ lại các hình vẽ đơn giản như: đường thẳng, đường cong, hình tròn, lượn sóng…

- Biết viết nét cơ bản, chữ cái…

 *\* Tuân thủ nội quy lớp học*: ngồi ngoan, tập trung chú ý

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 01- 2021 đến tháng 05- 2021)**

**Trẻ: Bảo Hân Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được 1 số màu sắc: đỏ, vàng, xanh lá, xanh dương- Nhận biết được 1 số hình dạng: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật- Nhận biết được trên - dưới- Nhận biết được dài - ngắn- Nhận biết được số lượng trong phạm vi 1, 2 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt được những câu ngắn từ 2 đến 5 từ để trả lời theo các mẫu câu:Ai đang làm gì?Ai đang làm gì với ai?Ai đang làm gì ở đâu?Ai đang làm gì với ai ở đâu?- Giúp trẻ nhận biết được một số âm: c, d, đ, g- Tìm đúng âm c, d, đ, g trong từ- Trẻ có thể giới thiệu tên, tuổi của mình |  |
| **Vận động thô** | - Thực hiện được các vận động:+ Ném bóng dính,+ Ném bóng vào giỏ,+ Bật nhảy xa, + Đi nối gót,+ Nhảy lò cò, + Đi thăng bằng trên ghế cao 30cm |  |
| **Vận động tinh** | - Trẻ biết lấy màu theo yêu cầu và tô màu gọn các đồ vật, con vật- Trẻ có thể viết nét sổ thẳng, nét ngang, nét xiên trái, phải, nét móc xuôi, móc ngược - Trẻ có thể viết chữ a, b, o, ô. Số 1, 2- Biết xé dán vào hình vẽ |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về- Biết chào người lạ (biết chào người lớn hơn khi gặp)- Biết nói “lời cảm ơn” và “lời xin lỗi”- Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau |  |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 01/ 2021)**

**Trẻ: Bảo Hân Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được 1 số màu sắc: đỏ, vàng, xanh lá, xanh dương | 1 |
| **Ngôn ngữ** | Nói được câu từ 2 đến 3 từ để trả lời theo mẫu câu:+ Ai đang làm gì?+ Ai đang làm gì với ai? | 1 |
| **Vận động thô** | Trẻ thực hiện được vận động: chụm hai chân bật nhảy xa, ném bóng dính | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ biết lấy màu theo yêu cầu và tô màu gọn các đồ vật-Trẻ có thể viết nét sổ thẳng, nét ngang  | 2 |
| **Xã hội** | Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về | 1 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 01/ 2021 đến ngày 16/ 01/ 2021)**

**Trẻ: Bảo Hân Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được 1 số màu sắc: đỏ, xanh lá  | - GV đưa cho trẻ xem quả bóng có màu đỏ và hỏi: “Quả bóng có màu gì ?” và nói: “Màu đỏ”- GV cho trẻ nhắc lại “Màu đỏ”- Yêu cầu trẻ chọn quả bóng có màu đỏ giống cô.Tương tự, cho trẻ làm quen với một số đồ chơi có màu đỏ.- Chơi: Tìm đồ vật có màu đỏ.- Y/c trẻ nhắc lại đồ vật có màu đỏ (màu gì đây?/màu đỏ đâu?).- Tiến hành tương tự với màu: xanh lá |
| **2** | Nói được câu từ 2 đến 3 từ để trả lời theo mẫu câu:Ai đang làm gì? | - GV cho trẻ xem những hình ảnh hoạt động quen thuộc hằng ngày- GV diễn đạt những hình ảnh hoạt động quen thuộc hằng ngày cho trẻ nghe- GV đặt câu hỏi cho trẻ: “Bé đang làm gì?- Hỗ trợ cho đến khi trẻ trả lời được |
| **3** | Trẻ thực hiện được vận động: chụm hai chân bật nhảy xa  | - GV và trẻ đứng cạnh nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV chụm hai chân bật nhảy xa cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ thực hiện cùng cô(Cô và trẻ cùng thi nhảy)- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Trẻ biết lấy màu theo yêu cầu và tô màu gọn các đồ vật | - GV nhắc lại các màu đã học: đỏ, xanh lá - GV để bút màu trên bàn và cho trẻ lấy đỏ, xanh lá theo yêu cầu rồi tô hình các đồ vật- GV hướng dẫn cho trẻ tô màu từng hình- GV nhắc nhở trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi tô |
| **5** | Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về | - GV cho trẻ xem video, tranh ảnh về chào hỏi- GV đàm thoại với trẻ về nội dung video và tranh- GV tạo tình huống thực tế để trẻ thực hành- Trẻ thực hành trong các tình huống hằng ngày |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 01/ 2021 đến ngày 31/ 01/ 2021)**

**Trẻ: Bảo Hân Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được 1 số màu sắc: vàng, xanh dương  | - GV đưa cho trẻ xem quả bóng có màu đỏ và hỏi: “Quả bóng có màu gì ?” và nói: “Màu vàng”- GV cho trẻ nhắc lại “Màu vàng”- Yêu cầu trẻ chọn quả bóng có “Màu vàng”giống cô.Tương tự, cho trẻ làm quen với một số đồ chơi có “Màu vàng”- Chơi: Tìm đồ vật có “Màu vàng”.- Y/c trẻ nhắc lại đồ vật có “Màu vàng” (màu gì đây?/ Màu vàng đâu?).- Tiến hành tương tự với màu: xanh dương |
| **2** | Nói được câu từ 2 đến 3 từ để trả lời theo mẫu câu:Ai đang làm gì với ai? | - GV cho trẻ xem những hình ảnh hoạt động quen thuộc hằng ngày- GV diễn đạt những hình ảnh hoạt động quen thuộc hằng ngày cho trẻ nghe- GV đặt câu hỏi cho trẻ: “Bé đang làm gì với ai?- Hỗ trợ cho đến khi trẻ trả lời được |
| **3** | Trẻ thực hiện được vận động: chụm hai chân bật nhảy xa  | - GV và trẻ đứng cạnh nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV chụm hai chân bật nhảy xa cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ thực hiện cùng cô(Cô và trẻ cùng thi nhảy)- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Trẻ có thể viết nét sổ thẳng, nét ngang | - Giới thiệu nét Cấu tạo: Nét được viết một đường thằng đứng từ trên xuốngCấu tạo: Nét được viết một đường thằng ngang từ trái qua phải- GV viết mẫu+ Lần1: Không nói+ Lần 2: Viết phân tích+ Lần 3: Cho trẻ viết |
| **5** | Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về | - GV cho trẻ xem video, tranh ảnh về chào hỏi- GV đàm thoại với trẻ về nội dung video và tranh- GV tạo tình huống thực tế để trẻ thực hành- Trẻ thực hành trong các tình huống hằng ngày |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 02/ 2021)**

**Trẻ: Bảo Hân Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được trên - dưới | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Biết trả lời được họ và tên của mình- Diễn đạt được câu ngắn từ 3 đến 4 từ để trả lời theo mẫu câu:Ai đang làm gì với ai? | 21 |
| **Vận động thô** | Thực hiện được các vận động: bật nhảy xa, nhảy lò cò | 2 |
| **Vận động tinh** | - Trẻ biết lấy màu theo yêu cầu và tô màu gọn các đồ vật- Trẻ có thể viết nét sổ thẳng, nét ngang, nét xiên trái, xiên phải | 2 |
| **Xã hội** | Biết chào người lạ (biết chào người lớn hơn khi gặp) | 1 |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 02/ 2021 đến ngày 07/ 02/ 2021)**

**Trẻ: Bảo Hân Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được trên - dưới | \*Trò chơi: Nào cùng nhảy\* GV đưa ra 2 con vật đã học hỏi trẻ: Con gì đây?-GV đặt 1 con ở trên bàn, 1 con ở dưới bàn giới thiệu vị trí trên- dưới- Cung cấp từ cho trẻ- Cho trẻ đặt vị trí trên - dưới- GV lấy các con vật, đồ vật khác đặt ở 2 vị trí trên- dưới- GV đặt một chiếc ghế cao cho trẻ ngồi lên đó, còn gv ngồi dưới ghế. Để trẻ tự nói vị trí của mình và cô- Tiếp tục GV ngồi trên ghế, dưới ghế cho trẻ đặt bảng từ trên – dưới\* Củng cố khen thưởng |
| **2** | Biết trả lời được cả họ và tên của mình | - GV hỏi trẻ: Con tên gì? Và cung cấp câu trả lời cho trẻ: Con tên là Sầu Ngọc Bảo Hân- Yêu cầu trẻ nhắc lại tên mình “Sầu Ngọc Bảo Hân” nhiều lần- GV đặt câu hỏi, trẻ tự trả lời(Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ khi cần) |
| **3** | Thực hiện được các vận động: bật nhảy xa | - GV và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV bật nhảy cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ nhảy cùng cô- GV yêu cầu trẻ tự bật nhảy khi nghe hiệu lệnh- GV khen ngợi động viên trẻ |
|  **4** | Trẻ biết lấy màu theo yêu cầu và tô màu gọn các đồ vật | - GV nhắc lại các màu đã học: đỏ, xanh lá, vàng, xanh dương - GV để bút màu trên bàn và cho trẻ lấy đỏ, xanh lá, vàng, xanh dương theo yêu cầu rồi tô hình các đồ vật- GV hướng dẫn cho trẻ tô màu từng hình- GV nhắc nhở trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi tô |
|  **5** | Biết chào người lạ (biết chào người lớn hơn khi gặp) | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “chào hỏi”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc nội dung video- GV hướng dẫn trẻ cách ứng xử (biết chào người lớn hơn khi gặp)- GV cho trẻ thực hành- Cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố- Trẻ thực hành trong các tình huống hằng ngày |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 22/ 02/ 2021 đến ngày 28/ 02/ 2021)**

**Trẻ: Bảo Hân Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được trên - dưới | \*Trò chơi: Nào cùng nhảy\* GV đưa ra 2 con vật đã học hỏi trẻ: Con gì đây?- GV đặt 1 con ở trên bàn, 1 con ở dưới bàn giới thiệu vị trí trên- dưới- Cung cấp từ cho trẻ- Cho trẻ đặt vị trí trên - dưới- GV lấy các con vật, đồ vật khác đặt ở 2 vị trí trên- dưới- GV đặt một chiếc ghế cao cho trẻ ngồi lên đó, còn gv ngồi dưới ghế. Để trẻ tự nói vị trí của mình và cô- Tiếp tục GV ngồi trên ghế, dưới ghế cho trẻ đặt bảng từ trên – dưới\* Củng cố khen thưởng |
| **2** | Diễn đạt được câu ngắn từ 3 đến 4 từ để trả lời theo mẫu câu:Ai đang làm gì với ai? | - GV cho trẻ xem những hình ảnh hoạt động quen thuộc hằng ngày- GV diễn đạt những hình ảnh hoạt động quen thuộc hằng ngày cho trẻ nghe- GV đặt câu hỏi cho trẻ: “Bé đang làm gì với ai ?...- Hỗ trợ cho đến khi trẻ trả lời được |
| **3** | Thực hiện được vận động: nhảy lò cò | - GV và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV nhảy cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ nhảy cùng cô- GV yêu cầu trẻ tự nhảy khi nghe hiệu lệnh- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Trẻ có thể viết nét xiên trái, xiên phải | - Giới thiệu nét Cấu tạo: Nét được viết một đường thằng xiên từ trái qua phảiCấu tạo: Nét được viết một đường thằng xiên từ phảii qua trái- GV viết mẫu+ Lần1: Không nói+ Lần 2: Viết phân tích+ Lần 3: Cho trẻ viết |
| **5** | Biết chào người lạ (biết chào người lớn hơn khi gặp) | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “chào hỏi”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc nội dung video- GV hướng dẫn trẻ cách ứng xử (biết chào người lớn hơn khi gặp)- GV cho trẻ thực hành- Cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố- Trẻ thực hành trong các tình huống hằng ngày |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 03/ 2021)**

**Trẻ: Bảo Hân Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được dài - ngắn | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được âm: c- Tìm đúng âm c trong từ - Diễn đạt được câu ngắn từ 4 đến 5 từ để trả lời theo mẫu câu:Ai đang làm gì ở đâu? | 221 |
| **Vận động thô** | Thực hiện được các vận động: đi nối gót, nhảy lò cò | 1 |
| **Vận động tinh** | - Trẻ biết lấy màu theo yêu cầu và tô màu gọn các con vật- Trẻ có thể viết nét móc xuôi, móc ngược | 1 |
| **Xã hội** | Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau | 1 |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 03/ 2021 đến ngày 16/ 03/ 2021)**

**Trẻ: Bảo Hân Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được dài - ngắn | \* Hướng dẫn trẻ nhận biết dài ngắn:- Cho trẻ quan sát 2 sợi dây: màu đỏ và màu xanh- GV cột lần lượt 2 sợi dây đỏ, xanh lên đầu trẻ (trong đó 1 sợi dây không cột được)- Sau đó cô chồng 2 sợi dây lên nhau cho trẻ biết sợi dây dài ngắn- Tiến hành tương tự với thước kẻ, bút chì…- Trò chơi: Lấy nhanh\* Trẻ phân biệt dài hơn ngắn hơn của 2 đồ vật - Cô và trẻ cùng lăn đất nặn thành dải dài- Cho trẻ so sánh dài hơn , ngắn hơn từ đất nặn cô và trẻ lăn- Cho trẻ phân biệt dài hơn, ngắn hơn- Thực hành: Dán mưa rơi- Trò chơi: Tìm bạn |
| **2** | - Giúp trẻ nhận biết được âm: c- Tìm đúng âm c trong từ: con cá, con cua, quả cà chua, quả cam | - Luyện thở: Thổi bong bóng xà phòng- Luyện giọng: Ca Ca, ca, ca Ca, ca, ca , ca, ca, ca- Chơi: Cua bò- GV giới thiệu từ khóa: “ con cua” hỏi trẻ: Con gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “con cua”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ rồi chỉ âm “ c”- Giới thiệu âm “c” in hoa, in thường, viết thường- Phát âm lại âm “c” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ phát âm và chỉnh âm cho trẻ - Tiến hành tương tự: Cho trẻ tìm âm” c” trong các từ khóa: quả cà chua, quả cam, con cá- Trò chơi: Tô nhanh- Trò chơi: Ô cửa bí mật |
| **3** | Trẻ thực hiện được các vận động: đi nối gót | - GV và trẻ đứng bên cạnh nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV đi nối gót cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ đi nối gót cùng cô (hướng dẫn và chỉnh sửa bàn chân cho trẻ)- GV yêu cầu trẻ tự đi nối gót khi nghe hiệu lệnh- GV khen ngợi động viên trẻ |
|  **4** | Trẻ biết lấy màu theo yêu cầu và tô màu gọn các con vật | - GV nhắc lại các màu đã học: đỏ, xanh lá, vàng, xanh dương - GV để bút màu trên bàn và cho trẻ lấy đỏ, xanh lá, vàng, xanh dương theo yêu cầu rồi tô hình các đồ vật- GV hướng dẫn cho trẻ tô màu từng hình- GV nhắc nhở trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi tô |
|  **5** | Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học. Cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 03/ 2021 đến ngày 31/ 03/ 2021)**

**Trẻ: Bảo Hân Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được dài - ngắn | \* Hướng dẫn trẻ nhận biết dài ngắn:- Cho trẻ quan sát 2 sợi dây: màu đỏ và màu xanh- GV cột lần lượt 2 sợi dây đỏ, xanh lên đầu trẻ (trong đó 1 sợi dây không cột được)- Sau đó cô chồng 2 sợi dây lên nhau cho trẻ biết sợi dây dài ngắn- Tiến hành tương tự với thước kẻ, bút chì…- Trò chơi: Lấy nhanh\* Trẻ phân biệt dài hơn ngắn hơn của 2 đồ vật - Cô và trẻ cùng lăn đất nặn thành dải dài- Cho trẻ so sánh dài hơn , ngắn hơn từ đất nặn cô và trẻ lăn- Cho trẻ phân biệt dài hơn, ngắn hơn- Thực hành: Dán mưa rơi- Trò chơi: Tìm bạn |
| **2** | Diễn đạt được câu ngắn từ 4 đến 5 từ để trả lời theo mẫu câu:Ai đang làm gì ở đâu? | - GV cho trẻ xem những hình ảnh hoạt động quen thuộc hằng ngày- GV diễn đạt những hình ảnh hoạt động quen thuộc hằng ngày cho trẻ nghe- GV đặt câu hỏi cho trẻ: ví dụ “Bé đang làm gì ở đâu?....- Hỗ trợ cho đến khi trẻ trả lời được |
| **3** | Thực hiện được vận động: nhảy lò cò | - GV và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV nhảy cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ nhảy cùng cô- GV yêu cầu trẻ tự nhảy khi nghe hiệu lệnh- GV và trẻ cùng thi nhảy- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Trẻ có thể viết nét móc xuôi, móc ngược | - Giới thiệu nét móc xuôi, móc ngược- GV viết mẫu+ Lần1: Không nói+ Lần 2: Viết phân tích+ Lần 3: Cho trẻ viết- Hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học- Cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**5. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 04/ 2021)**

**Trẻ: Bảo Hân Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết số lượng trong phạm vi 1, 2 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được âm: d, đ, g - Tìm đúng âm d, đ, g trong từ |  |
| **Vận động thô** | - Thực hiện được các vận động: đi nối gót, nhảy lò cò |  |
| **Vận động tinh** | - Trẻ biết lấy màu theo yêu cầu và tô màu gọn - Trẻ có thể viết nét móc xuôi, móc ngược |  |
| **Xã hội** | - Biết chào người lạ (biết chào người lớn hơn khi gặp)- Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau |  |

**5.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 04/ 2021 đến ngày 16/ 04/ 2021)**

**Trẻ: Bảo Hân Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 1 | - GV hỏi trẻ Tay đâu! Tay đâuBây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi: “ Ngón tay nhúc nhích”- GV giới thiệu số 1 (3-4 lần)Cho trẻ nhắc lạiChú ý lỗi sai của trẻ -Tiếp theo GV đưa thẻ rời số 1 cho trẻ đọc và kết hợp giơ 1 ngón tay lên- GV gắn thể rời số 1 lên bảng và viết chữ “ một” dưới số 1 cho trẻ quan sát - GV cung cấp chữ “ một” dưới số 1. GV hướng dẫn và yêu cầu trẻ đọc theo.**-** Cho trẻ tìm số 1 quanh lớp họcGV hướng dẫn trẻ nhận biết số 1, số lượng tương ứng là 1- GV chỉ vào số 1 và hỏi trẻ số mấy  Gắn 2 bông hoa dưới số 1 hỏi trẻ đúng không?- Khái quát câu trả lời của trẻ1 bông hoa ta gắn số 1- Tiến hành tương tự với các hình ảnh khác. |
| **2** | Giúp trẻ nhận biết phát âm được: dTìm đúng âm d trong các từ khóad**:** con dê, đôi dép, dưa hấu, dâu tây  | - GV giới thiệu tranh hoạt động, hỏi trẻ: Trời làm sao? Bạn làm gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “cái dù”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ rồi chỉ âm “ **d**”- Giới thiệu âm “**d**”- Phát âm lại âm “ **d**” hướng dẫn trẻ phát âm- GV phát âm mẫu 2- 3 lần- Cho trẻ phát âm và chỉnh âm cho trẻ - Tiến hành tương tự: Cho trẻ tìm âm“**d**”trong các từ khóa: con dê, đôi dép, dưa hấu, dâu tây- Trò chơi: Chữ gì biến mất |
| Giúp trẻ nhận biết phát âm được: đTìm đúng âm đ trong các từ khóađ: quả bí đỏ, cây đàn, đồng hồ, đôi dép | - GV giới thiệu tranh hoạt động, hỏi trẻ: Bạn làm gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “điện thoại”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ rồi chỉ âm “ **đ**”- Giới thiệu âm “**đ**”- Phát âm lại âm “ **đ**” hướng dẫn trẻ phát âm- GV phát âm mẫu 2- 3 lần- Cho trẻ phát âm và chỉnh âm cho trẻ - Tiến hành tương tự: Cho trẻ tìm âm“**đ**”trong các từ khóa: quả bí đỏ, cây đàn, đồng hồ, đôi dép-Thực hành: Tìm chữ tô màu -Trò chơi: Chữ gì biến mất |
| **3** | Trẻ thực hiện được các vận động: đi nối gót | - GV và trẻ đứng bên cạnh nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV đi nối gót cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ đi nối gót cùng cô (hướng dẫn và chỉnh sửa bàn chân cho trẻ)- GV yêu cầu trẻ tự đi nối gót khi nghe hiệu lệnh- GV khen ngợi động viên trẻ |
|  **4** | Trẻ biết lấy màu theo yêu cầu và tô màu gọn các con vật | - GV nhắc lại các màu đã học: đỏ, xanh lá, vàng, xanh dương - GV để bút màu trên bàn và cho trẻ lấy đỏ, xanh lá, vàng, xanh dương theo yêu cầu rồi tô hình các đồ vật- GV hướng dẫn cho trẻ tô màu từng hình- GV nhắc nhở trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi tô |
|  **5** | Biết chào người lạ (biết chào người lớn hơn khi gặp) | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “chào hỏi”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc nội dung video- GV hướng dẫn trẻ cách ứng xử (biết chào người lớn hơn khi gặp)- GV cho trẻ thực hành- Cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố- Trẻ thực hành trong các tình huống hằng ngày |

**5.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 04/ 2021 đến ngày 30/ 04/ 2021)**

**Trẻ: Bảo Hân Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 2 | **-**GV đưa chén, muỗng ra hỏi trẻ: “ Cái gì đây?”- GV hỏi tiếp cô có mấy cái chén?- GV đưa số 1 ra yêu cầu trẻ lấy 1 cái muỗng- GV thêm 1 cái chén nữa đặt cạnh bên cái chén kia và đặt câu hỏi: Cô có mấy cái chén? Mấy cái muỗng?- Để số chén và muỗng bằng nhau ta thêm 1 cái muỗng nữa - Cung cấp số lượng 2- Gv gắn số 2 lên bảng, viết từ “ hai” dưới số 2 cho trẻ quan sát- Cung cấp chữ “ hai” dưới số 2- GV hướng dẫn yêu cầu trẻ đọc theo- GV tiếp tục sử dụng các đồ vật, tranh ảnh khác để hỏi số lượng 2 |
| **2** | Giúp trẻ nhận biết phát âm được: gTìm đúng âm g trong các từ khóag**:** con gấu, gỗ, cái gối,bếp ga  | - GV giới thiệu video, hỏi trẻ: Con gà đang làm gì? - Cung cấp từ cho trẻ: “con gà trống”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ rồi chỉ âm “ **g**”- Giới thiệu âm “**g**”- Phát âm lại âm “ **g**” hướng dẫn trẻ phát âm- GV phát âm mẫu 2- 3 lần- Cho trẻ phát âm và chỉnh âm cho trẻ - Tiến hành tương tự: Cho trẻ tìm âm“**g**”trong các từ khóa: con gấu, gỗ, cái gối,bếp ga- Chơi: Ong tìm chữ- Chơi: Chữ gì biến mất |
| **3** | Thực hiện được vận động: nhảy lò cò | - GV và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV nhảy cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ nhảy cùng cô- GV yêu cầu trẻ tự nhảy khi nghe hiệu lệnh- GV và trẻ cùng thi nhảy- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Trẻ có thể viết nét nét móc xuôi, móc ngược | - Giới thiệu nét móc xuôi, móc ngược- GV viết mẫu+ Lần1: Không nói+ Lần 2: Viết phân tích+ Lần 3: Cho trẻ viết- Hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học- Cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |